

# 國立臺北教育大學通識教育諮詢委員會 102 學年度第 1 學期會議記錄

時間：103 年 1 月 20 日（星期一）下午 14：30

地點：本校行政大樓 605 會議室

主 席：張新仁校長

出席者：

校內委員：楊志強教務長

校外委員：臺灣大學莊榮輝教務長

元智大學通識教學部劉阿榮主任

中原大學通識教育中心陳宏銘主任

臺北科技大學文化事業發展系李新霖教授

列席：自然系蕭世輝老師、梁佑平先生、李彥輝先生

## 會議流程

壹、主席致詞（略）

貳、議案討論（記錄如後）

案由 1：擬修改 103 學年度通識教育簡介(草案)，提請 討論。

案由 2：研擬本校「校級學生基本素養與通識教育核心能力關聯表」  
（草案），提請 討論。

案由 3：擬修改 103 學年度通識課程結構與教學科目表(草案)，提請  
討論。

參、臨時動議（無）

肆、散會

## 議案討論

提案編號：1

| 國立臺北教育大學<br>通識教育諮詢委員會 102 學年度第 1 學期會議提案 |                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 案由                                      | 擬修改 103 學年度通識教育簡介(草案)，提請 討論。                                                                                                                                                             |
| 說明                                      | 一、本案依 102 年 12 月 13 日通識教育中心業務會議決議修改後辦理。<br>二、檢附相關資料供參：102 學年度通識教育簡介（附件一略）、新修訂 103 學年度通識教育簡介草案（附件二略），103 學年度通識教育簡介(草案) 修正前後內容對照表、通識課程地圖（附件三略）。                                            |
| 辦法                                      | 依會議決議提通識教育委員會審議。                                                                                                                                                                         |
| 決議                                      | 一、基本理念 1. 之「精緻」大學改為「專業」大學。<br>二、基本理念 2. 之教育目標需加入「敦愛篤行」校訓並與之配對結合。<br>三、學生基本素養等同於通識教育核心能力，學生核心能力逕予以刪除，學生核心能力指標文字內容需修正。由學生基本素養直接對應學生核心能力指標。<br>四、修正後 103 學年度通識教育簡介草案，再提本中心內部業務會議及通識教育委員會討論。 |

提案單位：通識教育中心

提案編號：2

| 國立臺北教育大學<br>通識教育諮詢委員會 102 學年度第 1 學期會議提案 |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 案由                                      | 研擬本校「校級學生基本素養與通識教育核心能力關聯表」(草案)，提請 討論。                                                                                                                                                                                                                                   |
| 說明                                      | 一、本案依 102 年 12 月 13 日通識教育中心業務會議決議修改後辦理。<br>二、「校級學生基本素養與通識教育核心能力關聯表」，詳附件四(略)。                                                                                                                                                                                            |
| 辦法                                      | 依會議決議提通識教育委員會審議。                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 決議                                      | 一、最左欄「校級學生基本素養」改為「教育目標與基本素養」。<br>二、學生核心能力指標之用字遣詞再調整，不宜以一種詞語涵蓋多種能力，且指標要精簡，標號修正，例如改為 1-1 等描述方式。<br>三、檢核機制的論述對象要明確，以老師規劃課程之角度，還是學生在課程中學習的角度，需區分清楚，並須予以統整。檢核機制的內容也要明確，得分類論述，不能同時包括課程設計、學習活動、評量等要素，並將學校特色點出。建議再整合簡化項目。<br>四、修改後校級學生基本素養與通識教育核心能力關聯表草案，再提本中心內部業務會議及通識教育委員會討論。 |

提案單位：通識教育中心

提案編號：3

| 國立臺北教育大學<br>通識教育諮詢委員會 102 學年度第 1 學期會議提案 |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 案由                                      | 擬修改「103 學年度通識課程課程結構與教學科目對應表」，<br>提請 討論。                                                                                                                                                                                                             |
| 說明                                      | 一、本案依 102 年 12 月 13 日通識教育中心業務會議決議修改後辦理。<br>二、「103 學年度通識課程課程結構與教學科目對應表」，詳附件五(略)。                                                                                                                                                                     |
| 辦法                                      | 依會議決議提通識教育委員會審議。                                                                                                                                                                                                                                    |
| 決議                                      | 一、各領域課程數不平均，要再行調配。<br>二、課程領域名稱保留，不要以能力取代領域名稱。各課程領域再分類有課群，課群下設置有科目。<br>三、能力與課程無法對應，課群分類宜再思考。<br>四、開新課程要符合時代趨勢，著重提升學生專業、競爭力。<br>五、某些課程名稱太過廣義模糊不清應予檢討。<br>六、學生課程滿意度調查偏低，如分數在 3.5 以下的課程，應予檢討。<br>七、修改後 103 學年度通識課程課程結構與教學科目對應表草案，再提本中心內部業務會議及通識教育委員會討論。 |

提案單位：通識教育中心