

國立臺北教育大學 107 學年度第 2 學期第 2 次校課程會議提案	
案由	幼兒與家庭教育學系 108 學年度學士班課程科目名稱調整及科目新增，提請 討論。
說明	一、配合本校 108 學年度「幼兒園師資類科師資職前教育」課程修訂(如附件 1, P. 2), 調整本系 108 學年度學士班課程架構(如附件 2, P. 3), 異動如下： (1). 專門必修更名：「教保專業倫理」改為「教保人員專業成長與倫理」。(課程大綱請見附件 3, P. 10)。 (2). 專門選修更名：「幼兒教育哲學」改為「兒童哲學」(課程大綱請見附件 4, P. 12)、「幼兒藝術教育」改為「幼兒藝術」。 (3). 專門必修新增「幼兒園、家庭與社區」一科(課程大綱請見附件 5, P. 14); 原專門必修「親職教育」改為專門選修「家庭與保育領域」科目。 (4). 專門選修「課程與教學領域」增列選修科目：「人際關係與溝通」(課程大綱請見附件 6, P. 16)、「教育概論」、「幼兒文學」、「幼兒體能與律動」、「幼兒音樂」、「幼兒戲劇」、「幼兒數學與科學之探索與遊戲」、「幼兒社會探究與情緒表達」，共 8 科。 (5). 刪除專門必修「幼兒教保行政與管理」。 (6). 刪除專門選修科目：「幼兒體能」、「幼兒律動教學」、「幼兒教保機構與社區發展」、「家庭與社區」、「家庭溝通」、「幼兒教育課程發展」、「兒童文學」、「兒童戲劇」，共 8 科。 (7). 專門選修科目「家庭諮詢與輔導」設定先修科目「家庭概論」、「兒童及少年福利」。 備註：「幼兒藝術」、「教育概論」、「幼兒文學」、「幼兒體能與律動」、「幼兒音樂」、「幼兒戲劇」、「幼兒數學與科學之探索與遊戲」、「幼兒社會探究與情緒表達」(共 8 科)為本校原有之幼教學程科目，本次調整未修改課程內容，僅做科目類別變動，故未提供課程大綱。 二、本案業經(108.2.19)幼兒與家庭教育學系 107 學年度第 2 學期第 1 次課程會議決議通過(會議記錄請見附件 7, P. 18)。 三、本案業經教育學院 107 學年度第 2 學期院課程會議(108.4.10)決議通過，如附件 8, P. 21。
辦法	經校課程委員會通過後，提教務會議審議。
決議	

提案單位：教育學院、幼兒與家庭教育學系

職前教育課程 總學分數 (最低學分數)	部訂幼兒園師資類科各類課程暨最低學分數				
	教育專業課程最低學分			專門課程最低學分	普通課程最低學分
	教育基礎最低學分	教育方法最低學分	教育實踐最低學分		
教育專業課程 46 學分+ 專門科目 4 學分	15 學分	17 學分	14 學分	4 學分	由各校自訂
本校職前教育 課程總學分數	國立臺北教育大學幼兒園師資類科各類課程暨最低學分數				
	教育專業課程最低學分			專門課程最低學分	普通課程最低學分
	教育基礎最低學分	教育方法最低學分	教育實踐最低學分		
教育專業課程 48 學分 + 專門科目 4 學分 【共 52 學分】	17 學分	17 學分	14 學分	4 學分	無
	必修【13 學分】 均 2 學分 幼兒教保概論 1-1 學前教育模式 3-1 均 3 學分 幼兒發展 2-1 特殊教育導論 2-3 幼兒健康與安全 2-2	必修【13 學分】 均 2 學分 幼兒園課室經營 4-1 幼兒學習評量 3-6 幼兒園、家庭與社區 3-4 幼兒觀察 2-2 幼兒園行政 1-3 3 學分 幼兒園教保活動課程設計 3-1	必修【14 學分】 均 2 學分 幼兒園教材教法 I 3-3 幼兒園教材教法 II 3-3 教保人員專業成長與倫理 5-1 均 2 學分 4 小時 幼兒園教學實習(一) 5-1, 5-2, 5-3 幼兒園教學實習(二) 5-1, 5-2, 5-3 4 學分 幼兒園教保實習 5-1, 5-2, 5-3		
	選修【4 學分】 均 2 學分 教育心理學 2-1 教育哲學 1-1 教育社會學 1-2	選修【4 學分】 均 2 學分 教學原理 3-2 幼兒輔導 4-2 幼兒學習環境設計 3-3 幼兒遊戲 3-3 幼兒多元文化教育 2-1 學習科技與教學 3-5 融合教育理論與實務 2-3		選修【4 學分】 均 2 學分 幼兒文學 3-3 幼兒藝術 3-3 幼兒體能與律動 3-3 幼兒音樂 3-3 幼兒戲劇 3-3 幼兒數學與科學之探索與遊戲 3-3 幼兒社會探究與情緒表達 3-3 人際關係與溝通 5-3 個別化教育計畫的理念與實施 2-3	

幼兒與家庭教育學系 108 學年度學士班課程結構與教學科目表

科目代碼	科目中文名稱	科目英文名稱	修別	學分	時數	開課年級	備註
專門課程（必修 36 38 學分、選修 34 32 學分，合計 70 學分）							
(一)基礎科目(必修 36 38 學分)							
0863800	幼兒教保概論	Introduction to Early Childhood Education And Care	必	2	2	1 上	◎【保】
0065600	幼兒發展	Child Development	必	3	3	1 上	◎【保】
0215200	特殊教育導論	Introduction to Special Education	必	3	3	1 下	◎【保】
0865100	幼兒健康與安全	Health and Safety of Young Children	必	3	3	1 下	◎【保】
0864400	幼兒觀察	Observation of Young Children	必	2	2	1 下	◎【保】
0565700	家庭生活教育概論	Introduction to Family Life Education	必	2	2	1 下	
0863900	幼兒園教保活動課程設計	Curriculum Design of Preschool Learning Activities	必	3	3	2 上	◎【保】
0063800	幼兒教育史	History of Early Childhood Education	必	2	2	2 上	
新增	幼兒園、家庭與社區	Preschool, Family & Community	必	2	2	3 上	◎【保】
0864900	幼兒園課室經營	Classroom Management in Preschool	必	2	2	3 上	◎【保】
0864500	幼兒園教材教法 I	Teaching Materials and Methods in Preschool I	必	2	2	3 上	◎先修科目「幼兒園教保活動課程設計」 ◎【保】
0864600	幼兒園教材教法 II	Teaching Materials and Methods in Preschool II	必	2	2	3 下	◎先修科目「幼兒園教保活動課程設計」與「幼兒園教材教法 I」 ◎【保】
0864700	幼兒園教保實習	Practicum at Preschools	必	4	4	3 下	◎先修科目「幼兒園教保活動課程設計」與「幼兒園教材教法 I」 ◎【保】
0864800	幼兒學習評量	Educational Assessment of Young Children	必	2	2	3 下	◎【保】
更名	教保人員專業成長與倫理（原：教保專業倫理）	Professional Development and Ethics of Early Childhood Education and Care	必	2	2	4 上	◎【保】
刪除	幼兒教保行政與管理	Administration and Management of Early Childhood Education	必	2	2	4 上	
(二)選修科目(應修習 34 32 學分)							
課程與教學領域							
0060000	幼兒心理學	Psychology of Young Children	選	2	2	1 上	
0060700	幼兒安全與急救	Safety and First-Aid for Young Children	選	2	2	1 上	
刪除	幼兒體能	Physical Fitness of Young Children	選	2	2	1 上	

新增	教育概論	Introduction to Education	選	2	2	1 上	
新增	幼兒戲劇	Drama for Young Children	選	2	2	1 下	
0788100	兒童及少年福利	Child and Youth Welfare	選	2	2	1 下	
刪除	幼兒律動教學	Rhythmical Movement for Young Children	選	2	2	1 下	
0063900	幼兒教育名著選讀	Early Childhood Education Classics	選	2	2	1 下	
0564700	幼兒教材教法(語文領域)	Teaching Materials and Methods for Young Children (Language)	選	2	2	2 上 (2 下)	畢業前至少需 修畢 4 門
0564900	幼兒教材教法(社會領域)	Teaching Materials and Methods for Young Children (Social Studies)	選	2	2	2 上 (2 下)	
0864000	幼兒教材教法(認知領域)	Teaching Materials and Methods for Young Children (Cognition)	選	2	2	2 上 (2 下)	
0864100	幼兒教材教法(情緒領域)	Teaching Materials and Methods for Young Children (Emotion)	選	2	2	2 上 (2 下)	
0864200	幼兒教材教法(身體動作與健康領域)	Teaching Materials and Methods for Young Children (Physical Movement and Health)	選	2	2	2 上 (2 下)	
0864300	幼兒教材教法(美感領域)	Teaching Materials and Methods for Young Children (Aesthetics)	選	2	2	2 上 (2 下)	
0004000	人格心理學	Personality Psychology	選	2	2	2 上	
0314300	創造力教育	Creativity Education	選	2	2	2 上	
0401300	領導原理	Leadership Theories	選	2	2	2 上	
0062800	幼兒美學	Esthetics for Young Children	選	2	2	2 上	
刪除	幼兒教育課程發展	Curriculum Development for Young Children	選	2	2	2 上	
0275400	教育統計	Educational Statistics	選	2	2	2 上	
新增	幼兒體能與律動	Physical Fitness and Play for Young Children	選	2	2	2 上	
新增	幼兒數學與科學之探索與遊戲	Science and Mathematics for Young Children	選	2	2	2 上	
0272800	教育研究法	Methods of Educational Research	選	2	2	2 下	
0067200	幼兒遊戲課程	Play Curriculum for Young Children	選	2	2	2 下	
0566000	教室互動	Classroom Interaction	選	2	2	2 下	
更名	兒童哲學 (原：幼兒教育哲學)		選	2	2	2 下	
更名	幼兒藝術 (原：幼兒藝術教育)	Arts for Young Children	選	2	2	2 下	
0023500	童玩	Folk Toys	選	2	2	2 下	
0065300	幼兒教具設計與應用	Designing and Applying Educational Materials for Young Children	選	2	2	2 下	
0813200	教育原理與制度	The Principles and Issues of Education	選	2	2	2 下	
新增	幼兒音樂	Music and Movement for Young Children	選	2	2	2 下	
新增	幼兒文學	Young Children's Literature	選	2	2	3 上	
新增	人際關係與溝通	Interpersonal Relationships and Communication	選	2	2	3 上	

0131100	兒童圖書館學	Children's Library	選	2	2	3 上	
0983600	嬰幼兒撫觸按摩	Baby Massage and Touch	選	2	2	3 上	
刪除	兒童文學	Children's Literature	選	2	2	3 上	
0364700	遊戲治療	Play Therapy	選	2	2	3 上	
0193500	音樂治療	Music Therapy	選	2	2	3 上	
0461100	藝術治療	Art Therapy	選	2	2	3 下	
0425500	質性研究	Qualitative Research	選	2	2	3 下	
新增	幼兒社會探究與情緒表達	Young Children's Social Exploration and Emotional Expression	選	2	2	4 上	
0788200	教保機構評鑑	Evaluation of Early Childhood Institution	選	2	2	4 上	
0110500	行動研究	Action Research	選	2	2	4 上	
0064600	幼兒教育專題研究	Seminar of Early Childhood Education	選	2	2	4 上	
0069100	幼兒餐點與營養	Meals and Nutrition for Young Children	選	2	2	4 上	
0042100	比較幼兒教育	Comparative Early Childhood Education	選	2	2	4 下	
0788300	幼兒教育與照顧政策	Early Childhood Education and Caring Policy	選	2	2	4 下	
產業與服務領域							
刪除	兒童戲劇	Drama for Children	選	2	2	2 上	
0838600	兒童文教產業概論	Introduction of Culture Industry for Children	選	2	2	2 上	
0565800	兒童電影導論	Introduction Children's Films	選	2	2	2 上	
0838700	兒童出版產業實務	Practices of Publication Industry for Children	選	2	2	2 下	
0566100	兒童戲劇劇本創作	Creating the Scripts	選	2	2	2 上	
0937500	問題分析與專案管理規劃	Problem analysis and project management planning	選	3	3	3 上	
0279300	教育劇場	Theater - in - Education	選	2	2	3 上	
0566300	兒童博物館經營與管理	Management of Children's Museum	選	2	2	3 上	
0838500	兒童傳播產業實務	Practices of Media Industry for Children	選	2	2	3 上	
0566600	兒童廣播節目製作	Production of Radio Programs for Young Children	選	2	2	3 上	
0566800	兒童電視節目製作	Production of TV Programs for Young Children	選	2	2	3 下	
刪除	幼兒教保機構與社區發展	Early Child Institution and Community Development	選	2	2	3 下	
0566900	兒童電影獨立製作	Production of Children's Films	選	2	2	3 下	
0397500	說故事的技巧與應用	Presentation and Application of Storytelling	選	2	2	3 下	
0415700	課後托育	After School Education and Care	選	2	2	4 上	
0565400	兒童產業與實習	Practicum of Children's Industry	選	4	4	4 下	◎「產業與服務領域」實習科目 ◎先修科目「兒童文教產業概論」

0788500	兒童文教活動規劃	Planning Children 's Activing on Education and Culture Industry	選	2	2	4 下	
家庭與保育領域							
0564300	家庭概論	Introduction to Families	選	2	2	1 上	
0665200	兒童與青少年發展	Child and Youth Development	選	2	2	1 下	
0444000	親子關係	Parent-Child Relation	選	2	2	2 上	
0665300	成人發展	Adult Development	選	2	2	2 上	
0665400	家庭心理學	Family Psychology	選	2	2	2 上	
0665500	婚姻與家人關係	Marriage and Family Relations	選	2	2	2 上	
0138500	性別教育	Gender Education	選	2	2	2 上	
0201500	家庭社會學	Family Sociology	選	2	2	2 下	
刪除	家庭與社區	Family and Community	選	2	2	2 下	
0665700	代間關係	Generational Relationships	選	2	2	2 下	
必修改選修	親職教育	Parents Education	選	2	2	3 上	
0565900	家庭資源管理	Family Resource Management	選	2	2	3 上	
刪除	家庭溝通	Family Communication	選	2	2	3 上	
0566400	家庭理論	Family Theories	選	2	2	3 下	
0498800	家庭與法律	Family and Law	選	2	2	3 下	
0508300	家庭危機與管理	Family Crisis Management	選	2	2	3 下	
0665900	家庭諮詢與輔導	Family Counseling	選	2	2	3 下	◎先修科目「家庭概論」、「兒童及少年福利」
0325700	發展心理學	Developmental Psychology	選	2	2	3 下	
0665800	家庭生活教育方案設計	Family Life Education Program Planning	選	2	2	3 下	
0865200	托育基本技術與原理	Care Giver Basic Skill and Principle	選	3	3	4 上	
0666100	族群、文化與家庭	Race, Culture and Family	選	2	2	4 上	
0445600	諮商理論與技術	Theory and Technique of Counseling	選	2	2	4 上	
0666200	團體工作	Group Work	選	2	2	4 上	
0566700	專業倫理學	Professional Ethics	選	2	2	4 上	
0666000	家庭生活教育實務	Family Life Education Practice	選	2	2	4 上	◎「家庭與保育領域」實習科目 ◎先修科目「家庭生活教育方案設計」
0666300	家庭政策	Family Policy	選	2	2	4 下	
0665100	婚姻研究	Studies in Marriage	選	2	2	4 下	
學前特殊教育領域							
0101800	早期介入概論	Introduction to Early Intervention	選	2	2	2 上	
0078800	生活技能訓練	Daily Living Skill Training	選	2	2	2 上	
0321300	智能障礙	Mental Disability	選	2	2	2 上	
0110000	行為改變技術	Behavior Modification	選	2	2	2 下	
0425900	適應體育	Adapted Physical Education	選	2	2	2 下	

0150200	社會技能訓練	Social Skills Training	選	2	2	2 下	
0444200	親師合作與家庭支援	Parents-Teachers Cooperation and Family Support	選	2	2	2 下	
0393800	語言發展與矯治	Language Development and Therapy	選	2	2	2 下	
0104600	自閉症	Autism	選	2	2	2 下	
0212600	特殊兒童發展	Development of Children with Special Needs	選	2	2	3 上	
0502500	溝通輔具應用	Alternative and Augmentative Communication	選	2	2	3 上	
0342900	溝通訓練	Communication Intervention for Exceptional Children	選	2	2	3 上	
0215100	特殊教育學生評量	Assessment of Students with Special Needs	選	3	3	3 上	
0199300	個案研究	Case Study	選	2	2	3 上	
0170900	科技在特殊教育之應用	Technology Application in Special Education	選	2	2	3 下	
0198900	個別化教育計畫的理念與實施	Theories and Practices of Individualized Education Program	選	2	2	3 下	
0865300	特殊教育課程調整與教學設計	Curriculum Modification and Instructional Design of Special Education	選	2	2	3 下	
0105100	自閉症學生教學策略	Instructional Materials & Methods for Students with Autism	選	2	2	4 上	
0865400	融合教育理論與實務	Theories and Practices of Inclusion Education	選	2	2	4 下	
0865500	身心障礙教材教法(一)	Teaching Materials and Methods for Exceptional Children I	選	2	2	4 上	
0865600	身心障礙教材教法(二)	Teaching Materials and Methods for Exceptional Children II	選	2	2	4 下	
0427703	學前特教學生教材教法(一)	Instructional Materials & Methods for Preschoolers with Special Needs I	選	2	2	4 上	
0427704	學前特教學生教材教法(二)	Instructional Materials & Methods for Preschoolers with Special Needs II	選	2	2	4 下	
0214403	特殊教育教學實習(一)	Practicum on Special Education I	選	2	2	4 上	◎「學前特殊教育領域」實習科目 ◎「學前特殊教育學程」必修科目
0214404	特殊教育教學實習(二)	Practicum on Special Education II	選	2	2	4 下	◎先修科目「身心障礙教材教法(一)、(二)」
(三) 彈性課程 (30 學分) (可修習本系精進課程、他系或他組提供之跨域專長模組課程、學分學程、微型學分學程課程、各類教育專業課程，或跨校、系修習)							
以下幼教學程課程架構，待報部核定後更新							
◎欲擔任幼兒園教師者，需修習 50 學分幼教學程課程，其中 32 學分「教保專業知能學分學程」(於備註加註◎【保】字樣)及專門課程均為本系專門必修、選修科目。							
教育基礎(必修 13 學分、選修 2 學分)							

0863800	幼兒教保概論	Introduction to Early Childhood Education And Care	必	2	2	1 上	◎【保】
0065600	幼兒發展	Child Development	必	3	3	1 上	◎【保】
0215200	特殊教育導論	Introduction to Special Education	必	3	3	1 下	◎【保】
0865100	幼兒健康與安全	Health and Safety of Young Children	必	3	3	1 下	◎【保】
	學前教育模式	Preschool education models	必	2	2	2 上	
0264000	教育心理學	Educational Psychology	選	2	2	1 下	至少選修2學分
0274600	教育哲學	Educational Philosophy	選	2	2	2 上	
0270600	教育社會學	Sociology of Education	選	2	2	2 下	
教育方法(必修 1 3 學分、選修 4 學分)							
0864400	幼兒觀察	Observation of Young Children	必	2	2	1 下	◎【保】
0863900	幼兒園教保活動課程設計	Curriculum Design of Preschool Learning Activities	必	3	3	2 上	◎【保】
	幼兒園、家庭與社區	Kindergarten Family & Community	必	2	2	3 上	◎【保】
0864900	幼兒園課室經營	Classroom Management in Preschool	必	2	2	3 上	◎【保】
0864800	幼兒學習評量	Educational Assessment of Young Children	必	2	2	3 下	◎【保】
0866600	幼兒園行政	Preschool Administration	必	2	2	4 上	
0285800	教學原理	Theory and Practice of Teaching Principles of Instruction	選	2	2	2 下	至少選修4學分
0866400	幼兒遊戲	Play Curriculum for Young Children	選	2	2	2 下	
0866300	幼兒輔導	Guidance of Young Children's Behavio	選	2	2	3 上	
0069000	幼兒學習環境設計	Designing Learning Environment for Young Children	選	2	2	3 下	
	學習科技與教學	Learning Technology and Instruction	選	2	2	3 下	
0866500	幼兒多元文化教育	Multi-cultural Education for Young Children	選	2	2	4 上	
0865400	融合教育理論與實務	Theories and Practices of Inclusion Education	選	2	2	4 下	
教育實踐領域(必修 1 4 學分)							
0864500	幼兒園教材教法 I	Teaching Materials and Methods in Preschool I	必	2	2	3 上	◎先修科目「幼兒園教保活動課程設計」 ◎【保】
0864600	幼兒園教材教法 II	Teaching Materials and Methods in Preschool II	必	2	2	3 下	◎先修科目「幼兒園教保活動課程設計」與「幼兒園教材教法 I」 ◎【保】
0864700	幼兒園教保實習	Practicum at Preschools	必	4	4	3 下	◎先修科目「幼兒園教保活動課程設計」與「幼兒園教材教法 I」 ◎【保】
	教保人員專業成長與倫理	Professional Ethics of Early Childhood Education and Care	必	2	2	4 上	◎【保】

0866700	幼兒園教學實習(一)	Educational Practicum for Kindergarten I	必	2	4	4 上	◎「課程與教學領域」實習科目 ◎先修科目「幼兒園教保活動課程設計」、「幼兒園教材教法 I」、「幼兒園教材教法 II」、「幼兒園教保實習」
0866800	幼兒園教學實習(二)	Educational Practicum for Kindergarten II	必	2	4	4 下	
專門課程(選修 4 學分)							
0866000	幼兒戲劇	Drama for Young Children	選	2	2	1 下	至少選修4學分
0865700	幼兒體能與律動	Physical Fitness and Play for Young Children	選	2	2	2 上	
0865900	幼兒數學與科學之探索與遊戲	Science and Mathematics for Young Children	選	2	2	2 上	
0069500	幼兒藝術	Arts for Young Children	選	2	2	2 下	
0865800	幼兒音樂	Music and Movement for Young Children	選	2	2	2 下	
0060100	幼兒文學	Young Children's Literature	選	2	2	3 上	
	人際關係與溝通	Interpersonal Relationships and Communication	選	2	2	3 上	
0198900	個別化教育計畫的理念與實施	Theories and Practices of Individualized Education Program	選	2	2	3 下	
0866100	幼兒社會探究與情緒表達	Young Children's Social Exploration and Emotional Expression	選	2	2	4 上	

科目名稱：教保人員專業成長與倫理

(Professional Development and Ethics of Early Childhood Education and Care)

班別：四年級

學分：2 學分

修別：必修

課程核心能力	■01 理解與運用專業知識。 ■02 創新、探索、批判與解決問題。 ■03 關懷幼兒與家庭福祉，抱持服務與改革熱忱。 ■04 信守專業倫理。 □05 展現國際視野、多元文化觀點及敘事美感素養。
教學目標	1.了解教保服務人員專業成長與倫理之意義及內涵。 2.熟悉教保服務人員之權責及倫理規範。 3.了解與幼兒教保工作相關之重要政策及法規。 4.探討幼兒園相關倫理議題，並培養專業判斷及實踐能力。 5.學習教保專業人員情緒管理及人際溝通。
教材大綱	第一週 說明課程綱要、進度介紹、報告要求與評量方式 教保服務人員之工作內涵 第二週 教保服務人員之工作角色、權利和義務 第三週 教保服務人員之工作責任和態度 第四週 教保服務人員之專業規範 第五週 幼兒教保工作相關法規及政策 第六週 教保服務人員對幼兒的倫理準則 第七週 教保服務人員對家庭的倫理準則 第八週 幼兒園教保人員對同事的倫理準則 第九週 教保服務人員對社區與社會的倫理準則 第十週 教保服務人員專業倫理的兩難問題 第十一週 教保服務人員專業倫理的兩難問題解決方案 第十二週 幼兒園倫理議題個案之評析及省思（一） 第十三週 幼兒園倫理議題個案之評析及省思（二） 第十四週 幼兒園倫理議題個案之評析及省思（三） 第十五週 教保服務人員合宜之情緒調節與表達：個案與實習經驗之討論及案例模擬 第十六週 教保服務人員合宜之職場溝通能力：個案與實習經驗之討論及案例模擬 第十七週 教保服務人員困境的因應與省思 第十八週 期末考
實施方法	1.講述與討論及個案實例說明 2.收集相關資料導讀與實務案例討論 3.彙整資料分組報告案例分析（合作學習）、討論（批判性思考）

評量方式	1.平時出席情況 10% 2.討論、分享心得及學習態度 15% 3.分組報告案例分析 30% 4.分組報告資料檔（含文字檔及 PPT） 15% 5.期末考試 30%
參考資料	1.中華民國幼兒教育改革研究會（2003）。 幼教專業倫理守則 。 2.幼兒教育及照顧法（2018年6月27日修正）。 3.幼兒園教保服務實施準則（2017年10月20日修正）。 4.幼兒園教保服務人員工作倫理守則參考資料（教育部） 5.兒童及少年福利與權益保障法（2019年1月2日修正）。 6.教保服務人員條例（2017年4月26日）。 7.武藍蕙（2015）。 教保專業倫理 。臺北：群英。 8.曹瑟宜、侯嘉政、郭靜宜編著（2008）。 職業倫理 。臺北：啟英。 9.曾火城等合著（2015）。 教保專業倫理(二版) 。臺中市：華格那企業。 10.張純子（2013）。 教保專業倫理：理論與實務 。臺北市：心理。 11.張福松、楊靜、陳福美譯（2015）。 幼兒教保人員專業倫理 。S. Feeney, N. K. Freeman 著。臺北市：五南。 12.廖鳳瑞譯（1987）。 專業的幼教老師 。臺北市：信誼。 13.蔡淑桂（2006）。 幼兒保育專業倫理 。臺北：永大。 14.簡紅珠等譯(1990)。 幼稚園教師必備的專業技能 。臺北市：五南。 15.顏士程等合著（2013）。 教保專業倫理 。臺北市：華騰文化。 16.日本保育学会（2010）。 日本保育学会倫理綱領 。 http://jsrec.or.jp/guide/ethic_general_plan.html 17.日本全国保育協議会（2013）。 全国保育士会倫理綱領 。 http://www.zenhokyo.gr.jp/hoikusi/rinri.htm 18.Code of Ethical Conduct and Statement of Commitment NAEYC http://www.naeyc.org/files/naeyc/file/positions/Ethics%20Position%20Statement2011.pdf 19.S. Feeney & N. K. Freeman(2012). <i>Ethics and the Early Childhood Educator: Using the NAEYC Code</i> (2nd ed.).National Association for the Education of Young Children. Washington, D.C.

附件四

科目名稱：兒童哲學

(Professional Development and Ethics of Early Childhood Education and Care)

班別：二年級

學分：2 學分

修別：選修

課程核心
能力

- ☐01 理解與運用專業知識。
- ☒02 創新、探索、批判與解決問題。
- ☐03 關懷幼兒與家庭福祉，抱持服務與改革熱忱。
- ☐04 信守專業倫理。
- ☐05 展現國際視野、多元文化觀點及敘事美感素養。

教學目標

社會期待發展思考教育的契機，兒童哲學正好符合會需要。在兒童哲學課程中，學生一開始是閱讀故事型態的文章或是相關遊戲，故事與遊戲的目的是讓孩子發現如何思考自身、建構概念、發展推理和知識建構，並將這推理運用到生活的情境中。課堂中的孩子對此故事或遊戲結果做討論，其中會面對許多相互檢驗問題，學生在此學習深思熟慮，他們開始內化這個過程，也變成更能反省與獨立思考。課程中的深思熟慮激發了思考，這種思考是技巧的、深思熟慮的、使用到相關判準，同時也是自我修正且對脈絡有更高度敏感。

因此，課程中的對話是必要的，學生期待加入討論，提供自己對討論的反省。以合作學習方式發展出的認知技巧，並不是從單獨的自我練習獲的。雖然每一個小孩都可以學習兒童哲學，其中重要的關鍵之一在於教師的訓練，因為並不是每一位老師都能夠馬上教兒童哲學。選修這堂課的學生除了熟悉兒哲基本理念外，還需要學習如何與孩童對話的能力、善用繪本與遊戲、組成課堂的探索團體，規劃在地文化為主題的兒童哲學課程，能運用教育哲學概念也能自我反思與獨立研究，這也是本課程希望選修學生能夠學會的。

教材大綱

一、課程簡介：

在所有的學院課程中，哲學是一門相當久遠及重要的課程，也是文化核心。在古時希臘，哲學家被稱為 "智慧之友" 或睿智之人。在這 2500 年內，哲學被認為是很難的、小孩不易學習的學科，因此，哲學課程被限制在學院中的學生才有資格學習。然而，很明顯地，面對現今的教學目標，小孩的推理及道德判斷需要加強，最適當的幫助就是哲學中的邏輯和倫理學，但這些課程小孩學的到嗎？

在二十世紀約 1975 開始發展的兒童哲學，肯定孩童的哲學思維傾向，教育家開始覺醒教育的目的是讓小孩能自我反思與促進人我和諧，則教育的過程的焦點應放在增進思考能力，這也是兒童哲學課程的基本目標之一。經過四十年兒童哲學全球發展，從幼兒到成人，從東方到西方，世界先進國家都有兒童哲學研究中心，各國兒童哲學中心各自建構合於地方系統的思考教育，同樣的，也修正兒童發展理論以及解決實際的社會問題。

二、教材內容與教學進度

	教學內容	閱讀資料
1	兒童哲學簡介	林偉信 1-3
2	後李普曼的兒童哲學發展	Lipman 1991, 1; Nancy and Kennedy, 1
3	童年經驗與學習型社會:兒哲課程發展與建構	林偉信 4-6; Lipman 1991, 2
4	圖畫書裡的哲學思想	Nancy and Kennedy, 2-3
5	故事、思考與遊戲:蘇格拉底式的對話遊戲	林偉信 7-8; Lipman 1991, 3
6	創造與關懷思考的兒童哲學:李普曼的訪問稿	Nancy and Kennedy, 4
7	兒哲教案設計實作一	Lipman 1988, 1-2
8	兒哲教案設計實作二	Lipman 1988, 3-4
9	後皮亞傑發展與兒童哲學關係	Nancy and Kennedy, 5-6
10	三位重要的兒童哲學家	Nancy and Kennedy, 7-8
11	探究團體與課程設計一	Lipman 1991, 4-5
12	探究團體與課程設計二	Lipman 1991, 6-7
13	美國兒童哲學發展	期刊文獻
14	歐洲兒童哲學發展	期刊文獻
15	其他區域兒童哲學	期刊文獻
16	實作	Lipman, 1991, 8-10
17	兒童哲學的未來發展	Nancy and Kennedy, 9-10
18	期末考	
實施方法	講授、討論	
評量方式	教學與評量方法:以演講、討論為主;評量將以出席與討論 20%、期中作業 30%、小組線上作業 20%、期末考 30%。	
參考資料	1.林偉信(2010):《故事閱讀與討論》。台北:台灣兒童閱讀學會。 2.Nancy Vansieleghem and David Kennedy. (2012).Philosophy for children in transition problems and prospects. Chichester, West Sussex : Wiley-Blackwell. 3.Lipman, M. (1991). Thinking in Education. New York: Cambridge University Press. 4.Lipman, M. (1988). Philosophy Goes to School. Philadelphia: Temple University Press. 5. 期刊文獻	

科目名稱： 幼兒園、家庭與社區（Preschool, Family & Community）

班別： 三年級

學分：2 學分

修別：必修

課程核心能力	☒ 01理解與運用專業知識。 ☐ 02創新、探索、批判與解決問題。 ☒ 03關懷幼兒與家庭福祉，抱持服務與改革熱忱。 ☐ 04信守專業倫理。 ☐ 05展現國際視野、多元文化觀點及敘事美感素養。		
教學目標	1. 瞭解幼兒園與家庭、社區之關係演變及其對幼兒發展的影響。 2. 認識幼兒園及其他學前機構在社區所扮演的角色與重要性。 3. 了解幼兒園、家庭與社區互動關係及相關實例。 4. 探討與踏查社區資源以及幼兒園課程融入社區的實例。 5. 培養規劃以家庭、社區為主的學前課程活動能力。		
教材大綱	第一週 敘論 第二-三週 幼兒園、家庭與社區之相關政策、法規與資源 包含：「幼兒教育及照顧法」、教保專業倫理、幼兒園活動課程大綱、幼兒園評鑑等相關政策 第四-五週 家庭、社會變遷與幼兒發展（生態系統理論 & 家庭生命週期理論） 第六週 幼兒園與社區關係（親職角色、共親職觀點與家庭系統觀點） 第七週 園家共育的觀點與實踐：幼兒園與家庭、社區合作共育的價值 第八週 社區裡有教室：尋找與運用社區資源 第九週 期中考 第十週 兒童福利資源在社區 第十一-十二週 探索、踏查社區在地文化 第十三週 社區中的友善教保環境 第十四-十五週 親職教育方案設計與家庭為本的社區（規劃連結家庭與社區活動方案） 第十六-十七週 在地文化課程的規劃與實踐：融入社區文化的課程（幼兒園課程融入社區資源） 第十八週 期末報告		
實施方法	講述法 討論法 調查法 分組報告		
評量方式	上課參與、出席率 20% 期中考試(紙筆測驗) 30% 分組踏查幼兒園所在社區在地文化報告 20% 期末報告 30%		
參考資料	1.Couchenour, D. & Chrisman, K. 原著;吳百祿譯 (2005)。親職教育—整合幼兒		

	在家庭、學校與社區之取向。揚智出版社。 2.鄭東芬等人 (2012) 。社區資源融入幼兒園方案教學：理論與實務。心理出版社。 3.教育部(2017)。幼兒園教保活動課程大綱。臺北市：教育部。 4.教育部(2015)。幼兒園教保活動課程手冊（上冊）。臺北市：教育部。 5.教育部(2015)。幼兒園教保活動課程手冊（下冊）。臺北市：教育部。 6.教育部(2015)。幼兒園教保活動課程－課程發展參考實例（上冊）。臺北市：教育部。 7.教育部(2015)。幼兒園教保活動課程－課程發展參考實例（下冊）。臺北市：教育部。
--	--

科目名稱：人際關係與溝通（Interpersonal Relationships and Communication）

班別：三年級

學分：2 學分

修別：選修

課程核心能力	☒ 01理解與運用專業知識。 ☒ 02創新、探索、批判與解決問題。 ☒ 03關懷幼兒與家庭福祉，抱持服務與改革熱忱。 ☐ 04信守專業倫理。 ☐ 05展現國際視野、多元文化觀點及敘事美感素養。	
教學目標	本課程將帶領學生了解人際關係的意義、特性及重要性，增進其於人際關係中對自我與他人的了解，並分析人際吸引的因素、影響人際關係的知覺與障礙，進而學習衝突處理及有效溝通的技巧，以促進個人於教保服務機構中同儕、親師、生師的溝通，並促進幼兒間良好的溝通。	
教材大綱	第1週 課程介紹 第2週 人際關係的意義、特性及重要性 第3週 影響人際吸引的因素 第4週 影響人際吸引的因素 第5週 影響人際關係的知覺與情緒 第6週 影響人際關係的知覺與情緒 第7週 溝通的意義、特性與障礙 第8週 溝通的意義、特性與障礙 第9週 有效溝通的方法 第10週 有效溝通的方法 第11週 有效溝通的演練 第12週 人際衝突與處理 第13週 職場同儕溝通 第14週 親師溝通 第15週 生師溝通與促進幼兒彼此溝通 第16週 期末考評：溝通實務演練 第17週 期末考評：溝通實務演練 第18週 課程回顧	
實施方法	講授、討論、演練	
評量方式	1. 個人作業 30%：選擇一部人際、職場、家庭相關影片從授課內容各向度分析其人際關係。 2. 團體作業 30%：以戲劇方式呈現職場同儕、親師、生師衝突或困境及如何運用溝通知能有效處理。 3. 每週省思 30% 4. 課堂參與 10%	
參考資料	(一) 教科書	

	1. 李玉嬋（2007）。人際關係教戰手冊。台北市：天馬文化事業有限公司。 2. 陳皎眉（2013）。人際關係與人際溝通（第二版）。臺北市：雙葉出版社。 （二）參考書目 1. 徐西森、連廷嘉、陳仙子、劉雅瑩（2002）。人際關係的理論與實務。台北市：心理出版社。 2. 張德銳、王淑俐（2005）。人際關係與溝通：促進教師專業發展。台北市：高等教育文化事業有限公司。 3. 鄭佩芬編（2000）。人際關係與溝通技巧。台北市：揚智文化。 4. Carnegie, D., & Carnegie, D. (1992). 成功有效的團體溝通（詹麗茹譯）。台北市：龍齡。（原著出版於 1990） 5. Carnegie, D.（2015）。卡內基溝通與人際關係：如何贏取友誼與影響他人。台北市：龍齡。（原著出版於 1994）
--	--

附件七

國立臺北教育大學幼兒與家庭教育學系 107學年度第2期第1次課程會議簽到單

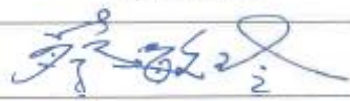
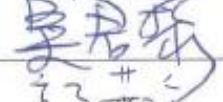
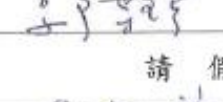
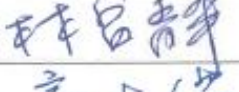
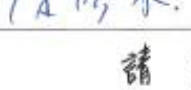
時間：108年02月19日（星期二）下午2：30

主席：盧明主任

出（列）席人員：

校外委員

職 稱	姓 名	簽 到	備 註
校外專家	王珮玲		
業界代表	劉玉燕		

教 授	翁麗芳	教授休假	
教 授	蔡敏玲		
副 教 授	盧 明	請 假	
副 教 授	劉秀娟		
副 教 授	吳君黎		
副 教 授	郭葉珍		
副 教 授	薛婷芳	請 假	
助理教授	范睿榛		
助理教授	林宜靜		
助理教授	高士傑		
大學部 學生代表	余彥柔		
碩士班 學生代表	徐靖喻	請 假	

國立臺北教育大學幼兒與家庭教育學系

107 學年度第 2 學期第 1 次課程會議記錄

壹、時間：108年02月19日（星期二）下午2：30

貳、主席：高士傑老師代理

記錄：王嘉苑

參、出席人員：(如簽到表)

肆、會議程序：

一、主席報告：

1. 本系107學年度第1學期第2次課程會議各項提案執行情形(請見傳閱資料一)。

二、提案討論：

提案 1：修訂 108 學年度「幼兒園師資類科師資職前教育」(以下簡稱幼教學程) 課程，提請討論。

說明：1. 本校 108 學年度「幼兒園師資類科師資職前教育」課程架構，請見附件 1。

2. 依教育部「師資職前教育課程基準」，幼教學程最低學分數為：教育專業課程 46 學分+專門科目 4 學分，共 50 學分。其中教育專業課程最低學分數為 46 學分，教育基礎最低學分數為 15 學分，教育方法最低學分數為 17 學分，教育實踐最低學分數為 14 學分，惟其「教育實踐課程應達教育專業課程總學分數 1/3 為原則」。

【部訂幼兒園師資類科各類課程暨最低學分數】

職前教育課程 總學分數	教育專業課程最低學分			專門課程 最低學分
	教育基礎 最低學分	教育方法 最低學分	教育實踐 最低學分	
教育專業課程 46 學分+ 專門科目 4 學分	15 學分	17 學分	14 學分	4 學分

決議：教育基礎選修由至少修習 4 學分改為 2 學分(由 3 選 2 改為 3 選 1)，教育基礎最低學分數改為 15 學分。修訂如附件一。

提案 2：本系 108 學年度學士班課程科目名稱調整及科目新增、刪減，必修、選修學分數一併調整，提請討論。

說明：1. 配合本校「幼兒園師資類科師資職前教育」課程(如附件 1)及 107.10.16 本系 107 學年度第 1 學期第 1 次課程會議決議(如附件 2)、107.11.14 本系 107 學年

度第 1 學期第 2 次課程會議決議(如附件 3)，修訂本系 108 學年度學士班課程架構如下：

- (1). 專門必修更名：「教保專業倫理」改為「教保人員專業成長與倫理」。
- (2). 專門選修更名：「幼兒教育哲學」改為「兒童哲學」、「幼兒藝術教育」改為「幼兒藝術」。
- (3). 專門必修新增「幼兒園、家庭與社區」一科；原專門必修「親職教育」改為專門選修「家庭與保育領域」科目。
- (4). 專門選修「課程與教學領域」增列選修科目：教育概論、幼兒文學、幼兒體能與律動、幼兒音樂、幼兒戲劇、幼兒數學與科學之探索與遊戲、幼兒社會探究與情緒表達、人際關係與溝通，共 8 科。
- (5). 刪除專門必修「幼兒教保行政與管理」。
- (6). 刪除專門選修科目：幼兒體能、幼兒律動教學、幼兒教保機構與社區發展、家庭與社區、家庭溝通，共 5 科。

2. 附件 4—本系 108 學年度學士班課程結構與教學科目表(草案)。

3. 擬請老師支援更名及新增科目(共 12 科)之課程大綱，分配表(草案)如附件 5。

決議：1. 確認提案說明之科目修正，並刪除專門選修科目「幼兒教育課程發展」、「兒童文學」、「兒童戲劇」。修訂如附件二。

2. 新增及更名科目(共 12 科)課程大綱支援教師分配如附件三。

伍、 臨時動議

提案：本系 108 學年度學士班課程專門選修「家庭諮詢與輔導」設定先修科目「家庭概論」、「兒童及少年福利」，提請討論。

決議：通過。

陸、 散會

國立臺北教育大學教育學院 107 學年度第 2 學期院課程委員會會議記錄

時間：2019 年 4 月 10 日（星期三）中午 12 時 10 分。

地點：至善樓 207 研討室

主席：吳院長麗君

記錄：蘇蕾均

出席人員：課傳所林佩璇主任、課傳所黃瑄怡老師、教育系林偉文主任
教育系林佑真老師、幼教系盧明主任、特教系詹元碩主任
特教系蔡欣珮老師、心諮系賴念華主任、心諮系謝政廷老師
社發系林政逸主任、社發系蘇愛嬪老師

校外委員：

溫世仁文教基金會 何能裕執行董事

國立台灣大學師培中心 徐式寬教授

請假委員：教經系洪福財主任(魏郁禎老師代理)、教經系劉怡華老師、
幼教系薛婷芳老師

學生代表：

教經系彭郁庭同學

案由一	幼兒與家庭教育學系 108 學年度學士班課程科目名稱調整及科目新增，提請 討論。
說明	一、配合本校 108 學年度「幼兒園師資類科師資職前教育」課程修訂(如附件 1)，調整本系 108 學年度學士班課程架構(如附件 2)，異動如下： (1). 專門必修更名：「教保專業倫理」改為「教保人員專業成長與倫理」。(課程大綱請見附件 3)。 (2). 專門選修更名：「幼兒教育哲學」改為「兒童哲學」(課程大綱請見附件 4)、「幼兒藝術教育」改為「幼兒藝術」。 (3). 專門必修新增「幼兒園、家庭與社區」一科(課程大綱請見附件 5)；原專門必修「親職教育」改為專門選修「家庭與保育領域」科目。 (4). 專門選修「課程與教學領域」增列選修科目：「人際關係與溝通」(課程大綱請見附件 6)、「教育概論」、「幼兒文學」、「幼兒體能與律動」、「幼兒音樂」、「幼兒戲劇」、「幼兒數學與科學之探索與遊戲」、「幼兒社會探究與情緒表達」，共 8 科。 (5). 刪除專門必修「幼兒教保行政與管理」。 (6). 刪除專門選修科目：「幼兒體能」、「幼兒律動教學」、「幼兒教保機構與社區發展」、「家庭與社區」、「家庭溝通」、「幼兒教育課程發展」、「兒童文學」、「兒童戲劇」，共 8 科。 (7). 專門選修科目「家庭諮詢與輔導」設定先修科目「家庭概論」、「兒童及少年福利」。 備註：「幼兒藝術」、「教育概論」、「幼兒文學」、「幼兒體能與律動」、「幼兒音樂」、「幼兒戲劇」、「幼兒數學與科學之探索與遊戲」、「幼兒社會探究與情緒表達」(共 8 科)為本校原有之幼教學程科目，本次調整未修改課程內容，僅做科目類別變動，故未提供課程大綱。 二、本案業經(108.02.19)幼兒與家庭教育學系 107 學年度第 2 學期第 1 次課程會議決議通過(會議記錄請見附件 7)。
決議	照案通過，送校課程會議審議。

案由二到十八:略

一、臨時動議：無

二、14:00 散會

國立臺北教育大學 教育學院

107 學年度第 2 學期院課委會開會簽到單

會議時間：中華民國 108 年 4 月 10 日（星期三）中午 12:10

會議地點：至善樓 207 教室

主 席：吳麗君院長 ^素		吳麗君
校外委員	國立台灣大學 師培中心徐式寬教授 ^素	徐式寬
校外委員	溫世仁文教基金會 何能裕執行董事	何能裕
教經系：洪福財主任		洪福財
教經系：劉怡華老師		請 假
課傳所：林佩璇主任		林佩璇
課傳所：黃瑄怡老師 ^素		黃瑄怡
教育系：林偉文主任 ^素		林偉文
教育系：林佑真老師 ^素		林佑真
幼教系：盧 明主任		盧 明
幼教系：薛婷芳老師		請 假
特教系：詹元碩主任		詹元碩
特教系：蔡欣珮老師		蔡欣珮
心諮系：賴念華主任		賴念華
心諮系：謝政廷老師 ^素		謝政廷
社發系：林政逸主任		林政逸
社發系：蘇愛嬪老師		蘇愛嬪
學生代表	教經系：彭郁庭	彭郁庭
主席及代表計 18 位		1/2 出席（9 人）始得開議
教育學院：蘇蕾均 ^素		蘇蕾均
教育學院同仁		陳育婷
教育學院同仁		蘇蕾均