

提案編號：07

國立臺北教育大學 112 學年度第 1 學期第 1 次課程委員會議提案單	
案由	擬於通識生涯職能領域增設「基礎財務報表分析」課程，提請 審議。
說明	一、本課程主要鼓勵學生進行正確健康的中長期性價值性投資，以利於臺灣乃至世界之金融體系良好運作，發揮金融體系應有之助力扶植優質企業、創造總體及個體價值之良好功能，故規劃介紹財務報表之基本觀念、知識與分析方法，期望裨益同學建立良好的財務報表分析能力，以優化同學自主理財能力及績效。 二、提案教師具有相關學歷與實務經驗，希望將其專長運用在大學部通識教育上。 三、檢附「基礎財務報表分析」課程申請表與教學大綱。(附件 1，P.128) 四、經 112 年 11 月 13 日召開 112 學年度第 1 學期第 2 次通識教育委員會暨各領域召集人聯席會議決議通過，會議紀錄節錄如附。(附件 2，P.133)
辦法	經校課程委員會通過後，提教務會議審議。
決議	

提案單位：通識教育中心

國立臺北教育大學新開通識課程申請表

申請人/單位	陳秋蓉/ 教育經營與管理學系
申請日期	112/10/27
課程名稱 /使用語言	基礎財務報表分析 / 中文
課程所屬領域	生涯職能
增設理由	本課程旨於鼓勵同學進行正確健康的中長期性價值性投資，以利於臺灣乃至世界之金融體系良好運作，發揮金融體系應有之助力扶植優質企業、創造總體及個體價值之良好功能，故規劃介紹財務報表之基本觀念、知識與分析方法，期望裨益同學建立良好的財務報表分析能力，以優化同學自主理財能力及績效。
學習效益	期望裨益同學建立良好的財務報表分析能力，以優化同學自主理財能力及績效。
審核結果	☐ 提會討論 ☒ 修改後，提會討論。 5. 修改項目： ☒ 通識核心能力、__課程理念、 __教學目標、__課程大綱、 __實施方法、__成績評量方式、 __教科書或參考書目 ☐ 不適合通識選修，不提會討論。

備註:請檢附教學大綱

領域召集人簽名: 鍾淑華

	team work ■ 8. 具備正向團隊合作與競爭之能力。 Ability of positive teamwork and competition ■ 9. 具備邏輯思考、理性分析與解決問題之能力。 Ability of logical thinking, rational analysis, and problem solving □ 10. 具備事先規劃與創新轉化之能力。 Ability of planning, innovation, and transformation □ 11. 具備認真、善盡本分、勇於負責與自我約束之能力。 Ability to be determined, dutiful, responsible and self-disciplined □ 12. 具備法律道德規範與社會實踐之能力。 Ability to follow legal ethics and social practice
課程理念 Course Design	本課程基於裨益同學建立良好的財務報表分析能力，以優化同學自主理財能力及績效之課程目標，設計規劃為兩部分，第一部份為會計觀念及基礎工具之介紹，主要內容為財務報表與會計科目之介紹，第二部分為財務報表分析，主要內容為財務比率分析及個案探討分析。 This course is based on the goal of helping students build good financial statement analysis skills and optimizing their independent financial management abilities and performance. It is designed in two parts. The first part is an introduction to accounting concepts and basic tools. The main content is introduction to financial statements and accounting accounts, the second part is financial statement analysis, the main content is financial ratio analysis and case study
教學目標 Objectives	本課程旨於鼓勵同學進行正確健康的中長期性價值性投資，以利於臺灣乃至世界之金融體系良好運作，發揮金融體系應有之助力扶植優質企業、創造總體及個體價值之良好功能，故規劃介紹財務報表之基本觀念、知識與分析方法，期望裨益同學建立良好的財務報表分析能力，以優化同學自主理財能力及績效，基於上述課程目標，本課程之設計規劃為兩部分，第一部份為會計觀念及基礎工具之介紹，主要內容為財務報表與會計科目之介紹，第二部分為財務報表分析，主要內容為財務比率分析及個案探討分析。 This course aims to promote students to make correct and healthy medium- and long-term value investments, so as to facilitate the good operation of the financial system in Taiwan and the world, and to give full play to the good functions of the financial system in

	helping to support high-quality enterprises and create overall and individual value. Therefore, this course plans to introduce the basic concepts, knowledge and analysis methods of financial statements, hoping to help students establish good financial statement analysis capabilities and optimize students' independent financial management abilities and performance. Based on the course objectives, two parts of topics will be introduced in this course. The first part is an introduction to accounting concepts and basic tools, with the main content being an introduction to financial statements and accounting accounts. The second part is financial statement analysis, with the main content being financial ratio analysis and case study.
課程大綱 (每週上課內容) Course Outline (Weekly Schedule)	第一週 緒論 (Introduction) : 課程內容：學習財務報表分析之重要性 Course content: Why you need to learn financial statement analysis? 實施方法：課堂講授與討論 Course implementation: Lecture delivery and discussion 第二週～第六週 會計學觀念與基礎工具介紹 (Accounting Foundation) : 課程內容：介紹五大會計科目與五大財務報表 Course content: Introduce five accounts and five financial statements 實施方法：課堂講授與討論 Course implementation: Lecture delivery and discussion 第七週～第十五週 財務報表分析 (Financial Statement Analysis) : 課程內容：介紹七大面向之財務比率分析 1. 短期償債能力分析 2. 長期償債能力分析 3. 資產運用效率性分析 4. 獲利能力分析 5. 市場面分析 6. 股利政策分析 7. 環境、社會及治理分析

	Course content: Introduce seven aspects of financial ratio analysis 1. Short-run solvency analysis 2. Long-run solvency analysis 3. Asset utilization efficiency analysis 4. Profitability analysis 5. Market base analysis 6. Dividend policy analysis 7. Environmental, Social and Governance (ESG) analysis 實施方法：課堂講授、討論及各組國內外財金新聞之課堂報告分享 Course implementation: Lecture delivery, discussion and oral presentation on financial news 第十六週～第十八週 個案研究與分析 (Case Study)： 課程內容：國內外企業個案之研究與分析報告之分享、評論及討論 Course content: Case study 實施方法：各組進行國內外個案之研究與分析報告的課堂報告分享，教師進行評論與建議，同學們共同討論 Course implementation: Oral presentation, comment, and discussion								
實施方法 Method of Implementation	課堂講授、討論及報告 (Lecture delivery, discussion and oral presentation)								
成績評量方式 (請註明各項評分比例) Grading (weighted grades and categories)	<table> <tr> <td>課堂參與 (Class Participation)</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>作業 (書面報告) (Homework)</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>期末報告 (課堂報告) (Term Paper)</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>期末報告 (書面報告) (Term Paper)</td> <td>30%</td> </tr> </table>	課堂參與 (Class Participation)	20%	作業 (書面報告) (Homework)	20%	期末報告 (課堂報告) (Term Paper)	30%	期末報告 (書面報告) (Term Paper)	30%
課堂參與 (Class Participation)	20%								
作業 (書面報告) (Homework)	20%								
期末報告 (課堂報告) (Term Paper)	30%								
期末報告 (書面報告) (Term Paper)	30%								

教科書或 參考書目 Textbooks or References	課程教材 (Required Textbook) : 謝劍平，財務報表分析，元照(智勝文化)出版，第 5 版，2020 年。 其他參考 (Other Reference) : 謝劍平，財務管理—新觀念與本土化，元照 (智勝文化)出版，第 8 版，2023 年。 參考網站 Web Information 經濟日報 https://money.udn.com/money/index 工商時報 https://ctee.com.tw/ 鉅亨網 http://www.cnyes.com/ 天下雜誌 http://www.cw.com.tw/ 遠見雜誌 https://www.gvm.com.tw/ 央視財經網 https://finance.cctv.com/ 金融時報 Financial Time http://www.ft.com/home/uk FT 中文網 http://big5.ftchinese.com/ 經濟學人 The Economist http://www.economist.com/ 英國廣播公司 British Broadcasting Corporation http://www.bbc.co.uk/ BBC 中文網 http://www.bbc.co.uk/zhongwen/trad/ YouTube & Podcast Programs : CCTV 財經 Euronews (in english) FRANCE 24 English DW NEWS
備 註 Note	

註：表格得依所需調整長度。

陳秋蓉老師於 112 年 11 月 9 日以電子郵件回覆。

對附件 1-2 頁 6「5. 國際接軌之語言能力與全球化觀點」之相關說明如下：

- 第一，課程一向都會結合財金專業知能及國內外財金新聞時事一起分享予同學，以利同學們增進國際金融及經濟市場脈動的敏銳度及解讀能力，並能將所學應用於現實世界；
- 第二，於此課程設計的作業及報告分別為「國際財金新聞時事分析與分享」及「國內外公開發行公司財務報表分析」，亦是為了前述之目的；
- 第三、自製講義為全英文的投影片；

以上三點以充分說明課程具備「5. 國際接軌之語言能力與全球化觀點」。謝謝委員。

檔 號： 112/1403/01

保存年限： 10

國立臺北教育大學簡簽

批 示	國立臺北教育大學 校 長 陳慶和 11/15
簽 擬	簽擬： 一、主旨：112學年度第1學期第二次通識教育委員會會議紀錄，簽請核示。 二、說明：本次會議係於112年11月13日(星期一)下午14時，假行政大樓504A會議室召開。會議提案討論計2案，臨時動議計1案，決議事項請詳見會議紀錄如附。 助理員陳靜宜 112.11.14 通識教育中心 主 任 楊凱翔 112.11.14
會 簽 意 見	主任秘書陳永命 11/14 代理副校長劉遠楨 112.11.14

收發文號：

參、議案討論

提案編號：1

國立臺北教育大學 112 學年度第 1 學期第 2 次 通識教育委員會暨各領域召集人聯席會議提案	
案由	擬於通識生涯職能領域增設「基礎財務報表分析」課程，提請 審議。
說明	一、本案由原授「財富投資管理」通識課程之教經系陳秋蓉老師提出申請，擬自 113 學年度第 1 學期起於通識生涯職能領域增設「基礎財務報表分析」課程。 二、本課程主要鼓勵學生進行正確健康的中長期性價值性投資，以利於臺灣乃至世界之金融體系良好運作，發揮金融體系應有之助力扶植優質企業、創造總體及個體價值之良好功能，故規劃介紹財務報表之基本觀念、知識與分析方法，期望裨益同學建立良好的財務報表分析能力，以優化同學自主理財能力及績效。 三、檢附「基礎財務報表分析」課程申請表與教學大綱，如附件 1。
辦法	經本次會議討論通過後，續提送校課委員會及教務會議討論。審議通過列入「113 學年入學新生課程計畫表」。
決議	修正後通過。 有關同學自主理財能力與看公司財務報表之間如何聯結，再請老師確認修改。

提案單位：通識教育中心

國立臺北教育大學 112 學年度第 1 學期第 2 次

通識教育暨領域召集人聯席會議 簽到表

時間：112 年 11 月 13 日下午 14：00

地點：行政大樓五樓 504a 會議室

出(列)席人員	簽到	出(列)席人員	簽到
劉代理副校長 遠楨教務長	劉遠楨	蔡學務長葉榮	請假
楊主任凱翔	楊凱翔	郭教授麗珍	郭麗珍
教育學院 吳院長麗君	請假	辛教授懷梓	請假
人文藝術學院 張院長欽全	請假	陳教授俊榮	請假
理學院 翁院長梓林	請假	戴教授雅茗	請假
張教授文德	張文德	何副教授慧瑩	何慧瑩
鐘教授敏華	鐘敏華	蔡副教授智孝	蔡智孝
學生會代表	施怡均	工作人員	
列席人員		工讀生	吳永軒
紀博倫助教	紀博倫	工讀生	羅得
陳靜宜小姐	陳靜宜	工讀生	