								註	
科目中文名稱	科目英文名稱	修別	學分	時數	開課年級	教程可認證科			
						月		次專長/其他注	
						身障	資優	意事項	
一、通識課程(28學	分)								
二、專門課程(必修	23學分,選修47學分,合	計7(	)學分	<del>}</del> )					
(一)特殊教育專業	課程								
1. 教育基礎									
心理學	Psychology	必	3	3	1				
語言發展與矯治	Language Development and Therapy	必	2	2	2				
特殊教育導論	Introduction to Special Education	必	3	3	1	✓	✓	身障/資優教程 必修	
特殊教育行政與法規	Administration and Legislation of Special Education	選	2	2	2	✓	✓		
融合教育理論與實務	Theory and Practice of Inclusive Education	必	2	2	1	✓			
特殊兒童發展	Development of Exceptional Children	選	2	2	1	✓			
人體生理學	Human Physiology	選	2	2	1	✓			
專業合作與溝通	Collaboration and Communication Among Team	選	2	2	4	<b>✓</b>			
資賦優異教育概論	Introduction to Gifted Education	選	2	2	1		✓	資賦優異教材教 法與資賦優異教 學實習先修科目	
資優教育模式	Models of Gifted Education	選	2	2	2		✓		
特殊族群資優教育	Gifted Education for Students with Special Need	選	2	2	4		✓		
早期介入概論	Introduction of Early Intervention	選	2	2	1				
身心障礙權益保障與服務	Protection and Services for Rights and Interests of Persons with Disabilities	選	2	2	1				
聽覺障礙	Hearing Impairment	選	2	2	2				
重度與多重障礙	Multiple Disabilities	選	2	2	2				
溝通障礙	Communication Disorders	選	2	2	2				
特殊教育教師專業倫理	Ethics for Special Education Teacher	選	2	2	3				
特殊教育論題與趨勢	The Issues and Trends of Special Education	選	2	2	4				
身體病弱兒童	Physical and Health Impairments	選	2	2	4				
兒童精神醫學	Children Psychiatry	選	2	2	4				
特殊教育學生性別平等教 育	Sexual Education of Students with Special Needs	選	2	2	4				
資優教育支援與資源	Supportive System and Resources for Gifted Education	選	2	2	4				
比較特殊教育	Comparative Special Education	選	2	2	4				

	1 W ) C 3 -1 W (12 KG ) (17 )		Ò				<b>計</b> 註	
科目中文名稱	科目英文名稱	修別	學分	時數	開課年級	教程可		次專長/其他注
			, ,	,,,,	1 12	身障	資優	意事項
2. 教育方法								
教育統計(上)	Educational Statistics I	必	2	2	1			
教育統計(下)	Educational Statistics II	必	2	2	1			
特殊教育學生評量	Assessment of Students with Special Needs	必	3	3	2	<b>&gt;</b>	<b>&gt;</b>	身障/資優教程 必修 分二組教學
正向行為支持	Positive Behavior Support	必	2	2	2	<b>✓</b>		分二組教學
學習策略	Learning Strategies	選	2	2	3	✓		認知與學習需求 次專長科目
資源教室方案與經營	Resource Program Management	選	2	2	3	✓		
多元學習評量	Multiple Assessments for Learning	選	2	2	3	✓		
區分性課程與教學	Differentiate Curriculum and Instruction for Gifted and Talented	選	2	2	3		<b>✓</b>	
多元智能理論與應用	Multiple Intelligences: Theory and Practice	選	2	2	2		✓	
高層思考訓練	Higher-Order Thinking	選	2	2	3		✓	
資優學生心理輔導	Psychological Counseling for Gifted and Talented	選	2	2	3		<b>✓</b>	
應用行為分析	Applied Behavior Analysis	選	2	2	1			
教育研究法	Methods of Research in Education	選	2	2	2			
藝術治療	Art Therapy	選	2	2	4			
3. 教育實踐			•					
個別化教育計畫的理念與 實施	Theories and Practices of Individualized Education Program	必	2	2	4	✓		身障教程必修
身心障礙教材教法與教學 實習(上)	Teaching Materials and Methods for Exceptional Students and Practicum on Special Education I	選	4	4	3	✓		身障教程必修
身心障礙教材教法與教學 實習(下)	Teaching Materials and Methods for Exceptional Students and Practicum on Special Education II	選	4	4	3	✓		分二組教學
資優學生個別輔導計畫	Individualized Education Program for Gifted and Talented	選	2	2	3		✓	
資賦優異教材教法與教學 實習(上)	Practicum and Teaching Methods for Gifted and Talented Students I	選	4	4	4		<b>&gt;</b>	資優教程必修
資賦優異教材教法與教學 實習(下)	Practicum and Teaching Methods for Gifted and Talented Students II	選	4	4	4		<b>→</b>	
巡迴輔導與在家教育	Itinerant Education and Home Schooling	選	2	2	2			
適應體育	Adaptive Physical Education	選	2	2	3			
復健醫學概論	Introduction to Rehabilitation Medicine	選	2	2	3			
遊戲介入	Play Intervention	選	2	2	3			
音樂在特殊教育之應用	Music Applied in Special Education	選	2	2	3			

# 特殊教育學系大學部課程結構與教學科目表

# 114學年度

						備註			
科目中文名稱	科目英文名稱	修別	學分	時數	開課 年級	教程可	認證科	次專長/其他注	
		נית	73	安义	十級	身障	資優	意事項	
資優學生親職教育	The Parenting Education for Gifted Students	選	2	2	3				
補救教學與實習	Remedial Instruction and Practicums	選	2	2	3				
數學資優教育	Mathematics Curriculum for Gifted and Talented	選	2	2	3				
特殊教育產業實習	Practicum of Special Education Industry	選	2	2	4				
科學資優教育	Science Curriculum for Gifted and Talented	選	2	2	4				
語文資優教育	Language Curriculum for Gifted and Talented	選	2	2	4				
適應體育教學實習	Practicum in Adapted Physical Education	選	2	2	4				
身心障礙學生生涯與轉銜	Career Education and Transition for the Students with Special Needs	選	2	2	4				
特殊教育環境規劃	Environment Planning for Special Education	選	2	2	4				
(二)特殊需求領域。	及領域/科目調整教學知訓	鈛							
特殊教育課程調整與教學 設計	Curriculum Modification and Instructional Design of Special Education	選	2	2	2	<b>✓</b>	<b>✓</b>	身障教程必修	
功能性動作訓練	Functional Movement Training	必	2	2	2	✓		分二組教學	
溝通訓練	Communication Interventions for Students With Special Needs	選	2	2	3	<b>✓</b>			
定向行動	Orientation and Mobility	選	2	2	2	✓		視覺障礙需求次 專長科目	
生活管理訓練	Teaching Life Skills to Individuals with Special Needs	選	2	2	3	<b>√</b>			
社會技巧訓練	Social Skills Training	選	2	2	2	✓		情緒與行為需求 次專長科目	
輔助科技應用	Assistive Technology for Individuals with Special Needs	選	2	2	4	✓			
領導才能教育	Study on Leadership Training	選	2	2	2		✓		
情意發展教育	Education of Affective Development	選	2	2	2		✓		
創造力教育	Creativity Education	選	2	2	1		✓	資賦優異教材教 法與資賦優異教 學實習先修科目	
資優學生獨立研究指導	Independent Study of Gifted Students	選	2	2	3		✓		
點字	Braille	選	2	2	2			視覺障礙需求次 專長科目 視覺障礙教材教 法與視覺障礙教 學實習先修科目	
手語	Applied Taiwan Sign Language	選	2	2	4				

	次月十八八十叶 <u>叶</u> 叶 叶 一			1114十八人				
						備註		
科目中文名稱	科目英文名稱	修別	學分	時數	開課 年級		認證科	次專長/其他注
					, , ,	身障	資優	意事項
身心障礙學生職業教育	Career Education of Students with Special Needs	選	2	2	4			
(三)次專長								
智能障礙	Intellectual Disabilities	選	2	2	1			身心障礙 教學實程 上與教學實程 「認知與學習需 求次專長」先修 課程
學習障礙	Learning Disabilities	選	2	2	1			「認專學習需 求次專 課程 學習障礙教材教 學習學習先修科員
兒童認知與學習概論	Introduction to Children's Cognition and Learning	選	2	2	2			「認知與學習需 求次專長」科目
國民小學語文教材教法 國語教材教法	Teaching Methods and Materials of Language in Elementary School-Materials and Methods of Teaching Mandarin	選	2	2	2			「認知與學習需 求次專長」科目 身心障礙/資賦優
國民小學數學教材教法	Teaching Materials and Methods of Mathematics in Elementary School	選	2	2	2			異教材教法與教 學實習之先修課 程
補救教學概論	Introduction to Remedial Instruction	選	2	2	3			「認知與學習需
輕度認知障礙學生教學實務	Practicum in Students with Mild Intellectual Disabilities	選	4	4	4			求次專長」科目
情緒行為障礙	Emotional / Behavioral Disabilities	選	2	2	1			「情緒與行為需 求次專長」先修
自閉症	Autism	選	2	2	1			課程
兒童行為觀察與記錄	Observing and Recording Children 's Behaviors	選	2	2	2			
親師合作與家庭支援	Parent-teacher Cooperation and Family Supports	選	2	2	3			
行為功能評量與介入實務	Functional Behavioral Assessment and Intervention	選	2	2	3			「情緒與行為需 求次專長」科目
自閉症學生教學策略	Intervention for Students with Autism	選	2	2	4			Acces A North All Ma
情緒行為需求學生教學實 務	Practicum for Students with Exceptional Emotional and Behavioral Needs	選	2	2	4			
視覺障礙	Visual Impairment	選	2	2	2			「視覺障礙需求 次專長」先修課 程

					i –					
		<i>1.6</i> *	icx+		HH./H	横註 <b>教程可認證科</b>				
科目中文名稱	科目英文名稱	修   別	學分	時數	開課年級		認證料 ∃	次專長/其他注		
		77.3	/3	32.	1 11/2	身障	資優	意事項		
視覺輔具	Assistive technology for Visual Impairments	選	2	2	2					
視覺障礙生理與病理	Physiology and Pathology of Visual Impairments	選	2	2	2			「祖麒時故愛光		
視覺障礙教材教法	Teaching Materials and Methods for Students with Visual Impairment	選	2	2	3			「視覺障礙需求 次專長」科目		
視覺障礙教學實習	Practicum in Teaching Students with Visual Impairments	選	2	2	3					
(四)國民小學教育階段一般教育專業課程(10學分)										
教育心理學	Educational Psychology	選	2	2	2	<b>✓</b>	✓	6-72 1 1 P 0 69		
教育社會學	Sociology of Education	選	2	2	2	✓	✓	師資生必選6學 分		
教育哲學	Philosophy of Education	選	2	2	3	✓	✓			
教學原理	Instructional Principle	選	2	2	2	✓	✓			
輔導原理與實務	The Principle and Practice of Guidance	選	2	2	2	✓	✓			
課程發展與設計	Curriculum Development and Design	選	2	2	2	✓	✓			
班級經營	Classroom Management	選	2	2	2	✓	✓	至少選修2科		
學習科技與教學	Learning Technology and Instruction	選	2	2	2	✓	✓			
多元學習評量	Multiple Assessments for Learning	選	2	2	3		✓	]		
實驗教育	Experimental Education	選	2	2	3	<b>✓</b>	✓			
創新教學趨勢	Seminar of Innovative Instruction	選	2	2	4	<b>✓</b>	✓			
註:本系學生於畢業前須完成與特教相關實地學習時數72小時										