

提案編號：05

國立臺北教育大學 105 學年度第 2 學期第 1 次課程委員會議提案單	
案由	特殊教育學系新增「特殊需求學生的學習與教學跨領域專長模組學分」案，提請討論。
說明	一、 本案經 106 年 2 月 21 日於 105 學年度第 6 次系務會議決議通過，見附件一，P. 2。 二、 配合本校 106 學年度新生課程基本架構調整，特教系新增「特殊需求學生的學習與教學跨領域專長模組學分」，提供全校學生修習，模組課程表見附件二，P. 4。 三、 教育學院(106.3.8)課程委員會議紀錄如附件三，P. 5。
辦法	經校課委會討論通過，提教務會議審議。
決議	

提案單位：教育學院、特殊教育學系

附件一

國立臺北教育大學特殊教育學系 105 學年度第 6 次系務會議

時間：民國 106 年 2 月 21 日(星期二)下午 15:30

地點：行政大樓 205 室

主席：錡寶香主任

記錄：林盈然

出席人員：

職稱	姓名	簽到
教授兼系主任	錡寶香	錡寶香
教授	呂金燮	呂金燮
副教授	楊宗仁	楊宗仁
副教授	呂翠華	呂翠華
副教授	林秀錦	林秀錦
副教授	李淑玲	李淑玲
副教授	柯秋雪	柯秋雪
副教授	詹元碩	詹元碩
副教授	陳佩玉	陳佩玉
副教授	鄒小蘭	鄒小蘭
助理教授	吳純慧	吳純慧
助理教授	蔡欣珮	蔡欣珮
行政助教	黃楨芬	黃楨芬
約用行政專員	吳巧琪	吳巧琪
職務代理人	林盈然	林盈然
中心專任助理	陳瑋晟	陳瑋晟

國立臺北教育大學特殊教育學系 105 學年度第 6 次系務會議記錄

106.2.21

報告事項：（略）

討論事項：

案由一：日碩班申請 105 學年度第 2 學期彈性（跨本校外校各系所）學分課程，請討論。

決 議：（略）

案由二：105 學年度第 2 學期申請各類演講講題，請討論。

決 議：（略）

案由三：105 學年度第 2 學期大專校院特殊教育學生鑑定，提請委員分組協助審查及召開初審會議。

決 議：（略）

案由四：請討論 106 學年度學士班課程基本架構調整事宜。

說 明：依 1051214 本校教務會議決議辦理。

決 議：

1. 本系學士班課程基本架構：
校共同及通識課程(28 學分)、專門學分(70 學分，必修 40+選修 30)、跨域專長學分(30 學分，含小教教程 10)
2. 跨域專長學分規劃：
甲、保留現有「特殊兒童發展諮商、兒童整合療育實務」學分學程。
乙、同意與教育學系共同開設「補救教學學分學程」。
丙、同意提供 20 學分「跨域專長模組」課程供他系學生修習，詳細課程見 p.5

案由五：請討論本系與教育學系擬共同開設「補救教學學分學程」相關事宜。

決 議：

1. 同意與教育學系共同開設「補救教學學分學程」，設置單位為教育學系，本系為協辦單位，設置辦法見 P.6~8。
2. 配合學程開課，本系新增二門選修課程：補救教學概論、補救教學與實習（各為 2 學分 2 小時）選修。

案由六：請討論本系因應社會趨勢擬開設「長期照護學分學程」相關事宜。

決 議：（略）

案由七：請討論本校國民小學特教類科教學演示能力檢測計畫

決 議：（略）

案由八：系課程委員會會議時間，請討論。

決 議：（略）

記 錄：林盈然助教

單位主管：

特殊教育學系 系主任 鍾寶香

附件二

特殊教育學系「特殊需求學生的學習與教學」跨領域專長模組學分表

科目代碼	科目中文名稱	科目英文名稱	修別	學分	時數	開課年級	備註
215200	特殊教育導論	Introduction to Special Education	必	3	3	1 上	
215100	特殊教育學生評量	Assessment of Students with Special Needs	選	3	3	2 上 2 下	
110000	行為改變技術	Behavior Modification	選	2	2	2 上 2 下	
321300	智能障礙	Intellectual Disabilities	選	2	2	1 下	
212600	特殊兒童發展	Development of Exceptional Children	選	2	2	1 上	
0872000	資賦優異教育概論	Introduction to Gifted Education	選	2	2	2 上	
501900	視覺障礙	Visual Impairment	選	2	2	2 上	
555300	學習障礙	Introduction to Learning Disabilities	選	2	2	2 下	
502100	溝通障礙	Introduction to Communication Disorders	選	2	2	2 上	
502800	情緒行為障礙	Emotional / Behavioral Disabilities	選	2	2	2 下	
444200	親師合作與家庭支援	Parent-teacher Cooperation and Family Support	選	2	2	3 下	
0865400	融合教育理論與實務	Theory and Practice of Inclusive Education	選	2	2	1 上	
191300	重度與多重障礙	Multiple Disabilities	選	2	2	2 上	
502600	聽覺障礙	Introduction to Hearing Impairment	選	2	2	2 上	
101800	早期介入概論	Introduction of Early Intervention	選	2	2	1 下	
098000	多元智能理論與應用	Multiple Intelligences : Theory and Practice	選	2	2	4 上	

欲取得本模組資格，以上所列科目共需修習 20 學分(含必修 3 學分、選修 17 學分)

國立臺北教育大學教育學院

105 學年度第 2 學期第 1 次院課程委員會會議議程

時間：106 年 3 月 8 日（星期三）中午 12 時 10 分。

地點：至善樓 207 研討室

主席：吳院長毓瑩

記錄：蘇蕾均

出席人員：

教經系孫主任志麟(請假)、教經系劉怡華老師、課傳所林主任佩璇

課傳所王俊斌老師、教育系陳主任碧祥、教育系吳麗君老師

幼教系蔡主任敏玲、幼教系高士傑老師、特教系錡主任寶香

特教系吳純慧老師、心諮系賴主任念華、心諮系梁培勇老師

社發系林主任政逸、社發系洪士峰老師

校外委員：

溫世仁文教基金會 何能裕執行長

國立台灣大學師培中心 徐式寬教授

學生代表：

社會與區域發展學系黃子芸同學

一. 主席報告：(略)

二. 提案討論：

提案一：(略)

提案二：(略)

案 由三	特殊教育學系新增「跨領域專長模組學分」案，提請討論。
說 明	一、 本案經 106 年 2 月 21 日於 105 學年度第 6 次系務會議決議通過，見附件一。 二、 配合本校 106 學年度新生課程基本架構調整，特教系新增「跨領域專長模組學分」，提供全校學生修習，模組課程表見附件二。
決 議	學分表中「多元智能理論與應用課程」科目必修改為選修，英文名稱 Multiple Intelligence：Theory and Practice 改為 Multiple Intelligences：Theory and Practice 修正後通過，送校課程委員會審議。

提案四：(略)

提案五：(略)

提案六：(略)

提案七：(略)

三. 散會：13:10

國立臺北教育大學 教育學院 105 學年度第 2 學期第 1 次院課委會開會簽到單 會議時間：中華民國 106 年 3 月 8 日（星期三）中午 12:10 會議地點：至善樓 207 教室		
主 席：吳毓瑩院長		吳毓瑩
校外委員	國立台灣大學 師培中心徐式寬教授*	徐式寬
校外委員	溫世仁文教基金會 何能裕執行長	何能裕
教經系：孫主任志麟		請 假
教經系：劉怡華老師		劉怡華
課傳所：林主任佩璇		林佩璇
課傳所：王俊斌老師		王俊斌
教育系：陳主任碧祥		陳碧祥
教育系：吳麗君老師*		吳麗君
幼教系：蔡主任敏玲		蔡敏玲
幼教系：高士傑老師		高士傑
特教系：錡主任寶香		錡寶香
特教系：吳純慧老師		吳純慧
心諮系：賴主任念華		賴念華
心諮系：梁培勇老師		請 假
社發系：林主任政逸		林政逸
社發系：洪士峰老師		洪士峰
學生代表	社發系：黃子芸同學	黃子芸
主席及代表計 18 位		1/2 出席（9 人）始得開議
教育學院：蘇蕾均		蘇蕾均
教育學院同仁		林政逸
教育學院同仁		黃子芸