

國立臺北教育大學 110 學年度碩士班「考試入學」招生考試

教育經營與管理學系教育政策與管理碩士班      教育行政 科試題

申論題（共四題，每題 25 分，合計 100 分）

- 一、請從組織理論的觀點說明為何教育組織需要進行興革？組織興革過程中，常會遭遇到成員的抗拒，要如何預防或消除興革抗拒呢？
- 二、我國政府於 2018 年公布「2030 雙語國家政策發展藍圖」，與此並行的是各縣市政府亦開始投入於雙語教育或雙語實驗教育的政策工作中，試說明何謂雙語教育？並從學校組織變革觀點，分析學校進行雙語教育政策時可能遭遇的困境與可行的解決方式。
- 三、我國高等教育近年來陸續出現學校退場情事（分別為 2014 年之高鳳數位內容學院、永達技術學院、2018 年之高美醫護管理專科學校、2019 年之亞太創意技術學院、2020 年之南榮科技大學），試述其成因？如果政府要介入改善，你/妳認為可行的改善作法為何？
- 四、2014 年教育部制訂實驗教育三法，其中《學校型態實驗教育實施條例》提供公辦公營實驗教育學校，以及私立實驗教育學校發展之法源依據；而原《公立國民小學及國民中學委託私人辦理條例》，後更名為《公立高級中等以下學校委託私人辦理實驗教育條例》則為發展公辦民營實驗教育學校之法源依據。扣除私立實驗教育學校，就其校數觀之，104 學年度有 11 所（8 所公辦公營、3 所公辦民營）實驗教育學校，109 學年度成長至 96 所（83 所公辦公營、13 所公辦民營），學生數亦大幅成長。試述為何上述兩類型實驗教育學校成長迅速之原因？以及教育行政機關在面對此一現象應有的思維及作法？