

國立臺北教育大學教育學院 105 學年度第 2 學期第 2 次校課程委員會議提案	
案由	教育學系修訂 106 學年度大學部課程結構案，提請討論。
說明	一、 因應本校 105 學年度第 1 學期第 2 次校課程委員會議決議，擬調整本系 106 學年度大學部專門課程架構，調整項目說明如下： 二、 學分數調整：專門課程學分數必修 39 學分(原必修為 41 學分)、必選修 6 學分、選修 25 學分(原選修學分為 33 學分)；其中「教育法規」由必修調整為選修科目。 三、 刪除：刪除「校園規劃與建築」、「教育改革與政策」二科目。 四、 更名：科目內容不變，更名與師培名稱一致；「性別平等教育」更名為「性別教育」、「生涯發展教育」更名為「生涯教育」、「團體活動設計與實施」更名為「團體活動」、「家政教育概論」更名為「家政教育」。 五、 新增：新增「補救教學概論」、「補救教學與實習」、「國民小學教學實習(一)」、「國民小學教學實習(二)」 六、 檢附本系 106 學年度大學部課程結構如附件一(P. 2)，檢附新增科目之教學大綱如附件二(P. 9)。 七、 本案業經(106.04.11)教育學系 105 學年度第 2 學期第 2 次系務會議決議通過。(會議記錄請見附件三，P. 13) 八、 教育學院(106.5.3)課程委員會議紀錄如附件四，P. 16。
辦法	經校課程委員會討論通過後，提教務會議審議。
決議	

提案單位：教育學院、教育學系

附件一

教育學系		大學部課程結構與教學科目表			106 學年度		
科目	科目中文名稱	科目英文名稱	修	學	時	開課	備
代碼			別	分	數	年級	註
專門課程（必修 39 學分、必選修 6 學分、選修 25 學分，合計 70 學分）							
P✓：代表該科目為國小師資培育課程							
★：代表該科目為國家考試高考三級(教育行政)考試科目							
◎：代表該科目為教師檢定考試科目							
教育基礎理論與研究方法--基礎理論（必修 10 學分、必選修 2 學分）							
277400	教育概論	Introduction to Education	必	2	2	1 上	✓
264001	教育心理學（上）	Educational Psychology I	必	2	2	1 上	★◎
264002	教育心理學（下）	Educational Psychology II	必	2	2	1 下	✓★◎
270600	教育社會學	Sociology of Education	必	2	2	2 上	✓◎
274600	教育哲學	Philosophy of Education	必	2	2	3 上	✓★◎
115900	西洋教育史	History of the West Education	選	2	2	1 上	2 科必 選 1 科
022600	中國教育史	History of Chinese Education	選	2	2	1 下	
0224800	健康教育	Health Education	選	2	2	2 上	102 新 增 ✓
352700	發展心理學	Development Psychology	選	2	2	2 上	✓
054400	台灣教育史	History of Taiwan Education	選	2	2	2 下	
263500	教育人類學	Educational Anthropology	選	2	2	3 上	
295000	現代教育思潮	Educational Thought in Modern Period	選	2	2	3 上	✓
545800	創造力	Creativity	選	2	2	3 上	
184100	英文教育名著選讀	Reading of English Educational Classic Literatures	選	2	2	3 下	
032300	心理學史	History of Psychology	選	2	2	4 上	
215200	特殊教育導論	Introduction to Special Education	選	3	3	4 上	✓
344700	當代哲學學說與教育	Education and Contemporary Philosophy	選	2	2	4 上	
042400	比較教育	Comparative Education	選	2	2	4 上	✓★
教育基礎理論與研究方法--研究方法（必修 7 學分、必選修 4 學分）							
275400	教育統計	Educational Statistics	必	3	3	1 下	✓★
759300	教育研究法（一）	Educational Inquiry Methodology I	必	2	2	2 上	範圍:量 化研究 ✓

759400	教育研究法（二）	Educational Inquiry Methodology II	必	2	2	2 下	範圍:質 化研究✓
110500	行動研究	Action Research	選	2	2	3 上	4 科必 選 1 科;「畢 業專題」 於全學 年結束 後,每位 同學需 發表一 份畢業 作品。
773601	教育行政畢業專題（一）	Graduation Project on Educational Administration I	選	2	2	3 上	
773602	教育行政畢業專題（二）	Graduation Project on Educational Administration II	選	2	2	3 下	
0612801	課程畢業專題（一）	Graduation Project on Curriculum I	選	2	2	3 上	
0613802	課程畢業專題（二）	Graduation Project on Curriculum II	選	2	2	3 下	
0613901	教學畢業專題（一）	Graduation Project on Instruction I	選	2	2	3 上	
613902	教學畢業專題（二）	Graduation Project on Instruction II	選	2	2	3 下	
773700	教育史哲畢業專題（一）	Graduation Project on Educational History/Philosophy I	選	2	2	3 上	
773701	教育史哲畢業專題（二）	Graduation Project on Educational History/Philosophy II	選	2	2	3 下	
（一）行政（必修 4 學分）-原 6 學分							
265600	教育行政	Educational Administration	必	2	2	2 上	✓★
269700	教育法規(必修改選修)	Educational Law	選	2	2	2 上	必修改 選修 ✓◎
276900	教育評鑑	Educational Evaluation	必	2	2	3 上	
005100	人際關係與溝通	Interpersonal Relationship and Communication	選	2	2	1 上	✓
0828100	創新與創業精神概論	Introduction to Innovations & Entrepreneurship	選	2	2	1 下	
429700	學校行政	School Administration	選	2	2	2 上	✓
208100	校園規劃與建築(刪除)	School Planning and Architecture	選	2	2	2 上	因 5 年內 沒開 課,106 刪 除
434800	學校領導原理	Principles of Leadership in School	選	2	2	2 下	
444300	親師溝通藝術	Parents and Teacher Communication	選	2	2	3 上	
268500	教育改革與政策(刪除)	Educational Reform and Policy	選	2	2	3 上	因 5 年內 沒開 課,106 刪 除

0828200	教育產業與創新	Education Industry & Innovations	選	2	2	3 上	
432800	學校組織原理	Principles of School Organization	選	2	2	3 下	
0939500	服務創新與科技應用	ICT Service Innovation	選	3	3	3 下	105 新增
545900	學校、家庭與社區	School, parents and Community	選	2	2	3 下	
27800	公共關係與衝突管理	Public Relation and Conflict Management	選	2	2	3 下	*「教育產業實習」課程配合實習機構與單位，得於寒、暑假實施。 ★
0828300	教育產業實習	Education Industry Practicum	選	2	2	3 下	
008200	大陸教育研究	Seminar on Education of Mainland China	選	2	2	4 上	
0107800	行政法	Administration Law	選	2	2	4 上	★◎
(二) 課程 (必修 6 學分)							
420000	課程概論	Introduction to Curriculum	必	2	2	1 下	
0419500	課程發展與設計	Curriculum Development and Design	必	2	2	2 下	102 更名-原課名:課程設計與發展 vs 調整學分數-原學分 3 改 2 ✓ ◎
419700	課程評鑑	Curriculum Evaluation	必	2	2	3 上	
418900	課程史	History of Curriculum	選	2	2	2 上	
420800	課程與文化	Curriculum Development and Culture	選	2	2	2 下	
420900	課程與科技	Curriculum Development and New Technology	選	2	2	2 下	
422900	課程領導與管理	Curriculum Leadership and Management	選	2	2	3 上	
0773900	各國課程比較	International Comparison of School Curricula	選	2	2	3 下	
416800	課程社會學	Sociology for/of Curriculum	選	2	2	4 上	

345300	當代課程趨勢與議題	Contemporary Curriculum Trends and Issues	選	2	2	4 下	
(三) 教學 (必修 8 學分)							
0285800	教學原理	Principles of Instruction	必	2	2	2 上	102 學 分數調 整,原學 分 3 改 2 ✓◎
216400	班級經營	Classroom Management	必	2	2	2 下	✓◎
102 更名	學習評量 原課名：教學評量	Learning Assessment	必	2	2	3 下	✓◎
166600	思考與教學	Teaching for/of Thinking Skills	必	2	2	3 下	
404900	數位影像編輯處理	Digital Image Processing	選	2	2	1 上	
661200	學習策略與方法	Learning Strategies	選	2	2	1 上	
661300	自我探索與生涯發展	Self-understanding and career development	選	2	2	1 上	
661600	助人歷程與技巧	Helping Skills & Processes	選	2	2	1 上	
106 新增	補救教學概論(新增)		選	2	2	1 下	106 新 增
661400	教育期刊選讀	Readings of Educational Journals	選	2	2	1 下	
286700	教學現場觀察	Classroom Observation	選	2	2	1 下	✓
317700	媒體識讀教育	Media Literacy Education	選	2	2	1 下	
298901	第二外語 (一)	Second Foreign Language (I)	選	2	2	1 下	註 1.「第 二外語」 建議修 習同一 外語 2 學期。目 前開設 有日 文、德 文、韓 文等課 程 註 2. 小 班制教 學
298902	第二外語 (二)	Second Foreign Language (II)	選	2	2	2 上	

0875200	教學媒體與運用	Instructional Media and Using	選	2	2	2 上	102 更名-原課名:教學媒體與操作 ✓
283700	教學心理學	Psychology of Instruction	選	2	2	2 下	
287200	教學設計與發展	Instructional Design and Development	選	2	2	2 下	
236700	國小圖書管理與應用	Practice and Management of Library in the Elementary School	選	2	2	2 下	
368600	電腦在教育上的應用	Computer Use in Education	選	2	2	2 下	
032900	戶外教學理論與實務	Outdoor Education: Theory and Practice	選	2	2	3 上	
327800	童書教學活動設計	Instructional Design of Children Books	選	2	2	3 上	
130000	兒童教育節目	Children's Educational Program	選	2	2	3 上	
0875300	適性教學	Adaptive Instruction	選	2	2	3 下	✓102 新增
260400	情意教學理論與實務	Theory & Practice of Affective Instruction	選	2	2	3 下	
0774000	數位學習	E-Learning	選	2	2	3 下	
288100	教學視導	Teaching Supervision	選	2	2	3 下	
661501	國際教育研究與實習(一)	International education study and practicum (I)	選	2	4	3 下	本課程之海外實習配合實習國家得於寒、暑假實施
661502	國際教育研究與實習(二)	International education study and practicum (II)	選	2	4	4 上	
106 新增	補救教學與實習(新增)		選	2	2	4 上	✓ 106 新增
096500	多元文化教育	Multi-Cultural Education	選	2	2	4 上	✓
345000	當代教學趨勢與議題	Contemporary Instruction Trends and Issues	選	2	2	4 下	
(四) 領域教學與教材教法-領域教學選修課程							
107100	自然體驗活動	Nature Experience	選	2	2	1 上	
0940800	飲食教育	Food Education	選	2	2	2 上	105 更名-原課

							名：營養教育
385000	綜合活動領域概論	Introduction to Integrated Activity	選	2	2	2 下	
451900	環境教育	Environmental Education	選	2	2	2 下	✓
106 更名	性別教育 (更名) 原課名：性別平等教育	Gender Education	選	2	2	2 下	✓106 更名
076800	生命教育	Life Education	選	2	2	2 下	✓
106 更名	生涯教育 (更名) 原課名：生涯發展教育	Career Development Education	選	2	2	3 上	✓106 更名
107 更名	團體活動 (更名) 原課名：團體活動設計與實施	Group Activities	選	2	2	3 上	✓106 更名
106 更名	家政教育 (更名) 原課名：家政教育概論	Education of Home Economics	選	2	2	3 上	✓106 更名
140000	服務學習活動設計與實施	Design and Practice of Service-Learning Program	選	2	2	3 上	
084800	休閒教育	Leisure Education	選	2	2	3 下	
201600	家庭教育	Family Education	選	2	2	4 上	
(五) 領域教學與教材教法-教材教法 (必修 4 學分)							
106 新增	國民小學教學實習 (一) (新增)	Teaching Practicum in Elementary School (I)	選	2	2	4 上	✓對國小師培生為「必修」
106 新增	國民小學教學實習 (二) (新增)	Teaching Practicum in Elementary School (II)	選	2	2	4 下	
245100	國民小學數學教材教法	Teaching Materials and Methods of Mathematics in Elementary School	必	2	2	3 下	✓◎
244400	國民小學語文教材教法---國語教材教法	Teaching Materials and Methods of Language in Elementary School---Materials and Methods of Teaching Mandarin	必	2	2	3 上	✓
244500	國民小學語文教材教法---鄉土語文教材教法	Teaching Materials and Methods of Language in Elementary School---Materials and Methods of Dialects Teaching	選	2	2	3 上	✓
244300	國民小學語文教材教法---英語教材教法	Teaching Materials and Methods of Language in Elementary School---Materials and Methodologies of Teaching English	選	2	2	3 上	✓
242100	國民小學社會教材教法	Teaching Materials and Methods of Social Studies in Elementary School	選	2	2	3 上	✓
245800	國民小學藝術與人文教材教法	Teaching Materials and Methods of Art	選	2	2	3 上	✓

		and Humanity					
241400	國民小學自然與生活科技教材教法	Teaching Materials and Methods of Science and Life Technology in Elementary School	選	2	2	3 下	✓
243000	國民小學健康與體育教材教法	Teaching Materials and Methods of Health and Physical Education in Elementary School	選	2	2	3 下	✓
243900	國民小學綜合活動教材教法	Teaching Materials and Methods of Integrated Activity Field	選	2	2	3 下	✓
615100	生活課程教材教法	Teaching Materials and Methods of Pedagogy of life	選	2	2	4 上	
663600	數學學習領域教學研究	Research on Pedagogy of Mathematics	選	2	2	4 上	
663700	國語學習領域教學研究	Research on Pedagogy of Language art-Mandarin	選	2	2	3 下	
663800	社會學習領域教學研究	Research on Pedagogy of Social Studies	選	2	2	3 下	
663900	藝術與人文學習領域教學研究	Research on Pedagogy of Arts and Humanity	選	2	2	3 下	
664000	自然與生活科技學習領域教學研究	Research on Pedagogy of Nature and Life Technology	選	2	2	4 上	
664100	健康與體育學習領域教學研究	Research on Pedagogy of Health and Physical Instruction	選	2	2	4 上	
664200	綜合活動學習領域教學研究	Research on Pedagogy of Integrated Activity	選	2	2	4 上	

「補救教學概論」教學大綱

壹、課程核心能力：

- 一、具備任教科目或領域的專門知識與教學能力 系級學生核心能力
- 二、發展多元評量並運用其結果改善教學 系級學生核心能力
- 三、了解學生身心發展及輔導學生 系級學生核心能力

貳、教學目標：

1. 能瞭解補救教學的基本概念、歷程，以及主要的補救教學方法與策略。
2. 能針對弱勢學生設計教學計畫，並實際進行教學實習。

參、教材大綱：

1. 補救教學的基本概念與歷程
2. 補救教學學理：
個別化教學、促進教學（資優生）promotion、區分性教學、recovery、remedy
3. 弱勢學生的教學輔導策略
4. 弱勢學生的學習問題診斷
5. 弱勢學生的補救教學設計
6. 各國案例介紹：
澳洲、英國、芬蘭
7. 弱勢學生的補救教學實習
8. 補救教學成效評估

肆、實施方法：

講述、閱讀、課程設計、實作（實習兩節次）

伍、評量方式：

1. 課堂參與（30分）
2. 課程設計（30分）
3. 期中考試（20分）
4. 實習過程與成果（20分）

陸、參考資料：

李麗君（2010）。弱勢低成就學生的教學與輔導：現況與省思。載於淡江大學師資培育中心暨課程與教學研究所主編，轉弱為強：弱勢學生教育的課程與教學。台北：師大書苑。

唐淑華（2010）。從希望感模式論學業挫折之調適與因應——正向心理學提供的「第三種選擇」。台北：心理。

唐淑華（2013）。帶著希望的羽翼飛翔——談補救教學在十二年國教的定位與方向。教育人力與專業發展，30（1），1-12。

「補救教學與實習」教學大綱

壹、任課教師：

貳、班級：教育學系四年級 學分：2

參、教學目標

1. 能瞭解補救教學的基本概念、歷程，以及主要的補救教學方法與策略。
2. 能針對低成就學生設計教學計畫，並實際進行教學實習。

肆、教材大綱

1. 補救教學推動方案的意義與目的
2. 補救教學基本概念(含理論與技術)
3. 低成就學生學習診斷與評量
4. 補救教學班級經營
5. 低成就學生心理特質與輔導
6. 國語補救教學教材教法
7. 英語補救教學教材教法
8. 數學補救教學教材教法
9. 國語補救教學的案例研討
10. 英語補救教學的案例研討
11. 數學補救教學的案例研討
12. 補救教學教案設計與實習

伍、實施方法

1. 講解與說明
2. 案例分析與研討
3. 試教與實習

陸、評量方式

1. 課堂參與（35 分）
2. 紙筆測驗（30 分）
3. 實習過程與成果（35 分）

柒、主要教材

劉頌、劉巧云譯(2005)。學習困難學生的教學策略。北京：中國輕工業。

呂翠華譯(2008)。普通班教師的教學魔法書：改造學習困難的孩子。台北：心理。

陳淑麗、宣崇慧主編（2014）。帶好每一個學生：有效的補救教學。台北：心理。

孟瑛如（2016）。學習障礙與補救教學：教師及家長實用手冊(3 版)。台北：五南。

胡永崇等譯（2016）。學習障礙與補救教學教材教法（Sharon Vaughn, Candace S. Bos 著）。臺北市：華騰文化。

「國民小學教學實習(一)」教學大綱

壹、任課教師：

貳、班級：教育學系四年級 學分：2

參、課程核心能力：

- 一、展現教育熱忱和專業使命感 系級學生核心能力
- 二、具團隊合作精神與意願 系級學生核心能力
- 三、具備任教科目或領域的專門知識與教學能力 系級學生核心能力
- 四、營造良好的班級氣氛與學習環境 系級學生核心能力
- 五、了解學生身心發展及輔導學生 系級學生核心能力
- 六、參與成長團體並自我省思與成長 系級學生核心能力

肆、教學目標：

1. 結合教學理論與實務，精進國小課程、教學與班級經營的專業知能。
2. 透過觀摩見習、講解示範、演練與試教，提昇國小教學基本知能。
3. 有效規劃與執行集中實習。

伍、教材大綱：

- 一、集中實習目標與功能、課程與教學設計、班級經營與輔導、學習與教學評量
- 二、集中實習課程共備與教案撰寫討論
- 三、集中實習教學觀察與學習評量回饋
- 四、集中實習行政活動之規劃與執行
- 五、集中實習學校參訪
- 六、教育機構教育參觀

陸、實施方法：

集中實習、實作、省思、觀摩、合作學習、參觀訪問、演講、專題報告

柒、評量方式：

課程參與、團隊合作、實習表現

捌、參考資料：【請遵守智慧財產權，不得非法影印】

1. 105 學年度集中實習小學各科教科書
2. 九年一貫課程綱要

「國民小學教學實習(二)」教學大綱

壹、任課教師：

貳、班級：教育學系四年級 學分：2

參、課程核心能力：

- 一、具備教育學基本素養 系級學生核心能力
- 二、展現教育熱忱和專業使命感 系級學生核心能力
- 三、具團隊合作精神與意願 系級學生核心能力
- 四、了解教學原理與課程設計原則 系級學生核心能力
- 五、設計及運用適當的教學方法 系級學生核心能力
- 六、營造良好的班級氣氛與學習環境 系級學生核心能力
- 七、了解學生身心發展及輔導學生 系級學生核心能力
- 八、善用學習成果進行創新教育工作 系級學生核心能力

肆、教學目標：

- 1. 結合理論與實務，提昇課程、教學與班級經營的專業知能。
- 2. 透過觀摩、演練與試教，提昇教學基本技能。
- 3. 有效規劃與準備集中實習。

伍、教材大綱：

- 一、集中實習各項準備工作之確認
- 二、集中實習教案撰寫與討論
- 三、集中實習教學觀察與回饋
- 四、集中實習行政活動規劃
- 五、集中實習
- 六、集中實習檢討
- 七、集中實習成果展
- 八、教育機構教育參觀

陸、實施方法：

集中實習、教學討論、觀摩分享、參觀訪問、專題報告

柒、評量方式：

課程參與、討論分享、實習表現、心得報告

捌、參考資料：【請遵守智慧財產權，不得非法影印】

- 1. 集中實習小學各科教科書及教學指引
- 2. 九年一貫課程綱要
- 3. 十二年國教課程總綱

國立臺北教育大學 105 學年度第 2 學期

教育學系第 2 次系務會議紀錄

時間：106 年 4 月 11 日（二）12 時 20 分

地點：至善樓 502 研討室

主席：陳主任碧祥

出席人員：本系所全體專任教師、助教、教官及學生代表（如附簽到表）

記錄：陳琦璋助教

壹、主席報告

案由五：本系 106 學年度大學部專門課程架構調整及彈性學分是否採計國小學程學分案，提請討論。

說明：

- ✓一、依據本系 106.3.7 系務會議決議，通過設置「補救教學學分學程」，配合學程擬新增「補救教學與實習」及「補救教學概論」2 科目，納入 106 學年度新生入學課程計畫，感謝周玉秀老師和黃永和老師協助撰寫教學大綱。
- ✓二、本系 105.12.27 系務會議決議，本系大學部專門課程與國小師培課程名稱相似之科目更名如下：
「生涯發展教育」更名為「生涯教育」；「性別平等教育」更名為「性別教育」；「家政教育概論」更名為「家政教育」；「團體活動設計與實施」更名為「團體活動」。
- 三、本系依據 105.12.27 系務會議決議，簽請師培中心同意提高本系專門課程折

抵國小學程學分數，已於106.1.11經師培中心簽核通過，並自本系教三甲(103入學學生)適用。藉此，本系同學修習本系專門學分至多可折抵國小學程28學分，師培生畢業最少可為142學分。

四、依據本校教務處105.12.29公告，自106學年度起各學系專門課程學分調降為70學分，餘30學分彈性課程；其中「彈性課程(跨域專長學分)」採認包含：①.「精進課程」供本系學生修習、②.「跨域專長模組」、③.「學分學程」、④.「教育學程」、⑤.「通識外國語文」、⑥.本系專門課程、⑦.跨系、跨校、跨國課程。其中「教育學程」是否得採認為各系128學分內「彈性課程(跨域專長學分)」，由各系自行認定。

五、依據本系106.3.7系務會議決議，計算本系專任教師授課時數與本系課程開課數作為教育專業課程是否得全採認為彈性課程之參考，並委請本系課程委員會討論規劃可行措施，再提系務會議討論。

六、依據106.3.21系課程委員開會決議如下：

- ✓(一) 行政組「教育法規」課程-改選修；原專門必修41學分降為39學分。
- ✓(二) 本系行政專長老師已分出至教經系，除合聘之新發老師外無專任老師可授課，建議5年內從沒開設之選修課程刪除，但保留和國小師培相同名稱科目。
- (三) 本系大學部學生於師培中心修習之國小學程課程，不可重複認列於彈性學分，唯多修習原規定之國小學程42學分外之課程不在此限。
- ✓(四) 新增「國民小學教學實習課程(一)」(2學分)與「國民小學教學實習課程(二)」(2學分)課程，本系大學部專門課程可替代國小學程學分至多可達32學分，畢業最低學分為138學分。
- (五) 本系「精進課程」建議可規劃：高普考考試科目、教師檢定科目、報考生命教育與教育創新與評鑑碩士班之考試科目等。

七、檢附105學年度本系課程開課時數與教師所授課時數一覽表如議程附件十四(p.29)。檢附本系大學部106年課程架構(草案)如議程附件十五(pp.30-34)。

八、本系105學年度與106學年度之課程架構與必選修學分調整對照表如議程附件十六(p.35)。

決議：「教育產業與創新」為更名科目，原科目五年內曾開課，故此科保留，餘照案通過。

架構(草案)如議程附件十九(pp.17-44)。

決議：因 108 學年度系所整合案緩議，本案隨之暫緩。

參、臨時動議及建議：

臨時動議：有關本系專任教師案公告事宜，提請討論。

說明：

一、本系 105.12.27 系務會議決議，依據 105.11.4 簽呈修訂本系新聘專任教師公告，擬新聘之專任教師學歷及資格新增：「應具有中小學教育工作或相關經驗者（若未具備者，應申請本校臨床教學，至國民小學擔任實際教學工作，增進教學實務能力）」

二、本系於 106.1.13 簽請公告新聘專任教師，人事室簽注意見與校長核示：

「本案該系公告雖已明列「應具有中小學教育工作或相關經驗」條件，惟後半段括弧內有關未具中小學工作經驗申請臨床教學部分，未符該院新聘專任教師門檻規定，建請刪除」。

決議：先依校長之核示，刪除後半段括弧內有關未具中小學工作經驗申請臨床教學部分，並進行新聘公告作業。

建議：有關 106 年度圖書經費，建議購置各國小學教科書以更新符應所需。

擬：

一、陳 閱後，以電子郵件寄發系所教師及助教，紀錄及相關附件存查。

二、各決議事項，請即分工依程序辦理。

敬 陳

系主任

職 陳 謹簽

依決議辦理，
請將紀錄送老師門參閱
陳怡和
0424

附件四

國立臺北教育大學教育學院

105 學年度第 2 學期第 2 次院課程委員會議記錄

時間：106 年 5 月 3 日（星期三）中午 12 時 10 分。

地點：至善樓 207 研討室

主席：吳院長毓瑩

記錄：蘇蕾均

出席人員：

教經系孫主任志麟、教經系劉怡華老師(請假)、課傳所林主任佩璇
課傳所王俊斌老師(請假)、教育系陳主任碧祥、教育系吳麗君老師(請假)
幼教系蔡主任敏玲、幼教系高士傑老師、特教系錡主任寶香(請假)
特教系吳純慧老師、心諮系賴主任念華、心諮系梁培勇老師
社發系林主任政逸、社發系洪士峰老師

校外委員：

溫世仁文教基金會 何能裕執行長
國立台灣大學師培中心 徐式寬教授

學生代表：

社會與區域發展學系黃子芸同學

主席報告：教育學院調整學士班課程基本架構 106 學年度目前各系規劃。

案由一：略

	調降專門 學分數	規劃精進 課程	跨域專長模組 / 學分學程(擇一)
教育學系	●		補救教學學分學程
特殊教育學系	●		特殊需求學生的學習與教學跨領域專長模組
			補救教學學分學程 特殊兒童發展諮商學分學程 兒童整合療育實務學分學程
幼兒與家庭教育學系	●		家庭教育專業人員學分學程 教保專業知能學分學程
社會與區域發展學系	●	●	
教育經營與管理學系	●		法律專業學分學程 領導發展學分學程
心理與諮商學系	●		心理健康專長模組
教育學院			創新服務設計與 產業實作學分學程

案由二：略

案由三：略

案由四：略

案由五	教育學系修訂 106 學年度大學部課程結構案，提請討論。
說明	一、因應本校 105 學年度第 1 學期第 2 次校課程委員會議決議，擬調整本系 106 學年度大學部專門課程架構，調整項目說明如下： (一) 學分數調整：專門課程學分數必修 39 學分(原必修為 41 學分)、必選修 6 學分、選修 25 學分(原選修學分為 33 學分)；其中「教育法規」由必修調整為選修科目。 (二) 刪除：刪除「校園規劃與建築」、「教育改革與政策」二科目。 (三) 更名：科目內容不變，更名與師培名稱一致；「性別平等教育」更名為「性別教育」、「生涯發展教育」更名為「生涯教育」、「團體活動設計與實施」更名為「團體活動」、「家政教育概論」更名為「家政教育」。 (四) 新增：新增「補救教學概論」、「補救教學與實習」、「國民小學教學實習(一)」、「國民小學教學實習(二)」 二、檢附本系 106 學年度大學部課程結構如第 48 頁附件一，檢附新增科目之教學大綱如第 55 頁附件二。 三、本案業經 (106.04.11) 教育學系 105 學年度第 2 學期第 2 次系務會議決議
決議	照案通過，送校課程委員會審議。

案由六：略

案由七：略

案由八：略

案由九：略

13：15 散會

國立臺北教育大學 教育學院		
105 學年度第 2 學期第 2 次院課委會開會簽到單		
會議時間：中華民國 106 年 5 月 3 日（星期三）中午 12:10		
會議地點：至善樓 207 教室		
主 席：吳毓瑩院長		吳毓瑩
校外委員	國立台灣大學 師培中心徐式寬教授*	徐式寬
校外委員	溫世仁文教基金會 何能裕執行長	何能裕
教經系：孫主任志麟		孫志麟
教經系：劉怡華老師		請假
課傳所：林主任佩璇		林佩璇
課傳所：王俊斌老師		請假
教育系：陳主任碧祥		陳碧祥
教育系：吳麗君老師*		請假
幼教系：蔡主任敏玲		蔡敏玲
幼教系：高士傑老師		高士傑
特教系：錡主任寶香		請假
特教系：吳純慧老師		吳純慧
心諮系：賴主任念華		賴念華
心諮系：梁培勇老師		梁培勇
社發系：林主任政逸		林政逸
社發系：洪士峰老師		洪士峰
學生代表	社發系：黃子芸同學	黃子芸
主席及代表計 18 位		1/2 出席（9 人）始得開議
教育學院：蘇蕾均		蘇蕾均
教育學院同仁		沈丹丹
教育學院同仁		鍾必環 林佑明