

提案編號：04

國立臺北教育大學 106 學年度第 2 學期第 2 次課程委員會議提案單	
案由	心理與諮商學系 107 學年度大學部擬將必修課程「社會心理學」改為 3 學分，系專門必修學分數連帶調整為 34 學分，提請討論。
說明	一、 心理與諮商學系 107 學年度大學部專門課程擬將必修課「社會心理學」2 學分改為 3 學分，檢附課程大綱，請詳附件一(P.2)。 二、 因應必修課「社會心理學」改為 3 學分，因此專門必修學分數也將一併由 33 學分調整為 34 學分，檢附心諮系簡介與課程架構如附件二(P.5)。 三、 本案經心理與諮商學系 106 學年度第 2 學期第 1 次課程委員會議(107.4.10 召開)決議通過，會議相關資料附件另見。 四、 本案業經教育學院 106 學年度第 2 學期院課程會議(107.5.9)決議通過，如附件三(P.18)。
辦法	校課程委員會通過後，提教務會議審議。
決議	

提案單位：教育學院、心理與諮商學系

社會心理學教學大綱

課程名稱	社會心理學 (Social Psychology)	授課教師：蔡松純	授課對象：大一必修 學分數：3 學分
課程目標	瞭解社會心理學各個議題的研究、理論及概念。 應用社會心理學理論，增進教學學習與諮商輔導工作之脈絡性思考。 增廣個人面對人類生活的視野，使其對應現代社會的敏銳觀察。		
單元	課程大綱		
一	課程介紹		
二	第 1 章 社會心理學導論		
三	第 2 章 社會心理學如何進行研究？		
四	(團體報告：社會心理學的研究與應用～研究方法、理論、結果、應用)		
五	第 3 章 社會認知：我們如何看待社會世界		
六	第 4 章 社會知覺：我們如何了解別人		
七	第 5 章 自我了解：在社會脈絡中認識自己		
八	第 6 章 為自己辯護的需求：減輕失調之得與失		
	期中考		
九	第 7 章 態度和態度改變：影響想法和感覺		
十	(團體報告：呈現一個態度改變的案例，運用態度改變的理論分析)		
十一	第 8 章 從眾：影響行為		
十二	第 9 章 團體歷程：社會團體的影響 (從課堂團體活動競賽理解團體的歷程)		
十三	第 10 章 人際吸引：從第一印象到親密關係 / 第 11 章 利社會行為的基本動機：人們為何助人		
十四	第 12 章 攻擊：為何我們會傷害別人？能防範嗎？ / 第 13 章：偏見：原因、後果和墮對策		
十五	期末團體報告：實際進行一個社會心理學研究		
十六	期末團體報告：實際進行一個社會心理學研究		
	期末考		
課程教材	書名：Social Psychology (9 th ed. 2015) 作者：Elliot Aronson, Timothy D. Wilson, Robin M. Akert		

教學方式	講授、小組報告、小組活動 模擬演練、電影賞析
評量方式	期中考(20%) 期末考(20%) 期末報告(10%) 團體報告(10%) 平時個人作業(15%) 課堂小組討論(15%) 課堂參與(10%)

參考教材	Anderson, N. B.、Anderson, P. E. (2005)。你想活多久：解讀情緒對全方位健康的意義,創造長壽喜樂的人生(歐陽秀宜譯)。臺北市：遠流。 Aronson, E.、Wilson, T. D.、Akert, R. M. (2011)。社會心理學(余伯泉等譯)。臺北市：揚智文化。 Baron, R. A.、Byrne, D.、Branscombe, N. R. (2009)。社會心理學(梁家瑜譯)。臺北市：心理。 Blass, T.(2006)。電醒世界的人：米爾格蘭突破社會心理學疆界的經典研究與傳奇人生(黃澤洋譯)。臺北市：遠流。 British, B. C. (Producer), & British, B. C. (Director). (2003). 人類心智大探索 Human mind. [Video/DVD] 臺北市：科技企業。 Burr, V.(2002)。性別與社會心理學(楊宜愷, 高之梅譯)。臺北市：五南。 DeLamater, J. D.、Myers, D. J. (2007)。社會心理學(陸洛等譯)。臺北市：湯姆生出版 心理總經銷。 Epley, N. (2014)。為什麼我們經常誤解人心？：芝加哥大學行為科學教授揭開心智運作的真相(陳信宏,崔宏立譯)。臺灣：究竟。 Hewstone, M.、Stroebe, W.、Jonas, K. (2013)。社會心理學：歐洲的觀點(周海娟、郭盛哲、黃信洋譯)。臺北市：學富文化。 Markus, H. R., Kassin, S., & Fein, S. (2017)。社會心理學(譯者：洪光遠,程淑華,王郁茗)。台北市：雙葉書廊。 Kahneman, D.,(2012)。快思慢想 (洪蘭譯)。臺北市：天下遠見。 Kassin, S.、Fein, S.、Markus, H. R. (2012)。社會心理學二版(洪光遠, 程淑華, 王郁茗譯)。臺北市：新加坡商聖智學習。[課程用書] Poundstone, W. (2007)。囚犯的兩難：賽局理論與數學天才馮紐曼的故事(葉家興譯)。新北市：左岸文化。 Schein, E. H. (2011)。助人的藝術：施助與受助的心理歷程。臺北市：書泉。 黃軍義、林旖旎(2017)。華人強暴迷思概念與測量工具。中華心理學刊，59，63-87。 莊詩怡、葉光輝、吳志文(2016)。能力與情誼：親子認知與情感信任之區辨及其功能探討。中華心理學刊，58，169-185。 劉蓉果、朱瑞玲(2016)。家庭效能信念的影響與來源。中華心理學刊，58，63-87。
-------------	---

	余德慧(1992)。中國人的生命轉化：契機與開悟。臺北市：張老師出版社。 楊國樞(2002)。華人心理的本土化研究。臺北市：桂冠。 楊國樞(2008)。華人本土心理學與華人本土契合性。臺北市：五南。 楊國樞、陸洛(2008)。中國人的自我：心理學的分析。臺北市：臺大出版中心。 陳皎眉、王叢桂、孫蓓如(2006)。社會心理學。臺北市：雙葉書廊。 黃淑玲、游美惠(2012)。性別向度與臺灣社會（第二版）。臺北市：巨流。
--	---

心理與諮商學系

一、本系歷史與發展特色

「國立臺北教育大學心理與諮商學系」之前身為「國立臺北師範學院教育心理與輔導學系」，於 87 學年度設系招生。為擴展人才培育領域，提昇學術研究水準，遂積極申請設所。由於師資、設備、圖書等條件充裕，於 88 學年度招收教師在職進修輔導教學碩士班，90 學年度設立日間碩士班，93 學年度招收夜間碩士在職進修專班。

本系目前有專任教師 12 名，教授 6 人、副教授 2 人、助理教授 3 人、講師 1 人。

大學部及碩士班入學方式：大學部（個人申請入學、繁星推薦入學及考試分發入學）；碩士班（甄選入學及研究所入學考試）。

基於學術發展之趨勢，本系為引導教育心理與輔導領域專長步入核心專業領域，於 93 學年度更改系名與發展方向為「教育心理與諮商學系」，又配合學校轉型計畫，於 95 學年度更名為「心理與諮商學系」。

二、教育目標

- (一)培育服務學校及社區機構具專業能力之諮商輔導人才
- (二)培育服務於各種機構之專業心理人才
- (三)培育心理諮商與教育輔導相關領域所需之研究人才

三、核心能力

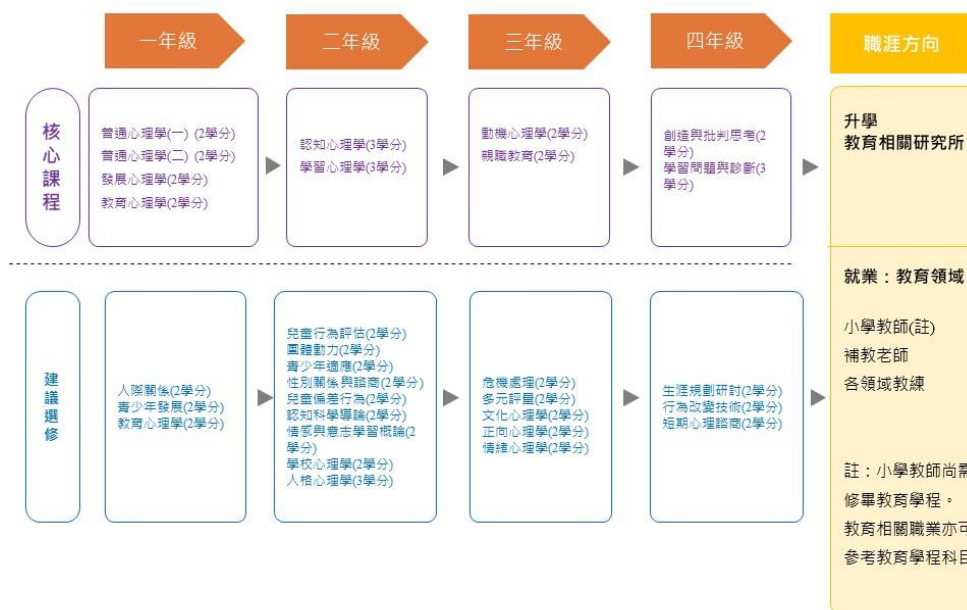
- (一)具備心理學基礎知識
- (二)具備諮商專業基礎知能
- (三)具備自我了解、獨立思考、人際協調能力
- (四)具備人文關懷與多元文化的視野
- (五)具備學校輔導專業知能
- (六)實踐助人與諮商專業處遇能力

四、教育目標與核心能力關聯表

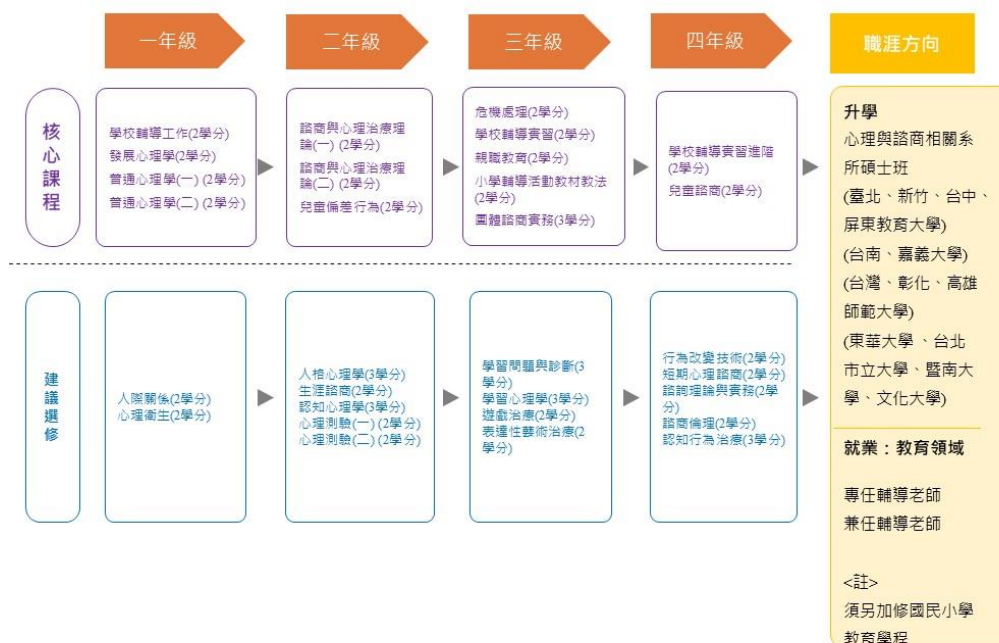
教育目標/核心能力	具備心理學基礎知識 (核心能力 1)	具備諮商專業基礎知能 (核心能力 2)	具備自我了解、獨立思考、人際協調的能力 (核心能力 3)	具備人文關懷與多元文化的視野 (核心能力 4)	具備學校輔導專業知能 (核心能力 5)	實踐助人與諮商專業處遇能力 (核心能力 6)
培育服務學校及社區機構具專業能力之諮商輔導人才(教育目標 01)	☆	☆	☆	☆	☆	☆
培育服務於各種機構之專業心理人才(教育目標 02)	☆	☆	☆	☆		☆
培育心理諮商與教育輔導相關領域所需之研究人才 (教育目標 03)	☆	☆	☆	☆		

五、課程、職涯及升學地圖

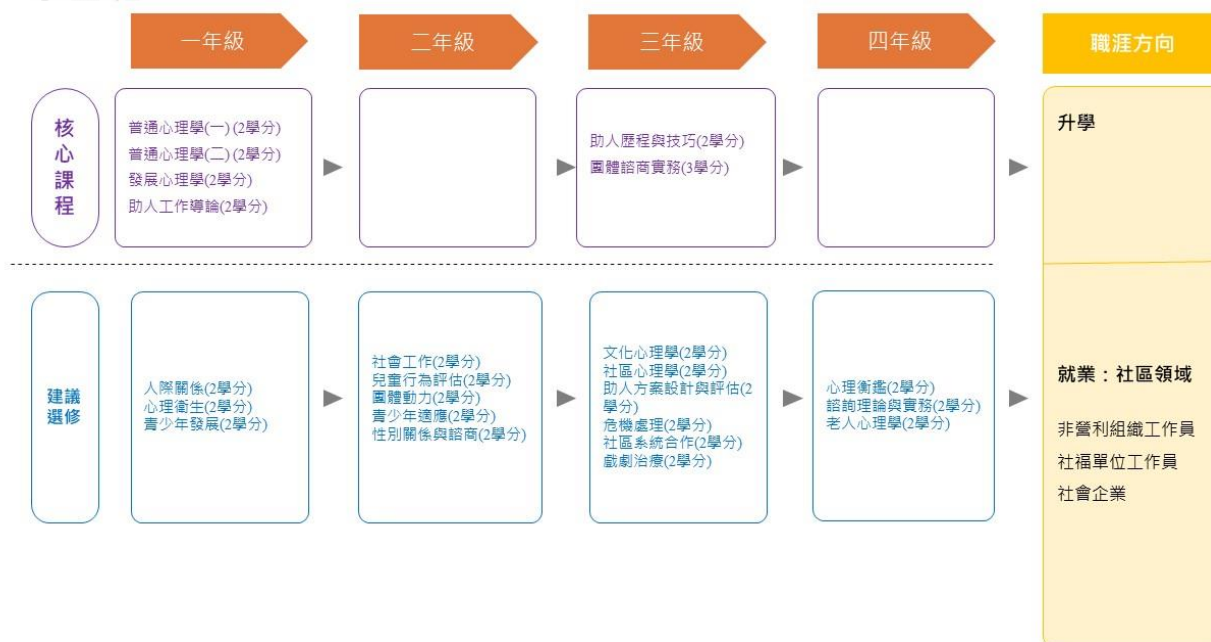
學士班



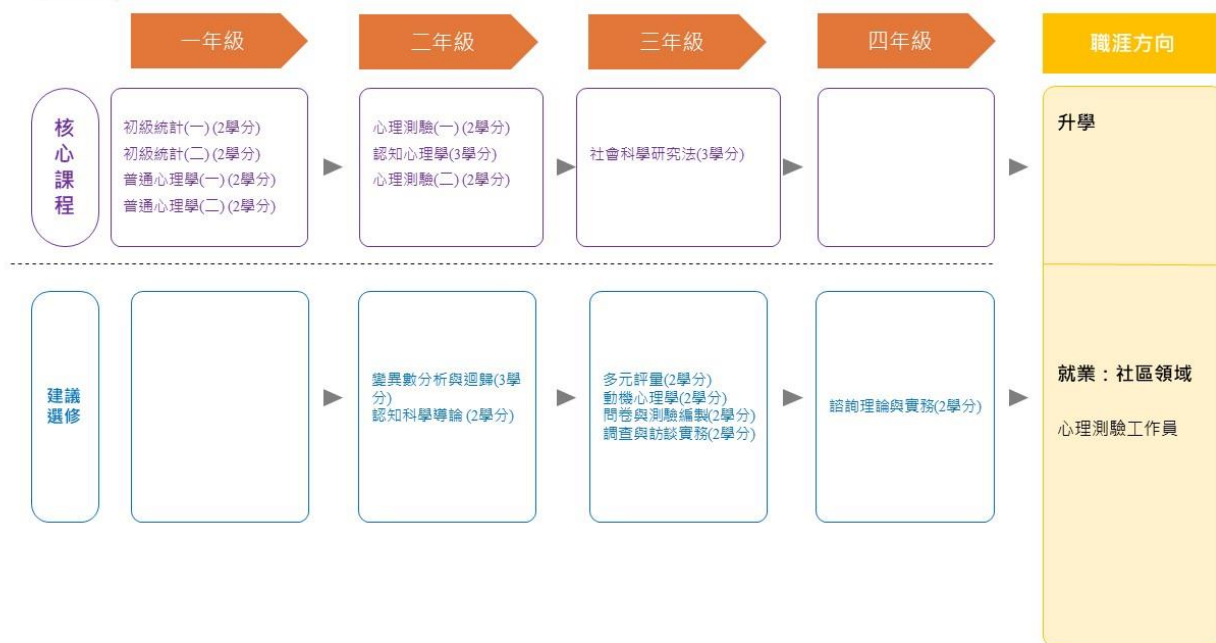
學士班



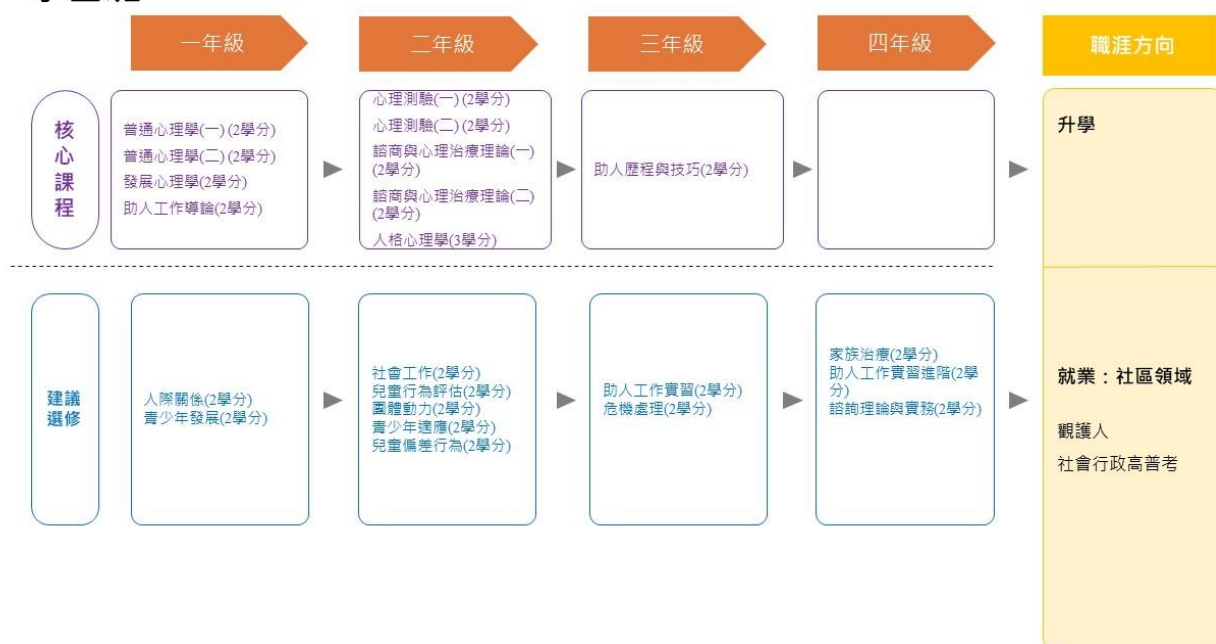
學士班



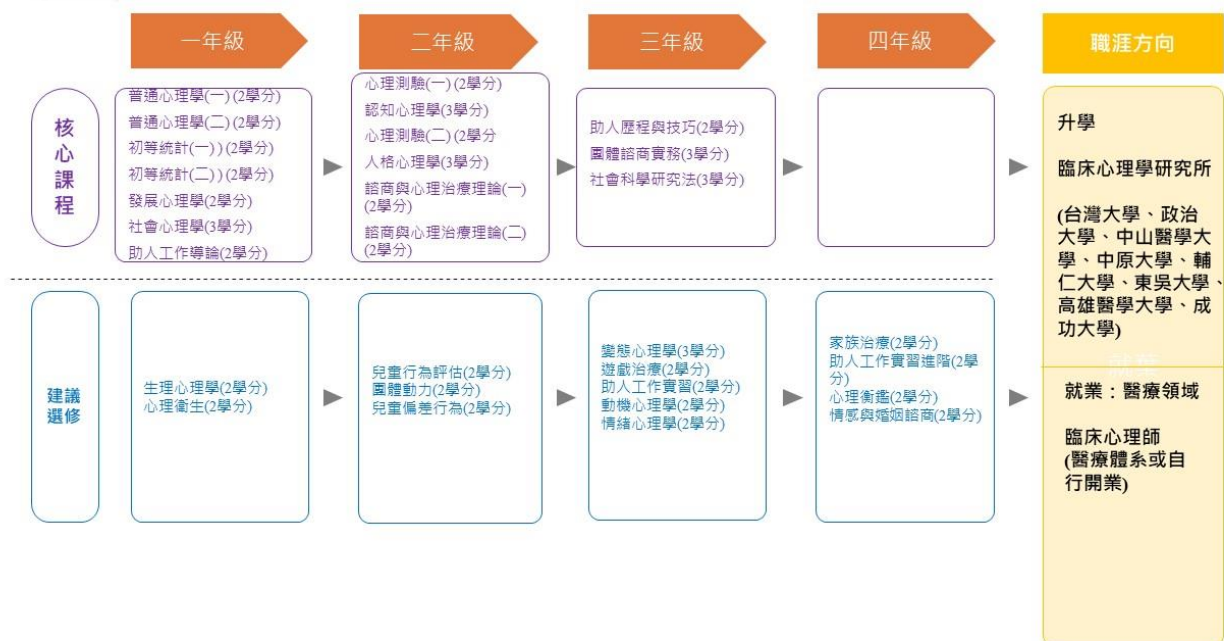
學士班



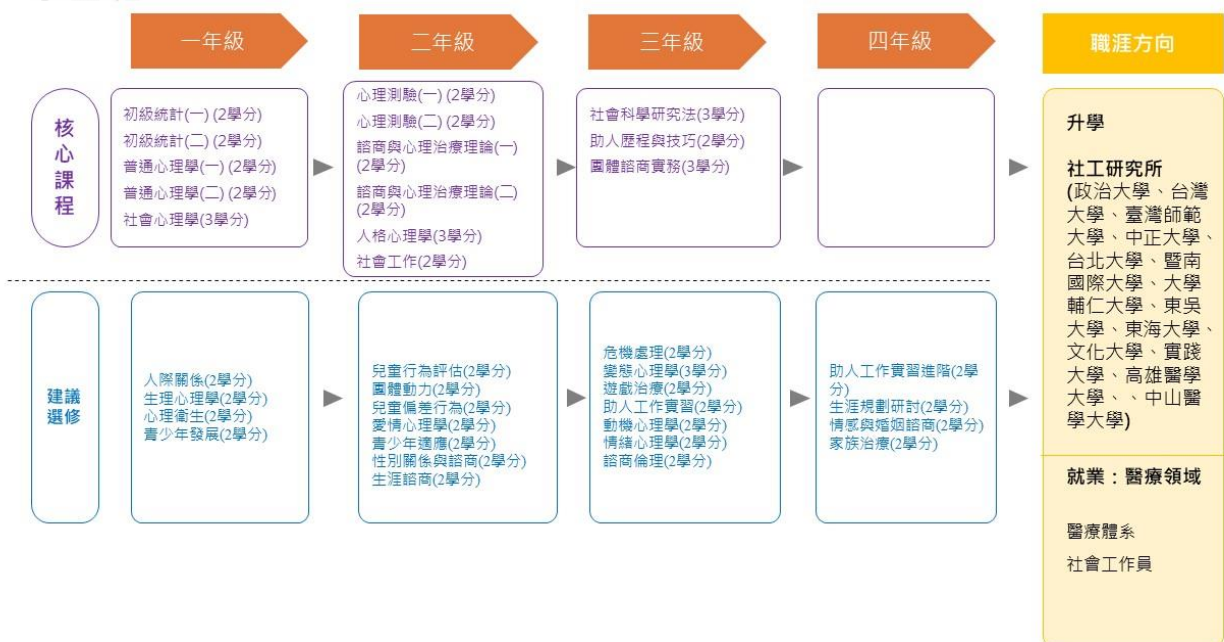
學士班



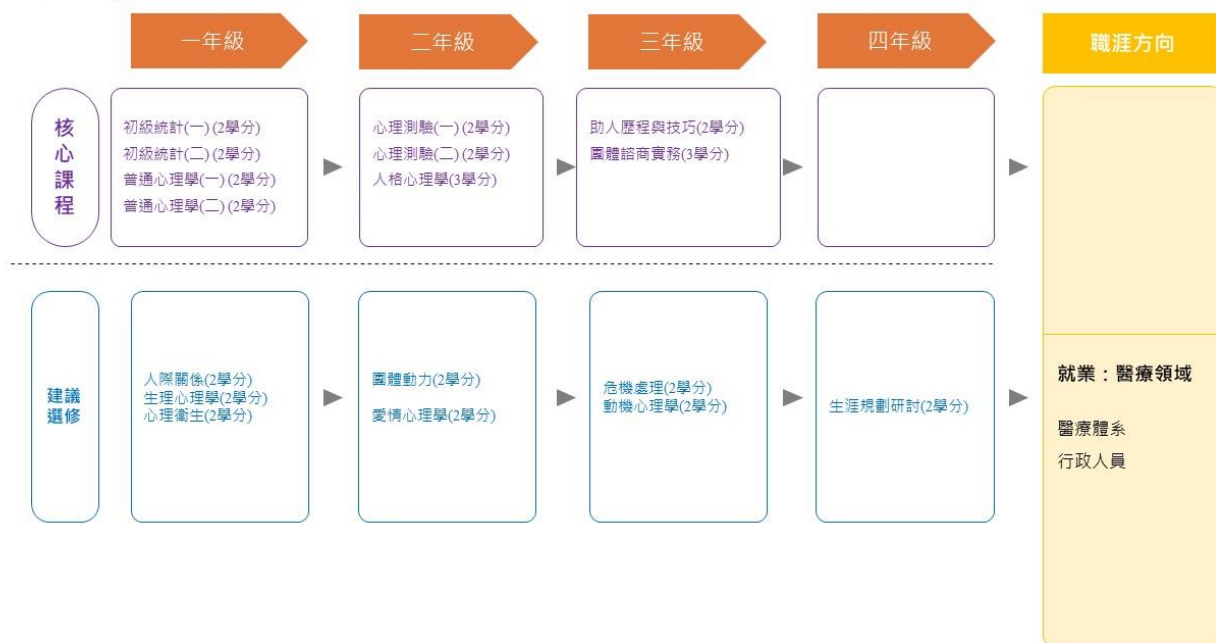
學士班



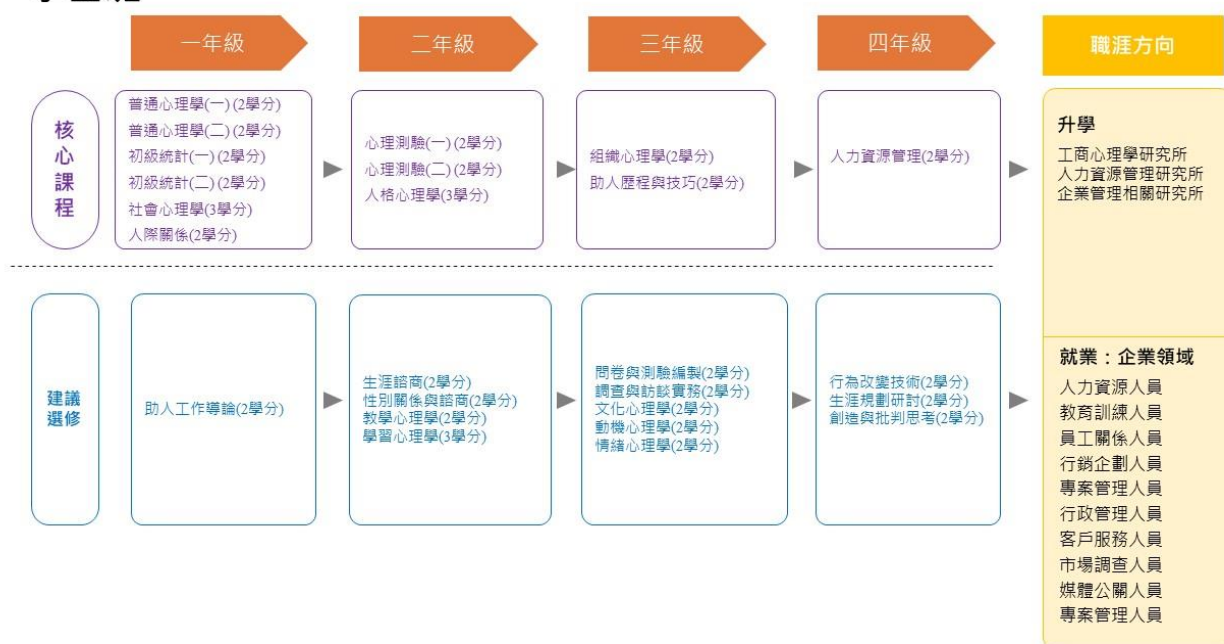
學士班



學士班



學士班



六、課程構與修課要求

本系學生修習之大學課程包括：通識課程（28 學分）、專門課程（70 學分）及彈性課程（30 學分）。

本系課程結構如下：

類別	校共同課程(必修)	校共同課程(選修, 不採計畢業學分)	通識選修課程(總計 18 學分)								專門課程	彈性課程	教育專業課程	最低畢業學分
			課程領域											
			社會領域	品德、思考與	文學與歷史文化	藝術美感與設計領域	數位科技與傳播領域	環境與自然科學	生涯職能領域	外國語言與文化領域				
非師資培育	10	0	學生畢業前必須修習最少跨四個領域課程，合計選修達 18 學分。								70	30	0	128
師資培育	10	0									70	30	12	140
												國民小學教育專業課程(42 學分)		

註：

壹、校共同課程暨通識領域課程：

- 一、校共同必修課程共計 10 學分
- 二、校共同選修課程均 0 學分且不採計畢業學分
- 三、通識選修課程共計 18 學分，學生畢業前必須修習最少跨四個領域課程，其中至少應包括外國語言與文化領域 2 學分及數位科技與傳播領域之「基礎程式設計」課程 2 學分(數學暨資訊教育學系、資訊科學系及數位科技設計學系學生可『免修』「基礎程式設計」，但需修習該系相關課程並取得學分。)

貳、專門課程：各學系專門課程 70 學分

參、彈性課程：30 學分

- 一、可修習本系精進課程
 - 二、可修習他系或他組提供之跨域專長模組課程
 - 三、可修習學分學程、微型學分學程課程
 - 四、可選修各類教育專業課程（未具該類教育學程資格之學生，須另外經甄選方得修習）
 1. 各類科教育專業課程，修業年限應至少二年(4 學期)，其應修學分數規定如下：
 - (1) 國民小學：至少 42 學分。
 - (2) 幼兒園：至少 48 學分（包括教保專業知能課程 32 學分）。
 - (3) 特殊教育學校（班）：至少 40 學分。
 - 幼兒園教育階段特殊教育教師教育學程-身心障礙類組 40 學分
 - 國民小學教育階段特殊教育教師教育學程-身心障礙類組 40 學分
 - 國民小學教育階段特殊教育教師教育學程-資賦優異類組 40 學分
 2. 各類科教育專業課程應包括至擬任教類科實地學習，提供師資生修習教育專業課程期間至高級中等以下學校及幼兒園見習、試教、實習、補救教學、課業輔導或服務學習，時數規定如下：
 - (1) 國民小學：至少 72 小時。
 - (2) 幼兒園：至少 54 小時。
 - (3) 特殊教育學校（班）：依師資生修習之教育階段規定時數。
- 一、學生畢業前應修畢下列五種課程之一：「本系精進課程」、他系或他組「跨域專長模組」、「學分學程」、「微型學分學程」、「各類教育專業課程」。
- 二、可跨系、跨校、跨國修課(跨國修課需依本校辦理學生抵免學分實施要點辦理)
- 三、修畢通識課程 18 學分外，另選修通識各領域課程，可採計至彈性學分。

七、教學科目

心理與諮商學系

大學部課程結構與教學科目表

107 學年度

科目 代碼	科目中文名稱	科目英文名稱	修 別	學 分	時 數	開課 年級	備 註
專門課程（必修 34 學分、選修 36 學分，合計 70 學分）							
（一）研究方法							
702901	初級統計(一)	Elementary Statistics I	必	2	2	1 上	
702902	初級統計(二)	Elementary Statistics II	必	2	2	1 下	須先修畢 2 學分以上統計相關課程
030401	心理測驗(一)	Psychological Testing I	必	2	2	2 上	須先修畢 2 學分以上統計相關課程
030402	心理測驗(二)	Psychological Testing II	必	2	2	2 下	須先修畢「心理測驗(一)」
153100	社會科學研究法	Research Methods in Social Science	必	3	3	3 上	
031100	心理實驗法	Experimental design in Psychology	選	2	2	2 上	須先修畢 2 學分以上統計相關課程
471200	變異數分析與迴歸	Analysis of Variance and Regression	選	3	3	2 上	
535800	問卷與測驗編製	Questionnaire and Test construction	選	2	2	3 上	
098300	多元評量	Multiple Assessment Approaches	選	2	2	3 上	
703000	調查與訪談實務	Practice of Survey and Interview	選	2	2	3 下	
032300	心理學史	The History of Psychology	選	3	3	4 上	
110500	行動研究	Action Research	選	2	2	4 下	
425500	質性研究	Qualitative Research	選	2	2	4 下	
（二）心理學知識							
325700	發展心理學	Developmental Psychology	必	2	2	1 上	
319801	普通心理學(一)	Introduction to Psychology I	必	2	2	1 上	
319802	普通心理學(二)	Introduction to Psychology II	必	2	2	1 下	
149400	社會心理學	Social Psychology	必	3	3	1 下	須先修畢「普通心理學(一)」
004000	人格心理學	Personality Psychology	必	3	3	2 上	
081900	生理心理學	Physiological Psychology	選	2	2	1 下	
264000	教育心理學	Educational Psychology	選	2	2	1 下	

161200	青少年發展	Adolescent Development	選	2	2	1 下	
396000	認知心理學	Cognitive Psychology	選	3	3	2 上	
703100	愛情心理學	The Psychology of Love	選	2	2	2 上	
396600	認知科學導論	Introduction to Cognitive Science	選	2	2	2 下	
283700	教學心理學	Instructional Psychology	選	2	2	2 下	
428600	學校心理學	School Psychology	選	2	2	2 下	
436600	學習心理學	Psychology of Learning	選	3	3	2 下	
034000	文化心理學	Cultural Psychology	選	2	2	3 上	
487000	動機心理學	Motivational Psychology	選	2	2	3 上	
703200	正向心理學	Positive Psychology	選	2	2	3 上	
703300	社區心理學	Community Psychology	選	2	2	3 上	
301600	組織心理學	Organizational Psychology	選	2	2	3 上	
471400	變態心理學	Abnormal Psychology	選	3	3	3 下	
261400	情緒心理學	Emotional Psychology	選	2	2	3 下	
580600	人力資源管理	Management of Human Resources	選	2	2	3 下	
703400	心理學名著選讀	Selected Readings in Psychology	選	2	2	3 下	
569100	老人心理學	The Psychology of Aging	選	2	2	4 上	
224200	健康心理學	Health Psychology	選	2	2	4 上	
(三) 諮商理論與實務							
703500	助人工作導論	Introduction to Helping Profession	必	2	2	1 上	
0940400	學校輔導工作	School Guidance and Counseling	選	2	2	1 下	
703601	諮商與心理治療理論(一)	Theory of Counseling and Psychotherapy I	必	2	2	2 上	須先修畢「助人工作導論」或「輔導原理與實務」
703602	諮商與心理治療理論(二)	Theory of Counseling and Psychotherapy II	必	2	2	2 下	須先修畢「諮商與心理治療理論(一)」
661600	助人歷程與技巧	Helping Process and Skills	必	2	2	3 上	須先修畢「助人工作導論」或「輔導原理與實務」
703700	團體諮商實務	Group Counseling Practices	必	3	3	3 下	須先修畢「助人歷程與技巧、諮商與心理治療理論(一)(二)」
032000	心理衛生	Mental Hygiene	選	2	2	1 上	

703800	團體動力	Group Dynamics	選	2	2	2 下	
296600	現實治療	Reality Therapy	選	2	2	3 上	
364700	遊戲治療	Play Therapy	選	2	2	3 下	
0800800	表達性藝術治療	Expressive Arts Therapy	選	2	2	3 下	須先修畢「助人歷程與技巧」
703900	助人工作實習	Practicum in Helping Professions	選	2	4	3 下	需先修畢「助人工作導論、諮商與心理治療理論(一)(二)、助人歷程與技巧」
704000	諮商應用實習	Practicum in Counseling Application	選	2	4	3 下	需先修畢「助人工作導論、諮商與心理治療理論(一)(二)、助人歷程與技巧」
704100	助人工作實習進階	Advanced Practicum in Helping Professions	選	2	4	4 上	需先修畢「助人工作導論、諮商與心理治療理論(一)(二)、助人歷程與技巧」
704200	諮商應用實習進階	Advanced Practicum in Counseling Application	選	2	4	4 上	需先修畢「助人工作導論、諮商與心理治療理論(一)(二)、助人歷程與技巧」
0940500	學校輔導實習	Practicum in School Guidance and Counseling	選	2	4	3 下	需先修畢「學校輔導工作、諮商與心理治療理論(一)(二)」
0940600	學校輔導實習進階	Advanced Practicum in School Guidance and Counseling	選	2	4	4 上	需先修畢「學校輔導工作、諮商與心理治療理論(一)(二)」
110000	行為改變技術	Behavioral Modification	選	2	2	4 上	須先修畢「普通心理學(一)(二)」
202300	家族治療	Family Therapy	選	2	2	4 上	
134100	兒童諮商	Child Counseling	選	2	2	4 上	須先修畢「諮商與心理治療理論(一)(二)」
326400	短期心理諮商	Short-term Counseling	選	2	2	4 上	
569700	心理衡鑑	Psychological Assessment	選	2	2	4 上	
461100	藝術治療	Art Therapy	選	2	2	4 上	須先修畢「團體諮商實務」
477400	情感與婚姻諮商	Relationship and Marriage Counseling	選	2	2	4 下	
396400	認知行為治療	Cognitive Behavioral Therapy	選	2	2	4 下	
704300	社會劇	Sociodrama	選	2	2	4 下	須先修畢「團體諮商實務」
0918200	諮詢理論與實務	Consultation Theory and Practice	選	2	2	4 下	
(四) 議題與對象的應用							
004900	人際關係	Interpersonal Relationships	選	2	2	1 上	
148900	社會工作	Social Work	選	2	2	2 上	

704400	生涯諮商	Career Counseling	選	2	2	2 上
569200	情感與意志學習概論	Learning theory about affection and volition	選	2	2	2 下
126500	兒童行為評估	Children's Behavioral Assessment	選	2	2	2 下
535900	兒童偏差行為	Children's Deviant Behaviors	選	2	2	2 下
704500	青少年適應	Adolescent Adjustment	選	2	2	2 下
704600	性別關係與諮商	Gender Studies and Counseling	選	2	2	2 下
445100	諮商倫理	Counseling Ethics	選	2	2	3 上
704700	助人方案設計與評估	Helping Program Design and Evaluation	選	2	2	3 上
444400	親職教育	Parenting Education	選	2	2	3 下
088500	危機處理	Crisis Management	選	2	2	3 下
0800700	社區系統合作	Community Systemic Collaboration	選	2	2	3 下
0918300	小學輔導活動教材教法	Instructional Materials and Methods for Elementary School Guidance Practice	選	2	2	3 下
080900	生涯規劃研討	Seminar on Career Planning	選	2	2	4 上
437200	學習問題與診斷	Learning Problems and Diagnosis	選	3	3	4 上
569300	創造與批判思考	Creative and Critical Thinking	選	2	2	4 下
精進課程（任選 20 學分）						
（一）研究方法						
535800	問卷與測驗編製	Questionnaire and Test construction	選	2	2	3 上
098300	多元評量	Multiple Assessment Approaches	選	2	2	3 上
703000	調查與訪談實務	Practice of Survey and Interview	選	2	2	3 下
032300	心理學史	The History of Psychology	選	3	3	4 上
110500	行動研究	Action Research	選	2	2	4 下
425500	質性研究	Qualitative Research	選	2	2	4 下
（二）心理學知識						
034000	文化心理學	Cultural Psychology	選	2	2	3 上
487000	動機心理學	Motivational Psychology	選	2	2	3 上
703200	正向心理學	Positive Psychology	選	2	2	3 上
703300	社區心理學	Community Psychology	選	2	2	3 上
301600	組織心理學	Organizational Psychology	選	2	2	3 上
471400	變態心理學	Abnormal Psychology	選	3	3	3 下
261400	情緒心理學	Emotional Psychology	選	2	2	3 下

580600	人力資源管理	Management of Human Resources	選	2	2	3 下	
703400	心理學名著選讀	Selected Readings in Psychology	選	2	2	3 下	
569100	老人心理學	The Psychology of Aging	選	2	2	4 上	
224200	健康心理學	Health Psychology	選	2	2	4 上	
(三) 諮商理論與實務							
296600	現實治療	Reality Therapy	選	2	2	3 上	
364700	遊戲治療	Play Therapy	選	2	2	3 下	
0800800	表達性藝術治療	Expressive Arts Therapy	選	2	2	3 下	須先修畢「助人歷程與技巧」
703900	助人工作實習	Practicum in Helping Professions	選	2	4	3 下	需先修畢「助人工作導論、諮商與心理治療理論(一)(二)、助人歷程與技巧」
704000	諮商應用實習	Practicum in Counseling Application	選	2	4	3 下	需先修畢「助人工作導論、諮商與心理治療理論(一)(二)、助人歷程與技巧」
704100	助人工作實習進階	Advanced Practicum in Helping Professions	選	2	4	4 上	需先修畢「助人工作導論、諮商與心理治療理論(一)(二)、助人歷程與技巧」
704200	諮商應用實習進階	Advanced Practicum in Counseling Application	選	2	4	4 上	需先修畢「助人工作導論、諮商與心理治療理論(一)(二)、助人歷程與技巧」
0940500	學校輔導實習	Practicum in School Guidance and Counseling	選	2	4	3 下	需先修畢「學校輔導工作、諮商與心理治療理論(一)(二)」
0940600	學校輔導實習進階	Advanced Practicum in School Guidance and Counseling	選	2	4	4 上	需先修畢「學校輔導工作、諮商與心理治療理論(一)(二)」
110000	行為改變技術	Behavioral Modification	選	2	2	4 上	須先修畢「普通心理學(一)(二)」
202300	家族治療	Family Therapy	選	2	2	4 上	
134100	兒童諮商	Child Counseling	選	2	2	4 上	須先修畢「諮商與心理治療理論(一)(二)」
326400	短期心理諮商	Short-term Counseling	選	2	2	4 上	
569700	心理衡鑑	Psychological Assessment	選	2	2	4 上	
461100	藝術治療	Art Therapy	選	2	2	4 上	須先修畢「團體諮商實務」
477400	情感與婚姻諮商	Relationship and Marriage Counseling	選	2	2	4 下	
396400	認知行為治療	Cognitive Behavioral Therapy	選	2	2	4 下	
704300	社會劇	Sociodrama	選	2	2	4 下	須先修畢「團體諮商實務」
0918200	諮詢理論與實務	Consultation Theory and Practice	選	2	2	4 下	
(四) 議題與對象的應用							
445100	諮商倫理	Counseling Ethics	選	2	2	3 上	

704700	助人方案設計與評估	Helping Program Design and Evaluation	選	2	2	3 上	
444400	親職教育	Parenting Education	選	2	2	3 下	
088500	危機處理	Crisis Management	選	2	2	3 下	
0800700	社區系統合作	Community Systemic Collaboration	選	2	2	3 下	
0918300	小學輔導活動教材教法	Instructional Materials and Methods for Elementary School Guidance Practice	選	2	2	3 下	
080900	生涯規劃研討	Seminar on Career Planning	選	2	2	4 上	
437200	學習問題與診斷	Learning Problems and Diagnosis	選	3	3	4 上	
569300	創造與批判思考	Creative and Critical Thinking	選	2	2	4 下	

國立臺北教育大學心理與諮商學系
106學年度第2學期第1次課程委員會議

- 一、 時間：107年4月10日（星期二）
- 二、 地點：至善樓303室
- 三、 主席：賴主任念華
- 四、 出席人員簽到：

			賴念華
詹柏文	謝曜任	吳淑芬	洪素珍
梁培勇	吳瑞芳	李宜成	蔡子凡
謝政廷	孫明忠	蔡松麟	黃永修

紀錄：林
俐緯助教

國立臺北教育大學心理與諮商學系
106學年度第2學期第1次課程委員會議

一、 時間：107年4月10日（星期二）

二、 地點：至善樓 G303 室

三、 主席：賴主任念華

四、 出席人員簽到：見簽到表

五、 報告事項

六、 上次會議決議案執行情形報告表

※略

七、 提案討論事項

※無關提案略

提案二

案由：有關松純老師擬提要把大學部必修課「社會心理學」2學分改為3學分一案，提請討論。

說明：

1. 松純老師擬提將大學部必修課「社會心理學」由2學分改為3學分，課程大綱如附件二。

2. 本系大學部必修學分也將由33學分調整為34學分，課程簡介與課程架構如附件三。

決議：[照案通過](#)。

國立臺北教育大學教育學院

106 學年度第 2 學期院課程委員會議記錄

時間：2018 年 5 月 9 日（星期三）中午 12 時 10 分。

地點：至善樓 207 研討室

主席：吳院長麗君

記錄：蘇薈均

出席：教經系孫主任志麟、課傳所張循鋁老師、教育系陳主任碧祥、
教育系黃鳳英老師、幼教系蔡主任敏玲、幼教系郭葉珍老師、
特教系吳純慧老師、心諮系賴主任念華、心諮系趙文滔老師、
社發系林主任政逸、社發系洪士峰老師

請假：教經系劉怡華老師、特教系錡主任寶香、課傳所林主任佩璇

校外委員：

溫世仁文教基金會 何能裕執行長

國立台灣大學師培中心 徐式寬教授

學生代表：

社會與區域發展學系蘇菀婷同學

案由一	心理與諮商學系 107 學年度大學部擬將必修課程「社會心理學」改為 3 學分，系專門必修學分數連帶調整為 34 學分，提請討論。
說明	五、心理與諮商學系 107 學年度大學部專門課程擬將必修課「社會心理學」2 學分改為 3 學分，檢附課程大綱，請詳附件一。 六、因應必修課「社會心理學」改為 3 學分，因此專門必修學分數也將一併由 33 學分調整為 34 學分，檢附心諮系簡介與課程架構如附件二。 七、本案經心理與諮商學系 106 學年度第 2 學期第 1 次課程委員會議(107 年 4 月 10 日召開)決議通過，會議相關資料附件另見。
決議	照案通過，提送校課程委員會審議。

其他案由：略

13:45 散會

國立臺北教育大學 教育學院		
106 學年度第 2 學期院課委會開會簽到單		
會議時間：中華民國 107 年 5 月 9 日（星期三）中午 12:10		
會議地點：至善樓 207 教室		
主 席：吳麗君院長 ^素		吳麗君
校外委員	國立台灣大學 師培中心徐式寬教授 ^素	徐式寬
校外委員	溫世仁文教基金會 何能裕執行長	何能裕
教經系：孫主任志麟		孫志麟
教經系：劉怡華老師		請假
課傳所：林主任佩璇		請 假
課傳所：張循鏗老師		張循鏗
教育系：陳主任碧祥		陳碧祥
教育系：黃鳳英老師 ^素		黃鳳英
幼教系：蔡主任敏玲		蔡敏玲
幼教系：郭葉珍老師		郭葉珍
特教系：錡主任寶香		請假
特教系：吳純慧老師		吳純慧
心諮系：賴主任念華		賴念華
心諮系：趙文滔老師		趙文滔
社發系：林主任政逸		林政逸
社發系：洪士峰老師		洪士峰
學生代表	社發系：蘇菀婷同學	蘇菀婷
主席及代表計 18 位		1/2 出席（9 人）始得開議
教育學院：蘇蕾均		蘇蕾均
教育學院同仁		陳正華
教育學院同仁		陳麗娟