

親愛的師長們好：

106 教學創新試辦計畫，擬透過社群的群體活動方式，邀請校內跨領域教師參與跨領域微學程教師專業成長社群，除能激發同儕專業知能成長，亦可進行跨領域的知識整合與研究，教師的回饋意見將據以改善微學程的教學內容，以優化學程的課程與教學品質。我們誠摯邀請師長們一同揪團組社群！

***「微型學程教師專業學習社群」申請說明一**

1.第一階段申請日期：即日起受理申請至 106 年 10 月 13 日(星期五)

2.執行期程：106 年 12 月止

3.申請資格：本校專、兼任教師（由同一系、所或跨院、系、所專、兼任教師 5 人以上組成），並**推舉一位通識課程專任教師擔任召集人**，統籌社群活動之規劃、聯繫、實施與相關成果彙整。

4.補助重點：社群活動內容可包括教育與課程新知研討、教學大綱改進與創新、教學策略與方法精進、學生學習輔導策略與經驗之對話、新進教師的導入與輔導、跨領域知識整合與研究及其他具創新與效益之教師學習規劃等。社群活動方式可採教學觀摩、公開觀課、成果展示、總整課程成果發表、研討、專題講座、參觀等，並**公開觀課、總整課程成果發表、專題講座至少各規劃一次**以上之活動項目。

5.經費補助：

(一) 各社群活動經費由本校**106教學創新試辦計畫**相關經費支應。

(二) 每 1 社群以補助新臺幣**5 萬元**為原則。經費以補助業務費為限，不補助資本門與人事費，活動後憑據核銷。補助範圍包括文具紙張、資料打印、講師鐘點費及其交通費、架設專屬網站、臨時工資、誤餐費及雜支等項目。

(三) 補助經費核銷時需檢據，各項經費支用須符合法規規定，並依主計室相關規定程序辦理。

6.成果發表：

獲補助之社群應需配合本計畫 KPI 辦理公開觀課、總整課程成果發表、專題講座之義務，並於計畫結束後繳交成果報告（含電子檔）至本校通識教育中心備查。

7.申請流程：請召集人填妥「微型學程教師專業學習社群申請表」〈如附件一〉、「微型學程教師專業學習社群計畫書」〈如附件二〉，於**106 年 10 月 13 日(星期五)**前將簽核後之紙本一份擲送通識教育中心審核，並寄送電子檔至以下 E-mail：hper2134@tea.ntue.edu.tw）。