

國立臺北教育大學 112 學年度碩士班「考試入學」招生考試

教育經營與管理學系

教育行政 科試題

申論題（共四題，每題 25 分，合計 100 分）

- 一、何謂績效責任(accountability)(5 分)？千禧年之後教育績效責任概念在臺灣教育行政界受到重視。請論述教育績效責任有哪些要素(10 分)？試舉出三項教育績效責任的制訂原則，並說明之(6 分)？並請論述教育機構管理講求績效管理的優缺點(4 分)。
- 二、教育行政歷程注重計畫、組織、溝通、領導、評鑑。請問何謂公平理論(equity theory)(5 分)？請詳述美國心理學家約翰·斯塔希·亞當斯 (John Stacey Adams) 所提出的公平理論的基本觀點(10 分)，並請評論公平理論的局限(10 分)。
- 三、請說明何謂系統領導 (system leadership)？試問地方教育行政主管機關如何應用系統領導以創造更優質的學校教育品質？(25 分)
- 四、在國際化、全球化的趨勢下，「國際教育」與「雙語教育」為當前各級教育階段之重要任務與目標，試分析兩者的相同與相異之處(10 分)？假若您是學校領導人，當學校推行兩者時，可以有何種整合方式與轉化作法(15 分)？