

提案編號：01

國立臺北教育大學	
104 學年度第 1 學期第 2 次課程委員會議提案單	
案由	通識教育中心 104 學年度新增外國語文領域課程「初階越南文(一)」乙案，提請 追認。
說明	一、 通識領域新增科目需經中心相關程序與會議通過後，提送本校課程委員會及教務會議，始得開設。然因開排課業務上急迫性需要，「初階越南文(一)」已於 104 年 7 月 7 日簽准(詳見附件一，P.2)。列入 104 學年度入學新生課程計畫表。 二、 該科目經通識中心 104 年 7 月 20 日「103 學年度第 2 學期通識教育諮詢委員暨通識教育委員聯席會會議」審議通過(會議截錄詳見附件二，P.3)。 三、 提請校課程委員會議及教務會議追認通過後，將於 104 學年度第二學期開課。 四、 檢附「初階越南文(一)」教學大綱供閱。(詳見附件三，P.5)
辦法	經校課程委員會通過後，提教務會議審議。
決議	

提案單位：通識教育中心

檔號：104/1804
保存年限：5

簽 於 通識教育中心

主旨：為辦理104學年度第2學期通識領域新增科目事宜，簽請 鈞長鑒核。

說明：

- 一、蒙 鈞長領導校務自創校來首獲教育部審核通過教學卓越計畫在案，該計畫內容經教育部嚴謹專業審視，擬由教學發展中心持續辦理，合先敘明。
- 二、通識領域新增科目依本中心相關辦法需經相關程序與會議通過後，提送本校課程委員會及教務會議，始得開設。惟因本學期校課程委員會，與教務會議均已結束，若於104學年度第2學期需開設新增「初階越南文（一）」科目，除向授課教師取得教學大綱外，依相關程序來規劃課程於時程上似已緩不濟急。
- 三、茲因開排課業務上急迫性需要，且該課程內容業經全國性高規格標準之教學卓越計畫審核通過，榮耀成果史無前例，本中心亦得建議開設領域新增科目，故擬簽請 鈞長准予同意於104學年度第2學期「通識課程外國語文領域」內，開設新增「初階越南文（一）」科目，於奉核後提送通識教育委員會議、校課程委員會及教務會議，辦理追認事宜，以臻完備行政程序。

擬辦：

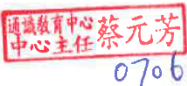
- 一、已敦請授課「初階越南文（一）」科目之社會與區域發展學系之丁氏蓉兼任教師協助填寫教學大綱。
- 二、奉核後，依說明三積極辦理。

會辦單位：敬會 教務處課務組

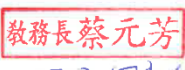
承辦單位

會辦單位

決行



1. 送同委所請，陳請核示。



收發文號：

國立臺北教育大學 103 學年度第 2 學期

通識教育諮詢委員暨通識教育委員聯席會會議紀錄

時間：104 年 7 月 20 日（星期一）下午 2：00~3:30

地點：本校行政大樓 605 會議室

主 席：楊副校長志強

記錄：游適芬

出(列)席者：如簽到表

壹、主席致詞（略）

貳、工作報告

- 一、關於「軍訓課不得算入通識學分」學生申訴案。已於 104 年 5 月 27 日回函教育部說明，並發送通知予近兩年已修習軍訓課的同學再次提醒此一規定，另請教官於課堂上特別宣導。
- 二、高等教育評鑑中心基金會已公布本校第二週期通識教育再評鑑認可結果，本校之再評鑑結果為「通過」，將依實地訪評報告書相關建議進行持續修正。
- 三、已於 104 年 4 月 29 日行政會議通過修訂「通識教育委員會設置辦法」。

提案編號：2

國立臺北教育大學 103 學年度第 2 學期 通識教育諮詢委員暨通識教育委員聯席會會議提案	
案由	104 學年度通識新增外國語文領域課程「初階越南文(一)」乙案，提請 追認。
說明	一、 因開排課業務上急迫性需要，「初階越南文(一)」已於 104 年 7 月 7 日簽准。 二、 依本校通識教育委員會設置辦法第五條，提請審議。 三、 檢附「初階越南文(一)」教學大綱供閱。 四、 該科目如審議通過將列入 104 學年度入學新生課程計畫表，並將於 104 學年度第二學期開課。
辦法	依會議決議提校課程委員會和教務會議追認。
決議	同意追認。 附帶決議： 1. 未來通識課程開課規劃請依程序辦理，並考量學生人數開設符合需求之課程及班級數量。 2. 仍持續研擬增加語文類課程，例如東南亞語系、義大利語等課程，除語文教學如能融入該國文化更佳。

提案單位：通識教育中心

國立臺北教育大學通識課程(外國語文領域)教學大綱

科目名稱(中文)	初階越南文(一)		
科目名稱	Cách phát âm trong tiếng Việt (越文) Basic Vietnamese I (英文)		
授課教師	丁氏蓉		
所屬系所	社會與區域發展學系	科目代碼	(原無或未確定可從缺)
通識核心能力	敬請勾選所開課程可培養下列何項核心能力：(可複選) ☐ 1. 具備文學、藝術、美感知能與創造力。 ☐ 2. 具備藝術鑑賞與覺知生活美感之能力。 ☐ 3. 具備專門知識與自我內涵提升能力。 ☒ 4. 具備探索跨領域學科能力與終身學習之能力。 ☒ 5. 具備國際接軌之語文能力與全球化觀點。 ☒ 6. 具備探索國際脈動與瞭解國際事務之能力。 ☐ 7. 明瞭自我角色並能彼此信任激發團隊之能力。 ☐ 8. 具備正向團隊合作與競爭之能力。 ☐ 9. 具備邏輯思考、理性分析與解決問題之能力。 ☐ 10. 具備事先規劃與創新轉化之能力。 ☐ 11. 具備認真、善盡本分、勇於負責與自我約束之能力。 ☐ 12. 具備法律道德規範與社會實踐之能力。		
課程理念	打下良好的越南語發音基礎，讓同學具有自學的能力。營造有趣的學習環境，使學習越文是件快樂的事；並讓學生藉由擁有使用越南語的能力增加國際競爭力。透過學習越南文，認識越南語系國家的文化及生活方式，提升國際視野。		
教學目標	1. 課程目標在於協助學生獲得基礎越南語聽、說、讀、寫的能力(級數A1)，讓學生具有良好的發音基礎 2. 激發學生對學習越語的興趣。提升國際文化視野，結合多元化議題討論，讓學生認識越南文化特色。 3. 增加國際移動力與競爭力。		

教 材 大 綱	1. 啟動越南語： 1. 簡介：越南語是羅馬拼音使用的拉丁字母文字體系。 2. 第一課：越南語的字母 越南語的結構、29 個字母(12 個母音與 17 個子音) 第一節：母音 第二節：子因 第三節：拼音練習 引言：越南文有很多國際字 介紹：您好、謝謝詞彙 2. 第二課：越語的複子因 - 第一節：11 個複子因發音練習 - 第二節：複子因與母音結合的單字練習 1. 文法：句型練習「cókhông ?」 2. 課堂上會話練習 3. 第三課：越南語聲調 1. 越南語有六個聲調 2. 聲調練習 3. 綜合練習：數字 4. 文法：句型練習「Bạn thích ăn gì ?」 「Bạn thích uống gì ?」 4. 綜合練習：第一課、第二課、第三課 1. 課堂上會話 2. 文法：句型「主語 + thì sao / thế nào」 5. 第四課：越南語雙母音(一) 1. 拼音練習 2. 詞彙練習 3. 練習基礎會話：自我介紹 4. 時間詞的用法 5. 文法：句型練習「肯定句，否定句」的用法
---------	--

	6. 越南語雙母音(二) 1. 拼音練習 2. 詞彙練習 3. 練習基礎會話: 問候 4. 文法: 句型練習「đang / sẽ / thường + 動詞」 7. 越南語雙母音(三) 1. 拼音練習 2. 詞彙練習 3. 練習基礎會話: 簡單問句 4. 文法: 句型「主語 + không + 形容詞 / 動詞 + lắm」 8. 越南語三母音(一) 1. 拼音練習 2. 詞彙練習 3. 練習基礎會話: 問價錢、年齡、時間 4. 文法: 句型「主語 + 動詞 + 補語 + đâu ?」 9. 期中考週 看越南電影了解越南文化與思想禁忌 10. 越南語三母音(二) 1. 拼音練習 2. 詞彙練習 3. 練習基礎會話: 週期、年月日的說法 11. 越南語雙母音跟越南語三母音練習 1. 拼音練習 2. 詞彙練習 3. 練習基礎會話: 問價錢、年齡、時間 4. 文法: 句型「主語 + được + 動詞」 12. 第五課: 越南語的尾音(一) 1. 拼音練習 2. 詞彙練習
--	--

	3. 練習基礎會話: 過去、演進、未來的說法 4. 文法: 句型「主語 + 動詞 + gì?」 13. 越南語的尾音(二) 1. 拼音練習 2. 詞彙練習 3. 練習基礎會話: 人稱的運用 4. 文法: 句型「名詞 (受格) + của + 名詞 (主格)」 14. 越南語的尾音(三) 1. 拼音練習 2. 詞彙練習 3. 練習基礎會話: 簡單答句 4. 文法: 句型「句子 / 片語 + mới + 動詞 / 形容詞」 15. 越南語的尾音(四) 1. 拼音練習 2. 詞彙練習 3. 練習基礎會話: 交通 4. 文法: 句型「主語 + cũng + 動詞 / 形容詞」 16. 越南語多母音之的尾音(五) 1. 拼音練習 2. 詞彙練習 3. 練習基礎會話: 穿著 17. 越南語多母音之的尾音(六) 1. 拼音練習 2. 詞彙練習 3. 練習基礎會話: 工作 18. 期末報告
實 施 方 法	1. 課堂講解 2. 會話練習 3. 小組文法練習

	4. 作業練習
成績評量方式 (請註明各項評分比例)	1. 出席跟課堂參與30% 2. 期中心得30% 3. 期末報告40%
教科書或參考書目	陳鳳鳳 (2013)越南語發音入門 初版第一刷 統一出版社有限公司
備註	本課程會依學生的反應來調整課程的進度。

註：表格得依所需調整長度。