

國立臺北教育大學 109 學年度第 2 學期第 1 次課程委員會會議提案單	
案由	幼兒與家庭教育學系 110 學年度學士班課程架構調整，提請討論。
說明	一、本案業經（109.11.17）109 學年度第 1 學期第 1 次課程會議決議通過（會議記錄請見附件 1，P.2），修訂 110 學年度學士班課程架構及科目調整如下： 1. 「幼兒教材教法(各領域)」原為「畢業前 6 科至少修畢 4 科」改為「畢業前 6 科至少修畢 2 科」。 2. 「幼兒教育史」更名為「幼兒教育哲學」，改為選修，開課年級改為 2 下，課程大綱詳見附件 2，P.4。 3. 專門選修「族群、文化與家庭」更名為「多元文化與家庭」，開課年級改為 2 上，課程大綱詳見附件 3，P.6。 4. 刪除專門選修「專業倫理學」、「家庭危機與管理」、「問題分析與專案管理規劃」、「兒童圖書館學」、「兒童電影導論」、「兒童博物館經營與管理」、「兒童電影獨立製作」、「兒童與青少年發展」、「成人發展」。 5. 家庭教育學程科目：「婚姻與家人關係」、「性別教育」、「代間關係」、「親職教育」、「家庭理論」、「家庭諮詢與輔導」、「團體工作」（共 7 科）開課年級調整。 二、綜上，調整本系 110 學年度學士班課程簡介及架構，請詳見附件 4，P.8。 三、提案經教育學院 109 學年度第二學期第一次院課程會議(110 年 3 月 3 日召開)通過，會議記錄另見附件 5，P.21。
辦法	經校課程委員會會議通過後，提教務會議審議，通過後於 110 學年度開始實施。
決議	

提案單位：教育學院、幼兒與家庭教育學系

國立臺北教育大學幼兒與家庭教育學系 109 學年度第 1 學期第 1 次課程會議紀錄

壹、 時間：109年11月17日（星期二）下午1：30

貳、 主席：盧明主任

紀錄：王嘉苑

參、 出席人員：（如簽到表）

肆、 會議程序：

一、主席報告：

1. 本系108學年度第2學期第2次課程會議各項提案執行情形（請見傳閱資料一）。

二、提案討論：

提案1：修訂本系110學年度學士班課程架構，提請討論。

說明：1. 依據本系108學年度第2學期教師專業學習社群建議：「幼兒教材教法(各領域)」於全國幼教學系中為本系特有的科目群。本系是否維持「畢業前6科至少修畢4科」之規定，於本系課程會議中討論。

2. 配合家庭教育未來政策方向，建議專門選修「族群、文化與家庭」更名為「多元文化與家庭」，並為避免學生修課過於集中，提供建議開課年級，如附件1。

3. 配合課程修訂方向，建議專門必修「幼兒教育史」更名為「幼兒教育思潮」，並改為選修。

4. 附件2—本系109學年度學士班課程架構。

5. 附件3—市立大學幼教系109學年度學士班課程架構。

6. 附件4—清華大學幼教系109學年度學士班課程架構。

決議：1. 「幼兒教材教法(各領域)」改為「畢業前6科至少修畢2科」。

2. 專門選修「族群、文化與家庭」更名為「多元文化與家庭」。

3. 刪除專門選修「專業倫理學」、「家庭危機與管理」、「問題分析與專案管理規劃」，其他家庭學程科目開課年級依附件1調整。

4. 「幼兒教育史」更名為「幼兒教育哲學」，改為選修，開課年級改為2下。

5. 其他修正建議如下：

(1). 刪除專門選修「兒童圖書館學」、「兒童電影導論」、「兒童博物館經營與管理」、「兒童電影獨立製作」、「兒童與青少年發展」、「成人發展」。

(2). 「問題分析與專案管理規劃」與教育學院確認是否需要支援開設，若無，則刪除。

6. 綜合以上，修正如附件一。若委員有其他修正建議，惠請於11月23日前提供給系辦，系辦彙整後經委員確認通過，補列於決議中。

其他提案：略

伍、 臨時動議

陸、 散會

國立臺北教育大學幼兒與家庭教育學系
109學年度第1學期第1次課程會議簽到單

時間：109年11月17日（星期二）下午1：30

主席：盧明主任

出（列）席人員：

校外委員

職 稱	姓 名	簽 到	備註
校 外 專 家	賴文鳳	賴文鳳	
業 界 代 表	蕭淑芬	蕭淑芬	

教 授	蔡敏玲	蔡敏玲	
副 教 授	盧 明	盧 明	
副 教 授	劉秀娟	劉秀娟	
副 教 授	吳君黎	請 假	
副 教 授	郭葉珍	郭葉珍	
副 教 授	薛婷芳	薛婷芳	
副 教 授	林佳芬	林佳芬	
助 理 教 授	范睿榛	范睿榛	
助 理 教 授	林宜靜	林宜靜	
助 理 教 授	高士傑	高士傑	
大 學 部 學 生 代 表	王繹如	王繹如	
碩 士 班 學 生 代 表	陳邵琪	陳邵琪	

國立臺北教育大學幼兒與家庭教育學系
學士班課程教學大綱

壹、開課年級：二年級

貳、必(選)修別：選修

學分數：2 學分

參、科目名稱：幼兒教育哲學

肆、科目英文名稱：Philosophy of Early Childhood Education

伍、任課教師：高士傑老師

陸、課程核心能力

- 01 理解與運用專業知識。
- 02 創新、探索、批判與解決問題。
- 03 關懷幼兒與家庭福祉，抱持服務與改革熱忱。
- 04 信守專業倫理。
- 05 展現國際視野、多元文化觀點及敘事美感素養。

柒、教學目標：

- 一、瞭解並評析重要教育家的幼兒教育哲學。
- 二、覺察幼兒教育哲學對於教育理論與實務的意義與重要性。
- 三、思考並建立自己的幼兒教育哲學，並養成專業倫理之態度。
- 四、培養運用哲學思考探討及思辨教育議題之能力。

捌、教材大綱：

週次	課程內容
1.	課程說明與介紹
2.	哲學、教育哲學、幼兒教育哲學導論
3.	近代幼兒教育發展史
4.	與幼兒談哲學
5.	巴洛克時代的 Comenius (分組報告及討論)
6.	Locke 的兒童教育觀 (分組報告及討論)
7.	Rousseau 的自然教育 (分組報告及討論)
8.	Pestalozzi 的教育愛 (分組報告及討論)
9.	Fröbel 的教育觀 (分組報告及討論)
10.	Montessori 的教育觀 (分組報告及討論)
11.	Dewey 的教育觀 (分組報告及討論)
12.	Steiner 的教育觀 (分組報告及討論)
13.	Piaget 的教育觀 (分組報告及討論)
14.	Vygotsky 的教育觀 (分組報告及討論)
15.	張雪門與陳鶴琴的教育觀 (分組報告及討論)
16.	教師的教學哲學建構
17.	幼兒教育實務議題的教哲分析
18.	期末考

玖、實施方法：

- 一、主題講解、分析 (PPT 方式)

- 二、分組報告（合作學習）、討論（批判性思考）
- 三、提出問題、共同研討
- 四、心得分享：於「新教學平台」上分享課堂心得

拾、評量方式：

- 一、出席 10%（上課無故缺席者，每點名一次不到扣總成績 1 分）
- 二、課堂討論參與 15%（課堂小組活動與小組討論）
- 三、小組報告 30%（小組報告、回答與主持討論）
- 四、個別作業 15%（我的幼兒教育哲學）
- 五、期末考 30%

拾壹、參考書籍：

- 王靈康譯（1998）。**童年哲學**。臺北市：毛毛蟲兒童哲學基金會。
- 伍振鶯編（1989）。**教育哲學**。臺北市：師大書苑。
- 谷瑞勉（譯）（1999）。L. E. Berk, A. Winsler 著。**鷹架兒童的學習：維高斯基與幼兒教育**。臺北市：心理。
- 李宜珊（譯）（2019）。R. Steiner 著。**華德福教育的本質：華德福創始人 Steiner 暢談「身心靈全人教育」的思考與初心**（The education of the child & the kingdom of childhood）。新北市：小樹文化。
- 李奉儒（2004）。**教育哲學：分析的取向**。臺北市：揚智文化。
- 李德高（2001）。**幼兒教育史**。臺北市：師大書苑。
- 林玉体（2015）。**幼兒教育思想（第三版）**。臺北市：五南。
- 林逢祺（譯）（1996）。P. K. McInerney 著。**哲學概論**（Introduction to philosophy）。臺北市：桂冠。
- 邱兆偉主編（1996）。**教育哲學**。臺北市：師大書苑。
- 洪福財（2018）。**臺灣幼兒教育史**。臺北市：五南。
- 周愚文（1996）。**宋代兒童的生活與教育**。臺北市：師大書苑。
- 翁麗芳（1998）。**幼兒教育史**。臺北市：心理。
- 張光甫（2012）。**教育哲學：中西哲學的觀點（二版）**。臺北：雙葉書廊。
- 張倩儀（1998）。**另一種童年的告別**。臺北：商務。
- 熊秉真（1995）。**幼幼—傳統中國的襁褓之道**。臺北：聯經。
- 熊秉真（2000）。**童年憶往—中國孩子的歷史**。臺北：麥田。
- 盧美貴（2013）。**幼兒教保概論（第四版）**。臺北市：五南。
- 簡成熙（譯）（2010）。G. R. Knight 著。**教育哲學導論**（Issues & alternatives in educational philosophy）（第三版）。臺北市：五南。
- 簡成熙主編（1997）。**哲學與教育—二十世紀末的教育哲學**。高雄：復文。
- 簡楚瑛等（2003）。**幼教課程模式：理論取向與實務經驗（第二版）**。臺北市：心理。
- 簡楚瑛（2009）。**幼兒教育課程模式（第三版）**。臺北市：心理。
- 魏美惠（2014）。**近代幼兒教育思潮（第三版）**。臺北市：心理。

國立臺北教育大學幼兒與家庭教育學系 學士班課程教學大綱

壹、開課年級：二年級

貳、必(選)修別：選修

學分數：2 學分

參、科目名稱：多元文化與家庭

肆、科目英文名稱：Multicultural Education and Family

伍、任課教師：劉秀娟老師

陸、課程核心能力

- 01 理解與運用專業知識。
- 02 創新、探索、批判與解決問題。
- 03 關懷幼兒與家庭福祉，抱持服務與改革熱忱。
- 04 信守專業倫理。
- 05 展現國際視野、多元文化觀點及敘事美感素養。

柒、教學目標：

認識與覺察多元文化的事實與議題，不僅有助於學習者減低偏見、思辨轉型正義，也是培力家庭教育專業的重要態度。本課程基於學習者的先備能力，採課程知識應用的方案設計模式規劃。學習目標著重引導學習者以多元文化教育的態度覺察、辨識、澄清、認識、探究臺灣家庭與家庭教育的演變脈絡，並思辨轉型正義行動的教育策略。完成此學習歷程應能：

1. 理解家庭文化與家庭教育的個殊性與多樣性
2. 省思教育現場中多元文化群際關係的價值觀
3. 強化對於家庭與多元文化問題意識的敏感度
4. 提升評估回應多元文化家庭需求的探究能力

捌、教材大綱：

週次	課程內容
1.	多元文化與家庭的定義、素養與問題意識
2.	文化敏感度相關理論與家庭教育的沿革與現況
3.	多元文化、群際關係與人口移動的沿革與現況
4.	課綱案例研析 1
5.	家庭與多元文化教育的理論
6.	家庭與多元文化教育的方法
7.	家庭教育素養、學習表現與學習內容
8.	課綱案例研析 2
9.	多元文化與家庭的社區工作
10.	多元文化與家庭的團體工作

週次	課程內容
11.	多元文化與家庭的個案工作
12.	多元文化與家庭的方案督導
13.	多元文化、親職、子職教育的行動方案
14.	文化案例評析 1
15.	多元文化、財務、社區資源的行動方案
16.	文化案例評析 2
17.	專題與教學分享 1
18.	專題與教學分享 2

壹拾、 實施方法：

1. 培力與自主學習
2. 實作與案例研析（符合專業倫理、已獲授權之案例）
3. 批判性思考與合作學習法

拾、評量方式：

1. 議題的參與率 20%
2. 個人專題教學 50%
3. 個人學習檔案 30%

拾壹、參考書籍：

一、主要閱讀資料

自編講義。

教育部頒訂之課程大綱、學習評量及其相關實例等部訂資料。

譚光鼎、劉美慧、游美惠（2008）。多元文化教育。臺北市：高等教育。

二、建議閱讀資料

李淑菁（2017）。想像與形構：臺灣多元文化教育發展之論述分析。臺灣教育社會學研究，17（2），1-44。

杜彥文譯（2019）。我們都離開了家：全球多元文化趨勢下韓國新移民的離散、追尋與認同（金賢美，우리는 모두 집을 떠난다，2014）。臺北市：臺灣商務。

莊勝義（2009）。從多元文化觀點省思「弱勢者」的教育「問題」與「對策」。教育與多元文化研究，1，17-56。

J. A. Banks (2001). Multicultural education: Characteristics and goals. In J. A. Banks and A. M. Banks (Eds.), *Multicultural education: Issues and perspectives* (4th ed., pp. 3-30). New York, NY: John Wiley & Sons.

幼兒與家庭教育學系

壹、歷史與發展特色

本系於 81 學年度 8 月成立，84 學年度起大學部增設為 2 班，89 學年度成立碩士班，91 學年度成立教學碩士班，95 學年度大學部改為 1 班，96 學年度更名為幼兒與家庭教育學系，民國 101 年 8 月起停招教學碩士班，改招收碩士在職專班。

本系發展特色如下：

1. 藉由理論與實務結合的多元領域課程，支持學生探索潛能、開展創新思考。
2. 從多元的學習與服務活動中，涵育學生尊重關懷、溝通分享、團隊合作的人文素養。
3. 培育學生具備活潑創思、樂於學習、積極探索之能力，並發展統整與精進應用幼兒教育及家庭教育專業知能，將其運用於生活的能力。

本系課程理念與願景如下：

- 一、本系課程分為師資培育與非師資培育兩種結構。
- 二、以課程與教學、產業與服務、家庭與保育及學前特殊教育等領域規劃課程，顧及學生專業知能之提昇、潛能發揮與多元發展，學生畢業後可從事幼教或投入其他需要幼教、家庭教育專業知能的產業。
- 三、注重學生研究能力與興趣之培養，協助學生養成終生發展與學習之態度與能力，成為具研究實力之幼兒教保機構人才與幼教研究人才。

畢業生出路如下：

- 一、幼教機構教師。
- 二、學前特教／早期療育工作人員。
- 三、家庭教育專業人員。
- 四、幼兒文學或幼兒教育刊物創作／編輯／出版。
- 五、幼兒藝術教學（音樂、美術、戲劇、律動等）。
- 六、幼兒體能教學。
- 七、幼兒教材研發（教具、玩具、軟體設計等）。
- 八、課後托育與安親。

貳、教育目標

1. 培養具活潑創思、樂於學習、積極探索之學生。
2. 培育具備專業知能與精神之幼兒教育師資、家庭教育方案職能人才，與幼教產業人才。
3. 開發學生對幼教與家庭教育研究之興趣與能力。
4. 開拓學生認識與體驗幼教與家庭教育相關產業的機會。

參、核心能力

1. 理解與運用專業知識。
2. 創新、探索、批判與解決問題。
3. 關懷幼兒與家庭福祉，抱持服務與改革熱忱。
4. 信守專業倫理。
5. 展現國際視野、多元文化觀點及敘事美感素養。

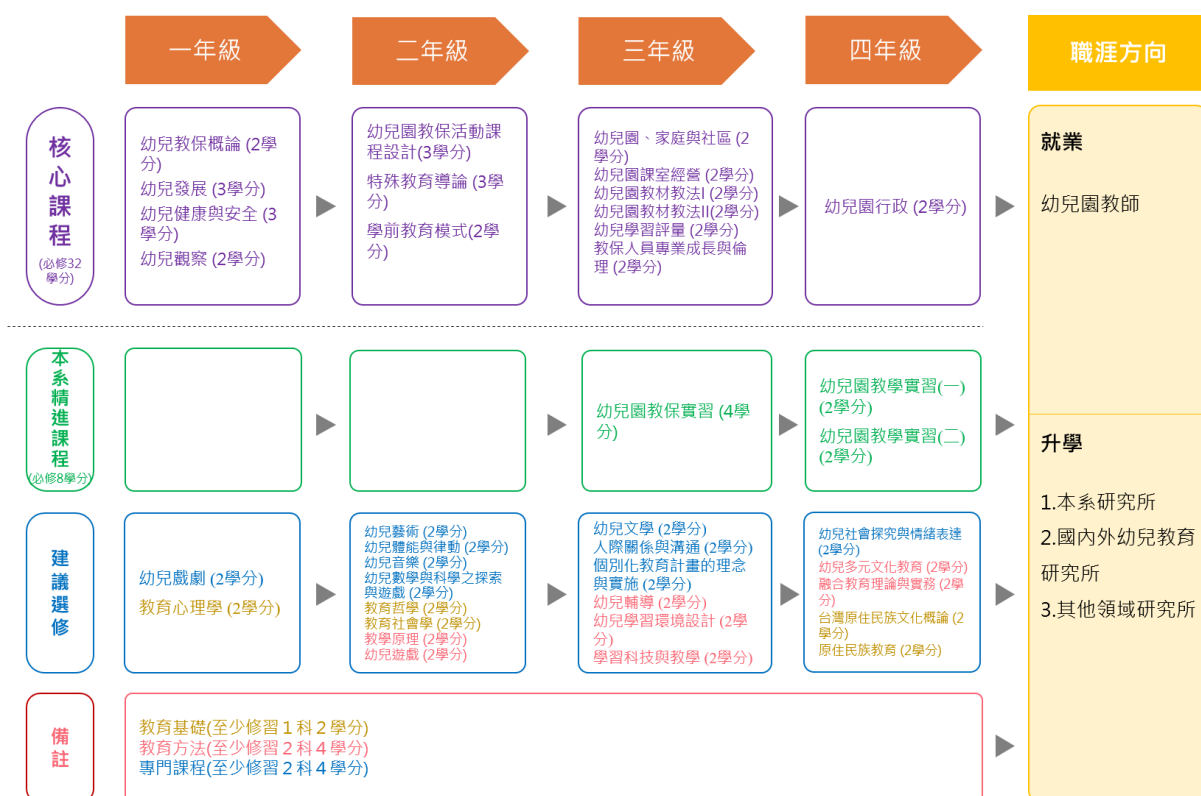
肆、教育目標與核心能力關聯表

【幼兒與家庭教育學系學士班】

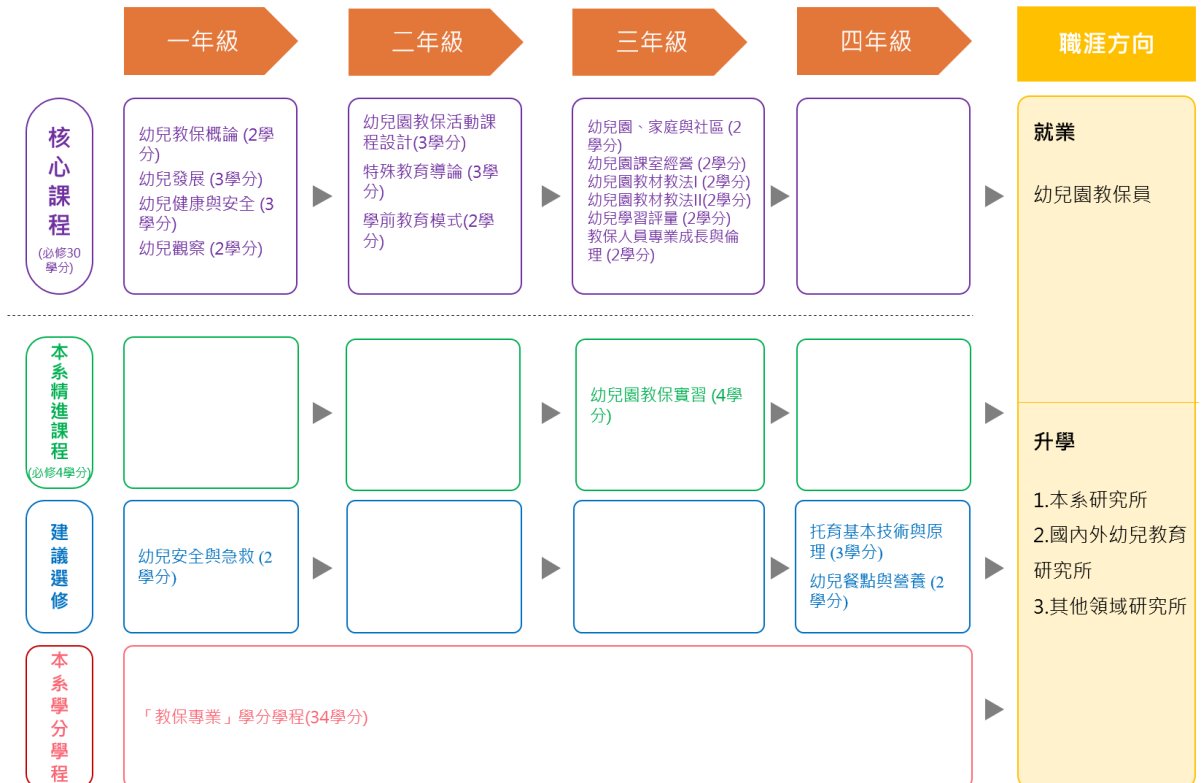
核心能力 教育目標	理解與運用 專業知識 (核心能力 1)	創新、探索、 批判與解決 問題 (核心能力 2)	關懷幼兒與 家庭福祉，抱 持服務與改 革熱忱 (核心能力 3)	信守專業倫 理 (核心能力 4)	展現國際視 野、多元文化 觀點及敘事 美感素養 (核心能力 5)
培養具活潑創 思、樂於學習、積 極探索之學生 (教育目標 01)		☆	☆		☆
培育具備專業知 能與精神之幼兒 教育師資、家庭教 育方案職能人 才，與幼教產業人 才。 (教育目標 02)	☆	☆	☆	☆	☆
開發學生對幼教 與家庭教育研究 之興趣與能力 (教育目標 03)	☆	☆	☆	☆	☆
開拓學生認識與 體會幼教與家庭 教育相關產業的 機會 (教育目標 04)	☆	☆	☆		☆

伍、課程、職涯及升學地圖

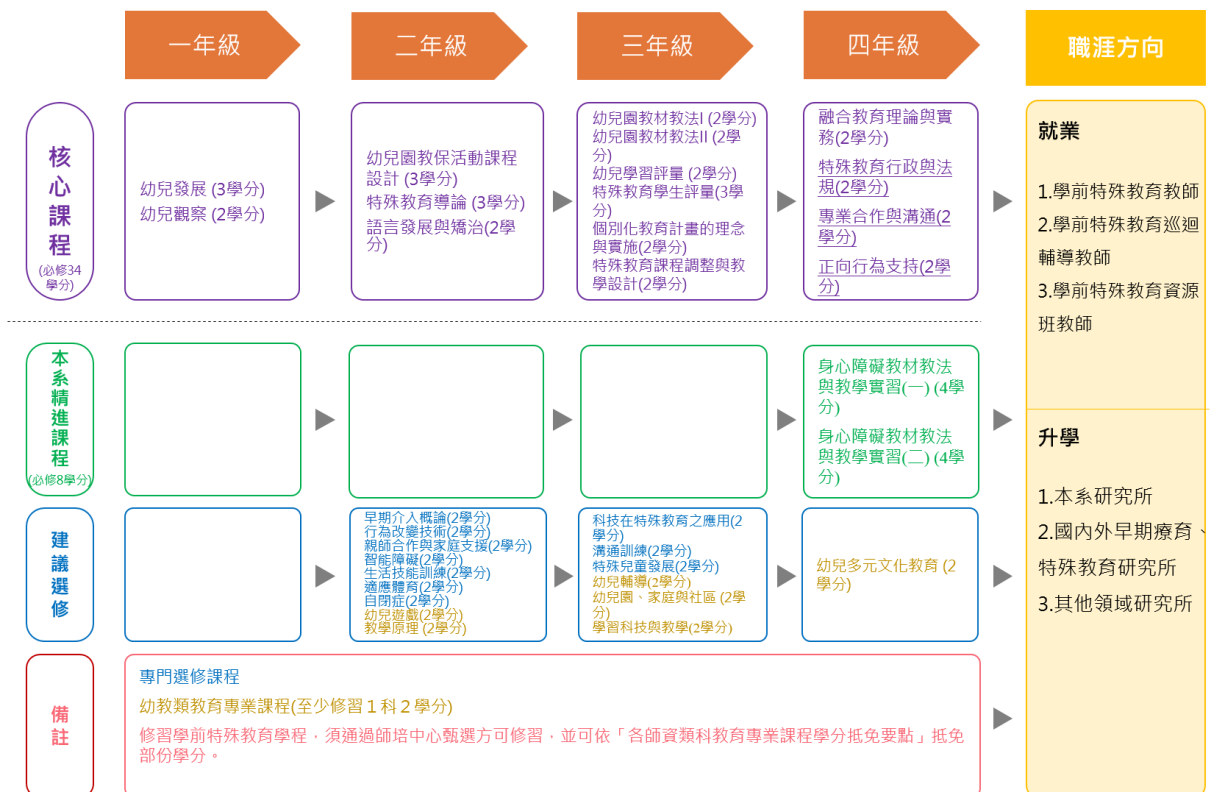
幼兒與家庭教育學系學士班



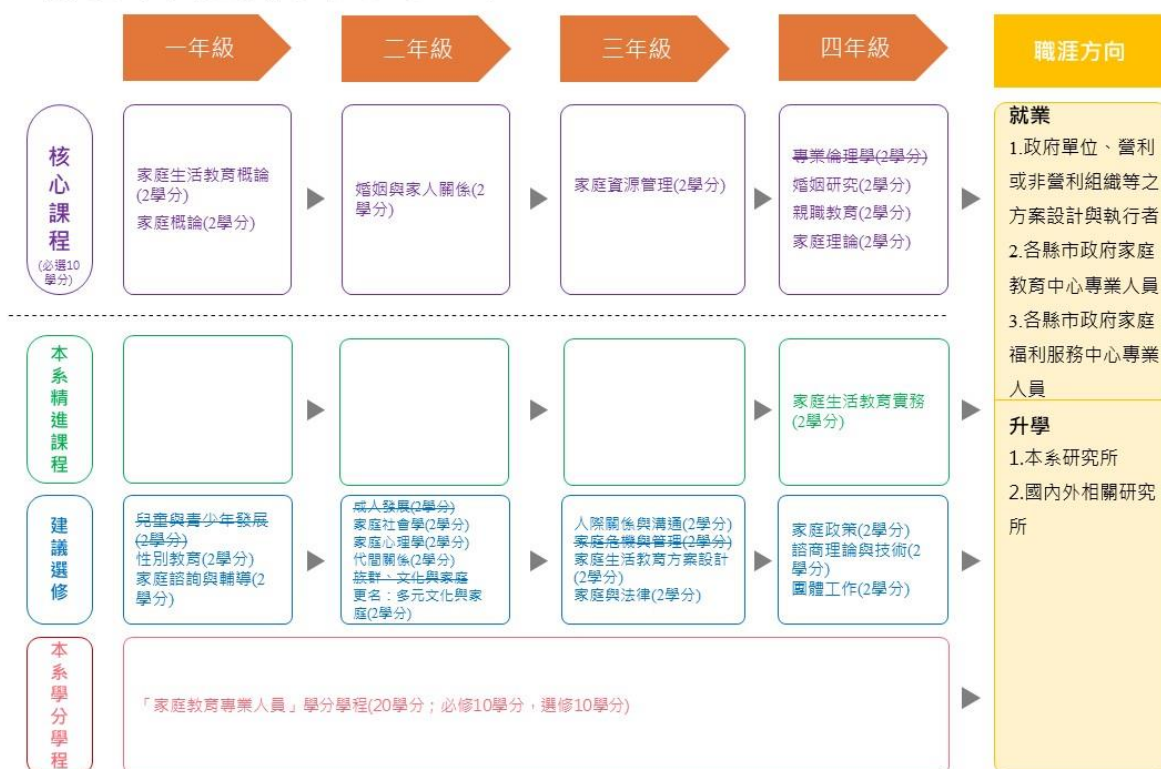
幼兒與家庭教育學系學士班



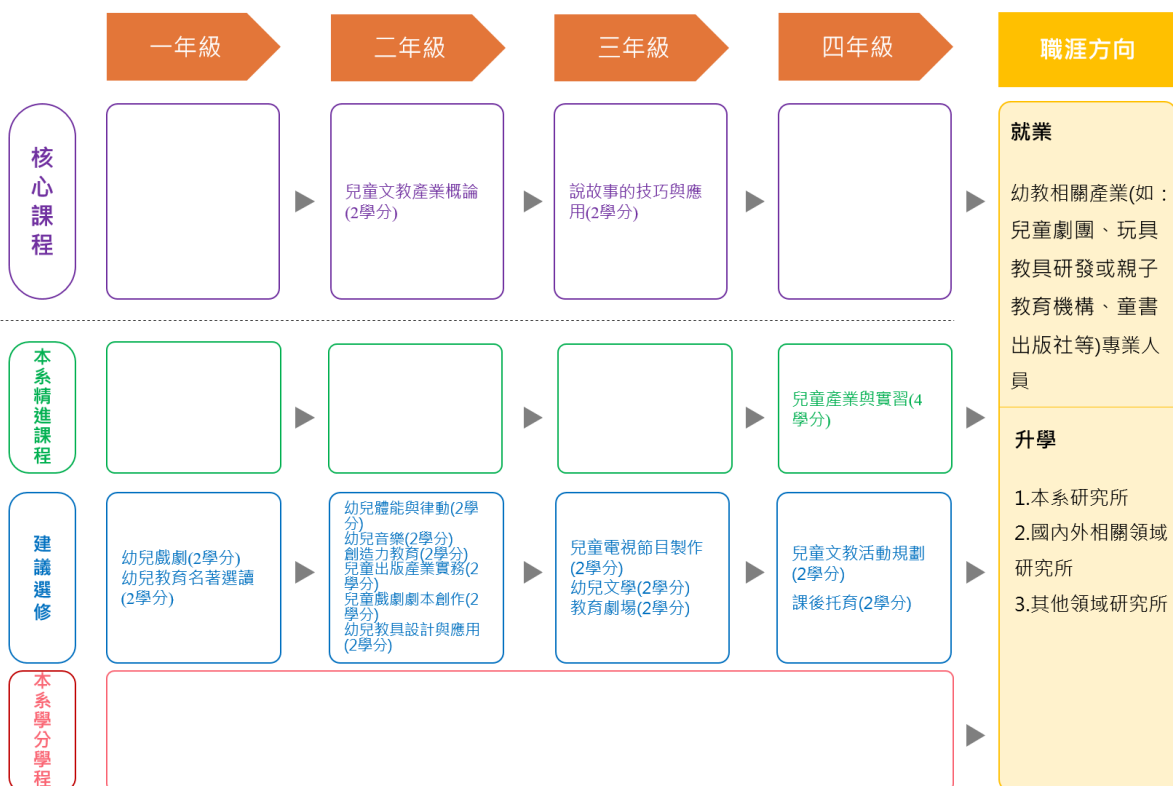
幼兒與家庭教育學系學士班



幼兒與家庭教育學系學士班



幼兒與家庭教育學系學士班



陸、課程結構與修課要求

類別	校共同課程 (必修)	校共同課程 (選修, 不採計畢業學分)	通識選修課程(總計 18 學分)								專門課程 (70 學分)		彈性課程 (30 學分)		最低畢業學分	
			課程領域													
			與社會領域	品德、思考	文史哲領域	設計領域	藝術美感與	傳播領域	數位科技與	科學領域	環境與自然	生涯職能領域	文化語言與	外國語言與		必修
師資培育 (幼教學程)	10	0	學生畢業前必須修習最少跨四個領域課程，合計選修達 18 學分。								38 36	32 34	幼教學程 專業課程	12	其他彈性課程	128
非師資培育	10	0									38 36	32 34	其他彈性課程		30	

- 註：
- 壹、校共同課程暨通識領域課程：
 - 一、校共同必修課程共計 10 學分
 - 二、校共同選修課程均 0 學分且不採計畢業學分
 - 三、**通識選修課程共計 18 學分，學生畢業前必須修習最少跨四個領域課程，其中至少應包括外國語言與文化領域 2 學分及數位科技與傳播領域之「基礎程式設計」課程 2 學分。**
 - 貳、專門課程：必修 38 36 學分(其中包括「教保專業學分學程(34 學分)」)、選修 32 34 學分，選修科目中幼兒教材教法(各領域)共 6 門，畢業前至少需修畢 4 2 門。
 - 參、本系學生畢業前至少需修畢專門選修任一領域之實習科目，修習科目如下：

課程與教學領域：幼兒園教學實習(一)、(二)(幼教學程科目，先修科目「幼兒園教保活動課程設計」、「幼兒園教材教法 I」、「幼兒園教材教法 II」、「幼兒園教保實習」、「幼兒教保概論」)

學前特殊教育領域：身心障礙教材教法與教學實習(一)、(二)(「身心障礙教材教法與教學實習(一)」為「身心障礙教材教法與教學實習(二)」先修科目)

產業與服務領域：兒童產業與實習(先修科目「兒童文教產業概論」)

家庭與保育領域：家庭生活教育實務(先修科目「家庭生活教育方案設計」)
 - 肆、彈性課程：30 學分
 - 一、可修習本系精進課程
 - 二、可修習他系或他組提供之跨域專長模組課程
 - 三、可修習學分學程、微型學分學程課程
 - 四、可選修各類教育專業課程(未具該類教育學程資格之學生，須經甄選通過後方得修習)
 1. 欲取得幼兒園教師資格者，需修習 34 學分「教保專業學分學程」，並修習 16 學分幼教學程專業課程；欲修習學前特殊教育學程者，須先取得修習幼兒園教師資格，並可依「各師資類科教育專業課程學分抵免要點」抵免部份學分；欲修畢學前特殊教育學程者，需修習本系之專門選修課程至少 42 學分(原選修 32 學分額外加修 10 學分)。
 2. 各類科教育專業課程，修業年限應至少二年(4 學期)，其應修學分數規定如下：
 - (1) 國民小學：至少 46 學分。
 - (2) 幼兒園：至少 50 學分(包括教保專業課程 34 學分)。
 - (3) 特殊教育學校(班)：至少 40 學分。

幼兒園教育階段特殊教育教師教育學程-身心障礙類組 44 學分

國民小學教育階段特殊教育教師教育學程-身心障礙類組 48 學分

國民小學教育階段特殊教育教師教育學程-資賦優異類組 48 學分
 2. 各類科教育專業課程應包括至擬任教類科實地學習，提供師資生修習教育專業課程期間至高級中等以下學校及幼兒園見習、試教、實習、補救教學、課業輔導、現場學習輔導或服務學習，時數規定如下：
 - (1) 國民小學：至少 72 小時。
 - (2) 幼兒園：至少 54 小時。
 - (3) 特殊教育學校(班)：依師資生修習之教育階段規定時數。
 - 五、**學生畢業前應修畢下列五種課程之一：「本系精進課程」、「他系或他組「跨域專長模組」、「學分學程」、「微型學分學程」、「各類教育專業課程」。**
 - 六、可跨系、跨校、跨國修課(跨國修課需依本校辦理學生抵免學分實施要點辦理)
 - 七、修畢通識課程 18 學分外，另選修通識各領域課程，可採計至彈性學分。
 - 伍、本系另開設有「家庭教育專業人員學分學程」(20 學分)、「教保專業學分學程」(34 學分)，提供學生多元學習，學生可依個人興趣修讀(相關規定請見學程設置要點)。

柒、教學科目

幼兒與家庭教育學系 110 學年度大學部課程結構與教學科目表

科目代碼	科目中文名稱	科目英文名稱	修別	學分	時數	開課年級	備註
專門課程（必修 38 36 學分、選修 32 34 學分，合計 70 學分）							
(一)基礎科目(必修 38 36 學分)							
0863800	幼兒教保概論	Introduction to Early Childhood Education And Care	必	2	2	1 上	◎【保】
0065600	幼兒發展	Child Development	必	3	3	1 上	◎【保】
0865100	幼兒健康與安全	Health and Safety of Young Children	必	3	3	1 下	◎【保】
0864400	幼兒觀察	Observation of Young Children	必	2	2	1 下	◎【保】
0565700	家庭生活教育概論	Introduction to Family Life Education	必	2	2	1 下	
0998700	學前教育模式	Curriculum Models for Early Childhood Education	必	2	2	2 上	◎【保】
0215200	特殊教育導論	Introduction to Special Education	必	3	3	2 上	◎【保】
0863900	幼兒園教保活動課程設計	Curriculum Design of Preschool Learning Activities	必	3	3	2 上	◎【保】
0063800	幼兒教育史 更名「幼兒教育哲學」	Philosophy of Early Childhood Education	必 選	2	2	2 上 2 下	改為"課程與教學領域"
0998600	幼兒園、家庭與社區	Preschool, Family & Community	必	2	2	3 上	◎【保】
0998800	教保人員專業成長與倫理	Professional Development and Ethics of Early Childhood Education and Care	必	2	2	3 上	◎【保】
0864900	幼兒園課室經營	Classroom Management in Preschool	必	2	2	3 上	◎【保】
0864500	幼兒園教材教法 I	Teaching Materials and Methods in Preschool I	必	2	2	3 上	◎先修科目「幼兒教保概論」、「幼兒園教保活動課程設計」 ◎【保】
0864600	幼兒園教材教法 II	Teaching Materials and Methods in Preschool II	必	2	2	3 下	◎先修科目「幼兒教保概論」、「幼兒園教保活動課程設計」與「幼兒園教材教法 I」 ◎【保】
0864700	幼兒園教保實習	Practicum at Preschools	必	4	4	3 下	◎先修科目「幼兒教保概論」、「幼兒園教保活動課程設計」與「幼兒園教材教法 I」 ◎【保】
0864800	幼兒學習評量	Educational Assessment of Young Children	必	2	2	3 下	◎【保】

(二) 選修科目(應修習 32 34 學分)							
課程與教學領域							
0060000	幼兒心理學	Psychology of Young Children	選	2	2	1 上	
0060700	幼兒安全與急救	Safety and First-Aid for Young Children	選	2	2	1 上	
0277400	教育概論	Introduction to Education	選	2	2	1 上	
0866000	幼兒戲劇	Drama for Young Children	選	2	2	1 下	
0788100	兒童及少年福利	Child and Youth Welfare	選	2	2	1 下	
0063900	幼兒教育名著選讀	Early Childhood Education Classics	選	2	2	1 下	
0564700	幼兒教材教法(語文領域)	Teaching Materials and Methods for Young Children (Language)	選	2	2	2 上 (2 下)	畢業前至少需修 畢 4 2 門
0564900	幼兒教材教法(社會領域)	Teaching Materials and Methods for Young Children (Social Studies)	選	2	2	2 上 (2 下)	
0864000	幼兒教材教法(認知領域)	Teaching Materials and Methods for Young Children (Cognition)	選	2	2	2 上 (2 下)	
0864100	幼兒教材教法(情緒領域)	Teaching Materials and Methods for Young Children (Emotion)	選	2	2	2 上 (2 下)	
0864200	幼兒教材教法(身體動作與健康領域)	Teaching Materials and Methods for Young Children (Physical Movement and Health)	選	2	2	2 上 (2 下)	
0864300	幼兒教材教法(美感領域)	Teaching Materials and Methods for Young Children (Aesthetics)	選	2	2	2 上 (2 下)	
0004000	人格心理學	Personality Psychology	選	2	2	2 上	
0314300	創造力教育	Creativity Education	選	2	2	2 上	
0401300	領導原理	Leadership Theories	選	2	2	2 上	
0062800	幼兒美學	Esthetics for Young Children	選	2	2	2 上	
0865700	幼兒體能與律動	Physical Fitness and Play for Young Children	選	2	2	2 上	
0865900	幼兒數學與科學之探索與遊戲	Science and Mathematics for Young Children	選	2	2	3 上	
0275400	教育統計	Educational Statistics	選	2	2	2 上	
0272800	教育研究法	Methods of Educational Research	選	2	2	2 下	
0067200	幼兒遊戲課程	Play Curriculum for Young Children	選	2	2	2 下	
0566000	教室互動	Classroom Interaction	選	2	2	2 下	
0129500	兒童哲學	Philosophy for Children	選	2	2	2 下	
0069500	幼兒藝術	Arts for Young Children	選	2	2	2 下	
0023500	童玩	Folk Toys	選	2	2	2 下	

0065300	幼兒教具設計與應用	Designing and Applying Educational Materials for Young Children	選	2	2	2 下	
0813200	教育原理與制度	The Principles and Issues of Education	選	2	2	2 下	
0865800	幼兒音樂	Music and Movement for Young Children	選	2	2	2 下	
0060100	幼兒文學	Young Children's Literature	選	2	2	3 上	
0005100	人際關係與溝通	Interpersonal Relationships and Communication	選	2	2	3 上	
0131100	兒童圖書館學	Children's Library	選	2	2	3 上	刪除
0983600	嬰幼兒撫觸按摩	Baby Massage and Touch	選	2	2	3 上	
0364700	遊戲治療	Play Therapy	選	2	2	3 上	
0193500	音樂治療	Music Therapy	選	2	2	3 上	
0461100	藝術治療	Art Therapy	選	2	2	3 下	
0425500	質性研究	Qualitative Research	選	2	2	3 下	
1004900	族語教材教法	Teaching Materials and Methods in Indigenous Languages	選	2	2	3 下	
0866100	幼兒社會探究與情緒表達	Young Children's Social Exploration and Emotional Expression	選	2	2	4 上	
0788200	教保機構評鑑	Evaluation of Early Childhood Institution	選	2	2	4 上	
0110500	行動研究	Action Research	選	2	2	4 上	
0064600	幼兒教育專題研究	Seminar of Early Childhood Education	選	2	2	4 上	
0069100	嬰幼兒餐點與營養	Meals and Nutrition for Young Children	選	2	2	4 上	
0042100	比較幼兒教育	Comparative Early Childhood Education	選	2	2	4 下	
0788300	幼兒教育與照顧政策	Early Childhood Education and Caring Policy	選	2	2	4 下	
產業與服務領域							
0838600	兒童文教產業概論	Introduction of Culture Industry for Children	選	2	2	2 上	
0565800	兒童電影導論	Introduction Children's Films	選	2	2	2 上	刪除
0838700	兒童出版產業實務	Practices of Publication Industry for Children	選	2	2	2 下	
0566100	兒童戲劇劇本創作	Creating the Scripts	選	2	2	2 上	
0937500	問題分析與專案管理規劃	Problem analysis and project-management planning	選	3	3	3 上	經與學院確認該學程不再開設,故刪除

0279300	教育劇場	Theater - in - Education	選	2	2	3 上	
0566300	兒童博物館經營與管理	Management of Children's Museum	選	2	2	3 上	刪除
0838500	兒童傳播產業實務	Practices of Media Industry for Children	選	2	2	3 上	
0566600	兒童廣播節目製作	Production of Radio Programs for Young Children	選	2	2	3 上	
0566800	兒童電視節目製作	Production of TV Programs for Young Children	選	2	2	3 下	
0566900	兒童電影獨立製作	Production of Children's Films	選	2	2	3 下	刪除
0397500	說故事的技巧與應用	Presentation and Application of Storytelling	選	2	2	3 下	
0415700	課後托育	After School Education and Care	選	2	2	4 上	
0972000	專業服務學習	Profession Service Learning	選	2	2	4 上	
0565400	兒童產業與實習	Practicum of Children's Industry	選	4	4	4 下	◎「產業與服務領域」實習科目 ◎先修科目「兒童文教產業概論」
0788500	兒童文教活動規劃	Planning Children's Activating on Education and Culture Industry	選	2	2	4 下	
家庭與保育領域							
0564300	家庭概論	Introduction to Families	選	2	2	1 上	
0665200	兒童與青少年發展	Child and Youth Development	選	2	2	1 下	刪除
0444000	親子關係	Parent-Child Relation	選	2	2	2 上	
0665300	成人發展	Adult Development	選	2	2	2 上	刪除
0665400	家庭心理學	Family Psychology	選	2	2	2 上	
0665500	婚姻與家人關係	Marriage and Family Relations	選	2	2	2 下 2 上	調整開課年級
0138500	性別教育	Gender Education	選	2	2	1 上 2 上	調整開課年級
0201500	家庭社會學	Family Sociology	選	2	2	2 下	
0665700	代間關係	Generational Relationships	選	2	2	2 上 2 下	調整開課年級
0444400	親職教育	Parents Education	選	2	2	4 上 3 上	調整開課年級
0565900	家庭資源管理	Family Resource Management	選	2	2	3 上	
0566400	家庭理論	Family Theories	選	2	2	4 上 3 下	調整開課年級
0498800	家庭與法律	Family and Law	選	2	2	3 下	
0508300	家庭危機與管理	Family Crisis Management	選	2	2	3 下	刪除

0665900	家庭諮詢與輔導	Family Counseling	選	2	2	1 下 3 下	調整開課年級 ◎先修科目「家庭概論」、「兒童及少年福利」
0325700	發展心理學	Developmental Psychology	選	2	2	3 下	
0665800	家庭生活教育方案設計	Family Life Education Program Planning	選	2	2	3 下	
0865200	托育基本技術與原理	Care Giver Basic Skill and Principle	選	3	3	4 上	
0666100	族群、文化與家庭 更名「多元文化與家庭」	Multicultural Education and Family	選	2	2	2 上 4 上	更名、調整開課年級
0445600	諮商理論與技術	Theory and Technique of Counseling	選	2	2	4 上	調整開課年級 刪除
0666200	團體工作	Group Work	選	2	2	2 下 4 上	
0566700	專業倫理學	Professional Ethics	選	2	2	4 上	
0666000	家庭生活教育實務	Family Life Education Practice	選	2	2	4 上	◎「家庭與保育領域」實習科目 ◎先修科目「家庭生活教育方案設計」
0666300	家庭政策	Family Policy	選	2	2	4 下	
0665100	婚姻研究	Studies in Marriage	選	2	2	4 下	
學前特殊教育領域							
0101800	早期介入概論	Introduction to Early Intervention	選	2	2	2 上	
0078800	生活技能訓練	Daily Living Skill Training	選	2	2	2 上	
0321300	智能障礙	Mental Disability	選	2	2	2 上	
0110000	行為改變技術	Behavior Modification	選	2	2	2 下	
0425900	適應體育	Adapted Physical Education	選	2	2	2 下	
0150200	社會技能訓練	Social Skills Training	選	2	2	2 下	
0444200	親師合作與家庭支援	Parents-Teachers Cooperation and Family Support	選	2	2	2 下	
0393800	語言發展與矯治	Language Development and Therapy	選	2	2	2 下	
0104600	自閉症	Autism	選	2	2	2 下	
0212600	特殊兒童發展	Development of Children with Special Needs	選	2	2	3 上	
0502500	溝通輔具應用	Alternative and Augmentative Communication	選	2	2	3 上	
0342900	溝通訓練	Communication Intervention for Exceptional Children	選	2	2	3 上	
0215100	特殊教育學生評量	Assessment of Students with	選	3	3	3 上	

		Special Needs					
0199300	個案研究	Case Study	選	2	2	3 上	
0170900	科技在特殊教育之應用	Technology Application in Special Education	選	2	2	3 下	
0198900	個別化教育計畫的理念與實施	Theories and Practices of Individualized Education Program	選	2	2	3 下	
0865300	特殊教育課程調整與教學設計	Curriculum Modification and Instructional Design of Special Education	選	2	2	3 下	
0105100	自閉症學生教學策略	Instructional Materials & Methods for Students with Autism	選	2	2	4 上	
0865400	融合教育理論與實務	Theories and Practices of Inclusion Education	選	2	2	4 下	
0427703	學前特教學生教材教法(一)	Instructional Materials & Methods for Preschoolers with Special Needs I	選	2	2	4 上	
0427704	學前特教學生教材教法(二)	Instructional Materials & Methods for Preschoolers with Special Needs II	選	2	2	4 下	
0998400	身心障礙教材教法與教學實習(一)	Teaching Materials and Methods for Exceptional Children and Practicum on Special Education I	選	4	4	4 上	◎「學前特殊教育領域」實習科目
0998500	身心障礙教材教法與教學實習(二)	Teaching Materials and Methods for Exceptional Children and Practicum on Special Education II	選	4	4	4 下	◎「學前特殊教育學程」必修科目 ◎「身心障礙教材教法與教學實習(一)」為「身心障礙教材教法與教學實習(二)」先修科目

(三) 彈性課程 (30 學分) (可修習本系精進課程、他系或他組提供之跨域專長模組課程、學分學程、微型學分學程課程、各類教育專業課程，或跨校、系修習)

◎欲擔任幼兒園教師者，需修習 50 學分幼教學程課程，其中 34 學分「教保專業學分學程」(於備註加註◎【保】字樣)及專門課程均為本系專門必修、選修科目。

教育基礎(必修 13 學分、選修 2 學分)

0863800	幼兒教保概論	Introduction to Early Childhood Education And Care	必	2	2	1 上	◎【保】
0065600	幼兒發展	Child Development	必	3	3	1 上	◎【保】
0865100	幼兒健康與安全	Health and Safety of Young Children	必	3	3	1 下	◎【保】
0215200	特殊教育導論	Introduction to Special Education	必	3	3	2 上	◎【保】
0866600	幼兒園行政	Preschool Administration	必	2	2	4 上	
0264000	教育心理學	Educational Psychology	選	2	2	1 下	
0274600	教育哲學	Educational Philosophy	選	2	2	2 上	
0270600	教育社會學	Sociology of Education	選	2	2	2 下	至少選修 2 學分

1004600	台灣原住民族文化概論	Introduction to Taiwan's Aboriginal Culture	選	2	2	2 下	
0925700	原住民族教育	Indigenous Education	選	2	2	2 下	
教育方法(必修 13 學分、選修 4 學分)							
0864400	幼兒觀察	Observation of Young Children	必	2	2	1 下	◎【保】
0863900	幼兒園教保活動課程設計	Curriculum Design of Preschool Learning Activities	必	3	3	2 上	◎【保】
0998700	學前教育模式	Curriculum Models for Early Childhood Education	必	2	2	2 上	◎【保】
0998600	幼兒園、家庭與社區	Preschool, Family & Community	必	2	2	3 上	◎【保】
0864900	幼兒園課室經營	Classroom Management in Preschool	必	2	2	3 上	◎【保】
0864800	幼兒學習評量	Educational Assessment of Young Children	必	2	2	3 下	◎【保】
0285800	教學原理	Theory and Practice of Teaching Principles of Instruction	選	2	2	2 下	至少選修 4 學分
0866400	幼兒遊戲	Play Curriculum for Young Children	選	2	2	2 下	
0866300	幼兒輔導	Guidance of Young Children's Behavio	選	2	2	3 上	
0069000	幼兒學習環境設計	Designing Learning Environment for Young Children	選	2	2	3 下	
0987800	學習科技與教學	Learning Technology and Instruction	選	2	2	3 下	
0866500	幼兒多元文化教育	Multicultural Education for Young Children	選	2	2	4 上	
0865400	融合教育理論與實務	Theories and Practices of Inclusion Education	選	2	2	4 下	
教育實踐(必修 14 學分)							
0998800	教保人員專業成長與倫理	Professional Development and Ethics of Early Childhood Education and Care	必	2	2	3 上	◎【保】
0864500	幼兒園教材教法 I	Teaching Materials and Methods in Preschool I	必	2	2	3 上	◎先修科目「幼兒教保概論」、「幼兒園教保活動課程設計」 ◎【保】
0864600	幼兒園教材教法 II	Teaching Materials and Methods in Preschool II	必	2	2	3 下	◎先修科目「幼兒教保概論」、「幼兒園教保活動課程設計」與「幼兒園教材教法 I」 ◎【保】
0864700	幼兒園教保實習	Practicum at Preschools	必	4	4	3 下	◎先修科目「幼兒教保概論」、「幼兒園教保活動課程設計」與「幼

							兒園教材教法 I」 ◎【保】
0866700	幼兒園教學實習(一)	Educational Practicum for Kindergarten I	必	2	4	4 上	◎「課程與教學領域」實習科目
0866800	幼兒園教學實習(二)	Educational Practicum for Kindergarten II	必	2	4	4 下	◎先修科目「幼兒教保概論」、「幼兒園教保活動課程設計」、「幼兒園教材教法 I」、「幼兒園教材教法 II」、「幼兒園教保實習」
專門課程(選修 4 學分)							
0866000	幼兒戲劇	Drama for Young Children	選	2	2	1 下	至少選修 4 學分
0865700	幼兒體能與律動	Physical Fitness and Play for Young Children	選	2	2	2 上	
0865900	幼兒數學與科學之探索與遊戲	Science and Mathematics for Young Children	選	2	2	2 上	
0069500	幼兒藝術	Arts for Young Children	選	2	2	2 下	
0865800	幼兒音樂	Music and Movement for Young Children	選	2	2	2 下	
0060100	幼兒文學	Young Children's Literature	選	2	2	3 上	
0005100	人際關係與溝通	Interpersonal Relationships and Communication	選	2	2	3 上	
0198900	個別化教育計畫的理念與實施	Theories and Practices of Individualized Education Program	選	2	2	3 下	
0866100	幼兒社會探究與情緒表達	Young Children's Social Exploration and Emotional Expression	選	2	2	4 上	
			50				

國立臺北教育大學教育學院

109 學年度第 2 學期第 1 次院課程委員會會議記錄

時間：2021 年 3 月 3 日（星期三）中午 12 時 10 分。

地點：至善樓 207 研討室

主席：吳院長麗君

記錄：蘇蕾均

出席人員：教經系洪福財主任、課傳所趙貞怡主任、教育系林偉文主任
教育系陳慧蓉老師、幼教系盧明主任、幼教系高士傑老師
特教系林秀錦老師、心諮系孫頌賢主任、心諮系吳毓瑩老師
社發系王淑芬主任、社發系王安民老師、特教系陳介宇老師(代理)

校外委員：國立台灣大學師培中心 徐式寬教授

臺北市和平實驗國民小學 黃志順校長

請假委員：特教系詹元碩主任、教經系林曜聖老師、課傳所陳思維老師

學生代表：教育學系林湘庭同學

案由一	幼兒與家庭教育學系 110 學年度學士班課程架構調整，請提討論。
說明	一、本案業經（109.11.17）109 學年度第 1 學期第 1 次課程會議決議通過（會議記錄請見<u>附件 1</u>），修訂 110 學年度學士班課程架構及科目調整如下： (1). 「幼兒教材教法(各領域)」原為「畢業前 6 科至少修畢 4 科」改為「畢業前 6 科至少修畢 2 科」。 (2). 「幼兒教育史」更名為「幼兒教育哲學」，改為選修，開課年級改為 2 下，課程大綱詳見<u>附件 2</u>。 (3). 專門選修「族群、文化與家庭」更名為「多元文化與家庭」，開課年級改為 2 上，課程大綱詳見<u>附件 3</u>。 (4). 刪除專門選修「專業倫理學」、「家庭危機與管理」、「問題分析與專案管理規劃」、「兒童圖書館學」、「兒童電影導論」、「兒童博物館經營與管理」、「兒童電影獨立製作」、「兒童與青少年發展」、「成人發展」。 (5). 家庭教育學程科目：「婚姻與家人關係」、「性別教育」、「代間關係」、「親職教育」、「家庭理論」、「家庭諮詢與輔導」、「團體工作」（共 7 科）開課年級調整。 二、綜上，調整本系 110 學年度學士班課程簡介及架構，請詳見<u>附件 4</u>。
決議	照案通過，送校課程會議審議。

案由二：略

案由三：略

案由四：略

案由五：略

13：30 散會

國立臺北教育大學 教育學院

109 學年度第 2 學期第 1 次院課委會開會簽到單

會議時間：中華民國 110 年 3 月 3 日（星期三）中午 12:10

會議地點：至善樓 207 教室

主 席：吳麗君院長 ^素		吳麗君
校外委員	國立台灣大學 師培中心徐式寬教授 ^素	徐式寬
校外委員	臺北市和平實驗國民小學 黃志順校長	黃志順
教經系：洪福財主任		洪福財
教經系：林曜聖老師		請 假
課傳所：趙貞怡主任		趙貞怡
課傳所：陳思維老師		請 假
教育系：林偉文主任 ^素		林偉文
教育系：陳慧蓉老師		陳慧蓉
幼教系：盧 明主任		盧 明
幼教系：高士傑老師		高士傑
特教系：詹元碩主任		陳介宇(代)
特教系：林秀錦老師		林秀錦
心諮系：孫頌賢主任		請 假
心諮系：吳毓瑩老師 ^素		吳毓瑩
社發系：王淑芬主任 ^素		王淑芬
社發系：王安民老師 ^素		王安民
學生代表	教育系：林湘庭同學	林湘庭
主席及代表計 18 位		1/2 出席 (9 人) 始得開議
教育學院：蘇蕾均 ^素		蘇蕾均
教育學院同仁		教育學院同仁
教育學院同仁		教育學院同仁