

**特殊教育學系碩士班 課程結構與教學科目表 114學年度**

科目中文名稱	科目英文名稱	修別	學分	時數	開課年級	備註
<b>專門課程（分為身障組-必修6學分、選修26學分、資優組-必修9學分、選修23學分，各組合計最低畢業學分為32學分）</b>						
<b>一、研究方法領域（各組至少3學分）</b>						
教育研究法	Research in Education	選	3	3	1	
單一受試研究法	Single Subject Research Design	選	3	3	1	
教育測驗與評量理論	Educational Measurement and Assessment	選	3	3	1	
調查方法與資料處理	Survey Methods and Data Management	選	3	3	1	
高等教育統計	Advanced Educational Statistics	選	3	3	1	
質性研究	Qualitative Research	選	3	3	1	
論文寫作與評析	Dissertation Writing and Evaluation	選	3	3	2	
<b>二、特殊教育素養領域（各組至少3學分）</b>						
特殊教育思潮與趨勢	Thought and Trends in Special Education	必	3	3	1	
特殊學生的評量	Assessment for Exceptional Students	選	3	3	1	
特殊教育課程設計與評鑑	Curriculum Design and Evaluation in Special Education	選	3	3	1	
特殊教育行政研究	Research of Special Educational Administration	選	3	3	2	
<b>三、理論基礎領域（各組至少3學分）</b>						
認知與課堂學習	Cognition and Classroom Learning	必	3	3	1	
神經心理學	Neuropsychology	選	3	3	1	
教育社會學研究	Educational Sociology	選	3	3	1	
<b>四、各類組問題探討研究領域〈各組至少3學分〉</b>						
						身障組 資優組
自閉症專題研究	Seminar on Autism	選	3	3	2	✓ ✓
情緒障礙專題研究	Seminar on Emotional Disorders	選	3	3	2	✓ ✓
資賦優異教育專題研究 (資優組必修)	Issues in Gifted Education	身選/ 資必	3	3	2	✓ ✓
學習障礙專題研究	Seminar on Learning Disabilities	選	3	3	2	✓ ✓
智能障礙專題研究	Seminar on Intellectual Disabilities	選	3	3	2	✓ ✓
語言障礙專題研究	Seminar on Language Disorders	選	3	3	2	✓
聽覺障礙專題研究	Seminar on Deafness and Hard of Hearing	選	3	3	2	✓
重度與多重障礙學生教學研究	Instructional Research in Severe and Multiple Disabilities	選	3	3	2	✓
身心障礙學生創新教學專題研究	Seminar on Innovative Intervention Programs for the Students with Disabilities	選	3	3	2	✓ ✓
資優與智能研究	Giftedness and Intelligence	選	3	3	2	✓

**特殊教育學系碩士班 課程結構與教學科目表 114學年度**

科目中文名稱	科目英文名稱	修別	學分	時數	開課年級	備註	
五、特殊教育進階專題研究領域〈各組至少3學分〉							
						身障組	資優組
應用行為分析專題研究	Seminar on Applied Behavior Analysis	選	3	3	2	✓	
特殊族群資優教育專題研究	Special Topics in Special Populations with Giftedness and Talents	選	3	3	2		✓
資優教育課程與教學研究	Issues on Curriculum Design and Teaching Models for Gifted and Talented	選	3	3	2		✓
資優學生鑑定與評量研究	Identification and Assessment on Gifted Students	選	3	3	2		✓
資優學生社會及情緒發展	Social and Emotional Development of Gifted Students	選	3	3	2		✓
高層思考研究	Higher Level Thinking	選	3	3	2		✓
教育諮詢與合作	Educational Consultation and Collaboration	選	3	3	2	✓	✓
語言評量與分析	Language Assessment and Analysis	選	3	3	2	✓	
課程本位評量與研究	Curriculum-Based Assessment and Research	選	3	3	2	✓	
比較特殊教育	Comparative Study of Special Education	選	3	3	2	✓	✓
特殊教育在普通班的應用	Teaching Students with Learning Problems in the Regular Classroom	選	3	3	2	✓	✓
閱讀障礙	Reading Disabilities	選	3	3	2	✓	
遊戲介入	Play Intervention	選	3	3	2	✓	
身心障礙者輔助科技專題研究	Study on Assistive Technology for Individuals with Disabilities	選	3	3	2	✓	
特殊教育設備與環境規劃	Planning Special Educational Facilities and Environment	選	3	3	2	✓	✓
情境認知與問題導向學習	Situated Cognition and Problem-Based Learning	選	3	3	2	✓	✓
資優學生問題解決能力之評量	Assessment of Gifted Children's Problem Solving Ability	選	3	3	2		✓
創造力專題研究	Seminar on Education and Research of Creativity	選	3	3	2		✓
資優教育支援系統	Support System for Gifted Education	選	3	3	2		✓
資優教育個案研究	Case Study on Gifted Education	選	3	3	2		✓
領導才能訓練研究	Special Topics in Leadership Training	選	3	3	2		✓
資優學生獨立研究論題	Independent Study for Gifted Students	選	3	3	2		✓

附註

1. 入學前未修習初級統計者，需至大學部補修相關學分。
2. 依本校跨所校相關法規辦理跨日夜間、所際及校際選課，合計不得超過6學分。