

提案編號：01

國立臺北教育大學 106 學年度第 2 學期第 2 次課程委員會會議提案單	
案由	擬於本校通識課程「文史哲領域」新增「戰後臺灣民主發展」課程，提請討論。
說明	一、本案由台灣文化研究所提出申請，擬於本校通識課程「文史哲領域」新增「戰後臺灣民主發展」課程。 二、經 107 年 5 月 4 日通識教育委員會暨各領域召集人聯席會議審議通過，會議記錄截錄詳見附件 1(P. 2)。 三、檢附「戰後臺灣民主發展」課程大綱草案(如附件 2，P. 5)。 四、提請校課程委員會及教務會議通過後，將列入「107 學年入學新生課程計畫表」。
辦法	通過後，送教務會議審議。
決議	

提案單位：通識教育中心

檔 號： 107/1804

保存年限： 5

國立臺北教育大學簡簽

批 示	 
簽 擬	主旨：業已完成106學年度第2學期第2次通識教育委員會暨各領域召集人聯席會議紀錄，簽請核示。 說明： 一、本次會議已於107年5月4日（星期五）中午12：10假行政大樓605會議室召開。 二、業已完成本次會議紀錄，詳如附件。 擬辦： 奉核後，依相關規定續辦。  
會 簽 意 見	

收發文號：

**106 學年度第 2 學期第 2 次
通識教育委員會暨各領域召集人聯席會議截錄**

時間：107 年 5 月 4 日（星期五）中午 12：10

地點：本校行政大樓 605 會議室

主席：楊副校長志強

出席人員：如簽到單

紀錄：紀博倫

壹、主席致詞（略）

貳、上次會議決議案執行情形報告(略)

參、議案討論

提案編號：1

國立臺北教育大學 106 學年度第 2 學期第 2 次 通識教育委員會暨各領域召集人聯席會議提案	
案由	擬於本校通識課程「文史哲領域」新增「戰後臺灣民主發展」課程，提請 討論。
說明	一、擬於本校通識課程「文史哲領域」新增「戰後臺灣民主發展」課程。 二、檢附「戰後臺灣民主發展」課程大綱草案如附件 1。 三、提請校課程委員會議及教務會議通過後，將列入「107 學年入學新生課程計畫表」。
辦法	通過後，送校課程委員會及教務會議審議。
決議	照案通過。

提案單位：台灣文化研究所

柒、臨時動議：無

捌、散會

國立臺北教育大學 106 學年度第 2 學期第 2 次

通識教育委員暨各領域召集人會議簽到表

時間：107 年 5 月 4 日中午 12:10

地點：行政大樓六樓 A605 會議室

出(列)席人員	簽到	出(列)席人員	簽到
楊副校長志強	楊志強	林教授淇濤 (文學與歷史文化領域召集人)	林淇濤
周教務長志宏 (兼品德、思考與社會領域召集人)	周志宏	陳教授碧祥 (品德、思考與社會領域召集人)	請假
教育學院 吳院長麗君	吳麗君	魏教授郁禎 (生涯職能領域召集人)	請假
人文藝術學院 郭院長博州	郭博州 請假	陳教授淳迪 (藝術美感與設計領域召集人)	陳淳迪
理學院 賴院長慶三	賴慶三	廖教授欣怡 (環境與自然科學領域召集人)	廖欣怡
張教授炳陽	張炳陽	戴教授雅茗 (外國語文與文化領域召集人)	戴雅茗
王教授大修	請假	紀博倫先生	紀博倫
何教授慧瑩	何慧瑩	游適芬小姐	游適芬
田教授耐青	田耐青		
王教授學武 (兼數位科技與傳播領域召集人)	王學武		
陳子涵同學 (學生會代表)	陳子涵		

國立臺北教育大學通識課程(文史哲領域)教學大綱

科目名稱 (中文)	戰後臺灣民主發展		
科目名稱 (英文)	Democratic Development in Postwar Taiwan		
授課教師	蘇瑞鏘	學分數	2
支援系所	台灣文化研究所	科目代碼 (原無或未確定可從缺)	
通識 核心能力	敬請勾選所開課程可培養下列何項核心能力：(可複選) ☐ 1. 具備文學、藝術、美感知能與創造力。 ☐ 2. 具備藝術鑑賞與覺知生活美感之能力。 ☒ 3. 具備專門知識與自我內涵提升能力。 ☒ 4. 具備探索跨領域學科能力與終身學習之能力。 ☐ 5. 具備國際接軌之語文能力與全球化觀點。 ☒ 6. 具備探索國際脈動與瞭解國際事務之能力。 ☐ 7. 明瞭自我角色並能彼此信任激發團隊之能力。 ☐ 8. 具備正向團隊合作與競爭之能力。 ☒ 9. 具備邏輯思考、理性分析與解決問題之能力。 ☐ 10. 具備事先規劃與創新轉化之能力。 ☒ 11. 具備認真、善盡本分、勇於負責與自我約束之能力。 ☒ 12. 具備法律道德規範與社會實踐之能力。		
課程理念	希望透過本課程，讓學生了解戰後台灣民主發展的歷史軌跡。除分析台灣民主化的政治結構，也要針對具體的個案進行深度的剖析。希望透過這段歷史的省思，強化學生對民主的信念，相信將有助於民主的鞏固。		
教學目標	充實台灣民主發展的歷史知識 培養研究台灣民主的學術實力 強化分析民主議題的知識內涵 提升作為現代公民的民主素質		
課程大綱 (每週上課內容)	1. 課程簡介；重要論著與史料介紹；如何研究台灣民主發展 2. 導論：台灣民主的百年追求 3. 【影視教學】(戰後臺灣民主發展相關影片播放與討論) 4. 鳥瞰戰後台灣的民主追求 5. 1940 年代後期的民主訴求 6. 【圖書館研習】(戰後臺灣民主發展相關資料查找) 7. 威權體制的建立 8. 白色恐怖的降臨 9. 【專家講座】(戰後臺灣民主發展相關主題演講) 10. 1950、60 年代的民主言論與民主運動 11. 從黨外運動到美麗島事件 12. 【校外教學】(參訪國家人權博物館籌備處等機構)		

	13. 自由化：突破黨禁、解除戒嚴、終止動戡、修改刑法 100 條 14. 民主化：國會全面改選、總統直選、政黨輪替 15. 民主化與轉型正義 16. 戰後臺灣民主發展的回顧與展望 17. 【期末報告】 18. 【期末考】
實 施 方 法	教師講述、論著研讀、文獻導讀、分組報告、影視教學、校外參訪、專家演講、圖書館研習
成績評量方式 (請註明各項評分比例)	(一)課堂表現：30% (二)出席狀況：20% (三)文獻導讀：10% (四)期末考試：20% (五)學期報告：20%

教科書或
參考書目

1. Juan J. Linz, "An Authoritarian Regime: Spain," in *Mass Politics: Studies in Political Sociology*, eds. Erik Allard and Stein Rokkan (New York: Free Press, 1970), pp. 251-257.
2. Ruti G. Teitel, *Transitional Justice*, New York: Oxford University Press, 2000.
3. 王杏慶，〈《大學雜誌》與現代台灣——一九七一至七三年的知識分子改革運動〉，收入：澄社，《台灣民主自由的曲折歷程——紀念雷震案三十週年學術研討會論文集》（台北：自立晚報，1992），頁 375-394。
4. 王振寰，〈臺灣的政治轉型與反對運動〉，《臺灣社會研究季刊》，2：1（1989.春季號），頁 71-116。
5. 任育德，《雷震與台灣民主憲政的發展》（台北：政治大學歷史學系，1999）。
6. 曲兆祥，《翻滾的蘭陽溪——宜蘭政治反對運動之研究》（臺北：永業出版社，1992）。
7. 何義麟，〈自治的理想與實踐——戰後初期台灣自治運動之轉折（1945-1950）〉，收入：胡健國（主編），《二十世紀台灣民主發展——第七屆中華民國史專題論文集》（台北：國史館，2004），頁 225-262。
8. 吳乃德，〈人的精神理念在歷史變革中的作用——美麗島事件和台灣民主化〉，《台灣政治學刊》，4（2000.12），頁 57-103。
9. 吳乃德，《百年追求：台灣民主運動的故事（卷二）自由的挫敗》（臺北：衛城出版社，2013）。
10. 呂婉如，〈《公論報》與戰後初期臺灣民主憲政之發展（1947-1961）〉（臺北：國立臺灣師範大學歷史研究所碩士論文，2001）。
11. 李永熾，〈兩蔣獨裁政權的成立與變化〉，《當代》，231（2006.11），頁 10-19。
12. 李泰翰，《一九五〇年代臺灣學生軍訓之研究》（臺北：國史館，2011）。
13. 李筱峰，《台灣民主運動 40 年》（臺北：自立晚報社，1987）。
14. 李筱峰，《台灣戰後初期的民意代表》（臺北：自立晚報社，1986）。
15. 李筱峰，《解讀二二八》（臺北：玉山社，1998）。
16. 李禎祥（主編），《人權之路——台灣民主人權回顧》（台北：玉山社，2002）。
17. 杭之，〈台灣黨外民主運動的初步考察——1975-1985〉，收於氏著，《邁向後美麗島的民間社會》，上冊（台北，唐山出版社，1990），頁 45-70。
18. 杭廷頓（著），劉軍寧（譯），《第三波：20 世紀末的民主浪潮》（台北：五南圖書公司，2014）。
19. 林果顯，〈戰後台灣統治體制的再思考——威權體制的理論與適

	用》，《現代學術研究》，13（2004.12），頁 45-88。 20. 林淇瀋，〈一步一步行入黑牢的所在：雷震回憶錄《新黨運動黑皮書》導論〉，收入：雷震（著），林淇瀋（校註），《雷震回憶錄之新黨運動黑皮書》（台北：遠流出版公司，2003），頁 23-66。 21. 胡慧玲，《百年追求：台灣民主運動的故事（卷三）民主的浪潮》（臺北：衛城出版社，2013）。 22. 若林正丈（著），洪金珠、許佩賢（譯），《台灣——分裂國家與民主化》（臺北：月旦出版社，1994）。 23. 韋政通，〈三十多年來知識份子追求自由民主的歷程——從「自由中國」、「文星」、「大學雜誌」到黨外的民主運動〉，收入：中國論壇編輯委員會（主編），《臺灣地區社會變遷與文化發展》（臺北：聯經出版公司，1989），頁 341-380。 24. 張忠棟，《胡適·雷震·殷海光——自由主義人物畫像》（臺北：自立晚報社，1990）。 25. 張炎憲、曾秋美、陳朝海（編），《自覺與認同：1950-1990 年海外臺灣人運動專輯》（臺北：吳三連臺灣史料基金會，2005）。 26. 張炎憲等，《二二八事件責任歸屬研究報告》（台北：財團法人二二八事件紀念基金會，2006）。 27. 許瑞浩，〈《台灣政論》的初步分析——以「自由化」、「民主化」和「本土化」為中心〉，《國史館學術集刊》，2（2002.12），頁 245-296。 28. 陳君愷，《臺灣「民主文化」發展史研究》（臺北：記憶工程股份有限公司，2004）。 29. 陳佳宏，《臺灣獨立運動史》（臺北：玉山社，2006）。 30. 陳翠蓮，〈黨外書籍與台灣民主運動〉，《台灣文獻》55：1（2004.03），頁 1-29。 31. 陳翠蓮，《百年追求：台灣民主運動的故事（卷一）自治的夢想》（臺北：衛城出版社，2013）。 32. 彭懷恩，〈四十年來曲折多變的臺灣反對運動〉，《當代》，9（1987.01），頁 29-37。 33. 楊秀菁，《臺灣戒嚴時期新聞管制政策》（台北：稻鄉出版社，2005）。 34. 賴澤涵（總主筆），《二二八事件研究報告》（台北：時報出版公司，1994）。 35. 戴寶村（主編），《「臺灣人民自救宣言」四十週年歷史省思》（臺北：臺灣歷史學會，2004）。 36. 薛化元，〈選舉與臺灣政治發展（1950-1969）——從地方自治選舉到總統直選〉，《近代中國》，135（2000.02），頁 34-55。 37. 薛化元，《〈自由中國〉與民主憲政——1950 年代臺灣思想史的一個考察》（台北：稻鄉出版社，1996）。
--	--

	38. 薛化元，《自由化 民主化——台灣通往民主憲政的道路》（臺北：日創社，2006）。 39. 薛化元，《臺灣全志·政治志·民主憲政篇》（南投：國史館臺灣文獻館，2007）。 40. 薛化元、楊秀菁，〈強人威權體制的建構與轉變（1949-1992）〉，收入：李永熾、張炎憲、薛化元（主編），《「人權理論與歷史」國際學術研討會論文集》（臺北：國史館，2004），頁 268-315。 41. 薛化元、蘇瑞鏘、楊秀菁，《戰後台灣人權發展史（1945-2000）》（新北：財團法人自由思想學術基金會，2015）。 42. 薛月順等（主編），《戰後台灣民主運動史料彙編》，1-12 冊（臺北：國史館，2004）。 43. 蘇瑞鏘，〈二二八及白色恐怖轉型正義研究的回顧與展望——以《記憶與遺忘的鬥爭：臺灣轉型正義階段報告》為中心〉，《國史研究通訊》，11（2016.12），頁 10-22。 44. 蘇瑞鏘，〈石錫勳與戰後臺灣民主運動〉，《台灣史料研究》，50（2017.12），頁 58-82。 45. 蘇瑞鏘，〈解除言論自由的枷鎖——「100 行動聯盟」廢除「刑法第 100 條」的抗爭〉，《檔案半年刊》，15：1（2016.07），頁 32-45。 46. 蘇瑞鏘，〈雷震與蔣介石當局關係演變之研究〉，收入：潘光哲（主編），《自由的探尋——陳宏正先生七十壽慶論文集》（臺北：《陳宏正先生七十壽慶論文集》編輯委員會，2012.08），頁 243-272。 47. 蘇瑞鏘，〈臺灣（臨時）省議會「五龍一鳳」對結社權的態度——以「中國地方自治研究會」為中心〉，收入：臺灣省諮議會（編輯），《「深化臺灣民主、促進地方建設」學術研討會會議論文集》（臺中：臺灣省諮議會，2004），頁 51-58。 48. 蘇瑞鏘，《白色恐怖在臺灣——戰後臺灣政治案件之處置》（新北：稻鄉出版社，2014）。 49. 蘇瑞鏘，《超越黨籍、省籍與國籍——傅正與戰後臺灣民主運動》（臺北：前衛出版社，2008）。 50. 蘇瑞鏘，《戰後台灣組黨運動的濫觴——「中國民主黨」組黨運動》（台北：稻鄉出版社，2005）。
備註	

註：表格得依所需調整長度。