



國立臺北教育大學

National Taipei University of Education

114 學年度

修讀跨領域學習 課程手冊

目錄

π 型人，就是你	01
學士班學生課程架構圖	02
學生修習各種課程組合之效果一覽表	03
Note	04

1

領域專長學分學程一覽表

A-01-01 社會創新	05
A-01-02 永續區域規制與觀光休閒產業	07
A-01-03 都市更新	09
A-01-04 地方創生	11
A-02-01 特殊教育輔導	13
A-03-01 家庭教育專業人員	15
A-03-02 教保專業	17
A-03-03 幼兒園雙語課程	19
A-04-01 領導發展	21
A-05-01 編輯與採訪	23
A-05-02 華語文教學	25
A-06-01 新媒體跨域	27
A-06-02 當代藝術創作與實踐	29
A-06-03 藝術史論與美術館	31
A-06-04 產品設計	33
A-06-05 手創概念	35
A-07-01 體適能指導	37
A-07-02 運動防護員	39
A-08-01 半導體基礎	41
A-09-01 法律專業	43
A-10-01 雙語教學專長	45
A-11-01 大數分析與應用	47

2

跨領域學分學程一覽表

B-01-01 實驗教育	49
B-01-02 兒童正念教育	51
B-01-03 學習扶助	53
B-01-04 正向教育	55
B-01-05 正向發展與社會情緒學習	57
B-02-01 兒童整合療育實務	59
B-03-01 專業內容策展	61
B-03-02 創客特色人才	63
B-04-01 表演藝術	65
B-05-01 智慧科學創新	67
B-06-01 智慧互動設計	69
B-07-01 多媒體創作與動畫	71
B-08-01 台灣文化應用與創新	73

3

專長模組一覽表

C-01-01 特殊需求學生的學習與教學	75
C-02-01 國小教師加註自然領域專長	77
C-02-02 自然學科 (物理)	79
C-02-03 自然學科 (生物)	81
C-02-04 自然學科 (化學)	83
C-02-05 自然學科 (地球科學)	85
C-02-06 自然學科 (自然科學)	87

C-03-01 數學與教學增能	89
C-03-02 資訊教育創新	91
C-04-01 文化研究	93
C-04-02 文創行銷	95
C-04-03 文創設計	97

4

微型學分學程一覽表

D-01-01 學習扶助	99
D-01-02 實驗教育	99
D-02-01 生活課程雙語教學	101
D-03-01 運算思維教育	102
D-03-02 數學素養導向教學與評量	102
D-03-03 教育大數據	103
D-03-04 科技領域教學素養	103
D-04-01 師資生跨領域教學增能課程	104
D-04-02 英語溝通	104

5

微型學分學程一覽表

E-01-01 社會創新	105
E-01-02 永續區域規劃與觀光休閒產業	105
E-01-03 都市更新	105
E-01-04 地方創生	105
E-02-01 教育行政	106
E-02-02 領導發展	106
E-03-01 華語文教學	107
E-04-01 藝術終身學習	109
E-04-02 策展與藝術史論	109
E-04-03 經典創作	110
E-04-04 產品設計	110
E-04-05 消費設計	110
E-04-06 工藝創作	110
E-05-01 法律專業	111
E-06-01 多媒體創作與動畫	112
E-07-01 台灣文化應用與創新	113
E-81-01 跨域法學	114
E-81-02 教育議題	114
E-81-03 思考與學習	115
E-81-04 原住民語言與文化	115
E-81-05 性別議題	115
E-81-06 幸福力	116
E-82-01 台灣文化	116
E-82-02 文學	116
E-82-03 哲學	116
E-83-01 藝文賞析	117
E-84-01 數位科技創作與應用	117
E-85-01 永續發展	117
E-86-01 創新創業	118
E-87-01 日本語文與文化	118
E-87-02 韓國語文與文化	118
E-87-03 東南亞區域人才培育（印尼）	118
E-87-04 東南亞區域人才培育（泰國）	119
E-87-05 東南亞區域人才培育（越南）	119

π 型人才，就是你

在數位高科技迅速發展的影響下，許多傳統工作型態逐漸消失，與此同時，嶄新的產業與職業樣貌不斷湧現。當前社會更重視跨領域整合能力的「π 型人才」，此類人才具備跨領域知識、語文能力、溝通協作與問題解決能力，能在不同知識與技能之間靈活連結，展現超越單一專業的創意與價值。

為因應產業變革與國際化挑戰，本校積極培育學生具「跨專長、跨領域、跨視野、跨技能、跨語文」的多元能力，以提升自我附加價值與職涯彈性，強化未來職場競爭力。

本校學生在畢業所需的 128 學分中，除需修習 28 學分之校共同課程與通識課程，以及 70 學分之系專門課程（若各系因專業需求另有規定者，依其規定辦理）外，尚有約 30 學分之彈性學分，鼓勵學生依個人志趣與職涯目標，進行跨領域學習或專業深化。

為引導學生有系統地提升跨域能力與整合應用素養，學生應於畢業前修畢下列五類課程之一：

- ① **本系精進課程（至少 20 學分）**：由各學系在原有專業基礎上，針對進階能力、證照考試、國家考試或升學等目標所設計之進階課程模組，提供本系學生深化學習。
- ② **學分學程（至少 16 學分）**：包含領域專長學分學程與跨領域學分學程。
 - 領域專長學分學程由他系或跨系所開設，供非該領域學生跨域修習，以強化第二專長的培養。
 - 跨領域學分學程則整合兩個或以上不同學科領域之課程，強調知識整合與問題導向學習，培養學生多元視角與跨界應用能力。
- ③ **專長模組（至少 20 學分）**：由系所或教學單位依其專業延伸或師資培育需求所設計之課程模組，供本系或他系學生跨域修習。
- ④ **微型學分學程（6~10 學分）**：以模組化與短期設計為主，聚焦單一主題或能力導向的課程組合，旨在激發學生探索新知與多元學習的動機。
- ⑤ **教育學程（教育專業課程）**：學生可修習各類科教育學程（國民小學教育學程、特殊教育教師教育學程、幼兒園教師教育學程）作為跨領域專長課程之一。

114 學年度本校各系所單位共計開設 35 個學分學程、12 個專長模組、44 個微型學分學程。114 學年度本校各系所單位共計開設 35 個學分學程、12 個專長模組、44 個微型學分學程。

課程架構

最低畢業應修學分數 **128** 學分

校共同課程 10 學分

- 閱讀與寫作 (4 學分)、英文 (4 學分)
- 大三體育興趣選項 (2 學分)
- 體育 (一)~(四) 為必修 (4 學分)，但修畢後不列計校共同課程學分

通識課程 18 學分

- 通識課程 7 領域應修 4 領域
- 數位科技與傳播領域：
必選「基礎程式設計」(2 學分)
- 外國領域與文化領域：
必選一科 (2 學分)

系專門課程
70 學分

彈性學分 30 學分

可選修：

- 本系、跨系、跨校、
跨國課程
- 通識課程
- 體育 (一)~(四) 修畢
後是否得採計彈性學
分，依各系規定辦理。

外加 雙主修 至少 40 學分 或 輔系 至少 20 學分

其中一類課程 (五擇一)
最低畢業應修學分數應包含

1 各類科教育專業課程

44-50 學分

2 本系精進課程

至少 20 學分

發給
學程證明 

3 專長模組

至少 20 學分

4 學分學程

至少 16 學分

5 微型學程

6-10 學分

學生修習各種課程組合之效果一覽表

修習對象

本校二年級（含）以上學士班及一年級（含）以上研究所（學位學程）之在校生得申請修習學分學程課程。學生申請修讀學程，應依各學分學程之規定向各學程設置單位提出申請，經該單位核定後，始得修讀。

修習效果

類別	設置單位核發證明書	列計畢業門檻
本系精進課程	無	可
他系專長模組	有	可
他組專長模組	有	可
本組（系）專長模組	無	不可
學分學程	有	可
微型學分學程	有	可
教育學程 (具該類科修習資格者)	有	可

Note



社會創新

申請時間 | 每學期開學後 2 週內 (加退選時間)

社會與區域
發展學系



學習目標

本學程為培育具備社會創新及創業實踐能力之專業人才為目標，為回應社會變遷、區域發展等需求，規劃兼具理論深度與實務導向之課程。結合區域發展脈絡，融入社會責任、數位轉型與社區活化等多元課程，強化學生之跨域整合、問題解決與行動實踐能力。學習目標如下：

① 社會創新及創業力

培養學生對於社會及區域之理解，整合在地市場需求及社會課題，運用個人之創意及投入社會企業營運工作，強化在地連結之社會創業。

② 創新實踐力

藉由社會創新人才投入實際企業場域，達成不同地理尺度之社會參與實踐。並運用本學程涵養，轉化為不同類型企業之創新實踐，提升產業附加價值。

③ 跨領域之整合應用能力

瞭解社會發展實踐所需之基礎經驗，如人口結構、社會變遷及小尺度的社區營造方式，並結合區域的人文景觀、產業及環境資源之理解，以培養學生之跨領域整合綜效及組織能力。



可從事之工作

社區工作 / 規劃專員、社區營造企劃人員、文史導覽解說人員、都市更新規劃師、環境教育人員、休閒遊憩規劃師。



修課規定

- ①「社會創新基礎課程」及「跨領域實踐與應用課程」領域至少各選修一門以上課程。
- ②「社會影像紀錄基礎實作」及「社會影像紀錄進階實作」僅採計一門學分。
- ③ 本學程需修滿 16 學分，發給學分學程證明書。

聯絡窗口：莊助教
02-27321104 #62238
social@tea.ntue.edu.tw

課程架構



科目名稱

修別

學分

時數

開課單位

社會創新基礎課程

臺灣社會研究	選	3	3	社會與區域發展學系
社會調查與研究	選	2	2	社會與區域發展學系
社會企業與社區發展	選	3	3	社會與區域發展學系
高齡社會議題分析	選	3	3	社會與區域發展學系
區域產業分析	選	3	3	社會與區域發展學系
人口結構與社會變遷	選	3	3	社會與區域發展學系
休閒遊憩概論	選	3	3	社會與區域發展學系
計量地理學與實習	選	3	3	社會與區域發展學系
社會創新提案	選	3	3	社會與區域發展學系
歷史文化資產專題研究	選	2	2	社會與區域發展學系
文創產業行銷	選	2	2	社會與區域發展學系
臺灣婦女文化史	選	3	3	社會與區域發展學系
創造力	選	2	2	社會與區域發展學系 / 教育學系
創新與創業精神概論	選	2	2	社會與區域發展學系 / 教育學系

跨領域實踐與應用

環境影響評估	選	3	3	社會與區域發展學系
都市及區域計劃理論 (含計畫分析方法)	選	3	3	社會與區域發展學系
文史導覽解說	選	3	3	社會與區域發展學系
文化資產活化經營	選	3	3	社會與區域發展學系
社會影像紀錄基礎實作	選	3	3	社會與區域發展學系
社會影像紀錄進階實作	選	3	3	社會與區域發展學系
流行音樂與社會變遷	選	3	3	社會與區域發展學系
工業 4.0 發展與應用	選	2	2	社會與區域發展學系
社會創新與實務	選	3	3	社會與區域發展學系
住宅問題與計劃	選	3	3	社會與區域發展學系
區域空間與遊憩行為	選	3	3	社會與區域發展學系
休閒遊憩活動設計	選	3	3	社會與區域發展學系
空間資訊技術應用及實習	選	3	3	社會與區域發展學系
都市更新與再生	選	3	3	社會與區域發展學系

僅採計
一門

* 備註：修滿 6 學分，發給微型學程證明。



永續區域規劃與觀光休閒產業

社會與區域
發展學系

申請時間 | 每學期開學後 2 週內 (加退選時間)



學習目標

本學程旨在引領學生因應氣候變遷趨勢進而能永續規劃環境資源，以及重視生活福祉的休閒產業管理，並於產業中強化包容與創新之實踐。故本學程課程主要以區域環境為基模，進而整合區域發展與深化休閒事業發展，以培養學生具備區域規劃與觀光休閒研究與實務能力。學習目標如下：

① 區域資源規劃與管理

瞭解空間資訊技術與數據分析等，並應用於區域發展規劃與國土開發之能力。

② 觀光休閒產業發展

研討區域特質與觀光休閒需求，以強化產業規劃的深度與發展之能力。

③ 跨領域整合

培養學生具備跨領域專業之整合能力，以及社會責任與關懷全球環境之態度。



可從事之工作

都市規劃師、觀光商業活動企劃師、導遊、領隊。



修課規定

- ① 學士班學生修習碩士班課程須三年級下學期（含）始可進行選修。
- ② 本學程需修滿 16 學分，發給學分學程證明書。



聯絡窗口：莊助教
02-27321104 #62238
social@tea.ntue.edu.tw

課程架構

科目名稱

修別

學分

時數

開課單位

環境資源管理特論	選	3	3	社會與區域發展學系碩士班
區域環境調查與分析	選	3	3	社會與區域發展學系
空間資訊技術應用及實習	選	3	3	社會與區域發展學系
社會調查與研究	選	2	2	社會與區域發展學系
計量地理學及實習	選	3	3	社會與區域發展學系
產業經濟學	選	3	3	社會與區域發展學系碩士班
自然資源保育	選	3	3	社會與區域發展學系
國際服務產業趨勢與發展	選	3	3	社會與區域發展學系
結果與績效管理	選	3	3	社會與區域發展學系碩士班
文化產業與地方發展	選	2	2	社會與區域發展學系
創意休閒產業發展	選	2	2	社會與區域發展學系碩士班
觀光休閒地理學	選	2	2	社會與區域發展學系
休閒遊憩概論	選	3	3	社會與區域發展學系
區域空間與遊憩行為	選	3	3	社會與區域發展學系
觀光行銷學	選	2	2	社會與區域發展學系
社區營造與實務	選	3	3	社會與區域發展學系
解說與戶外教育	選	3	3	社會與區域發展學系

* 備註：修滿 6 學分，發給微型學程證明。



都市更新

申請時間 | 每學期開學後 2 週內 (加退選時間)

社會與區域
發展學系



學習目標

本學程設置目的為培育都市更新所需之跨域整合人才，並致力於推動都市更新事業發展，達到復甦都市機能，改善居住環境與景觀，促進集居環境之公共利益。學習目標如下：

①

建立都市更新作業之相關專業知識，包含：都市計畫法規制度、景觀設計、地理資訊系統應用，以及不動產市場需求分析、估價及產品行銷規劃等領域之專業知識。

②

培育學生具備都市更新之環境設計及不動產估價實作能力。

③

透過參與、觀察與模擬實做都市更新之實際案例，引導學生熟悉業界實務規劃過程，進而建立專業實務相關能力。

④

培養學生具有人文與產業素養能力，以因應都市更新產業所面臨之高齡社會、文化資產保存、人口結構變遷、商業發展等重大社會趨勢，期能協助整合都市居民的需求。



可從事之工作

都市 (空間) 規劃師、政府公職 (都市計劃類)、土地開發、物業管理、不動產估價人員。



修課規定

本學程含必修課程需至少修滿 20 學分，發給學分學程證明書。



聯絡窗口：莊助教
02-27321104 #62238
social@tea.ntue.edu.tw

課程架構

	科目名稱	修別	學分	時數	開課單位
核心課程	都市更新與再生	必	3	3	社會與區域發展學系
進階與精進課程	都市計劃	必	3	3	社會與區域發展學系
	地理資訊系統	必	3	3	社會與區域發展學系
	景觀學概論	必	3	3	社會與區域發展學系
	區域環境與資源	必	3	3	社會與區域發展學系
	區域發展理論	必	3	3	社會與區域發展學系
	都市及區域計劃法令與制度	選	3	3	社會與區域發展學系
	都市及區域計劃理論 (含計畫分析方法)	選	3	3	社會與區域發展學系
	區域環境災害	選	3	3	社會與區域發展學系
	景觀設計	選	3	3	社會與區域發展學系
	住宅問題與計劃	選	3	3	社會與區域發展學系
	不動產估價理論	選	3	3	社會與區域發展學系
實作實務課程	不動產估價實務	選	3	3	社會與區域發展學系
	環境規劃與設計	選	3	3	社會與區域發展學系
人文與產業素養課程	文化資產活化經營	選	3	3	社會與區域發展學系
	人口結構與社會變遷	選	3	3	社會與區域發展學系
	高齡社會議題分析	選	3	3	社會與區域發展學系
	產業調查與研究	選	2	2	社會與區域發展學系
	大數據分析與決策	選	2	2	社會與區域發展學系

* 備註：修畢含「核心課程」總計達 6 學分者，發給微型學分學程證明書。

地方創生

申請時間 | 每學期開學後 2 週內 (加退選時間)

社會與區域
發展學系



學習目標

本學程之設立係因應社會發展趨勢，並呼應行政院推動「地方創生國家戰略計畫」政策，透過盤點地方的 DNA 與優勢，以發展新經濟、新商業模式，進而建構完整生態系，以點燃創新成長動能，帶動地方產業發展；主要培育社會探究與參與、創新創業能力之地方創生工作的人才。學習目標如下：

① 社會探究及參與力

能理解並掌握社會重大的議題與趨勢，進而整合在地需求與特色，也透過實地的調查與參與並強化在地連結，以形成在地發展的新視野。

② 創新創業能力

引導學生透過新科技的輔助與數位轉型的作法，以及創意思考、創業實踐等能力，尋求與在地公私部門一起合作，進而投入地方創生的事業。

③ 實踐力

透過產學合作方式，讓學生至公私部門進行產學實習，藉以培育投入地方創生工作的實務能力。



可從事之工作

地方創生的創業家、社區規劃師、地方發展協會從業人員、社會創新組織與文創產業從業人員、地方文史工作者。



修課規定

- ① 修習「社會影像紀錄基礎實作」及「社會影像紀錄進階實作」課程，僅擇一採計 3 學分。
- ② 「女性歷史與文化（上）、（下）」屬全學年課程，若僅有一學期成績及格，該科之學分不予採計。
- ③ 「社會與區域發展實習（上）、（下）」屬實習課程，須完成至少 160 小時實習活動，並符合「社會與區域發展學系實習課程實施要點」規定，始得採計學分。
- ④ 本學程課程需至少修滿 20 學分，發給學分學程證明書。



聯絡窗口：莊助教
02-27321104 #62238
social@tea.ntue.edu.tw

課程架構

科目名稱

修別

學分

時數

開課單位

社會探究與參與

人口結構與社會變遷	選	3	3	社會與區域發展學系
心理經濟學專題研究	選	2	2	社會與區域發展學系
女性歷史與文化(上)	選	2	2	社會與區域發展學系
女性歷史與文化(下)	選	2	2	社會與區域發展學系
體態美學：「文化」與「演化」專題研究	選	2	2	社會與區域發展學系
歷史文化資產專題研究	選	2	2	社會與區域發展學系
社會企業與社區發展	選	3	3	社會與區域發展學系
社會創新提案	選	3	3	社會與區域發展學系
社會影像紀錄基礎實作	選	3	3	社會與區域發展學系
社會影像紀錄進階實作	選	3	3	社會與區域發展學系

僅採計
一門

創新創業

創意思考	選	2	2	社會與區域發展學系
產業調查與研究	選	2	2	社會與區域發展學系
工業 4.0 發展與應用	選	2	2	社會與區域發展學系
大數據分析與決策	選	2	2	社會與區域發展學系
創業管理實務	選	2	2	社會與區域發展學系
文創產業行銷	選	2	2	社會與區域發展學系
科技行銷與品牌溝通	選	2	2	社會與區域發展學系
文化資產活化經營	選	3	3	社會與區域發展學系

總整課程

社會與區域發展實習(上)	選	2	2	社會與區域發展學系
社會與區域發展實習(下)		2	2	社會與區域發展學系

* 備註：修滿 6 學分，發給微型學分學程證明書。



特殊教育輔導

申請時間 | 每學年第一學期開學第 1 週前受理申請，經審查通過後即具有修讀資格。
(申請時間依實際公告日期為主)

特殊教育
學系



申請程序

檢附修習學程申請書、歷年成績單及自傳暨申請動機（兩千字以內）各一份，申請表須經所屬系所主管審查後，向本學程設置單位提出申請。



學習目標

- ① 本學程旨為因應現今融合教育趨勢，期待透過特教老師與輔導老師良好的溝通與合作，提升特殊兒童的學習與生活。
- ② 透過特殊教育學系以及心理與諮商學系相關理論性知識、特殊兒童基礎性知識與實務性課程，增進學生對特殊兒童之介入與輔導知能。



可從事之工作

從事特殊教育領域相關工作、對於國小階段教師也有經驗累積加分效果。



修課規定

本學程分為基礎課程、進階課程兩區塊，共應修習至少 16 學分，其中必須滿足基礎課程至少修習 6 學分、進階課程至少修習 10 學分之規定。此外，在此課程規畫表中「特殊教育領域」、「輔導領域」開設之課程，應至少各選修 8 學分。



聯絡窗口：黃助教

02-27321104 #62153

shihing0411@tea.ntue.edu.tw

課程架構



基礎課程（至少6學分）

進階課程（至少10學分）

輔導領域

科目名稱	修別	學分	時數	開課單位
學校輔導工作 *	選	2	2	心理與諮商學系
諮商倫理 *	選	2	2	心理與諮商學系
助人工作導論	選	2	2	心理與諮商學系
學校心理學	選	2	2	心理與諮商學系

特殊教育領域

特殊教育導論	選	3	3	特殊教育學系
資賦優異教育概論	選	2	2	特殊教育學系
融合教育理論與實務	選	2	2	特殊教育學系
情緒行為障礙	選	2	2	特殊教育學系
專業合作與溝通	選	2	2	特殊教育學系

輔導領域

遊戲治療 *	選	2	2	心理與諮商學系
人際關係 *	選	2	2	心理與諮商學系
兒童偏差行為 *	選	2	2	心理與諮商學系
親職教育 *	選	2	2	心理與諮商學系
危機處理 *	選	2	2	心理與諮商學系

特殊教育領域

自閉症	選	2	2	特殊教育學系
正向行為支持	選	2	2	特殊教育學系
社會技巧訓練	選	2	2	特殊教育學系
學習策略	選	2	2	特殊教育學系
資優學生心理輔導	選	2	2	特殊教育學系
特殊教育行政與法規	選	2	2	特殊教育學系

* 備註：打 * 之科目同屬於「國民小學教師加註輔導專長專門課程架構表」中科目。



家庭教育專業人員

申請時間 | 每學期開學後 2 週內 (加退選時間)

幼兒與家庭教育學系



學習目標

- ① 本學程旨在培養優秀家庭教育專業人才，學生藉由對個人和家庭發展的了解，提升家庭教育推展所需的知識和技能，強化對人類價值多樣性的尊重，以便未來提供更多元化的家庭服務。
- ② 透過系統化的學習，培養專業知識和技能，期能成為提供更多元化家庭教育服務，並尊重家庭成員差異的專業人員，以提升個人、家庭及社會的生活品質。



可從事之工作

政府單位、營利或非營利組織等之方案設計與執行者；各縣市政府家庭教育中心專業人員；各縣市政府家庭福利服務中心專業人員。



修課規定

- ① 至少修習 20 學分，包含基礎課程必修 10 學分 (8 門課程中選擇 5 門)、應用課程選修 10 學分 (含) 以上。
- ② 「家庭政策」及「兒童與家庭福利」僅採認其中一門科目 2 學分。

聯絡窗口：王助教

02-27321104 #62147
yuan@mail.ntue.edu.tw

聯絡窗口：黃助教

02-27321104 #62248
esme@mail.ntue.edu.tw



課程架構



科目名稱

修別

學分

時數

開課單位

基礎課程（8選5）

家庭教育學	必	2	2	幼兒與家庭教育學系
親職教育	必	2	2	幼兒與家庭教育學系
婚姻與家人關係	必	2	2	幼兒與家庭教育學系
家庭資源管理	必	2	2	幼兒與家庭教育學系
婚姻研究	必	2	2	幼兒與家庭教育學系
教保人員專業成長與倫理	必	2	2	幼兒與家庭教育學系
家庭發展	必	2	2	幼兒與家庭教育學系
家庭理論	必	2	2	幼兒與家庭教育學系

應用課程（至少10學分）

家庭生活教育方案設計	選	2	2	幼兒與家庭教育學系
家庭教育活動推展	選	2	2	幼兒與家庭教育學系
家庭諮詢與輔導	選	2	2	幼兒與家庭教育學系
成人發展	選	2	2	可至他系或他校修習
性別教育	選	2	2	幼兒與家庭教育學系
發展心理學	選	2	2	幼兒與家庭教育學系
家庭社會學	選	2	2	幼兒與家庭教育學系
家庭與法律	選	2	2	幼兒與家庭教育學系
多元文化與家庭	選	2	2	幼兒與家庭教育學系
家庭心理學	選	2	2	幼兒與家庭教育學系
人際關係與溝通	選	2	2	幼兒與家庭教育學系
幼兒園、家庭與社區	選	2	2	幼兒與家庭教育學系
家庭危機與管理	選	2	2	可至他系或他校修習
家庭政策	選	2	2	幼兒與家庭教育學系
兒童與家庭福利	選	2	2	幼兒與家庭教育學系
青少年與家庭	選	2	2	可至他系或他校修習
諮商理論與技術	選	2	2	幼兒與家庭教育學系
團體工作	選	2	2	幼兒與家庭教育學系
代間關係	選	2	2	幼兒與家庭教育學系

僅採計
一門

* 備註：符合教育部家庭教育專業及社會工作相關專業人員資格進用及培訓辦法資格者，得自行向教育部申請認定為家庭教育專業人員。



教保專業

申請時間 | 每學期開學後 2 週內 (加退選時間)

幼兒與家庭
教育學系



學習目標

透過理論學習，結合至教保機構（含幼兒園）參訪、見習、試教等實務運用，進而集中實習的實務運用，以循序漸進、結合理論與實務的系統學習，培養學生教保專業知能，期成為優秀的幼兒教保專業人員。



可從事之工作

可擔任幼兒園教保員、代理代課教師、課後教師等。



修課規定

需修習課程架構所有科目共 34 學分，且限修幼教系開設之課程。



修習資格

- ① 幼教系大學部學生具當然修習資格。
- ② 幼教系碩士班學生。
- ③ 修讀幼教系輔系、雙主修之大學部學生。
- ④ 他系修習幼兒園類科師資職前教育專業課程之師資生需同時具備幼教系輔系、雙主修資格，始得申請修習本學程。

聯絡窗口：王助教
02-27321104 #62147
yuan@mail.ntue.edu.tw
聯絡窗口：黃助教
02-27321104 #62248
esme@mail.ntue.edu.tw



課程架構

教保專業課程

科目名稱	修別	學分	時數	開課單位
幼兒教保概論	必	2	2	幼兒與家庭教育學系
特殊教育導論	必	3	3	幼兒與家庭教育學系
學前教育模式	必	2	2	幼兒與家庭教育學系
幼兒發展	必	3	3	幼兒與家庭教育學系
幼兒園教保活動課程設計	必	3	3	幼兒與家庭教育學系
幼兒觀察	必	2	2	幼兒與家庭教育學系
幼兒園教材教法 I	必	2	2	幼兒與家庭教育學系
幼兒園教材教法 II	必	2	2	幼兒與家庭教育學系
幼兒園教保實習	必	4	4	幼兒與家庭教育學系
幼兒學習評量	必	2	2	幼兒與家庭教育學系
幼兒園課室經營	必	2	2	幼兒與家庭教育學系
教保人員專業成長與倫理	必	2	2	幼兒與家庭教育學系
幼兒健康與安全	必	3	3	幼兒與家庭教育學系
幼兒園、家庭與社區	必	2	2	幼兒與家庭教育學系

* 備註：幼兒與家庭教育學系獲教育部審認通過，具備培育幼兒園教保員資格，故符合修習資格並修畢本學分學程 34 學分者，即可取得教保專業課程證明書、具教保員資格。





幼兒園雙語課程

申請時間 | 每學期開學後 2 週內 (加退選時間)

幼兒與家庭教育學系



學習目標

- ① 本學程旨在幼兒精熟華語，且已認識並能欣賞本國本土語言的前提下，培育能有效協助幼兒學習英語的幼兒雙語教學儲備師資。
- ② 結合幼兒教育與英語教學的專業知能及素養，培養學生教學活動設計能力，運用童書、歌謠等，將英語融入幼兒園教學活動中。



可從事之工作

幼兒英語教師、幼兒英語教材研發／編輯／出版、結合英語的幼兒藝術／戲劇／音樂／律動／傳播等相關產業。



修課規定

- ① 必修 16 學分，選修依學生所屬學系不同，至少修習 2~4 學分，共計 18~20 學分。
- ② 非幼兒與家庭教育學系學生，「幼兒教育領域」選修應修至少 2 學分。
- ③ 非兒童英語教育學系學生，「英語教學領域」選修應修至少 2 學分。
- ④ 除修畢所需之學分數，另需通過全民英檢中高級（聽、說、讀、寫）或取得 CEFR 語言參考架構 B2 級以上的英語能力證明，始得申請學程證明書。

聯絡窗口：王助教

02-27321104 #62147
yuan@mail.ntue.edu.tw

聯絡窗口：黃助教

02-27321104 #62248
esme@mail.ntue.edu.tw

課程架構

科目名稱

修別

學分

時數

開課單位

幼兒教育領域

幼兒發展	必	3	3	幼兒與家庭教育學系
幼兒園教保活動課程設計	必	3	3	幼兒與家庭教育學系
幼兒教材教法（語文領域）	必	2	2	幼兒與家庭教育學系
幼兒多元文化教育	選	2	2	幼兒與家庭教育學系
幼兒文學	選	2	2	幼兒與家庭教育學系
幼兒戲劇	選	2	2	幼兒與家庭教育學系
幼兒體能與律動	選	2	2	幼兒與家庭教育學系
幼兒音樂	選	2	2	幼兒與家庭教育學系
幼兒遊戲	選	2	2	幼兒與家庭教育學系

英語教學領域

雙語教學	必	2	2	幼兒與家庭教育學系
英語教學活動設計	必	2	2	幼兒與家庭教育學系
英語發音教學	必	2	2	幼兒與家庭教育學系
英語教學觀摩與試教 先修科目：幼兒園教保活動 課程設計	必	2	2	幼兒與家庭教育學系
兒童英語歌謠與韻文教學	選	2	2	幼兒與家庭教育學系
英文童書在兒童英語教學上 之應用	選	2	2	幼兒與家庭教育學系
語言習得	選	2	2	幼兒與家庭教育學系



領導發展

申請時間 | 每學期開學後 2 週內 (加退選時間)

教育經營與
管理學系



學習目標

- ① 本學程旨在提供學生發展領導力之機會，培育教育、行政、管理與企業領域之領導人才。
- ② 培養教育領導、溝通協調與決策能力，並透過參與領導發展活動與服務學習實踐所學，進而培育具備經營與管理潛力的未來領導人才。



可從事之工作

教育行政管理人員、教育訓練規劃人員、文教事業經營人員及人力資源管理人員。



修課規定

- ① 共應修習至少 20 學分：核心課程必修 6 學分、領域課程選修 14 學分；其中領域課程分別為領導領域及發展領域，至少各選修 7 學分。
- ② 至少需參與一項經學程認可之領導發展相關活動或服務學習志工活動達 40 小時 (含) 以上為原則。



聯絡窗口：何助教

02-27321104 #62134

qqjamjulia@mail.ntue.edu.tw

課程架構



核心課程

科目名稱	修別	學分	時數	開課單位
領導與決策	必	2	2	教育經營與管理學系
溝通與激勵	必	2	2	教育經營與管理學系
創業規劃管理	必	2	2	教育經營與管理學系

領導領域（至少 7 學分）

組織行為學	選	2	2	教育經營與管理學系
人力資源管理	選	2	2	教育經營與管理學系
財務管理	選	2	2	教育經營與管理學系
服務業管理	選	2	2	教育經營與管理學系
方案規劃與設計	選	2	2	教育經營與管理學系
策略管理	選	2	2	教育經營與管理學系
企業倫理	選	2	2	教育經營與管理學系
職涯管理	選	2	2	教育經營與管理學系
企業教育訓練	選	2	2	教育經營與管理學系
經營與管理實務培訓	選	3	3	教育經營與管理學系
網絡素養與組織領導	選	3	3	教育經營與管理學系

發展領域（至少 7 學分）

創造力與創意思考	選	3	3	教育經營與管理學系
管理發展與研究	選	2	2	教育經營與管理學系
教育品質管理	選	2	2	教育經營與管理學系
數位影音編輯設計	選	3	3	教育經營與管理學系
課後照顧教育事業與管理	選	2	2	教育經營與管理學系
文教產業與趨勢分析	選	2	2	教育經營與管理學系
文教事業管理個案分析	選	2	2	教育經營與管理學系
非營利組織管理	選	2	2	教育經營與管理學系

* 備註：修畢核心課程及選修課程總計達 10 學分者，發給微型學分學程證明書。



編輯與採訪

申請時間 | 每學年第二學期第 6 週開始
(實際日期依網路公告為主)

語文與創作
學系



學習目標

傳播工作目前已成為許多大學生畢業後擬欲選擇從事的職業。為了提供他們有修習傳播學相關課程的機會，以俾未來職場之需要，故設置本學程。「編輯與採訪」屬大眾傳播學之一環，且較具實務性，與職場之關連性較強。設置此學程，更提高本校學生對於大眾傳播的認識，並能符合實際之所需。本學程的具體目標在於：

①

了解大眾傳播學的概念，認識國內的傳播環境與其趨勢之演變。

②

修習編採知識與技能，以因應傳播工作之要求。

③

建立自己的傳播理念，對媒體具有識讀與批判能力。



可從事之工作

記者、專業採訪人員、編輯工作人員、文字工作者等。



修課規定

- ① 本學程應修學分 20 學分，其中含必修 4 學分。
- ② 在本校修習相同課程且及格者，抵免學分依相關規定辦理。抵免需經開辦系所主管核定。



聯絡窗口：吳助教
02-27321104 #62233
mingchen@tea.ntue.edu.tw

課程架構

傳播學課程

科目名稱	修別	學分	時數	開課單位
傳播學概論	必	2	2	語文與創作學系
新聞學概論	必	2	2	語文與創作學系
傳播媒介分析	選	2	2	語文與創作學系
媒體批判	選	2	2	語文與創作學系
媒體識讀	選	2	2	語文與創作學系
網路新聞學	選	2	2	語文與創作學系
媒體企劃	選	2	2	語文與創作學系
社群媒體與電子商務	選	2	2	語文與創作學系

編輯與採訪實務課程

編輯學	選	2	2	語文與創作學系
採訪與寫作	選	2	2	語文與創作學系
出版學	選	2	2	語文與創作學系
雜誌學	選	2	2	語文與創作學系
報導文學及習作	選	2	2	語文與創作學系
專題寫作	選	2	2	語文與創作學系
廣告文案寫作	選	2	2	語文與創作學系
圖文編排與數位設計	選	2	2	語文與創作學系
出版策展與企劃執行	選	2	2	語文與創作學系





華語文教學

申請時間 | 每學年第二學期第 6 週開始
(實際日期依網路公告為主)

語文與創作
學系



學習目標

語言是人類溝通交際最為便捷的工具，在全球化風潮下，語言教育成為各國展示理想教育制度的櫥窗，跨語言教育更是檢視國家總體國際化的探針。國際華語熱潮將帶動全球幾億學習人口，華語學習的高成效則成為華語市場唯一競爭的標竿。本學程的具體目標在於：

①

供應國內外優良對外華語文專業教師來源。

②

提供有志於對外華語文專業研究先修課程。



可從事之工作

國內外華語教師、華語教材編纂、海外小學教師等



修課規定

- ① 本學程應修學分 26 學分，含必修 14 學分、選修 12 學分。
- ② 每班以 25 人為下限，50 人為上限，未達 25 人不開課。
- ③ 在本校修習相同課程且及格者，抵免學分依相關規定辦理。抵免需經開辦系所主管核定。



聯絡窗口：吳助教
02-27321104 #62233
mingchen@tea.ntue.edu.tw

課程架構



科目名稱

修別

學分

時數

開課單位

核心課程

語言學概論(上)(下)	必	4	4	語文與創作學系
語音學	必	2	2	語文與創作學系
語法學	必	3	3	語文與創作學系
華語教學導論	必	2	2	語文與創作學系
華語教材教法	必	3	3	語文與創作學系

語言學領域(至少4學分)

詞彙學	選	2	2	語文與創作學系
文字學	選	2	2	語文與創作學系
語義學	選	2	2	語文與創作學系
語用學	選	2	2	語文與創作學系
心理語言學	選	2	2	語文與創作學系
社會語言學	選	2	2	語文與創作學系
兒童語言發展	選	2	2	語文與創作學系

華語文教學領域(至少4學分)

華語文測驗與評量	選	2	2	語文與創作學系
第二語言習得	選	2	2	語文與創作學系
華語多媒體與電腦輔助教學	選	2	2	語文與創作學系
華語文教學實習	選	2	2	語文與創作學系
華語文課程與教學設計	選	2	2	語文與創作學系
華語文閱讀與寫作教學	選	2	2	語文與創作學系
華語教材編寫與分析	選	2	2	語文與創作學系
華語文教學策略	選	2	2	語文與創作學系
雙語教學	選	2	2	語文與創作學系

教育與文化領域(至少4學分)

華人文化與社會	選	2	2	語文與創作學系
文化導論	選	2	2	語文與創作學系
語言與文化	選	2	2	語文與創作學系
全語言教育	選	2	2	語文與創作學系
海外華語文教學導論	選	2	2	語文與創作學系
兒童文學與華語文教學	選	2	2	語文與創作學系
華語與多元文化教育	選	2	2	語文與創作學系
華語教學英語	選	2	2	語文與創作學系
英語口語表達	選	2	2	語文與創作學系
跨文化溝通	選	2	2	語文與創作學系

選修課程

新媒體跨域

申請時間 | 每學期第 6 週開始
(實際日期依網路公告為主)

藝術與造形
設計學系



學習目標

①

培養運用科學知識與創新科技進行創作的的能力

②

提升跨領域藝術創作的理解與實踐能力

③

掌握媒體科技的開發與應用技能，提升實作能力

④

培養文化創意整合的能力，促進跨文化交流與理解

⑤

學習多元的媒體設計方法，提升多元應用與整合能力

⑥

建立對當代藝術思潮的認知，發展批判性思維與創作視野



可從事之工作

多媒體程式設計師、影視設計人員、動畫設計人員、展覽規劃及設計人員、電影及紀錄片從業人員、影音技術人員



修課規定

至少應修 20 學分。



聯絡窗口：邱助教
02-27321104 #63407
hitomi@tea.ntue.edu.tw

課程架構

科目名稱	修別	學分	時數	開課單位
數位影像合成設計	選	2	3	藝術與造形設計學系
互動藝術	選	2	3	藝術與造形設計學系
攝影	選	2	2	藝術與造形設計學系
微電影製作	選	2	3	藝術與造形設計學系
電腦動畫	選	3	3	藝術與造形設計學系
錄像藝術	選	2	3	藝術與造形設計學系
3D 建模與應用	選	2	2	藝術與造形設計學系
紀錄片敘事	選	3	3	藝術與造形設計學系
動力藝術	選	3	3	藝術與造形設計學系
影格動畫	選	2	2	藝術與造形設計學系
新媒體藝術	選	2	3	藝術與造形設計學系
聲音藝術	選	3	3	藝術與造形設計學系
跨域創作專題	選	3	3	藝術與造形設計學系
虛擬實境與擴增實境	選	3	3	藝術與造形設計學系



當代藝術創作與實踐

申請時間 | 每學期第 6 週開始
(實際日期依網路公告為主)

藝術與造形
設計學系



學習目標

① 培養精準的平面描繪能力，提升造型與構圖技巧

透過素描、速寫與觀察練習，強化對物象比例、結構與空間的掌握，進一步提升圖像造型的準確性與畫面構成的整體美感，為後續創作奠定堅實基礎。

② 熟練繪畫技法，並發展轉化為創意立體造型的表現能力

掌握各類繪畫媒材與技巧，如水彩、壓克力、油畫等，同時鼓勵跨媒材實驗與立體造型的嘗試，激發學生以創意手法轉化平面語彙為具象或抽象的立體表現形式。

③ 鍛鍊媒材思考與創意運用能力，拓展材料實驗與表現手法

透過對各類材料的理解與實驗性操作，提升學生對材質特性與語言的敏銳度，鼓勵自由組合與跨界運用，以開發個人獨特的視覺風格與創作語彙。

④ 掌握影像蒙太奇技術，提升視覺創作與編輯能力

系統學習數位影像處理與合成技巧，從圖像剪輯、合成到色彩調整與特效應用，建立學生在數位平台上的創作能力，拓寬視覺藝術的表現疆界。

⑤ 學習影像敘事的表達方式，強化影像傳播與創作深度

探討影像在敘事結構、節奏安排與情感表達中的角色，訓練學生以多元媒體進行主題詮釋與內容創造，使影像作品具備深度、批判性與傳播效益。



聯絡窗口：邱助教
02-27321104 #63407
hitomi@tea.ntue.edu.tw



可從事之工作

美術教師 / 藝術講師、平面設計師、插畫家、視覺設計師、公共藝術創作者、展覽策展人、動畫設計師、影像導演 / 影片剪輯師、藝術總監 (Art Director)、創意總監 (Creative Director)、遊戲美術設計師 (Game Artist)、創意企劃人員 (Creative Planner)、文化藝術專案經理。



修課規定

至少應修 20 學分。

課程架構



科目名稱	修別	學分	時數	開課單位
繪畫表現	選	2	3	藝術與造形設計學系
雕塑應用與實踐	選	3	3	藝術與造形設計學系
複合媒材探索與研發	選	3	3	藝術與造形設計學系
形式基礎	選	2	3	藝術與造形設計學系
繪畫實驗室	選	3	3	藝術與造形設計學系
錄像藝術	選	2	3	藝術與造形設計學系
漫畫專題	選	2	3	藝術與造形設計學系
主題創作 (一)	選	2	2	藝術與造形設計學系
主題創作 (二)	選	2	2	藝術與造形設計學系
當代議題與創作	選	3	3	藝術與造形設計學系
當代版畫創作與實踐	選	2	3	藝術與造形設計學系
藝術創作理念與圖像	選	3	3	藝術與造形設計學系
現成物與空間裝置	選	3	3	藝術與造形設計學系

藝術史論與美術館

申請時間 | 每學期第 6 週開始
(實際日期依網路公告為主)

藝術與造形
設計學系



學習目標

獲得藝術史、藝術評論與美術館 / 博物館之相關知識與實踐的能力。



可從事之工作

學術研究、藝術評論與編輯、展覽規劃、美術館 / 博物館、獨立策展。



修課規定

至少應修 20 學分。



聯絡窗口：邱助教
02-27321104 #63407
hitomi@tea.ntue.edu.tw

課程架構



科目名稱	修別	學分	時數	開課單位
博物館學	選	2	2	藝術與造形設計學系
美學與藝術哲學	選	2	2	藝術與造形設計學系
西方藝術史(二)	選	2	2	藝術與造形設計學系
當代思潮	選	2	2	藝術與造形設計學系
藝術行銷與管理(一)	選	2	2	藝術與造形設計學系
藝術行銷與管理(二)	選	2	2	藝術與造形設計學系
現代藝術史	選	2	2	藝術與造形設計學系
台灣藝術史	選	2	2	藝術與造形設計學系
中國藝術史(上)	選	2	2	藝術與造形設計學系
中國藝術史(下)	選	2	2	藝術與造形設計學系
博物館 / 美術館教育理論與實務(一)	選	2	2	藝術與造形設計學系
博物館 / 美術館教育理論與實務(二)	選	2	2	藝術與造形設計學系
台灣當代藝術	選	2	2	藝術與造形設計學系
藝術批評理論與歷史	選	2	2	藝術與造形設計學系



產品設計

申請時間 | 每學期第 6 週開始
(實際日期依網路公告為主)

藝術與造形
設計學系



學習目標

- ① 能參與產品的外觀設計、功能整合與製造規劃，結合材料特性與使用者需求，進行創新產品的開發與實體原型製作。
- ② 能整合文化元素與現代設計語彙，開發具文化內涵與市場潛力的商品，如文創禮品、展覽品、紀念品等，拓展設計的商業與社會影響力。
- ③ 能運用使用者研究與介面設計知識，參與數位產品（如 APP、網站、互動裝置）之設計與優化，強化人機互動與使用者體驗。
- ④ 擅長使用 3D 建模與視覺化工具，將設計構想轉化為精確的數位模型，應用於產品開發、展示與模擬。
- ⑤ 具備基本建模與動畫概念，能製作產品運作動畫、設計流程影片或用於行銷與展演的動態視覺內容，支援產品推廣或概念呈現。



可從事之工作

工業設計師、3D 數位設計師、3D 動畫師、文創商品設計師、UI／UX 設計師。



修課規定

共應修習至少 20 學分，包含必修 9 學分、選修至少 11 學分。



聯絡窗口：邱助教
02-27321104 #63407
hitomi@tea.ntue.edu.tw

課程架構

科目名稱	修別	學分	時數	開課單位
電腦輔助設計（二）	必	3	3	藝術與造形設計學系
設計材料與人因	必	3	3	藝術與造形設計學系
模型製作	必	3	3	藝術與造形設計學系
表達與溝通	選	2	2	藝術與造形設計學系
情感設計	選	2	2	藝術與造形設計學系
數位加工	選	3	3	藝術與造形設計學系
故事情境法設計應用	選	3	3	藝術與造形設計學系
包裝設計	選	2	2	藝術與造形設計學系
生活產品設計	選	3	3	藝術與造形設計學系
數位表現技法	選	3	3	藝術與造形設計學系
介面與互動設計	選	3	3	藝術與造形設計學系
設計實務與製作	選	3	3	藝術與造形設計學系
玩具設計	選	3	3	藝術與造形設計學系
服務設計	選	2	2	藝術與造形設計學系
產品動畫設計	選	2	3	藝術與造形設計學系
用戶體驗專題	選	3	3	藝術與造形設計學系
創業計畫	選	2	2	藝術與造形設計學系





手創概念

申請時間 | 每學期第 6 週開始
(實際日期依網路公告為主)

藝術與造形
設計學系



學習目標

①

學生能具備從多類型藝術創作中汲取專門知識、基礎學理及思考創新能力。

②

學生能具備工藝知識、創作能力及工藝媒材與技法操作能力。

③

學生能體認藝術與造形設計領域之多元性，並能由其培養跨領域整合能力。



可從事之工作

工藝設計師、工藝創作者、文創設計師、工作坊教學。



修課規定

- ① 應修至少學分 20 學分。
- ② 木工、陶藝、金工等工作室須先修習基礎課程才能修習進階課程。



聯絡窗口：邱助教
02-27321104 #63407
hitomi@tea.ntue.edu.tw

課程架構

科目名稱

修別

學分

時數

開課單位

工藝概論	選	2	2	藝術與造形設計學系
首飾與材質應用	選	2	2	藝術與造形設計學系
木工藝創作工作室（上）	選	3	3	藝術與造形設計學系
木工藝創作工作室（下） * 需先修畢「木工藝創作工作室（上）」	選	3	3	藝術與造形設計學系
陶藝創作工作室（上）	選	3	3	藝術與造形設計學系
陶藝創作工作室（下）	選	3	3	藝術與造形設計學系
金工工作室（上）	選	3	3	藝術與造形設計學系
金工工作室（下） * 需先修畢「金工工作室（上）」	選	3	3	藝術與造形設計學系
創意媒材專題製作	選	2	3	藝術與造形設計學系
木工藝創作專題（上） * 需先修畢「木工藝創作工作室（上）」	選	2	2	藝術與造形設計學系
木工藝創作專題（下） * 需先修畢「木工藝創作工作室（上）」	選	2	2	藝術與造形設計學系
陶藝創作專題（上） * 需先修畢「陶藝創作工作室（上）或（下）」	選	2	2	藝術與造形設計學系
陶藝創作專題（下） * 需先修畢「陶藝創作工作室（上）或（下）」	選	2	2	藝術與造形設計學系
金工創作專題（上） * 需先修畢「金工工作室（上）（下）」	選	2	2	藝術與造形設計學系
金工創作專題（下） * 需先修畢「金工工作室（上）（下）」	選	2	2	藝術與造形設計學系
工藝與生活美學	選	2	2	藝術與造形設計學系
綜合工藝（上）	選	2	2	藝術與造形設計學系
綜合工藝（下）	選	2	2	藝術與造形設計學系
工作室實務（一）	選	2	2	藝術與造形設計學系
工作室實務（二）	選	2	2	藝術與造形設計學系



體適能指導員

申請時間 | 每學期開學後 2 週內 (加退選時間)

體育學系



學習目標

本學程以培養體適能指導人才為主要目的，因應運動健身產業趨勢，提升體適能從業人員健身運動指導的專業素質。如何正確指導、編排，讓運動更生活化更安全有效，透過本課程，讓有需要或興趣的學生能夠有學習的管道，提升學生專業能力。



可從事之工作

機關、學校、民間機構或團體擔任體適能指導。



修課規定

本學程課程內容分二大領域，包括專門知識領域（至少選修 8 學分）及實務領域（至少選修 12 學分），總計至少修習 20 學分。



聯絡窗口：吳助教
02-27321104 #63503
hl0312@tea.ntue.edu.tw

課程架構

科目名稱

修別

學分

時數

開課單位

專門知識（至少8學分）

人體解剖學	選	2	2	體育學系
健身運動心理學	選	2	2	體育學系
運動生理學	選	2	2	體育學系
運動生物力學	選	2	2	體育學系
運動與健康老化	選	2	2	體育學系
運動與營養	選	2	2	體育學系
教練哲學	選	2	2	體育學系
體育學原理	選	2	2	體育學系
運動管理學	選	2	2	體育學系

實務領域（至少12學分）

田徑教學與指導	選	2	2	體育學系
游泳教學與指導	選	2	2	體育學系
籃球教學與指導	選	2	2	體育學系
網球教學與指導	選	2	2	體育學系
瑜珈教學與指導	選	2	2	體育學系
體適能理論與實際	選	2	2	體育學系
運動處方	選	2	2	體育學系
肌力訓練教學與指導	選	2	2	體育學系
銀髮族體適能測驗	選	2	2	體育學系
運動傷害評估學	選	2	2	體育學系

至少4學分
至少選修

至少4學分
至少選修

運動防護員

申請時間 | 每學期開學後 2 週內 (加退選時間)

體育學系



學習目標

本學程以培養運動傷害防護人才為主要目的，因應全民對於運動競技重視的趨勢，提升各級運動團隊運動傷害防護從業人員的專業素質。如何正確指導、協助，讓運動訓練更安全有效，使運動員競賽時提升運動表現，透過本課程，讓有需要或興趣的學生能夠有學習的管道，提升學生專業能力。



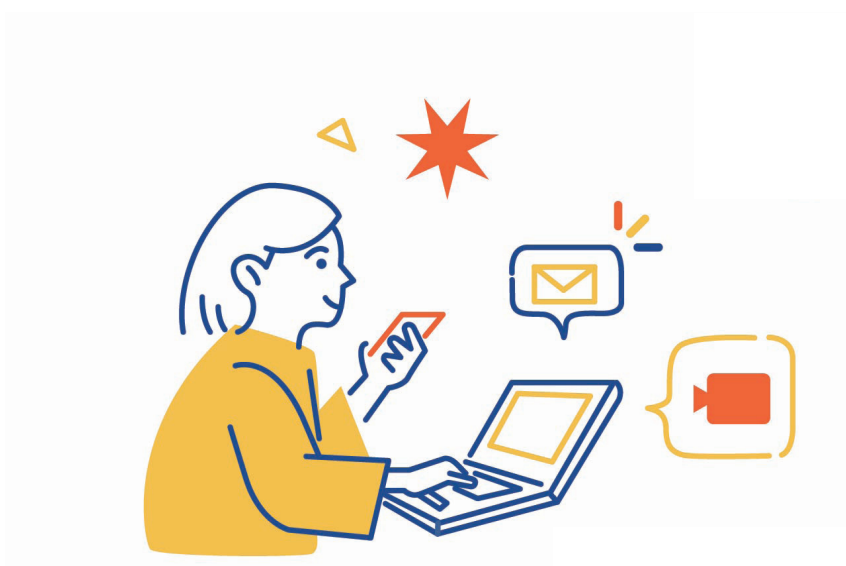
可從事之工作

機關、學校、民間機構或團體從事運動傷害預防、急救處理、傷後復健指導。



修課規定

本學程課程內容分二大領域，包括專門知識領域（至少選修 8 學分）及實務領域（至少選修 8 學分），總計至少修習 16 學分。



聯絡窗口：吳助教
02-27321104 #63503
hl0312@tea.ntue.edu.tw

課程架構

科目名稱

修別

學分

時數

開課單位

專門知識（至少8學分）

運動訓練法	選	2	2	體育學系
人體解剖學	選	2	2	體育學系
運動生理學	選	2	2	體育學系
運動生物力學	選	2	2	體育學系
運動心理學	選	2	2	體育學系
運動處方	選	2	2	體育學系
運動與營養	選	2	2	體育學系

實務領域（至少8學分）

運動傷害防護學	選	2	2	體育學系
運動傷害評估學	選	2	2	體育學系
運動貼紮與實驗	選	2	2	體育學系
運動推拿指壓學	選	2	2	體育學系
運動傷害防護儀器之運用與見習	選	2	2	體育學系
運動保健之經營與管理	選	2	2	體育學系
健康管理	選	2	2	體育學系
運動保健學	選	2	2	體育學系



半導體基礎

申請時間 | 每學期開學後 2 週內 (加退選時間)

自然科學
教育學系



學習目標

本學程為鼓勵學生跨領域學習半導體相關學科知識、培養半導體產業所需之人才，增加學生就業競爭力，加強專業技術能力，由自然科學教育學系規劃設置「半導體基礎學分學程」，建立扎實學理基礎，致力於培養具有實踐及就業競爭力之專業人才。



可從事之工作

半導體製程工程師、研發工程師、半導體製程技術人員、半導體元件工程或研究人員。



修課規定

- ① 本學程課程內容分二大課群，包括基礎課程 (必修 6 學分)、進階課程 (必修 9 學分、選修 6 學分)，總計至少修習 21 學分。強烈建議先完成基礎課程，以利進階課程修習。課程設計以半導體初階課程為主，僅需依照規劃所訂科目修習，無須先修其餘課程 (如修習普通化學 (二) 前，不須先修普通化學 (一))。
- ② 學士班學生通過申請審查後，曾修習及格科目之學分 (限本學程設置系所開設之專門課程)，得併入本學程學分計算。
- ③ 研究所 (學位學程) 學生 (限本校學士班畢業者) 通過申請審查後，曾於本校學士班修習及格科目之學分 (限本學程設置與支援系所開設之專門課程)，亦得併入本學程計算。已具本學程修習資格，而未修畢本學程學分之本校畢業者，若成為本校研究所 (學位學程) 學生，無須重新申請，得繼續修習本學程。



聯絡窗口：馬助教
02-27321104 #63703
naiting90@tea.ntue.edu.tw

課程架構

基礎課程

科目名稱	修別	學分	時數	開課單位
普通化學(二)	必	3	3	自然科學教育系
普通物理學(二)	必	3	3	自然科學教育系

進階課程

有機化學(一)	必	3	3	自然科學教育系
物理化學(二)	必	3	3	自然科學教育系
半導體概論	必	3	3	自然科學教育系
熱力學	選	3	3	自然科學教育系
材料科學導論	選	3	3	自然科學教育系
近代物理(二)	選	3	3	自然科學教育系
光電物理導論	選	3	3	自然科學教育系

四選二

* 備註：修滿本學程規定之科目與學分且成績及格者，應主動於畢業前一個月，檢附「學分審核表」及「歷年成績單正本」各一份，向設置單位申請學分審核。審核通過者由設置單位核發學程證明書，未經核准修讀者，不得發給學程證明書。



法律專業

申請時間 | 每學期開學後 2 週內 (加退選時間)

文教法律
研究所



學習目標

- ① 本學程旨在提供系統化法律專業課程，協助學生建立完整法律知識架構，整合跨領域專業能力與提升職場競爭力。
- ② 課程設計兼顧入門與進階學習需求，使無法律背景學生亦能循序掌握重點法學知識，未來具備報考律師、司法官、法制人員或法律相關國家考試之基礎與職場所需之法學基本能力。



可從事之工作

公家機關（如教育行政、文化行政、法制人員、人事行政）、法律與司法相關職務（如律師、司法官、司法事務官、檢察事務官、調解人員）、教育與文化機構法務工作、企業與非營利組織法務相關職務。



修課規定

共應修習至少 25 學分，包含核心課程 5 門、一般課程 4 門。



聯絡窗口：顏助教
02-27321104 #63240
ying1021@mail.ntue.edu.tw

課程架構

科目名稱

修別

學分

時數

開課單位

核心課程

憲法	選	2	2	文教法律研究所
行政法（一）	選	2	2	文教法律研究所
行政法（二）	選	2	2	文教法律研究所
民法總則	選	3	3	文教法律研究所
民法債篇	選	3	3	文教法律研究所
民法物權	選	3	3	文教法律研究所
刑法總論	選	2	2	文教法律研究所
刑法各論	選	2	2	文教法律研究所
商事法	選	3	3	文教法律研究所

一般課程

法學緒論	選	2	2	文教法律研究所
民法親屬繼承	選	2	2	文教法律研究所
民事訴訟法	選	3	3	文教法律研究所
刑事訴訟法	選	3	3	文教法律研究所
國際公法	選	3	3	文教法律研究所
國際私法	選	2	2	文教法律研究所
著作權法	選	2	2	文教法律研究所
勞動法	選	2	2	文教法律研究所
消費者保護法	選	2	2	文教法律研究所
行政救濟法	選	2	2	文教法律研究所

* 備註：修畢核心課程及選修課程總計達 10 學分者，發給微型學分學程證明書。



雙語教學專長

申請時間 | 依國民小學教育學程雙語教學次專長 B 模組申請期間。

師資培育處



學習目標

本學程旨在培養師資生具備以雙語進行自然科學知識與實作教學之能力，並期盼師資生於教學設計中展現科學創意。



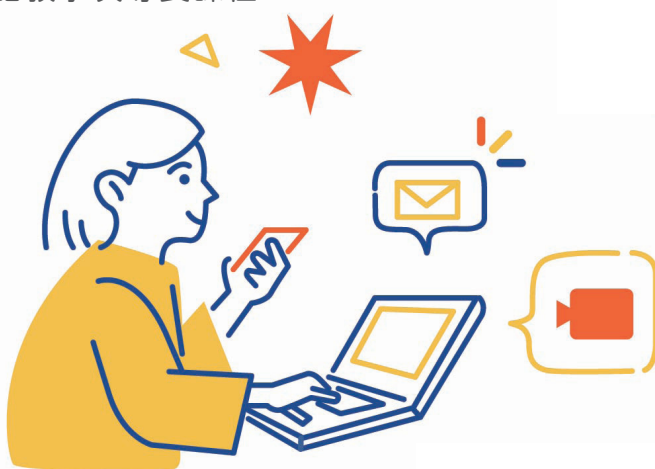
可從事之工作

國民小學雙語教師。



修課規定

- ① 修習本學分學程者，需取得國民小學教育學程雙語教學次專長 B 模組修習資格。
- ② 應修習 16 學分：專門課程 4 學分、教育方法課程 2 學分、教育實踐課程 8 學分、普通課程 2 學分；限修讀師資培育處或自然科學教育學系開設之雙語班別。修畢前揭課程達 16 學分者，發給學分學程證明書。
- ③ 具國民小學教育學程修習資格，於修畢國民小學師資職前教育課程時，修畢前揭課程達 16 學分，且取得 CEFR 語言參考架構 B2 級以上之英語考試及格證書（須含聽、說、讀、寫 4 項檢測）者，可於修畢師資職前教育證明書上註記修畢雙語教學次專長課程。



聯絡窗口：徐小姐
02-27321104 #82283
fanya@mail.ntue.edu.tw

課程架構

科目名稱

修別

學分

時數

開課單位

專門課程

自然科學專業知能	必	2	2	師資培育處
科學教育導論	必	2	2	自然科學教育學系

教育方法課程

自然科課程統整的實施與評量	必	2	2	自然科學教育學系
---------------	---	---	---	----------

教育實踐課程

國民小學自然科學領域教材教法	必	2	2	師資培育處
國民小學教學實習(一)	必	2	4	師資培育處
國民小學教學實習(二)	必	2	4	師資培育處
雙語教學理論與實踐	必	2	2	師資培育處

普通課程

國小自然科學實驗教學	必	2	2	師資培育處
------------	---	---	---	-------



大數據分析與應用

申請時間 | 每學期開學後 2 週內 (加退選時間)

校務研究及創新
永續發展中心



學習目標

①

有系統與精準快速的進行數據蒐集與整理。

②

熟悉資料分析工具操作。

③

培養統計分析與數據評估應用的能力。



可從事之工作

數據分析師、資料科學家。



修課規定

共應修習至少 17 學分，包含基礎必修 9 學分、核心選修 8 學分。



聯絡窗口：王小姐
02-27321104 #85050
wsc@tea.ntue.edu.tw

課程架構

基礎必修課程

科目名稱	修別	學分	時數	開課單位
統計學	必	3	3	凡在本校各系所開設之下列相關課程均可採認
資料庫系統	必	3	3	
資料探勘	必	3	3	

核心選修課程

研究方法	選	3	3	凡在本校各系所開設之下列相關課程均可採認
高等統計學	選	3	3	
多變量分析	選	3	3	
程式設計	選	3	3	
前端工程設計	選	3	3	
使用者經驗設計	選	3	3	
專題研究	選	2	2	



實驗教育

申請時間 | 每學期開學後 2 週內 (加退選時間)

教育學系



學習目標

- ① 本學程旨在培養學生具備實驗教育之理論與課程實踐能力。期盼學生能關注當代教育中值得思考與轉化的現象，結合生命教育與教育創新的多元可能，發展以學習者為中心之教育視野與實踐態度。
- ② 透過系統化的課程設計，強化學生對實驗教育哲學、課程設計、教學創新及教育評鑑等面向之專業知能，培養教學實作與行動研究的能力，進而成為具備理論素養、實務經驗與教育熱忱的實驗教育師資人才。



可從事之工作

教育工作者、實驗教育課程相關教師。



修課規定

本學程至少應修學分 21 學分，且其中需包含核心課程至少 15 學分，基礎課程修習至少 6 學分。



聯絡窗口：陳助教
02-27321104 #62146
haha@tea.ntue.edu.tw

課程架構

科目名稱

修別

學分

時數

開課單位

(至少15學分)
核心課程

當代哲學學說與教育專題研究	必	3	3	教育創新與評鑑碩士班 / 碩專班
課程設計與發展研究	必	3	3	教育創新與評鑑碩士班 / 碩專班
實驗教育專題研究	必	3	3	教育創新與評鑑碩士班 / 碩專班
實驗教育探究與實踐 (一)	必	3	3	教育創新與評鑑碩士班 / 碩專班
實驗教育探究與實踐 (二)	必	3	3	教育創新與評鑑碩士班 / 碩專班

基礎課程 (至少6學分)

教學設計與研究發展	選	3	3	教育創新與評鑑碩士班 / 碩專班
行動研究	選	3	3	教育創新與評鑑碩士班 / 碩專班
創造力與創新專題研究	選	3	3	教育創新與評鑑碩士班 / 碩專班
情緒發展與教育專題研究	選	3	3	教育創新與評鑑碩士班 / 碩專班
創造思考方法研究	選	3	3	教育創新與評鑑碩士班 / 碩專班
體驗學習研究	選	3	3	教育創新與評鑑碩士班 / 碩專班
正向教育專題研究	選	3	3	教育創新與評鑑碩士班 / 碩專班
班級經營創新研究	選	3	3	教育創新與評鑑碩士班 / 碩專班
國際教育議題研究	選	3	3	教育創新與評鑑碩士班 / 碩專班
教育科技研究	選	3	3	教育創新與評鑑碩士班 / 碩專班
數位學習設計研究	選	3	3	教育創新與評鑑碩士班 / 碩專班
多元智能與教育研究	選	3	3	教育創新與評鑑碩士班 / 碩專班
教學創新專題研究	選	3	3	教育創新與評鑑碩士班 / 碩專班
教育創新與創業研究	選	3	3	教育創新與評鑑碩士班 / 碩專班
他國教育創新案例研究	選	3	3	教育創新與評鑑碩士班 / 碩專班
教育產業創新研究	選	3	3	教育創新與評鑑碩士班 / 碩專班
博物館教育研究	選	3	3	教育創新與評鑑碩士班 / 碩專班
高層次思考教學研究	選	3	3	教育創新與評鑑碩士班 / 碩專班
教育評鑑與發展專題研究	選	3	3	教育創新與評鑑碩士班 / 碩專班
學習評量研究	選	3	3	教育創新與評鑑碩士班 / 碩專班
實驗教育評鑑	選	3	3	教育創新與評鑑碩士班 / 碩專班
混齡教育研究	選	3	3	教育創新與評鑑碩士班 / 碩專班
生命教育課程與教學專題研究	選	3	3	生命教育碩士班 / 碩專班
死亡教育專題研究	選	3	3	生命教育碩士班 / 碩專班
道德思考與抉擇	選	3	3	生命教育碩士班 / 碩專班
人格統整與靈性發展專題研究	選	3	3	生命教育碩士班 / 碩專班
靈性療育專題研究	選	3	3	生命教育碩士班 / 碩專班
正念減壓實務與理論	選	3	3	生命教育碩士班 / 碩專班
團體動力與團體輔導	選	3	3	生命教育碩士班 / 碩專班
社會關懷與生命教育專題研究	選	3	3	生命教育碩士班 / 碩專班
社會情緒發展與生命教育專題研究	選	3	3	生命教育碩士班 / 碩專班
情緒認知與神經科學專題研究	選	3	3	生命教育碩士班 / 碩專班
正念教育與情緒調適專題研究	選	3	3	生命教育碩士班 / 碩專班
實驗教育課程與教學	選	3	3	課程與教學傳播研究所

兒童正念教育

申請時間 | 每學期開學後 2 週內 (加退選時間)

教育學系



學習目標

- ① 本學程旨在培育本校研究所學生成為未來正念教育特色專業實務人才，具足正念覺察、省思及自我調適的內控能力，而後引導其學習兒童正念教育的教學技巧與知能。
- ② 透過系統化的課程設計，強化學生對正念教育的理論與實務認識，理解身心健康與教育現場之間的關聯，關注兒童專注力與情緒困擾等實際問題，增進其教學設計與引導能力，並拓展自我調適與情緒管理經驗，形塑具同理心與正向影響力的教育專業角色。



可從事之工作

教育工作者、正念課程相關教師。



修課規定

- ① 本學程至少應修學分 21 學分，且其中需包含核心課程至少 15 學分，基礎課程修習至少 6 學分。
- ② 參與校內講座或研討會活動：學程生須於修畢兒童正念教育學程前參與本校舉辦之相關講座或研討會活動至少 2 場次，該活動內容須與兒童正念教育或正念相關為主，其內容認定需由學程設置單位事先認可，並由活動主辦單位核蓋單位章認證。



聯絡窗口：陳助教
02-27321104 #62146
haha@tea.ntue.edu.tw

課程架構



核心課程（至少15學分）

科目名稱	修別	學分	時數	開課單位
正念減壓實務與理論	必	3	3	生命教育碩士班 / 碩專班
正念教育與情緒調適專題研究	必	3	3	生命教育碩士班 / 碩專班
兒童正念課程專題研究	必	3	3	生命教育碩士班 / 碩專班
兒童正念教育實習	必	3	3	生命教育碩士班 / 碩專班
兒童正念效益的評量	選	3	3	生命教育碩士班 / 碩專班
團體動力與團體輔導	選	3	3	生命教育碩士班 / 碩專班
心智大腦與教育理論研究	選	3	3	生命教育碩士班 / 碩專班

基礎課程（至少6學分）

禪與靈性發展專題研究	選	3	3	生命教育碩士班 / 碩專班
生命教育	選	3	3	生命教育碩士班 / 碩專班
人格統整與靈性發展專題研究	選	3	3	生命教育碩士班 / 碩專班
宗教與靈性發展專題研究	選	3	3	生命教育碩士班 / 碩專班
靈性療癒專題研究	選	3	3	生命教育碩士班 / 碩專班
瑜珈與靈性發展專題研究	選	3	3	生命教育碩士班 / 碩專班
悲傷輔導專題研究	選	3	3	生命教育碩士班 / 碩專班
難與心理重建研究	選	3	3	生命教育碩士班 / 碩專班
健康心理學專題研究	選	3	3	生命教育碩士班 / 碩專班
健康教育專題研究	選	3	3	生命教育碩士班 / 碩專班
自殺預防專題研究	選	3	3	生命教育碩士班 / 碩專班
教育創新與評鑑的心理學研究	選	3	3	教育創新與評鑑碩士班 / 碩專班
創造力理論	選	3	3	教育創新與評鑑碩士班 / 碩專班
課程設計與發展研究	選	3	3	教育創新與評鑑碩士班 / 碩專班
高層次思考教學研究	選	3	3	教育創新與評鑑碩士班 / 碩專班
多元智能與教育研究	選	3	3	教育創新與評鑑碩士班 / 碩專班
自閉症專題研究	選	3	3	特殊教育學系
情緒障礙組專題研究	選	3	3	特殊教育學系
智能障礙組專題研究	選	3	3	特殊教育學系
身心障礙學生創新教學專題研究	選	3	3	特殊教育學系
神經心理學	選	3	3	特殊教育學系
情意教學研究	選	3	3	課程與教學傳播科技研究所
幼兒生活與保育專題研究	選	3	3	幼兒教育學系
幼兒社會情緒發展專題研究	選	3	3	幼兒教育學系
幼兒認知發展專題研究	選	3	3	幼兒教育學系
兒童福利專題研究	選	3	3	幼兒教育學系
幼兒園教室互動專題研究	選	3	3	幼兒教育學系
幼兒融合教育專題研究	選	3	3	幼兒教育學系
家庭生活教育專題研究	選	3	3	幼兒教育學系
婚姻與家人關係專題研究	選	3	3	幼兒教育學系
親職教育專題研究	選	3	3	幼兒教育學系

學習扶助

申請時間 | 每學期開學後 2 週內 (加退選時間)

教育學系



學習目標

- ① 本學分學程旨在培育擔任國民小學低成就學生補救教學之師資，藉以充實國民小學補救教學師資培育及促進專業成長之支援系統，提升國民小學補救教學師資專業能力及補救教育教學成效。
- ② 透過系統化的課程設計，強化學生對補救教學教材分析與教學設計的能力，增進診斷學生學習困難與因材施教的實務技巧，培養同理與耐心陪伴的教學態度，進而提升補救教學的整體效能與專業素養。



可從事之工作

中、小學教師、補教業教師、教育工作者。



修課規定

- ① 本學分學程共計 20 學分，含必修 4 學分、選修 16 學分，應修科目及學分表另訂之。
- ② 已在本校修習相關課程且及格者，抵免學分依本校相關規定辦理。



聯絡窗口：陳助教
02-27321104 #62146
haha@tea.ntue.edu.tw

課程架構

科目名稱

修別

學分

時數

開課單位

(4學分)
必修

補救教學概論	必	2	2	教育學系 / 特殊教育學系
補救教學與實習	必	2	2	教育學系 / 特殊教育學系

選修 (至少16學分)

教學原理	選	2	2	教育學系
班級經營	選	2	2	教育學系
學習評量	選	2	2	教育學系
思考與教學	選	2	2	教育學系
學習策略與方法	選	2	2	教育學系
助人歷程與技巧	選	2	2	教育學系
教學現場觀察	選	2	2	教育學系
教學媒體與運用	選	2	2	教育學系
教學心理學	選	2	2	教育學系
教學設計與發展	選	2	2	教育學系
電腦在教育上的應用	選	2	2	教育學系
童書教學活動設計	選	2	2	教育學系
適性教學	選	2	2	教育學系
情意教學理論與實務	選	2	2	教育學系
數位學習	選	2	2	教育學系
多元文化教育	選	2	2	教育學系
當代教學趨勢與議題	選	2	2	教育學系
課程發展與設計	選	2	2	教育學系
國民小學國語教材教法	選	2	2	教育學系
國民小學數學教材教法	選	2	2	教育學系
特殊教育導論	選	2	2	教育學系 / 特殊教育學系
特殊教育學生評量	選	2	2	特殊教育學系
行為改變技術	選	2	2	特殊教育學系
語言發展與矯治	選	2	2	特殊教育學系
多元智能理論與應用	選	2	2	特殊教育學系
資源教室方案與經營	選	2	2	特殊教育學系
學習障礙	選	2	2	特殊教育學系
學習困難與補救策略	選	2	2	特殊教育學系
特殊教育課程調整與教學設計	選	2	2	特殊教育學系
數學教材教法	選	2	2	特殊教育學系
國語教材教法	選	2	2	特殊教育學系
融合教育理論與實務	選	2	2	特殊教育學系

* 備註：修畢至少一門必修課程及選修課程總計達 6 學分者，發給微型學分學程證明書。

正向教育

申請時間 | 每學期開學後 2 週內 (加退選時間)

教育學系



學習目標

- ① 本學程旨在培養學生具備正向心理學基礎知識與實踐能力，強化對個體福祉、人際關係與正向情緒等面向的理解。期盼學生能關注當代教育中情意層面的重要性，發展促進自發學習、良好互動與共好價值的教育信念與實踐態度。
- ② 透過系統化課程學習，增進學生對正向教育理論與實務的掌握，提升建構幸福教學場域的能力，具備設計正向意涵之課程與活動的專業，進而成為能啟發學生內在動機、引導共好之教育工作者。



可從事之工作

中、小學教師、正向教育課程相關教師。



修課規定

本學分學程至少應修學分 21 學分，且其中需包含核心課程必修至少 6 學分，基礎課程修習至少 15 學分。



聯絡窗口：陳助教
02-27321104 #62146
haha@tea.ntue.edu.tw

課程架構



科目名稱

修別

學分

時數

開課單位

核心課程（至少6學分）

正向教育專題研究	必	3	3	教育創新與評鑑碩士班 / 碩專班
情緒發展與教育專題研究	選	3	3	教育創新與評鑑碩士班 / 碩專班
社會情緒發展與生命教育專題研究	選	3	3	生命教育碩士班 / 碩專班

基礎課程（至少15學分）

教育創新與評鑑的心理學研究	選	3	3	教育創新與評鑑碩士班 / 碩專班
創造力與創新專題研究	選	3	3	教育創新與評鑑碩士班 / 碩專班
班級經營創新研究	選	3	3	教育創新與評鑑碩士班 / 碩專班
多元智能與教育研究	選	3	3	教育創新與評鑑碩士班 / 碩專班
教育創新與創業研究	選	3	3	教育創新與評鑑碩士班 / 碩專班
教育評鑑與發展專題研究	選	3	3	教育創新與評鑑碩士班 / 碩專班
心智大腦與教育理論研究	選	3	3	教育創新與評鑑碩士班 / 碩專班
生命教育課程與教學專題研究	選	3	3	生命教育碩士班 / 碩專班
臨終關懷專題研究	選	3	3	生命教育碩士班 / 碩專班
宗教生死學專題研究	選	3	3	生命教育碩士班 / 碩專班
悲傷輔導專題研究	選	3	3	生命教育碩士班 / 碩專班
瑜珈與靈性發展專題研究	選	3	3	生命教育碩士班 / 碩專班
人生哲學與生命教育專題研究	選	3	3	生命教育碩士班 / 碩專班
道德思考與抉擇	選	3	3	生命教育碩士班 / 碩專班
人格統整與靈性發展專題研究	選	3	3	生命教育碩士班 / 碩專班
社會關懷與生命教育專題研究	選	3	3	生命教育碩士班 / 碩專班
健康心理學專題研究	選	3	3	生命教育碩士班 / 碩專班
情緒認知與神經科學專題研究	選	3	3	生命教育碩士班 / 碩專班
健康心理學專題研究	選	3	3	生命教育碩士班 / 碩專班
社會情緒學習專題研究	選	3	3	心理與諮商學系碩士班
正向心理學專題研究	選	3	3	心理與諮商學系碩士班
情緒取向治療專題研究	選	3	3	心理與諮商學系碩士班
幼兒社會情緒發展專題研究	選	3	3	幼兒與家庭教育學系碩士班



正向發展與社會情緒學習

申請時間 | 每學期開學後 2 週內 (加退選時間)

教育學系



學習目標

- ① 本學程旨在培養學生理解正向心理學與社會情緒學習之理論基礎，強化正向發展、性格教育與情緒素養相關知識。期盼學生能關注個體身心健康與教育轉化的關鍵課題，發展幸福感、內在動機與良善人際關係，成為具有情意關懷與正向教育視野的師資人才。
- ② 透過系統化課程學習，培養學生建構成長心態、復原力、正念與情緒管理的能力，增進教學現場推動社會情緒學習 (SEL) 之專業素養，進而具備規劃正向課程、引導學生情緒發展與促進師生共好的教學實踐能力，建構具備同理心、自我覺察與積極行動力的教育態度。



可從事之工作

中、小學教師、正向教育、社會情緒學習課程相關教師。



修課規定

- ① 本學程至少應修學分 20 學分，且其中需包含核心課程至少 6 學分，基礎與深化課程修習至少 14 學分。
- ② 已在本校修習相關課程且及格者，抵免學分依本校相關規定辦理。



聯絡窗口：陳助教
02-27321104 #62146
haha@tea.ntue.edu.tw

課程架構



至少
16
學分

核心課程

科目名稱	修別	學分	時數	開課單位
情緒、心智與大腦	必	2	2	教育學系
社會情緒發展與學習	必	2	2	教育學系
情意教學理論與實務	必	2	2	教育學系

基礎課程

自我探索與生涯發展	選	2	2	教育學系
人際關係與溝通	選	2	2	教育學系

深化課程

助人歷程與技巧	選	2	2	教育學系
學習策略與方法	選	2	2	教育學系
發展心理學	選	2	2	教育學系
品格與德育教學	選	2	2	教育學系
創造力	選	2	2	教育學系
思考與教學	選	2	2	教育學系
正向心理學	選	2	2	心理與諮商學系
情緒心理學	選	2	2	心理與諮商學系
情緒發展與教育專題研究	選	3	3	教育創新與評鑑碩士班 / 碩專班
正向教育專題研究	選	3	3	教育創新與評鑑碩士班 / 碩專班
社會情緒發展與生命教育專題研究	選	3	3	生命教育碩士班 / 碩專班
情緒認知與神經科學專題研究	選	3	3	生命教育碩士班 / 碩專班
社會情緒學習專題研究	選	3	3	生命教育碩士班 / 碩專班



兒童整合療育實務

申請時間 | 每學期開學後 2 週內 (加退選時間)

特殊教育
學系



學習目標

①

提升學生對特殊
兒童之實務介入
能力

②

增進學生實務評
估與療育能力



可從事之工作

從事特殊教育領域相關工作



修課規定

- ① 本學程分為必修與選修課程，至少應修習 17 學分。基礎課程至少修習 9 學分；實務課程共有四領域共計 8 學分，每領域皆至少修習 2 學分。
- ② 本系課程名稱原「遊戲治療」，104-1 更名為「遊戲介入」，心諮系課程名稱仍為「遊戲治療」，若欲修習上述課程，請擇一修習，學分認列至多 2 學分。
- ③ 本系課程名稱原「行為改變技術」，108-1 更名為「正向行為支持」，心諮系課程名稱仍為「行為改變技術」，若欲修習上述課程，請擇一修習，學分認列至多 2 學分。



聯絡窗口：黃助教

02-27321104 #62153

shihing0411@tea.ntue.edu.tw

課程架構



科目名稱

修別

學分

時數

開課單位

基礎課程

特殊兒童發展	必	2	2	特殊教育學系
早期介入概論	必	2	2	特殊教育學系
個別化教育計畫的理念與實施	必	2	2	特殊教育學系
特殊教育學生評量	必	3	3	特殊教育學系

社會情緒療育領域

(至少2學分)

遊戲治療	選	2	2	心理與諮商學系	擇修 一習
遊戲介入	選	2	2	特殊教育學系	
應用行為分析	選	2	2	特殊教育學系	擇修 一習
行為改變技術	選	2	2	心理與諮商學系	
正向行為支持	選	2	2	特殊教育學系	
音樂在特殊教育之應用	選	2	2	特殊教育學系	
玩具設計	選	2	3	藝術與造形設計學系	
親職教育	選	2	2	心理與諮商學系	
家族治療	選	2	2	心理與諮商學系	

認知療育領域

(至少2學分)

兒童認知與學習概論	選	2	2	特殊教育學系
學習障礙	選	2	2	特殊教育學系

語言溝通療育領域

(至少2學分)

語言發展與矯治	選	2	2	特殊教育學系
溝通障礙	選	2	2	特殊教育學系
溝通訓練	選	2	2	特殊教育學系

肢體動作療育領域

(至少2學分)

功能性動作訓練	選	2	2	特殊教育學系
適應體育	選	2	2	特殊教育學系 / 體育學系 / 幼兒與家庭教育學系

專業內容策展

申請時間 | 每學期第三階段選課開始前，敬請
注意學院公告。

人文藝術
學院



學習目標

- ① 本學程旨在培養學生使用數位科技進行「專業內容策展」之能力，亦可學習實體策展的企劃與活動管理知能，有助於個人、團體與企業行銷，並對畢業後投入相關領域職場有所助益。
- ② 透過系統化的學習，培養學生創新創業精神，開創前瞻性專業內容策展營運模式，進而強化就業競爭力。



可從事之工作

內容企劃專員、活動策劃、品牌行銷、社群媒體經理、展覽策劃、數位內容開發、藝術行政等。



修課規定

- ① 本學程至少應修學分 20 學分，且藝術與文創兩類課群各需至少選修 8 學分。
- ② 學程生須於修畢本學程前，參與校內外相關講座或研討會活動至少 6 場次，內容須與展覽策畫、數位內容策展、藝文或文化創意產業相關為主，其內容認定須由學程設置單位事先認可，並由活動主辦單位核蓋單位章認證。



聯絡窗口：黃助教
02-27321104 #63489
cha@mail.ntue.edu.tw



科目名稱

修別

學分

時數

開課單位

藝術課群（至少 8 學分）

博物館學	選	2	2	藝術與造形設計學系
展演實務	選	2	2	藝術與造形設計學系
博物館／美術館教育理論與實務（一）	選	2	2	藝術與造形設計學系
藝術行銷與管理（一）	選	2	2	藝術與造形設計學系
博物館／美術館教育理論與實務（二） * 本門課須先修畢（一）	選	2	2	藝術與造形設計學系
台灣當代藝術	選	2	2	藝術與造形設計學系
當代策展	選	2	2	藝術與造形設計學系

文創課群（至少 8 學分）

節慶與文化活動管理	選	2	2	文化創意產業經營學系
博物館經營管理專題	選	2	2	文化創意產業經營學系
現代媒體與數位匯流	選	2	2	文化創意產業經營學系
多媒體與網頁設計	選	3	3	文化創意產業經營學系
互動設計	選	3	3	文化創意產業經營學系
內容策展理論與實務	選	2	2	文化創意產業經營學系
藝文活動展演規劃	選	2	2	文化創意產業經營學系
展覽規劃與展示設計	選	2	2	文化創意產業經營學系
創意產業企劃實務	選	2	2	文化創意產業經營學系

創客特色人才

申請時間 | 每學期第三階段選課開始前，敬請注意學院公告。

人文藝術
學院



學習目標

本學程旨在培養學生從終端的「消費者」成為「自造者」，且使其具備 3D 印製設計開發、技術研發、市場研究與推廣應用之能力，進而成為產業前端「創客」特色人才。



可從事之工作

3D 產品設計開發師、創客教材開發師、數位技術研發、市場研究與行銷、創客空間經營者等。



修課規定

本學程至少應修學分 20 學分，且設計與文創兩類課群各需至少選修 6 學分。



聯絡窗口：黃助教

02-27321104 #63489

cha@mail.ntue.edu.tw

課程架構



設計課群（至少 6 學分）

科目名稱	修別	學分	時數	開課單位
電腦輔助設計（一）	選	2	3	藝術與造形設計學系
電腦輔助設計（二）	選	3	3	藝術與造形設計學系
實用工藝	選	2	2	藝術與造形設計學系
產品動畫設計	選	2	3	藝術與造形設計學系
介面與互動設計	選	3	3	藝術與造形設計學系
模型製作	選	3	3	藝術與造形設計學系
色彩學	選	2	2	藝術與造形設計學系
創意生活	選	2	2	通識教育中心

文創課群（至少 6 學分）

創意生活產業研究	選	3	3	文化創意產業經營學系
電腦輔助平面設計	選	3	3	文化創意產業經營學系
多媒體與網頁設計	選	3	3	文化創意產業經營學系
電腦輔助立體設計	選	3	3	文化創意產業經營學系
互動設計	選	3	3	文化創意產業經營學系
文創商品設計開發	選	2	2	文化創意產業經營學系
展覽規劃與展示設計	選	2	2	文化創意產業經營學系
使用者經驗設計	選	2	2	文化創意產業經營學系
創新設計概論	選	3	3	文化創意產業經營學系

表演藝術

申請時間 | 每學期開學後 2 週內 (加退選時間)

音樂學系



學習目標

- ① 本學程旨在提供本校學生跨系所、跨領域、及學習第二專長之學習管道。
- ② 以必修之美學及藝術概論課程，開啟學生之藝術視野、啟發學生之藝術感受。
- ③ 透過三大類型之表演課程，深化學生藝術表達之能力，並在團體課程中培養溝通協調與團隊互助能力。



可從事之工作

音樂家、歌手、舞者、詞曲創作者、編劇、演員、劇場行政工作人員、劇場表演人、劇場器樂演出人員、其他表演藝術表演相關工作。



修課規定

- ① 美學及藝術概論為必修核心課程，共計 4 學分；表演、音樂、戲劇三大類型課程皆各須至少必選一門，其他為自由選修，總共應修習至少 20 學分。
- ② 課程若已標示 (上)、(下) 之字樣，表示為全學年之課程，故若已選修標示為 (上) 之課程，則須再選修標示為 (下) 之課程，方可獲得學分。
- ③ 課程若標示 (一)、(二)、(三)、(四) 等字樣，不需照順序修，可任選修習。



聯絡窗口：曾助教
(02)2732-1104#63373
music@mail.ntue.edu.tw

課程架構

科目名稱

修別

學分

時數

開課單位

核
心
課
程

美學	必	2	2	音樂學系
藝術概論	必	2	2	音樂學系

表
演

表演藝術	選	2	2	音樂學系
表演藝術賞析	選	2	2	通識教育 中心
國民小學表演藝術教材法	選	2	2	音樂學系
音樂與舞蹈	選	2	2	體育學系
管樂合奏(一)	選	2	2	音樂學系
管樂合奏(二)	選	2	2	音樂學系
管樂合奏(三)	選	2	2	音樂學系
管樂合奏(四)	選	2	2	音樂學系
管樂合奏(五)	選	2	2	音樂學系
管樂合奏(六)	選	2	2	音樂學系
管樂合奏(七)	選	2	2	音樂學系
管樂合奏(八)	選	2	2	音樂學系
弦樂合奏(一)	選	2	2	音樂學系
弦樂合奏(二)	選	2	2	音樂學系
弦樂合奏(三)	選	2	2	音樂學系
弦樂合奏(四)	選	2	2	音樂學系
弦樂合奏(五)	選	2	2	音樂學系
弦樂合奏(六)	選	2	2	音樂學系
弦樂合奏(七)	選	2	2	音樂學系
弦樂合奏(八)	選	2	2	音樂學系
管弦樂合奏(一)	選	2	2	音樂學系
管弦樂合奏(二)	選	2	2	音樂學系
管弦樂合奏(三)	選	2	2	音樂學系
管弦樂合奏(四)	選	2	2	音樂學系
管弦樂合奏(五)	選	2	2	音樂學系
管弦樂合奏(六)	選	2	2	音樂學系
管弦樂合奏(七)	選	2	2	音樂學系
管弦樂合奏(八)	選	2	2	音樂學系
室內樂(一)	選	2	2	音樂學系
室內樂(二)	選	2	2	音樂學系
室內樂(三)	選	2	2	音樂學系
室內樂(四)	選	2	2	音樂學系
室內樂(五)	選	2	2	音樂學系
室內樂(六)	選	2	2	音樂學系

科目名稱

修別

學分

時數

開課單位

表
演

合唱(一)	選	2	2	音樂學系
合唱(二)	選	2	2	音樂學系
合唱(三)	選	2	2	音樂學系
合唱(四)	選	2	2	音樂學系
合唱(五)	選	2	2	音樂學系
合唱(六)	選	2	2	音樂學系
合唱(七)	選	2	2	音樂學系
合唱(八)	選	2	2	音樂學系

音
樂

歌劇與表演藝術(一)	選	2	2	音樂學系
歌劇與表演藝術(二)	選	2	2	音樂學系
歌劇與表演藝術(三)	選	2	2	音樂學系
歌劇與表演藝術(四)	選	2	2	音樂學系
影視配樂製作(一)	選	2	2	音樂學系
影視配樂製作(二)	選	2	2	音樂學系
音樂欣賞(上)	選	2	2	音樂學系
音樂欣賞(下)	選	2	2	音樂學系

戲
劇

劇場遊戲	選	2	2	音樂學系
音樂與舞蹈	選	2	2	音樂學系 碩士班
兒童劇場	選	2	2	音樂學系 碩士班
兒童戲劇	選	2	2	幼兒與家 庭教育 學系
集體創作劇場	選	2	2	通識教育 中心

智慧科學創新

申請時間 | 每學期開學後 2 週內 (加退選時間)

理學院、自然
科學教育學系



學習目標

本學程透過科學認知與跨領域學習活動，結合各個不同的科學領域知識與各式智慧數位工具，進行創新思考的培養。透過產學合作與職涯諮詢與輔導，拓展學生的國際視野，增進學生創新科學實驗與創客自造之能力。



可從事之工作

智慧型科學實驗設計師、創新科學教具設計師、兒童多元發展課程設計師、數位科技設計師。



修課規定

- ① 本學程課程內容分三大課群，包括智慧課群 (至少選修 6 學分)、科學課群 (至少選修 6 學分) 及創新課群 (至少選修 8 學分，其中各學系相關專題至多採計 2 學分)，總計至少修習 20 學分 (限本學程設置與支援系所開設之專門課程)。
- ② 學士班學生通過申請審查後，曾修習及格科目之學分 (限本學程設置與支援系所開設之專門課程)，得併入本學程學分計算。
- ③ 研究所 (學位學程) 學生 (限本校學士班畢業者) 通過申請審查後，曾於本校學士班修習及格科目之學分 (限本學程設置與支援系所開設之專門課程)，亦得併入本學程計算。已具本學程修習資格，而未修畢本學程學分之本校畢業者，若成為本校研究所 (學位學程) 學生，無須重新申請，得繼續修習本學程。

科目名稱

修別

學分

時數

開課單位

3D 建模在科學上的應用	選	3	3	自然科學教育系
電腦在科學上的應用	選	3	3	自然科學教育系
計算機程式設計	選	3	3	資訊科學系
視窗程式設計	選	3	3	資訊科學系
嵌入式系統	選	3	3	資訊科學系
嵌入式系統軟體設計	選	3	3	資訊科學系
程式設計	選	3	3	數學暨資訊教育學系
遊戲程式設計	選	3	3	數學暨資訊教育學系

智慧課群 (至少 6 學分)

聯絡窗口：馬助教

02-27321104 #63703

naiting90@tea.ntue.edu.tw

課程架構



科學課程（至少6學分）

科目名稱	修別	學分	時數	開課單位
普通化學（一）	選	3	3	自然科學教育系
普通物理學（一）	選	3	3	自然科學教育系
普通生物學（一）	選	3	3	自然科學教育系
地球科學導論	選	3	3	自然科學教育系
微積分（一）	選	3	3	自然科學教育系
微積分（一）	選	3	3	數學暨資訊教育學系
線性代數（一）	選	3	3	數學暨資訊教育學系

創新課程（至少8學分，每學系相關專題至多採計2學分）

科技創作與教學實務	選	2	2	自然科學教育系
科學展覽設計與展示	選	2	2	自然科學教育系
國小自然科學實驗研究（一）	選	2	2	自然科學教育系
國小自然科學實驗研究（二）	選	2	2	自然科學教育系
智慧財產權	選	3	3	數位科技設計學系
創意設計思考	選	3	3	數位科技設計學系
生物專題研究	選	2	2	自然科學教育系
化學專題研究	選	2	2	自然科學教育系
物理專題研究	選	2	2	自然科學教育系
自然科專題研究（一）	選	2	2	自然科學教育系
自然科專題研究（二）	選	2	2	自然科學教育系
畢業專題（一）	選	2	2	數位科技設計學系
畢業專題（二）	選	2	2	數位科技設計學系
畢業專題（三）	選	2	2	數位科技設計學系
數學教育專題研究	選	2	2	數學暨資訊教育學系
資訊科技專題（一）	選	2	2	數學暨資訊教育學系
資訊科技專題（二）	選	2	2	數學暨資訊教育學系
資訊教育與多媒體專題（一）	選	2	2	數學暨資訊教育學系
資訊教育與多媒體專題（二）	選	2	2	數學暨資訊教育學系
網路與通訊專題（一）	選	1	1	資訊科學系
計算機系統專題（一）	選	1	1	資訊科學系
智慧型科技專題（一）	選	1	1	資訊科學系
網路與通訊專題（二）	選	1	1	資訊科學系
計算機系統專題（二）	選	1	1	資訊科學系
智慧型科技專題（二）	選	1	1	資訊科學系
網路與通訊專題（三）	選	1	1	資訊科學系
計算機系統專題（三）	選	1	1	資訊科學系
智慧型科技專題（三）	選	1	1	資訊科學系

* 備註：修滿本學程規定之科目與學分且成績及格者，應主動於畢業前一個月，檢附「學分審核表」及「歷年成績單正本」各一份，向設置單位申請學分審核。經設置單位審核通過並簽請教務長核可者，由設置單位造冊向理學院申請核發學程證明書。

智慧互動設計

申請時間 | 每學期開學後 2 週內 (加退選時間)

理學院、數位
科技設計學系



學習目標

- ① 本學程以培養跨領域系統整合知識技能為主要目的，根據學生就讀科系之專業能力及先備知識，結合跨學系領域學習並進而能培養創新整合設計能力，加強產學合作、增強及培養學生第二、第三專長。
- ② 增加各系所領域及跨領域學習與整合的專業能力，提高就業競爭力及應徵能力。



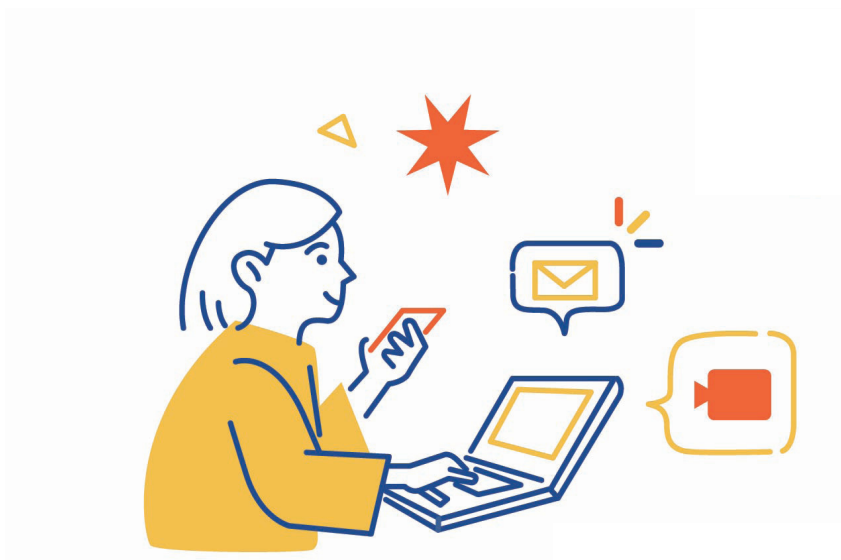
可從事之工作

使用者介面 (UI) 工程師 / 開發者、遊戲程式設計師。



修課規定

本學程共應至少修習 20 學分。課程內容分三大領域，包括資訊技能領域 (至少選修 8 學分)、智能學習領域 (至少選修 6 學分) 及互動整合領域 (至少選修 6 學分)。



聯絡窗口：許助教

02-27321104 #62478

toygame@tea.ntue.edu.tw

課程架構



科目名稱

修別

學分

時數

開課單位

資訊技能（至少 8 學分）

計算機概論	選	3	3	數位科技設計學系
程式設計（一）	選	2	3	數位科技設計學系
程式設計（二）	選	2	3	數位科技設計學系
微積分（一）	選	3	3	數位科技設計學系
微積分（二）	選	3	3	數位科技設計學系
計算機程式設計	選	3	3	資訊科學系
物件導向程式設計	選	3	3	資訊科學系
視窗程式設計	選	3	3	資訊科學系
微積分（上）	選	3	3	資訊科學系
微積分（下）	選	3	3	資訊科學系
計算機概論	選	3	3	資訊科學系
程式設計	選	3	3	數學暨資訊教育學系
遊戲程式設計	選	3	3	數學暨資訊教育學系
物件導向程式設計	選	3	3	數學暨資訊教育學系
微積分（一）	選	3	3	數學暨資訊教育學系
微積分（二）	選	3	3	數學暨資訊教育學系
線性代數（一）	選	3	3	數學暨資訊教育學系

智能學習（至少 6 學分）

智慧型機械	選	3	3	資訊科學系
人工智慧導論	選	3	3	資訊科學系
智慧財產權	選	3	3	數位科技設計學系
創意設計思考	選	3	3	數位科技設計學系
人工智慧	選	3	3	數學暨資訊教育學系

互動整合（至少 6 學分）

電機機械與感測器原理	選	3	3	資訊科學系
嵌入式系統	選	3	3	資訊科學系
數位邏輯設計實驗	選	2	3	數位科技設計學系
電子電路實驗	選	2	3	數位科技設計學系
前端工程設計	選	3	3	數位科技設計學系
數位邏輯設計	選	2	2	數學暨資訊教育學系
混合實境科技	選	3	3	數學暨資訊教育學系
教育機器人	選	3	3	數學暨資訊教育學系

多媒體創作與動畫

申請時間 | 每學期開學後 2 週內 (加退選時間)

課程與教學傳
播科技研究所



學習目標

- ① 本學程旨在培養學生具備資訊應用、程式設計、多媒體影音製作之能力。並能解讀多媒體意涵與了解傳播等相關專業知識。
- ② 透過與他人協力合作，具備團隊成員溝通協調並完成任務之能力。並能整合相關知識、資料，尋找資源，以分析組織、方案之優勢，並以創意的方法進行創作。



可從事之工作

數位內容研發、多媒體企製與編輯、網頁設計師、多媒體行銷企畫。



修課規定

- ① 共應修習至少 16 學分。
- ② 於本學程開課支援單位修習相同課程且及格者，可向本所申請採計，其他相關課程亦可向本所申請採計，但需經本所教傳小組會議同意後認可。本所學程採計上限為 8 學分。若學生申請科目為其主修系所之課程，至多採計上限為 4 學分。



聯絡窗口：劉助教

02-27321104 #63453

ect@mail.ntue.edu.tw

課程架構

科目名稱

修別

學分

時數

開課單位

多媒體影音設計	選	3	3	課程與教學傳播科技研究所
電腦動畫	選	3	3	課程與教學傳播科技研究所
互動式多媒體設計與製作	選	3	3	課程與教學傳播科技研究所
電腦多媒體之實務與應用	選	3	3	課程與教學傳播科技研究所
人機介面設計與製作	選	3	3	課程與教學傳播科技研究所
網站設計與經營 (* 限大四以上選修)	選	3	3	課程與教學傳播科技研究所
遊戲企劃	選	2	2	課程與教學傳播科技研究所
互動網站與程式設計	選	3	3	課程與教學傳播科技研究所
互動資訊設計	選	3	3	課程與教學傳播科技研究所
多媒體創作技術	選	3	3	課程與教學傳播科技研究所
網站架設與管理	選	3	3	課程與教學傳播科技研究所
多媒體腳本創作研究與分析	選	3	3	課程與教學傳播科技研究所
多媒體企劃與專題研究	選	3	3	課程與教學傳播科技研究所
媒體素養專題	選	3	3	課程與教學傳播科技研究所
網站設計與賞析	選	2	2	通識教育中心
數位影音創作	選	2	2	通識教育中心

各開課支援單位建議選修科目清單

(更新日期:109.6.2)

科目名稱

修別

學分

時數

開課單位

數位影像合成設計	選	2	2	藝術與造形設計學系
色彩學	選	2	2	藝術與造形設計學系
視覺傳達設計	選	2	2	藝術與造形設計學系
學習科技與教學	選	2	2	教育學系
教學媒體與運用	選	2	2	教育學系
多媒體設計	選	2	2	教育學系
多媒體概論	選	3	3	資訊科學系
影像處理	選	3	3	資訊科學系
虛擬實境	選	3	3	數位科技設計學系
數位影像技法	選	3	3	數位科技設計學系

* 備註：總計修習達 9 學分者，發給微型學分學程證明書。

台灣文化應用與創新

申請時間 | 每學期開學後 2 週內 (加退選時間)

台灣文化
研究所



學習目標

- ① 拓展學生跨領域學習的經驗，提供本校學生台灣文化知識之深化，並將之應用於文化相關產業的開發，以增強學生職場競爭能力。
- ② 為國家培育文化相關產業專業人才，以提升台灣在國際上文化產業的競爭力。



可從事之工作

台灣文學與史學研究人員、台灣文史導覽人員、文化傳播人員、產業與管理專業人員。



修課規定

本學分學程至少應修學分 16 學分，且台灣文化、文化應用與文化創新三類課程各需至少選修 1 科目。

文化應用課程 (至少選 1 門)

科目名稱	修別	學分	時數	開課單位
田野調查	選	3	3	台灣文化研究所
古蹟導覽與實習	選	3	3	台灣文化研究所
文史傳播與實習	選	3	3	台灣文化研究所
口述歷史理論與實務	選	3	3	台灣文化研究所
文史導覽解說	選	3	3	社會與區域發展學系
都市及區域規劃實務	選	3	3	社會與區域發展學系
社區營造與實務	選	3	3	社會與區域發展學系
地理資訊系統	選	3	3	社會與區域發展學系
內容策展理論與實務	選	2	2	社會與區域發展學系
節慶與文化活動管理	選	2	2	社會與區域發展學系
博物館經營管理專題	選	2	2	文化創意產業經營學系
旅行文化	選	2	2	文化創意產業經營學系

聯絡窗口：陳助教
02-27321104 #62231
ritl@tea.ntue.edu.tw

課程架構



台灣文化課程（至少選1門）

科目名稱	修別	學分	時數	開課單位
台灣文化史專題	選	3	3	台灣文化研究所
台灣紀錄片專題	選	3	3	台灣文化研究所
台灣歌謠與文史研究	選	2	2	台灣文化研究所
台灣近代史與文化變遷	選	2	2	台灣文化研究所
地方社會專題研究	選	2	2	台灣文化研究所
台灣文獻專題	選	3	3	台灣文化研究所
台灣海洋史研究	選	3	3	台灣文化研究所
台灣人物誌	選	3	3	台灣文化研究所
台灣地名研究	選	3	3	台灣文化研究所
台灣通俗文學專題	選	2	2	台灣文化研究所
台灣語言與文化專題	選	3	3	台灣文化研究所
台灣傳統詩文專題	選	3	3	台灣文化研究所
台灣文史轉譯與寫作	選	3	3	台灣文化研究所
白話字文獻導讀	選	3	3	台灣文化研究所
語音紀錄與採集分析	選	3	3	台灣文化研究所
日治時期台灣文學	選	3	3	台灣文化研究所
日治時期台灣小說專題	選	3	3	台灣文化研究所
台灣文學與女性主義	選	3	3	台灣文化研究所
同志文學	選	3	3	台灣文化研究所
戰後台灣史專題	選	3	3	台灣文化研究所
台灣民主運動史研究	選	3	3	台灣文化研究所
日治時期台灣史研究	選	3	3	台灣文化研究所

文化創新課程（至少選1門）

展覽規劃與展示設計	選	2	2	文化創意產業經營學系
現代媒體與數位匯流	選	2	2	文化創意產業經營學系
文創商品設計開發	選	2	3	文化創意產業經營學系
文化創意園區經營專題	選	2	2	文化創意產業經營學系
創新設計概論	選	3	3	文化創意產業經營學系
藝文活動展演規劃	選	2	2	文化創意產業經營學系
環境規劃與設計	選	3	3	社會與區域發展學系
區域產業分析	選	3	3	社會與區域發展學系
休閒遊憩活動設計	選	3	3	社會與區域發展學系

* 備註：修習 6 學分，且台灣文化課程至少選修一門、文化應用與文化創新兩類課程至少選修一門，共選修三門，發給微型學分學程證明書。

特殊需求學生的學習與教學

申請時間 | 每學期加退選時間

特殊教育
學系



學習目標

- ① 依本系課程架構規劃專長模組，供他系或他組學生跨域修習。
- ② 提升外系及他組學生對於特殊需求學生的學習及提供教學方法的相關概念，期望學生擁有初步特殊教育知能，成為具備跨專長、跨領域、跨視野、跨技能、跨語文的能力及思維的π型人才。



可從事之工作

從事特殊教育領域相關工作。



修課規定

欲取得「特殊需求學生的學習與教學專長」模組證明書，至少修習 20 學分，含必修 3 學分、選修 17 學分。



聯絡窗口：黃助教
02-27321104 #62153
shihing0411@tea.ntue.edu.tw

課程架構



科目名稱	修別	學分	時數	開課年級
特殊教育導論	必	3	3	1 上
特殊教育學生評量	選	3	3	2 上 2 下
正向行為支持	選	2	2	2 上 2 下
智能障礙	選	2	2	1 下
特殊兒童發展	選	2	2	1 上
資賦優異教育概論	選	2	2	1 上
視覺障礙	選	2	2	2 上
學習障礙	選	2	2	1 下
溝通障礙	選	2	2	2 上
情緒行為障礙	選	2	2	1 下
親師合作與家庭支援	選	2	2	3 下
融合教育理論與實務	選	2	2	1 上
重度與多重障礙	選	2	2	2 上
聽覺障礙	選	2	2	2 上
早期介入概論	選	2	2	1 下
多元智能理論與應用	選	2	2	2 上



國小教師加註自然 領域專長

申請時間 | 每學期開學後 2 週內 (加退選時間)

自然科學
教育學系



學習目標

本專長模組為協助師培生及公費生第二專長要求為加註自然專長時，所應修習之課程模組。加強學生自然科學專業知識、實驗環境安全管理知能、科學教學專業、科學課程設計及跨領域教學能力，培養學生成為自然專業教師。



可從事之工作

國小自然科任教師、科學教育產業人員、科學教科書編輯人員。



修課規定

- ① 本專長模組課程是依照本校經教育部核定通過之「國民小學教師加註自然領域專長專門課程科目及學分一覽表」所設計，至少修習 24 學分。
- ② 學士班、研究所 (學位學程) 學生 (限本校學士班畢業者) 通過申請審查後，曾修習及格科目之學分，經自然系審核通過後，得併入本專長模組計算學分。不採計通識課程、教育專業課程所開之同名稱課程，僅限自然系所開設之專門課程。



聯絡窗口：馬助教
02-27321104 #63703
naiting90@tea.ntue.edu.tw

課程架構



科目名稱	修別	學分	時數	開課年級	說明
普通物理學 (一)	選	3	3	1 上	國小教師加註自然專長必備科目 - 必選一門修習，採計3 學分
普通物理學 (二)	選	3	3	1 下	
普通生物學 (一)	選	3	3	1 上	國小教師加註自然專長必備科目 - 必選一門修習，採計3 學分
普通生物學 (二)	選	3	3	1 下	
普通化學 (一)	選	3	3	1 上	國小教師加註自然專長必備科目 - 必選一門修習，採計3 學分
普通化學 (二)	選	3	3	1 下	
地球科學導論	必	3	3	1 下	國小教師加註自然領域專長必修科目
國小自然科學實驗研究 (一)	選	2	3	4 上	國小教師加註自然專長必備科目 - 必選一門修習，採計2 學分
國小自然科學實驗研究 (二)	選	2	3	4 下	
科學教育導論	必	2	2	3 下	國小教師加註自然專長必備科目 - 必選三門修習，採計6 學分
科學展覽設計與展示	必	2	2	4 上	
科技創作與教學實務	選	2	2	2 下	
遊戲融入自然科學領域的教學	選	3	3	3 上	
科學教育研究	選	2	2	4 上	
自然科課程統整的實施與評量	必	2	2	3 下	國小教師加註自然領域專長必修科目
3D 建模在科學上的應用	選	3	3	2 上	國小教師加註自然專長選備科目 - 必選一門課修習
電腦在科學上的應用	選	3	3	1 下	
科學史	選	2	2	2 下	
環境科學 (一)	選	3	3	3 上	
環境科學 (二)	選	3	3	3 下	
環境教育	選	2	2	4 上	

* 備註：本校師資生 / 教職生若欲申請國民小學教師加註自然領域專長教師證書，可以先修習本專長模組規定之 24 學分，另修習「教育專業課程」之「國民小學自然科學領域教材教法」2 學分。待取得國民小學合格教師證書，併同取得國民小學教師自然領域學科知能評量精熟證明 (證書 3 年有效)，於有效期限內提出申請加註自然專長證書。

自然學科（物理）

申請時間 | 每學期開學後 2 週內（加退選時間）

自然科學
教育學系



學習目標

本專長模組著重於培養基礎物理能力，是所有自然科學與工程相關學類的基礎，廣泛而深入的學習後，具備能邁入學術研究或科技產業所需的紮實數理能力。修習本模組可以學到完整的物理科學教學或實驗訓練，養成從現象分析背後的原理、發現問題及解決問題的能力以及自我學習與獨立研究的能力，能夠成為具備理論知識與實驗能力的人才，建立探索科學研究與應用的基礎。



可從事之工作

科技研發工程師、半導體製程工程師、物理學術研究人員。



修課規定

- ① 本專長模組課程必修指定科目 10 門 30 學分，若因新舊課程調整、衝堂等因素，須從自然系課程架構中，修習物理精進課程替代，得由自然系審核認定之，並須於本學程專長模組學分審核表，原科目名稱欄位加註替代之科目名稱。
- ② 學士班、研究所（學位學程）學生（限本校學士班畢業者）通過申請審查後，曾修習及格科目之學分，經自然系審核通過後，得併入本專長模組計算學分（僅限自然系所開設之專門課程）。

聯絡窗口：馬助教

02-27321104 #63703

naiting90@tea.ntue.edu.tw

課程架構



科目名稱	修別	學分	時數	開課年級
普通物理學 (一)	必	3	3	1 上
普通物理學 (二)	必	3	3	1 下
物理數學 (一)	必	3	3	2 上
熱物理	必	3	3	2 下
熱力學	必	3	3	2 上
電磁學 (一)	必	3	3	2 下
近代物理 (一)	必	3	3	3 上
電磁學 (二)	必	3	3	3 下
光學	必	3	3	3 上
近代物理 (二)	必	3	3	3 下

* 備註：本專長模組課程沒有設定擋修科目，若課程有 (一) 和 (二) 的區分，強烈建議需先修 (一) 後才能修 (二)。如果學生在 (一) 的成績不及格，仍可以修 (二)，但畢業前必須將 (一) 的不及格科目修至及格才能取得該科的學分。

自然學科（生物）

申請時間 | 每學期開學後 2 週內 (加退選時間)

自然科學
教育學系



學習目標

本專長模組所包含之課程主要是基礎生物課程，學習內容包含細胞與分子生物、生理、生物分類、生態與演化等範疇，學生可以學習到完整的生物科學知識架構與內容，再依個人志向選擇進一步應用於研究、教學、醫藥產業等領域。



可從事之工作

動物園保育員、植物園導覽人員、自然公園教育中心解說人員、生醫產業研究人員、生技專利師。



修課規定

- ① 本專長模組課程必修指定科目 10 門 30 學分，若因新舊課程調整、衝堂等因素，須從自然系課程架構中，修習生物精進課程替代，得由自然系審核認定之，並須於本學程專長模組學分審核表，原科目名稱欄位加註替代之科目名稱。
- ② 學士班、研究所（學位學程）學生（限本校學士班畢業者）通過申請審查後，曾修習及格科目之學分，經自然系審核通過後，得併入本專長模組計算學分（僅限自然系所開設之專門課程）。



聯絡窗口：馬助教
02-27321104 #63703
naiting90@tea.ntue.edu.tw

課程架構



科目名稱	修別	學分	時數	開課年級
普通生理學 (一)	必	3	3	1 上
普通生理學 (二)	必	3	3	1 下
植物形態學	必	3	3	1 下
生理學 (一)	必	3	3	2 上
生物化學	必	3	3	2 上
動物行為學	必	3	3	2 下
生物分類學	必	3	3	2 下
遺傳學	必	3	3	3 下
分子生物學	必	3	3	3 下
生態學	必	3	3	4 上

* 備註：本專長模組課程沒有設定擋修科目，若課程有 (一) 和 (二) 的區分，強烈建議需先修 (一) 後才能修 (二)。如果學生在 (一) 的成績不及格，仍可以修 (二)，但畢業前必須將 (一) 的不及格科目修至及格才能取得該科的學分。

自然學科（化學）

申請時間 | 每學期開學後 2 週內 (加退選時間)

自然科學
教育學系



學習目標

本專長模組課程強調建立堅實的化學基礎，讓學生能夠深入研究原子、分子、反應機制等化學基本概念。化學主要研究的是化學物質互相作用的科學，是自然科學之基本科學核心，包含了「有機化學」、「分析化學」、「物理化學」及「無機化學」四大領域，擁有基礎後並能學以致用於許多行業及科學研究。



可從事之工作

環境 / 食品檢測人員、生技製藥研發人員、化妝品分析人員、半導體工程師、先進與傳統材料研發人員。



修課規定

- ① 本專長模組課程必修指定科目 10 門 30 學分，若因新舊課程調整、衝堂等因素，須從自然系課程架構中，修習化學精進課程替代，得由自然系審核認定之，並須於本學程專長模組學分審核表，原科目名稱欄位加註替代之科目名稱。
- ② 學士班、研究所（學位學程）學生（限本校學士班畢業者）通過申請審查後，曾修習及格科目之學分，經自然系審核通過後，得併入本專長模組計算學分（僅限自然系所開設之專門課程）。

聯絡窗口：馬助教

02-27321104 #63703

naiting90@tea.ntue.edu.tw

課程架構



科目名稱	修別	學分	時數	開課年級
普通化學 (一)	必	3	3	1 上
普通化學 (二)	必	3	3	1 下
有機化學 (一)	必	3	3	2 上
物理化學 (一)	必	3	3	2 上
物理化學 (二)	必	3	3	2 下
有機化學 (二)	必	3	3	2 下
分析化學	必	3	3	3 上
化學數學	必	3	3	3 上
無機化學	必	3	3	3 下
儀器分析	必	3	3	3 下

* 備註：本專長模組課程沒有設定擋修科目，若課程有 (一) 和 (二) 的區分，強烈建議需先修 (一) 後才能修 (二)。如果學生在 (一) 的成績不及格，仍可以修 (二)，但畢業前必須將 (一) 的不及格科目修至及格才能取得該科的學分。

自然學科 (地球科學)

申請時間 | 每學期開學後 2 週內 (加退選時間)

自然科學
教育學系



學習目標

本專長模組課程包含了所有研究地球科學相關的科目，包含了地質學、大氣科學、海洋科學、天文學和地球物理學等五大學術領域，期能提供學生完整的學習地球科學相關基礎學科知識，培養學生跨領域的學習能力，並能夠了解人類對地球的影響，進而愛護環境。



可從事之工作

地球科學風險評估分析人員、環境檢測專業人員、科學教育人員、天文觀測研究人員、地質調查或海洋量測人員。



修課規定

- ① 本專長模組課程必修指定科目 9 門 27 學分，若因新舊課程調整、衝堂等因素，須從自然系課程架構中，修習地球科學精進課程替代，得由自然系審核認定之，並須於本學程專長模組學分審核表，原科目名稱欄位加註替代之科目名稱。
- ② 學士班、研究所 (學位學程) 學生 (限本校學士班畢業者) 通過申請審查後，曾修習及格科目之學分，經自然系審核通過後，得併入本專長模組計算學分 (僅限自然系所開設之專門課程)。



聯絡窗口：馬助教
02-27321104 #63703
naiting90@tea.ntue.edu.tw

課程架構



科目名稱	修別	學分	時數	開課年級
地球科學導論	必	3	3	1 下
普通地質學 (一)	必	3	3	2 上
天文學導論 (一)	必	3	3	2 上
天文學導論 (二)	必	3	3	2 下
地球物理導論	必	3	3	2 下
海洋學導論	必	3	3	3 上
生物海洋學概論	必	3	3	3 下
大氣科學導論	必	3	3	3 下
地球資源	必	3	3	4 上

* 備註：本專長模組課程沒有設定擋修科目，若課程有 (一) 和 (二) 的區分，強烈建議需先修 (一) 後才能修 (二)。如果學生在 (一) 的成績不及格，仍可以修 (二)，但畢業前必須將 (一) 的不及格科目修至及格才能取得該科的學分。

自然學科 (自然科學)

申請時間 | 每學期開學後 2 週內 (加退選時間)

自然科學
教育學系



學習目標

本專長模組為加強學生跨領域自然科學專業知識，修習化學、生物、物理、地球科學等基礎科學學科，培養學生跨領域的專業學習能力，期能提升對自然科學知識的興趣，更能與生活科學應用或教育結合，對師培生或非師培生都很有助益。



可從事之工作

國小自然科任教師、科技產業專利師、環境顧問工程師、科學教育產業人員。



修課規定

- ① 本專長模組課程必修指定科目 8 門 24 學分，若因新舊課程調整、衝堂等因素，須從自然系課程架構中，修習精進課程替代，得由自然系審核認定之，並須於本學程專長模組學分審核表，原科目名稱欄位加註替代之科目名稱。
- ② 學士班、研究所 (學位學程) 學生 (限本校學士班畢業者) 通過申請審查後，曾修習及格科目之學分，經自然系審核通過後，得併入本專長模組計算學分 (僅限自然系所開設之專門課程)。



聯絡窗口：馬助教
02-27321104 #63703
naiting90@tea.ntue.edu.tw

課程架構



科目名稱

修別

學分

時數

開課年級

有機化學 (一)	必	3	3	2 上
普通地質學 (一)	必	3	3	2 上
天文學導論 (一)	必	3	3	2 上
昆蟲學：入門與實作	必	3	3	3 上
近代物理 (一)	必	3	3	3 上
分析化學	必	3	3	3 上
光學	必	3	3	3 下
生態學	必	3	3	4 上

* 備註：本專長模組課程所列之 (一) 課程，同學得依需求，進一步修習 (二) 的課程，得以完備該學科之學習內容，學分可列於彈性課程學分內。



數學與教學增能

申請時間 | 每學期開學後 2 週內 (加退選時間)

數學暨資訊
教育學系



學習目標

教育為知識建構的核心，在新創的時代使得教育方式不斷創新與發展，而在科技浪潮的襲捲下，知識學習方式必須從工具轉為基礎，強調數學能力與教育知識的紮根。因此，本課程模組將以數學和教育的基礎知識為核心，強化學生的基本能力，建構學生厚實的知識基模，作為面對創新世界的原動力。



可從事之工作

國小教師、補教業、文教業、教材設計與教具開發業、公職。



修課規定

修畢至少達 24 學分者，包含必修課程 17 學分及選修課程 7 學分，發給專長模組證明書。



聯絡窗口：翁助教

02-27321104 #63325

jennywong@tea.ntue.edu.tw

課程架構



科目名稱	修別	學分	時數	開課年級
線性代數 (一)	必	3	3	1 上
微積分 (一)	必	3	3	1 上
微積分 (二) * 須先修畢微積分 (一)	必	3	3	1 下
數學概念發展	必	3	3	2 上
數學教學與評量	必	2	2	3 上
數學課程研究	必	3	3	3 下
數學導論	選	3	3	1 上
數學教育概論	選	2	2	1 下
幼兒之數學教育	選	2	2	2 上
數學解題研究	選	2	2	2 下
數學教學媒體	選	3	3	3 下
數學課程設計	選	3	3	4 上
數學教學創新設計	選	2	2	4 下

資訊教育創新

申請時間 | 每學期開學後 2 週內 (加退選時間)

數學暨資訊
教育學系



學習目標

- ① 本學程基於資訊融入教學的觀點，介紹並提供能運用不同數位科技工具輔助教與學的學習體驗，旨在培養學生具備資訊教育專業知能與創新思維的實務能力。
- ② 透過跨領域的課程規劃與實作練習，強化學生對數位科技工具應用於教學的影響，進而瞭解以人為中心的虛實整合教育模式。



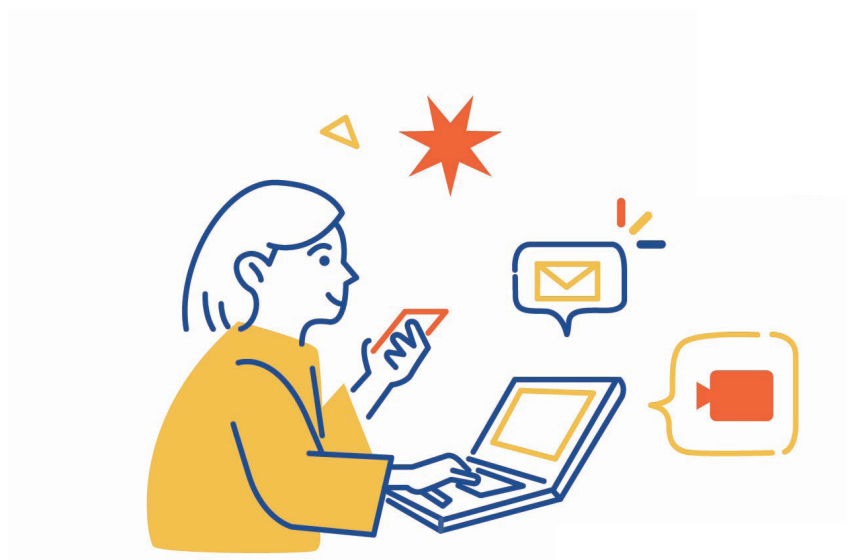
可從事之工作

小學資訊相關教師、資訊相關公職、數位教材設計與開發、網路管理工程師。



修課規定

修畢至少達 24 學分者，包含必修課程 9 學分及選修課程 15 學分，發給專長模組證明書。



聯絡窗口：翁助教

02-27321104 #63325

jennywong@tea.ntue.edu.tw

課程架構



科目名稱	修別	學分	時數	開課年級
跨平台網頁設計 * 須先修畢計算機概論	必	3	3	1 下
程式設計 * 須先修畢視覺化程式設計語言	必	3	3	2 上
遊戲程式設計 * 須先修畢程式設計	必	3	3	2 下
資料庫系統	選	3	3	2 上
行動與無所不在學習	選	2	2	2 下
網站建置與管理 * 須先修計算機網路	選	3	3	2 下
數位設計與製作	選	3	3	2 下
資訊教材教法	選	2	2	3 上
數位學習系統	選	2	2	3 下
教育機器人	選	3	3	3 下
網路應用實務	選	3	3	3 下
數位影音處理與設計	選	3	3	4 下

文化研究

申請時間 | 每學期加退選期間

文化創意產業經營學系



學習目標

- ① 讓學生具備文化研究的基礎工具，並且加強對於所處的環境，結合了本土、兩岸、東亞、以及全球的文化、經濟、以及社會整體環境的理解。
- ② 重新評估自己生活場域的創意內容，面對自己的障礙，並從新鮮的角度來看待自己的文化資源；並重新點燃場域、機構的熱情，策劃活動，讓大家學習愛自己的生活場域。



可從事之工作

媒體工作者、策展人、文化行政類公務人員。



修課規定

應修習至少 20 學分，包含必修 7 學分、選修至少 13 學分。



聯絡窗口：廖助教

02-27321104 #62049

acidm@mail.ntue.edu.tw

課程架構

科目名稱	修別	學分	時數	開課年級
文化研究概論	必	3	3	1 上
大眾文化史	必	2	2	1 下
空間、文化與社會	必	2	2	1 下
旅行文化	選	2	2	1 下
臺灣文化史	選	2	2	2 上
消費社會學	選	2	2	2 上
文化人類學	選	2	2	2 上
動漫產業與文化	選	2	2	2 上
藝術與社會	選	2	2	2 上
聲音與文化	選	2	2	2 上
日常生活研究	選	2	2	2 上
性別與文化	選	2	2	2 上
空間體驗與書寫	選	2	2	2 上
城市文化空間研究	選	2	2	2 下
身體感	選	2	2	2 下
球化與地方發展	選	2	2	2 下
視覺文化	選	2	2	2 下
文化行動	選	2	2	3 上
設計文化概論	選	2	2	3 上
紀實與創作	選	2	2	3 上
文化資產設計與規劃	選	3	3	3 上
數位文化	選	2	2	3 上
空間的社會分析	選	2	2	3 上
文創城市與社區設計	選	3	3	3 下
技藝與社會	選	2	2	3 下
物質文化	選	2	2	3 下
當代藝術與文化	選	2	2	3 下
科技文化研究	選	2	2	4 上
當代社會與文化理論	選	2	2	4 上
差異空間與文化政治	選	2	2	4 上
當代文化問題	選	2	2	4 上
媒介、文化與社會	選	2	2	4 下
文化治理	選	2	2	4 下
文化評論與書寫	選	2	2	4 下
文化技術與社會設計	選	2	2	4 下

文創行銷

申請時間 | 每學期加退選期間

文化創意產業經營學系



學習目標

- ① 經營管理與行銷研究：培養文化創意產業化必要的專業知識與技能，包含文化產業之經營管理與行銷研究之基礎和進階理論、以及實務應用與分析能力。
- ② 重新思考各項潛在可能，並將其轉成商機；並重新構想、衡量資源，發展社會資源、同時也造就財富。



可從事之工作

行銷企劃專員、專案管理經理、品牌公關、博物館及等文化場館經管人員。



修課規定

應修習至少 20 學分，包含必修 9 學分、選修至少 11 學分。



聯絡窗口：廖助教

02-27321104 #62049

acidm@mail.ntue.edu.tw

課程架構

科目名稱

修別

學分

時數

開課年級

經濟學	必	3	3	1 上
管理學	必	3	3	1 上
統計學	必	3	3	1 下
行銷學	選	3	3	1 下
文化經濟學	選	2	2	2 上
人力資源管理	選	3	3	2 上
科技管理	選	3	3	2 上
市場調查與分析	選	2	2	2 上
作業管理	選	3	3	2 下
電子商務	選	2	2	2 下
財務管理	選	3	3	2 下
消費者行為	選	2	2	2 下
節慶與文化活動管理	選	2	2	3 上
創新與創業管理	選	2	2	3 上
專案管理	選	2	2	3 上
社會企業	選	2	2	3 上
品牌管理	選	2	2	3 上
商管專題研究方法	選	2	2	3 上
直播節目企劃製作	選	2	2	3 上
策略管理	選	3	3	3 下
公共關係	選	2	2	3 下
國際企業管理	選	2	2	3 下
經管實習	選	2	2	3 下
整合行銷	選	2	2	3 下
非營利組織管理	選	2	2	3 下
自媒體產業運營專題	選	2	2	3 下
服務管理	選	2	2	4 上
產業分析	選	2	2	4 上
策略行銷	選	2	2	4 上
企業個案分析	選	2	2	4 上
文創產業商業模式專題	選	2	2	4 上
文化創意園區經營專題	選	2	2	4 下
博物館經營管理專題	選	2	2	4 下
文化產業經營管理專題	選	2	2	4 下
文創產業競爭分析專題	選	2	2	4 下

文創設計

申請時間 | 每學期加退選期間

文化創意產業經營學系



學習目標

- ① 培養本系學生擁有具體實現文化創意內涵，所必須具備的跨領域藝術和美學感知能力、以及多媒體傳播製作的技術。
- ② 重新裝配、定位，呈現自己生活場域的現狀；並重新述說，編織自己獨特的故事，驅使居民採取改變生活場域的行動。



可從事之工作

文創產品設計、創新服務設計師、平面設計、互動媒體設計、數位攝影。



修課規定

應修習至少 20 學分，包含必修 8 學分、選修至少 12 學分。



聯絡窗口：廖助教

02-27321104 #62049

acidm@mail.ntue.edu.tw

課程架構



科目名稱	修別	學分	時數	開課年級
創意思考與表現	必	3	3	1 上
設計圖學	必	3	3	1 上
設計心理學	必	2	2	1 上
數位攝影與影像處理	選	3	3	1 下
使用者經驗設計	選	2	2	1 下
基礎美學與繪畫創作	選	3	3	1 下
創新設計概論	選	3	3	2 上
電腦輔助平面設計	選	3	3	2 上
現代媒體與數位匯流	選	2	2	2 上
產業旅遊與規劃	選	2	2	2 上
電腦輔助立體設計	選	3	3	2 下
影音創作與剪輯	選	2	2	2 下
文化內容轉譯與設計	選	2	2	2 下
內容策展理論與實務	選	2	2	2 下
創意生活產業研究	選	3	3	3 上
遊戲化企劃與設計	選	2	2	3 上
多媒體與網頁設計	選	3	3	3 上
人工智慧生成與創意影音創作	選	2	2	3 上
創意產業企劃實務	選	2	2	3 下
產業實習	選	2	2	3 下
永續設計與社會創新	選	2	2	3 下
互動設計	選	3	3	3 下
文創商品設計開發	選	2	2	3 下
藝文活動展演規劃	選	2	2	4 上
展覽規劃與展示設計	選	2	2	4 下



修課規定

「學習扶助微型學分學程」總計修畢至少 6 學分者，發給微型學分學程證明書。

「實驗教育微型學分學程」總計修畢至少 10 學分，發給微型學分學程證明書。



聯絡窗口：陳助教
02-27321104 #62146
haha@tea.ntue.edu.tw

課程架構

D-01-01 學習扶助

科目名稱	說明
補救教學概論	必選一門
補救教學與實習	
助人歷程與技巧	選修
適性教學	
情意教學理論與實務	
正向行為支持 / 行為改變技術	
學習困難與補救策略 / 學習策略	

D-01-02 實驗教育

實驗教育	必修， 核心課程
實驗教育探究與實踐（一）	
實驗教育探究與實踐（二）	
教育哲學	選修， 基礎課程
現代教育思潮	
創新與創業精神概論	
課程發展與設計	
創新教學趨勢	
適性教學	
跨領域數學課程探索與設計	

兒童英語教育學系



修課規定

修畢至少達 6 學分者，發給該微型學分學程證明書。

課程架構

D-02-01

生活課程
雙語教學

科目名稱

生活課程教學知能

英語融入生活統整課程設計

雙語教學理論與實踐



聯絡窗口：賴助教

02-27321104 #62141

zoe@tea.ntue.edu.tw

數學暨資訊教育學系



修課規定

各微型學分學程總計修習達 10 學分者，發給該微型學分學程證明書。

課程架構

D-03-01 運算思維 教育

D-03-02 數學素養導 向教學與 評量

科目名稱	說明
視覺化程式設計語言	必修 5 學分
科技教育概論	
程式設計	至少選修 5 學分
遊戲程式設計	
資訊教材教法	
數位學習系統	
數位學習策略	
遊戲式學習	
數學教育概論	至少必選修 5 學分
數學概念發展	
數學解題研究	
數學教學與評量	
數學課程研究	
數學導論	至少必選修 5 學分
數學素養探索與教學	
幼兒之數學教育	
數學遊戲	
中小學數學建模	
跨領域數學課程探索與設計	
數學美育教育與數學發現	
數學史	
小說與電影中的數學思維	
數學科普閱讀與寫作	
數學奠基活動探索與設計	

聯絡窗口：翁助教

02-27321104 #63325

jennywong@tea.ntue.edu.tw

課程架構

D-03-03 教育大數據

科目名稱	說明
資料科學程式設計	必修 3 學分
人工智慧教育應用概論	至少選修 7 學分
資料科學教育應用概論	
人工智慧基礎程式設計	
人工智慧在教育上的應用	
資料科學在教育上的應用	
大數據分析套裝軟體	
資訊科技專題與實務	
人工智慧教育專題與實務	
STEAM 專題探究	
學習分析專題與實務	
人工智慧產業發展與專案實務	

D-03-04 科技領域 教學素養

人工智慧在教育上的應用	必修 4 學分
科技領域教材教法	
計算機與雲端應用	至少選修 6 學分
視覺化程式設計語言	
創意與設計思考	
科技素養與倫理	
數位設計與製作	
資訊安全與倫理	
創新科技與應用	



修課規定

各微型學分學程總計修習達 6 學分者，發給該微型學分學程證明書。

課程架構

D-04-01
師資生跨領域教學增能課程

D-04-02
英語溝通

科目名稱	說明
閱讀教學	文史哲領域
寫作教學	文史哲領域
數學科普閱讀與探索遊戲	數位科技與傳播領域
國小自然科學英語教學實務	環境與自然科學領域
國小自然科學實驗教學	
3D 科技與科學創作	
教學專業英文(一)	外國語言與文化領域
教學專業英文(二)	
會展專業英文	
科技專業英文	
媒體英文	
英美語言與文化	
一般學術英文	
文化導覽英文	
英語簡報與發表	
跨文化溝通	
學術英文寫作	
英文繪本閱讀與賞析	
SDGs 融入語文教學	
英文繪本創作	

聯絡窗口：林小姐

02-27321104 #82105

yulu0916@mail.ntue.edu.tw



修課規定

各微型學分學程總計修習達 6 學分者，發給該微型學分學程證明書。

課程架構

說明

E-01-01 社會創新

社會創新學分學程課程架構表(第 6 頁)中「社會創新基礎課程」及「跨領域實踐與應用課程」領域至少各選修一門以上課程，總計達 6 學分者，發給微型學分學程證明書。

E-01-02 永續區域規劃 與觀光休閒產業

永續區域規劃與觀光休閒產業學分學程課程架構表(第 8 頁)中，選修總計達 6 學分者，發給微型學分學程證明書。

E-01-03 都市更新

都市更新學分學程課程架構表(第 10 頁)中，選修總計達 6 學分者，發給微型學分學程證明書。

E-01-04 地方創生

地方創生學分學程課程架構表(第 12 頁)中，選修總計達 6 學分者，發給微型學分學程證明書。

聯絡窗口：莊助教

02-27321104 #62238

social@tea.ntue.edu.tw

教育經營與管理學系

申請時間 | 每學期開學後 2 週內 (加退選時間)



修課規定

各微型學分學程總計修習達 10 學分者，發給該微型學分學程證明書。

課程架構

科目名稱

教育行政學
教育計畫
教育心理學
教育哲學
教育組織
教育政策
教育測驗
學校行政
教育品質管理
比較教育
行政法 (一)
行政法 (二)
法學緒論

E-02-01
教育行政

E-02-02
領導發展

修畢領導發展學分學程 (第 22 頁) 課程架構表中核心課程及選修課程總計達 10 學分者，發給該微型學分學程證明書。

聯絡窗口：何助教

02-27321104 #62134

qqjamjulia@mail.ntue.edu.tw

語文與創作學系

申請時間 | 每學年第二學期第 6 週開始
(實際日期依網路公告為主)



修課規定

總計修習至少達 10 學分者，包含核心必修課程 (4 學分) 與選修課程 (6 學分，每領域至少各需修習一門)，發給該微型學分學程證明書。

課程架構

E-03-01
華語文教學

科目名稱	說明
漢語語言學概論	核心課程，必修 2 門課，4 學分。
華語教學導論	
語音學	選修課程，語言學 領域至少應修習 1 門課，2 學分。
語法學	
詞彙學	
文字學	
語義學	
語用學	
心理語言學	
社會語言學	
兒童語言發展	
華語教材教法	選修課程，華語文教 學領域至少應修習 1 門課，2 學分。
華語文測驗與評量	
第二語言習得	
華語多媒體與電腦輔助教學	
華語文教學實習	
華語文課程與教學設計	

聯絡窗口：吳助教
02-27321104 #62233
mingchen@tea.ntue.edu.tw

課程架構

E-03-01 華語文教學

科目名稱	說明
華語文閱讀與寫作教學	選修課程，華語文教學領域至少應修習 1 門課，2 學分。
華語教材編寫與分析	
華語文教學策略	
雙語教學	
華人文化與社會	選修課程，華人社會與文化領域至少應修習 1 門課，2 學分。
文化導論	
語言與文化	
華語與多元文化教育	
全語言教育	
海外華語文教學導論	
兒童文學與華語文教學	



藝術與造形設計學系



修課規定

各微型學分學程總計修習達 10 學分者，發給該微型學分學程證明書。

課程架構

E-04-01 藝術終身 學習

E-04-02 策展與 藝術史論

科目名稱

表演藝術
科技融入藝術教育
國民小學藝術領域教材教法
藝術課程發展、設計與實作
藝教思潮與學習活動
終身發展理論在藝術教與學之應用
藝術教育與終身學習
藝術治療與藝術教育
現代藝術史
當代藝術
台灣藝術史
中國藝術史(上)
中國藝術史(下)
台灣當代藝術
藝術批評理論與歷史
當代策展
展演實務
國際藝術快訊

聯絡窗口：邱助教

02-27321104 #63407

hitomi@tea.ntue.edu.tw



科目名稱

E-04-03 經典創作

繪畫表現
雕塑應用與實踐
漫畫專題
主題創作（一）
主題創作（二）
紀錄片敘事
複合媒材探索與研發
當代版畫創作與實踐

E-04-04 產品設計

模型製作
電腦輔助設計（二）
生活產品設計
玩具設計
情感設計
介面與互動設計
服務設計

E-04-05 消費設計

設計心理學
設計專題研究
介面設計專題
消費者行為
設計符號學
產品行銷
用戶體驗專題
展示設計

E-04-06 工藝創作

工藝概論
木工藝創作工作室（上）
木工藝創作工作室（下）
陶藝創作工作室（上）
陶藝創作工作室（下）
金工工作室（上）
金工工作室（下）
首飾與材質應用
工藝與生活美學



修課規定

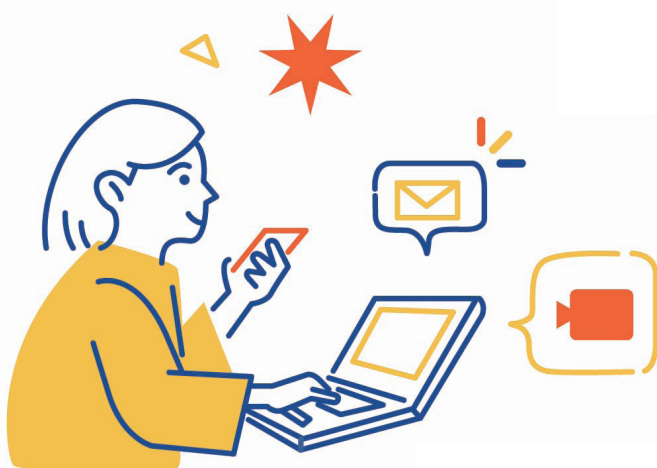
修畢至少 10 學分者，發給微型學分學程證明書。

課程架構

E-05-01 法律專業

說明

修畢法律專業學分學程（第 44 頁）課程架構表中核心課程及一般課程總計達 10 學分者，發給該微型學分學程證明書。



聯絡窗口：顏助教

02-27321104 #63240

ying1021@mail.ntue.edu.tw

微型學分學程

E
06

設置單位

課程與教學傳播科技 研究所

申請時間 | 每學期開學後 2 週內 (加退選時間)



修課規定

選修課程總計達 9 學分者，發給微型學分學程證明書。

課程架構

E-06-01

多媒體創作
與動畫

科目名稱

多媒體影音設計
電腦動畫
互動式多媒體設計與製作
網站設計與賞析
數位影音創作
多媒體創作技術
互動網站與程式設計
人機介面設計與製作
互動資訊設計
網站架設與管理
網站設計與經營 (* 大四以上選修)
電腦多媒體之實務與應用
媒體素養專題
多媒體企劃與專題研究

聯絡窗口：劉助教
02-27321104 #63453
ect@mail.ntue.edu.tw



修課規定

修畢至少 6 學分者，發給微型學分學程證明書。

課程架構



E-07-01

台灣文化應用 與創新

說明

台灣文化應用與創新學分學程課程架構表(第 73-74 頁)，修畢至少 6 學分，且台灣文化課程至少選修一門、文化應用與文化創新兩類課程至少選修一門，共選修三門，發給微型學分學程證明書。



聯絡窗口：陳助教

02-27321104 #62231

ritl@tea.ntue.edu.tw



修課規定

各微型學分學程總計修習達 6 學分者，發給該微型學分學程證明書。

課程架構

E-81-01 跨域法學

科目名稱	說明
文化藝術與著作權	品德、思考與社會領域
生活與法律	
大眾媒體與法律	
法學緒論	
創意與法律	
文化與法律	
資訊與法律	
金融法律概論	
勞動法律	
性別議題導論	品德、思考與社會領域
多元文化夥伴共學	
人權教育	
生命教育	
性別教育	
多元文化教育	

E-81-02 教育議題

聯絡窗口：林小姐
02-27321104 #82105
yulu0916@mail.ntue.edu.tw

課程架構

E-81-03 思考與學習

科目名稱	說明
思考與學習	品德、思考與社會領域
品德教育與學習	
社會科學批判思考與學習	
學習策略與方法	
心智理論與學習	
創意思考	
心智、大腦與正念情緒調適	

E-81-04 原住民語言與文化

部落服務方案與評估	生涯職能領域
本土語言（鄉土語言）- 原住民族語文一	品德、思考與社會領域
本土語言（鄉土語言）- 原住民族語文二	
本土語言（鄉土語言）- 原住民族語文三	
本土語言（鄉土語言）- 原住民族語文四	
文化與法律	
人權教育	
多元文化教育	
原住民族教育	
台灣原住民族文化概論	文史哲領域

E-81-05 性別議題

生命教育	品德、思考與社會領域
性別教育	
性、愛與婚姻倫理	
性別平等與法律	
性別議題導論	
性別政策概論	

課程架構



E-81-06
幸福力

科目名稱	說明
敘事能力與溝通	品德、思考與社會領域
幸福心理學	
生命教育	
人際關係與溝通技巧	
性、愛與婚姻倫理	
大腦與正念情緒調適	

E-82-01
台灣文化

台灣文化導論	文史哲領域
台灣古蹟導論	
台灣歷史與人物	
影像與台灣文史	
戰後台灣民主發展	
台灣文學名著賞析	
台灣文學與社會	

E-82-02
文學

經典選讀	文史哲領域
文學選讀	
文學與人生	
文學與愛情	
文學大師講座	
新聞寫作與採訪	

E-82-03
哲學

哲學導論	文史哲領域
美學導論	
語言與邏輯	
倫理學導論	
生命倫理與推論	
經典選讀	

課程架構

E-83-01 藝文賞析

科目名稱	說明
表演藝術賞析	藝術美感與設計領域
視覺藝術賞析	
電影藝術賞析	
音樂賞析	
西洋藝術賞析	
電影與文化	
影像藝術與文化傳播	
西洋文學賞析	文史哲領域

E-84-01 數位科技 創作與應用

網站設計與賞析	數位科技與傳播領域
創意數位影像	
數位產品設計與行銷	
電子書設計	
圖版遊戲與創意教學	
數位影音創作	
3D 電腦繪圖入門	

E-85-01 永續發展

全球環境變遷導論	環境與自然科學領域
環境安全與衛生防護	
天然災害與環境變遷	
生活環境導論	
科學導論	
食品藥物安全與保健	
環境保護概論	
環境防災概論	
台灣自然環境與生態保育	
生命科學概論	
科學發展史	
生活中的科學	
環境教育	

課程架構

E-86-01 創新創業

科目名稱	說明
故事行銷	生涯職能領域
創新創業大師講座	
文化產業導覽	
創意生活	
理財規劃	
系統思考與問題分析課程	
創意思考	品德、思考與社會領域
勞動法律	
金融法律概論	

E-87-01 日本語文 與文化

初階日文(一)	外國語言與文化領域
初階日文(二)	
初階日文(三)	
看小說學日語	
新聞日語	
臺日文化的社會學想像	
實用日語暨認識日本文化之移地教學	

E-87-02 韓國語文 與文化

初階韓文(一)	外國語言與文化領域
初階韓文(二)	
韓國民俗與文化	
商用韓語	
韓語導遊實務	
韓文移地教學	

E-87-03 東南亞區域 人才培育 (印尼)

初階印尼文(一)	外國語言與文化領域
初階印尼文(二)	
初階印尼文(三)	
近代印尼歷史與人物	

課程架構

E-87-04
東南亞區域
人才培育
(泰國)

科目名稱	說明
初階泰文(一)	外國語言與文化領域
初階泰文(二)	
泰文移地教學	
泰語短篇閱讀(一)	
泰語短篇閱讀(二)	

E-87-05
東南亞區域
人才培育
(越南)

初階越南文(一)	外國語言與文化領域
初階越南文(二)	
初階越南文(三)	
越南文化習俗與節慶	
越文移地教學	
越南地理與經濟區域發展	品德、思考與社會領域
越南經貿與法律	





國立臺北教育大學

National Taipei University of Education

10671 臺北市大安區和平東路2段134號
(02)2732-1104