

國立臺北教育大學 111 學年度第 1 學期第 2 次課程委員會會議提案單	
案由	課程與教學傳播科技研究所 112 學年度博士班、碩士班及在職碩士班課程架構，提請審議。
說明	一、課程與教學傳播科技研究所博士班課程架構調整如下： (一)專門領域(教學與學習研究)中，將「自主學習策略專題研究」科目名稱調整為「自主學習與學習策略專題研究」，英文課程名稱「Special Topics in Self-directed Learning Strategies」調整為「Special Topics in Self-directed Learning and Learning Strategies」，並調整為碩博合開。 (二)基礎課程(研究方法論)中，將「教育科學研究方法論」英文科目名稱「Research Methods in Educational Technology」調整為「Research Methods in Educational Sciences」。 (三)專門領域(學習科技)中，將「新興科技專題研究」英文科目名稱「Seminar in Emerging Technology」調整為「Special Topics in Emerging Technologies」。 二、課程與教學碩士班課程架構調整如下： (一)專門領域(教學研究)中，將「自主學習策略」科目名稱調整為「自主學習與學習策略專題研究」，英文課程名稱「Self-directed Learning Strategies」調整為「Special Topics in Self-directed Learning and Learning Strategies」，並調整為碩博合開。 三、課程教學與學習科技碩士在職專班課程架構調整如下： (一)教學領域中，將「學習策略專題」科目名稱調整為「自主學習與學習策略專題」，英文課程名稱「Seminar in Learning Strategy」調整為「Seminar in Self-directed Learning and Learning Strategy」。 (二)教學領域中，新增一門 2 學分課程「教學方法與策略研究」，英文課名為「Studies in Teaching Methods and Strategies」，課程大綱如附件四(P. 55)。 四、調整後博士班課程架構如附件一(P. 48)、課程與教學碩士班課程架構如附件二(P. 51)、課程教學與學習科技碩士在職專班課程架構如附件三(P. 53)。 五、為了開課需求及為了讓同學有更多元的學習，擬將調整於 112 學年度課程架構中課程名稱的課程，博士班「自主學習與學習策略專題研究」、碩士班「自主學習與學習策略專題研究」及在職碩士班「自主學習與學習策略專題」，提前於 111 學年度第 2 學期開課，其中「自主學習與學習策略專題研究」為碩博合開。 六、附上「教學方法與策略研究」(在職碩士班)課程大綱如附件四

	(P.55)。 七、本案業經本所 111 年 10 月 11 日 111 學年度第 1 學期第 1 次所課程委員會通過，會議記錄如附件五(P.57)。 八、本案業經 111 年 11 月 2 日教育學院院課程委員會議審議通，會議記錄詳見附件六(P.59)。
辦法	校課程委員會議通過後，提教務會議審議，於 112 學年度開始實施。
決議	

提案單位：教育學院、課程與教學傳播科技研究所

課程與教學傳播科技研究所博士班 課程結構與教學科目表

112 學年度

科目 代碼	科目中文名稱	科目英文名稱	修 別	學 分	時 數	開課 年級	備註
專門課程（必修 9 學分、選修 21 學分、最低修習 30 學分）							
基礎課程(基礎學理)(必修 6 學分、最低修習 6 學分)							
101820001	教學科技研究趨勢	Research Trends of Instructional Technology	必	3	3	1 上	教學傳播科技組必修。
089620002	學習與教學理論	Theories of Learning and Instruction	必	3	3	1 下	兩組必修
084290001	中西教育思想史	History of Eastern and Western Educational Ideas	選	3	3	1 上	課程與教學組必選一科
083880002	社會學與教育	Seminar in Sociology and Education	選	3	3	2 上	
034580006	當代學習理論	Contemporary Learning Theories	選	3	3	1 下	—
基礎課程(研究方法論)(必修 3 學分、選修 3 學分、最低修習 6 學分)							
102930901	教育科學研究方法論	Research Methods in Educational Technology Research Methods in Educational Sciences	必	3	3	1 下	兩組共同必修
102931001	實驗設計	Experimental Design	選	3	3	1 上	碩博合開
019930011	個案研究	Case Study	選	3	3	1 上	碩博合開
075140006	高等教育統計學	Advanced Educational Statistics	選	3	3	1 上	—
102931101	教育統計	Educational Statistics	選	3	3	1 上	碩博合開
065420004	敘事探究	Narrative Inquiry	選	3	3	1 上	
102931201	實踐者研究	Practitioner Research	選	3	3	1 上	
084340002	線性結構模型分析	Linear Structural Modeling	選	3	3	1 上	
042550034	質性研究	Qualitative Research Methods	選	3	3	1 下	碩博合開
專門領域(課程研究)							
041600004	課程史研究	Studies in Curriculum History	選	3	3	1 上	—
084390001	課程美學專題研究	Seminar in Aesthetics and Curriculum	選	3	3	1 上	
041820003	課程理論專題研究	Seminar in Curriculum Theory	選	3	3	1 上	
089590003	新興課程學說專題討論	Seminar in Emerging Curriculum Theories	選	3	3	1 下	碩博合開
041980003	課程評鑑派典研究	Studies in Paradigms of Curriculum Evaluation	選	3	3	1 上	

084380001	全球化議題與課程專題研究	Seminar in Globalization Issues and Curriculum	選	3	3	1 上	
054510003	文化研究與課程	Culture Studies and Curriculum	選	3	3	1 上	
專門領域(教學與學習研究)							
100590001	教學理論與策略專題研究	Seminar in Teaching Theory and Strategy	選	3	3	1 上	
102931801	學習者中心教學策略	Learner-Centered Instructional Strategies	選	3	3	1/2	碩博合開
102931301	閱讀與寫作認知歷程與策略	Cognitive Processes and Strategies in Reading and Writing	選	3	3	1/2	碩博合開
084420001	學習評量專題研究	Seminar in Assessment of Learning	選	3	3	1 上	
089610003	新興教學學說專題討論	Seminar in Emerging Teaching Theories	選	3	3	1 上	碩博合開
100570001	教學實踐研究專題	Seminar in Teaching Practices	選	3	3	2 上	
065350002	教師知識研究	Studies in Teacher Knowledge	選	3	3	2 上	
028280005	教師專業發展專題研究	Seminar in Teacher Professional Development	選	3	3	1 上	
102931901	自主學習策略專題研究 自主學習與學習策略專題研究	Special Topics in Self-directed Learning-Strategies Special Topics in Self-directed Learning and Learning Strategies	選	3	3	1 下	調整課程名稱 碩博合開

專門領域(引導研究)

084360003	課程與教學研究專題討論(上)	Seminar in Curriculum and Instruction Studies(I)	必	1	1	2 上	
084370004	課程與教學研究專題討論(下)	Seminar in Curriculum and Instruction Studies(II)	必	2	2	2 下	

專門領域(學習科技)(最低修習 12 學分)

096070002	人工智慧在教育上應用	Educational Practice in Artificial Intelligence	選	3	3	1 上	碩博合開
089670001	大眾文化與傳播議題	Issues of Popular Culture and Communications	選	3	3	1 上	
054230003	行動學習	Mobile Learning	選	3	3	1 上	碩博合開
096080002	穿戴式技術與個人化學習	Wearable Technology and Personalized Learning	選	3	3	1 上	碩博合開
028700006	教學設計專題	Seminar in Instructional Design	選	3	3	1 上	碩博合開
084550001	教學媒體與科技之創新應用專題研究	Seminar in Application and Innovation in Instruction, Media and Technology	選	3	3	1 上	

084460001	教學傳播科技專題討論	Seminar in Instructional Communication Technology	選	3	3	1 上	
102931401	新興科技專題研究	Seminar in Emerging Technology Special Topics in Emerging Technologies	選	3	3	1 上	
065500001	數位學習專題研究	Seminar in eLearning	選	3	3	1 上	
043830006	學習與績效評估專題研究	Seminar in Learning and Performance Assessment	選	3	3	1 上	碩博合開
091120004	人機介面設計與製作	Human-Computer Interface Design and Production	選	3	3	1 下	碩博合開
102931501	資訊圖表視覺分析	Infographic Visual Analysis	選	3	3	1 下	
102955701	大數據分析	Big Data Analysis	選	3	3	1 下	碩博合開
089650001	教學科技議題	Seminar in Analysis and Issues of Instructional Technology	選	3	3	1 下	
084560001	新媒體研究	New Media Studies	選	3	3	1 下	
096090002	運算思維專題	Seminar in Computational Thinking	選	3	3	1 下	碩博合開
084200002	電子書設計理論	eBook Design Theory	選	3	3	1 下	碩博合開
084210002	網路學習社群	Networked Learning Community	選	3	3	1 下	碩博合開
040020003	遠距教學研究	Research in Distance Instruction	選	3	3	1 下	
084190002	雲端運算	Cloud Computing	選	3	3	2 上	碩博合開
065570005	遊戲式數位學習	Digital Game-based Learning	選	3	3	2 上	碩博合開
084660001	網路互動行為分析專題研	Seminar in Web-based Interactive Behavior Analysis	選	3	3	2 上	
084500001	互動傳播系統專題研究	Seminar in Interactive Communication System	選	3	3	2 下	
102955401	網路合作學習專題研究	Seminar in Web-based Collaborative Learning	選	3	3	2 下	
其他							
	所內、所際及校際課程		選	9	9	依本校跨所校相關法規，跨日夜間、所際及校際修課，不得超過 9 學分	

國立臺北教育大學課程結構與教學科目表

附件二

課程與教學傳播科技研究所「課程與教學碩士班」

年度別：112 學年度

科目代碼	科目中文名稱	科目英文名稱	修別	學分	時數	開課年級	備註
基礎課程(基礎學理)(選修 3 學分、最低修習 3 學分)							
098470002	當代思潮與教育	Contemporary Theories and Education	選	3	3	1/2	
043660005	學習心理學	Learning Psychology	選	3	3	1/2	
026460002	教育史	History of Education	選	3	3	1/2	
基礎課程(研究方法)(必修 6 學分、選修 3 學分、最低修習 9 學分)							
027280045	教育研究法	Research Methods in Education	必	3	3	1 上	
022240010	高等教育統計學	Advanced Educational Statistics	選	3	3	1 下	碩博合開
042550031	質性研究	Qualitative Research Methods	選	3	3	1 下	碩博合開
065230005	引導研究	Directed Study	必	3	3	1 下	限本所課程組學生修習，若欲修習該門課程，需先修畢教育研究法。
011050018	行動研究	Action Research	選	3	3	2	
019930010	個案研究	Case Study	選	3	3	1/2	碩博合開
089580007	論文寫作	Academic Writing	選	3	3	2	限本所課程組學生修習
專門領域(課程研究)							
041810006	課程理論研究	Studies in Curriculum Theory	必	3	3	1	
041690006	課程社會學研究	Studies in Sociology of Curriculum	選	3	3	2	
034540004	當代課程趨勢與議題研究	Studies in Contemporary Curriculum Trend and Issues	選	3	3	1	
041660005	課程改革研究	Studies in Curriculum Reform	選	3	3	2	
041710005	課程政策分析	Curriculum Policy Analysis	選	3	3	2	
009740004	多元文化課程研究	Studies in Multicultural Curriculum	選	3	3	1/2	
097430001	學校課程發展史	History of School Curriculum Development	選	3	3	1	
065280001	美育課程研究	Studies in Aesthetic Curriculum	選	3	3	2	
084080001	教科書政策與制度研究	Studies in Textbooks Policy and Administration	選	3	3	2	
084090001	教材設計與編輯實務	Design and Compiling of Teaching Materials in Practice	選	3	3	2	
084070001	課程與方案評鑑	Curriculum and Program Evaluation	選	3	3	2	
089590002	新興課程學說專題討論	Seminar in Emerging Curriculum Issues and Theories	選	3	3	1/2	碩博合開

專門領域(教學研究)							
102931601	閱讀與寫作認知歷程與策略	Cognitive Processes and Strategies in Reading and Writing	選	3	3	1/2	碩博合開
028630006	教學理論研究	Studies in Teaching Theory	必	3	3	1	
065310002	教學方法與策略研究	Studies in Teaching Method and Strategy	選	3	3	1/2	
065300002	思考啟發教學研究	Studies in Heuristic Method of Teaching	選	3	3	2	
089600002	差異化教學研究	Studies in Differentiated Instruction	選	3	3	2	
084130002	學習活動企劃與實施	Planning and Implementation of Learning Activities	選	3	3	2	
102955801	學習評量研究	Studies in Assessment of Learning	選	3	3	1/2	
028270004	教師專業發展研究	Studies in Teacher Professional Development	選	3	3	1/2	
089610002	新興教學學說專題討論	Seminar in Emerging Teaching Theories	選	3	3	1/2	碩博合開
102932701	自主學習策略 自主學習與學習策略專題研究	Self-directed Learning Strategies Special Topics in Self-directed Learning and Learning Strategies	選	3	3	1/2	調整科目名稱 碩博合開
102932801	學習者中心教學策略	Learner-Centered Instructional Strategies	選	3	3	1/2	碩博合開
專門領域(教學科技)							
035280003	資訊科技融入教學研究	Studies in Instruction of Information Technology in Teaching	選	3	3	1	
036950004	電腦多媒體之實務與應用	Practice and Application of Multimedia Computer	選	3	3	2	
054230002	行動學習	Mobile Learning	選	3	3	1	
002620003	互動式多媒體設計與製作	Interactive Multimedia Design and Production	選	3	3	1	
實習課程							
102955501	企業實習 A	Practicum in Teaching in Enterprise(A)	選	1	2	2	至多採認 2 學分
102955601	企業實習 B	Practicum in Teaching in Enterprise(B)	選	1	2	2	
所內、所際及校際課程			選	9	9	跨所校選修依本校跨所校相關法規辦理跨日夜間、所際及校際選課合計不得超過 9 學分	

班別名稱：課程教學與學習科技碩士在職專班(112 學年度)

附件三

畢業學分為 28 學分，必修 10 學分，選修 18 學分，跨選修課程至多 6 學分。

專門選修							
課程類別		科目名稱		修別	學分數	學年期	備註
基礎課程	基礎理論	學習心理學	Learning Psychology	選修	2	1	必選 2 學分，五選一
		學習理論	Learning Theory	選修	2	1	
		當代思潮與教育	Contemporary Theories and Education	選修	2	1	
		資訊社會學	Information and Sociology	選修	2	1	
		學習科技與媒體	Learning Technology and Multimedia	選修	2	1	
	研究方法	教育研究法	Research Methods in Education	必修	2	1	
		引導研究	Directed Study	必修	2	1	若欲修習該門課程，需先修畢教育研究法。
		質性研究	Qualitative Research Methods	選修	2	1	
		行動研究	Action Research	選修	2	2	
		高等教育統計學	Advanced Educational Statistics	選修	2	2	
		大數據分析	Big Data Analysis	選修	2	2	
課程領域	課程設計研究	Studies in Curriculum Design	必修	2	1	必修 2 學分，至少修習 4 學分	
	校本課程發展研究	Studies in School-Based Curriculum Development	選修	2	1		
	媒體素養課程設計專題	Seminar in Media Literacy and Curriculum Design	選修	2	1		
	實驗教育專題	Seminar in Experimental Education	選修	2	2		
	教材研發與設計專題	Seminar in Teaching Materials Development and Design	選修	2	2		
	新興課程與議題研究	Seminar in Emerging Curriculum Issues and Theories	選修	2	2		
	跨領域課程研究	Studies in Cross-Disciplinary Curriculum	選修	2	2		
	電子書教材設計與製作專題	Studies in eBook Design Theory and Production	選修	2	2		
教學領域	教學設計研究	Studies in Teaching Design	必修	2	1	必修 2 學分，至少修習 4 學分	
	學習者中心教學策略	Learner-Centered Instructional Strategies	選修	2	1		
	閱讀與寫作認知歷程與策略	Cognitive Processes and Strategies in Reading and Writing	選修	2	1		
	多元學習評量研究	Studies in Multi-learning Assessment	選修	2	1		
	學習策略專題 自主學習與學習策略專題	Seminar in learning Strategy Seminar in Self-directed Learning and Learning Strategy	選修	2	2		

	差異化教學研究	Studies in Differentiated Instruction	選修	2	2	
	素養導向教學專題	Seminar in Teaching of Competency-Based Instruction	選修	2	2	
	創新教學案例研究	Studies in Case Study of Innovative Instruction	選修	2	2	
	教師專業發展研究	Studies in Teacher Professional Development	選修	2	1	
	教學方法與策略研究	Studies in Teaching Methods and Strategies	選修	2	1	
學習科技領域	資訊科技融入教學研究	Studies in Integration of Information Technology in Teaching	必修	2	1	必修 2 學分，至少修習 4 學分
	專題企劃與實作	Project Plan and Production	選修	2	1	
	電腦動畫教學應用專題	Seminar in Teaching and Implementation of Computer Animation	選修	2	1	
	網路社群經營專題	Seminar in Network Community Marketing	選修	2	1	
	運算思維專題	Seminar in Computational Thinking	選修	2	2	
	互動式教材設計與製作專題	Seminar in Interactive Teaching Materials Design and Production	選修	2	2	
	行動學習研究	Studies in Mobile Learning	選修	2	2	
	遊戲式數位學習專題	Seminar in Digital Game-Based Learning	選修	2	2	
	人工智慧教學應用專題	Seminar in Teaching Practice in Artificial Intelligence	選修	2	2	
	校園網路管理與應用專題	Seminar in School Network Management and Application	選修	2	2	
	積木式程式設計專題	Seminar in Building Block Programming Design	選修	2	1	

科目：教學方法與策略研究

■ 課程核心能力：

課程與教學設計的專業知能	系級學生核心能力
課程與教學方案的反思與創新能力	系級學生核心能力
關心教育議題並認同教育工作的價值	系級學生核心能力

■ 教學目標：

- 1.了解主要的教學理論：Bruner/Ausubel 學習與教學理論、Gagné教學理論、資訊處理理論、情境認知教學理論、建構式教學、Vygotsky 社會認知發展理論
- 2.了解當代教學策略的新趨勢：教導學習策略、直接教學法、概念獲得教學、合作式學習、差異化教學、翻轉教學、學思達、MAPS
- 3.了解有效課堂教學的實證研究結果
- 4.實踐與反思重要的教學策略

■ 教學進度：

- 第一週/ 師生相互認識、課程簡介、有效課堂教學的實證研究結果/ Ausubel 有意義的學習、講解式教學
- 第二週/ Bruner 發現式學習、 概念獲得教學/ 資訊處理理論： 教導學習策略
- 第三週/ 資訊處理理論： 教導後設認知策略/ 教師為主體的教學方法：Gagné學習條件理論、直接教學法
- 第四週/ 建構式教學理論與策略/ Vygotsky 社會認知發展理論：鷹架、合作學習、動態性評量
- 第五週/ 情境認知學習理論： 情境式命題、認知學徒制教學設計/ 學生為主體的教學方法：合作式學習～理論基礎與特色、分組策略、社會技巧
- 第六週/ 學生為主體的教學方法：合作式學習～多元教學設計/ 學生為主體的教學方法：合作式學習～班級經營與評量
- 第七週/ 學生為主體的教學方法：合作式學習～Kagan 公平的高參與、高互動/ 學生為主體的教學方法：合作式學習～差異化教學
- 第八週/ 學習評量新典範/ 學生報告：翻轉教學、學思達、MAPS
- 第九週/ 學生報告：相關實證研究/ 總結與回顧

■ 實施方法：

- 一、講述、討論
- 二、學習作業（書面教學設計或教學影音）
- 三、使用教學魔法師平台、國中小課程與教學資源整合平台（簡稱 CIRN)(教學影音蜂巢)

■ 評量方式：

- 課前預習、課堂參與（20%）
- 學習作業（80%）

■ 參考資料：【請遵守智慧財產權，不得非法影印】

一、主要讀物（請採購或圖書館借閱）

1. 張新仁（主編）（民 92）。學習與教學新趨勢。臺北市：心理出版社。
2. 張新仁（主編）（民 108）。分組合作學習：自發、互動、共好的實踐。臺北市：五南圖書。
3. 江文慈（2007）。超越測量－評量典範轉移的探索與啟示。教育實踐與研究，20（1），173-200。（教學魔法師平台）

二、參考書目

1. 林佩璇（主編）（民 109）。教原理：策略、實踐與專業。臺北市：師大書苑。
2. 林清山（民 76）。教學的心理學基礎。載於中國教育學會主編「有效教學研究」。臺北市：臺灣書店，57-87。
3. 林進材（民 95）。教學論。臺北市：五南書局。（圖書館借閱）
4. 張新仁（民 79）。從資訊處理談有效的學習策略。教育學刊，9，252-271。（教學魔法師平台）
5. 張新仁（民 84）。教育原理與策略。載於王家通主編「教育導論」。高雄市：復文書局，281-310。（教學魔法師平台）
6. 張新仁（民 91）。當代教學統整的新趨勢：建構多元而適配的整體學習環境。教育學刊，18，43-64。（教學魔法師平台）
7. 張新仁（民 97）。從有效教學談中小學教師專業發展評鑑。發表於「改寫教師專業發展評鑑的文化故事系列研討會」。臺北市：國立臺北教育大學。（教學魔法師平台）
8. Tomlison, C. A. 著、張碧珠譯（103）。能力混合班級的差異化教學。臺北市：五南圖書。（圖書館借閱）
9. 國民中小學課程與教學資源整合平台—教學構面
<https://cirn.moe.edu.tw/Facet/group/index.aspx?HtmlName=TeachingIndex>

國立臺北教育大學課程與教學傳播科技研究所 111 學年度第 1 學期第 1 次所課程委員會紀錄

時間：111 年 10 月 11 日（二）中午 12：10

地點：行政大樓 404B 教室

主席：王俊斌

出席人員：

本校成員：林佩璇、周淑卿(教授休假)、張新仁、崔夢萍、趙貞怡、張循鋁、
陳思維、黃瑄怡（依姓氏筆畫順序排列）

校外委員：中央大學學習與教學研究所陳斐卿教授、新北市教育局教育網路中心何春緣主任

學生代表：課程組黃子芹同學、教傳組傅立衡同學

記錄：劉冠達、施幸佑

貳、前次所課程委員會會議決議執行情形

(略)

貳、提案討論

案由一：本所 111 學年度博士班、碩士班及在職碩士班課程架構，提請討論。

說明：

一、課程與教學傳播科技研究所博士班課程架構調整如下：

(一)專門領域(教學與學習研究)中，將「自主學習策略專題研究」科目名稱調整為「自主學習與學習策略專題研究」，英文課程名稱「Special Topics in Self-directed Learning Strategies」調整為「Special Topics in Self-directed Learning and Learning Strategies」，並調整為碩博合開。

(二)基礎課程(研究方法論)中，將「教育科學研究方法論」英文科目名稱「Research Methods in Educational Technology」調整為「Research Methods in Educational Sciences」。

(三)專門領域(學習科技)中，將「新興科技專題研究」英文科目名稱「Seminar in Emerging Technology」調整為「Special Topics in Emerging Technologies」。

二、課程與教學碩士班課程架構調整如下：

(一)專門領域(教學研究)中，將將「自主學習策略」科目名稱調整為「自主學習與學習策略專題研究」，英文課程名稱「Self-directed Learning Strategies」調整為「Special Topics in Self-directed Learning and Learning Strategies」，並調整為碩博合開。

三、課程教學與學習科技碩士在職專班課程架構調整如下：

(一)教學領域中，將「學習策略專題」科目名稱調整為「自主學習與學習策略專題」，英文課程名稱「Seminar in Learning Strategy」調整為「Seminar in Self-directed Learning and Learning Strategy」。

(二)教學領域中，新增一門 2 學分課程「教學方法與策略研究」，英文課名為「Studies in Teaching Method and Strategy」，課程大綱如附件四。

四、調整後博士班課程架構如附件一、課程與教學碩士班課程架構如附件二、課程教學與學習科技碩士在職專班課程架構如附件三。

張老師新仁	張新仁	學生代表	蕭力恒
趙老師貞怡	趙貞怡	學生代表	傅立衡
張老師循鏗	張循鏗	記錄 施幸佑助教	繆上
陳老師思維	陳思維	記錄 劉冠達助教	劉冠

(依姓名筆劃順序排列)

國立臺北教育大學教育學院

111 學年度第 1 學期院課程委員會會議記錄

時間：2022 年 11 月 2 日（星期二）中午 12 時 10 分。

地點：線上開會

主席：吳院長麗君

記錄：蘇蕾均

出席人員：教經系張芳全主任、教經系陳建志老師、課傳所王俊斌所長
課傳所張循鋁老師、教育系黃永和主任、教育系陳蕙芬老師
幼教系盧明主任、幼教系吳君黎老師、特教系詹元碩主任
特教系鄒小蘭老師、心諮系蔡松純主任、心諮系游勝翔老師
社發系王淑芬主任、社發系成力庚老師

校外委員：臺灣教育研究院社 黃政傑社長

臺北市和平實驗國民小學 黃志順校長

學生代表：教育學系 郭孟珊同學

案由一	特殊教育學系擬修正「112 學年度學士班課程結構及教學科目」案，提請討論。																																	
說明	十四、本系「學士班師培生課程結構及教學科目」修正重點如下： (13). 修別調整：「身心障礙教材教法及教學實習(上)」、「身心障礙教材教法及教學實習(下)」由必修改為選修。 (14). 因應上述修別調整，課程架構表「2. 特教實踐素養」說明修改為「至少選 1 類組教材教法、教學實習；修課人數超過 20 人，分二組教學」。 (15). 學分數調整：「手語」由 3 學分改為 2 學分。 (16). 因應本校特殊教育師資職前教育課程－國民小學教育階段身心障礙類組課程架構調整，連動調整本系師培生課程架構表「5. 國民小學教育階段一般教育專業課程(10 學分)」，分列為「身心障礙類組」、「資賦優異類組」。 十五、本系「學士班非師培生課程結構及教學科目」修正重點如下： (4). 學分數調整：「手語」由 3 學分改為 2 學分。 十六、本系 112 學年度起學士班課程架構學分調整如下： <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>課程類別 數</th><th>校共同及 通識課程 (28 學分)</th><th colspan="2">專門課程 70 學分</th><th>教育專業課程 「國民小學教育階段一般教 育專業課程(10 學分)」</th><th>彈性課 程</th><th>畢業 學分</th></tr> <tr> <th></th><th></th><th>修</th><th>修</th><th></th><th></th><th></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>非師資培育</td><td>28</td><td>9</td><td>1</td><td>0</td><td>30</td><td>128</td></tr> <tr> <td>師資培育</td><td>28</td><td>1</td><td>9</td><td>10</td><td>20</td><td>128</td></tr> </tbody> </table> 十七、本案業經 111 年 5 月 24 日特殊教育學系 110 學年度第 2 學期第 1 次系課委會審已通過，茲檢附本系學士班 112 學年度師培生課程架構表草案如附件一、非師培生課程架構表草案如附件二、「手語(2 學分)」教學大綱如附件三、本系課程委員會會議紀錄如附件四。						課程類別 數	校共同及 通識課程 (28 學分)	專門課程 70 學分		教育專業課程 「國民小學教育階段一般教 育專業課程(10 學分)」	彈性課 程	畢業 學分			修	修				非師資培育	28	9	1	0	30	128	師資培育	28	1	9	10	20	128
課程類別 數	校共同及 通識課程 (28 學分)	專門課程 70 學分		教育專業課程 「國民小學教育階段一般教 育專業課程(10 學分)」	彈性課 程	畢業 學分																												
		修	修																															
非師資培育	28	9	1	0	30	128																												
師資培育	28	1	9	10	20	128																												
決議	照案通過，送校課程委員會審議。																																	

案由二	課程與教學傳播科技研究所 110 學年度第 2 學期第 2 次教務會議(111.5.18)決議，提請追認。
-----	---

說明	一、經 110 學年度第 2 學期第 2 次教務會議(111.5.18)決議，有關「課程與教學傳播科技研究所 111 學年度博士班、課程與教學碩士班及課程教學與學習科技碩士在職專班課程架構調整案」之課程結構與教學科目表修正如下，且本次修正內容亦請課傳所於後續所課程委員會、院課程委員會及校課程委員會中說明之，相關資料如附件一。 二、相關內容說明如下： (一)基礎課程(研究方法論)領域「實驗設計」英文名稱修改為 Experimental Design，此為博碩合開課，爰一併修正教傳碩班科目名稱。 (二)專門領域(引導研究)因「課程研究方法論」與「教學研究方法論」二門必修課已於本學年度刪除，爰刪除「課程與教學研究專題討論」(上)及(下)課程備註說明：「若欲修習該門課程，需先修畢課程研究方法論與教學研究方法論等二門必修課」。 (三)專門領域(學習科技) 1. 因科目名稱重複(課架內尚有網路學習社群、行動學習兩門課且為博碩合開課，評鑑一課為未曾開課科目)，爰刪減「網路學習社群專題研究」、「網路教學與評鑑專題研究」、「行動學習專題研究」3 門科目。 2. 調整「教育大數據分析」科目名稱為「大數據分析」，爰英文名稱刪除 in Education，且此為博碩合開課，一併修改教傳碩班科目名稱。 3. 「網路合作學習專題研究」英文名稱之「合作」原為 Cooperative 修正為 Collaborative。 三、本案業經本所 111 年 10 月 11 日 111 學年度第 1 學期第 1 次所課程委員會通過，會議記錄如附件二。
決議	照案通過，提校課程委員會追認。

案由三	課程與教學傳播科技研究所 112 學年度博士班、碩士班及在職碩士班課程架構，提請審議。
說明	甲、課程與教學傳播科技研究所博士班課程架構調整如下： (一)專門領域(教學與學習研究)中，將「自主學習策略專題研究」科目名稱調整為「自主學習與學習策略專題研究」，英文課程名稱「Special Topics in Self-directed Learning Strategies」調整為「Special Topics in Self-directed Learning and Learning Strategies」，並調整為碩博合開。 (二)基礎課程(研究方法論)中，將「教育科學研究方法論」英文科目名稱「Research Methods in Educational Technology」調整為「Research Methods in Educational Sciences」。 (三)專門領域(學習科技)中，將「新興科技專題研究」英文科目名稱「Seminar in Emerging Technology」調整為「Special Topics in Emerging Technologies」。 乙、課程與教學碩士班課程架構調整如下： (一)專門領域(教學研究)中，將「自主學習策略」科目名稱調整為「自主學習與學習策略專題研究」，英文課程名稱「Self-directed Learning Strategies」調整為「Special Topics in Self-directed Learning and Learning Strategies」，並調整為碩博合開。 丙、課程教學與學習科技碩士在職專班課程架構調整如下： (一)教學領域中，將「學習策略專題」科目名稱調整為「自主學習與學習策略專題」，英文課程名稱「Seminar in Learning Strategy」調整為「Seminar in Self-directed Learning and Learning Strategy」。 (二)教學領域中，新增一門 2 學分課程「教學方法與策略研究」，英文課名為「Studies in Teaching Methods and Strategies」，課程大綱如附件四。 丁、調整後博士班課程架構如附件一、課程與教學碩士班課程架構如附件二、課程教學與學習科技碩士在職專班課程架構如附件三。 戊、為了開課需求及為了讓同學有更多元的學習，擬將調整於 112 學年度課程架構中課程名

	稱的課程，博士班「自主學習與學習策略專題研究」、碩士班「自主學習與學習策略專題研究」及在職碩士班「自主學習與學習策略專題」，提前於 111 學年度第 2 學期開課，其中「自主學習與學習策略專題研究」為碩博合開。 己、附上「教學方法與策略研究」(在職碩士班)課程大綱如附件四。 庚、本案業經本所 111 年 10 月 11 日 111 學年度第 1 學期第 1 次所課程委員會通過，會議記錄如附件五。
決議	照案通過，提校課程委員會審議。

13：20 散會

名字	姓氏	電子郵件	時間長度	加入時間	離開時間
未命名的裝置			1 小時 6 分鐘	下午12:23	下午1:29
北教大-黃永和		yungho@mail.ntue.edu	47 分鐘	下午12:15	下午1:03
國北教特教系-鄧小蘭		tsou**@***.com	1 小時 5 分鐘	下午12:11	下午1:16
jj	hwang	jenq*****@***.com	1 小時 11 分鐘	下午12:05	下午1:16
君黎	幼家系-吳	jenwu@mail.ntue.edu	1 小時 3 分鐘	下午12:13	下午1:16
力庚	成	lkcheng@mail.ntue.edu	1 小時 14 分鐘	下午12:02	下午1:16
珍妮	吳	jenn*****@***.com	3 秒	下午12:12	下午12:12
淑芬	社發系-王	suefen@mail.ntue.edu	58 分鐘	下午12:18	下午1:16
元碩	特教系-詹	yschan@mail.ntue.edu	42 分鐘	下午12:11	下午12:53
游勝翔	國北教大心諮系-	seanyu@mail.ntue.edu	1 小時 29 分鐘	下午12:00	下午1:29
偉鏗	張	hsunll@mail.ntue.edu	1 小時 11 分鐘	下午12:05	下午1:16
麗君	教育系-吳	lijuing@mail.ntue.edu	1 小時 1 分鐘	下午12:16	下午1:17
慧芬	教育系-陳	hulien@mail.ntue.edu	1 小時 9 分鐘	下午12:07	下午1:16
公務信箱	教育學院-	edu@mail.ntue.edu	2 小時 45 分鐘	上午10:32	下午1:17
葉美吟	教育學院-	yeh@mail.ntue.edu	1 小時 8 分鐘	下午12:09	下午1:16
雲均	教育學院-蘇	a109925006@mail.ntue	1 小時 29 分鐘	上午10:32	下午1:17
芳全	教經系-張	fcchang@mail.ntue.edu	1 小時 6 分鐘	下午12:10	下午1:16
陳志	教經系-陳	chen2020@mail.ntu	1 小時 21 分鐘	上午11:55	下午1:16
孟珊	郭	kin*****@***.com	1 小時 10 分鐘	下午12:07	下午1:16
志順CHIH-SHUN	黃HUANG	ylun****@***.com	1 小時 14 分鐘	下午12:02	下午1:16
松楠	蔡	sungchun99@mail.ntu	1 小時 10 分鐘	下午12:05	下午1:16
俊斌	課傳所-王	chunping@mail.ntue	58 分鐘	下午12:20	下午1:16
Lu Ming	盧明	snoo*****@***.com	58 分鐘	下午12:18	下午1:16