

國立臺北教育大學

111 學年度第 1 學期第 2 次課程委員會會議提案單

案由	特殊教育學系擬修正「112 學年度學士班課程結構及教學科目」案，提請討論。																													
說明	一、 特殊教育學系「學士班師培生課程結構及教學科目」修正重點如下： (1). 修別調整：「身心障礙教材教法及教學實習(上)」、「身心障礙教材教法及教學實習(下)」由必修改為選修。 (2). 因應上述修別調整，課程架構表「2. 特教實踐素養」說明修改為「至少選 1 類組教材教法、教學實習；修課人數超過 20 人，分二組教學」。 (3). 學分數調整：「手語」由 3 學分改為 2 學分。 (4). 因應本校特殊教育師資職前教育課程－國民小學教育階段身心障礙類組課程架構調整，連動調整本系師培生課程架構表「5. 國民小學教育階段一般教育專業課程(10 學分)」，分列為「身心障礙類組」、「資賦優異類組」。																													
	二、 本系「學士班非師培生課程結構及教學科目」修正重點如下： (1). 學分數調整：「手語」由 3 學分改為 2 學分。																													
	三、 本系 112 學年度起學士班課程架構學分調整如下：																													
	<table><tr><th rowspan="2">課程類別 學分數</th><th rowspan="2">校共同及通識課程 (28 學分)</th><th colspan="2">專門課程 70 學分</th><th rowspan="2">教育專業課程 「國民小學教育階段一般教育專業課程(10 學分)」</th><th rowspan="2">其他 彈性 課程</th><th rowspan="2">最低 畢業 學分</th></tr><tr><th>必修</th><th>選修</th></tr><tr><td>非師資培育</td><td>28</td><td>19</td><td>51</td><td>0</td><td>30</td><td>128</td></tr><tr><td>師資培育</td><td>28</td><td>31</td><td>39</td><td>10</td><td>20</td><td>128</td></tr></table>							課程類別 學分數	校共同及通識課程 (28 學分)	專門課程 70 學分		教育專業課程 「國民小學教育階段一般教育專業課程(10 學分)」	其他 彈性 課程	最低 畢業 學分	必修	選修	非師資培育	28	19	51	0	30	128	師資培育	28	31	39	10	20	128
	課程類別 學分數	校共同及通識課程 (28 學分)	專門課程 70 學分		教育專業課程 「國民小學教育階段一般教育專業課程(10 學分)」	其他 彈性 課程	最低 畢業 學分																							
必修			選修																											
非師資培育	28	19	51	0	30	128																								
師資培育	28	31	39	10	20	128																								
四、 本案業經 111 年 5 月 24 日特殊教育學系 110 學年度第 2 學期第 1 次系課委會審已通過，茲檢附本系學士班 112 學年度師培生課程架構表草案如附件一(P. 16)、非師培生課程架構表草案如附件二(P. 22)、「手語(2 學分)」教學大綱如附件三(P. 27)、本系課程委員會會議紀錄如附件四(P. 31)。																														
五、 本案業經 111 年 11 月 2 日教育學院院課程委員會會議審議通，會議記錄詳見附件五(P. 35)。																														
辦法	校課委會審議通過後，提教務會議審議，於112學年度開始實施。																													
決議																														

提案單位：教育學院、特殊教育學系

特殊教育學系大學部課程結構與教學科目表

112 學年度 草案

(適用師培生 128 學分畢業)

科目代碼	科目中文名稱	科目英文名稱	修別	學分	時數	開課年級	備註
一、通識課程 (28 學分)							
二、專門課程 (70-100 學分)							
(一) 領域基礎 (7 學分)							
0032200	心理學	Psychology	必	3	3	1 上	原心理學(上)(下)共 4 學分，109 調整為心理學 3 學分
006600	人體生理學	Human Physiology	必	2	2	1 上	
0986100	功能性動作訓練	Functional Movement Training	必	2	2	2 上 2 下	身障教程 分二組教學
(二) 特教素養 (63-93 學分)							
1. 特教基本素養							
215200	特殊教育導論	Introduction to Special Education	必	3	3	1 上	身·優教程
215100	特殊教育學生評量	Assessment of Students with Special Needs	必	3	3	2 上 2 下	身·優教程 分二組教學
2. 特教實踐素養 (除必修外，至少加選 1 類組教材教法、教學實習；修課人數超過 20 人，分二組教學)							
0986200	身心障礙教材教法與教學實習(上) 調整必選修	Teaching Materials and Methods for Exceptional Students and Practicum on Special Education I	必選	4	4	3 上	身障教程必選 分二組教學
0986300	身心障礙教材教法與教學實習(下) 調整必選修	Teaching Materials and Methods for Exceptional Students and Practicum on Special Education II	必選	4	4	3 下	身障教程必選 分二組教學
0986400	資賦優異教材教法與教學實習(上)	Practicum and Teaching Methods for Gifted and Talented Students I	選	4	4	4 上	資優教程必選
0986500	資賦優異教材教法與教學實習(下)	Practicum and Teaching Methods for Gifted and Talented Students II	選	4	4	4 下	資優教程必選
0870700	視覺障礙教材教法	Teaching Materials and Methods for Students with Visual Impairment	選	2	2	3 上	
0870800	視覺障礙教學實習	Practicum in Teaching Students with Visual Deficiency	選	2	2	3 上	
0870900	聽覺障礙教材教法	Teaching Materials and Methods for Students with Hearing Impairment	選	2	2	3 上	
0871000	聽覺障礙教學實習	Practicum in Teaching Students with Hearing Impairment	選	2	2	3 上	
0871100	智能障礙教材教法	Teaching Materials and Methods for Students with Intellectual and Developmental Disabilities	選	2	2	4 下	
0871200	智能障礙教學實習	Practicum in Teaching Students with Intellectual and Developmental Disabilities	選	2	2	4 下	
0871300	重度與多重障礙教材教法	Teaching Materials and Methods for Students with Severe and Multiple Disabilities	選	2	2	4 下	

0871400	重度與多重障礙教學實習	Teaching Practicum for Students with Severe and Multiple Disabilities	選	2	2	4 下	
0871500	學習障礙教材教法	Teaching Materials and Methods for Students with Learning Disabilities	選	2	2	4 上	
0438600	學習障礙教學實習	Practicum in Teaching Students with Learning Disabilities	選	2	2	4 下	
0871600	情緒行為障礙教材教法	Teaching Materials and Methods for Students with Emotional /Behavioral Disabilities	選	2	2	4 上	
0871700	情緒行為障礙教學實習	Practicum for Students with Emotional /Behavioral Disabilities	選	2	2	4 上	
0871800	學前特教教材教法	Teaching Materials and Methods for Young Children with Special Needs	選	2	2	2 下	
0871900	學前特教教學實習	Practicum in Teaching Young Children with Special Needs	選	2	2	2 下	
3.特教專精素養							
0986600	正向行為支持	Positive Behavior Support	必	2	2	2 上 2 下	身障教程 分二組教學
393800	語言發展與矯治	Language Development and Therapy	必	2	2	3 上	
198900	個別化教育計畫的理念與實施	Theories and Practices of Individualized Education Program	必	2	2	4 上	身障教程 分二組教學
098000	多元智能理論與應用	Multiple Intelligences: Theory and Practice	必	2	2	2 上	資優教程
500700	專業合作與溝通	Collaboration and Communication Among Team	必	2	2	4 上	身障教程
0872000	資賦優異教育概論	Introduction to Gifted Education	必	2	2	1 上	資優教程 資賦優異教材教法 與資賦優異教學實習先修科目
321300	智能障礙	Intellectual Disabilities	選	2	2	1 下	身心障礙教材教法 與特殊教育教學實習先修科目
0245100	國民小學數學教材教法	Teaching Materials and Methods of Mathematics in Elementary School	選	2	2	2 上	特教各類別教材教法之先修課程
0244400	國民小學語文教材教法--國語教材教法	Teaching Methods and Materials of Language in Elementary School-Materials and Methods of Teaching Mandarin	選	2	2	2 下	特教各類別教材教法之先修課程
212600	特殊兒童發展	Development of Exceptional Children	選	2	2	1 上	
213600	特殊教育行政與法規	Administration and Legislation of Special Education	選	2	2	2 下	身・優教程
501700	資源教室方案與經營	Resource Program Management	選	2	2	3 下	身障教程
355100	資優學生獨立研究指導	Independent Study of Gifted Students	選	2	2	3 下	資優教程
401000	領導才能教育	Study on Leadership Training	選	2	2	2 下	資優教程
215400	特殊族群資優教育	Gifted Education for Students with Special Need	選	2	2	4 下	資優教程
314300	創造力教育	Creativity Education	選	2	2	1 下	資優教程 資賦優異教材教法 與資賦優異教學實習先修科目
0872100	資優學生個別輔導計畫	Individualized Education Program for Gifted and Talented	選	2	2	3 下	資優教程

354500	資優教育模式	Models of Gifted Education	選	2	2	2 上	資優教程
355200	資優學生親職教育	The Parenting Education for Gifted Students	選	2	2	3 下	
223800	高層思考訓練	Higher-Order Thinking	選	2	2	3 上	資優教程
0986700	輔助科技應用	Assistive Technology for Individuals with Special Needs	選	2	2	4 上	身障教程
500800	特殊教育班級實務	Classes Practicum of Special Education	選	2	2	4 上	
500900	特殊教育環境規劃	Environment Planning for Special Education	選	2	2	4 下	
501200	身心障礙學生生涯與轉銜	Career Education and Transition for the Students with Special Needs	選	2	2	4 下	
501000	身心障礙學生職業教育	Career Education of Students with Special Needs	選	2	2	4 下	
0872200	特殊教育學生性別平等教育	Sexual Education of Students with Special Needs	選	2	2	4 下	
199300	個案研究	Case Study	選	2	2	4 下	
137500	定向行動	Orientation and Mobility	選	2	2	2 下	
501900	視覺障礙	Visual Impairment	選	2	2	2 上	
	點字	Braille	選	2	2	2 下	110 新增。視覺障礙教材教法與視覺障礙教學實習先修科目
	視覺輔具	Assistive technology for Visual Impairments	選	2	2	2 下	110 新增。視覺障礙教材教法與視覺障礙教學實習先修科目
0986800	視覺障礙生理與病理	Physiology and Pathology of Visual Impairments	選	2	2	2 上	
502600	聽覺障礙	Introduction to Hearing Impairment	選	2	2	2 上	
469600	聽力學	Audiology	選	2	2	2 上	
394100	語言溝通法	Language Teaching Method for Students with Hearing Impairments	選	2	2	2 下	
502400	聽能與說話訓練	Auditory and Speech Training	選	2	2	2 下	
502300	手語 調整學分數	Applied Taiwan Sign Language	選	32	32	3 下	
0986900	生活管理訓練	Teaching Life Skills to Individuals with Special Needs	選	2	2	3 上	身障教程
425900	適應體育	Adaptive Physical Education	選	2	2	3 下	
191300	重度與多重障礙	Multiple Disabilities	選	2	2	2 上	
500400	兒童認知與學習概論	Cognitive Psychology	選	2	2	2 上	
555300	學習障礙	Introduction to Learning Disabilities	選	2	2	2 下	學習障礙教材教法與學習障礙教學實習先修科目
0437600	學習策略	Learning Strategies	選	2	2	3 上	身障教程
502100	溝通障礙	Introduction to Communication Disorders	選	2	2	2 上	
342900	溝通訓練	Communication Intervention for Students with Special Needs	選	2	2	2 下	身障教程

502500	溝通輔具應用	Alternative and Augmentative Communication	選	2	2	3 下	
101800	早期介入概論	Introduction of Early Intervention	選	2	2	1 下	
502800	情緒行為障礙	Emotional / Behavioral Disabilities	選	2	2	2 下	情緒行為障礙教材教法與情緒行為障礙教學實習先修科目
0987000	社會技巧訓練	Social Skills Training	選	2	2	3 下	身障教程
531500	嚴重問題行為處理實務	Functional Behavioral Assessment	選	2	2	3 下	110 更名，原「嚴重問題行為處理」
	情緒行為需求學生教學實務	Practicum for Students with Exceptional Emotional and Behavioral Needs	選	2	2	4 上	110 新增
104600	自閉症	Autism	選	2	2	3 上	情緒行為障礙教材教法與情緒行為障礙教學實習先修科目
105100	自閉症學生教學策略	Intervention for Students with Autism	選	2	2	4 上	
500600	特殊教育論題與趨勢	The Issues and Trends of Special Education	選	2	2	4 上	
444200	親師合作與家庭支援	Parent-teacher Cooperation and Family Support	選	2	2	3 下	
461100	藝術治療	Art Therapy	選	2	2	4 下	
127000	兒童行為觀察與記錄	Observing and Recording Children's Behaviors	選	2	2	1 上	
148900	社會工作	Social Work	選	2	2	1 下	
535900	兒童偏差行為	Child of Abnormal Psychology	選	2	2	2 下	
133500	兒童適應問題研究	Studies in Child Adaptation Problems	選	2	2	3 上	
0644600	遊戲介入	Play Intervention	選	2	2	3 下	
134100	兒童諮商	Child Counseling	選	2	2	4 上	
042300	比較特殊教育	Comparative Special Education	選	2	2	4 下	
440900	機能教育	Functional Education	選	2	2	4 下	
155600	社會學	Sociology	選	2	2	1 上	
447900	優生保健	Genetic Health	選	2	2	1 上	
323200	殘障福利服務	Social Welfare for the Handicapped Children	選	2	2	1 上	
372500	電腦輔助教學	Computer-Assisted Instruction	選	2	2	1 下	
126500	兒童行為評估	Child Behavior Assessment	選	2	2	2 下	
161700	青少年適應問題研究	Study of Adolescence Adjustment	選	2	2	2 下	
318500	復健醫學概論	Introduction to Rehabilitation Medicine	選	2	2	3 上	
193100	音樂在特殊教育之應用	Music Applied in Special Education	選	2	2	3 上	
123500	身體病弱兒童	Physical and Health Impairments	選	2	2	4 上	
0922600	特殊教育產業實習	Practicum of Special Education Industry	選	2	2	4 上	
687600	兒童精神醫學	Children Psychiatry	選	2	2	4 上	
282600	教師專業發展	Teachers Professional Development	選	2	2	4 下	

0858400	特殊運動處方	Prescription of Special Exercise	選	2	2	3 上	
858500	適應體育教學實習	Practicum in Adapted Physical Education	選	2	2	4 上	
0865400	融合教育理論與實務	Theory and Practice of Inclusive Education	選	2	2	1 上	身障教程
0448600	應用行為分析	Applied Behavior Analysis	選	2	2	1 下	
0865300	特殊教育課程調整與教學設計	Curriculum Modification and Instructional Design of Special Education	選	2	2	2 下	身・優教程
0872300	巡迴輔導與在家教育	Itinerant Education and Home Schooling	選	2	2	2 下	
0872400	特殊教育教師專業倫理	Ethics for Special Education Teacher	選	2	2	3 上	
0872500	溝通障礙教材教法	Teaching Materials and Methods for Students with Communication Disorder	選	2	2	3 下	
0872600	自閉症教材教法	Teaching Materials and Methods for Students with Autism Spectrum Disorder	選	2	2	4 上	
0354300	資優教育專題研究	Seminar on Gifted Education	選	2	2	3 下	
0872800	區分性課程與教學	Differentiate Curriculum and Instruction for Gifted and Talented	選	2	2	3 下	資優教程
0872900	資優教育支援與資源	Supportive System and Resources for Gifted Education	選	2	2	4 下	
0873000	創新教學與教學檔案	Innovative Instruction and Teaching Portfolio	選	2	2	3 上	
0873800	創造力與學術性向發展	Creativity and the Development of Specific Academic Aptitude Gifted	選	2	2	3 上	
0873200	數學資優教育	Mathematics Curriculum for Gifted and Talented	選	2	2	3 下	
0873300	科學資優教育	Science Curriculum for Gifted and Talented	選	2	2	4 上	
0873400	語文資優教育	Language Curriculum for Gifted and Talented	選	2	2	4 下	
0956300	補救教學概論	Introduction to Remedial Instruction	選	2	2	3 上	補救學程
0876600	補救教學與實習	Remedial Instruction and Practicums	選	2	2	3 下	補救學程
0987100	資優學生心理輔導	Psychological Counseling for Gifted and Talented	選	2	2	3 上	資優教程
0987200	情意發展教育	Education of Affective Development	選	2	2	2 下	資優教程
4.一般教育專業必修							
0272800	教育研究法	Methods of Research in Education	必	2	2	3 上	
0858700	教育統計(上)	Educational Statistics I	必	2	2	1 上	
0858800	教育統計(下)	Educational Statistics II	必	2	2	1 下	
5.國民小學教育階段一般教育專業課程(10 學分)							
身心障礙類組							
0274600	教育哲學	Philosophy of Education	選	2	2	3 上	師資生必選 6 學分
0270600	教育社會學	Sociology of Education	選	2	2	2 上	
0264000	教育心理學	Educational Psychology	選	2	2	2 上	

0419500	課程發展與設計	Curriculum Development and Design	選	2	2	2 下	至少選修 2 科
0285800	教學原理	Instructional Principle	選	2	2	2 上	
0987600	多元學習評量	Multiple Assessments for Learning	選	2	2	3 下	
0216400	班級經營	Classroom Management	選	2	2	2 下	
0399000	輔導原理與實務	The Principle and Practice of Guidance	選	2	2	2 上	
0987900	創新教學趨勢	Seminar of Innovative Instruction	選	2	2	4 下	
0987800	學習科技與教學	Learning Technology and Instruction	選	2	2	2 下	
0988000	實驗教育	Experimental Education	選	2	2	3 下	
資賦優異類組							
0274600	教育哲學	Philosophy of Education	選	2	2	3 上	師資生必選 6 學分
0270600	教育社會學	Sociology of Education	選	2	2	2 上	
0264000	教育心理學	Educational Psychology	選	2	2	2 上	
0419500	課程發展與設計	Curriculum Development and Design	選	2	2	2 下	至少選修 2 科
0285800	教學原理	Instructional Principle	選	2	2	2 上	
0987600	多元學習評量	Multiple Assessments for Learning	選	2	2	3 下	
0216400	班級經營	Classroom Management	選	2	2	2 下	
0399000	輔導原理與實務	The Principle and Practice of Guidance	選	2	2	2 上	
0987900	創新教學趨勢	Seminar of Innovative Instruction	選	2	2	4 下	
0987800	學習科技與教學	Learning Technology and Instruction	選	2	2	2 下	
0988000	實驗教育	Experimental Education	選	2	2	3 下	

附件二

特殊教育學系大學部課程結構與教學科目表

112 學年度

(適用非師培生 128 學分畢業)

科目代碼	科目中文名稱	科目英文名稱	修別	學分	時數	開課年級	備註
一、通識課程 (28 學分)							
二、專門課程 (70-100 學分)							
(一) 領域基礎 (7 學分)							
0032200	心理學	Psychology	必	3	3	1 上	原心理學(上)(下)共 4 學分，109 調整為心理學 3 學分
006600	人體生理學	Human Physiology	必	2	2	1 上	
0986100	功能性動作訓練	Functional Movement Training	必	2	2	2 上 2 下	分二組教學
(二) 素養課程 (63-93 學分)							
1. 特殊教育專業素養必修							
215200	特殊教育導論	Introduction to Special Education	必	3	3	1 上	
215100	特殊教育學生評量	Assessment of Students with Special Needs	必	3	3	2 上 2 下	分二組教學
2. 特殊教育專業素養選修							
0986200	身心障礙教材教法與教學實習(上)	Teaching Materials and Methods for Exceptional Students and Practicum on Special Education I	選	4	4	3 上	分二組教學
0986300	身心障礙教材教法與教學實習(下)	Teaching Materials and Methods for Exceptional Students and Practicum on Special Education II	選	4	4	3 下	分二組教學
0986400	資賦優異教材教法與教學實習(上)	Practicum and Teaching Methods for Gifted and Talented Students I	選	4	4	4 上	
0986500	資賦優異教材教法與教學實習(下)	Practicum and Teaching Methods for Gifted and Talented Students II	選	4	4	4 下	
0871800	學前特教教材教法	Teaching Materials and Methods for Young Children with Special Needs	選	2	2	2 下	
0871900	學前特教教學實習	Practicum in Teaching Young Children with Special Needs	選	2	2	2 下	
0870700	視覺障礙教材教法	Teaching Materials and Methods for Students with Visual Impairment	選	2	2	3 上	
0870800	視覺障礙教學實習	Practicum in Teaching Students with Visual Deficiency	選	2	2	3 上	
0870900	聽覺障礙教材教法	Teaching Materials and Methods for Students with Hearing Impairment	選	2	2	3 上	
0871000	聽覺障礙教學實習	Practicum in Teaching Students with Hearing Impairment	選	2	2	3 上	
0872500	溝通障礙教材教法	Teaching Materials and Methods for Students with Communication Disorder	選	2	2	3 下	
0871500	學習障礙教材教法	Teaching Materials and Methods for Students with Learning Disabilities	選	2	2	4 上	

0438600	學習障礙教學實習	Practicum in Teaching Students with Learning Disabilities	選	2	2	4 上	
0871600	情緒行為障礙教材教法	Teaching Materials and Methods for Students with Emotional /Behavioral Disabilities	選	2	2	4 上	
0871700	情緒行為障礙教學實習	Practicum for Students with Emotional /Behavioral Disabilities	選	2	2	4 上	
0872600	自閉症教材教法	Teaching Materials and Methods for Students with Autism Spectrum Disorder	選	2	2	4 上	
858500	適應體育教學實習	Practicum in Adapted Physical Education	選	2	2	4 上	
0871100	智能障礙教材教法	Teaching Materials and Methods for Students with Intellectual and Developmental Disabilities	選	2	2	4 下	
0871200	智能障礙教學實習	Practicum in Teaching Students with Intellectual and Developmental Disabilities	選	2	2	4 下	
0871300	重度與多重障礙教材教法	Teaching Materials and Methods for Students with Severe and Multiple Disabilities	選	2	2	4 下	
0871400	重度與多重障礙教學實習	Teaching Practicum for Students with Severe and Multiple Disabilities	選	2	2	4 下	
0872000	資賦優異教育概論	Introduction to Gifted Education	選	2	2	1 上	資賦優異教材教法與資賦優異教學實習先修科目
098000	多元智能理論與應用	Multiple Intelligences: Theory and Practice	選	2	2	2 上	
0986600	正向行為支持	Positive Behavior Support	選	2	2	2 上 2 下	分二組教學
393800	語言發展與矯治	Language Development and Therapy	選	2	2	3 上	
198900	個別化教育計畫的理念與實施	Theories and Practices of Individualized Education Program	選	2	2	4 上	分二組教學
500700	專業合作與溝通	Collaboration and Communication Among Team	選	2	2	4 上	
321300	智能障礙	Intellectual Disabilities	選	2	2	1 下	身心障礙教材教法與特殊教育教學實習先修科目
0245100	國民小學數學教材教法	Teaching Materials and Methods of Mathematics in Elementary School	選	2	2	2 上	特教各類別教材教法之先修課程
0244400	國民小學語文教材教法--國語教材教法	Teaching Methods and Materials of Language in Elementary School-Materials and Methods of Teaching Mandarin	選	2	2	2 下	特教各類別教材教法之先修課程
0865400	融合教育理論與實務	Theory and Practice of Inclusive Education	選	2	2	1 上	
213600	特殊教育行政與法規	Administration and Legislation of Special Education	選	2	2	2 下	
0865300	特殊教育課程調整與教學設計	Curriculum Modification and Instructional Design of Special Education	選	2	2	2 下	
342900	溝通訓練	Communication Intervention for Students with Special Needs	選	2	2	2 下	

0986900	生活管理訓練	Teaching Life Skills to Individuals with Special Needs	選	2	2	3 上	
0437600	學習策略	Learning Strategies	選	2	2	3 上	
501700	資源教室方案與經營	Resource Program Management	選	2	2	3 下	
0987000	社會技巧訓練	Social Skills Training	選	2	2	3 下	
0986700	輔助科技應用	Assistive Technology for Individuals with Special Needs	選	2	2	4 上	
314300	創造力教育	Creativity Education	選	2	2	1 下	資賦優異教材教法與資賦優異教學實習先修科目
354500	資優教育模式	Models of Gifted Education	選	2	2	2 上	
401000	領導才能教育	Study on Leadership Training	選	2	2	2 下	
0987200	情意發展教育	Education of Affective Development	選	2	2	2 下	
223800	高層思考訓練	Higher-Order Thinking	選	2	2	3 上	
0987100	資優學生心理輔導	Psychological Counseling for Gifted and Talented	選	2	2	3 上	
0872800	區分性課程與教學	Differentiate Curriculum and Instruction for Gifted and Talented	選	2	2	3 下	
355100	資優學生獨立研究指導	Independent Study of Gifted Students	選	2	2	3 下	
0872100	資優學生個別輔導計畫	Individualized Education Program for Gifted and Talented	選	2	2	3 下	
215400	特殊族群資優教育	Gifted Education for Students with Special Need	選	2	2	4 下	
500400	兒童認知與學習概論	Cognitive Psychology	選	2	2	2 上	
555300	學習障礙	Introduction to Learning Disabilities	選	2	2	2 下	學習障礙教材教法與學習障礙教學實習先修科目
0956300	補救教學概論	Introduction to Remedial Instruction	選	2	2	3 上	
501200	身心障礙學生生涯與轉銜	Career Education and Transition for the Students with Special Needs	選	2	2	4 下	
0448600	應用行為分析	Applied Behavior Analysis	選	2	2	1 下	
502800	情緒行為障礙	Emotional / Behavioral Disabilities	選	2	2	2 下	情緒行為障礙教材教法與情緒行為障礙教學實習先修科目
104600	自閉症	Autism	選	2	2	3 上	情緒行為障礙教材教法與情緒行為障礙教學實習先修科目
0872400	特殊教育教師專業倫理	Ethics for Special Education Teacher	選	2	2	3 上	
	嚴重問題行為處理實務	Functional Behavioral Assessment	選	2	2	3 下	110 更名，原「嚴重問題行為處理」
444200	親師合作與家庭支援	Parent-teacher Cooperation and Family Support	選	2	2	3 下	
105100	自閉症學生教學策略	Intervention for Students with Autism	選	2	2	4 上	

501900	視覺障礙	Visual Impairment	選	2	2	2 上	
0986800	視覺障礙生理與病理	Physiology and Pathology of Visual Impairments	選	2	2	2 上	
137500	定向行動	Orientation and Mobility	選	2	2	2 下	
191300	重度與多重障礙	Multiple Disabilities	選	2	2	2 上	
0872300	巡迴輔導與在家教育	Itinerant Education and Home Schooling	選	2	2	2 下	
425900	適應體育	Adaptive Physical Education	選	2	2	3 下	
123500	身體病弱兒童	Physical and Health Impairments	選	2	2	4 上	
469600	聽力學	Audiology	選	2	2	2 上	
502100	溝通障礙	Introduction to Communication Disorders	選	2	2	2 上	
502400	聽能與說話訓練	Auditory and Speech Training	選	2	2	2 下	
502300	手語 調整學分數	Applied Taiwan Sign Language	選	32	32	3 下	
502500	溝通輔具應用	Alternative and Augmentative Communication	選	2	2	3 下	
372500	電腦輔助教學	Computer-Assisted Instruction	選	2	2	1 下	
199300	個案研究	Case Study	選	2	2	4 下	
212600	特殊兒童發展	Development of Exceptional Children	選	2	2	1 上	
127000	兒童行為觀察與記錄	Observing and Recording Children's Behaviors	選	2	2	1 上	
101800	早期介入概論	Introduction of Early Intervention	選	2	2	1 下	
126500	兒童行為評估	Child Behavior Assessment	選	2	2	2 下	
535900	兒童偏差行為	Child of Abnormal Psychology	選	2	2	2 下	
133500	兒童適應問題研究	Studies in Child Adaptation Problems	選	2	2	3 上	
134100	兒童諮商	Child Counseling	選	2	2	4 上	
687600	兒童精神醫學	Children Psychiatry	選	2	2	4 上	
447900	優生保健	Genetic Health	選	2	2	1 上	
155600	社會學	Sociology	選	2	2	1 上	
148900	社會工作	Social Work	選	2	2	1 下	
323200	殘障福利服務	Social Welfare for the Handicapped Children	選	2	2	1 上	
502600	聽覺障礙	Introduction to Hearing Impairment	選	2	2	2 上	
394100	語言溝通法	Language Teaching Method for Students with Hearing Impairments	選	2	2	2 下	
161700	青少年適應問題研究	Study of Adolescence Adjustment	選	2	2	2 下	
193100	音樂在特殊教育之應用	Music Applied in Special Education	選	2	2	3 上	
0858400	特殊運動處方	Prescription of Special Exercise	選	2	2	3 上	
318500	復健醫學概論	Introduction to Rehabilitation Medicine	選	2	2	3 上	

0644600	遊戲介入	Play Intervention	選	2	2	3 下	
0876600	補救教學與實習	Remedial Instruction and Practicums	選	2	2	3 下	
440900	機能教育	Functional Education	選	2	2	4 下	
461100	藝術治療	Art Therapy	選	2	2	4 下	
501000	身心障礙學生職業教育	Career Education of Students with Special Needs	選	2	2	4 下	
0873000	創新教學與教學檔案	Innovative Instruction and Teaching Portfolio	選	2	2	3 上	
0873800	創造力與學術性向發展	Creativity and the Development of Specific Academic Aptitude Gifted	選	2	2	3 上	
355200	資優學生親職教育	The Parenting Education for Gifted Students	選	2	2	3 下	
0354300	資優教育專題研究	Seminar on Gifted Education	選	2	2	3 下	
0873200	數學資優教育	Mathematics Curriculum for Gifted and Talented	選	2	2	3 下	
0873300	科學資優教育	Science Curriculum for Gifted and Talented	選	2	2	4 上	
0873400	語文資優教育	Language Curriculum for Gifted and Talented	選	2	2	4 下	
0872900	資優教育支援與資源	Supportive System and Resources for Gifted Education	選	2	2	4 下	
500800	特殊教育班級實務	Classes Practicum of Special Education	選	2	2	4 上	
500600	特殊教育論題與趨勢	The Issues and Trends of Special Education	選	2	2	4 上	
0922600	特殊教育產業實習	Practicum of Special Education Industry	選	2	2	4 上	
042300	比較特殊教育	Comparative Special Education	選	2	2	4 下	
282600	教師專業發展	Teachers Professional Development	選	2	2	4 下	
500900	特殊教育環境規劃	Environment Planning for Special Education	選	2	2	4 下	
0872200	特殊教育學生性別平等教育	Sexual Education of Students with Special Needs	選	2	2	4 下	
	情緒行為需求學生教學實務	Practicum for Students with Exceptional Emotional and Behavioral Needs	選	2	2	4 上	110 新增
	點字	Braille	選	2	2	2 下	110 新增。視覺障礙教材教法與視覺障礙教學實習先修科目
	視覺輔具	Assistive technology for Visual Impairments	選	2	2	2 下	110 新增。視覺障礙教材教法與視覺障礙教學實習先修科目
3.一般教育專業(必修)							
0858700	教育統計(上)	Educational Statistics I	必	2	2	1 上	
0858800	教育統計(下)	Educational Statistics II	必	2	2	1 下	
0272800	教育研究法	Methods of Research in Education	必	2	2	3 上	

國立台北教育大學師資職前教育課程綱要

課程名稱：(中文) 手語

(英文) Applied Taiwan Sign Language

授課教師：黃郁凱

授課班級：特教三

修 別：選修

學 分 數：2

一、課程概述

本課程為台灣手語之習得並認識聾人文化。課程除建立學生對台灣手語有基本之認識外，同時也加以探討手語之語法結構、跨文化溝通、CRPD、手語課綱及聽障教育等相關議題。

1. 台灣手語課程內容包含台灣手語歷史、語法結構、基本詞彙與句型練習(含自我介紹及各式教學情境對話)。
2. 手語相關議題包含聾人文化、CRPD、台灣手語課綱及聽障教育等。

二、課程目的

本課程目的旨在培養學生具備台灣手語基礎認知以及相關專業知能，提升多元文化之理念及教學策略，進而落實在教師特教專業的學理基礎及應用上。

1. 認識聾人社會文化以及台灣手語歷史和語法結構。
2. 在特定情境下，能以台灣手語表達及理解簡單的溝通對話。
3. 能提升多元文化之意識並了解相關資源之媒合

三、專業素養(勾選)

- ☐ 1-1 了解有關教育目的和價值的主要理論或思想，以建構自身的教育理念與信念。
- ☐ 1-2 敏銳覺察社會環境對學生學習影響，以利教育機會均等。
- ☒ 1-3 了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐基礎。
- ☒ 2-1 了解並尊重學生身心發展、社經及文化背景的差異，以作為教學與輔導的依據。
- ☒ 2-2 了解並運用學習原理，以符合學生個別學習需求與發展。
- ☐ 2-3 了解特殊需求學生的特質與鑑定歷程，以提供適切的教育與支持。
- ☒ 3-1 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以規劃素養導向課程、教學及評量。
- ☒ 3-2 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以協同發展跨領域/群科/科目課程、教學及評量。
- ☐ 3-3 具備任教領域/群科/科目所需的專門知識與學科教學知能，以進行教學。
- ☒ 3-4 掌握社會變遷趨勢與議題，以融入課程與教學。
- ☒ 3-5 應用多元教學策略、教學媒材與學習科技，以促進學生有效學習。
- ☐ 3-6 根據多元評量結果調整課程與教學，以提升學生學習成效。
- ☐ 4-1 應用正向支持原理，共創安全、友善及對話的班級與學習環境，以養成學生良好品格及有效學習。
- ☐ 4-2 應用輔導原理與技巧進行學生輔導，以促進適性發展。
- ☒ 5-1 思辨與認同教師專業倫理，以維護學生福祉。
- ☐ 5-2 透過教育實踐關懷弱勢學生，以體認教師專業角色。
- ☒ 5-3 透過教育實踐與省思，以發展溝通、團隊合作、問題解決及持續專業成長的意願與能力。

四、課程內容及教學進度

週次	課程進度	教學時數	備註
1	一、課程介紹 二、台灣手語基本要素 三、台灣手語詞彙組成與基本手形	2	
2	一、臺灣手語簡介 1. 臺灣手語歷史 2. 臺灣手語的學習資源 二、數字的表達(一) 1. 手語主題: 數字與時間 2. 情境對話: 今天星期幾?	2	第 1 次小考
3	一、聾人族群與文化 1. 聽障? 聾人? 2. 聾人文化 二、數字的表達(二) 1. 手語主題: 金錢與日期 2. 情境對話: 相約買東西	2	
4	一、聾人社群 二、家庭稱謂 1. 手語主題: 人物與分工 2. 情境對話: 我的家庭	2	第 2 次小考
5	一、名動同形詞彙 二、學校生活 1. 手語主題: 操作詞與形狀詞 2. 情境對話: 我要上學去	2	
6	一、手語的地域性及國際化 1. 台灣手語 2. ASL 及國際手語 二、天氣及溫度 1. 手語主題: 形狀與大小 2. 情境對話: 今天天氣真好	2	第 3 次小考
7	一、如何與聾人溝通 1. 聾人臉部表情的表達 2. 跨文化溝通 二、交通運輸 1. 手語主題: 空間與方位 2. 情境對話: 校外教學真有趣	2	
8	一、台灣手語課綱介紹 1. 理解、表達、跨文化溝通 2. 語言習得及能力評估 二、飲食和色彩 1. 手語主題: 顏色與水果 2. 情境對話: 水果我最愛!	2	第 4 次小考
9	期中考		
10	一、台灣手語與文化保存 二、生活問候 1. 手語主題: 助動詞及疑問句	2	

週次	課程進度	教學時數	備註
	2. 情境對話:你過的好嗎?		
11	一、語言治療與輔具 二、情緒表達 1. 手語主題:情緒與程度詞 2. 情境對話:情緒溫度計	2	第5次小考
12	一、手語翻譯員的角色 二、同儕互動 1. 手語主題:肯定句及否定句 2. 情境對話:分組學習更有力!	2	
13	一、聾人發展的多樣性 二、放眼國際 1. 手語主題:國名與地名 2. 情境對話:我的家鄉真美麗!	2	第6次小考
14	一、手語的語法特性 二、健康與醫療 1. 手語主題:醫療與生理反應 2. 情境對話:老師!我生病了!	2	
15	一、無障礙環境與可及性 二、轉銜及轉介 1. 手語主題:CRPD 與法規 2. 情境對話:守法停看聽	2	第7次小考
16	一、聽障教育與早療 二、融合教育 1. 手語主題:身心障礙類別 2. 情境對話:我們其實都一樣!	2	
17	一、長照在聾人社群的可近性 二、特教專業團隊 1. 手語主題:專業服務類別 2. 情境對話:每個都是寶!	2	第8次小考
18	期末考	2	

五、課程進行方式

- 議題融入:依據學生未來特教專業及教學需求,於每次課堂規劃多元之手語及聾人文化議題,包含基手手形、台灣手語歷史及學習資源、聾人族群與文化、聾人社群、手語的地域性及國際化、台灣手語課綱、文化保存、語言治療與輔具、手語翻譯員、手語語法等各式主題,並搭配台灣手語之課程教學。善用多媒體及網路資源進行討論,引導學生多元思維,同時鼓勵學生於課堂主動討論並提出個人觀點。透過尊重同理之理性溝通,創造友善及多元的共學平台,除了對聾人文化及台灣手語有更深入的了解及省思,在未來的教學現場,更能依不同的議題融入課堂。
- 台灣手語:依據每週融入之議題,教師以自編及坊間教材為教學內容,並提供相關文獻及網路資源。於課堂示範並說明正確之台灣手語的手形及語法結構,輔以圖示及影像以助學習。教學設計著重情境式模擬對話及演練,培養學生建立台灣手語的基礎溝通能力及鷹架,以具備日後繼續延伸及提升手語學習之能力。

六、評量方式

1. 課程參與 20%

為鼓勵學生主動參與課堂討論,無論是課程提問或分享個人相關經驗與想法均可採計。課堂對話練習時,也鼓勵學生給予其他修課同學回饋與建議。

2. 平時小考 40%

每兩週舉行 1 次，旨在培養學生手語練習及使用語言的習慣。評量內容為前一週或已經教授過的手形、詞彙、句型或語法概念，讓學生能循序漸進的建立手語表達與理解能力，時間詳見課程進度表。

3. 期末考 40% (期中考 20%，期末考 20%)

本評量旨在評核手語理解及表達能力 (需合於台灣手語之語法結構)、手形與表情的搭配、空間與方向的應用等基本語言要素，並依學生學習能力及需求，在特定情境下，以 10~20 句基礎對話為題，由同學實際上台演示。

期中考與期末考的形式可彈性調整，各佔 20%。

七、議題融入教學(勾選)

☐ 無

■ 人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ■ 國際教育

■ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 安全 ■ 多元文化

■ 生命 ☐ 防災 ☐ 法治 ■ 家庭教育 ☐ 戶外教育

☐ 生涯規劃 ■ 性別平等 ☐ 閱讀素養 ☐ 原住民族教育

八、參考文獻

一、台灣手語線上資源

1. 蔡素娟、戴浩一、陳怡君. 2015. 【台灣手語線上辭典】第三版. 國立中正大學語言學研究所
<http://tsl.ccu.edu.tw/web/browser.htm>

2. 張榮興. 2011. 台灣手語姓氏電子資料庫. 嘉義：國立中正大學語言學研究所.
<http://signlanguage.ccu.edu.tw/familynames.php>

二、台灣手語坊間教材

1. 史文漢、丁立芬. 1979. 《手能生橋第一冊》。台北：中華民國聾人協會。

2. 史文漢、丁立芬. 1984. 《手能生橋第二冊》。台北：中華民國聾人協會。

3. 臺北市：北市勞工局. 2008. 《臺北市手語翻譯培訓教材第一冊(上)修訂版》。

三、手語新聞及網路資源

1. 聽聽看 (公共電視台)

2. 公視手語新聞(公共電視台)

3. 聾視聞(中華民國聾人協會)

四、手語語法及相關議題

1. 陳泱儒 (2020)。台灣手語篇章中韻律標記與句法結構的對映。國立中正大學語言學研究所碩士論文，嘉義縣。 取自 <https://hdl.handle.net/11296/ah8vtu>

2. 吳玟錚 (2014)。台灣手語形體變化與數量增減的表達。國立中正大學語言學研究所碩士論文，嘉義縣。 取自 <https://hdl.handle.net/11296/53r76j>

3. 李翊嘉 (2009)。台灣地區手語翻譯困難因素之研究。臺北市立體育學院身心障礙者轉銜及休閒教育研究所碩士論文，臺北市。 取自 <https://hdl.handle.net/11296/725s54>

4. 林建宏 (2007)。台灣手語的時式。國立中正大學語言所碩士論文，嘉義縣。 取自 <https://hdl.handle.net/11296/9negez>

五、其他參考文獻於課堂上補充。

國立臺北教育大學特殊教育學系 110 學年度第 2 次系課會議紀錄

111.05.24

時 間：民國 111 年 05 月 24 日(星期二)下午 15:30-17:30
 地 點：線上會議室 <https://meet.google.com/vnu-fqdz-vih>
 主 席：詹元碩主任 記 錄：趙宇彤

出席委員：如簽到表所列。

討論事項：

案由一：略。

案由二：略。

案由三：本系學士班師培生課程架構調整案，請討論。

說 明：

- 一、 本系大學部師資生依規至少須修畢「身心障礙類組」課程始能以師資生資格畢業。依本系 111.04.12 系務會議決議，擬開放師資生得二擇一，修習「身心障礙類組」或「資賦優異類組」任一類組皆可以師資生資格畢業。
- 二、 故擬將「身心障礙教材教法與教學實習(上)」、「身心障礙教材教法與教學實習(下)」課程由本系專門必修課程調整為本系專門選修課程。
- 三、 本系 112 學年度起學士班課程架構之專門課程學分調整為必修 31 學分、選修 39 學分、師資生與非師資生最低畢業學分皆為 128 學分。學士班課程架構如下表：

課程類別 學分數	校共同及 通識課程 (28 學分)	專門課程 70 學分		教育專業課程 「國民小學教育階段 一般教育專業課程 (10 學分)」	其他彈性課程	最低畢 業學分
		必修	選修			
非師資培育	28	19	51	0	30	128
師資培育	28	31	39	10	20	128

- 四、 本系大學部師培生課程架構表草案如附件。

決 議：

- 一、 照案通過，開放本系師資生得二擇一，修畢特殊教育師資職前教育課程－國民小學階段「身心障礙類組」或「資賦優異類組」任一類組課程皆可以師資生資格畢業。
- 二、 「身心障礙教材教法與教學實習(上)」、「身心障礙教材教法與教學實習(下)」課程由本系專門必修課程調整為本系專門選修課程。
- 三、 本系 112 學年度起學士班課程架構之專門課程學分調整為必修 31 學分、選修 39 學分，師資生與非師資生最低畢業學分皆為 128 學分。
- 四、 另因應本校特殊教育師資職前教育課程－國民小學教育階段身心障礙類組課程架構調整，連動調整本系大學部師培生課程架構表「5. 國民小學教育階段一般教育專業課程(10 學分)」，分別為「身心障礙類組」、「資賦優異類組」。
- 五、 本系 112 學年度師培生課程架構表草案 p. 11-p. 18。

臨時動議：

案由：本系專門選修課程「手語」是否由 3 學分調整為 2 學分，請討論。

說明：

- 一、 本系大學部專門選修課程「手語」當時因應教育部特殊教育學校(班)師資類科「聽力與語言需求專長」設置規定，於 109 學年度第 2 次系課程委員會決議由 2 學分調整為 3 學分。
- 二、 後因考量本系師資專長，本校「聽力與語言需求專長」並未設立及報部，故提請討論本系專門選修課程「手語」是否再由 3 學分調整回 2 學分。

決議：照案通過，本系專門選修課程「手語」由 3 學分調整回 2 學分，大學部 112 學年度師培生課程架構表草案 p. 11-p. 18、非師培生課程架構表草案 p. 19-p. 25。

主席：

 特教學系系主任詹元碩

2022.5.25

國立臺北教育大學特殊教育學系 110 學年度第 2 次系課程委員會議

時間：民國 111 年 5 月 24 日(星期二)中午 15:30-17:30
 地點：線上會議室 <https://meet.google.com/vnu-fqdz-vih>
 主席：詹元碩主任 記錄：趙宇彤
 出席人員：

職 稱		姓 名	出 席
校外學者代表 臺北市立大學特殊教育學系教授		陳淑瑜	V
產業界代表 伊甸社會福利基金會主任		鄒聖盈	V
學生代表 特殊教育學系學士班三年級		范裕雯	V
教授兼系主任		詹元碩	V
教 授		呂金燮	V
副教授		林秀錦	V
副教授		柯秋雪	V
副教授		陳佩玉	V
副教授		鄒小蘭	V
副教授		陳介宇	V
助理教授		吳純慧	V
助理教授		蔡欣珩	請 假
助理教授		鐘偉倫	V
列席人員	助教	黃楨芬	V
	助教	吳巧琪	V
	助教	趙宇彤	V

2022-05-24 15:05 系課程委員會議 - 出席狀況報告.csv							選擇開啟工具
	A	B	C	D	E	F	
1	名字	姓氏	電子郵件	時間長度	加入時間	離開時間	
2	yutung		yutung06@go.edu.tw	2 小時 10 分鐘	下午 3:06	下午 5:16	
3	小蘭		tsou**@***.com	55 分鐘	下午 3:29	下午 4:24	
4	范裕雯		wend*****@***.com	1 小時 52 分鐘	下午 3:22	下午 5:14	
5	Chieh-Yu	Chen	twoh*****@***.com	1 小時 47 分鐘	下午 3:27	下午 5:14	
6	Pei-Yu	Chen	pych*****@***.co	1 小時 48 分鐘	下午 3:26	下午 5:14	
7	Wei-Lun	Chung	weil*****@***.com	1 小時 44 分鐘	下午 3:30	下午 5:14	
8	金燮	EDU	chinlu@go.edu.tw	1 小時 15 分鐘	下午 3:59	下午 5:14	
9	Chunhui	Wu	chun*****@***.tw	1 小時 46 分鐘	下午 3:28	下午 5:14	
10	巧琪	特教系-吳	clai*****@***.tw	1 小時 45 分鐘	下午 3:29	下午 5:14	
11	秀錦	特教系-林	r988*@***.tw	1 小時 46 分鐘	下午 3:28	下午 5:14	
12	秋雪	特教系-柯	chio*****@***.tw	1 小時 33 分鐘	下午 3:41	下午 5:14	
13	楨芬	特教系-黃	jenf***@***.tw	1 小時 39 分鐘	下午 3:35	下午 5:14	
14	元楨	特教系-詹	ysch**@***.tw	1 小時 51 分鐘	下午 3:23	下午 5:14	
15	淑瑜	陳	sych***@***.tw	1 小時 50 分鐘	下午 3:24	下午 5:14	
16	聖盈	鄒	davi*****@***.co	1 小時 44 分鐘	下午 3:29	下午 5:14	

國立臺北教育大學教育學院

111 學年度第 1 學期院課程委員會會議記錄

時間：2022 年 11 月 2 日（星期二）中午 12 時 10 分。

地點：線上開會

主席：吳院長麗君

記錄：蘇蕾均

出席人員：教經系張芳全主任、教經系陳建志老師、課傳所王俊斌所長

課傳所

張循鋁老師、教育系黃永和主任、教育系陳蕙芬老師

幼教系盧明主任、幼教系吳君黎老師、特教系詹元碩主任

特教系鄒小蘭老師、心諮系蔡松純主任、心諮系游勝翔老師

社發系王淑芬主任、社發系成力庚老師

校外委員：臺灣教育研究院社 黃政傑社長

臺北市和平實驗國民小學 黃志順校長

學生代表：教育學系 郭孟珊同學

案由一	特殊教育學系擬修正「112 學年度學士班課程結構及教學科目」案，提請討論。																																	
說明	六、 本系「學士班師培生課程結構及教學科目」修正重點如下： (5). 修別調整：「身心障礙教材教法及教學實習(上)」、「身心障礙教材教法及教學實習(下)」由必修改為選修。 (6). 因應上述修別調整，課程架構表「2. 特教實踐素養」說明修改為「至少選 1 類組教材教法、教學實習；修課人數超過 20 人，分二組教學」。 (7). 學分數調整：「手語」由 3 學分改為 2 學分。 (8). 因應本校特殊教育師資職前教育課程－國民小學教育階段身心障礙類組課程架構調整，連動調整本系師培生課程架構表「5. 國民小學教育階段一般教育專業課程(10 學分)」，分列為「身心障礙類組」、「資賦優異類組」。 七、 本系「學士班非師培生課程結構及教學科目」修正重點如下： (2). 學分數調整：「手語」由 3 學分改為 2 學分。 八、 本系 112 學年度起學士班課程架構學分調整如下： <table border="1"> <thead> <tr> <th>課程類別</th><th>校共同及通識課程 28 學分</th><th colspan="2">專門課程 70 學分</th><th>教育專業課程 「國民小學教育階段一般教育專業課程(10 學分)」</th><th>彈性課程</th><th>畢業學分</th></tr> <tr> <th>數</th><th></th><th>修</th><th>修</th><th></th><th></th><th></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>非師資培育</td><td>28</td><td>9</td><td>1</td><td>0</td><td>30</td><td>128</td></tr> <tr> <td>師資培育</td><td>28</td><td>1</td><td>9</td><td>10</td><td>20</td><td>128</td></tr> </tbody> </table> 九、 本案業經 111 年 5 月 24 日特殊教育學系 110 學年度第 2 學期第 1 次系課委會審已通過，茲檢附本系學士班 112 學年度師培生課程架構表草案如附件一、非師培生課程架構表草案如附件二、「手語(2 學分)」教學大綱如附件三、本系課程委員會會議紀錄如附件四。						課程類別	校共同及通識課程 28 學分	專門課程 70 學分		教育專業課程 「國民小學教育階段一般教育專業課程(10 學分)」	彈性課程	畢業學分	數		修	修				非師資培育	28	9	1	0	30	128	師資培育	28	1	9	10	20	128
課程類別	校共同及通識課程 28 學分	專門課程 70 學分		教育專業課程 「國民小學教育階段一般教育專業課程(10 學分)」	彈性課程	畢業學分																												
數		修	修																															
非師資培育	28	9	1	0	30	128																												
師資培育	28	1	9	10	20	128																												
決議	照案通過，送校課程委員會審議。																																	

案由二	課程與教學傳播科技研究所 110 學年度第 2 學期第 2 次教務會議(111.5.18)決議，提請追認。
-----	---

說明	一、經 110 學年度第 2 學期第 2 次教務會議(111.5.18)決議，有關「課程與教學傳播科技研究所 111 學年度博士班、課程與教學碩士班及課程教學與學習科技碩士在職專班課程架構調整案」之課程結構與教學科目表修正如下，且本次修正內容亦請課傳所於後續所課程委員會、院課程委員會及校課程委員會中說明之，相關資料如附件一。 二、相關內容說明如下： (一)基礎課程(研究方法論)領域「實驗設計」英文名稱修改為 Experimental Design，此為博碩合開課，爰一併修正教傳碩班科目名稱。 (二)專門領域(引導研究)因「課程研究方法論」與「教學研究方法論」二門必修課已於本學年度刪除，爰刪除「課程與教學研究專題討論」(上)及(下)課程備註說明：「若欲修習該門課程，需先修畢課程研究方法論與教學研究方法論等二門必修課」。 (三)專門領域(學習科技) 1. 因科目名稱重複(課架內尚有網路學習社群、行動學習兩門課且為博碩合開課，評鑑一課為未曾開課科目)，爰刪減「網路學習社群專題研究」、「網路教學與評鑑專題研究」、「行動學習專題研究」3 門科目。 2. 調整「教育大數據分析」科目名稱為「大數據分析」，爰英文名稱刪除 in Education，且此為博碩合開課，一併修改教傳碩班科目名稱。 3. 「網路合作學習專題研究」英文名稱之「合作」原為 Cooperative 修正為 Collaborative。 三、本案業經本所 111 年 10 月 11 日 111 學年度第 1 學期第 1 次所課程委員會通過，會議記錄如附件二。
決議	照案通過，提校課程委員會追認。

案由三	課程與教學傳播科技研究所 112 學年度博士班、碩士班及在職碩士班課程架構，提請審議。
說明	甲、課程與教學傳播科技研究所博士班課程架構調整如下： (一)專門領域(教學與學習研究)中，將「自主學習策略專題研究」科目名稱調整為「自主學習與學習策略專題研究」，英文課程名稱「Special Topics in Self-directed Learning Strategies」調整為「Special Topics in Self-directed Learning and Learning Strategies」，並調整為碩博合開。 (二)基礎課程(研究方法論)中，將「教育科學研究方法論」英文科目名稱「Research Methods in Educational Technology」調整為「Research Methods in Educational Sciences」。 (三)專門領域(學習科技)中，將「新興科技專題研究」英文科目名稱「Seminar in Emerging Technology」調整為「Special Topics in Emerging Technologies」。 乙、課程與教學碩士班課程架構調整如下： (一)專門領域(教學研究)中，將「自主學習策略」科目名稱調整為「自主學習與學習策略專題研究」，英文課程名稱「Self-directed Learning Strategies」調整為「Special Topics in Self-directed Learning and Learning Strategies」，並調整為碩博合開。 丙、課程教學與學習科技碩士在職專班課程架構調整如下： (一)教學領域中，將「學習策略專題」科目名稱調整為「自主學習與學習策略專題」，英文課程名稱「Seminar in Learning Strategy」調整為「Seminar in Self-directed Learning and Learning Strategy」。 (二)教學領域中，新增一門 2 學分課程「教學方法與策略研究」，英文課名為「Studies in Teaching Methods and Strategies」，課程大綱如附件四。 丁、調整後博士班課程架構如附件一、課程與教學碩士班課程架構如附件二、課程教學與學習科技碩士在職專班課程架構如附件三。 戊、為了開課需求及為了讓同學有更多元的學習，擬將調整於 112 學年度課程架構中課程名

	稱的課程，博士班「自主學習與學習策略專題研究」、碩士班「自主學習與學習策略專題研究」及在職碩士班「自主學習與學習策略專題」，提前於 111 學年度第 2 學期開課，其中「自主學習與學習策略專題研究」為碩博合開。 己、附上「教學方法與策略研究」(在職碩士班)課程大綱如附件四。 庚、本案業經本所 111 年 10 月 11 日 111 學年度第 1 學期第 1 次所課程委員會通過，會議記錄如附件五。
決議	照案通過，提校課程委員會審議。

13：20 散會

名字	姓氏	電子郵件	時間長度	加入時間	離開時間
未命名的裝置			1 小時 5 分鐘	下午12:23	下午1:29
北教大-黃永和		yungho@mail.ntue.edu	47 分鐘	下午12:15	下午1:03
國北教特教系-邱小園		tsou**@***.com	1 小時 5 分鐘	下午12:11	下午1:16
jj	hwang	jenq*****@***.com	1 小時 11 分鐘	下午12:05	下午1:16
君黎	幼家系-吳	jenwu@mail.ntue.edu	1 小時 3 分鐘	下午12:13	下午1:16
力辰	成	lkcheng@mail.ntue.edu	1 小時 14 分鐘	下午12:02	下午1:16
珍妮	吳	jenn*****@***.com	3 秒	下午12:12	下午12:12
淑芬	社發系-王	suefen@mail.ntue.edu	58 分鐘	下午12:18	下午1:16
元碩	特教系-詹	yschan@mail.ntue.edu	42 分鐘	下午12:11	下午12:53
游騰翔	國北教大心理系-	seanyu@mail.ntue.edu	1 小時 29 分鐘	下午12:00	下午1:29
儀鯉	張	hsunil@mail.ntue.edu	1 小時 11 分鐘	下午12:05	下午1:16
麗君	教育系-吳	lijuling@mail.ntue.edu	1 小時 1 分鐘	下午12:16	下午1:17
慧芬	教育系-陳	huifen@mail.ntue.edu	1 小時 9 分鐘	下午12:07	下午1:16
公務信箱	教育學院-	edu@mail.ntue.edu	2 小時 45 分鐘	上午10:32	下午1:17
葉美吟	教育學院-	yeh@mail.ntue.edu	1 小時 8 分鐘	下午12:09	下午1:16
雷均	教育學院-蘇	a109925006@mail.ntu	1 小時 29 分鐘	上午10:32	下午1:17
芳全	教經系-張	fcchang@mail.ntue.edu	1 小時 6 分鐘	下午12:10	下午1:16
陳志	教經系-陳	chen2020@mail.ntu	1 小時 21 分鐘	上午11:56	下午1:16
孟珊	郭	klk*****@***.com	1 小時 10 分鐘	下午12:07	下午1:16
志瀾CHIH-SHUN	黃HUANG	ykun****@***.com	1 小時 14 分鐘	下午12:02	下午1:16
松楠	蔡	sungchun99@mail.ntu	1 小時 10 分鐘	下午12:05	下午1:16
俊斌	課傳所-王	chunping@mail.ntue.edu	56 分鐘	下午12:20	下午1:16
Lu Ming	盧明	snoc*****@***.com	58 分鐘	下午12:18	下午1:16