

國立臺北教育大學 105 學年度第 1 學期第 2 次校課程委員會會議提案	
案由	擬修訂本校學士班課程基本架構乙案，提請 討論。
說明	一、依 94 年 10 月 12 日 94 學年度第 1 學期第 1 次校課委會及教務會議決議，自 95 學年度開始，本校學士班課程基本架構為：各系專業課程 100 學分，由各系自主，其中含系內及跨校系的彈性學分至少 10 學分、至多 20 學分。 二、為鼓勵學生增進第二專長，且能有更彈性多元的學習，擬自 106 學年度起入學之學士班學生調降課程架構中之各系專業課程學分數，剩餘學分提供學生進行跨領域學習。 三、檢附本校 105 學年度各學系學士班畢業學分結構表如附件一，P.3。 四、本案經 105.11.07 主管協調會、105.11.09「加註第二專長研商會議」及 105.11.14 主管會報討論後，決議以下通則，於本學期教務會議報告，並於下學期正式修正課程架構。 1.調降各系專業課程學分為 70 學分。其餘 30 學分規劃為「跨域專長學分」，提供學生四種第二專長選項，包括「跨域專長模組(至少 20 學分)」、「學分學程(至少 20 學分)」、「本系精進課程(至少 20 學分)」、「教育學程」。學生必須自四種選項中擇一修習（或各系可互相規劃為跨域學系，指定學生跨域修習），剩餘學分數作為彈性學分，學生得修習「本系、跨系、跨校、跨國交換課程」或「通識外國語文課程(可選擇採計通識領域學分或彈性學分)」。(學士班學生課程架構調整示意圖如附件二，P.4) 2.調降各系專業課程為 70 學分後，為提供他系學生修習本系課程作為第二專長，各系所開設之課程不能以供本系生修習 70 學分為已足。 3.依據上述規劃，各系必須擇一規劃「跨域專長模組(跨系或跨組，至少 20 學分)」或「學分學程(至少 20 學分)」供他系或本系學生修習。為掌握修課人數以利安排開課數，各學系請一併研議所規劃之「跨域專長模組」之登記、申請或甄選方式。 4.此外，各系可視其專業性質決定是否開設「本系精進課程(至少 20 學分)」，及是否指定本系學生修習。(例如師培學系可將其教育專業課程定為「本系精進課程」指定學生修習，或將教育專業課程納入系專門課程，而空出 30 學分供學生修習第二專

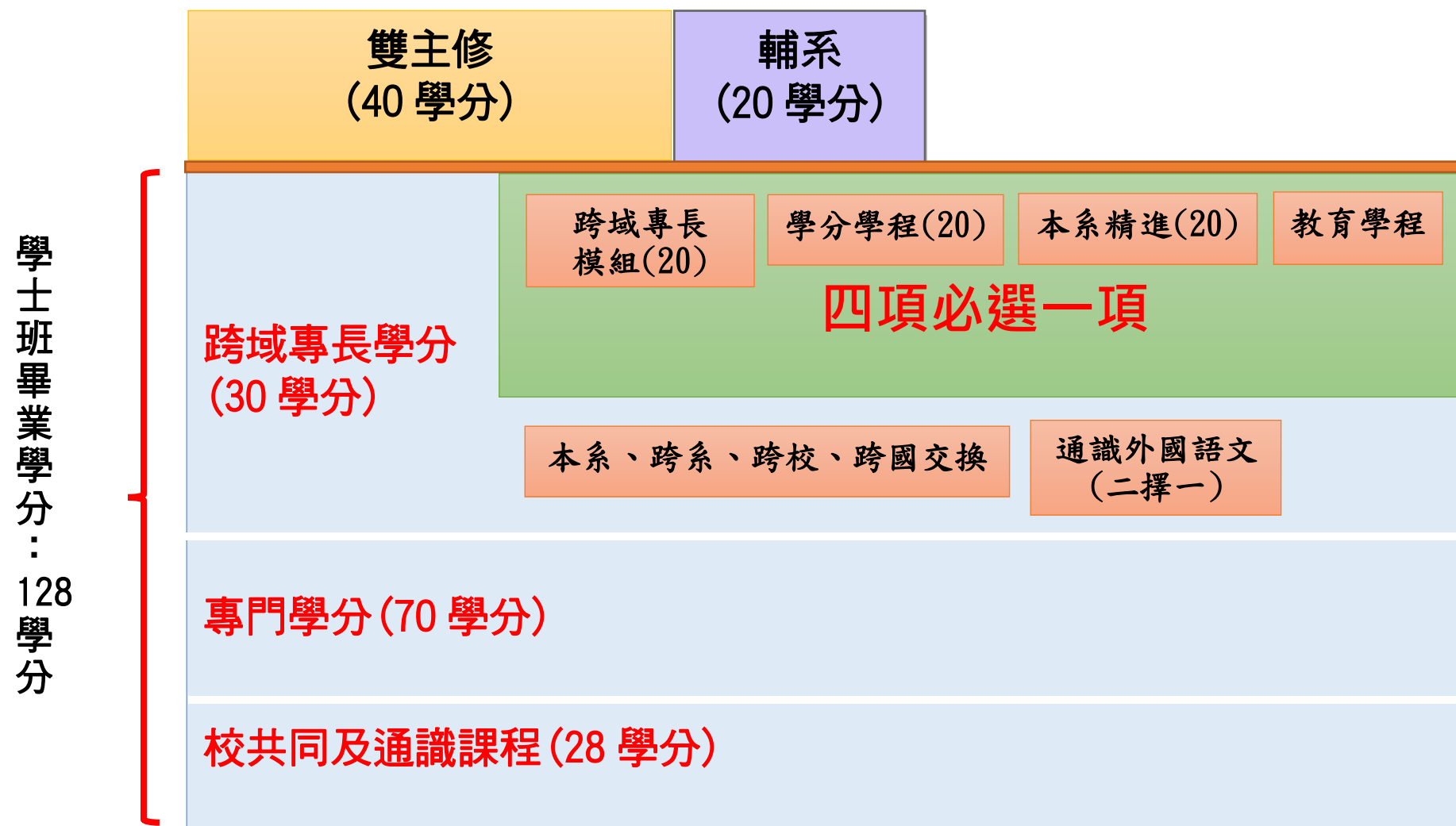
	長，避免增加學生畢業學分負擔)。(範例圖請見附件三，P.5) 5.甚至通識教育中心亦可比照規畫「跨域專長模組」(例如外國語文專長模組)，供各系學生將其所修習之通識學分擇一認列為通識學分或專長模組學分。
辦法	一、本通則通過後，請各系及通識教育中心據以規劃調整 106 學年度課架（含增設之「跨域專長模組」、「學分學程」、「本系精進課程」），提 105 學年度第 2 學期第一次校課委會 / 教務會議（106.03.22）審議，以配合於 106 年 4 月份開始進行 106 學年度第一學期開排課作業時程。 二、因應上述變革通則，有關畢業學分審查之機制與流程，及四種「跨域專長學分」是否得以加註於畢業證書等事宜，須請註冊組配合研議辦理。另外，是否修改「學士班學生修讀輔系辦法」，將輔系學分改內含於最低畢業學分，報部備查，可一併考量。
決議	

提案單位：教務處

105 學年度各學系學士班畢業學分結構表

學院	單位	共同教育必修學分數	通識選修學分數	專門必修學分數	專門選修學分數	彈性學分數	畢業總學分數
教育學院	心理與諮商學系	10	18	33	47	20	128
教育學院	幼兒與家庭教育學系	10	18	44	36	20	128
教育學院	社會與區域發展學系	10	18	50	38	12	128
教育學院	特殊教育學系	10	18	40	40	20	128
教育學院	教育經營與管理學系	10	18	36	54	10	128
教育學院	教育學系	10	18	41	39	20	128
人文藝術學院	文化創意產業經營學系	10	18	40	50	10	128
人文藝術學院	兒童英語教育學系	10	18	46	34	20	128
人文藝術學院	音樂學系	10	18	30	50	20	128
人文藝術學院	語文與創作學系	10	18	38	52	10	128
人文藝術學院	藝術與造形設計學系	10	18	50	38	12	128
理學院	自然科學教育學系	10	18	26	54	20	128
理學院	資訊科學系	10	18	64	23	13	128
理學院	數位科技設計學系	10	18	51	39	10	128
理學院	數學暨資訊教育學系	10	18	50	30	20	128
理學院	體育學系	10	18	42	48	10	128

學士班學生課程架構調整示意圖：



各系可視其專業性質決定是否開設「本系精進課程」，舉例如下：

全師培學系畢業學分結構範例



數資系數學組畢業學分結構範例

