

國立臺北教育大學 108 學年度第 2 學期第 2 次課程委員會議提案單	
案由	幼兒與家庭教育學系 109 學年度學士班課程科目新增及必修學分數增加為 38 學分，請提討論。
說明	1. 配合本校「國立臺北教育大學專業服務學習課程實施辦法」(附件 1，P. 2)、幼兒與家庭教育學系修訂「專業服務學習實施要點」(附件 2，P. 3)，專門選修「產業與服務領域」增列「專業服務學習」，課程大綱請見附件 3(P. 4)。 2. 配合本校 109 學年度教保專業課程增加「學前教育模式」一科(2 學分、2 小時)，本系專門必修一併增加，以確保同學修畢教保專業課程，畢業可取得教保員資格，課程大綱請見附件 4(P. 6)。 3. 配合原住民師資培育專班開設原住民族語言及文化課程，專門選修「課程與教學領域」增加「族語教材教法」一科(2 學分、2 小時、開設年級 3 下)，課程大綱請見附件 5，P. 9(科目英文名稱依 109.4.8 教務會議修正為 Teaching materials in indigenous languages)。 4. 調整本系 109 學年度學士班課程架構(如附件 6，P. 11)。本案業經(109.03.31)幼兒與家庭教育學系 108 學年度第 2 學期第 2 次課程會議決議通過(會議記錄請見附件 7，P. 18)。 5. 本案業經 109 年 4 月 22 日教育學院 108 學年度第 2 學期第 2 次院課程委員會審議通過，記錄暨簽到表如附件 8，P. 20。
辦法	校課程委員會議通過後，提教務會議審議。
決議	

提案單位：教育學院、幼兒與家庭教育學系

國立臺北教育大學專業服務學習課程實施辦法

95.03.15 教務會議通過

100.10.12 教務會議修正通過

106.11.20 本校 106 學年度第 1 學期第 1 次教務會議修正通過

108.12.04 108 學年度第 1 學期第 2 次教務會議修正通過

第一條 國立臺北教育大學（以下簡稱本校）為養成學生負責、自律、勤勞、服務與互助合作之美德，特訂定專業服務學習課程實施辦法（以下簡稱本辦法）。

第二條 專業服務學習課程為專門選修課程，二學分，合計三十六小時，學生修畢後是否得列計於畢業學分，由各學系自訂之。

第三條 專業服務學習由各學系規劃，係以與學系性質有關之專業性服務或學生社團之校外服務為原則。

第四條 身心障礙之學生修習專業服務學習課程，其學習性質由學系依實際之狀況作適當之調配。

第五條 各學系規劃之專業服務學習實施要點，應載明課程名稱（課程名稱應至少包含「專業服務學習」）、學分數、服務時數、服務方式、評量方式、是否得列計於畢業學分等項目，循行政程序，送教務會議備查。
專業服務學習課程應經系、院相關會議審議通過後，送教務處備查。

第六條 各學系規劃專業服務學習課程應注意學生安全，實際開課時，應宣導學生於服務時注意自身安全。

第七條 本辦法自一百零九學年度起入學之學士班學生開始適用，一百零八學年度以前入學之學士班學生仍應依原服務學習課程實施辦法辦理。

第八條 本辦法經教務會議通過並經校長核定後施行。

國立臺北教育大學幼兒與家庭教育學系 「專業服務學習」實施要點

95.05.02(94)學年度第 2 學期第 3 次系務會議通過
95.05.15(94)學年度第 2 學期第 2 次院務會議通過
95.05.24(94)學年度第 2 學期第 2 次教務會議通過
96.10.16(96)學年度第 1 學期第 3 次系務會議通過
96.10.22(96)學年度第 1 學期第 2 次院務會議通過
96.10.24(96)學年度第 1 學期第 1 次教務會議通過
104.10.20(104)學年度第 1 學期第 2 次系務會議通過
104.10.28(104)學年度第 1 學期第 2 次院務會議通過
104.12.16(104)學年度第 1 學期第 2 次教務會議通過
107.01.02(106)學年度第 1 學期第 5 次系務會議通過
107.03.28(106)學年度第 2 學期第 1 次院務會議通過
107.04.18(106)學年度第 2 學期第 1 次教務會議通過
108.12.17(108)學年度第 1 學期第 5 次系務會議通過
109.01.15(108)學年度第 1 學期第 3 次院務會議通過
109.04.08(108)學年度第 2 學期第 1 次教務會議通過

- 一、 依據：本要點依據「國立臺北教育大學專業服務學習課程實施辦法」訂定之。
- 二、 課程名稱：專業服務學習。
- 三、 修課年級：修業期間，擇一學期修習。
- 四、 修別：專門選修。
- 五、 學分：二學分，學生修畢後得列計於畢業學分。
- 六、 修課時數：至少三十六小時。
- 七、 課程內容及實施方式：以安排與幼兒教育、家庭教育有關之專業服務或學生社團之校外服務為原則。身心障礙學生修習專業服務學習課程，其學習內容由任課教師依實際狀況作適當之調配。
- 八、 評量方式：由任課教師參酌服務態度與品質給予分數。
- 九、 任課教師：由本系專任教師擔任。
- 十、 選課程序：本課程選課程序悉依本校選課辦法辦理。
- 十一、 本辦法自一百零九學年度起入學之學士班學生開始適用，一百零八學年度以前入學之學士班學生仍應依原服務學習課程實施辦法辦理。
- 十二、 本要點經系務及院務會議通過，送教務會議核備，經校長核定後實施。

國立臺北教育大學專門課程教學大綱

壹、科目代碼： 年級：四年級 學分數：2
 貳、科目名稱：專業服務學習
 參、科目英文名稱：Profession Service Learning
 肆、開課系所：幼兒與家庭教育學系
 伍、任課教師：劉秀娟 必(選)修別：選修
 陸、課程核心能力

- ☒01 理解與運用專業知識。
- ☒02 創新、探索、批判與解決問題。
- ☒03 關懷幼兒與家庭福祉，抱持服務與改革熱忱。
- ☒04 信守專業倫理。
- ☒05 展現國際視野、多元文化觀點及敘事美感素養。

柒、教學目標：

本課程為專業領域與社會服務的整合性教育學習。課程設計以教育學取向的方案模式為架構，延伸修課同學之幼兒與家庭教育知能，透過參與機構的事務、活動與督導經驗，轉化為具學習意義的社區服務實踐。同學完成此學習歷程應能：

- 一、應用先備知能於服務學習的內涵
- 二、涵養並省思做中學的態度與價值
- 三、提升自我探索與團隊合作的職能

捌、教材大綱：

週次	課程內容
1.	服務學習的定義、內涵與多元模式
2.	案例解析 1：專業倫理與督導機制
3.	服務學習的教育目標、歷程與評量
4.	案例解析 2：多元文化與成效評估
5.	志願服務與服務學習的差異
6.	案例解析 3：目標設定與預備階段
7.	服務學習機構實作 1
8.	服務學習機構實作 2
9.	服務學習機構實作 3
10.	團體督導 1：服務階段的學習
11.	服務學習機構實作 4
12.	服務學習機構實作 5
13.	服務學習機構實作 6
14.	團體督導 2：反思階段的學習
15.	機構實作方案的修正與成效評估
16.	案例解析 4：慶賀階段的預備

17.	成果發表：社區回饋與學習評量
18.	團體督導 3：歷程性評量

玖、實施方法：

1. 培力與合作學習
2. 實作與案例研析
3. 個別與團體督導

拾、評量方式：

1. 實作的參與歷程 50%
2. 個人的學習檔案 20%
3. 個別與團體督導 20%
4. 機構的督導評量 10%

拾貳、參考書籍：

1. 劉若蘭、郭瑋芸、邱佳慧、王美鴻、劉芳、邱筱琪譯（2018）。服務學習的本質：問題、解答與啟示。臺北：學富文化出版。
2. 李肇澤（2019）。玩具醫生：那些玩具教我們的事。香港：非凡出版。

國立臺北教育大學專門課程教學大綱

授課教師：盧明

課程中文名稱：學前教育模式

課程英文名稱：Curriculum Models for Early Childhood Education

課程學分數：2 (幼教學程－教育實踐：2.0 學分)

課程選修別：必修

開課年級：二年級

開課系所：幼兒與家庭教育學系

課程核心能力

- ☒01 理解與運用專業知識。
- ☐02 創新、探索、批判與解決問題。
- ☐03 關懷幼兒與家庭福祉，抱持服務與改革熱忱。
- ☐04 信守專業倫理。
- ☐05 展現國際視野、多元文化觀點及敘事美感素養。

課程素養指標：

3-1 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以規劃素養導向課程、教學及評量

課程核心內容：

課程素養指標 3：

- ☒ 幼教課程取向
- ☐ 課程發展、課程設計的理論及其在幼兒教育的應用
- ☐ 統整性教保活動課程規劃與實踐
- ☐ 幼兒園領域專門知識與教學知能
- ☐ 幼兒遊戲
- ☐ 學習理論與教學理論及其在幼兒教育的應用
- ☐ 幼兒學習環境的理論基礎及規劃原則
- ☐ 家庭和社區參與及教保課程
- ☐ 幼兒學習評量與教學評量
- ☐ 幼兒園課程規劃與幼兒園教保活動課程大綱
- ☐ 幼兒園教保活動課程大綱及教材教法的應用

課程概述：

本課程主要以介紹學前教育課程模式的發展背景、理論基礎及課程內涵，以及提供學前幼兒教育及照顧服務的相關模式。本課程預期達成下列學生的學習目標：1、瞭解學前教育模式之理論基礎、發展背景及其課程內涵。2、瞭解學前教育模式之幼兒園實踐方式。3、建立學前課程模式之信念與反思。

課程大綱：

1. 課程的意義與要素
2. 蒙特梭利課程模式的歷史源由、教育信念、課程內涵

3. 華德福課程模式的發展背景、教育信念、課程內涵
4. 河濱街課程模式的發展背景、教育信念、課程內涵
5. 方案課程取向、Reggio Emilia(瑞吉歐)的歷史背景、教育信念、課程內涵
6. 高瞻課程模式的發展背景、理論背景、課程內涵
7. 直接教學課程模式的發展背景、教育信念、課程內涵
8. 遊戲取向課程、安吉遊戲教育的歷史背景、教育哲學與信念、課程內涵與教學實踐
9. 社區互助或部落互助教育及照顧服務
10. 課程模式與教學實踐的省思

課程融入議題：(若課程有含相關，請勾選)

	性別平等教育		人權教育		環境教育
	海洋教育		品德教育		生命教育
	法治教育		科技教育		資訊教育(含數位學習)
	能源教育		安全教育		防災教育
	家庭教育		生涯規劃教育		多元文化教育
	閱讀素養		戶外教育		國際教育
	原住民族教育		藝術與美感教育		勞動教育
	家政教育		新移民教育		本土教育
	媒體素養教育		藥物教育		性教育
	理財教育		消費者保護教育		觀光休閒教育
	另類教育		生活教育		融合教育
	特殊教育		媒體識讀		通用設計
	修復式正義				

18 週(雙週)課程主題：

週次	課程主題
1	課程介紹、分組安排
2	課程的定義、理論概念與要素
3	正式課程、潛在課程、空無課程的定義與內涵
4	課程與教學的關係和議題
5	學前課程模式的發展脈絡
6	蒙特梭利課程模式的歷史源由、教育信念、課程內涵
7	華德福課程模式的發展背景、教育信念、課程內涵
8	河濱街課程模式的發展背景、教育信念、課程內涵
9	主題與方案課程取向、Reggio Emilia(瑞吉歐)的歷史背景、教育信念、課程內涵
10	高瞻課程模式的發展背景、理論背景、課程內涵
11	直接教學課程模式的發展背景、教育信念、課程內涵
12	發展合宜課程與教學實務

13	遊戲取向課程、安吉遊戲教育的歷史背景、教育哲學與信念、課程內涵與教學實踐
14	文化課程、社區互助或部落互助教育及照顧服務
15	學前教育課程發展與建構實務分享
16	閱讀心得課堂報告
17	閱讀心得課堂報告
18	總結與討論

實施方式：

講授、實務分享、小組討論、媒體教學

評量：

課堂參與、學習態度：30%(個人成績)

學前課程模式綜合分析與反思書面報告：30%(小組成績)

選擇三種課程模式，綜合分析其內涵與實踐，以及反思對台灣學前教育的啟示。

課程發展與建構實務分享心得報告：10%(個人成績)

閱讀心得報告：30%(小組成績)

選擇一本和學前教育課程有關的書籍(包括課程紀實)，撰寫讀書心得一份，並製作至少 8 頁(不包括封面頁)閱讀心得 PPT 於課堂報告

參考資料：

何釐琦譯(2000)。與幼兒一起探索：美國河濱街教育學院幼教課程指引。新北市：光佑文化。

林育璋(2019)。小小探索家-幼兒教育中的方案取向(三版)。台北：華騰。

倪用直等譯(2004)。高瞻幼兒教育。台北：華騰。

陳淑琴等編著(2010)。幼兒課程與教學-理論與實務。台北：華都。

簡楚瑛(2016)。幼兒教育課程模式(第四版)。台北：心理。

黃瑞琴(1994)。幼稚園的遊戲課程。台北：心理。

國立臺北教育大學專門課程教學大綱

授課教師：高元杰

課程中文名稱：族語教材教法

課程英文名稱：Teaching Materials and Methods in Indigenous languages

課程學分數：2

課程選修別：選修

開課年級：三年級

開課系所：幼兒與家庭教育學系

課程核心能力

- ☒01 理解與運用專業知識。
- ☐02 創新、探索、批判與解決問題。
- ☐03 關懷幼兒與家庭福祉，抱持服務與改革熱忱。
- ☐04 信守專業倫理。
- ☐05 展現國際視野、多元文化觀點及敘事美感素養。

課程素養指標：

2-2 了解並運用學習原理，以符合學生個別學習需求與發展

3-3 具備任教領域/群科/科目所需的專門知識與學科教學知能，以進行教學

3-4 掌握社會變遷趨勢與議題，以融入課程與教學

3-5 應用多元教學策略、教學媒材與學習科技，以促進學生有效學習

3-6 根據多元評量結果調整課程與教學，以提升學生學習成效

4-1 應用正向支持原理，共創安全、友善及對話的班級與學習環境，以養成學生良好品格及有效學習

課程概述：

從現有的國家教材、數位教材運用之狀況，學生學習及教師教學面臨的困境，找到最適宜的教學法及補充教材，是一堂理論與實務對話的課程，更是高度實務與產出型的課程。

課程目標為：1、能清楚了解國家教材編置原則與脈絡。 2、能提升設計自編與補充教材的能力。 3、能精進改善自我的教學專業與方法。

課程融入議題：(若課程有含相關，請勾選)

	性別平等教育	V	人權教育		環境教育
	海洋教育		品德教育	V	生命教育
	法治教育		科技教育		資訊教育(含數位學習)
	能源教育		安全教育		防災教育
V	家庭教育		生涯規劃教育	V	多元文化教育
	閱讀素養		戶外教育		國際教育
V	原住民族教育		藝術與美感教育		勞動教育
	家政教育		新移民教育	V	本土教育
	媒體素養教育		藥物教育		性教育
	理財教育		消費者保護教育		觀光休閒教育

	另類教育	v	生活教育		融合教育
	特殊教育		媒體識讀		通用設計
	修復式正義				

18 週(雙週)課程主題：

週別	主題內容／章節／活動	學習活動／習作
1-2	族語教材介紹與趨勢分析	族語教材改編練習
3-4	族語教材現行狀況概述	族語教材課節重點教學演練
5-6	族語教材案例討論	各類教材編排之討論
7-8	教學演練(一)	每人 5 分鐘，老師與學員即時回饋
9-10	教材設計實作(一)繪本製作與教學	繪本共作練習
11-12	教材設計實作(二)遊戲教學教具製作與教學	桌遊教具賞析與萬用底紙創意設計
13-14	教材設計實作(三)數位化教材製作與教學	教材示範實作(以學員作業為例)
15-16	教學演練(二)	每人 5 分鐘，其他學員即時回饋
17-18	師生創意教案分享	成果分享(擇優秀作業為例)

實施方式：

(一)上課方式

1. 每堂課由教師安排一個主題進行講座、小組討論分享及實務演練操作進行。
2. 依不同主題，學生或臨時編組或以個人為單位，預作課前準備，俾利課堂討論分享。
3. 課後教師分享上課內容數位教材及學生優良作業案例於師生 Line 群組，以達共學、共享及共好之益。

(二)學習要求

1. 皆能準時上課及繳交作業。
2. 上課時，能主動參與討論分享。
3. 上課後，能積極分享作業於分享平台，提供大家共學與參考。

評量：

編號	評量方式	內容
1	紙筆作業評定	各種作業、各種練習等
2	檔案評量	蒐集製作學習歷程與結果等資料製成檔案等
3	實作評量	指定單元進行教學演練
4	作品評定	對學生完成作品或教具，依標準或參照作品進行評分評審等
5	其他	參與度、出席情形、分組與合作學習等

參考資料：

(一)主要教材：自編簡報

(二)參考教材：

1. 教育部九階教材
2. 原民會四套教材
3. 族語 E 樂園數位教材

幼兒與家庭教育學系 109 學年度大學部課程結構與教學科目表（草案）

科目代碼	科目中文名稱	科目英文名稱	修別	學分	時數	開課年級	備註
專門課程（必修 38 36 學分、選修 32 34 學分，合計 70 學分）							
（一）基礎科目（必修 38 36 學分）							
0863800	幼兒教保概論	Introduction to Early Childhood Education And Care	必	2	2	1 上	◎【保】
0065600	幼兒發展	Child Development	必	3	3	1 上	◎【保】
0865100	幼兒健康與安全	Health and Safety of Young Children	必	3	3	1 下	◎【保】
0864400	幼兒觀察	Observation of Young Children	必	2	2	1 下	◎【保】
0565700	家庭生活教育概論	Introduction to Family Life Education	必	2	2	1 下	
教保專業課程,新增為專門必修	學前教育模式	Curriculum Models for Early Childhood Education	必	2	2	2 上	◎【保】
0215200	特殊教育導論	Introduction to Special Education	必	3	3	2 上	◎【保】
0863900	幼兒園教保活動課程設計	Curriculum Design of Preschool Learning Activities	必	3	3	2 上	◎【保】
0063800	幼兒教育史	History of Early Childhood Education	必	2	2	2 上	
0998600	幼兒園、家庭與社區	Preschool, Family & Community	必	2	2	3 上	◎【保】
0998800	教保人員專業成長與倫理	Professional Development and Ethics of Early Childhood Education and Care	必	2	2	3 上	◎【保】
0864900	幼兒園課室經營	Classroom Management in Preschool	必	2	2	3 上	◎【保】
0864500	幼兒園教材教法 I	Teaching Materials and Methods in Preschool I	必	2	2	3 上	◎先修科目「幼兒園教保活動課程設計」 ◎【保】
0864600	幼兒園教材教法 II	Teaching Materials and Methods in Preschool II	必	2	2	3 下	◎先修科目「幼兒園教保活動課程設計」與「幼兒園教材教法 I」 ◎【保】
0864700	幼兒園教保實習	Practicum at Preschools	必	4	4	3 下	◎先修科目「幼兒園教保活動課程設計」與「幼兒園教材教法 I」 ◎【保】
0864800	幼兒學習評量	Educational Assessment of Young Children	必	2	2	3 下	◎【保】
（二）選修科目（應修習 32 34 學分）							
課程與教學領域							
0060000	幼兒心理學	Psychology of Young Children	選	2	2	1 上	
0060700	幼兒安全與急救	Safety and First-Aid for Young Children	選	2	2	1 上	

0277400	教育概論	Introduction to Education	選	2	2	1 上	
0866000	幼兒戲劇	Drama for Young Children	選	2	2	1 下	
0788100	兒童及少年福利	Child and Youth Welfare	選	2	2	1 下	
0063900	幼兒教育名著選讀	Early Childhood Education Classics	選	2	2	1 下	
0564700	幼兒教材教法(語文領域)	Teaching Materials and Methods for Young Children (Language)	選	2	2	2 上 (2 下)	畢業前至少需修畢 4 門
0564900	幼兒教材教法(社會領域)	Teaching Materials and Methods for Young Children (Social Studies)	選	2	2	2 上 (2 下)	
0864000	幼兒教材教法(認知領域)	Teaching Materials and Methods for Young Children (Cognition)	選	2	2	2 上 (2 下)	
0864100	幼兒教材教法(情緒領域)	Teaching Materials and Methods for Young Children (Emotion)	選	2	2	2 上 (2 下)	
0864200	幼兒教材教法(身體動作與健康領域)	Teaching Materials and Methods for Young Children (Physical Movement and Health)	選	2	2	2 上 (2 下)	
0864300	幼兒教材教法(美感領域)	Teaching Materials and Methods for Young Children (Aesthetics)	選	2	2	2 上 (2 下)	
0004000	人格心理學	Personality Psychology	選	2	2	2 上	
0314300	創造力教育	Creativity Education	選	2	2	2 上	
0401300	領導原理	Leadership Theories	選	2	2	2 上	
0062800	幼兒美學	Esthetics for Young Children	選	2	2	2 上	
0865700	幼兒體能與律動	Physical Fitness and Play for Young Children	選	2	2	2 上	
0865900	幼兒數學與科學之探索與遊戲	Science and Mathematics for Young Children	選	2	2	3 上	
0275400	教育統計	Educational Statistics	選	2	2	2 上	
0272800	教育研究法	Methods of Educational Research	選	2	2	2 下	
0067200	幼兒遊戲課程	Play Curriculum for Young Children	選	2	2	2 下	
0566000	教室互動	Classroom Interaction	選	2	2	2 下	
0129500	兒童哲學	Philosophy for Children	選	2	2	2 下	
0069500	幼兒藝術	Arts for Young Children	選	2	2	2 下	
0023500	童玩	Folk Toys	選	2	2	2 下	
0065300	幼兒教具設計與應用	Designing and Applying Educational Materials for Young Children	選	2	2	2 下	
0813200	教育原理與制度	The Principles and Issues of Education	選	2	2	2 下	
0865800	幼兒音樂	Music and Movement for Young Children	選	2	2	2 下	

0060100	幼兒文學	Young Children's Literature	選	2	2	3 上
0005100	人際關係與溝通	Interpersonal Relationships and Communication	選	2	2	3 上
0131100	兒童圖書館學	Children's Library	選	2	2	3 上
0983600	嬰幼兒撫觸按摩	Baby Massage and Touch	選	2	2	3 上
0364700	遊戲治療	Play Therapy	選	2	2	3 上
0193500	音樂治療	Music Therapy	選	2	2	3 上
0461100	藝術治療	Art Therapy	選	2	2	3 下
0425500	質性研究	Qualitative Research	選	2	2	3 下
新增	族語教材教法	Teaching Materials and Methods in Indigenous languages	選	2	2	3 下
0866100	幼兒社會探究與情緒表達	Young Children's Social Exploration and Emotional Expression	選	2	2	4 上
0788200	教保機構評鑑	Evaluation of Early Childhood Institution	選	2	2	4 上
0110500	行動研究	Action Research	選	2	2	4 上
0064600	幼兒教育專題研究	Seminar of Early Childhood Education	選	2	2	4 上
0069100	幼兒餐點與營養	Meals and Nutrition for Young Children	選	2	2	4 上
0042100	比較幼兒教育	Comparative Early Childhood Education	選	2	2	4 下
0788300	幼兒教育與照顧政策	Early Childhood Education and Caring Policy	選	2	2	4 下

產業與服務領域

0838600	兒童文教產業概論	Introduction of Culture Industry for Children	選	2	2	2 上
0565800	兒童電影導論	Introduction Children's Films	選	2	2	2 上
0838700	兒童出版產業實務	Practices of Publication Industry for Children	選	2	2	2 下
0566100	兒童戲劇劇本創作	Creating the Scripts	選	2	2	2 上
0937500	問題分析與專案管理規劃	Problem analysis and project management planning	選	3	3	3 上
0279300	教育劇場	Theater - in - Education	選	2	2	3 上
0566300	兒童博物館經營與管理	Management of Children's Museum	選	2	2	3 上
0838500	兒童傳播產業實務	Practices of Media Industry for Children	選	2	2	3 上
0566600	兒童廣播節目製作	Production of Radio Programs for Young Children	選	2	2	3 上
0566800	兒童電視節目製作	Production of TV Programs for Young Children	選	2	2	3 下

0566900	兒童電影獨立製作	Production of Children's Films	選	2	2	3 下	
0397500	說故事的技巧與應用	Presentation and Application of Storytelling	選	2	2	3 下	
0415700	課後托育	After School Education and Care	選	2	2	4 上	
新增	專業服務學習	Profession Service Learning	選	2	2	4 上	
0565400	兒童產業與實習	Practicum of Children's Industry	選	4	4	4 下	◎「產業與服務領域」實習科目 ◎先修科目「兒童文教產業概論」
0788500	兒童文教活動規劃	Planning Children's Activating on Education and Culture Industry	選	2	2	4 下	
家庭與保育領域							
0564300	家庭概論	Introduction to Families	選	2	2	1 上	
0665200	兒童與青少年發展	Child and Youth Development	選	2	2	1 下	
0444000	親子關係	Parent-Child Relation	選	2	2	2 上	
0665300	成人發展	Adult Development	選	2	2	2 上	
0665400	家庭心理學	Family Psychology	選	2	2	2 上	
0665500	婚姻與家人關係	Marriage and Family Relations	選	2	2	2 上	
0138500	性別教育	Gender Education	選	2	2	2 上	
0201500	家庭社會學	Family Sociology	選	2	2	2 下	
0665700	代間關係	Generational Relationships	選	2	2	2 下	
0444400	親職教育	Parents Education	選	2	2	3 上	
0565900	家庭資源管理	Family Resource Management	選	2	2	3 上	
0566400	家庭理論	Family Theories	選	2	2	3 下	
0498800	家庭與法律	Family and Law	選	2	2	3 下	
0508300	家庭危機與管理	Family Crisis Management	選	2	2	3 下	
0665900	家庭諮詢與輔導	Family Counseling	選	2	2	3 下	◎先修科目「家庭概論」、「兒童及少年福利」
0325700	發展心理學	Developmental Psychology	選	2	2	3 下	
0665800	家庭生活教育方案設計	Family Life Education Program Planning	選	2	2	3 下	
0865200	托育基本技術與原理	Care Giver Basic Skill and Principle	選	3	3	4 上	
0666100	族群、文化與家庭	Race, Culture and Family	選	2	2	4 上	
0445600	諮商理論與技術	Theory and Technique of Counseling	選	2	2	4 上	
0666200	團體工作	Group Work	選	2	2	4 上	
0566700	專業倫理學	Professional Ethics	選	2	2	4 上	

0666000	家庭生活教育實務	Family Life Education Practice	選	2	2	4 上	◎「家庭與保育領域」實習科目 ◎先修科目「家庭生活教育方案設計」
0666300	家庭政策	Family Policy	選	2	2	4 下	
0665100	婚姻研究	Studies in Marriage	選	2	2	4 下	
學前特殊教育領域							
0101800	早期介入概論	Introduction to Early Intervention	選	2	2	2 上	
0078800	生活技能訓練	Daily Living Skill Training	選	2	2	2 上	
0321300	智能障礙	Mental Disability	選	2	2	2 上	
0110000	行為改變技術	Behavior Modification	選	2	2	2 下	
0425900	適應體育	Adapted Physical Education	選	2	2	2 下	
0150200	社會技能訓練	Social Skills Training	選	2	2	2 下	
0444200	親師合作與家庭支援	Parents-Teachers Cooperation and Family Support	選	2	2	2 下	
0393800	語言發展與矯治	Language Development and Therapy	選	2	2	2 下	
0104600	自閉症	Autism	選	2	2	2 下	
0212600	特殊兒童發展	Development of Children with Special Needs	選	2	2	3 上	
0502500	溝通輔具應用	Alternative and Augmentative Communication	選	2	2	3 上	
0342900	溝通訓練	Communication Intervention for Exceptional Children	選	2	2	3 上	
0215100	特殊教育學生評量	Assessment of Students with Special Needs	選	3	3	3 上	
0199300	個案研究	Case Study	選	2	2	3 上	
0170900	科技在特殊教育之應用	Technology Application in Special Education	選	2	2	3 下	
0198900	個別化教育計畫的理念與實施	Theories and Practices of Individualized Education Program	選	2	2	3 下	
0865300	特殊教育課程調整與教學設計	Curriculum Modification and Instructional Design of Special Education	選	2	2	3 下	
0105100	自閉症學生教學策略	Instructional Materials & Methods for Students with Autism	選	2	2	4 上	
0865400	融合教育理論與實務	Theories and Practices of Inclusion Education	選	2	2	4 下	
0427703	學前特教學生教材教法(一)	Instructional Materials &Methods for Preschoolers with Special Needs I	選	2	2	4 上	
0427704	學前特教學生教材教法(二)	Instructional Materials &Methods for Preschoolers with Special Needs II	選	2	2	4 下	

0998400	身心障礙教材教法與教學實習(一)	Teaching Materials and Methods for Exceptional Children and Practicum on Special Education I	選	4	4	4 上	◎「學前特殊教育領域」實習科目 ◎「學前特殊教育學程」必修科目 ◎「身心障礙教材教法與教學實習(一)」為「身心障礙教材教法與教學實習(二)」先修科目
0998500	身心障礙教材教法與教學實習(二)	Teaching Materials and Methods for Exceptional Children and Practicum on Special Education II	選	4	4	4 下	

(三) 彈性課程 (30 學分) (可修習本系精進課程、他系或他組提供之跨域專長模組課程、學分學程、微型學分學程課程、各類教育專業課程，或跨校、系修習)

◎欲擔任幼兒園教師者，需修習 50 學分幼教學程課程，其中 32 學分「教保專業知能學分學程」(於備註加註◎【保】字樣)及專門課程均為本系專門必修、選修科目。

教育基礎(必修 13 學分、選修 2 學分)

0863800	幼兒教保概論	Introduction to Early Childhood Education And Care	必	2	2	1 上	◎【保】
0065600	幼兒發展	Child Development	必	3	3	1 上	◎【保】
0865100	幼兒健康與安全	Health and Safety of Young Children	必	3	3	1 下	◎【保】
0215200	特殊教育導論	Introduction to Special Education	必	3	3	2 上	◎【保】
0998700 增列為教保專業課程	學前教育模式	Curriculum Models for Early Childhood Education	必	2	2	2 上	◎【保】
0264000	教育心理學	Educational Psychology	選	2	2	1 下	至少選修 2 學分
0274600	教育哲學	Educational Philosophy	選	2	2	2 上	
0270600	教育社會學	Sociology of Education	選	2	2	2 下	

教育方法(必修 13 學分、選修 4 學分)

0864400	幼兒觀察	Observation of Young Children	必	2	2	1 下	◎【保】
0863900	幼兒園教保活動課程設計	Curriculum Design of Preschool Learning Activities	必	3	3	2 上	◎【保】
0998600	幼兒園、家庭與社區	Preschool, Family & Community	必	2	2	3 上	◎【保】
0864900	幼兒園課室經營	Classroom Management in Preschool	必	2	2	3 上	◎【保】
0864800	幼兒學習評量	Educational Assessment of Young Children	必	2	2	3 下	◎【保】
0866600	幼兒園行政	Preschool Administration	必	2	2	4 上	
0285800	教學原理	Theory and Practice of Teaching Principles of Instruction	選	2	2	2 下	至少選修 4 學分
0866400	幼兒遊戲	Play Curriculum for Young Children	選	2	2	2 下	
0866300	幼兒輔導	Guidance of Young Children's Behavior	選	2	2	3 上	

0069000	幼兒學習環境設計	Designing Learning Environment for Young Children	選	2	2	3 下	
0987800	學習科技與教學	Learning Technology and Instruction	選	2	2	3 下	
0866500	幼兒多元文化教育	Multi-cultural Education for Young Children	選	2	2	4 上	
0865400	融合教育理論與實務	Theories and Practices of Inclusion Education	選	2	2	4 下	
教育實踐(必修 14 學分)							
0998800	教保人員專業成長與倫理	Professional Development and Ethics of Early Childhood Education and Care	必	2	2	3 上	◎【保】
0864500	幼兒園教材教法 I	Teaching Materials and Methods in Preschool I	必	2	2	3 上	◎先修科目「幼兒園教保活動課程設計」 ◎【保】
0864600	幼兒園教材教法 II	Teaching Materials and Methods in Preschool II	必	2	2	3 下	◎先修科目「幼兒園教保活動課程設計」與「幼兒園教材教法 I」 ◎【保】
0864700	幼兒園教保實習	Practicum at Preschools	必	4	4	3 下	◎先修科目「幼兒園教保活動課程設計」與「幼兒園教材教法 I」 ◎【保】
0866700	幼兒園教學實習(一)	Educational Practicum for Kindergarten I	必	2	4	4 上	◎「課程與教學領域」實習科目 ◎先修科目「幼兒園教保活動課程設計」、「幼兒園教材教法 I」、「幼兒園教材教法 II」、「幼兒園教保實習」
0866800	幼兒園教學實習(二)	Educational Practicum for Kindergarten II	必	2	4	4 下	
專門課程(選修 4 學分)							
0866000	幼兒戲劇	Drama for Young Children	選	2	2	1 下	至少選修 4 學分
0865700	幼兒體能與律動	Physical Fitness and Play for Young Children	選	2	2	2 上	
0865900	幼兒數學與科學之探索與遊戲	Science and Mathematics for Young Children	選	2	2	2 上	
0069500	幼兒藝術	Arts for Young Children	選	2	2	2 下	
0865800	幼兒音樂	Music and Movement for Young Children	選	2	2	2 下	
0060100	幼兒文學	Young Children's Literature	選	2	2	3 上	
0005100	人際關係與溝通	Interpersonal Relationships and Communication	選	2	2	3 上	
0198900	個別化教育計畫的理念與實施	Theories and Practices of Individualized Education Program	選	2	2	3 下	
0866100	幼兒社會探究與情緒表達	Young Children's Social Exploration and Emotional Expression	選	2	2	4 上	
				50			

國立臺北教育大學幼兒與家庭教育學系
108學年度第2學期第2次課程會議簽到單

時間：109年03月31日（星期二）中午12：30

主席：盧明主任

出（列）席人員：

校外委員

職 稱	姓 名	簽 到	備註
校 外 專 家	歐姿秀	歐姿秀	
業 界 代 表	張育慈	張育慈	

教 授	蔡敏玲	蔡敏玲	
副 教 授	盧 明	盧 明	
副 教 授	劉秀娟	劉秀娟	
副 教 授	吳君黎	吳君黎	
副 教 授	郭葉珍	郭葉珍	
副 教 授	薛婷芳	薛婷芳	
副 教 授	林佳芬	林佳芬	
助 理 教 授	范睿榛	范睿榛	
助 理 教 授	林宜靜	林宜靜	
助 理 教 授	高士傑	高士傑	
大 學 部 代 表	吳佳臻	吳佳臻	
碩 士 班 代 表	王俊佳	請 假	

國立臺北教育大學幼兒與家庭教育學系

108 學年度第 2 學期第 2 次課程會議紀錄

壹、時間：109年03月31日（星期二）中午12：30

貳、主席：盧明主任

紀錄：王嘉苑

參、出席人員：（如簽到表）

肆、會議程序：

一、主席報告：

1. 本系108學年度第1學期第2次課程會議各項提案執行情形（請見傳閱資料一）。

二、提案討論：

提案1：本系109學年度學士班課程架構增列「專業服務學習」、「學前教育模式」、「族語教材教法」3科，提請討論。

說明：1. 配合本校修正通過之「國立臺北教育大學專業服務學習課程實施辦法」（附件1）、本系修訂「專業服務學習實施要點」（附件2），專門選修「產業與服務領域」增列「專業服務學習」，課程大綱請見附件3。

2. 配合教保專業課程增加「學前教育模式」一科（2學分、2小時），專門必修一併增加，以確保同學修畢教保專業課程，畢業可取得教保員資格，課程大綱請見附件4。

3. 配合原住民師資培育專班開設原住民族語言及文化課程，專門選修「課程與教學領域」增加「族語教材教法」一科（2學分、2小時、開設年級3下），課程大綱請見附件5。

4. 附件6—本系109學年度學士班課程架構（草案）。

決議：修正如下：

1. 「專業服務學習」科目英文名稱比照校共同課程：Profession Service Learning
2. 「學前教育模式」科目英文名稱修改為：Early Childhood Education Models
3. 「族語教材教法」課程大綱修正如附件一。

其餘通過。

其他提案：略

伍、臨時動議

陸、散會

國立臺北教育大學教育學院

108 學年度第 2 學期第 2 次院課程委員會議記錄

時間：2020 年 4 月 22 日（星期三）中午 12 時 10 分。

地點：至善樓 207 研討室

主席：吳院長麗君

記錄：蘇蕾均

出席人員：教經系洪福財主任、教經系陳宏彰老師、課傳所趙貞怡主任
 課傳所周淑卿老師、教育系林偉文主任、教育系徐超聖老師
 幼教系盧明主任、幼教系劉秀娟老師、特教系詹元碩主任
 特教系陳介宇老師、心諮系孫頌賢主任、社發系王淑芬主任
 社發系王安民老師

校外委員：國立台灣大學師培中心 徐式寬教授

財團法人為台灣而教教育基金會王宇生執行長

請假委員：心諮系蔡松純老師

學生代表：教育系李祥寧同學

案由一~十：略

案由十一	幼兒與家庭教育學系 109 學年度學士班課程科目新增及必修學分數增加為 38 學分，請提討論。
說明	一、配合本校「國立臺北教育大學專業服務學習課程實施辦法」(附件 1)、幼兒與家庭教育學系修訂「專業服務學習實施要點」(附件 2)，專門選修「產業與服務領域」增列「專業服務學習」，課程大綱請見附件 3。 二、配合本校 109 學年度教保專業課程增加「學前教育模式」一科(2 學分、2 小時)，本系專門必修一併增加，以確保同學修畢教保專業課程，畢業可取得教保員資格，課程大綱請見附件 4。 三、配合原住民師資培育專班開設原住民族語言及文化課程，專門選修「課程與教學領域」增加「族語教材教法」一科(2 學分、2 小時、開設年級 3 下)，課程大綱請見附件 5(科目英文名稱依 109.4.8 教務會議修正為 Teaching materials in indigenous languages)。 四、調整幼兒與家庭教育學系 109 學年度學士班課程架構(如附件 6)。本案業經(109.03.31)幼兒與家庭教育學系 108 學年度第 2 學期第 2 次課程會議決議通過(會議記錄請見附件 7)。
決議	建議「學前教育模式」之英文名稱修正為 Curriculum Models for Early Childhood Education;「族語教材教法」之英文名稱修正為 Teaching Materials and Methods in Indigenous languages。 修正通過後，送校課程審議。

案由十二~十五：略

臨時提案：略

13:30 散會

國立臺北教育大學 教育學院

108 學年度第 2 學期第 2 次院課委會開會簽到單

會議時間：中華民國 109 年 4 月 22 日（星期三）中午 12:10

會議地點：至善樓 207 教室

主 席：吳麗君院長 ^素		吳麗君
校外委員	國立台灣大學 師培中心徐式寬教授 ^素	徐式寬
校外委員	財團法人為台灣而教教育基金會 王宇生執行長	王宇生
教經系：洪福財主任		洪福財
教經系：陳宏彰老師		陳宏彰
課傳所：趙貞怡主任		趙貞怡
課傳所：周淑卿老師		周淑卿
教育系：林偉文主任 ^素		林偉文
教育系：徐超聖老師		徐超聖
幼教系：盧 明主任		盧 明
幼教系：劉秀娟老師		劉秀娟
特教系：詹元碩主任		詹元碩
特教系：陳介宇老師 ^素		陳介宇
心諮系：孫頌賢主任		孫頌賢
心諮系：蔡松純老師		請假
社發系：王淑芬主任 ^素		王淑芬
社發系：王安民老師 ^素		王安民
學生代表	教育系：李祥寧	李祥寧
主席及代表計 18 位		1/2 出席（9 人）始得開議
教育學院：蘇蕾均 ^素		蘇蕾均
教育學院同仁		盧麗娟
教育學院同仁		湯佩潔