

請閱讀以下文章內容，分別依序回答問題。

題目一

四歲的小華剛上幼兒園幾個月，常被老師反應跟不上同儕，非常安靜，且反應慢了好幾拍，靜態及動態活動表現明顯與同學有很大落差，至衛福部新營醫院接受早療評估，結果顯示小華大小動作及感覺統合都有疑似發展遲緩的狀況。黃俊誠職能治療師與家長晤談發現，過去二年因疫情嚴峻，孩子幾乎足不出戶，與家長討論後建議給予適當居家活動，經過三個月的早療課程，小華已可以追上同學腳步，並適應校園生活。

新冠肺炎疫情肆虐二年多，許多學齡前孩童因疫情減少外出活動，缺乏外在環境的刺激，疫情趨緩後到幼兒園上課，才發現孩童出現許多身心發展的問題。

黃俊誠職能治療師指出，近來至醫院評估的孩童，許多都是因為缺乏經驗而導致的發展問題，家長在家中雖然非常盡心地照顧孩子，但有許多經驗是需要外在環境才能積累的，最明顯就是「環境適應」及「社交互動」，在家中很難得到相關經驗；過去孩子會跟著家長出門採買、串門子或到公園玩耍，除與不同的大人及孩子互動，也能學到如何適應陌生環境及作出適當反應，如今沒有家長先引導相關經驗，突然到幼兒園陌生環境，因不知如何與老師及同學互動，可能會表現出退縮行為。

黃俊誠說明，許多問題也會體現在感覺統合上，家裡的家具、擺設、樓梯、牆角，甚至地板材質幾乎是一成不變，孩子的大腦沒有挑戰並適應新環境的機會；而戶外環境可能有草地、沙地、柏油路或磁磚，路上可能會有台階、小石頭或坑洞，有上坡有下坡，這些對孩子來說都是感覺輸入大腦，並指揮身體作出反應的練習機會。

孩子的發展常常是環環相扣，整體相互影響的，如今疫情趨緩，建議家長多帶孩子出門走走，有發展相關問題短期內無改善，建議盡早接受早療評估，以免耽誤孩子發展。

(資料來源：2023 年 1 月 12 日 Yahoo 奇摩新聞 記者李嘉祥／台南報導
https://ynews.page.link/AVZ2q?soc_src=community&soc_trk=li)

(一)請說明並評析上述文章的主要觀點。(20 分)

(二)與新冠肺炎疫情共存下，幼兒可能會受到哪些影響？幼兒園教保服務人員及幼兒家長有哪些可行的解決方法？請提出你的建議及看法。(30 分)

題目二

不少縣市政府為提升公幼招收率，去年底開始要求轄內公幼積極開設課後留園，且列為評鑑項目之一，不過，因幼兒園的人力、經費配套都不足，許多園所出現無課後留園師資、付費高昂、付費機制不均、教師領低時薪等情形。教育部於各地廣設平價教保資源，卻也導致公幼受衝擊，原本一開缺就額滿的公幼，去年各地開始出現招不滿的反常狀況，由於幼兒園若三年內招生未見起色，可能被併校或裁校，為提升招收率，部分縣市政府開始要求公幼開辦課後留園。

宜蘭縣教師職業工會理事長葉明政表示，公幼辦學經費來自地方政府，可大多都未合理計算課後留園所需成本，以宜蘭縣政府為例，提供三次內臨托免費用措施，看似好意，提供家長方便，但成本卻無形轉嫁給學期初就參與的家長負擔，並不公平。另有公幼教師反映，今年留園列為評鑑項目，學校為了開設留園，想壓低孩子平均繳交費用，以吸引家長報名參加，要求教師自動減薪至每小時一五〇元，時薪比基本工資還不如。此外，還有公幼教師反映，學校人力不足，開學後，老師可能還要帶自己的孩子「加班」。南投一位公幼老師說，園所僅少數家長有課後留園需求，人數不足開不成，家長多能體諒也有續讀，但南投去年多數公幼未滿招，被主管機關認為主要原因就是未開辦留園，請園所今年要積極辦理，如仍無開辦，必須敘明理由，現在園主任、老師都頭大，到底要祭出什麼課程，才會讓大多數家長願意參與課後留園。

課後留園配套不足，教育部國教署學前教育組指出，根據幼照法，提供延長照顧服務人員資格，不以園內教保服務人員為限，會持續補助進用經費，強化與地方政府合作的機制。至於照顧人力不足或教師費用低領等狀況，將請地方政府持續督導，平衡家長需求與教師、幼兒權益。

(資料來源：董俞佳(2023/1/29)。公幼拚招生，課後留園配套不足。聯合報。)

- (一)請依據你的觀點，說明公立幼兒園開辦課後留園服務與因應招生缺額的關係。(25分)
- (二)針對上述新聞報導，請說明推動公立幼兒園開辦課後留園服務，地方教育局(處)需要有哪些相關的配套措施?(25分)