

國立臺北教育大學教務處公告

114 年 1 月 22 日

主旨：訂定「國立臺北教育大學論文指導關係規範原則」，並在 114 年 2 月 1 日起生效，敬請查照。

說明：

- 一、本原則經本校 113 年 12 月 18 日召開之 113 學年度第 1 學期第 2 次教務會議審議通過，電子檔可於教務處課務組法規下載。
- 二、檢附本原則總說明（附件一）、全條文（附件二）及條文說明（附件三）。



國立臺北教育大學論文指導關係規範原則 總說明

- 一、為確保研究生與指導教授間的互動與協作有明確指引，建立和諧且具成效的指導關係，並維護學術倫理與專業精神，國立臺北教育大學（以下簡稱本校）參考他校研究生互動準則之規範，爰訂定「國立臺北教育大學論文指導關係規範原則」（以下簡稱本原則）。
- 二、本原則旨在規範論文指導過程中的權利與義務，確保指導教授能提供充分的指導，作為指導教授與研究生雙方行為的指引，並促進研究生的學術與專業能力發展。
- 三、本原則適用於本校碩士班及博士班研究生，及其所屬指導教授，其要點如次：
 - (一)、本規範原則訂定目的(第一點)
 - (二)、研究生指導教授選定、申請方式、規範與限制(第二點)
 - (三)、系所對非可歸責於學生事由之情事應提供相關協助(第三點)
 - (四)、原指導教授無法繼續指導之處理(第四點)
 - (五)、研究生變更指導教授之申請規定(第五點)
 - (六)、研究生遭受性侵害、性騷擾或性霸凌之處理(第六點)
 - (七)、研究生遭受校園霸凌行為之處理(第七點)
 - (八)、指導關係變更後之雙方權利與義務(第八點)
 - (九)、研究生對本原則或相關決議提出異議之申訴辦法(第九點)
 - (十)、研究生未依規定逕自更換指導教授之懲處(第十點)
 - (十一)、系所得依實際需求訂定補充規範(第十一點)
 - (十二)、本原則之實施與修正生效日期(第十二點)

國立臺北教育大學論文指導關係規範原則

113 年 12 月 18 日 113 學年度第 1 學期第 2 教務會議審議通過

- 第一條 國立臺北教育大學（以下簡稱本校）為規範論文指導教授與研究生之互動關係，訂定國立臺北教育大學論文指導關係規範原則（以下簡稱本原則）。
- 第二條 研究生申請論文指導教授，應依就讀之系、所、學位學程（以下簡稱系所）之規定提出申請。為確保學位論文指導的公正性與利益迴避，教師與研究生具有配偶、前配偶或三親等內之血親、姻親，或（曾）有司法訴訟等利益關係，不得擔任其論文指導教授。
- 第三條 研究生應依循系所訂定之規則積極尋求指導教授，如因非可歸責於學生之事由，未能尋得指導教授，系所應提供必要協助。但研究生有違反系所相關規定或其他傷害師生關係之行為，經系所相關會議確認者，不在此限。
- 第四條 研究生因指導教授生病、離職、出國及過世等，或其他非可歸責於學生之事由，而無法獲原指導教授繼續指導時，系所應協助尋找指導教授。
- 第五條 研究生因故主動提出變更指導教授，或指導教授因特殊事由而無法再繼續指導研究生時，主動提出之一方應以申請書向系所辦公室申請，經系所主管或系所相關會議核可後生效。研究生變更指導教授之次數由系所訂定之。前項之申請書由各系所自訂，內容得規範下列事項：
- 一、 研究生「在未得原指導教授之書面同意時，不以與原指導教授指導之研究計畫成果當作學位論文之主體」之聲明書。
 - 二、 於原指導教授及研究生雙方同意下，簽署「雙方可共同發表原研究計畫成果」或「原研究計畫成果發表權為其中一人所有」之協議書。
- 前項所定文件正本一式三份，經系所主管核定後，一份提供原指導教授留存，一份提供系所辦公室留存，一份為研究生自行留存。
- 第六條 指導教授對其指導之研究生為疑似性侵害、性騷擾或性霸凌等校園性別事件之行為，案件經本校性別平等教育委員會（以下簡稱性平會）決議性平事件受理時，該名研究生得請求本校性平會密件函知系所，以終止指導關係。
- 系所收到前項性平會函文之日起，師生指導關係即行終止。系所應立即主動協調雙方簽署「雙方可共同發表原研究計畫成果」協議書或「原研究計畫成果發表權為其中一人所有」協議書，並於一個月內作出協調結果，以

書面通知研究生及指導教授，且副知學院。

系所依前項規定進行協調時，應基於「性別平等教育法」第二十三條至第二十五條及本校「國立臺北教育大學校園性侵害性騷擾或性霸凌防治與處理要點」第二十點第四項第二款「尊重被害人之意願，減低當事人雙方互動之機會」之精神，以研究生能接受之溝通形式為原則，且不得運用可能形成不對等之權利與地位之方式為之。

第七條 指導教授對其指導之研究生為疑似霸凌之行為，案件經本校校園霸凌防治委員會（以下簡稱霸凌防委會）決議受理時，該名研究生得請求本校霸凌防委會密件函知系所，以終止指導關係。

系所收到前項霸凌防委會函文之日起，師生指導關係即行終止。系所應立即主動協調雙方依本原則第五條第二項第二款簽署「雙方可共同發表原研究計畫成果」或「原研究計畫成果發表權為其中一人所有」之協議書，並於一個月內作出協調結果，以書面通知研究生及指導教授，且副知學院。

系所依前項規定進行協調時，應基於「校園霸凌防制準則」第五章各款之精神，以研究生能接受之溝通形式為原則，且不得運用可能形成不對等之權利與地位之方式為之。

第八條 更換指導教授之研究生，應於學位論文考試十日前，將學位論文文稿以親自送交、系所轉交或郵寄雙掛號之方式，送原指導教授簽收。以郵寄雙掛號方式交送學位論文文稿者，以掛號郵件收件回執日期視為原指導教授簽收日期。

原指導教授如認為研究生有違反聲明書或協議書等情事者，至遲應於研究生舉辦學位論文考試五日前向系所辦公室提出異議。

研究生之學位論文文稿經原指導教授提出異議者，其學位論文考試應暫停舉辦；系所應於受理異議之日起一個月內召開會議決議之，並將決議結果以書面方式通知研究生及原指導教授，且副知學院。

第九條 研究生不接受系所依本原則規定所為決議或協調結果者，得於收受書面通知之次日起三十日內，依本校「學生申訴辦法」向學生申訴評議委員會提出申訴。

第十條 研究生未依本原則規定辦理而逕自更換指導教授時，其論文學位考試成績不予承認。

第十一條 各系所亦可訂定「論文指導關係規範準則」，經院務會議或學位學程事務會

議審議通過，送教務會議備查。

第十二條 本原則經教務會議審議通過後公告實施，修正時亦同。

國立臺北教育大學論文指導關係規範原則

名稱	說明
國立臺北教育大學論文指導關係規範原則	訂定本校論文指導關係規範原則，俾學系、所、學位學程遵循。

條文	說明
<p>第一條</p> <p>國立臺北教育大學（以下簡稱本校）為規範論文指導教授與研究生之互動關係，訂定國立臺北教育大學論文指導關係規範原則（以下簡稱本原則）。</p>	說明本規範原則訂定目的。
<p>第二條</p> <p>研究生申請論文指導教授，應依就讀之系、所、學位學程（以下簡稱系所）之規定提出申請。為確保學位論文指導的公正性與利益迴避，教師與研究生具有配偶、前配偶或三親等內之血親、姻親，或（曾）有司法訴訟等利益關係，不得擔任其論文指導教授。</p>	明定本校研究生指導教授選定、申請方式、規範與限制。
<p>第三條</p> <p>研究生應依循系所訂定之規則積極尋求指導教授，如因非可歸責於學生之事由，未能尋得指導教授，系所應提供必要協助。但研究生有違反系所相關規定或其他傷害師生關係之行為，經系所相關會議確認者，不在此限。</p>	明定系所應對非可歸責於學生之事由或無違反系所相關規定或其他傷害師生關係之行為時，系所應提供相關協助。
<p>第四條</p> <p>研究生因指導教授生病、離職、出國及過世等，或其他非可歸責於學生之事由，而無法獲原指導教授繼續指導時，系所應協助尋找指導教授。</p>	明定系所應針對原指導教授無法繼續指導之研究生協助尋找指導教授。

<p>第五條</p> <p>研究生因故主動提出變更指導教授，或指導教授因特殊事由而無法再繼續指導研究生時，主動提出之一方應以申請書向系所辦公室申請，經系所主管或系所相關會議核可後生效。研究生變更指導教授之次數由系所訂定之。</p> <p>前項之申請書由各系所自訂，內容得規範下列事項：</p> <p>一、研究生「在未得原指導教授之書面同意時，不以與原指導教授指導之研究計畫成果當作學位論文之主體」之聲明書。</p> <p>二、於原指導教授及研究生雙方同意下，簽署「雙方可共同發表原研究計畫成果」或「原研究計畫成果發表權為其中一人所有」之協議書。</p> <p>前項所定文件正本一式三份，經系所主管核定後，一份提供原指導教授留存，一份提供系所辦公室留存，一份為研究生自行留存。</p>	<p>明定研究生變更指導教授之申請方式、申請書內容規定及申請書份數等事項。</p>
<p>第六條</p> <p>指導教授對其指導之研究生為疑似性侵害、性騷擾或性霸凌等校園性別事件之行為，案件經本校性別平等教育委員會（以下簡稱性平會）決議性平事件受理時，該名研究生得請求本校性平會密件函知系所，以終止指導關係。</p> <p>系所收到前項性平會函文之日起，師生指導關係即行終止。系所應立即主動協調雙方簽署「雙方可共同發表原研究計畫成果」協議書或「原研究計畫成果發表權為其中一人所</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 明定指導教授若對其指導的研究生有性侵害、性騷擾或性霸凌等行為時，研究生可申請之相關救濟辦法、權益以及終止指導關係生效日期等事項。 2. 性別平等教育法第 23 條：「學校或主管機關調查處理校園性別事件時，應秉持客觀、公正、專業之原則，給予雙方當事人充分陳述意見及答辯之機會。但應避免重複詢問。當事人及檢舉人之姓名或其他足以辨識身分之資料，除有調查之必要或基於公共安全之考量者外，應予保密。」 3. 性別平等教育法第 24 條：「學校或主

<p>有」協議書，並於一個月內作出協調結果，以書面通知研究生及指導教授，且副知學院。</p> <p>系所依前項規定進行協調時，應基於「性別平等教育法」第二十三條至第二十五條及本校「國立臺北教育大學校園性侵害性騷擾或性霸凌防治與處理要點」第二十點第四項第二款「尊重被害人之意願，減低當事人雙方互動之機會」之精神，以研究生能接受之溝通形式為原則，且不得運用可能形成不對等之權利與地位之方式為之。</p>	<p>管機關於調查處理校園性別事件期間，應採取必要之處置，以保障當事人之受教權或工作權，且不得運用不對等之權力與地位，對被害人足以影響其受教權、工作權或申請調查之行為。」</p> <p>4. 性別平等教育法第 25 條：「學校或主管機關處理校園性別事件，應告知當事人及其法定代理人或實際照顧者其得主張之權益及各種救濟途徑，或轉介至相關機構處理，並依其需求，提供心理諮商與輔導等各類專業服務，必要時，應提供保護措施、法律協助、社會福利資源轉介服務或其他協助；對檢舉人有受侵害之虞者，並應提供必要之保護措施或其他協助。前項心理諮商與輔導、保護措施、法律協助或其他協助，學校或主管機關得委請醫師、臨床心理師、諮商心理師、社會工作師或律師等專業人員為之。學生為性侵害、性騷擾或性霸凌事件被害人，而非屬本法適用範圍者，學生所屬學校得準用前二項規定辦理。」</p>
<p>第七條</p> <p>指導教授對其指導之研究生為疑似霸凌之行為，案件經本校校園霸凌防治委員會（以下簡稱霸凌防委會）決議受理時，該名研究生得請求本校霸凌防委會密件函知系所，以終止指導關係。</p> <p>系所收到前項霸凌防委會函文之日起，師生指導關係即行終止。系所應立即主動協調雙方依本原則第五條第二項第二款簽署「雙方可共同發表原研究計畫成果」或「原研究計畫成果發表權為其中一人所有」之協議書，並於一個月內作出協調結果，以書面通知研究生及指導教授，且副知學院。</p> <p>系所依前項規定進行協調時，應基於「校園霸凌防制準則」第五章各款之精神，以研究生能接受之溝通形式為原則，且不得運用可能形成不對等之權利與地位之方式為之。</p>	<p>依 113 年 8 月 13 日主管會報決議增列指導教授對其指導之研究生為校園霸凌之行為，學校之處理方式。</p>

<p>第八條</p> <p>更換指導教授之研究生，應於學位論文考試十日前，將學位論文文稿以親自送交、系所轉交或郵寄雙掛號之方式，送原指導教授簽收。以郵寄雙掛號方式交送學位論文文稿者，以掛號郵件收件回執日期視為原指導教授簽收日期。</p> <p>原指導教授如認為研究生有違反聲明書或協議書等情事者，至遲應於研究生舉辦學位論文考試五日前向系所辦公室提出異議。</p> <p>研究生之學位論文文稿經原指導教授提出異議者，其學位論文考試應暫停舉辦；系所應於受理異議之日起一個月內召開會議決議之，並將決議結果以書面方式通知研究生及原指導教授，且副知學院。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 明定已更換指導教授之研究生於研究生完成學位論文文稿時，雙方的權利、義務。 2. 明定原指導教授若認為研究生違反本原則第五條第二項第一款及第二款聲明與協議情事者，其提出異議之辦法與時效。
<p>第九條</p> <p>研究生不接受系所依本原則規定所為決議或協調結果者，得於收受書面通知之次日起三十日內，依本校「學生申訴辦法」向學生申訴評議委員會提出申訴。</p>	<p>敘明研究生針對本原則或對本原則規定所為決議不服提出異議之申訴辦法。</p>
<p>第十條</p> <p>研究生未依本原則規定辦理而逕自更換指導教授時，其論文學位考試成績不予承認。</p>	<p>明定研究生未依本準則規定逕自更換指導教授之相關懲處辦法。</p>
<p>第十一條</p> <p>各系所亦可訂定「論文指導關係規範準則」，經院務會議或學位學程事務會議審議通過，送教務會議備查。</p>	<p>明定各學系、所及學位學程得依實際需要，依據本原則訂定相關之論文指導關係規範準則。</p>
<p>第十二條</p> <p>本原則經教務會議審議通過後公告實施，修正時亦同。</p>	<p>明定本原則實施以及修正生效日期。</p>