

國立臺北教育大學 108 學年度博士班「考試入學」招生考試

教育經營與管理學系教育政策與管理博士班 教育行政與政策 科試題

※申論題（共四題，每題 25 分，合計 100 分）

- 一、請說明校務研究(Institutional Research, IR)特性、中小學沒有校務研究的原因，以及要在中小學建立校務研究的策略。
- 二、108 學年度國民中小學本土語言課程增加了七個東南亞國家語言的選項，請列舉三個理論來深入說明學習東南亞國家語言的適切性。
- 三、學習領導(Leadership for Learning)的理論基礎為何？中小學校長要如何進行學習領導？可以採取那些策略？
- 四、賦權增能評鑑(Empowerment Evaluation)的主要面向與原則為何？此一評鑑取向對我國當前教育評鑑的改革與發展有何啟發？