

# 國立臺北教育大學 110 學年度碩士班「考試入學」招生考試

教育學系教育創新與評鑑碩士班      教育學      科試題

一、(1) 根據 OECD (2019) 發佈《PISA 2018 Results (volume III): What School Life

Means for Students' Lives》對學生合作與競爭知覺的調查結果，臺灣學生認為同儕之間的競爭關係明顯高於合作（合作指數為.28，競爭指數為.35，合作-競爭指數差為-.07），請分析臺灣中小學生同儕競爭高於合作的形成因素。（10分）

(2) 請閱讀下面「真正的運動家精神」這則新聞，申述該如何在日常課堂教室的學習（而非只是運動場合）培養這種精神。（15分）

## 真正的運動家精神

里約奧運 16 日晚間的女子 5000 公尺預賽，發生了一則感人的插曲，美國女將迪阿寇斯蒂諾(Abbey DAgostino)在跌倒受傷的情況下，仍與紐西蘭女將漢布林(Nikki Hamblin)互相幫助跑完比賽，她們的體育精神成了全場的亮點。

比賽進行到第 4 圈的時候，迪阿寇斯蒂諾不慎摔了一跤，身旁的漢布林也跟著跌倒。迪阿寇斯蒂諾的膝蓋受傷，她仍盡力扶起了漢布林，示意她繼續往前跑。

漢布林說：「我當時很吃驚，莫名其妙就跌倒了。我還沒搞清楚狀況，迪阿寇斯蒂諾就把我扶起，還請我一定要跑完比賽。」拉起漢布林之後，膝傷嚴重的迪阿寇斯蒂諾又倒地了，她幾乎無法站立。

漢布林繼續往前跑，當她發現迪阿寇斯蒂諾沒有跟上來，又折回去將她扶起，並攙扶著迪阿寇斯蒂諾，直到她能夠繼續跑步才放手。漢布林說：「其實我不確定她(迪阿寇斯蒂諾)能夠跑完比賽，當我跑到終點線回頭看，發現她居然還在跑，我非常佩服。」

漢布林以 16 分 43 秒 61 完賽，迪阿寇斯蒂諾也以 17 分 10 秒 02 跑完比賽。賽後迪阿寇斯蒂諾在坐上輪椅離場之前，與漢布林分享了一個大大的擁抱。漢布林說：「我與她素昧平生，但這個女孩展現了偉大的奧運精神，我一生也不會忘。」

漢布林感動地說：「大家眼中只有獎牌，但她讓我看到更重要的東西，我很確定我們已經成為好友了。往後有人問起我里約奧運的事，我會告訴他們，我的故事就是迪阿寇斯蒂諾。」

兩人最後的排名是 29 與 30 名，但大會決定破例讓兩人晉級決賽，無論她們最後有沒有贏得獎牌，她們獲得了至高無上的友情，彼此互相扶持的可貴也超越一切，這才是真正的運動家精神。

資料來源：彙整自中時新聞網（2016/08/17，記者盧品青，網址

<https://www.chinatimes.com/realtimenews/20160817000995-260403?chdtv>）與遠見

（2016/08/19，記者魯皓平，網址 <https://www.gvm.com.tw/article/34080>）

二、在網路世代，學生除需具備傳統紙本閱讀的技能外，還需要具有「數位閱讀素養」(digital reading literacy)」。請比較數位閱讀與紙本閱讀的差異並說明「數位閱讀素養」包括哪些內容。(25 分)

三、質性研究為教育研究和評鑑常採用的取徑，而研究和評鑑結果的品質規準強調的是「信實度」(trustworthiness)，請說明信實度主要包含哪四項主要概念，並說明增進質性研究信實度的主要策略為何。(25 分)

四、請自行評估你是否同意以下問卷各題的陳述。問卷設計者認為這份問卷可以評估個體在二種心態或思維模式 (mindset) 的組型，請推測是哪二種心態，找出這兩種心態對應的題目，並析論這二種心態的特徵。(25 分)

| 問卷題目   | 你同意嗎？請填<br>「是」或「否」 |
|--|--------------------|
| (1) There are just some things I'll never be good at.                      |                    |
| (2) When I make a mistake, I try to learn from it.                         |                    |
| (3) When others do better than me, I feel threatened.                      |                    |
| (4) I enjoy getting out of my comfort zone.                                |                    |
| (5) When I show others I'm smart or talented, I feel successful.           |                    |
| (6) I feel inspired by the success of others.                              |                    |
| (7) I feel good when I can do something others cannot.                     |                    |
| (8) It's possible to change how intelligent you are.                       |                    |
| (9) You shouldn't have to try to be smart – you just are or you aren't.    |                    |
| (10) I enjoy taking on a new challenge or task with which I am unfamiliar. |                    |

本問卷取自 Brock, A., & Hundley, H. (2016)