

提案編號：05

國立臺北教育大學 107 學年度第 1 學期第 2 次課程委員會議提案單	
案由	課傳所碩士班研究生曾意筑同學，於今年(107)暑假至 UBC 修習課程與教學相關課程，該課程修習完成後，是否可採記為本所專門領域課程，提請討論。
說明	一、 課傳所同意曾生依「國立臺北教育大學選課辦法」第 15 條，採計跨校系班組選課 9 學分中的 6 學分。 二、 曾生之修課成績如附件一，P. 2，修習證書如附件二，P. 3，其餘相關資料如附件三，P. 4。 三、 本案業經課傳所 107 年 10 月 2 日 107 學年度第 1 學期第 1 次所課程委員會通過，會議記錄如附件四，P. 8。 四、 本案業經教育學院 107 學年度第 1 學期院課程會議 (107.11.7)決議通過，如附件五，P. 10。
辦法	校課程委員會通過後，提教務會議審議。
決議	

提案單位：教育學院、課程與教學傳播科技研究所



THE UNIVERSITY OF BRITISH COLUMBIA

Faculty of Education Vancouver Campus

2616 - 2125 Main Mall

Vancouver, BC Canada V6T 1Z4

Tel: 604 822 4145

Fax: 604 822 6501

August 8, 2018

To whom it may concern:

This is to certify that TSENG, YI-CHU has attended and successfully completed the 2018 UBC-NTNU Faculty of Education Graduate Summer Program. The program consisted of graduate level courses as listed below. The student's grades are also listed below for each of the two courses.

Course name: Comparative Curriculum Studies: Curriculum Issues and Cultural Institutions in Education

Instructor: Professor David Anderson

Final grade obtained by the student: A

Course name: Contemporary Debates and Issues in Curriculum and Pedagogy

Instructor: Professor Karen Meyer

Final grade obtained by the student: A

Sincerely,

A handwritten signature in cursive script, reading 'Blye W. Frank'.

Professor Blye Frank

Dean, Faculty of Education



This is to certify that

YI-CHU TSENG

has completed the

**UBC Faculty of Education
2018 Graduate Summer Program**

*Faculty of Education
University of British Columbia*

Vancouver, July 23rd, 2018


*Professor Anna M. Kindler
Senior Advisor International*

溫哥華英屬哥倫比亞大學暑期修課報告書

課程所碩一 110748001 曾意筑

修課日期：6/26~7/20

壹、Course One—CONTEMPORARY DEBATES AND ISSUES IN CURRICULUM AND PEDAGOGY

• 授課教授：Karen

• 上課方式：

1. 文獻討論：Karen上課主要以回加指派閱讀英文文獻，隔天上課會進行課堂討論，課堂討論會分成三個部分，第一輪會先讓大家跟附近的同學進行簡單的討論與分享；第二輪則是回到課堂一開始分的四人小組深入的探討文獻的內容，也包括第一輪與其他同學討論的內容；第三輪即是在課堂結束後，大家會挪動桌椅成大圓形，Karen總結課堂內容，以及在討論時她下去與每組討論所得到的心得，最後同學們也能針對今天文獻的內容分享自己有感觸的部分。
2. 講者演講：而Karen也不僅只是看文獻帶討論而已，她額外請了三位講者來進行「戶外教育」、「學齡前兒童」、「跨領域學習者」三種主題的演講，收穫甚多。

• 作業繳交方式：

1. 事前作業：去UBC之前Karen就先指派了兩項事前作業，第一項是要找一篇台灣目前的教育議題，論述作者與自己的觀點，我選擇了「The Aesthetical Inquiry on Ci-Xin Waldorf School's Curriculum」作為作業題材；第二項則是要大家去訪問長輩受教育的過程、有教育經驗的老師、行政人員、學習專業領域的人之求學過程(擇一)，我則是選擇訪談以前實習時帶領我的輔導老師。
2. 結業報告：這個報告主要是兩人一組，Karen要求大家思考台灣目前有的教育或是議題(Converse)，接著思考我們能加入什麼元素(Renew)，最後確實的改變一些原有、舊有的教育問題(Change)。



貳、Course Two—Comparative Curriculum Studies: Curriculum Issues and Cultural Institutions in Education

- 授課教授：David
- 上課方式：
 1. 事前文獻閱讀：David 在大家去 UBC 之前就發了十份有關參訪地方的相關文獻，要求大家要在參訪前閱讀完內容，對於參訪地有先備知識，去到了參訪地點才能更快融入狀況。
 2. 校外參訪：這堂課我們主要參訪了八個地方，分別有 GULF GEORGIA CANNERY、MOA MUSEUM、VANCOUVER AQUARIUM、SPACE CENTER、NITOBİ GARDENS、BRITANNIA SHIPYARDS、UBC FARM、BEATY MUSEUM。這些地方有農場、博物館、海生館、花園…主要讓大家了解溫哥華都怎麼去經營這些博物館，導覽員也會帶領大家參觀、解說，最主要是了解溫哥華的博物館教育如何與學校的正式教育作結合。
- 作業繳交方式：

口頭報告：各小組在出發前就會選定報告主題，去到參訪地點負責的小組會詳細的紀錄導覽員講解的內容，以及深入的去探討其博物館的目標、服務對象、我們要如何幫助學校老師結合博物館教育、反思

與問題討論。透過大家的報告也更了解到每個博物館的運作都有不同的地方，提供學校老師教學的管道也不同。而我則是報告 BEATY MUSEUM。

		
BEATY MUSEUM	BRITANNIA SHIPYARDS	GULF GEORGIA CANNERY
		
MOA MUSEUM	NITOBİ GARDENS	SPACE CENTER
		
UBC FARM	VANCOUVER AQUARIUM	David

參、學習心得

這是我第一次出國，一個人也沒有認識任何同團的同學，就這樣從訂機票、辦理簽證、查資料、閱讀文獻、事前作業…歷經了 21 個小時，終於踏上了溫哥華這片土地。其實出國前這段過程對我而言相當艱苦，當時正值期末週，各科的期末報告接踵而來，要一邊完成期末報告，一邊閱讀 David 給的文獻，和 Karen 所指派的兩項事前作業，對於一個剛進研究所的我來說，真的相當不容易，幾度想放棄，在某些瀕臨壓力潰堤邊緣，不斷的問自己：我真的能做到嗎？但當我咬牙撐過這段日子，到了溫哥華的那

一刻，我知道所有辛苦都會是值得的！

Karen上課的方式與所上的瑄怡老師雷同——給予課前的文獻回家閱讀，隔天會帶領大家進行討論，也因為如此我不用花太多時間適應新老師的上課方式，在此也要感謝瑄怡老師在上學期的課程理論中的教導，雖然當時上課覺得相當辛苦，但到了溫哥華上到了 Karen 的課時，我就明白所有的一切都是環環相扣的，還好有當時的磨練！Karen 是一位非常用心的老師，上她的課都能有很多收穫，從她身上能看出她是一個很有故事的人，眼睛散發著對於教育與學習的熱愛。也許修習完課程，我對於 Curriculum&Pedagogy 依舊沒有像她一樣那如此深刻的體會，但我也慢慢的悟出一些道理——「As we analyze the word “education”, the umbrella actually cover more than we thought.」課程結束當天，我將我最愛的黑武士吊飾送給了她，因為 Karen 上課時常會用星際大戰來比喻教育環境，很難得遇到同為星際大戰的粉絲，因此將黑武士送給了她。收到了 Karen 的信，她針對我們的報告與事前作業進行詳細的分析和回饋，看了非常的感動，相信我的黑武士此時此刻應該也伴著 Karen 一同在教育這條路上奮鬥！

David 是一位開朗的老師，主張著博物館教育，因此託他的福大家才能參訪到如此多類型的博物館，在進到博物館前我們都有指定的文獻要閱讀完成，一開始閱讀時對於博物館有些陌生，但後來進到博物館後，文獻所討論的內容開始一一浮現，並與導覽員和我所看到的東西連結了，我想這就是為什麼 David 要我們事先閱讀文獻的意義吧！其實參訪一點也不輕鬆，因為全英的導覽解說，加上好奇的事情太多、接收到的資訊也很多，要在幾小時內彙整出問題跟重點是不簡單的，而參訪了如此多博物館，讓我最有感觸的是溫哥華的博物館大多都有跟學校教育做結合，他們甚至有管道提供給學校的老師教材或是教法和內容，博物館整體也是十分有教育內容，不單單只是「參觀或漂亮」而已，有更多的內容與細節值得參觀的人一再的省思，這也讓我回台灣後對於台灣的博物館教育很有興趣，想一窺究竟，了解為何台灣的博物館教育如此不盛行，而台灣的博物館教育可以用什麼方式與正式教育做結合。

這趟旅程帶我去思索「自己跟教育的關係」以及「我所追求的教育是什麼」，以前總覺得教育就是教書、班級經營…但真正的教育是你所無法想像的，透過每一堂課的討論、課前文獻、課後反饋，讓我更加釐清所謂「教育」，絕對是無法單用幾個單詞就足以說明完全的，而跟著來自不同領域的同學討論也讓我學到很多的教育知識。這些種種的回憶帶著我走向教育的路，即使回台好一陣子，溫哥華的一切依舊歷歷在目，感謝師大給予我這次的機會，也感謝這趟旅程的同學兼旅伴，讓我能擁有一段如此難忘的回憶。

國立臺北教育大學課程與教學傳播科技研究所
107 學年度第 1 學期第 1 次所課程委員會記錄

時間：107 年 10 月 2 日（二）中午 12：10

地點：視聽館 F204 教室

主席：林佩璇

出席人員：

本校成員：王俊斌、周淑卿、崔夢萍、張新仁、張循鏗、陳思維、黃瑄怡、趙貞怡、劉遠楨
（依姓名筆劃排序）

校外委員：國立臺灣師範大學課程與教學研究所唐淑華教授、基隆市仁愛國小彭麗琦校長、宏基股份有限公司全球行銷產品規劃師彭俊人

記錄：蔡佳玲、施幸佑

壹、提案討論

案由一：本所碩士班研究生曾意筑同學，於今年(107)暑假至 UBC 修習課程與教學相關課程，該課程修習完成後，是否同意採記為本所專門領域課程，提請討論。

說明：

- 一、經課程組小組會議討論結果，本案依據國立臺灣師範大學做法為參照(附件一)(P1)，同意曾生採計課程與教學領域 6 學分。
- 二、曾生之修課成績如附件二(P3)，修習證書如附件三(P4)，其餘相關資料另附。
- 三、本案若經本所課程委員會通過後，送院課程委員會備查，上簽至教務處核定採計。

決議：

- 一、同意曾生採記為本所「跨校跨所校相關法規」9 學分中的 6 學分。
- 二、請曾生協助提供修課時間、修課課表、報告書(含上課方式、實習方式、作業繳交方式等)、成績單及修課證明。
- 三、本案將送院課程委員會備查，並呈核至教務處核定採計。

貳、臨時動議

- 一、為因應未來會有越來越多學生至國外修課，本所將擬訂「本所學生境外修習課程實施辦法」，讓本所在學學生至國外修課也能採記為其畢業學分。

謹陳

所長



職

秘書處 施幸佑 謹簽
1004

第 1 頁，共 1 頁

國立臺北教育大學課程與教學傳播科技研究所

107 學年度第 1 學期第 1 次所課程委員會

簽到表

時間：107 年 10 月 2 日（星期二）

地點：行政大樓 404A 教室

主席：林所長林佩璇

出席人員：

本校成員：王俊斌、周淑卿、崔夢萍、張新仁、張循鏗、陳思維、黃瑄怡、
趙貞怡、劉遠楨（依姓名筆劃排序）

校外委員：國立臺灣師範大學課程與教學研究所唐淑華教授、基隆市仁愛國
小彭麗琦校長、宏碁股份有限公司全球行銷產品規劃師彭俊人
（依姓名筆劃排序）

列席：碩、博士班學生代表、蔡佳玲助教、施幸佑助教

姓名	簽到	姓名	簽到
林佩璇委員	林佩璇	黃瑄怡委員	黃瑄怡
張新仁委員	請假	陳思維委員	陳思維
周淑卿委員	周淑卿	唐淑華委員	唐淑華
崔夢萍委員	崔夢萍	彭麗琦委員	彭麗琦
趙貞怡委員	趙貞怡	彭俊人委員	請假
王俊斌委員	請假	蔡佳玲助教	蔡佳玲
張循鏗委員	張循鏗	施幸佑助教	施幸佑
劉遠楨委員	劉遠楨	學生代表	藍宜廷

國立臺北教育大學教育學院

107 學年度第 1 學期院課程委員會會議記錄

時間：2018 年 11 月 7 日（星期三）中午 12 時 10 分。

地點：至善樓 207 研討室

主席：吳院長麗君

記錄：蘇蕾均

出席人員：教經系洪福財主任、教經系劉怡華老師、課傳所林佩璇主任
課傳所黃瑄怡老師、教育系林偉文主任、教育系林佑真老師
幼教系盧明主任、幼教系薛婷芳老師、心諮系謝政廷老師
特教系蔡欣珮老師、社發系林政逸主任、社發系蘇愛嬪老師

請假人員：心諮系賴念華主任、特教系錡寶香主任

校外委員：

溫世仁文教基金會 何能裕執行董事

國立台灣大學師培中心 徐式寬教授

學生代表：

特殊教育學系金怡廷同學

案由一	課傳所碩士班研究生曾意筑同學，於今年(107)暑假至 UBC 修習課程與教學相關課程，該課程修習完成後，是否可採記為本所專門領域課程，提請討論。
說明	一、課傳所同意曾生依「國立臺北教育大學選課辦法」第 15 條，採計跨校系班組選課 9 學分中的 6 學分。 二、曾生之修課成績如附件一，修習證書如附件二，其餘相關資料如附件三。 三、本案業經本所 107 年 10 月 2 日 107 學年度第 1 學期第 1 次所課程委員會通過，會議記錄如附件。
決議	照案通過，提送校課程委員會審議。

案由二：略

案由三：略

臨時動議：

14:00 散會

國立臺北教育大學 教育學院
107 學年度第 1 學期院課委會開會簽到單

會議時間：中華民國 107 年 11 月 7 日（星期三）中午 12:10

會議地點：至善樓 207 教室

主 席：吳麗君院長 ^素		吳麗君
校外委員	國立台灣大學 師培中心徐式寬教授 ^素	徐式寬
校外委員	溫世仁文教基金會 何能裕執行董事	何能裕
教經系：洪福財主任		洪福財
教經系：劉怡華老師		劉怡華
課傳所：林主任佩璇		林佩璇
課傳所：黃瑄怡老師 ^素		黃瑄怡
教育系：林偉文主任 ^素		林偉文
教育系：林佑真老師 ^素		林佑真
幼教系：盧 明主任		盧 明
幼教系：薛婷芳老師		薛 婷芳
特教系：錡主任寶香		請 假
特教系：蔡欣珮老師		蔡欣珮
心諮系：賴主任念華		請 假
心諮系：謝政廷老師 ^素		謝政廷
社發系：林主任政逸		林政逸
社發系：蘇愛嬪老師		蘇愛嬪
學生代表	特教系：金怡廷	金怡廷
主席及代表計 18 位		1/2 出席（9 人）始得開議
教育學院：蘇蕾均 ^素		蘇蕾均
教育學院同仁		陳麗娟
教育學院同仁		梁佳芳