

國立臺北教育大學 98 學年度第 2 學期第 2 次教務會議紀錄

一、主席致詞

二、宣導事項

三、提案討論

提案 1：本校 98 學年度第 2 學期第 2 次課程委員會議，提案計 7 案，請審議。
(教務處教學發展中心)

提案 2：本校 98 學年度第 1 學期期末師生教學狀況調查，部分修課同學所提意見乙案，提請討論。(教務處)

提案 3：本校師資培育暨就業輔導中心於 4 月 28 日第 57 次行政會議中所提之「九十七學年度大學畢業生離校前問卷分析報告」暨「九十七學年度碩士畢業生離校前問卷分析報告」相關內容，提請討論。(教務處) ..

提案 4：擬修訂本校轉學招生辦法乙案，提請 討論。(教務處招生(含學術服務)組)

提案 5：擬修訂「國立臺北教育大學教學狀況調查實施要點」，提請討論。(教務處教學發展中心)

提案 6：訂定本校適應體育班實施要點(草案)，請討論。(體育學系、教務處通識教育中心)

提案 7：擬修正國立臺北教育大學「華語文教學」學分學程設置要點。(人文藝術學院、語文與創作學系)

提案 8：本系所修改「國立臺北教育大學數學暨資訊教育學系數學科教學基本能力分級鑑定實施要點」之實施對象，提請討論。(理學院、數學暨資訊教育學系)

附帶決議：

四、散會

教務會議宣導事項

招生（含學術服務）組：

一、成績繳交：

（一）本(98學年度第2)學期日間部成績開放網路繳交時間如下，請各任課教師於開放期限內上網登錄各生成績：

1. 大四畢業班(即上課班級僅「限大四學生修讀」之課程)：

5 月 18 日（星期二）至 6 月 7 日（星期一）止。

2. 大學部課程：6 月 15 日（星期二）至 7 月 5 日（星期一）止。

3. 研究所課程：6 月 15 日（星期二）至 7 月 15 日（星期四）止。

（二）教師如因非可歸責於學生之事由，擬更正學生成績者，至遲應於次學期正式上課日起 2 週內【即 9 月 24 日（星期五）前】檢附申請表及相關證明文件向系所提出，並依本校「學生成績管理辦法」辦理。

二、招生考試：

（一）為更彈性辦理本校轉學考試、提供擬轉學至本校考生機會，99 學年度起，首次將有缺額但無意願提供轉學名額之學系缺額，協調流用至有意願招收轉學生之學系辦理招生(二年級共計流用 2 名、三年級 6 名)；本校 99 學年度二、三年級轉學考試簡章業已公告在案，計有 11 個學系(組)參與招生，並訂於 6 月 7 日（星期一）起至 6 月 14 日(星期一)止受理網路報名，7 月 4 日(星期日)辦理考試，預定招收二年級轉學生計 16 名、三年級計 21 名。

（二）因應 100 學年度「大學甄選入學」之「繁星推薦」將取代「學校推薦」管道，本組業於 5 月 11 日(星期二)為各學院院長及學系主任辦理「100 學年度大學甄選入學宣導及說明會」，期能提高此管道招生名額至 40%，以及早招收到足額的優質學生，敬請各學系能及早規劃及準備。

三、本(98 學年度第 2)學期學生休、退學申請截止日為 6 月 14 日（星期一）。

教學發展中心

一、增購 17 組互動式電子白板 SMART SB680V，已全數安裝並驗收完畢。安裝地點分別為語創系（A304 移動式、A306 移動式）、課程所（A402 固定式、A404A 移動式）、兒英系（A405 移動式）、社發系（A506 移動式）、教育系（A700D 滑軌式）、自然系（B306 滑軌式、B406 滑軌式）、資科系（B505 移動式、F401A 固定式）、傳科所（F204 滑軌式、F205 固定式）、文法所（E813 移動式）、體育系（K205 移動式）、音樂系（M214 滑軌式）、台文所（文化講堂-移動式）。已於 5 月 18 日辦理第一場教育訓練，並依據校內老師實際需求，預計再辦理 3 場次，時間及地點將另行通知。

二、申請 101 學年度增設、調整院系所學位學程特殊項目申請案(含增設碩士班或博士班、師資培育學系之整併更名、非師培學系而涉及領域變更之整併更名)，本校計有「生命教育與健康促進研究所」、「文化創意產業經營學系設計經營碩士學位 EMBA 在職進修專班」申請 100 學年度更名。

- 三、目前各開課單位正積極辦理 99 學年度第 1 學期開課及排課作業，預定於 6 月 15 日(星期二)公告全校課表，感謝各開課單位之配合。
- 四、99 學年度第 1 學期之課程大綱於 6 月 2 日(星期三)起即可上傳，任課老師應於 6 月 24 日(星期四)第一階段選課前完成上傳。
- 五、「課程地圖平台」已完成採購流程，預定於 8 月初完成系統建置，提供本校同學及 99 學年度新生選課參考。系統建置期間請系所協助下述事項：(一)學生基本能力指標與就業進路、升學進路之連結資料。(二)根據網頁規劃需求，補充調整現有課程相關資料不足之處。(三)依時完成 99 學年課程資料，並呈現於課程地圖網頁。

出版組

- 一、 本校《北教大校訊》報導各系所單位及學生社團活動訊息，每雙月月底出刊。出刊後，除寄發校外單位及分送各系所單位、班級、社團信箱各一份外，並發送電子報及上傳至本組網頁 <http://academic.ntue.edu.tw/public/publish-2.htm>，歡迎點閱。
- 二、 本校學術期刊《教育實踐與研究》為半年刊，98 年計收稿件 69 篇；99 年目前計 22 篇，悉依隨到隨審原則辦理送審。5 月 25 日召開本年第一次編輯委員會議，決審第 23 卷第 1 期刊登稿件，預計於 6 月底出刊。
- 三、 2009 年《教育實踐與研究》雖仍未獲收錄於 TSSCI 資料庫期刊名單，但 TSSCI 評審委員會對本刊「審查歷程嚴謹」、「不斷提升改進編審制度與作業流程」，及「強調投稿者在審查歷程中學習與交流的機會」等用心表示肯定；今年本刊已於 3 月底依限再提出 TSSCI 資料庫期刊收錄申請，希望能有好成績。
- 四、 為推廣《教育實踐與研究》，增加期刊論文被閱讀引用次數，本刊除全文登載於本刊網頁 (<http://academic.ntue.edu.tw/public/publish-104.htm>) (可從本校首頁右下方點選「出版品」進入，或經本校圖書館「國北教大機構典藏」/「行政單位」項下進入) 外，於國家圖書館之「[臺灣期刊論文索引系統](#)」、華藝數位股份有限公司之「[CEPS 思博網](#)」、凌網科技股份有限公司之「[HyRead 全文資料庫](#)」，及遠流智慧藏「TAO 台灣學術文獻資料庫」(於 2010 年六月正式上線) 亦可檢索本刊論文，歡迎多加利用。
- 五、 本組每週摘要各大專院校或學術單位之學術期刊或研討會徵稿來函，列表 e 送全校教師，並於學研組之「合作與交流」平台 (<http://cme.ntue.edu.tw/>) 逐筆登錄相關訊息，及提供原函掃描檔之連結，敬請多加利用。
- 六、 敬請各系所單位於出版刊物時，依規定申請相關編碼印於書上指定位置(如：政府出版品統一編號 GPN、國際標準書號 ISBN、國際標準期刊號 ISSN、預行編目 CIP 等，作業流程請洽教務處出版組)；刊物完成後請寄送至指定之寄存圖書館及展售中心辦理收存及展售；最後，請自我檢核所有作業流程，並填寫檢核表擲送本組存查。
- 七、 敬請各系所單位轉知所屬師生員工，於送印講義資料時留意有關著作權法之規定，勿非法重製他人著作；教師即使為授課需要，在合理範圍內重製他人已公開發表之著作，亦請於所印製之講義上明示出處，並轉知學生勿再行影印或重製散布。

學研組：

- 一、本校獎（補）助教師各項學術研究、出席國際會議、整合型研究計畫、教師教材與教學著作暨各系所邀請國際重要期刊現(曾)任主編辦理學術研討會等案件之受理期間為每年9月1日至9月30日。
- 二、本校獎（補）助教師申請「發展學校重點特色計畫案」之受理期間為每年9月1日至9月30日。
- 三、本校補助因公派員出國申請案之受理期間為每年5月份(申請當年7至12月出國計畫)及11月份(申請次年1至6月出國計畫)，共2次。
- 四、辦理校長特約講座每學期以4次為原則，鐘點費以每小時3000元為基準。
- 五、本校補助各系所辦理推動科技之學術研討會及專題演講活動經費，每一系所皆按比例分配經費額度；又受邀對象之講座鐘點費，最高以每小時1600元為基準，敬請於額度內勻支。
- 六、為鼓勵本校博士班研究生赴國外出席國際會議，每一博士生在同一會計年度內得申請補助1次，應於所參加之國際會議舉行前1個月，備齊相關文件向學研組提出申請。
- 七、辦理99年7月12日至7月21日為期10天之2010年韓國首爾教育大學暑期遊學團～語言及文化體驗研習營，有意願之同學請於99年5月31日（一）前向學研組報名。
- 八、辦理薦送本校學生赴國外姊妹校大學甄選事宜，有意願且符合申請資格之同學，應於每學年度第1學期學期末，依限（依當年度簡章為準）備齊資料向學研組提出申請。
- 九、辦理年度「教育部獎助優秀學生與清寒學生出國研修計畫」之「學海飛颺」、「學海惜珠」計畫案，有意願且符合申請資格之同學，應依限（依教育部當年度正式來函為準）備齊資料向學研組提出申請。詳情請參閱本校合作與交流網頁項下之「獎學金」專區 <http://cme.ntue.edu.tw/browse.asp?section=6>。
- 十、辦理年度「教育部獎助大專校院海外專業實習計畫」之「學海築夢」計畫案，有意願且符合申請資格之本校專任教師，應依限（依教育部當年度正式來函為準）備齊資料向學研組提出申請。詳情請參閱本校合作與交流網頁項下之「研究計畫」專區 <http://cme.ntue.edu.tw/browse.asp?section=6>。
- 十一、配合辦理「教育部補助師資培育大學辦理學術研討會作業要點」，每年分2次辦理，第1期為4月15日～5月30日，第2期為8月15日～9月30日；有意願且符合申請資格者，請於規定期限內備齊資料向學研組提出申請。
- 十二、配合辦理「教育部補助兩岸（含港澳）學術交流活動實施要點」，有意願且符合申請資格者，應於活動辦理1個月前備齊資料並備函向教育部提出申請。
- 十三、配合辦理「教育部補助大專校院學生參與國際組織及活動實施要點」，有意願且符合申請資格者，應於活動辦理1個月前備齊資料並備函向教育部提出申請。
- 十四、配合辦理「國科會補助大專學生參與專題研究計畫作業要點」，有意願且符合申請資格之同學與指導教授，應於國科會規定之期限內完成線上申請，並同步知會學研組（依國科會當年度正式來函為準）。
- 十五、配合辦理「國科會補助國內研究生出席國際學術會議作業要點」，有意願且符

合申請資格之研究生，最遲須於會議日期之前 2 個月月底前完成線上申請，並同步知會學研組。

十六、配合辦理「國科會獎勵人文與社會科學領域博士候選人撰寫博士論文作業要點」，有意願且符合申請資格之同學與指導教授，應於國科會規定之期限內完成線上申請，並同步知會學研組（依國科會當年度正式來函為準）。

十七、配合辦理「國科會補助國內舉行國際研討會作業要點」，每年分 2 次辦理，第 1 期為 3 月 1 日～3 月 31 日，第 2 期為 9 月 1 日～9 月 30 日；有意願且符合申請資格者，應於規定期限內完成線上申請，並同步知會學研組。

十八、配合辦理「國科會補助兩岸科技學術研討會作業要點」，有意願且符合申請資格者，應於會議日期 2 個月前完成線上申請，並同步知會學研組。

通識教育中心

一、98 學年度「教育部補助大專校院開設具服務學習內涵課程計畫」案，分項計畫持續執行中。

二、為激勵本校學生求學意志，啟迪學生生涯方向，並開拓學生人生視野，本學期舉辦的「精彩人生講座」活動，第 8 場於 99 年 5 月 3 日（星期一）上午 10：00 由教育史大師林玉体教授主講「我的人生哲學」，本校通識課程師生參加者踴躍。是項講座活動將於 99 學年度繼續舉辦，歡迎各院系所推薦各行各業著有貢獻之優秀人士擔任主講人。

三、99 學年度第 1 學期預估通識課程修課人數及預估班數表如下：

（一）大一通識課程

學院	學生數	課程領域	協辦學院或系所	修課學生	得修課人數	預估班數
教育學院	260	社會科學領域	教育學院	全校大一，惟不得修習所屬學系規劃、開設課程	795	18
		學習與思考領域				
人藝學院	287	文學與文化領域	人藝學院	全校大一，惟不得修習所屬學系規劃、開設課程	795	18
		藝術與美感領域				
理學院	248	自然與生命科學領域	理學院	全校大一，惟不得修習所屬學系規劃、開設課程	795	18
		數學與數位科技領域				
		教育與生活（必修）	教育學院	全校大一	795	8 （上下學期對開）
		英文（必修）	兒英系	全校大一	795	18
		閱讀與寫作（必修）	語創系	全校大一	795	19 （含僑生班）

※99 學年度入學之學生需修習所屬學院之外的其他兩學院規劃、開設之跨領域課程，至少各 6 學分；所屬學院規劃、開設之領域課程，至多可選修 4 學分。
 ※「英文」和「閱讀與寫作」為全學年課程。

(二) 大二通識課程

學院	學生數	課程領域	協辦學院或系所	修課學生	預估人數	預估班數 (1 班 40 人估算)
教育學院	256	教育領域 (選修)	教育學院	人藝學院與理學院	553	13
人藝學院	288	人藝領域 (選修)	人藝學院	教育學院與理學院	450	10
理學院	239	數理領域 (選修)	理學院	教育學院與人藝學院	518	12
合計	783	基本素養 共同選修	全校各系所	全校大二	0	0
		科學導論 (必修)	自科系	全校大二	783	9 (上下學期對開)

- 四、99 學年度入學新生開始，所有通識課程除大三體育興趣選項外，均不再以排志願方式選課，而與一般課程相同採第一階段登記、第二、三階段先選先贏方式選課，修課下限 15 人；上限至少 50 人，敬請各學系廣為宣導。
- 五、99 學年度通識校共同課程排課時間維持原時段，各學院規劃之跨領域課程，分別安排於週一的 1 至 8 節之四個時段。
- 六、99 學年度起通識課程架構與 95 至 98 學年度之通識課程架構不同，跨領域課程依規定之學分數和排課方式，原則上學生於二年級上學期即可全部修習完畢，故二下不再開課，請各學系輔導時轉知所屬學生，掌握選課時程和權益。
- 七、為推動服務學習融入課程中，本中心於 05 月 10 日(星期一)下午 2:00~3:30 假本校至善樓地下一樓國際會議廳，舉辦「服務學習這堂課」服務學習講座，邀請輔仁大學鄭寶彩老師前來分享服務學習課程推廣經驗及心路歷程。
- 八、本校參加第二北區區域教學資源中心計畫，預定於暑期開設或供學生跨校選修通識課程，詳情請上通識教育網查詢。

華語文中心

- 一、本年度華語文中心暑期海外兒童及青少年華語夏令營分兩梯次，分別於 2010 年 6 月 21 日(星期一)至 7 月 16 日(星期五)、7 月 19 日(星期一)至 8 月 13 日(星期五)辦理，招生宣傳期間感謝各單位的協助，屆時還望本校師長及同仁予以協助。
- 二、本校華語文中心外籍學員將於 99 年 6 月 11 日(星期五)下午 1:30 參與 2010 臺北國際龍舟錦標賽，比賽地點：臺北市基隆河大佳段河道大直橋下。

提案編號：1

國立臺北教育大學	
98 學年度第 2 學期第 2 次教務會議提案單	
案由	本校 98 學年度第 2 學期第 2 次課程委員會議，提案計 7 案，請審議。
說明	一、98 學年度第 2 學期第 2 次課程委員會議，於 99 年 5 月 12 日召開，提案計 7 案，提請本次會議審議。 二、檢附 98 學年度第 2 學期第 2 次課程委員會議紀錄，如附件。
辦法	依會議決議辦理。
決議	一、提案 1「教育傳播與科技研究所 99 學年度日間班及在職專班課程架構修正案」之附件 2「99 學年度教育傳播與科技研究所碩士學位在職進修專班課程架構與教學科目表」「柒、教學科目（附教學科目表）」之必修課程－基礎課程領域「網站設計與經營」科目之授課年級由「3 上」改為「2 上」。 二、提案 3『建請將通識教育課程「民法概要」、「刑法概要」、「行政法概要」、「法學緒論」四門科目移至人文藝術學院規劃之領域』仍維持課程委員會原決議『本案四門科目由人文藝術學院參酌改列入人文藝術學院規劃之「文學與文化領域」中』；惟未來教育學院可考量將屬通識性之法學素養科目納入「社會科學領域」項下。 三、餘照案通過。

提案單位：教務處教學發展中心

國立臺北教育大學 98 學年度第 2 學期第 2 次課程委員會議紀錄

一、時間：99 年 5 月 12 日（星期三）中午 12 時 10 分

二、地點：行政大樓 A605 教室

三、主席：黃教務長嘉雄

紀錄：馬文和

四、出席人員：各學院院長、進修學院院長、師資培育中心主任、各學院專任教師代表各 2 人、教務處通識教育中心主任及教學發展中心主任

五、列席人員：提案單位主管、洪組長鶴芳、教學發展中心同仁。

六、會議議程：

(一)主席致詞

(二)工作報告

(三)討論提案（詳如目錄，共 7 案）

1.提案 1.....	第	頁
2.提案 2.....	第	頁
3.提案 3.....	第	頁
4.提案 4.....	第	頁
5.提案 5.....	第	頁
6.提案 6.....	第	頁
7.提案 7.....	第	頁

七、臨時動議

八、散會

國立臺北教育大學

98學年度第2學期第2次課程委員會會議提案目錄

案由	內容	決議結果	提案單位	頁次
1	教育傳播與科技研究所 99 學年度日間班及在職專班課程架構修正案，提請 審議。	一、建議修正： (一) 教育傳播與科技研究所 99 學年度日間班及在職專班的課程架構與教學科目表中的「臺、本所簡史發展特色」修正為「臺、本所簡史與發展特色」。 (二) 教育傳播與科技研究所 99 學年度日間班及在職專班的課程架構與教學科目表中的「伍、申請論文計畫審查」與「陸、畢業要求」合併為「伍、畢業要求」說明即可。 二、修正後通過，提教務會議審議。	理學院、教育傳播與科技研究所	
2	自然科學教育學系大學部、碩士班、教學碩士班及博士班 99 學年度課程架構修正案，提請 審議。	一、建議修正： (一) 大學部： 1、「壹、本系簡史與發展特色」部份請進一步說明目前不分組情況。 2、「伍、教學科目」下： (1)「二、選修 59 學分」，請修正為「二、選修 54 學分」。 (2) 選修科目建議作適度的分類，使課程計畫表能夠結構化，且容易閱讀。 (二) 碩士班：「壹、本系簡史與發展特色」中的說明「於 2007 年起本所設置博士班」，請刪除「本所」。 二、修正後通過，提教務會議審議。	理學院、自然科學教育學系	
3	建請 將通識教育課程「民法概要」、「刑法概要」、「行政法概要」、「法學緒論」四門科目移至人文藝術學院規劃之領域，提請 審議。	一、本案四門科目由人文藝術學院參酌改列入人文藝術學院規劃之「文學與文化領域」中。 二、提教務會議審議。	教育學院	
4	社會與區域發展學系擬修訂 99 學年度大學部課程計畫表，提請 審議。	一、建議本案（附件一）「參、學生應具之基本能力指標與教學目標」比照本次提案 1 的撰寫方式修改。 二、修正後通過，提教務會議審議。	教育學院、社會與區域發展學系	

5	生命教育與健康促進研究所 99 學年度課程結構與教學科目表，提請 審議。	一、照案通過。 二、提教務會議審議。	教育學院、 生命教育與 健康促進研 究所	
6	台灣文化研究所 99 學年度日間碩士班課程架構，提請審議。	一、照案通過。 二、提教務會議審議。	人文藝術學 院、台灣文 化研究所	
7	文化產業學系暨藝文產業設計與經營碩士班「國外藝文產業參訪研究課程實施要點案，提請 審議。	一、建議本案實施要點第八點修正為「八、符合本課程實施要點第五點，特例者向系務會議提出申請由國內藝文產業機構實習替代，其國內藝文產業機構實習內容為：、、、」。 二、修正後通過，提教務會議審議。	人文藝術學 院、文化產 業學系暨藝 文產業設計 與經營碩士 班	
		附帶決議： 各系所規劃之入學新生課程計畫表內容，請從「課程地圖」理念作進一步修正與發展。並請教學發展中心，於最近就本案召集各系所作細部說明。		
	(以下空白)			

提案編號：1

國立臺北教育大學	
98 學年度第 2 學期第 2 次課程委員會議提案單	
案由	教育傳播與科技研究所 99 學年度日間班及在職專班課程架構修正案，提請 審議。
說明	一、 本案業經（99 年 3 月 29 日）教育傳播與科技研究所 98 學年度第 2 學期第 1 次所課程會議及（99 年 4 月 26 日）理學院 98 學年度第 4 次院課委會通過在案。 二、 檢附教育傳播與科技研究所 99 學年度日間班及在職專班修正課程架構各乙份如附件一、二。
辦法	校課程委員會審議通過後，送教務會議審議。
決議	一、 建議修正： （一）教育傳播與科技研究所 99 學年度日間班及在職專班的課程架構與教學科目表中的「臺、本所簡史發展特色」修正為「臺、本所簡史<u>與</u>發展特色」。 （二）教育傳播與科技研究所 99 學年度日間班及在職專班的課程架構與教學科目表中的「伍、申請論文計畫審查」與「陸、畢業要求」合併為「伍、畢業要求」說明即可。 二、 修正後通過，提教務會議審議。

提案單位：理學院、教育傳播與科技研究所

教育傳播與科技研究所

97 學年度第 1 學期第 1 次(97.11.14)所課程會議修正
97 學年度第 1 學期第 2 次(98.01.10)教務會議通過
98 學年度第 1 學期第 2 次(98.11.21)所課程會議修正
98 學年度第 1 學期第 3 次(98.12.18)所課程會議修正
98 學年度第 2 學期第 1 次(99.3.29)所課程會議修正
98 學年度第 4 次(99.04.26)院課委會通過

壹、本所簡史與發展特色

本所奉准於民國 89 年 8 月 1 日成立，為國內首創之教育傳播與科技研究所。

本所為連結性的學門，整合教育、傳播與科技三領域。以專業、實作取向，培養具科技與人文理念，並嫻熟資訊與傳播技能的人才。~~學生畢業後，畢業生~~能從事教育訓練、數位內容研發、資訊工程師、多媒體企製與編輯、~~以及~~中小學資訊教師、系統師等工作。~~工作之就職~~場域包括公民營~~之政府~~機構、工商企業界、學校中小學、傳播界平面及電子媒體、學術研究單位等。

貳、課程願景

本所課程架構願景有四：

(1) 奠定基礎學科能力

「登高必自卑，行遠必自邇」，學習應循序漸進，然由於教育傳播科技跨領域的特性，故學生需具備的基礎能力面向較單一領域廣。哪些是基礎學科？包括教學設計、學習心理學、多媒體影音設計、網站設計與經營、專題演講等。唯有具備基礎學科的知識技能，方能進行稍後其他類別較為專精、特定的學習。

(2) 重視教學設計能力

教學設計 (ID, instructional design) 為教育傳播與科技之核心，強調透過各種形式的分析、活動的安排與評量，促進學習者的學習，以達成預定目標。故舉凡傳播理論、學習心理、教學策略、組織行為與績效、媒體的屬性與科技應用需求評估、組織行為與績效分析、學習者特性與學習脈絡、教學策略、教材研發、學習評鑑、修正與改進等悉數涵括。教學設計的知能不僅培養學生能分析、診斷問題，更能活用方法策略解決問題，達成組織的任務與宗旨。教學設計並非靜態知識，而是動態、問題解決，也就是不僅培養學生能分析、診斷問題，更能活用方法策略解決問題，達成目標完成學習任務。

(2)培養資訊與媒體專家

透過教育傳播與科技的實作課程，讓日後有志於從事數位學習與資訊科技相關工作者，除對教學設計原理、傳播理論、教學媒體製作、電腦資訊應用、網路學習等知能有所了解，對學習資源之運用與管理也能掌握，如此方能勝任中小學資訊教師、系統師與媒體專家的角色，為師生提供資訊與專業諮詢等服務。

(3)加強教材的設計與研發

好的教材可充分發揮「工欲善其事，必先利其器」的效用，使得教學或訓練更得心應手。設計良好的教材不僅是教師的好工具，也有助於學習者自學。現今無論在學校、家庭，可供個人使用的教材包括各種形式，不僅書籍、影音光碟與電腦軟體、學習網站等均是教材來源。

適切的教材需經妥當的分析與設計，再經實驗、試用、修正，方臻理

~~想。坊間原就對各類補充教材有一定之需求；現今高中、國中、國小等各級學校教科書市場均已開放；且現今網路、數位學習的方興未艾，均顯示對於教材設計專業人員的需求日殷，本所畢業生當能因應各界對此的需求。~~

~~(4)學術推廣及服務~~

~~本所兼重理論與實務，本諸學校為一學習團隊的理念，樂於與校內同仁攜手合作進行教師專業發展，或提供專業服務。在校內方面，曾協助電算中心進行宿舍網路維修；提供人文藝術學院進行新學程的設計規劃；協助教務處建構本校學習系統與教學改進方案；提供本校圖書館及視聽中心網路資料庫之建立及剪輯訓練，支援師生學習。校外方面，曾協助本校輔導區(台北縣教育局)規劃教師網路進修課程，另所內老師以個人身份協助教育部、故宮、法務部、台北市教育局進行多項計畫或宣導理念等。~~

~~根據上述特色及教育理念，本所課程結構共分下列領域：基礎、教學設計與發展、資訊應用、媒體及傳播、及研究方法課程。~~

(3)強化資訊傳播科技(ICTs)知能

資訊傳播科技(ICTs, Information Communication Technologies)是所有處理及傳送訊工具的通稱，雖包括資訊科技之前的印刷及其他媒體，但通常是指設計或運用資訊、數位科技，為工具，或藉此傳遞的以達成學習、溝通或商業等目的。

教育科技的濫觴為視聽教育、教學媒體，旨在教學上應用媒體以提

升學習成效。現今遠距學習應用的媒體已擴及資訊網路，無論線上學習、數位學習的廣泛應用均顯示 ICTs 的受重視。

由於近年資訊科技進展一日千里，以及媒體匯流的影響，ICTs 的重要性與日俱增，許多學者以為，在資訊社會及知識經濟時代，ICTs 雖未必是解決問題的萬靈丹，但如人們熟悉且會運用，可改善教育、經濟甚或社會問題。

學生強化 ICTs 能力有助於日後從事資訊科技相關工作，如網路管理人員、中小學資訊教師、系統師、資訊諮詢，以及圖書資訊及媒體專家等。

(4)熟悉研究工具與研究方法

身為學習社群的成員，無論閱讀學術文獻，或進行個人論文研究，都需瞭解研究依據的派典、研究的歷程、研究主題與方法的擇定等。換言之，學生需對如何做研究，包括其要旨、個別方法的優點與限制，及可運用之研究工具等嫻熟，故研究方法、統計、實驗設計、質的研究、論文寫作等相關課程應含括其中。

參、學生應具之基本能力指標與教學目標

~~本所學生應具之專業能力如下：~~

- ~~1. 具備教學設計能力~~
- ~~2. 具備程式設計能力~~
- ~~3. 具備數位內容專案企畫與管理能力~~
- ~~4. 具備執行設計與製作數位內容產品所需技術、技巧及使用工具之能力整~~

合運用數位學習專業知識，分析表達數位內容專案之問題且完成解決方
案之能力

<u>向度</u>	<u>基本能力指標</u>
<u>1. 專門知識（知識層面）</u>	<u>1. 具備當代教育傳播與科技理論之專業知識</u> <u>2. 具備教學設計能力</u> <u>3. 具備資訊應用與程式設計能力</u> <u>4. 具備網站設計之能力</u> <u>5. 具備多媒體影音製作之能力</u>
<u>2. 認知過程能力（認知層面）</u>	<u>1. 具備教育訓練專案企畫能力</u> <u>2. 具備執行設計與製作各類型教材所需技術、技巧及使用工具之能力</u> <u>3. 具備教材製作之專案管理能力</u> <u>4. 具備專案規劃、設計、發展、運用及評鑑之能力</u> <u>5. 具備學術研究能力</u>
<u>3. 博雅關懷（視野養成/社會關懷層面）</u>	<u>1. 具備與製作團隊成員溝通協調之能力</u> <u>2. 能整合相關知識、資料，尋找資源，以解決學習或組織績效問題</u> <u>3. 能主動提供學校或企業、政府單位、研究機構成員對學習需求之相關專業諮詢</u> <u>4. 能瞭解社會變遷與科技發展趨勢進行相關研究</u>
<u>4. 社會實踐（職能發展/社會貢獻層面）</u>	<u>1. 能整合所學知識與技能於實際情境，以解決問題</u>

	2. <u>能分析組織、方案之優勢與限制，並試圖發展更具創意與效能之運作方式</u> 3. <u>具備推動產官學研數位學習及建置系統之能力</u>
5. <u>倫理精進</u> <u>(信守倫理/專業精進層面)</u>	1. <u>具備媒體與傳播基本素養</u> 2. <u>具備資訊科技基本素養</u> 3. <u>能認同並肯定多媒體及資訊技術應用於學校或企業、政府單位、研究機構之價值與效益</u> 4. <u>具備智慧財產權相關知識並能尊重</u>

肆、課程結構與選課要求

~~本所研究生需修畢 20 學分，含必修 8 學分，包括 教育、媒體與社會、研究方法 2 門必修課程，及本所服務課程者（本所在職專班學生免修服務課程）後，始得辦理論文計劃審查口試。~~

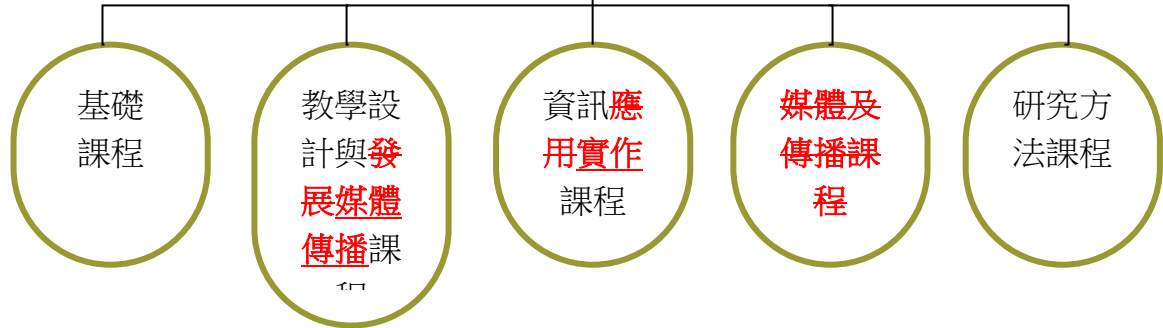
本所學生須修畢 3634 學分(含論文 0 學分)並通過論文口試始能畢業。其中必修課程 14 學分(論文 0 學分)，選修課程 2220 學分，專門選修課程中 6 學分可開放為跨日夜間、所際及校際選課。

—	專門必修課程：14 學分(論文 0 學分)
—	專門選修課程： <u>2220</u> 學分

畢業學分：3634 學分(含論文 0 學分)

專門選修課程中 6 學分開放為跨日夜間、所際及校際選課。

課程結構



伍、教學科目

教育傳播與科技研究所

課程結構與教學科目表

年度別：**9899**學年度

科目 代碼	科目中文名稱	科目英文名稱	修 別	學 分	時 數	開課 年級	備 註
專門課程（必修 14 學分、選修 2220 學分，合計 3634 學分）							
一、基礎課程（必修 8 11 學分，選修至少 8 6 學分）							
2585	專題演講(一)	Current Topics in Instructional Technology I	必	1	1	1 上	
2868	教學設計	Instructional Design	選 必	3	3	1 上	
2586	專題演講(二)	Current Topics in Instructional Technology II	必	1	1	1 下	
6127	網站設計與經營	Website Design and Management	必	3	3	2 上	
2633	教育、媒體與社會	Education, Media & Society	必	3	3	1 上 2 下	
4237	論文	Thesis	必	0	0		
4371	學習科技與媒體	Learning Technology and Media	選	3	3	1 上 1 下	2 科必 修選 1 科
6080	多媒體影音設計	Multimedia Design	選	3	3	1 上 1 下	
3960	學習心理學	Learning Psychology	選	3	3	1 上	
3458	當代學習理論	Contemporary Learning Theory	選	3	3	1 下	
1715	科技與人文	Technology and the Human Sciences	選	3	3	2 下	
2870	教學設計專題	Seminar on Instructional Design	必 選	3	3	2 下	原屬教學設計與發展課程
三三、教學設計與發展媒體傳播課程（必修 3 0 學分，選修至少 3 學分）							
0073	口語傳播與人機互動	Oral Communication and Human-Computer Interaction	選	3	3	1 上	
6081	應用傳播研究	Applied Communication Study	選	3	3	1 上	

1219	系統思考與組織學習	System Thinking and Organizational Learning	選	3	3	1 下 <u>2</u> 下	
2869	教學設計之實務與應用	Application and Practice of Instruction Design	選	3	3	2 上	
2631	教材設計與研發	Research & Development of Instructional Materials	選	3	3	2上	
2184	訊息設計	Message Design	選	3	3	2 下	
3528	資訊科技融入教學研究	Research on Instruction Using Computer	選	3	3	2 下 <u>1</u> 下	
4383	學習與績效評估專題研究	Seminar on Learning and Performance Assessment	選	3	3	2 下	
0997	多媒體腳本創作研究與分析	Multimedia Document Design and Analysis	選	3	3	1 上	原屬資訊實作課程
3739	電腦藝術欣賞與創作	Computer Arts and Creations	選	3	3	1 上	原屬資訊實作課程
6082	資訊教育政策專題	Seminar on Information Education Policy	選	3	3	1 下	原屬資訊實作課程
3695	電腦多媒體之實務與應用	Application and Practice of Computer Multimedia	選	3	3	2 上	原屬資訊實作課程
4041	數位內容設計專題研究	Seminar in Digital Content Design	選	3	3	2 下	原屬資訊實作課程
6084	資訊傳播概論	Introduction to Information Communications	選	3	3	2 上	原屬媒體及傳播課程
2733	教育科技專題	Seminar on Educational Technology	選	3	3	2 下	原屬媒體及傳播課程
2773	教育傳播專題	Seminar on Educational Communications	選	3	3	2 下	原屬媒體及傳播課程
3173	媒體素養專題	Seminar on Media Literacy	選	3	3	2 下	原屬媒體及傳播課程
2854	教學科技理論與實務	Theory and Practice of Instructional Technology	選	3	3	2 下	原屬媒體及傳播課程
4407	整合行銷傳播專題	Seminar on Integrated Marketing Communications	選	3	3	2 下	原屬媒體及傳播課程
	數位學習概論	Introduction to Digital Content	選	3	3	1 下	
	專案管理	project management	選	3	3	2 下	
	多媒體企畫與專題研究	Multimedia Project and Seminar	選	3	3	2 下	

三四、資訊應用實作課程（必修 0 學分，選修至少 3 學分）

0996	多媒體創作技術	Multimedia Creation	選	3	3	1 上	
3712	電腦動畫	Computer Animation	選	3	3	1 上	
4029	影像剪輯與藝術	Video Editing and Arts	選	3	3	1 上	
3725	電腦輔助教學	Computer-Assisted-Instruction	選	3	3	1 下	
6128	角色動畫	Character Animation	選	3	3	1 下	
6557	遊戲式數位學習	Digital Game-Based Learning	選	3	3	2 上	
2655	教育多媒體 人機介面設計	Multimedia-Interface Design-in-Education	選	3	3	2 下	
0265	互動資訊設計	Interactive Information Design and Production	選	3	3	2 下	
3862	網站架設與管理	Design & Management of Internet	選	3	3	2 下	
0262	互動式多媒體設計與製作	Interactive Multimedia Design and Production	選	3	3	2 上 1 下	原屬基礎課程
0266	互動網站與程式設計	Interactive Web Programming	選	3	3	2 上 1 下	原屬基礎課程
3268	程式設計專題	Seminar on Programming	選	3	3	1 上	原屬基礎課程

四、媒體及傳播課程（必修 0 學分，選修至少 3 學分）

0989	多媒體企畫研究	Multimedia Project-Management	選	3	3	1 上	合併為「多媒體企畫與專題研究，並移至「教學設計與媒體傳播」課程中
0993	多媒體專題	Seminar on Multimedia	選	3	3	1 上	
6083	網路傳播專題	Seminar on Web-Communication	選	3	3	1 上	—
3025	組織傳播與知識管理	Organizational Communication and Knowledge Management	選	3	3	1 下	—
3883	網路遠距教學研究	Research on Network Distance-Instruction	選	3	3	2 上	—
4382	學習資源中心管理	The Management of Learning-Resource Center	選	3	3	2 下	—

0988	多媒體市場研究	Multimedia Market Research	選	3	3	2下	—
五二、研究方法課程（必修 3 學分，選修至少 32 學分）							
1705	研究方法	Research Method	必	3	3	1下 1上	
1103	行為研究基本實驗設計	Introduction to Experimental Design in Behavioral Science	選	3	3	2上	
2223	高等教育統計	Advanced Educational Statistics	選	3	3	2上 1下	
4862	質的研究	Qualitative Research	選	3	3	2上	
4240	論文寫作	Technical Writing	選	2	2	2上 1下	1. 2 科必修 1 科 2. 論文評析為新增課程
	論文評析	Technical Comment	選	2	2	2上	
六五、其他							
	所內、所際及校際課程		選	6	6	跨所校選修依本校跨所校相關法規辦理跨日夜間、所際及校際選課合計不得超過 6 學分	

陸、申請論文計畫審查

本所研究生需修畢 20 學分，含必修 8 學分，包括教育、媒體與社會、研究方法 2 門必修課程，及本所服務課程者（本所在職專班學生免修服務課程）後，始得辦理論文計畫審查口試。

柒陸、畢業要求

- 繳交修正後論文書冊及電子檔，冊數依校方規定。需通過論文計畫與學位考試，相關規定請參照本所論文計畫與學位考試作業要點辦理。
- 研究生於畢業前，須於專業學術刊物或有論文審查之學術研討會與指導教授共同發表小論文至少 1 篇，但同一篇文章僅限一位研究生提出申請。

~~3. 該小論文可經指導教授同意，由參加縣市級以上電腦多媒體實作競賽獲獎之作品代替。~~

4. 已發表論文~~或經指導教授同意參賽者~~，至少需於辦理論文口試該學期繳交相關足資證明之文件，填具畢業需求審查申請表(T007)，經所務會議審查通過後，始得認為符合畢業要求。

~~5~~3. 通過本所英文能力測驗（或取得全民英檢中高級證書以上、多益測驗~~700~~750分以上）。

4. 繳交修正完成之論文書冊及電子檔，冊數依校方規定。

9799 學年度教育傳播與科技研究所碩士學位在職進修專班 課程架構與教學科目表

經本校 92 學年度第 2 學期第 3 次(93.5.26)課程委員會會議通過
經本校 95 學年度第 2 學期第 1 次(96.5.2)所課程委員會會議通過
經本校 95 學年度第 2 學期第 1 次(96.5.3)院課程委員會會議通過
經本校 97 學年度第 1 學期第 1 次(97.11.14)所課程委員會會議通過
經本校 98 學年度第 2 學期第 1 次(99.3.29)所課程委員會會議修正
經本校 98 學年度第 2 學期第 4 次(99.4.26)院課程委員會會議通過

壹、本所簡史與發展特色

本所奉准於民國 89 年 8 月 1 日成立，為國內首創之教育傳播與科技研究所。
並於 93 學年度成立碩士學位在職專班。

貳、教育目標

本所為整合教育、傳播與科技三領域。以專業、實作取向，並以培養能應用
資訊科技與傳播來從事教育訓練，提升學習成效的專才為目標。

參貳、課程理念願景

- 1、本所課程架構分為基礎、研究方法、教學設計與發展媒體傳播、資訊及
媒體應用，及研究方法實作課程。
- 2、本所入學後課程不分組。課程理論與實務並重，以「基礎課程」及「研
究方法課程」為核心，並發展「教學設計與發展媒體傳播」、「媒體與資
訊應用實作」等領域課程。

三、先修課成績需達 70 分。

參、學生應具之基本能力指標與教學目標

向度	基本能力指標
<u>1. 專門知識 (知識層面)</u>	<u>6. 具備當代教育傳播與科技理論之專業知識</u> <u>7. 具備教學設計能力</u> <u>8. 具備資訊應用與程式設計能力</u> <u>9. 具備網站設計之能力</u> <u>10. 具備多媒體影音製作之能力</u>
<u>2. 認知過程能力 (認知層面)</u>	<u>6. 具備教育訓練專案企畫能力</u> <u>7. 具備執行設計與製作各類型教材所需技術、技巧</u>

	<u>及使用工具之能力</u> 8. <u>具備教材製作之專案管理能力</u> 9. <u>具備專案規劃、設計、發展、運用及評鑑之能力</u> 10. <u>具備學術研究能力</u>
3. <u>博雅關懷</u> (<u>視野養成/社會關懷層面</u>)	5. <u>具備與製作團隊成員溝通協調之能力</u> 6. <u>能整合相關知識、資料，尋找資源，以解決學習或組織績效問題</u> 7. <u>能主動提供學校或企業、政府單位、研究機構成員對學習需求之相關專業諮詢</u> 8. <u>能瞭解社會變遷與科技發展趨勢進行相關研究</u>
4. <u>社會實踐</u> (<u>職能發展/社會貢獻層面</u>)	4. <u>能整合所學知識與技能於實際情境，以解決問題</u> 5. <u>能分析組織、方案之優勢與限制，並試圖發展更具創意與效能之運作方式</u> 6. <u>具備推動產官學研數位學習及建置系統之能力</u>
5. <u>倫理精進</u> (<u>信守倫理/專業精進層面</u>)	5. <u>具備媒體與傳播基本素養</u> 6. <u>具備資訊科技基本素養</u> 7. <u>能認同並肯定多媒體及資訊技術應用於學校或企業、政府單位、研究機構之價值與效益</u> 8. <u>具備智慧財產權相關知識並能尊重</u>

肆、課程結構與選課要求

專門必修課程：1015學分(論文0學分)

專門選修課程：2619 學分

畢業學分：3634 學分(含論文0 學分)

專門選修課程中6 學分開放為跨日夜間、所際及校際選課。

伍、申請論文計畫審查

~~本所研究生需修畢 20 學分，含必修 8 學分，包括教學設計、認知心理學課程，始得辦理論文計劃口試。~~

陸伍、畢業要求

~~本所研究生至少需修畢本所課程結構規定學分並完成以下規定方得畢業：~~

~~於專業學術刊物或有論文審查之學術研討會發表論文至少 1 篇或參加縣市級以上之電腦多媒體競賽獲獎，並經所務會議審查通過。~~

1. 需通過論文計畫與學位考試，相關規定請參照本所論文計畫與學位考試作業要點辦理。

2. 研究生於畢業前，須於專業學術刊物或有論文審查之學術研討會與指導教授共同發表小論文至少 1 篇，但同一篇文章僅限一位研究生提出申請。已發表論文至少需於辦理論文口試該學期繳交相關足資證明之文件，填具畢業需求審查申請表(T007)，經所務會議審查通過後，始得認為符合畢業要求。

3. 繳交修正完成之論文書冊及電子檔，冊數依校方規定。

柒、教學科目（附教學科目表）

一、必修課程：1015學分。

課程領域	課程名稱	學分數	上課時數	授課年級	備註
基礎	教學設計	23	23	1上	
	專題演講(一)	1	1	1上	
	專題演講(二)	1	1	1下	
	教育、媒體與社會	3	3	2下	
	認知心理學	2	2	1上	必修改選修
	網站設計與經營	23	23	23上	
	論文	0	0		
教學設計與發展	教學設計	2	2	1上	移至基礎課程
研究方法	研究方法(一)	2	2	1上	
	研究方法(二)	2	2	1下	
共	計	1015	1015		

二、選修課程：需選修2619學分

課程領域	課程名稱	學分數	上課時數	授課年級	備註
基礎	學習科技與媒體	2	2	1上	2科必 修選 1科
	多媒體影音設計	2	2	1上	
	認知學習 心理學	2	2	1上	
	數位學習理論與實務	2	2	1下	
	當代學習理論	2	2	1下	原屬教學設計與發展課程
	科技與人文	2	2	2下	
	教學設計專題	2	2	2下	先修課：教學設計
教學設計與發展	口語傳播與人機互動	2	2	1上	
	應用傳播研究	2	2	1上	
	資訊教育政策專題	2	2	1下	
	教學設計之實務與應用	2	2	2上	
	教材設計與研發	2	2	2上	先修：教學設計
	訊息設計	2	2	2上	

	資訊科技融入教學研究	2	2	2 下	
	系統思考與組織學習	2	2	1 3 下	
	<u>數位內容設計專題研究</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2 下</u>	原屬基礎課程 3 科必修 1 科
	<u>教學科技理論與實務</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2 下</u>	原屬基礎課程 3 科必修 1 科
	<u>學習績效評估專題研究</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2 下</u>	原屬基礎課程 3 科必修 1 科
	<u>多媒體腳本創作研究與分析</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>1 上</u>	原屬媒體與資訊應用課程
	<u>電腦藝術欣賞與創作</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>1 上</u>	原屬媒體與資訊應用課程
	<u>電腦多媒體之實務與應用</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2 上</u>	原屬媒體與資訊應用課程
	<u>資訊傳播概論</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2 上</u>	原屬媒體與資訊應用課程
	<u>教育科技專題</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2 下</u>	原屬媒體與資訊應用課程
	<u>教育傳播專題</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2 下</u>	原屬媒體與資訊應用課程
	<u>媒體素養專題</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2 下</u>	原屬媒體與資訊應用課程
	<u>整合行銷傳播專題</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2 下</u>	原屬媒體與資訊應用課程
	<u>數位學習概論</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>1 下</u>	新增
	<u>專案管理</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2 下</u>	新增
	<u>多媒體企畫與專題研究</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2 下</u>	新增
媒體與資訊應用——實 作	電腦動畫	2	2	1 上	
	<u>多媒體企畫研究</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>1上</u>	
	<u>多媒體專題</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>1上</u>	
	多媒體創作技術	2	2	1 上	
	影像剪辑與藝術	2	2	1 上	
	<u>網路傳播專題</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>1上</u>	
	互動式多媒體設計與製作	2	2	1 下	
	<u>電腦輔助教學</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>1下</u>	
	角色動畫	2	2	1 下	*先修課:電腦動畫

	組織傳播與知識管理	2	2	1下	*先修課：口語傳播與人機互動
	遊戲式數位學習	2	2	2上	
	互動網站與程式設計	2	2	2上	
	教育多媒體人機介面設計	2	2	2上	
	網路遠距教學研究	2	2	2上	
	互動資訊設計	2	2	2下	
	多媒體市場研究	2	2	2下	
	網站架設與管理	2	2	2下	
	學習資源中心管理	2	2	2下	
	程式設計專題	2	2	1上	原屬基礎課程
研 究 方 法	行為研究基本實驗設計	2	2	2上	
	高等教育統計	2	2	2上	原「統計與實驗設計」
	質的研究	2	2	2上	*先修：研究方法
	論文寫作	2	2	2上1下	1. 論文評析為新增科目
	論文評析	2	2	2上	2. 此2門為2科必選1科
	所內、所際及校際課程	6	6	跨所校選修依本校跨所校相關法規辦理 跨日夜間、所際及校際選課合計不得超過6學分	

國立臺北教育大學 98 學年度第 2 學期第 2 次課程委員會議提案單	
案由	自然科學教育學系大學部、碩士班、教學碩士班及博士班 99 學年度課程架構修正案，提請 審議。
說明	一、本案業經 98 學年度第 2 學期第 1 次自然科學教育學系課程委員會(99.04.20)、98 學年度第 4 次理學院課程委員會(99.04.26)討論通過。 二、99 學年度入學大學部學生之課程架構如附件 1，調整對照表如附件 2，新增課程大綱如附件 3。 三、99 學年度入學碩士班學生之課程架構如附件 4，調整對照表如附件 5，新增課程大綱如附件 6。 四、99 學年度入學教學碩士班學生之課程架構如附件 7，相關說明如下：為減少本系及學校開課數，並降低本系教師授課負擔，擬將碩士班及教學碩士班課程名稱與內容相近之課程，統一後以便日夜間碩士班合開課程。調整課程名稱有：『質的研究法』改為『<u>質性研究</u>』、『國小之科學教育研究』改為『<u>國小科學教育研究</u>』。 五、99 學年度入學博士班學生之課程架構如附件 8，相關說明如下： (一) 科學教育專題討論(一)、(二)由 0 學分 1 小時改為 1 學分 2 小時，核心必修由 10 學分改為 12 學分。 (二) 於備註處修正：『備註：非科學教育碩士學位之入學生，必須補修本系碩士班「科學教育論(2 學分)、科學課程設計(2 學分)、科學教育評量(2 學分)等 3 門課程」之科目由本系「<u>博士生課程指導委員會</u>」審議後訂定，補修畢後始得畢業，補修科目不得列為博士班畢業學分。』
辦法	校課程委員會審議通過後，送教務會議審議。
決議	一、建議修正： (一) 大學部： 1、「壹、本系簡史與發展特色」部份請進一步說明目前不分組情況。 2、「伍、教學科目」下： (1)「二、選修 59 學分」，請修正為「二、選修 54 學分」。 (2) 選修科目建議作適度的分類，使課程計畫表能夠結構化，且容易閱讀。 (二) 碩士班：「壹、本系簡史與發展特色」中的說明「於 2007 年起本所設置博士班」，請刪除「本所」。 二、修正後通過，提教務會議審議。

自然科學教育學系

壹、本系簡史與發展特色

本學系大學部源自於 1987 年成立的數理教育學系，1996 年起，於大學聯考時分為 A、B 組招生，A 組學生主修數學教育，B 組學生主修自然科學教育。自 1998 年起，本系配合校務發展計畫，將原數理教育學系調整獨立設系，自然科學教育學系於焉成立。本系招收高中畢業生，大學畢業後授予以理學學士學位，以培育均衡性發展的科學科技素養以及科學教育實踐與領導能力之人才為使命。茲貫徹本校校務發展之系所合一理念，原數理教育研究所之科學組碩士班於 2005 年併入本系，並於 2007 年起設置博士班，本系具有由大學部至碩士班、博士班等系列豐富的自然科學教育學系課程。

本系的發展特色如下：

1. 本系的發展係以兼顧應用科學與科學教育之研究與教學為主。
2. 本系是跨領域學系，學生修讀化學、生物、物理、地球科學等基礎科學學科，具備未來從事多元跨領域產業的優勢，朝跨領域學科整合目標發展。
3. 本系未來將與科學教育事業及應用科學之產業結合發展專業課程，提供學生多元的就業及深造機會。
4. 本系強調培養學生以下五「力」的教學目標：
 - (1) 從正確正直真實誠信的科學態度中，養成學生的道德力。
 - (2) 從充實現代科學與技術的新知能中，建立學生的創新力。
 - (3) 從科學獨立思考及解決問題的應變中，強化學生的自學力。
 - (4) 從國際學習及多元文化理解中，增進學生的宏觀力。
 - (5) 從輔導探索未來生涯規劃之準備中，厚植學生的就業力。
5. 本系的目標是成為台灣科學學術整合人才培育的系所。
6. 本系未來發展為亞洲地區初等科學教學、研究交流的重要機構。

貳、課程願景

本系課程是秉承校訓：「敦愛篤行」及以本校的五大課程願景：「博雅」、「關懷」、「專業」、「實踐」、「創新」為基礎，建構本系：「頌自然之美、明科學之道、倡教育之愛、揚學門之光」之課程願景。本課程願景係傳承前世紀數理教育學系的系訓：「行止有數、格物明理」，永續建構培養 21 世紀具有科學與科學教育雙螺旋式強鍵結之「地球情、科學觀、教育愛、使命感」的優質科學科技專業研究人才以及科學教育實踐菁英的自然科學教育學系的課程。

為實現本系之課程願景，教學上強調六項知能的培養：

- (一)、瞭解及運用科學之基本概念，提升問題解決的能力；
- (二)、涵養能主動探究自然現象的興趣及熱愛自然的情操；
- (三)、淬鍊科學科技之分析綜合能力，奠定獨立研究的基礎；
- (四)、強化傳承科學科技溝通技巧以及推動科學文化之教育素養；

(五)、運用優質科學教育專業知能，轉化科學科技數位教材設計與製作能力；

(六)、發揚我國固有科學文明，關懷地球環境，肩擔世界公民責任。

參、學生應具之基本能力指標與教學目標

根據本系的課程願景，培養學生應具有基本能力指標如下：

甲、學生應具之基本能力指標

向度	指 標
1. 專門知識 (知識層面)	1. 具備各種實驗設計及儀器操作能力
	2. 具備有機化學、物理化學、分析化學、無機化學等專門化學知識
	3. 具備生理學、生態學、形態學、遺傳學、生物技術等專門生物知識
	4. 具備電磁學、近代物理、熱力學、固態物理等專門物理知識
	5. 需有足夠之數學能力以研讀進階專門知識
	6. 能建立自然科學各領域專門知能對現代科技發展之知識網
	7. 能蒐集、閱讀文獻資料，並分析歸納資料
	8. 具備進一步攻讀研究所之基本學門知識與能力
2. 認知過程能力 (認知層面)	1. 能以所認知的科學議題，建立自然科學的研究架構
	2. 能以適當的觀察方法，對科學探究做適當的度量策略
	3. 能以測量比較與分類評估，進行科學實驗的探究範圍
	4. 能以資料分析與推測的活動，獲得科學上有意義的資訊
	5. 能以所學的科學知能，分析及判斷自然現象
	6. 能由科學活動獲得的訊息，進行資料的分析、歸納、研判與推斷的適用性
	7. 能以適當的科學方式，傳達與分享自然科學的資訊
	8. 能以所學的科學知能，對科學新知具備理解與認知的能力
3. 博雅關懷 (視野養成/社會關懷層面)	1. 具備社會參與及服務之熱忱
	2. 具備至資源短缺地區輔導孩童科學知識建立知能力
	3. 培養輔導弱勢族群學童及新移民學童科學知識之能力
	4. 具備參與培訓及輔導國際科學競賽學生之能力
	5. 能跨領域學習，並尊重各種不同領域的人
	6. 能以跨領域的思維，養成愛護環境、珍惜資源及尊重生命的態度
	7. 能由各種不同層面思考社會環境變遷與科學發展之相關性
4. 社會實踐 (職能發展/社會貢獻層面)	1. 能理解科學、提高科學素養的能力
	2. 具備成為自然學科知識傳播者的能力
	3. 能勝任並挑戰各種自然學科相關之職務
	4. 具備科學寫作、表達及團隊合作之能力
	5. 具備獨立研究的能力，將自己所學貢獻於社會
	6. 能瞭解科學技術對於環境、社會及全球的影響，並認識時事議題，培養自我要求及對環境永續發展的能力
5. 倫理精進 (信守倫理/專業精進層面)	1. 提供社會大眾相關科學知識，破除迷思概念
	2. 發展所學之科學知識成為有利於整體社會進步之工具
	3. 具備科學精神及素養
	4. 尊重智慧財產權之倫理及法治觀念
	5. 理解專業倫理及對社會的責任

	6・具備科學專業英語能力，與國際科學或科學教育領域接軌
	7・具備終身學習實踐之能力

乙、教學（育）目標

本系「教育理念」，在培育所有班別（含學士班、碩士班、博士班）學生成為：

- 1.具有「全人素養」，能「敦愛」「篤行」的社會人。
- 2.具有「科學觀、地球情」，能「格物明理」的科學人。
- 3.具有「宏觀力」、「道德力」、「自學力」、「就業力」、「創新力」、優質並具競爭力的專業人，此外，

在學士班部分，並進一步設定本學士班之「教育目標」在於：

- 1.奠定廣博科學學理以及專精知能之良好基礎。
- 2.培育具科學科技專業之優質產研人才
- 3.培育科學教育術德兼備之專業實務實踐菁英。
- 4.涵養進階深造與專業成長之終身發展能力。

本系所開設課程依此一目標，規劃「物理」、「化學」、「生物」與「自然科學綜合」等四大專長，以提供學生基本核心能力及自然科學各領域專長所需之學理知識與實驗技能。各類專長課程又分為必修與選修，必修與選修之課程規劃原則—基礎、進階、專精、跨領域。

本系大學部優秀學生經甄選可修讀五年一貫學、碩士學位，於大三下學期，得上修研究所課程。大學部課程並兼顧非師資培育和師資培育學程為規劃參照，非師資培育學生修習自然科學專業課程為主，朝自然科學領域人才發展，師資培育學生除修習自然科學專業課程外，可透過本校各教育學程之資格甄審，修習教育素養和教育專業課程，朝學校教師以及自然與生活科技教育生涯發展。

肆、課程結構與選課要求

本系學生修習之大學課程包括：通識課程（28 學分）、專門課程（80 學分）及彈性課程（20 學分），如下表。

通識課程旨在陶冶並奠定廣博的知識基礎，藉由跨領域課程的學習，培養學生珍視自己特質，具自尊自重的態度且能關懷尊重他人，具有服務助人的熱忱；建立通達自主的人生觀並具有創新、省思的能力與行動。

本系課程重點以自然科學領域之專業知能為主，並鼓勵同學做跨領域的學習與結合，必修課程旨在培育同學的基本核心能力，其知識內容包含「物理」、「化學」、「生物」、「地球科學」四科基礎學科及「科學專業導論」。並將獨立開設各科實驗課程，強化學生實驗設計與儀器操作之能力；「科學專業導論」藉由全系教師共同研擬授課內容並協同教學，一方面加強學生對於教師專長研究的認識，一方面整合不同領域之知識，以助啟發學生專業之統整發展，促進知識的跨科際整合，並藉由這門課程的介紹，引發學生對不同領域專長有更明確的興趣與學習動機。另選修課程為必修課程的延伸，選修科目中，學生於擬專精之領域中修習各領域指定課程（各 8 門，24 學分），若有不足尚有 20 學分的彈性課程學分，在彈性課程的自主選擇下，供學生依照生涯規劃需要，自由於本系課程、跨國校系課程或多元專程課程中修習，以因應社會變遷、學生多元發展及自主學習之時代趨勢。

有志擔任自然與生活科技教師的學生，經甄選後得在學校師資培育暨就業輔導中心的

指導下修習教育學程，以充實教師必備的專業知識、技能和專業精神。並於本系課程中，要求選修自然科學領域專長課程（共 9 門，24 學分）及科學教育必選課程（共 4 門），並於教育學程中之教育實習課程中，指定修習國民小學自然與生活科技教材教法，以確保本系師資培育生的科學教育知識與設計科學教材教法之專業能力。

本系課程結構如下：

課程類別 學分	通識課程				專門課程	彈性課程	教育專業 課程	最低畢 業學分
	校共同科目 (必修)	學院領域 (跨領域選修)						
		教育學院 規劃	人文藝 數學院 規劃	理學院 規劃				
非師資培育類	10	至少 6	至少 6	至多 4	80	20	0	128
師資培育類	10	至少 6	至少 6	至多 4	80	20	20~40	148

備註：

一、通識課程：包含校共同科目（體育 0 學分、服務學習 0 學分、英文 4 學分、閱讀與寫作 4 學分、教育與生活 2 學分）及學院領域 18 學分。

二、專門課程：

（一）包含必修 26 學分、選修 54 學分；

（二）選修科目中，學生至少必須修習一專長領域課程（科目如附表），以符合畢業資格；

（三）畢業時可獲領一張或多張領域專長證書；

（四）另為培育優質自然與生活科技教師，本系師資培育生於本系課程中，要求選修自然科學領域專長課程（共 9 門，科目如附表。此 9 門課程得重複認定於其他專長領域中）及科學教育必選課程（共 4 門，科目如附表），並須修習教育學程中之「國民小學自然與生活科技教材教法」。

三、彈性課程：

（一）可選修本系專門課程

（二）可選修各類教育專業課程

（三）可跨系、跨校、跨國修課

（四）可選修多元專長學程課程

◎註：若選修通識課程不予採計學分

四、教育專業課程：(需另外經甄選通過方得選修)

（一）國小學程 40 學分

（二）幼教學程 26 學分

（三）國小特教學程 40 學分

（四）學前特教學程 40 學分

◎註：教育專業課程至多 15 學分得採計為本系彈性課程學分。

伍、教學科目（附本系專門課程教學科目表）

自然科學教育學系

大學部課程結構與教學科目表

99 學年度

科目 代碼	科目中文名稱	科目英文名稱	修 別	學 分	時 數	開課 年級	備 註
專門課程（必修 26 學分，選修 54 學分，彈性課程 20 學分，合計 100 學分。）							
一、必修 26 學分							
340700	微積分(一)	Calculus(I)	必	3	3	1 上	

	普通化學(一)	General Chemistry(I)	必	3	3	1 上	
	普通化學實驗(一)	General Chemistry Experiment(I)	必	0.5	1	1 上	
	普通物理學(一)	General Physics(I)	必	3	3	1 上	
	普通物理學實驗(一)	General Physics Experiment(I)	必	0.5	1	1 上	
	普通生物學(一)	General Biology(I)	必	3	3	1 上	
	普通生物學實驗(一)	General Biology Experiment(I)	必	0.5	1	1 上	
	普通化學(二)	General Chemistry(I I)	必	2	2	1 下	
	普通化學實驗(二)	General Chemistry Experiment(I I)	必	0.5	1	1 下	
	普通物理學(二)	General Physics(I I)	必	2	2	1 下	
	普通物理學實驗(二)	General Physics Experiment(I I)	必	0.5	1	1 下	
	普通生物學(二)	General Biology(I I)	必	2	2	1 下	
	普通生物學實驗(二)	General Biology Experiment(I)	必	0.5	1	1 下	
092500	地球科學導論 (含實習)	Introduction to Earth Science (including practicum)	必	2	3	1 下	
	科學專業導論	Introduction of Science Topics	必	3	3	1 下	

二、選修 54 學分（若修滿專長指定必選學分數，可得專長證明書。）

087600	全球環境變遷	Global Change	選	2	2	1 上	
559800	電腦在科學上的應用	Computer Application in Science	選	3	3	1 上	
226900	動物行為學	Animal Behavior	選	3	3	1 下	生物專長
340800	微積分(二)	Calculus(I I)	選	3	3	1 下	
789500	安全衛生導論	Introduction to environmental safety and sanitation	選	2	2	1 下	
144700	物理數學(一)	Physical Mathematics(I)	選	3	3	2 上	物理專長
413701	熱物理	Thermal Physics	選	3	3	2 上	物理專長
006801	力學(一)	Mechanics(I)	選	3	3	2 上	物理專長
323100	植物形態學	Plant Morphology	選	3	3	2 上	生物、自然科學專長
633400	生理學(一)	Physiology(I)	選	3	3	2 上	生物專長
144301	物理化學(一)	Physical Chemistry(I)	選	3	3	2 上	化學專長
103701	有機化學(一)	Organic Chemistry(I)	選	3	3	2 上	化學、自然科學專長
340000	微分方程	Differential Equation	選	3	3	2 上	
008901	大學物理學(一)(含實驗)	University Physics(I) (including Experiment)	選	2	3	2 上	
527100	昆蟲學	Entomology	選	3	3	2 上	

340300	微生物學	Microbiology	選	3	3	2 上	
077301	生物分類學(一)	Biotaxonomy(I)	選	2	3	2 上	
028700	化學研究技術	Chemical Research Techniques	選	2	2	2 上	
528100	食品化學	Food Chemistry	選	3	3	2 上	
320401	普通地質學（含實習）(一)	Geology (including practicum)(I)	選	2	3	2 上	自然科學專長
029301	天文學導論（含實習）(一)	Introduction to Astronomy (including praction) (I)	選	2	3	2 上	自然科學專長
211300	特殊兒童之科學教育	Science Education for Exceptional children	選	2	2	2 上	
171400	科技創作與教學實務	Technology Creation and Teaching Practice	選	2	2	2 上	
303000	組織學	Histology	選	3	3	2 下	生物專長
329600	菌類學	Mycology	選	3	3	2 下	生物專長
144302	物理化學(二)	Physical Chemistry(I I)	選	3	3	2 下	化學、自然科學專長
103702	有機化學(二)	Organic Chemistry(I I)	選	3	3	2 下	化學專長
144800	物理數學(二)	Physical Mathematics(I I)	選	3	3	2 下	
413702	熱力學	Thermodynamics	選	3	3	2 下	
006802	力學(二)	Mechanics(I I)	選	3	3	2 下	
008902	大學物理學(二)(含實驗)	University Physics(I I)(including Experiment)	選	2	3	2 下	
633300	生理學(二)	Physiology(I I)	選	3	3	2 下	
077302	生物分類學(二)	Biotaxonomy(I I)	選	2	3	2 下	
448000	應用化學	Applied Chemistry	選	3	3	2 下	
320402	普通地質學（含實習）(二)	Geology (including practicum)(I I)	選	2	3	2 下	自然科學專長
029302	天文學導論（含實習）(二)	Introduction to Astronomy (including praction) (I I)	選	1	2	2 下	
172500	科學史	History of Science	選	2	2	2 下	
374301	電磁學(一)	Electromagnetism(I)	選	3	3	3 上	物理專長
159201	近代物理(一)	Modern Physics(I)	選	3	3	3 上	物理、自然科學專長
086201	光學(一)	Optics(I)	選	3	3	3 上	物理、自然科學專長
077400	生物化學	Biochemistry	選	3	3	3 上	生物專長
028300	分析化學	Analytical Chemistry	選	3	3	3 上	化學專長
028900	化學數學	Mathematics for Chemistry	選	3	3	3 上	化學專長
121400	材料科學導論	Introduction to Material Science	選	3	3	3 上	

336601	量子物理(一)	Quantum Physics(I)	選	2	3	3 上	
301200	細胞生物學	Cellular Biology	選	3	3	3 上	
334000	鄉土生物研究	Study of Local-Based Biology	選	2	3	3 上	
078000	生物統計學	Biostatistics	選	2	2	3 上	
0789400	生物化學實驗	Experiments in biochemistry	選	1	2	3 上	
528400	化學熱力學	Chemical Thermodynamics	選	3	3	3 上	
091800	地球物理導論	Introduction to Geophysics	選	3	3	3 上	
092600	地球資源	Earth Resources	選	3	3	3 上	
203700	書報討論	Seminar	選	2	2	3 上	
451701	環境科學(一)	Environmental Science(I)	選	2	3	3 上	
106000	童書繪本融入自然與生活科技的教學	Infusing Children's Literature into the Teaching of Science and Technology	選	3	3	3 上	
374302	電磁學(二)	Electromagnetism(I I)	選	3	3	3 下	物理專長
159202	近代物理(二)	Modern Physics(I I)	選	3	3	3 下	物理專長
446301	遺傳學	Genetics	選	3	3	3 下	生物專長
325000	無機化學	Inorganic Chemistry	選	3	3	3 下	化學專長
401500	儀器分析	Principles of Instrumental Analysis	選	3	3	3 下	化學專長
563300	科學教育導論	Introduction to Science Education	選	2	2	3 下	師培生必選
086202	光學(二)	Optics(I I)	選	3	3	3 下	
336602	量子物理(二)	Quantum Physics(I I)	選	2	3	3 下	
086100	光電物理導論	Introduction to Optoelectrical Physics	選	3	3	3 下	
028200	分子生物學	Molecular Biology	選	3	3	3 下	
633500	生物專題研究	Topic in Biology	選	2	2	3 下	
077600	生物多樣性	Biodiversity	選	2	2	3 下	
527200	蛋白質生化學與技術	Protein Biochemistry	選	2	2	3 下	
219500	高分子化學	Polymer Chemistry	選	3	3	3 下	
528500	化學動力學	Chemical Kinetics	選	2	2	3 下	
007800	大氣科學導論	Introduction to Meteorology	選	3	3	3 下	
468400	礦物學	Mineralogy	選	3	3	3 下	
105501	自然科專題研究(一)	Topics in Natural Science(I)	選	2	2	3 下	
496100	自然科課程統整的實施與評量	Science-Based Integrated Curriculum	選	2	2	3 下	

229800	國小自然科課程研究	Study of Elementary Science Curriculum	選	2	2	3 下	
451802	環境科學(二)	Environmental Science(I I)	選	2	3	3 下	
082301	生態學	Ecology	選	3	3	4 上	生物、自然 科學專長
230101	國小自然科學實驗研究(一)	Study of Elementary Science Experiments(I)	選	2	3	4 上	師培生必選
173000	科學展覽設計與展示	Design and Application of Science Fair	選	1	2	4 上	師培生必選
136701	固態物理(一)	Solid State Physics(I)	選	3	3	4 上	
562700	物理發展史	History of Physics	選	2	2	4 上	
443800	螢光光譜學導論	Introduction to Fluorescence Spectroscopy	選	3	3	4 上	
082200	保育生物學	Conservation biology	選	2	2	4 上	
077700	生物技術	Biotechnology	選	2	2	4 上	
528702	化學專題研究	Topic in Chemistry	選	2	2	4 上	
222700	高等無機化學	Advanced Inorganic Chemistry	選	3	3	4 上	
210600	海洋學導論	Introduction to Oceanography	選	3	3	4 上	
137700	岩石學	Petrology	選	3	3	4 上	
	專業實習	Specialized practice	選	2	2	4 上	
105502	自然科專題研究(二)	Topics in Natural Science(I I)	選	2	2	4 上	
173400	科學教育專題研究	Topics in Science Education	選	2	2	4 上	
230102	國小自然科學實驗研究(二)	Study of Elementary Science Experiments(I I)	選	2	3	4 下	師培生必選
	磁性物理導論	Introduction to Magnetism Physics	選	3	3	4 下	
136702	固態物理(二)	Solid State Physics(I I)	選	3	3	4 下	
411400	標本製作	Study of Making Biological Specimen	選	2	3	4 下	
528600	量子化學	Quantum Chemistry	選	3	3	4 下	
091700	地球化學	Geochemistry	選	3	3	4 下	
046900	古生物學	Paleontology	選	3	3	4 下	

自然科學教育學系

大學部課程結構與教學科目表

9899 學年度

科目代碼	科目中文名稱	科目英文名稱	修別	學分	時數	開課年級	備註
專門課程 (生物/化學組必修 42 學分、選修 43 學分；物理/地球科學組必修 51 學分、選修 34 學分，合計 85 學分) (必修 26 學分，選修 54 學分，彈性課程 20 學分，合計 100 學分)							
(一) 全系共同、必修 (必修 1826 學分)							
340700	微積分(一)	Calculus(I)	必	23	3	1 上	
319701	普通化學及實驗(一)	General Chemistry and Experiment(I)	必	2	3	1 上	刪除
	普通化學(一)	General Chemistry(I)	必	3	3	1 上	新增
	普通化學實驗(一)	General Chemistry Experiment(I)	必	0.5	1	1 上	新增
320701	普通物理學及實驗(一)	General Physics and Experiment(I)	必	2	3	1 上	刪除
	普通物理學(一)	General Physics(I)	必	3	3	1 上	新增
	普通物理學實驗(一)	General Physics Experiment(I)	必	0.5	1	1 上	新增
320201	普通生物學及實驗(一)	General Biology and Experiment(I)	必	2	3	1 上	刪除
	普通生物學(一)	General Biology(I)	必	3	3	1 上	新增
	普通生物學實驗(一)	General Biology Experiment(I)	必	0.5	1	1 上	新增
340800	微積分(二)	Calculus(I I)	必	23	23	1 下	必修改選修
319702	普通化學及實驗(二)	General Chemistry and Experiment(I I)	必	2	3	1 下	刪除
	普通化學(二)	General Chemistry(I I)	必	2	2	1 下	新增
	普通化學實驗(二)	General Chemistry Experiment(I I)	必	0.5	1	1 下	新增
320702	普通物理學及實驗(二)	General Physics and Experiment(I I)	必	2	3	1 下	刪除
	普通物理學(二)	General Physics(I I)	必	2	2	1 下	新增
	普通物理學實驗(二)	General Physics Experiment(I I)	必	0.5	1	1 下	新增
320202	普通生物學及實驗(二)	General Biology and Experiment(I I)	必	2	3	1 下	刪除
	普通生物學(二)	General Biology(I I)	必	2	2	1 下	新增
	普通生物學實驗(二)	General Biology Experiment(I)	必	0.5	1	1 下	新增
092500	地球科學導論 (含實習)	Introduction to Earth Science (including practicum)	必	2	3	1 下	
	科學專業導論		必	3	3	1 下	新增

-(二) 生物/化學組 (必修 24 學分、選修 43 學分 (選修學分中至少跨選物理/地球科學組必修或選修課程 3 學分)) 二、選修 54 學分 (若修滿專長指定必選學分數，可得專長證明書。)

323100	植物形態學	Plant Morphology	必	23	3	2 上	必修改選修
633300	生理學(一)	Physiology(I)	必	23	3	2 上	必修改選修
144301	物理化學(一)	Physical Chemistry(I)	必	23	3	2 上	必修改選修
103701	有機化學(一)	Organic Chemistry(I)	必	23	3	2 上	必修改選修
633400	生理學(二)	Physiology(I I)	必	23	3	2 下	必修改選修
144302	物理化學(二)	Physical Chemistry(I I)	必	23	3	2 下	必修改選修
103702	有機化學(二)	Organic Chemistry(I I)	必	23	3	2 下	必修改選修
028300	分析化學	Analytical Chemistry	必	23	3	3 上	必修改選修
077400	生物化學	Biochemistry	必	3	3	3 上	必修改選修
325000	無機化學	Inorganic Chemistry	必	23	3	3 下	必修改選修
082301	生態學(一)	Ecology(I)	必	23	3	4 上	必修改選修
082302	生態學(二)	Ecology(I I)	必	1	2	4 下	刪除
528200	化學科技概論	Introduction of Chemical-Technology	選	2	3	1 上	刪除
087600	全球環境變遷	Global Change	選	2	2	1 上	
226900	動物行為學	Animal Behavior	選	23	3	1 下	
028700	化學研究技術	Chemical Research Techniques	選	2	32	2 上	
528100	食品化學	Food Chemistry	選	23	3	2 上	
303000	組織學	Histology	選	3	3	2 上 下	
340300	微生物學	Microbiology	選	23	3	2 上	
527100	昆蟲學	Entomology	選	3	3	2 上	
527300	無脊椎動物學	Invertebralogy	選	2	3	2 上	刪除
077301	生物分類學(一)	Biotaxonomy(I)	選	2	3	2 上	
077302	生物分類學(二)	Biotaxonomy(I I)	選	2	3	2 下	
329600	菌類學	Mycology	選	23	3	2 下	
527400	脊椎動物學	Vertebralogy	選	2	3	2 下	刪除
448000	應用化學	Applied Chemistry	選	23	3	2 下	
451300	環境化學	Environmental Chemistry	選	3	3	2 下	刪除
203700	書報討論	Seminar	選	2	2	3 上	
334000	鄉土生物研究	Study of Local-Based Biology	選	2	3	3 上	
301200	細胞生物學	Cellular Biology	選	3	3	3 上	
078000	生物統計學	Biostatistics	選	2	2	3 上	
0789400	生物化學實驗	Experiments in biochemistry	選	1	2	3 上	
028900	化學數學	Mathematics for Chemistry	選	3	3	3 上	
528300	工業化學	Industrial Chemistry	選	2	3	3 上	刪除
221700	高等有機化學	Advanced Organic Chemistry	選	3	3	3 上	刪除
221800	高等物理化學	Advanced Physical Chemistry	選	3	3	3 上	刪除

528400	化學熱力學	Chemical Thermodynamics	選	2 3	3	3 上	
446301	遺傳學(一)	Genetics(I)	選	2 3	3	3 上 下	
446302	遺傳學(二)	Genetics(I-I)	選	1	2	3 下	刪除
451701	環境科學(一)	Environmental Science(I)	選	2	3	3 上	
451702	環境科學(二)	Environmental Science(I I)	選	2	3	3 下	
527500	演化生物學	Evolution Biology	選	2	3	3 下	刪除
028200	分子生物學	Molecular Biology	選	2 3	3	3 下	

077600	生物多樣性	Biodiversity	選	2	2	3 下	
527200	蛋白質生化學與技術	Protein Biochemistry	選	2	2	3 下	
527700	發生學(胚胎學)	Embryology	選	2	2	3 下	刪除
401500	儀器分析	Principles of Instrumental Analysis	選	23	3	3 下	
219500	高分子化學	Polymer Chemistry	選	23	3	3 下	
367600	電化學	Electrochemistry	選	3	3	3 下	刪除
528500	化學動力學	Chemical Kinetics	選	2	32	3 下	
633500	生物專題研究(一)	Topic in Biology(I)	選	2	2	3 下	
528701	化學專題研究(一)	Topic in Chemistry(I)	選	2	2	3 下	刪除
633600	生物專題研究(二)	Topic in Biology(II)	選	2	2	4 上	刪除
528702	化學專題研究(二)	Topic in Chemistry(II)	選	2	2	4 上	
0082200	生態保育學	Ecological Conservation	選	2	2	4 上	刪除
082200	保育生物學	Conservation biology	選	2	2	4 上	回復舊課程
077700	生物技術	Biotechnology	選	2	32	4 上	
118800	免疫學	Immunology	選	3	3	4 上	刪除
222700	高等無機化學	Advanced Inorganic Chemistry	選	3	3	4 上	刪除
558800	植物地理	Plant Geography	選	2	2	4 上	
230101	國小自然科學實驗研究(一)	Study of Elementary Science Experiments(I)	選	2	3	4 上	
230202	國小自然科學實驗研究(二)	Study of Elementary Science Experiments(II)	選	2	3	4 下	
0472100	顯微技術	Microtechnology	選	3	4	4 下	刪除
411400	標本製作	Study of Making Biological Specimen	選	2	3	4 下	
528600	量子化學	Quantum Chemistry	選	23	3	4 下	

~~-(三) 物理/地球科學組(必修 33 學分、選修 34 學分(選修學分中至少跨選生物/化學組必修或選修課程 3 學分))-~~

320401	普通地質學(含實習)(一)	Geology (including practicum)(I)	必	12	23	2 上	必修改選修
340000	微分方程	Differential Equation	必	3	3	2 上	必修改選修
144700	物理數學(一)	Physical Mathematics(I)	必	23	3	2 上	必修改選修
413701	熱力學(一) 熱物理	Thermodynamics(I) Thermal Physics	必	23	3	2 上	必修改選修
006801	力學(一)	Mechanics(I)	必	23	3	2 上	必修改選修
320402	普通地質學(含實習)(二)	Geology (including practicum)(II)	必	2	3	2 下	必修改選修
144800	物理數學(二)	Physical Mathematics(II)	必	3	3	2 下	必修改選修
413702	熱力學(二)	Thermodynamics(II)	必	3	3	2 下	必修改選修
006802	力學(二)	Mechanics(II)	必	3	3	2 下	必修改選修
007800	大氣科學概導論(含實習)	Introduction to Meteorology (including practicum)	必	23	3	23 下	必修改選修
374301	電磁學(一)	Electromagnetism(I)	必	23	3	3 上	必修改選修
159201	近代物理(一)	Modern Physics(I)	必	23	3	3 上	必修改選修
374302	電磁學(二)	Electromagnetism(II)	必	3	3	3 下	必修改選修
159202	近代物理(二)	Modern Physics(II)	必	3	3	3 下	必修改選修
559800	電腦在科學上的應用	Computer Application in Science	選	3	3	1 上	

087600	全球環境變遷	Global Change	選	2	2	1 上	
091800	地球物理通導論 (含實習)	Introduction to Geophysics (including practicum)	選	3	43	23 上	
008901	大學物理學(一)(含實驗)	University Physics(I)(including Experiment)	選	2	3	2 上	
029301	天文學概導論 (含實習) (一)	Introduction to Astronomy (including practicum) (I)	選	2	3	2 上	
008902	大學物理學(二)(含實驗)	University Physics(II)(including Experiment)	選	2	3	2 下	
029302	天文學概導論 (含實習) (二)	Introduction to Astronomy (including practicum) (II)	選	1	2	2 下	
203700	書報討論	Seminar	選	2	2	3 上	
121400	材料科學導論	Introduction to Material Science	選	3	3	3 上	
092600	地球資源	Earth Resources	選	3	3	3 上	
210600	海洋學概導論 (含實習)	Introduction to Oceanography (including practicum)	選	3	43	34 上	
451701	環境科學(一)	Environmental Science(I)	選	2	3	3 上	
086201	光學	Optics	選	3	3	3 上	
367501	電子學(一)	Electronics(I)	選	2	3	3 上	刪除
336601	量子物理(一)	Quantum Physics(I)	選	2	3	3 上	
046501	半導體物理及元件(一)	Semiconductor Devices(I)	選	2	3	3 上	刪除
468400	礦物學	Mineralogy	選	3	3	3 下	
451802	環境科學(二)	Environmental Science(II)	選	2	3	3 下	
367502	電子學(二)	Electronics(II)	選	2	3	3 下	刪除
336602	量子物理(二)	Quantum Physics(II)	選	2	3	3 下	刪除
046502	半導體物理及元件(二)	Semiconductor Devices(II)	選	2	3	3 下	
333000	超導物理概論	Introduction to Superconducting Physics	選	3	3	3 下	刪除
086100	光電物理導論	Introduction to Optoelectrical Physics	選	3	3	3 下	
226100	動力氣象學概論	Introduction to Dynamic Meteorology	選	3	3	3 下	刪除
105501	自然科專題研究(一)	Topics in Natural Science(I)	選	2	2	3 下	
105502	自然科專題研究(二)	Topics in Natural Science(II)	選	2	2	4 上	
300600	統計熱力學	Statistical Thermodynamics	選	2	2	4 上	刪除
366800	雷射物理概論	Introduction to Laser Physics	選	3	3	4 上	刪除
173000	科學展覽設計與展示	Design and Application of Science Fair	選	1	2	4 上	
137700	岩石學	Petrology	選	3	3	4 上	
144500	物理海洋學概論	Introduction to Physical Oceanography	選	3	3	4 上	刪除
230101	國小自然科學實驗研究(一)	Study of Elementary Science Experiments(I)	選	2	3	4 上	
230102	國小自然科學實驗研究(二)	Study of Elementary Science Experiments(II)	選	2	3	4 下	
136701	固態物理(一)	Solid State Physics(I)	選	3	3	4 上	
567201	物理教學媒體(一)	Educational Media in Physics(I)	選	3	3	4 上	刪除
562700	物理發展史	History of Physics	選	2	2	4 下	
136702	固態物理(二)	Solid State Physics(II)	選	3	3	4 下	刪除
567202	物理教學媒體(二)	Educational Media in Physics(II)	選	3	3	4 下	
443800	螢光光譜學導論	Introduction to Fluorescence Spectroscopy	選	3	3	4 下	
091700	地球化學	Geochemistry	選	3	3	4 下	
210300	海洋化學概論	Introduction to Chemical Oceanography	選	3	3	4 下	刪除

046900	古生物學	Paleontology	選	3	3	4 下	
086202	光學(二)	Optics(II)	選	3	3	3 下	回覆舊課程
	專業實習	Specialized practice	選	2	2	4 上	新增
	磁性物理導論	Introduction to Magnetism Physics	選	3	3	4 下	新增

~~(四) 彈性課程——(15 學分，除可選修本項課程外，亦可跨校、跨系或選修其多元專長學程課程)~~

789500	安全衛生導論	Introduction to environmental safety and sanitation	選	2	2	1 下	
211300	特殊兒童之科學教育	Science Education for Exceptional children	選	2	2	2 上	
171400	科技創作與教學實務	Technology Creation and Teaching Practice	選	2	2	2 上	
172500	科學史	History of Science	選	2	2	2 下	
106000	童書繪本融入自然與生活科技的教學	Infusing Children's Literature into the Teaching of Science and Technology	選	3	3	3 上	
496100	自然科課程統整的實施與評量	Science-Based Integrated Curriculum	選	2	2	3 下	
229800	國小自然科課程研究	Study of Elementary Science Curriculum	選	2	2	3 下	
563300	科學教育導論	Introduction to Science Education	選	2	2	3 下	
173400	科學教育專題研究	Topics in Science Education	選	2	2	4 上	

國立臺北教育大學 99 學年度自然科學教育學系課程計畫

一、開課代碼：

二、科目名稱：普通化學 (一)

三、科目英文名稱：General Chemistry(I)

四、任課教師(代碼)：xxx

五、必(選)修別：必修

六、開課年級：一

七、學分數：3

八、每週授課時數：3

九、教學目標：

1. 建立學生在化學領域之專業知識
2. 協助學生了解及應用化學之基本原理
3. 本學期課程包括化學理論之探討

十、教材大綱：

1. Introduction
2. Chemical Reactions
3. The Gaseous State
4. Thermochemistry
5. Quantum Theory of the Atom
6. Electron Configurations and Periodicity
7. Ionic and Covalent Bonding
8. Molecular Geometry and Chemical Bonding Theory

十一、實施方法：

1. 投影片講解
2. 習題作業
3. 問題討論

十二、評量方式：

1. 作業及隨堂測驗：30%
2. 考試：60%
3. 上課態度：10%

十三、參考資料：

指定用書：Darrel Ebbing and Steven Gammon, "General Chemistry", 9th Ed., 2007, Houghton Mifflin

國立臺北教育大學 99 學年度自然科學教育學系課程計畫

一、開課代碼：

二、科目名稱：普通化學實驗 (一)

三、科目英文名稱：General Chemistry Experiments(I)

四、任課教師(代碼)：xxx

五、必(選)修別：必修

六、開課年級：一

七、學分數：0.5

八、每週授課時數：1

九、教學目標：

4. 建立學生在化學領域之專業知識
5. 協助學生了解及應用化學實驗之基本原理及技巧
6. 本學期課程包括化學實驗理論之操作

十、教材大綱：

9. Check in
10. Exp 1: Chemical Reactions
11. Exp 2: Synthesis of a Compound
12. Exp 3: Acids and Bases
13. Exp 4: Le Chatliere's Principle
14. Exp 5: Titration of Antacids
15. Check out

十一、實施方法：

4. 投影片講解
5. 實驗報告
6. 實驗操作

十二、評量方式：

1. 報告：40%
2. 操作：40%
3. 態度：20%

十三、參考資料：

參考用書：Darrel Ebbing and Steven Gammon, "General Chemistry", 9th Ed., 2007, Houghton Mifflin

國立臺北教育大學 99 學年度自然科學教育學系課程計畫

一、開課代碼：

二、科目名稱：普通物理學（一）

三、科目英文名稱：General Physics (I)

四、任課教師(代碼)：全中平

五、必（選）修別：必修

六、開課年級：一

七、學分數：3

八、每週授課時數：3

九、教學目標：

培育你擁有物理基礎之科學素養。

十、教材大綱：

1. Measuring
2. Straight line motion
3. Vector Quantities
4. Motion
5. Newton Laws of Motion
6. Friction and Centripetal Force
7. Work and Kinetic Energy
8. conservation of Energy
9. Momentum
10. Rotational Motion

十一、實施方法：

1. 課堂講述、示範實驗、錄影帶討論。
2. 物理實驗與討論。

十二、評量方式：

1. 每二至三章考一次。(80%)
2. 實驗成績。(10%)
3. 出席狀況(10%)

十三、參考資料：

1. Fundamentals of Physics Extended, 8th edition. Halliday, Resnick, & Walker. 歐亞書局經銷。
2. 自編實驗講義。
3. Halliday 物理解答，曉園出版。圖書館二樓參考室有數套。

國立臺北教育大學 99 學年度自然科學教育學系課程計畫

一、開課代碼：

二、科目名稱：普通物理學實驗 (一)

三、科目英文名稱：General Physics Experiments (I)

四、任課教師(代碼)：全中平

五、必(選)修別：必修

六、開課年級：一

七、學分數：0.5

八、每週授課時數：1

九、教學目標：

培育你擁有物理基礎及物理實驗之科學素養。

十、教材大綱：

1. Motion in one Dimension
2. Position, Velocity and Acceleration
3. Newton' s Law - Collisions
4. Conservation of Energy
5. Impulse and Change of Momentum

十一、實施方法：

- 1.實驗與物理關係講述、親身實作實驗。
- 2.物理實驗與討論。

十二、評量方式：

- 1.每二至三章實驗一次。(90%)
- 2.出席狀況(10%)

十三、參考資料：

- 1.Fundamentals of Physics Extended, 8th edition. Halliday, Resnick, & Walker. 歐亞書局經銷。
- 2.自編實驗講義。

國立臺北教育大學 99 學年度自然科學教育學系課程計畫

一、開課代碼：

二、科目名稱：普通生物學（一）

三、科目英文名稱：General Biology (I)

四、任課教師(代碼)：xxx

五、必（選）修別：必修

六、開課年級：一

七、學分數：3

八、每週授課時數：3

九、教學目標：

認知

使學生能了解生物細胞之構造與功能、自然界的能量循環、微生物界及植物界之構造。

技能

使學生習得採集、製做標本方法，以及熟習實驗室中顯微鏡、解剖顯微鏡之操作。

情意

使學生藉由認識生物而能欣賞自然界，了解各種生物在自然界的地位，體會生命彼此間環環相扣的關係，因此而能產生對生命之尊重與關懷。

十、教材大綱：

第 1 週 Introduction)

第 2 週 Chemical foundation for cells

第 3 週 Cell structure and function

第 4 週 Cell structure and function

第 5 週 Prokaryotes and virus

第 6 週 Energy acquiring pathway

第 7 週 Energy acquiring pathway

第 8 週 Energy releasing pathway

第 9 週 期中考

第 10 週 Energy releasing pathway

第 11 週 Evolution

第 12 週 Protists

第 13 週 Fungi and plants evolution

第 14 週 Plant reproduction

第 15 週 Plant development

第 16 週 Plant nutrition and transport

第 17 週 植物園參觀教學

第 18 週 期末考

十一、實施方法：

1. 上課講義、PPT 教學

2. 影片欣賞、野外教學

十二、評量方式：

1. 紙筆測驗 60%
2. 期末報告 30%
3. 上課態度：10%

十三、參考資料：

1. 生物學（上、下冊）黃皓陽編譯 藝軒圖書出版社
2. Biology, Mader, S.S., 2001, Wm. C. Brown Commucication.
3. Biology: Concepts and Applications , Cecie Starr, 2008. 7rd. edi.,Wadsworth Publishing Company, California.
4. Biology, Solom, Berg, Martin and Villee, 1993, 3rd. edi. Saunders College Publishing

國立臺北教育大學 99 學年度自然科學教育學系課程計畫

一、開課代碼：

二、科目名稱：普通生物學實驗 (一)

三、科目英文名稱：General Biology Experiments(I)

四、任課教師(代碼)：xxx

五、必(選)修別：必修

六、開課年級：一

七、學分數：0.5

八、每週授課時數：1

九、教學目標：

藉由各項生物研究相關之儀器操作(如顯微鏡、滅菌斧、溫控培養箱、微量吸取器等)，及實驗結果之觀察，期使學生體認學理與實作的關聯性，並了解實驗設計的規則、實驗數據判讀，及結果討論的重要性，做為日後科學研究的基礎。

十、教材大綱：

16. (1)實驗室規則介紹、實驗分組，(2)基本儀器使用說明
17. 細胞觀察(如洋蔥、水蘊草、馬鈴薯、香蕉、蕃茄、口腔細胞)
18. 細菌、真菌、藻類、及苔蘚類植物之觀察
19. 根、莖、葉的構造與功能
20. (1)酵素作用 (溫度、酸鹼度的影響)，(2)葉綠素色層分離
21. 微生物的培養(培養基製備、接種環四區劃線培養)
22. 期末考試

十一、實施方法：

3. 操作講解
4. 影帶觀摩
5. 實驗操作

十二、評量方式：

4. 實驗報告評量 50%
5. 紙筆測驗 30%
6. 實驗操作、參與、態度 20%

十三、參考資料：

諸亞儂(2000)。生物學實驗。三民書局。

溫永福、鄭湧涇、郭麗香、周雪美(1987)。生物學實驗。藝軒圖書出版社。

國立臺北教育大學 99 學年度自然科學教育學系課程計畫

一、開課代碼：

二、科目名稱：普通化學 (二)

三、科目英文名稱：General Chemistry(II)

四、任課教師(代碼)：xxx

五、必(選)修別：必修

六、開課年級：一

七、學分數：2

八、每週授課時數：2

九、教學目標：

7. 建立學生在化學領域之專業知識
8. 協助學生了解及應用化學之基本原理
9. 本學期課程包括化學理論之探討

十、教材大綱：

23. Introduction
24. States of Matter; Liquids and Solids
25. Rates of Reaction
26. Thermodynamics and Equilibrium
27. Electrochemistry
28. Chemistry of Main-Group Elements
29. The Transition Elements and Coordination Compounds
30. Organic Chemistry

十一、實施方法：

6. 投影片講解
7. 習題作業
8. 問題討論

十二、評量方式：

7. 作業及隨堂測驗：30%
8. 考試：60%
9. 上課態度：10%

十三、參考資料：

指定用書：Darrel Ebbing and Steven Gammon, "General Chemistry", 9th Ed., 2007, Houghton Mifflin

國立臺北教育大學 99 學年度自然科學教育學系課程計畫

一、開課代碼：

二、科目名稱：普通化學實驗 (二)

三、科目英文名稱：General Chemistry Experiments(II)

四、任課教師(代碼)：xxx

五、必(選)修別：必修

六、開課年級：一

七、學分數：0.5

八、每週授課時數：1

九、教學目標：

10. 建立學生在化學領域之專業知識
11. 協助學生了解及應用化學實驗之基本原理及技巧
12. 本學期課程包括化學實驗理論之操作

十、教材大綱：

31. Check in
32. Exp 1: Titration of Vinegar
33. Exp 2: Colligative Properties
34. Exp 3: Calorimetry
35. Exp 4: Kinetics
36. Exp 5: Qualitative analysis
37. Check out

十一、實施方法：

9. 投影片講解
10. 實驗報告
11. 實驗操作

十二、評量方式：

10. 報告：40%
11. 操作：40%
12. 態度：20%

十三、參考資料：

參考用書：Darrel Ebbing and Steven Gammon, "General Chemistry", 9th Ed., 2007, Houghton Mifflin

國立臺北教育大學 99 學年度自然科學教育學系課程計畫

一、開課代碼：

二、科目名稱：普通物理學 (二)

三、科目英文名稱：General Physics (II)

四、任課教師(代碼)：全中平

五、必(選)修別：必修

六、開課年級：一

七、學分數：3

八、每週授課時數：3

九、教學目標：

培育你擁有物理基礎之科學素養。

十、教材大綱：

1. Rotational Motion I
2. Rotational Motion II
3. Equilibrium
4. Gravitation
5. Fluid
6. Simple Harmonic Motion
7. Transverse Waves
8. Longitudinal Waves
9. First Law of Thermodynamics
10. Kinetic theory
11. Second Law of Thermodynamics

十一、實施方法：

1. 課堂講述、示範實驗、錄影帶討論。
2. 物理實驗與討論。

十二、評量方式：

1. 每二至三章考一次。(80%)
2. 實驗成績。(10%)
3. 出席狀況(10%)

十三、參考資料：

1. Fundamentals of Physics Extended, 8th edition. Halliday, Resnick, & Walker. 歐亞書局經銷。
2. 自編實驗講義。
3. Halliday 物理解答，曉園出版。圖書館二樓參考室有數套。

國立臺北教育大學 99 學年度自然科學教育學系課程計畫

一、開課代碼：

二、科目名稱：普通物理學實驗 (二)

三、科目英文名稱：General Physics Experiments (II)

四、任課教師(代碼)：全中平

五、必(選)修別：必修

六、開課年級：一

七、學分數：0.5

八、每週授課時數：1

九、教學目標：

培育你擁有物理基礎及物理實驗之科學素養。

十、教材大綱：

1. Rotational Motion
2. Simple Pendulum
3. Kater' s Pendulum
4. Interference in Sound Beats
5. Specific Heat

十一、實施方法：

- 1.實驗與物理關係講述、親身實作實驗。
- 2.物理實驗與討論。

十二、評量方式：

- 1.每二至三章實驗一次。(90%)
- 2.出席狀況(10%)

十三、參考資料：

- 1.Fundamentals of Physics Extended, 8th edition. Halliday, Resnick, & Walker. 歐亞書局經銷。
- 2.自編實驗講義。

國立臺北教育大學 99 學年度自然科學教育學系課程計畫

一、開課代碼：

二、科目名稱：普通生物學 (二)

三、科目英文名稱：General Biology (II)

四、任課教師(代碼)：xxx

五、必(選)修別：必修

六、開課年級：一

七、學分數：3

八、每週授課時數：3

九、教學目標：

認知

瞭解動物的各種基本概念，以及台灣鄉土的生態環境與保育現況。

技能

藉由各種動物實驗的進行，學習以後國小自然科教學的各項科學技能。

情意

體認各種動物在地球上的生態地位，以培養愛護自己週遭環境與愛護各種動物的情操。

十、教材大綱：

課程一：人類古典遺傳學

課程二：分子遺傳學和基因表現的控制

課程三：動物的細胞、組織和器官系統

課程四：人類生殖與發育

課程五：生命的起源及演化

課程六：動物的歧異性

課程七：動物的行為

課程八：族群生態學

課程九：期中考

課程十：生態系

課程十一：動物園參觀教學

課程十二：基礎生物資訊實務，讀書心得報告與討論

課程十三：生物資訊—電腦科技與生命科學的交會，讀書心得報告與討論

課程十四：基因工程作物在防治生物病害之應用，讀書心得報告與討論

課程十五：結合工程與奈米技術的生物科技？讀書心得報告與討論

課程十六：由基因科技到細胞療法，讀書心得報告與討論

課程十七：期末考

課程十八：繳交生物科技與應用報告，實驗紀錄簿

十一、實施方法：

1. 上課講義投影片教學

2. 錄影帶、幻燈片內容介紹

3. 書報討論

4. 動物園教學

十二、評量方式：

1. 期中考測驗 30%

2. 期末考測驗 40%

3. 書報討論 30%

十三、參考資料：

Campbell, N. A. & Reece, J. B. (2009): Biology, 11th edition。偉明圖書公司，Tel: 23638586；23636567。

溫永福等 (1990)：生物學實驗，藝軒圖書公司，Tel: 23676824。

現代生物科技與應用：

李炎教授：基礎生物資訊實務

呂平江教授：生物資訊—電腦科技與生命科學的交會

葉錫東教授：基因工程作物在防治植物病害之應用

張晃猷教授：結合工程與奈米技術的生物科技？

黎耀基教授：由基因科技到細胞療法

國立臺北教育大學 99 學年度自然科學教育學系課程計畫

一、開課代碼：

二、科目名稱：普通生物學實驗 (二)

三、科目英文名稱：General Biology Experiments(II)

四、任課教師(代碼)：xxx

五、必(選)修別：必修

六、開課年級：一

七、學分數：0.5

八、每週授課時數：1

九、教學目標：

藉由各種動物實驗的操作、觀察與討論，讓學生體認學理與實作的關聯性，並了解實驗設計的規則、實驗數據判讀，及結果討論的重要性，做為日後科學研究的基礎。

十、教材大綱：

1. 根：(1)永久切片標本觀察。(2)單子葉及雙子葉植物根的橫切及縱切面觀察。(3)新鮮洋蔥、蒜或小白菜的根，染剛果紅觀察。
2. 水中小生物：觀察各類原生動物及水生昆蟲、線蟲、貧毛蟲、輪蟲等構造及行為。
3. 人類的遺傳性狀（美人尖、耳垂、捲舌、中指毛、PTC taster、拇指後彎及血型等）調查及遺傳性狀機率估算。
4. 血液細胞（紅血球及白血球）觀察，A、B、O、Rh 血型的檢驗。
5. 動物園觀察或蚯蚓及子孓的行為觀察實驗。
6. 金魚尾巴血循環觀察，人體血壓測量及肺活量之測定。

十一、實施方法：

1. 操作講解
2. 影片觀摩
3. 實驗操作

十二、評量方式：

1. 實驗操作、參與、態度 (30%)
2. 實驗報告評量(40%)
3. 紙筆測驗(30%)

十三、參考資料：

諸亞儂(2000)。生物學實驗。三民書局。

溫永福、鄭湧涇、郭麗香、周雪美(1987)。生物學實驗。藝軒圖書出版社。

國立臺北教育大學 99 學年度自然科學教育學系課程計畫

一、開課代碼：

二、科目名稱：科學專業導論

三、科目英文名稱：Introduction of Science Topics

四、任課教師(代碼)：全系教師協同

五、必(選)修別：必修

六、開課年級：一

七、學分數：3

八、每週授課時數：3

九、教學目標：

1. 建立學生在科學領域之相關知識
2. 協助學生了解及科學之不同領域及主題
3. 本學期課程包括科學各領域之說明及系上每位老師專長課程介紹

十、教材大綱：

1. 細胞生物學、微生物學及菌類學簡介
2. 生理學、組織學及昆蟲學簡介
3. 動物行為學、鄉土生物調查、生態及保育學簡介
4. 生物技術原理及應用簡介
5. 小考
6. 有機化學、分析化學簡介
7. 無機化學、化學數學簡介
8. 物理化學、化學熱力學、化學動力學簡介
9. 小考
10. 大學物理學、電腦套件在物理實驗上的應用簡介
11. 近代物理、相對論介紹
12. 力學、電磁學、螢光光譜學介紹
13. 熱力學、量子物理介紹
14. 光學、固態物理、奈米材料介紹
15. 小考
16. 地質學、地球科學介紹
17. 天文學介紹
18. 小考

十一、實施方法：

課堂講述、示範實驗、錄影帶討論。

十二、評量方式：

1. 小考。(60%)
2. 出席狀況及上課表現(40%)

十三、參考資料：

尹相姝(2007)人體組織學第三版，譯自 Stevens, A., & Lowe, J. (1998) Human Histology. 藝

軒圖書出版社。Tel: 29182288.

江善宗等編譯(2007)。分子生物技術：重組 DNA 的原理與應用，第三版，

法布爾 (2003)。法布爾昆蟲記全集共 10 冊，遠流出版社。

趙榮台譯 (Michael E. Soul'e) (1997)：保育生物學。台北市，國立編譯館

Alcock, J., 1993. Animal behavior. U. S. A. Sinauer associates, inc. (殷實企業股份有限公司)

Fox, S. I. (2009). Human Physiology. (12th) 偉明圖書代理 (Tel : 23638586)。

Martin, P. and P. Bateson, 1988. Measuring behaviour. Cambridge University Press.

Stiling P. D., 1996. Ecology: Theories and applications. Prentice-Hall, Inc. (偉明圖書股份有限公司)

Darrel Ebbing and Steven Gammon, "General Chemistry", 9th Ed., 2007, Houghton Mifflin

R. G. Mortimer, "Physical Chemistry", 3rd Ed., 2008, Elsevier Taiwan LLC.

Skoog, West, Holler, Crouch, "Fundamentals of Analytical Chemistry", 8th Ed., 2004, Brooks Cole.

Cotton, F. A., "Chemical Applications of Group Theory", 3rd Ed., 1990, Wiley Interscience.

J. E. Huheey, E. A. Keiter & R. L. Keiter, "Inorganic Chemistry", 4th Ed., 1997, Benjamin Cummings.

Fundamentals of Physics Extended, 8th edition. Halliday, Resnick, & Walker. 歐亞書局經銷。

自編實驗講義。

Griffiths, D.J. (1989) "Introduction to Electrodynamics", 2nd Ed., Prentice Hall, Inc.

Lorrain, P., & Corson, D.R. (1988) "Electromagnetic Fields and Waves", New York: W.H. Freeman and Company.

Purcell, E.M. (1965) "Electricity and Magnetism", McGraw-Hill Book Co.

李怡嚴 (民 59) "大學物理學 (共四冊)"，東華書局。

Text Book: "Thermal Physics", by Kittel, ISBN:0-7167-1088-9

C. A. Bennett, Physical Optics, John Wiley & Sons, 2008

Eugene Hecht, Optics, 4th edition, Addison-Wesley, 2002

Skinner, B.; Porter, S.; & Botkin, D.(1999). The blue planet(2nd ed.). New York: John Wiley & Sons.

Cassedy, E. & Grossman, P.(1998). Introduction to energy. Cambridge: Cambridge University Press.

Holland, H. & Petersen, U.(1995). Living dangerously. Princeton, NJ: Princeton University Press.

Brian J. Skinner, Stephen C. Porter, Daniel B. Botkin, The Blue Planet - An Introduction to Earth System Science (2nd edition), John Wiley & Sons Inc, New York, 1999。

In Quest of the Universe", by Karl F. Kuhn/Theo Koupelis

“簡明天文學”，by 周體健，凡異出版社。

國立臺北教育大學 99 學年度自然科學教育學系課程計畫

一、開課代碼：

二、科目名稱：磁性物理導論

三、科目英文名稱：Introduction to Magnetism Physics

四、任課教師(代碼)：

五、必(選)修別：選修

六、開課年級：四

七、學分數：3

八、每週授課時數：3

九、教學目標：

1. 建立各種不同磁性的來源及原理的知識。
2. 介紹各種磁性材料的特性及磁性量測的方式。
3. 將磁阻、磁光等特性應用在奈米領域。
4. 經由奈米材料實驗室導覽介紹或參觀行程，增廣學生對奈米材料研究的認識。

十、教材大綱：

- | | |
|------|---|
| 第一週 | (TB-1: Chapter 1) 磁學簡介 |
| 第二週 | (TB-1: Chapter 2) 磁性量測的基本工具及其應用原理 |
| 第三週 | (TB-1: Chapter 3) 逆磁與順磁物質 |
| 第四週 | (TB-1: Chapter 4) 鐵磁物質 |
| 第五週 | (TB-1: Chapter 5-6) 反鐵磁物質與陶鐵物質 |
| 第六週 | (TB-1: Chapter 7) 磁異向性 |
| 第七週 | (TB-1: Chapter 8) 磁致伸縮及應力對磁性的影響 |
| 第八週 | (TB-2: Chapter 2) 磁阻效應、磁光效應 |
| 第九週 | 期中考 |
| 第十週 | (補充資料) 磁光柯爾效應儀(MOKE)、震動樣品磁度儀(VSM)、超導量子干涉磁量儀(SQUID)、X 光磁圓偏振二向性(XMCD) |
| 第十一週 | (TB-3: Chapter 1) 磁性半導體與奈米顆粒 |
| 第十二週 | (TB-4: Part 1) 自旋電子簡介 |
| 第十三週 | (補充資料) 高密度磁光記憶體 |
| 第十四週 | (補充資料) 奈米系統製作技術 |
| 第十五週 | (補充資料) 奈米系統量測技術 |
| 第十六週 | 專題報告 |
| 第十七週 | 專題報告 |
| 第十八週 | 期末考 |

十一、實施方法：

老師上台講課、問題討論、專題報告。

十二、評量方式：

1. 期中考 (25%)
2. 期末考 (25%)

3. 專題報告 (25%)

4. 作業 (15%)

5. 出席及上課表現 (10%)

十三、參考資料：

B. D. Cullity, "Introduction to Magnetic Materials", Addison-Wesley, 1972.

J. A. C. Bland and B. Heinrich, Ultrathin Magnetic Structure, Springer-Verlag, 1994.

Hari Singh Nalwa, Magnetic Nanostructures, American Scientific Publishers, 2002.

Michael Ziese and Martin J. Thornton, Spin Electronics, Springer, 2001.

Robert C. O'Handley, Modern Magnetic Materials: Principles and Applications, John Wiley & Sons, 2000.

自然科學教育學系碩士班

壹、本系簡史與發展特色

本學系碩士班源自本校（師範學院時代）1998 年成立的數理教育研究所（自然組），自 2004 年起奉教育部核准，更名為自然科學教育研究所，並與自然科學教育學系以系所合一的方式運作，直至 2005 年茲因本校改制為教育大學，系所正式合一，更名為自然科學教育學系碩士班。於 2007 年起設置博士班，成為具有從大學部至碩士班、博士班等系列發展的自然科學教育學系。

貳、課程願景

本學系碩士班課程分為科學教育組/應用科學組，由專業課程的分組，建立主要學術領域的核心知識。在碩士班的階段，期望藉由課程的訓練，培養研究生具備知識管理運用能力以及有系統的分析問題、解決問題的能力。「科學教育組」的課程設主要是培育研究生能拓廣幼稚園、中小學或非制式教育機構（科教館、天文館、教育出版公司等）等在自然與科技領域之專業知識、課程與教學設計、視導及輔導以及從事科學教育研究的知能。「應用科學組」是以培養高級自然科學領域人才為主。

為實現本系之課程願景，教學上強調六項知能的培養：

- （一）、瞭解及運用進階之科學與科教概念，設計建立適當的研究方法；
- （二）、具備相關高等科學知識與各研究領域知識的廣度；
- （三）、利用適當的資料處理方法，對於科學或科學教育資料進行有意義的分析與推論的能力；
- （四）、強化傳承科學科技溝通技巧以及推動科學文化之教育素養；
- （五）、提供相關科學教育知能，使成為有利於學校教育進步之推力。
- （六）、發揚我國固有科學文明，關懷地球環境，肩擔世界公民責任。

參、學生應具之基本能力指標與教學目標

根據本系的課程願景，培養碩士班學生應具有基本能力指標如下：

甲、學生應具之基本能力指標

向度	指 標
1. 專門知識 (知識層面)	1. 瞭解自然科學各領域知識之間的相關性，及科學教育的整體認知與研究能力。
	2. 具備相關高等科學知識與各研究領域知識的廣度。
	3. 瞭解研究所需之學生之基本知識與專門科學教育知識。
	4. 具備蒐集資料、閱讀資料與分析資料之能力。
	5. 須有相當之質與量研究方法以處理科學教育。
	6. 瞭解儀器設計原理，知道操作方式與原理之關係。
	7. 具備撰寫研究成果的能力，在指導教授帶領下獨力完成有意義之碩士論文。

2. 認知過程能力（認知層面）	1・能以所認知的專門知識，建立碩士論文研究議題。
	2・能設計以適當的研究方法，對研究議題做進度規劃。
	3・能利用所學習的科學教育內涵，建立科學教育的研究架構。
	4・利用適當的資料處理方法，對科學教育資料進行適當的處理。
	5・能對科學教育資料進行有意義的分析與推論的工作。
	6・能將所習得之科學教育成果，對國小科學教育人士傳達與分享。
3. 博雅關懷（視野養成/社會關懷層面）	1・能與不同領域之研究者分享知識，以具有跨領域研究的能力。
	2・能以跨領域的思維，養成愛護環境、珍惜資源及尊重生命的態度。
	3・具備科學教育服務之熱忱，參與有關科學教育輔導團的工作。
	4・能前往不同國民小學參與並貢獻所學之科學教育知能。
	5・輔導並協助解決不同學校有關科學教育問題。
4. 社會實踐（職能發展/社會貢獻層面）	1・具備科學寫作、表達及團隊合作之能力。
	2・將自己所研究之成果應用貢獻於社會。
	3・能瞭解科學技術對於環境、社會及全球的影響，並認識時事議題，培養自我要求及對環境永續發展的能力。
	4・能自我提昇科學教育素養的能力。
	5・能夠成為科學教育協助者的能力。
	6・能勝任各種有關科學教育相關之工作。
5. 倫理精進（信守倫理/專業精進層面）	1・發展所研究之成果成為有利於整體社會進步之工具。
	2・具備科學研究精神及自我精進相關科學教育的素養。
	3・提供相關科學教育知能，使成為有利於學校教育進步之推力。
	4・時時增進自我科學教育能力，並與國際教育領域接軌。
	5・具備終身學習科學研究與科學教育之能力。

乙、教學目標

本系「教育理念」，在培育所有班別（含學士班、碩士班、博士班）學生成為，

1. 具有「全人素養」，能「敦愛」「篤行」的社會人。
2. 具有「科學觀、地球情」，能「格物明理」的科學人。
3. 具有「宏觀力」、「道德力」、「自學力」、「就業力」、「創新力」、優質並具競爭力的專業人，此外，

在碩士班部分，並進一步設定本碩士班對兩組學生之「教育目標」，分別如下：

1. 「應用科學組」
 - (1) 培育有志於從事自然科學領域研究或實務工作的進階優質產研人才。
 - (2) 培育具有進階深造與專業成長，具有終身發展能力的人才。
2. 「科學教育組」，
 - (1) 培育科學教育之優秀教學、研究、或科普推廣之專業人才。
 - (2) 培育具有廣博科學教育知能以及視導輔導能力之在職教師。
 - (3) 培育具有進階深造與專業成長，具有終身發展能力的人才。

肆、課程結構與選課要求

一、本系碩士班之必修課程（8學分）：亦即是科學教育組必修課程8學分、應用科學組必

修課程 8 學分。

二、本系碩士班之選修課程為 24 學分，為利於研究生之課業學習及研究，分為 2 組，包含應用科學組和科學教育組。各組課程架構如下：

課程 課程	必修課程	分組課程		科學素養課程	合計	於選修課程 中，有 6 學分 得於所內、所 際、校際修習
科學教育組	10 學分	研究方 法課程 至少 4 學分	群組課 程至少 6 學分	至少 8 學分	32 學分	
應用科學組	12 學分	核心課程 至少 6 學分		8-14 學分	32 學分	

「科學教育組」的課程設主要是培育研究生能拓廣幼稚園、中小學或非制式教育機構（科教館、天文館、教育出版公司等）等在自然與科技領域之專業知識、課程與教學設計、視導及輔導以及從事科學教育研究的知能。學生須修習必修課程 10 學分，增進學生科學教育之素養；為提升研究生之研究能力，研究生需至少修習研究方法課程 4 學分；每位研究生得依其興趣與專長就選修課程之課程、研究及視導 3 群組中，至少選修 6 學分；此外為加強研究生之科學素養，每位研究生需就科學素養課程中至少選修 8 學分。

「應用科學組」是以培養高級自然科學領域人才為主，學生除必修科目 12 學分外，應用科學核心課程於其中之 9 門課中至少必選 6 學分，科學素養 8-14 學分，充實學生之科學專業領域學識。

茲為學習各領域知識，並訓練學生跨領域思考，培養學生研究興趣及搜尋資料能力熟悉最新文獻及閱讀國際期刊，兩組的研究生每學期皆需修習「書報討論（一）」～「書報討論（四）」，共 4 學分。研究生需修畢 32 學分，並完成碩士論文，始能畢業。

伍、教學科目（附本系專門課程教學科目表）

自然科學教育學系碩士班

課程結構與教學科目表

99 學年度

科目 代碼	科目中文名稱	科目英文名稱	修 別	學 分	時 數	開課 年級	備 註
專門課程（共計 32 學分）							
一、應用科學組必修 12 學分							
203800	書報討論〈一〉	Seminar（ I ）	必	1	1	1 上	隔週上課，與科教 組合開
	科學技術特論(一)	Advanced Science Technology （ I ）	必	2	2	1 上	
203900	書報討論〈二〉	Seminar（ II ）	必	1	1	1 下	隔週上課，與科教 組合開

	科學技術特論(二)	Advanced Science Technology (II)	必	2	2	1	下	
	科學論文導讀	Reading guide for journal papers	必	2	2	1	下	
597600	科學論文寫作	Science and Technical Writing	必	2	2	2	上	
	書報討論〈三〉	Seminar (III)	必	1	1	2	上	隔週上課，與科教 組合開
	書報討論〈四〉	Seminar (IV)	必	1	1	2	下	隔週上課，與科教 組合開

二、科學教育組必修 10 學分

203800	書報討論〈一〉	Seminar (I)	必	1	1	1	上	隔週上課，與應科 組合開
173700	科學教育論	Introduction to Science Education	必	2	2	1	上	
203900	書報討論〈二〉	Seminar (II)	必	1	1	1	下	隔週上課，與應科 組合開
174400	科學課程設計	Curriculum Planning in Science Education	必	2	2	1	下	
173500	科學教育評量	Assessment of Science Education	必	2	2	2	上	
	書報討論〈三〉	Seminar (III)	必	1	1	2	上	隔週上課，與應科 組合開
	書報討論〈四〉	Seminar (IV)	必	1	1	2	下	隔週上課，與應科 組合開

三、應用科學組核心課程至少必選修 6 學分

597700	高等分子細胞生物學	Advanced Molecular Cell Biology	選	3	3	1	上	(標示*課程 為碩博合開)
492400	真菌學特論*	Advanced Mycology	選	3	3	1	下	
535200	生態學特論*	Advanced Ecology	選	3	3	2	上	
448100	應用化學特論*	Advanced Applied Chemistry	選	3	3	1	上	
028700	化學研究技術	Chemical Research Techniques	選	3	3	1	下	
491400	物理化學特論*	Advanced Physical Chemistry	選	3	3	2	下	
136701	固態物理（一）	Solid State Physics (I)	選	3	3	1	上	
597900	量子力學	Quantum Mechanics	選	3	3	1	上	
448800	應用物理特論*	Advanced Applied Physics	選	3	3	1	下	

四、科學教育研究方法課程（科學教育組至少須選修 4 學分）

272800	教育研究法	Methods of Research in Education	選	2	2	1	上	
336900	量的研究法	Quantitative Research in Education	選	2	2	1	上	
388900	網際網路與資料檢索	Internet and Data Retrieval	選	2	2	1	上	
222300	高等教育統計	Advanced Statistics in Education	選	2	2	1	下	
425500	質性研究	Qualitative Research in Education	選	2	2	1	下	
110500	行動研究	Action Research in Education	選	2	2	2	上	

五、科學教育課程群組【科學教育組群組科目(課程、研究、視導，可跨群組)至少須選修 6 學分】

229000	國小化學教學策略專題研究	Special Topics in Elementary Teaching Strategies for Chemistry	選	2	2	1	上
229100	國小生物教學策略專題研究	Special Topics in Elementary Teaching Strategies for Biology	選	2	2	1	上
229300	國小地科教學策略專題研究	Special Topics in Elementary Teaching Strategies for Earth Science	選	2	2	1	上
229600	國小自然科教學法	Methods of Science Teaching	選	2	2	1	上
230700	國小物理教學策略專題研究	Special Topics in Elementary Teaching Strategies for Physics	選	2	2	1	上
105600	自然科教材專題研究	Special Topics in Science Materials	選	2	2	1	下
172400	科學戶外教學策略專題研究	Special Topics in Teaching Strategies for Science Outdoors Activities	選	2	2	1	下
172600	科學技能教學策略專題研究	Special Topics in Teaching Strategies for Science Process Skills	選	2	2	1	下
173900	科學創造力教學策略專題研究	Special Topics in Teaching Strategies for Science Creativity	選	2	2	1	下
174200	科學態度教學策略專題研究	Special Topics in Teaching Strategies for Science Attitudes	選	2	2	1	下
174700	科學學習心理學	Psychology of Learning Science	選	2	2	1	下
000800	STS 課程與教學策略專題研究	Special Topics in STS Curriculum and Instruction	選	2	2	2	上
172900	科學展覽之理論與實務	Theory and Practice in Science Fair	選	2	2	2	上
174600	科學課程評鑑	Evaluation of Science Curriculum	選	2	2	2	上
229700	國小自然科教學專題研究	Special Topics in Elementary Science Teaching	選	2	2	2	上
488800	電腦與教學媒體在科學教育之應用	Computer and Media in Science Education	選	2	2	2	上
174500	科學課程發展史	History of Development in Science Curriculum	選	2	2	2	下

六、科學教育研究群組

173400	科學教育專題研究	Special Topics in Science Education	選	2	2	1	上
173100	科學師資培育	Science Teacher Education	選	2	2	1	下
452000	環境教育專題研究	Special Topics in Environmental Education	選	2	2	1	下
062500	幼兒科學教育	Science for Early Childhood Education	選	2	2	2	上
096400	多元文化科學教育	Multicultural Science Education	選	2	2	2	下
212100	特殊兒童科學教育	Science Education for Students with Special Needs	選	2	2	2	下
231900	國小科學教育研究	Studies in Elementary Science Education	選	2	2	2	下

七、科學教育視導群組

490100	科學教學視導專題研究	Special Topics in Supervision in Science Teaching	選	2	2	1	下
490200	科學教育政策之理論與方法	Theory and Method for Science Education Policy	選	2	2	2	上

490300	科學教育評量專題研究	Special Topics in Evaluation in Science Education	選	2	2	2 下	
八、科學素養課程【科學教育組至少須選修 8 學分/應用科學組至少須選修 8 至 14 學分，選修他組核心課程亦可充當科學素養課程】							
490700	近代物理特論*	Advanced Modern Physics	選	3	3	1 上	(標示*課程為碩博合開)
492500	分子生物學特論*	Advanced Molecular Biology	選	3	3	1 上	
528800	生命科學史專題	Special Topics in History of Life Science	選	2	2	1 上	
535100	細胞生物學特論*	Advanced Cytology	選	3	3	1 上	
	奈米科技	Nanotechnology	選	3	3	1 下	
221500	高等地球科學（一）	Advanced Earth Science（I）	選	3	3	1 下	
077800	生物技術特論	Advanced Biotechnology	選	3	3	1 下	
139800	昆蟲學特論	Advanced Entomology	選	3	3	1 下	
490900	環境化學特論*	Advanced Environmental Chemistry	選	3	3	1 下	
491200	應用電子學特論	Advanced Applied Electronics	選	3	3	1 下	
0789600	磁性物理	Magnetism Physics	選	3	3	1 下	
0136702	固態物理（二）	Solid State Physics（II）	選	3	3	1 下	
492600	組織學特論*	Advanced Histology	選	3	3	1 下	
503300	螢光光譜學*	Fluorescence Spectroscopy	選	3	3	1 下	
527600	保育生物學	Conservation biology	選	2	2	1 下	
535300	分子醫學	Molecular Medicine	選	2	2	1 下	
598200	有機光譜學特論	Advanced Organic Spectroscopy	選	3	3	1 下	
598100	昆蟲生理學特論*	Advanced Entomology Physiology	選	3	3	2 上	
598300	真菌系統分類學	Systematic Taxonomic of Fungi	選	2	2	2 上	
078500	生活化學專題討論	Chemistry in Real Life	選	3	3	2 上	
221600	高等地球科學（二）	Advanced Earth Science（II）	選	3	3	2 上	
340400	微生物學特論	Advanced Microbiology	選	3	3	2 上	
491500	有機化學特論*	Advanced Organic Chemistry	選	3	3	2 上	
491600	電腦在物理上應用之專題研究	Application of Computers on Physics	選	3	3	2 上	
491700	物理在生活上應用之專題討論	Special Topics in the Application of Physics to our Lives	選	3	3	2 上	
492300	生物哲學	Biophilosophy	選	3	3	2 上	
598400	動物行為學特論	Advanced Animal Behavior	選	2	2	2 上	
092300	地球科學論文導讀	Guide to the Reading on Theses of Earth Science	選	2	2	2 下	
598600	藥物化學特論	Advanced Medical Chemistry	選	3	3	2 下	

九、其他					
	所內、所際及校際課程		選	6	6
				跨所、校選修依本校跨 所校相關法規辦理	

自然科學教育學系碩士班

課程結構與教學科目表

9899 學年度

科目 代碼	科目中文名稱	科目英文名稱	修 別	學 分	時 數	開課 年級	備 註
專門課程 (必修 8 學分、選修 24 學分，共計 32 學分)							
一、應用科學組必修 (必修 812 學分)							
203800	書報討論〈一〉	Seminar (I)	必	1	21	1 上	
597500	應用科學特論	Special Topics in Applied-Technologies	必	2	3	1 上	刪除
203900	書報討論〈二〉	Seminar (II)	必	1	21	1 下	
597600	科學論文寫作	Science and Technical Writing	必	2	2	2 上	
257600	專題討論 (一)	Master Seminar (I)	必	1	2	2 上	
257700	專題討論 (二)	Master Seminar (II)	必	1	2	2 下	
	科學技術特論(一)	Advanced Science Technology (I)	必	2	2	1 上	新增
	科學技術特論(二)	Advanced Science Technology (II)	必	2	2	1 下	新增
	科學論文導讀	Reading guide for journal papers	必	2	2	1 下	新增
	書報討論〈三〉	Seminar (III)	必	1	1	2 上	新增
	書報討論〈四〉	Seminar (IV)	必	1	1	2 下	新增
二、科學教育組必修 (必修 810 學分)							
173700	科學教育論	Introduction to Science Education	必	2	2	1 上	
174400	科學課程設計	Curriculum Planning in Science Education	必	2	2	1 下	
173500	科學教育評量	Assessment of Science Education	必	2	2	2 上	
257600	專題討論 (一)	Master Seminar (I)	必	1	2	2 上	
257700	專題討論 (二)	Master Seminar (II)	必	1	2	2 下	
203800	書報討論〈一〉	Seminar (I)	必	1	1	1 上	新增
203900	書報討論〈二〉	Seminar (II)	必	1	1	1 下	新增
	書報討論〈三〉	Seminar (III)	必	1	1	2 上	新增
	書報討論〈四〉	Seminar (IV)	必	1	1	2 下	新增
三、應用生物核心課程 (應用生物組必修 8 學分) 三、應用科學組核心課程至少必選修 6 學分							
597700	高等分子細胞生物學	Advanced Molecular Cell Biology	必	3	3	1 上	
492400	真菌學特論*	Advanced Mycology	必	3	3	1 下	
078400	生物論文導讀	Guide to the Reading on Theses of Biology	必	2	2	1 下	
535200	生態學特論*	Advanced Ecology	選	3	3	2 上	科學素養改核心

							課程
四、應用化學核心課程（應用化學組必修 8 學分）							
029000	化學論文導讀	Guide to the Reading on Theses of Chemistry	必	2	2	1上	科學素養改核心課程
448100	應用化學特論*	Advanced Applied Chemistry	必	3	3	1上	
028700	化學研究技術	Chemical Research Techniques	必	3	3	1下	
491400	物理化學特論*	Advanced Physical Chemistry	選	3	3	2下	
五、應用物理核心課程（應用物理組必修 8 學分）							
136701	固態物理（一）	Solid State Physics（ I ）	必	3	3	1上	(標示*課程為碩博合開)
448800	應用物理特論*	Advanced Applied Physics	必	3	3	1下	
491300	物理論文導讀	Guide to the Reading on Theses of Physics	必	2	2	1下	
597900	量子力學概要	Introduction to Quantum Mechanics	選	3	3	1上	科學素養改核心課程
六、科學教育研究方法課程（科學教育組至少須選修 4 學分 ）							
272800	教育研究法	Methods of Research in Education	選	2	2	1上	
336900	量的研究法	Quantitative Research in Education	選	2	2	1上	
388900	網際網路與資料檢索	Internet and Data Retrieval	選	2	2	1上	
222300	高等教育統計	Advanced Statistics in Education	選	2	2	1下	
425500	質性研究	Qualitative Research in Education	選	2	2	1下	
110500	行動研究	Action Research in Education	選	2	2	2上	
七、科學教育課程群組 【科學教育組群組科目(課程、研究、視導，可跨群組)至少須選修 6 學分】							
229000	國小化學教學策略專題研究	Special Topics in Elementary Teaching Strategies for Elementary Chemistry	選	2	2	1上	
229100	國小生物教學策略專題研究	Special Topics in Elementary Teaching Strategies for Elementary Biology	選	2	2	1上	
229300	國小地科教學策略專題研究	Special Topics in Elementary Teaching Strategies for Elementary Earth Science	選	2	2	1上	
229600	國小自然科教學法	Methods of Science Teaching	選	2	2	1上	
230700	國小物理教學策略專題研究	Special Topics in Elementary Teaching Strategies for Elementary Physics	選	2	2	1上	
105600	自然科教材專題研究	Special Topics in Science Materials	選	2	2	1下	
172400	科學戶外教學策略專題研究	Special Topics in Teaching Strategies for Science Outdoors Activities	選	2	2	1下	
172600	科學技能教學策略專題研究	Special Topics in Teaching Strategies for Science Process Skills	選	2	2	1下	
173900	科學創造力教學策略專題研究	Special Topics in Teaching Strategies for Science Creativity	選	2	2	1下	

174200	科學態度教學策略專題研究	Special Topics in Teaching Strategies for Science Attitudes	選	2	2	1 下
174700	科學學習心理學	Psychology of Learning Science	選	2	2	1 下
000800	STS 課程與教學策略專題研究	Special Topics in STS Curriculum and Instruction	選	2	2	2 上
172900	科學展覽之理論與實務	Theory and Practice in Science Fair	選	2	2	2 上
174600	科學課程評鑑	Evaluation of Science Curriculum	選	2	2	2 上
229700	國小自然科教學專題研究	Special Topics in Elementary Science Teaching	選	2	2	2 上
488800	電腦與教學媒體專題在科學教育之應用	Computer and Media in Science Education	選	2	2	2 上
174500	科學課程發展史	History of Development in Science Curriculum	選	2	2	2 下

八、科學教育研究群組

173400	科學教育專題研究	Special Topics in Science Education	選	2	2	1 上
173100	科學師資培育	Science Teacher Education	選	2	2	1 下
452000	環境教育專題研究	Special Topics in Environmental Education	選	2	2	1 下
062500	幼兒科學教育	Science for Early Childhood Education	選	2	2	2 上
096400	多元文化科學教育	Multicultural Science Education	選	2	2	2 下
212100	特殊兒童科學教育	Science Education for Students with Special Needs	選	2	2	2 下
231900	國小科學教育研究	Studies in Elementary Science Education	選	2	2	2 下

九、科學教育視導群組

490100	科學教學視導專題研究	Special Topics in Supervision in Science Teaching	選	2	2	1 下
490200	科學教育政策之理論與方法	Theory and Method for Science Education Policy	選	2	2	2 上
490300	科學教育評量專題研究	Special Topics in Evaluation in Science Education	選	2	2	2 下

十、科學素養課程【科學教育組至少須選修 8 學分/應用科學組至少須選修 9 至 12 學分，選修他組核心課程亦可充當科學素養課程】

490400	古典物理特論	Advanced Classical Mechanics	選	3	3	1 上
490700	近代物理特論*	Advanced Modern Physics	選	3	3	1 上
597800	古典力學	Classical Mechanics	選	3	3	1 上
597900	量子力學概要	Introduction to Quantum-Mechanics	選	3	3	1 上
492500	分子生物學特論*	Advanced Molecular Biology	選	3	3	1 上
528800	生命科學史專題	Special Topics in History of Life Science	選	2	2	1 上
535100	細胞生物學特論*	Advanced Cytology	選	3	3	1 上
221500	高等地球科學（一）	Advanced Earth Science（I）	選	3	3	1 下
077800	生物技術特論	Advanced Biotechnology	選	3	3	1 下
139800	昆蟲學特論	Advanced Entomology	選	3	3	1 下
490900	環境化學特論*	Advanced Environmental Chemistry	選	3	3	1 下

科學素養改核心課程

（標示*課程為碩博合開）

491200	應用電子學特論	Advanced Applied Electronics	選	3	3	1 下	
0789600	磁性物理	Magnetism Physics	選	3	3	1 下	
0136702	固態物理（二）	Solid State Physics（II）	選	3	3	1 下	
492600	組織學特論*	Advanced Histology	選	3	3	1 下	
492800	科學史哲	History and Philosophy in Science	選	2	2	1 下	
503300	螢光光譜學*	Fluorescence Spectroscopy	選	3	3	1 下	
527600	保育生物學	Conservation biology	選	2	2	1 下	
535300	分子醫學	Molecular Medicine	選	2	2	1 下	
598200	有機光譜學特論	Advanced Organic Spectroscopy	選	3	3	1 下	
598100	昆蟲生理學特論	Advanced Entomology Physiology	選	3	3	2 上	
598300	真菌系統分類學	Systematic Taxonomic of Fungi	選	2	2	2 上	
078500	生活化學專題討論	Chemistry in Real Life	選	3	3	2 上	
221600	高等地球科學（二）	Advanced Earth Science（II）	選	3	3	2 上	
340400	微生物學特論	Advanced Microbiology	選	3	3	2 上	
491500	有機化學特論*	Advanced Organic Chemistry	選	3	3	2 上	
598000	統計物理	Statistical Physics	選	3	3	2 上	
491600	電腦在物理上應用之專題研究	Application of Computers on Physics	選	3	3	2 上	
491700	物理在生活上應用之專題討論	Special Topics in the Application of Physics to our Lives	選	3	3	2 上	
492300	生物哲學	Biophilosophy	選	3	3	2 上	
535200	生態學特論*	Advanced Ecology	選	3	3	2 上	科學素養改核心課程
598400	動物行為學特論	Advanced Animal Behavior	選	2	2	2 上	
092300	地球科學論文導讀	Guide to the Reading on Theses of Earth Science	選	2	2	2 下	
491400	物理化學特論*	Advanced Physical Chemistry	選	3	3	2 下	科學素養改核心課程
598600	藥物化學特論	Advanced Medical Chemistry	選	3	3	2 下	
	奈米科技	Nanotechnology	選	3	3	1 下	新增
十一、其他							
503400	科學英文導讀	English Reading in Science	選	2	2	1 上	
	所內、所際及校際課程		選	6	6	跨所、校選修依本校跨所校相關法規辦理	

國立臺北教育大學 99 學年度自然科學教育學系課程計畫

一、開課代碼：

二、科目名稱：書報討論(一)

三、科目英文名稱：Seminar(I)

四、任課教師(代碼)：

五、必（選）修別：必修

六、開課年級：自碩一(上)

七、學分數：1

八、每週授課時數：1（隔週上課）

九、教學目標：

1. 培養學生研究興趣及搜尋資料能力
2. 熟悉最新文獻及閱讀國際期刊
3. 訓練學生口語表達科學知識的能力
4. 從專題演講中學習各領域知識，並訓練學生跨領域思考。

十、教材大綱：

1. 課程簡介
2. 圖書館資源介紹
3. 論文解讀與評析
4. 口頭報告技巧說明
5. 口頭報告實演
6. 專題演講

十一、實施方法：

1. Lectures
2. Discussion
3. Presentation

十二、評量方式：

1. Regular Writing Assignments: 30%
2. Presentation: 30%
3. Final Project: 30%
4. Class attendance and participation: 10%

十三、參考資料：

物理、化學、生物等新進技術相關期刊

十四、教學助理工作計畫（申請教學助理者必填）

1. 教學助理輔助教學計畫（含教學助理遴選與培訓、工作項目與分工、每週工作時數、與教師定期互動及分工機制、考評機制、預期成效等）
2. 課程網路輔助教學平台（<http://ican.ntue.edu.tw/icanxp/>）使用計畫（含教材內容上網、課程活動、報告上傳或評量之聯結、部落格或討論版之使用規劃、預期成效等）

國立臺北教育大學 99 學年度自然科學教育學系課程計畫

一、開課代碼：

二、科目名稱：科學技術特論(一)

三、科目英文名稱：Special Topics in Science Technology (I)

四、任課教師(代碼)：

五、必(選)修別：必修

六、開課年級：自碩一(上)

七、學分數：2

八、每週授課時數：2

九、教學目標：

講授新興的科學技術課程，並介紹物理、化學、生物等領域新進儀器的設計原理、操作技術，及應用範圍等，期使學生了解層析儀、超導量子儀器，及定量 PCR 等先進儀器的使用範疇，提供學生構建研究主題及實驗架構之參考。

十、教材大綱：

1. 質譜儀(MS)之原理與應用
2. 層析儀(GC)之原理與應用
3. 層析儀(LC)之原理與應用
4. 原子力顯微鏡(AFM)之原理與應用
5. 原子力顯微鏡(AFM)之操作技術
6. 磁力顯微鏡之原理與應用
7. X 射線繞射儀(XRD) 之原理與應用
8. X 射線螢光元素分析儀之原理與應用
9. 期中考試
10. 超導量子干涉儀之原理與應用
11. 基因工程之原理與應用
12. 轉殖動物之製備
13. 蛋白質體之原理與應用
14. 二維蛋白質電泳之操作技術
15. 變性梯度電泳之原理與應用
16. 生物感測之原理與應用
17. 生物資訊之原理與應用
18. 期末考試

十一、實施方法：

課堂講解授課及實驗操作方式

十二、評量方式：

1. 上課態度 10%
2. 書面報告 30%
3. 期中考試 30%
4. 期末考試 30%

十三、參考資料：

物理、化學、生物等新進技術相關期刊

十四、教學助理工作計畫（申請教學助理者必填）

1. 教學助理輔助教學計畫（含教學助理遴選與培訓、工作項目與分工、每週工作時數、與教師定期互動及分工機制、考評機制、預期成效等）
2. 課程網路輔助教學平台（<http://ican.ntue.edu.tw/icanxp/>）使用計畫（含教材內容上網、課程活動、報告上傳或評量之聯結、部落格或討論版之使用規劃、預期成效等）

國立臺北教育大學 99 學年度自然科學教育學系課程計畫

一、開課代碼：

二、科目名稱：書報討論(二)

三、科目英文名稱：Seminar(Ⅱ)

四、任課教師(代碼)：

五、必(選)修別：必修

六、開課年級：自碩一(上)

七、學分數：1

八、每週授課時數：1 (隔週上課)

九、教學目標：

1. 培養學生研究興趣及搜尋資料能力
2. 熟悉最新文獻及閱讀國際期刊
3. 訓練學生口語表達科學知識的能力
4. 從專題演講中學習各領域知識，並訓練學生跨領域思考。

十、教材大綱：

1. 課程簡介
2. 圖書館資源介紹
3. 論文解讀與評析
4. 口頭報告技巧說明
5. 口頭報告實演
6. 專題演講

十一、實施方法：

1. Lectures
2. Discussion
3. Presentation

十二、評量方式：

1. Regular Writing Assignments: 30%
2. Presentation: 30%
3. Final Project: 30%
4. Class attendance and participation: 10%

十三、參考資料：

物理、化學、生物等新進技術相關期刊

十四、教學助理工作計畫(申請教學助理者必填)

1. 教學助理輔助教學計畫(含教學助理遴選與培訓、工作項目與分工、每週工作時數、與教師定期互動及分工機制、考評機制、預期成效等)
2. 課程網路輔助教學平台(<http://ican.ntue.edu.tw/icanxp/>)使用計畫(含教材內容上網、課程活動、報告上傳或評量之聯結、部落格或討論版之使用規劃、預期成效等)

國立臺北教育大學 99 學年度自然科學教育學系課程計畫

一、開課代碼：

二、科目名稱：科學技術特論(二)

三、科目英文名稱：Special Topics in Science Technology (II)

四、任課教師(代碼)：

五、必(選)修別：必修

六、開課年級：自碩一(下)

七、學分數：2

八、每週授課時數：2

九、教學目標：

講授新興的科學技術課程，並介紹物理、化學、生物等領域新進儀器的設計原理、操作技術，及應用範圍等，期使學生了解層析儀、超導量子儀器，及定量 PCR 等先進儀器的使用範籌，提供學生構建研究主題及實驗架構之參考。

十、教材大綱：

1. 光譜儀(UV-VIS)之原理與應用
2. 光譜儀(IR)之原理與應用
3. 光譜儀(AA)之原理與應用
4. 真空鍍膜系統之原理與應用
5. 真空鍍膜系統之操作技術
6. 電鍍系統之原理與應用
7. 穿透式電子顯微鏡(TEM) 之原理與應用
8. 掃描式電子顯微鏡(SEM) 之原理與應用
9. 期中考試
10. 掃描穿隧電子顯微鏡之原理與應用
11. 磁光科爾效應儀之原理與應用
12. 酸鹼測定儀之原理與應用
13. 離心機之原理與應用
14. 定量 PCR 之原理與應用
15. 流式細胞儀之原理與應用
16. 生物晶片之原理與應用
17. 奈米科技在生物技術之應用
18. 光電科技在生物技術之應用
19. 期末考試

十一、實施方法：

課堂講解授課及實驗操作方式

十二、評量方式：

1. 上課態度 10%
2. 書面報告 30%
3. 期中考試 30%
4. 期末考試 30%

十三、參考資料：

物理、化學、生物等新進技術相關期刊

十四、教學助理工作計畫（申請教學助理者必填）

1. 教學助理輔助教學計畫（含教學助理遴選與培訓、工作項目與分工、每週工作時數、與教師定期互動及分工機制、考評機制、預期成效等）
2. 課程網路輔助教學平台（<http://ican.ntue.edu.tw/icanxp/>）使用計畫（含教材內容上網、課程活動、報告上傳或評量之聯結、部落格或討論版之使用規劃、預期成效等）

國立臺北教育大學 99 學年度自然科學教育學系課程計畫

一、開課代碼：

二、科目名稱：科學論文導讀

三、科目英文名稱：Reading guide for journal papers

四、任課教師(代碼)：

五、必(選)修別：必修

六、開課年級：應科組碩一(下)

七、學分數：2

八、每週授課時數：2

九、教學目標：

學生修畢此課程應具備自行蒐集資料、閱讀期刊論文、以及分析資料之能力。

十、教材大綱：

第一週	國際期刊類別及網站介紹
第二週	圖書館資源之應用
第三週	期刊論文資料之分類及整理
第四週	國際期刊論文之搜尋
第五週	國際期刊論文閱讀與剖析
第六週	國際期刊論文閱讀與剖析
第七週	國際期刊論文閱讀與剖析
第八週	國際期刊論文閱讀與剖析
第九週	期中報告
第十週	期中報告
第十一週	期中報告
第十二週	國際期刊論文閱讀與剖析
第十三週	國際期刊論文閱讀與剖析
第十四週	國際期刊論文閱讀與剖析
第十五週	國際期刊論文閱讀與剖析
第十六週	期末報告
第十七週	期末報告
第十八週	期末報告

十一、實施方法：

1. 利用圖書館資源搜尋論文相關資料
2. 論文閱讀及分析
3. 問題討論

十二、評量方式：

1. 期中報告 40%
2. 期末報告 40%
3. 出席及上課表現 20%

十三、參考資料：

十四、教學助理工作計畫（申請教學助理者必填）

1. 教學助理輔助教學計畫（含教學助理遴選與培訓、工作項目與分工、每週工作時數、與教師定期互動及分工機制、考評機制、預期成效等）
2. 課程網路輔助教學平台（<http://ican.ntue.edu.tw/icanxp/>）使用計畫（含教材內容上網、課程活動、報告上傳或評量之聯結、部落格或討論版之使用規劃、預期成效等）

國立臺北教育大學 99 學年度自然科學教育學系課程計畫

一、開課代碼：

二、科目名稱：書報討論(三)

三、科目英文名稱：Seminar(III)

四、任課教師(代碼)：

五、必（選）修別：必修

六、開課年級：自碩二(上)

七、學分數：1

八、每週授課時數：1（隔週上課）

九、教學目標：

1. 培養學生研究興趣及搜尋資料能力
2. 熟悉最新文獻及閱讀國際期刊
3. 訓練學生口語表達科學知識的能力
4. 從專題演講中學習各領域知識，並訓練學生跨領域思考。

十、教材大綱：

1. 課程簡介
2. 論文解讀與評析
3. 研究課題背景簡介
4. 口頭報告技巧說明
5. 口頭報告實演
6. 專題演講

十一、實施方法：

1. Lectures
2. Discussion
3. Presentation

十二、評量方式：

1. Regular Writing Assignments: 30%
2. Presentation: 30%
3. Final Project: 30%
4. Class attendance and participation: 10%

十三、參考資料：

十四、教學助理工作計畫（申請教學助理者必填）

1. 教學助理輔助教學計畫（含教學助理遴選與培訓、工作項目與分工、每週工作時數、與教師定期互動及分工機制、考評機制、預期成效等）
2. 課程網路輔助教學平台（<http://ican.ntue.edu.tw/icanxp/>）使用計畫（含教材內容上網、課程活動、報告上傳或評量之聯結、部落格或討論版之使用規劃、預期成效等）

國立臺北教育大學 99 學年度自然科學教育學系課程計畫

一、開課代碼：

二、科目名稱：奈米科技

三、科目英文名稱：Nanotechnology

四、任課教師(代碼)：

五、必(選)修別：必修

六、開課年級：應科組碩一(下)

七、學分數：3

八、每週授課時數：3

九、教學目標：

1. 讓學生應瞭解奈米的意義及奈米級的各種現象
2. 熟知奈米之應用，並認識生活中的奈米產品
3. 知道如何檢測並分析奈米現象。

十、教材大綱：

第一週	奈米科技之定義
第二週	自然界的奈米現象
第三週	近代物理發展簡介
第四週	基本量子力學簡介
第五週	基本光學簡介
第六週	基本材料科學簡介
第七週	基本半導體物理簡介
第八週	基本自旋電子學簡介
第九週	期中測驗
第十週	奈米級現象解說及實作：蓮花效應
第十一週	奈米級現象解說及實作：光子晶體
第十二週	奈米級現象解說及實作：奈米鐵粒子
第十三週	奈米級現象解說及實作：奈米金粒子
第十四週	科學界常用的奈米檢測儀器介紹
第十五週	奈米在科學領域的應用
第十六週	奈米在科學領域的應用
第十七週	奈米科技與環境
第十八週	期末測驗

十一、實施方法：

1. 課堂講解
2. 實驗實作
3. 資料蒐集及討論

十二、評量方式：

1. 期中測驗：40%

2. 期中測驗：40%

3. 課程參與：20%

十三、參考資料：

十四、教學助理工作計畫（申請教學助理者必填）

1. 教學助理輔助教學計畫（含教學助理遴選與培訓、工作項目與分工、每週工作時數、與教師定期互動及分工機制、考評機制、預期成效等）
2. 課程網路輔助教學平台（<http://ican.ntue.edu.tw/icanxp/>）使用計畫（含教材內容上網、課程活動、報告上傳或評量之聯結、部落格或討論版之使用規劃、預期成效等）

自然科學教育學系教學碩士班

壹、本系簡史與發展特色

本學系教學碩士班源自本校(師範學院時代)1998年成立的數理教育研究所(自然組)，茲響應教育部鼓勵教師專業成長的終身學習政策，於1999年開辦夜間部在職進修的教學碩士班。2005年本校改制教育大學，系所合一，調整為自然科學教育學系教學碩士班。2008年起，亦酌收相關科學教育機構的在職人員進修，自成立以來，在本校自然科學教育學系(含：碩士班、博士班)之充分支援下，本教學碩士班師資陣容及圖書設備堅強充實；同時，透過整體規劃的課程，使科學、科技等課程教學及教育研究課題緊密聯繫成交融輝映的體系。於2007年起設置博士班，可提供在職科學教師深造進修科學教育研究的機會。

貳、課程願景

本系教學碩士班課程是秉承校訓：「敦愛篤行」，及本校的五大課程願景：「博雅」、「關懷」、「專業」、「實踐」、「創新」為基礎，建構本所：「頌自然之美、明科學之道、倡教育之愛、揚學門之光」之課程願景。本課程願景係傳承前世紀數理教育學系的系訓：「行止有數、格物明理」，永續建構培養21世紀具有「地球情、科學觀、教育愛、使命感」科學教育界的實踐菁英、研究與領導人才以及優質科學科技專業研究人才為使命。

由於政府政策性的鼓勵以及制度性的配合，國內初等科學教育師資者的水準已提升到大學程度以上，本學系教學碩士班可提供從事初等科學教育者進修機會，除了達到開發人力資源之效，並可藉此大幅提升科學教育工作的專業人力素質，逐年提昇科學教育實務工作者的專業素養以及跨領域的多元思辨批判能力。當今的資訊時代、光電時代、奈米時代、生技時代等，新興課程議題不斷湧現，除了可以增強中小學教師科學專業知識的提昇，也預期所培育的在職教師將更有力量與資源，為教育問題提出具有實務基礎的建議和解決之道，從而激發教育社群內在的改革動力，落實教育改革的效果。課程設主要是以培育「教師即研究者」的研究生能拓廣幼稚園、中小學或非制式教育機構(科教館、天文館、教育出版社公司等)等在自然與科技領域之專業知識、課程與教學設計、視導及輔導以及從事科學教育研究的知能為主。

參、學生應具之基本能力指標與教學目標

本學系教學碩士班秉承本系之「頌自然之美、明科學之道、倡教育之愛、揚學門之光」課程願景，建構具有「地球情、科學觀、教育愛、使命感」科學教育界的實踐、研究與领航人才為使命。

甲、學生應具有基本能力指標如下：

- (一)、能瞭解及運用自然科學概念，提升科研或科教的問題解決能力
- (二)、能涵養及主動探究自然現象，發展科研興趣及熱愛自然的情操
- (三)、能淬鍊出科學分析綜合能力，奠定獨立研究的創新革新之基礎
- (四)、能強化溝通科學科技之技巧，蓄養推動科學科技文化教育事業
- (五)、能運用優質的科學專業知能，建構出科普與科學科技數位媒材
- (六)、能關懷地球與環境變遷議題，肩負起研究導向的世界公民責任。

乙、教學目標

本系「教育理念」，在培育各班（含學士班、碩士班、博士班）學生成為：

1. 具有「全人素養」，能「敦愛」「篤行」的社會人。
2. 具有「科學觀、地球情」，能「格物明理」的科學人。
3. 具有「宏觀力」、「道德力」、「自學力」、「就業力」、「創新力」、優質並具競爭力的專業人，此外，

在本教學碩士班部分，並進一步設定本教學碩士班之「教育目標」，如下：

1. 培育科學教育之優秀教學、研究、或科普推廣之專業人才。
2. 培育具有廣博科學教育知能以及視導輔導能力之在職教師。
3. 培育具有進階深造與專業成長，具有終身發展能力的人才。

肆、課程結構與選課要求

1. 研究生修習學分應依本校選課規定辦理，並符合下列規定：

研究生每學期修習學分規定：每學期至多 10 學分；一、二年級學生每學期至少選修一門課。畢業學分 32 學分中，16 學分為必修，16 學分為選修，其中 6 學分可在所內(跨班別)、所間、或校際選修。所內(跨班別)、所間或校際選修科目需經所長及本校相關單位之同意。

2. 修畢合乎本所規定之 32 學分，並通過碩士學位論文口試及完成離校手續始能畢業，修業年限依大學法及學位授予法相關法令規定辦理，學分抵免依本校規定辦理，抵免上限不得超過應修學分四分之一。

本系教學碩士班課程結構為：

1. 本所之核心必修課程為 8 學分。

必修課程

{	核心課程：6 學分
	專題討論（一）：1 學分
	專題討論（二）：1 學分

2. 本所之專門必修課程為 8 學分。

3. 本所之選修課程為 16 學分。

伍、教學科目（附本系專門課程教學科目表）

自然科學教育學系教學碩士班

課程結構與教學科目表

99 學年度

科目代碼	科目中文名稱	科目英文名稱	修別	學分	時數	開課年級	備註
專門課程（核心課程必修 8 學分，科學素養課程必修 8 學分，選修課程 16 學分。共計 32 學分）							
一、核心課程必修 8 學分							
0173700	科學教育論	Introduction to Science Education	必	2	2	1 上	
0174400	科學課程設計	Curriculum Planning in Science Education	必	2	2	1 下	
0173500	科學教育評量	Assessment of Science Education	必	2	2	2 上	

0257600	專題討論(一)	Master Seminar (I)	必	1	2	2 上	
0257700	專題討論(二)	Master Seminar (II)	必	1	2	2 下	
二、科學素養課程必修 8 學分							
0220800	高等化學(一)	Advanced Chemistry (I)	必	2	2	1 上	
0221300	高等生物學(一)	Advanced Biology (I)	必	2	2	1 上	
0221900	高等物理學(一)	Advanced Physics (I)	必	2	2	1 下	
0221500	高等地球科學(一)	Advanced Earth Science (I)	必	2	2	1 下	
三、選修課程 16 學分							
0272800	教育研究法	Methods of Research in Education	選	2	2	1 上	
0222300	高等教育統計	Advanced Statistics in Education	選	2	2	1 上	
0173400	科學教育專題研究	Special Topics in Science Education	選	2	2	1 上	
0229600	國小自然科教學法	Methods of Science Teaching	選	2	2	1 上	
0528800	生命科學史專題	Special Topics in History of Life Science	選	2	2	1 上	
0229000	國小化學教學策略專題研究	Special Topics in Teaching Strategies for Elementary Chemistry	選	2	2	1 上	
0230700	國小物理教學策略專題研究	Special Topics in Teaching Strategies for Elementary Physics	選	2	2	1 上	
0229300	國小地科教學策略專題研究	Special Topics in Teaching Strategies for Elementary Earth Science	選	2	2	1 上	
0388900	網際網路與資料檢索	Internet and Data Mining	選	2	2	1 上	
0229100	國小生物教學策略專題研究	Special Topics in Teaching Strategies for Elementary Biology	選	2	2	1 下	
0452000	環境教育專題研究	Special Topics in Environmental Education	選	2	2	1 下	
0139800	昆蟲學特論	Advanced Entomology	選	2	2	1 下	
0528900	質性研究	Qualitative Research in Education	選	2	2	1 下	
0336900	量的研究法	Quantitative Research in Education	選	2	2	1 下	
0105600	自然科教材專題研究	Special Topics in Science Teaching	選	2	2	1 下	
0173100	科學師資培育	Science Teacher Education	選	2	2	1 下	
0174700	科學學習心理學	Psychology of Learning Science	選	2	2	1 下	
0173900	科學創造力教學策略專題研究	Special Topics in Teaching Strategies for Science Creativity	選	2	2	1 下	
0172600	科學技能教學策略專題研究	Special Topics in Teaching Strategies for Science Process Skills	選	2	2	1 下	

0174200	科學態度教學策略專題研究	Special Topics in Teaching Strategies for Science Attitudes	選	2	2	1 下
0172400	科學戶外教學策略專題研究	Special Topics in Teaching Strategies for Science Outdoors Activities	選	2	2	1 下
0220900	高等化學(二)	Advanced Chemistry (II)	選	2	2	1 下
0110500	行動研究	Action Research in Education	選	2	2	1 下
0221400	高等生物學(二)	Advanced Biology (II)	選	2	2	2 上
0174600	科學課程評鑑	Evaluation of Science Curriculum	選	2	2	2 上
0065200	幼兒科學教育	Science for Early Childhood Education	選	2	2	2 上
0172900	科學展覽之理論與實務	Theory and Practice in Science Fair	選	2	2	2 上
0229700	國小自然科教學專題研究	Special Topics in Elementary Science Teaching	選	2	2	2 上
0372100	電腦與教學媒體在科學教育之應用	Computer and Media in Science Education	選	2	2	2 上
0000800	STS 課程與教學策略專題研究	Special Topics in STS Curriculum and Instruction	選	2	2	2 上
0222000	高等物理學(二)	Advanced Physics (II)	選	2	2	2 上
0221600	高等地球科學(二)	Advanced Earth Science (II)	選	2	2	2 上
0174500	科學課程發展史	History of Development in Science Curriculum	選	2	2	2 上
0228800	國小科學教育研究	Studies in Elementary Science Education	選	2	2	2 下
0212100	特殊兒童科學教育	Science Education for Students with Special Needs	選	2	2	2 下
0096400	多元文化科學教育	Multicultural Science Education	選	2	2	2 下
	所內、所際及校際課程			6		跨所、校選修依本校跨所校相關法規辦理
總 計						32 學分

自然科學教育學系博士班

壹、本系簡史與發展特色

本學系碩士班源自本校（師範學院時代）1998 年成立的數理教育研究所（自然組），自 2004 年起奉教育部核准，更名為自然科學教育研究所，並與自然科學教育學系以系所合一的方式運作，直至 2005 年茲因本校改制為教育大學，系所正式合一，更名為自然科學教育學系碩士班。於 2007 年起設置博士班，成為具有從大學部至碩士班、博士班等系列發展的自然科學教育學系。本學系博士班源自本校（師範學院時代）1998 年成立的數理教育研究所（自然組）的碩士班，其間茲因校務發展理念的規劃以及 2005 年本校改制為教育大學等因素，以系所合一的模式發展系列課程，於 2007 年起自然科學教育學系增設博士班，本系在博士班成立後，結合領域專家學者，共同發展科學科技教育之相關研究，培育科學教育發展根基之初等科學教育（學前、幼稚園及小學）學術研究人才，將科學涵養紮根於學習開端的研究。本系成為具有從大學部至碩士班、博士班等系列發展的自然科學教育學系。

貳、課程願景

本系博士班課程是秉承校訓：「敦愛篤行」及以本校的五大課程願景：「博雅」、「關懷」、「專業」、「實踐」、「創新」為基礎，建構本所：「頌自然之美、明科學之道、倡教育之愛、揚學門之光」之課程願景。本課程願景係傳承前世紀數理教育學系的系訓：「行止有數、格物明理」，永續建構培養 21 世紀具有「地球情、科學觀、教育愛、使命感」科學教育界的實踐菁英、研究與領導人才為使命。

本系博士班課程之規劃，係依據培養目標並以嚴格之方法論訓練及深厚之科學及科技教育之素養為基礎建構形成。台灣具有的獨特社會文化背景影響科學教育的發展，在全球性重視在地文化資源的時代，培養具獨立思考能力之高級學術人才，不僅是世界潮流所趨，也是建立本土科學教育理論基礎所必需。本系博士班，預期培育兼具實務經驗與本土觀之科學教育學術研究人才，更有助於本土科學教育學術之蓬勃發展。有關科學教育或科技教育前瞻的宏觀視野及遠大胸懷，更待進一步的砥礪與培養，不僅可促成力求學習者個人學術生涯的精益求精，以及本校面對知識經濟時代及 WTO 的衝擊、競爭，樹立卓然優秀的教育願景，更重要的是培養具有批判精神，獨立研究，能成為科學教育或科技教育界的喉舌，甚而具帶動風潮之領袖氣質的高層次科學教育研究者。

參、學生應具之基本能力指標與教學目標

根據本系的課程願景，培養博士班學生應具有基本能力指標如下：

甲、學生應具之基本能力指標

向度	指 標
1. 專門知識 (知識層面)	1. 能具有完整科學教育的整體認知及研究能力。
	2. 具備相關高等科學知識。
	3. 具備各相關科學教育專論之專門科學教育知識。
	4. 需有完備之質與量研究方法以處理科學教育資料。

	5・能在相關教授群帶領下，獨立完成有意義的博士論文。
2. 認知過程能力（認知層面）	1・能利用所學習的高等科學教育內涵，建立有意義的科學教育研究架構。
	2・利用適當的資料處理方法，對科學教育資料進行適當的處理。
	3・能對科學教育資料進行有意義的分析與推論的工作。
	4・能將所習得之科學教育成果，再科學教育界進行傳達與分享。
3. 博雅關懷（視野養成/社會關懷層面）	1・具備科學教育服務之熱忱。
	2・能在科學教育界貢獻所學之科學教育知能。
	3・輔導並協助解決不同學校有關科學教育問題。
	4・領導有關科學教育輔導團的工作。
4. 社會實踐（職能發展/社會貢獻層面）	1・時時能自我提昇科學教育素養的能力。
	2・能夠成為科學教育領導者的能力。
	3・能勝任各種有關科學教育相關之工作。
5. 倫理精進（信守倫理/專業精進層面）	1・提供相關科學教育知能，領導或推動學校科學教育的進步。
	2・自我增進相關科學教育的素養。
	3・時時增進自我科學教育能力，並與國際科學教育領域接軌。
	4・具備終身科學教育學習之能力。

乙、教學目標

本系「教育理念」，在培育所有班別（含學士班、碩士班、博士班）學生成為：

1. 具有「全人素養」，能「敦愛」「篤行」的社會人。
2. 具有「科學觀、地球情」，能「格物明理」的科學人。
3. 具有「宏觀力」、「道德力」、「自學力」、「就業力」、「創新力」、優質並具競爭力的專業人，此外，

在本系博士班部分，並進一步設定本系博士班之「教育目標」，如下：

1. 培養具有探索與問題解決能力之科學教育學術研究人才。
2. 培養術德俱優之自然與生活科技領域師資培育人才。
3. 培養兼備學理實務之自然與生活科技領域課程與教學之領導與管理人才。
4. 培育具有全面與前瞻視野之科學教育課程政策與行政視導人才。

肆、課程結構與選課要求

學生修業年限 2 至 7 年，至少修畢 32 學分，在學期間應發表 3 篇所內核可的期刊論文（並至少在國外期刊或研討會發表 1 篇論文），並通過資格考試、論文計畫口試，取得博士候選人資格，再提出博士論文 1 篇，經口試及格後，授予博士學位。

本系所課程架構分為五部分：（一）核心課程（二）科學教育理論課程，（三）研究方法論課程，（四）科學課程與教學領域課程，（五）科學/科技素養課程。

另外依本校規定，本系博士班課程尚有 4 學分，研究生可跨組、所、校選修，以達到科際整合或專題深入探討之效。設所初期，由於研究生人數較少，將視研究生選課情形開

設，部分課程擬供博碩士生共修，俟研究生人數增多後，將依個人需求，本所優勢及國家需求考慮發展更精細之專題主修科目的特色。

本系博士班課程架構如下：

核心課程 (必修 12 學分)
科學教育理論課程 (至少選修 4 學分)
研究方法論課程 (至少選修 4 學分)
科學課程與教學領域課程 (至少選修 4 學分)
科學/科技素養課程 (至少選修 4 學分)
跨組、所、校 選修 (4 學分)

非科學教育碩士學位之入學生，必須補修之科目由本系「博士生課程指導委員會」審議後訂定，補修畢後始得畢業，補修科目不得列為博士班畢業學分。

伍、教學科目 (附本系專門課程教學科目表)

自然科學教育學系

博士班課程結構與教學科目表

99 學年度

科目 代碼	科目中文名稱	科目英文名稱	修 別	學 分	時 數	開課 年級	備 註
專門課程 (共計 32 學分)							
一、核心必修 12 學分							
657000	高等科學教育專論	Advanced Science Education	必	2	2	1 上	
669501	科學教育專題討論(一)	Seminar on Science Education(I)	必	1	2	1 上	
669502	科學教育專題討論(二)	Seminar on Science Education(II)	必	1	2	1 下	
657100	高等科學教育研究法	Advanced Methodology of Research on Science Education	必	2	2	1 下	
657201	高等科學教育專題討論(一)	Seminar on Advanced Science Education(I)	必	1	2	2 上	
661100	高等科學課程與教學專論	Advanced Science Curriculum and Instruction	必	2	2	2 上	

657202	高等科學教育專題討論(二)	Seminar on Advanced Science Education(II)	必	1	2	2 下
657203	高等科學教育專題討論(三)	Seminar on Advanced Science Education(I I I)	必	1	2	3 上
657204	高等科學教育專題討論(四)	Seminar on Advanced Science Education(I V)	必	1	2	3 下

二、選修課程（至少 20 學分，依各領域要求學分數修習）

（一）科學教育理論課程（至少選修 4 學分）

657400	心理學與科學教育	Psychology and Science Education	選	2	2	1 上
657500	知識社會學與科學教育	Sociology of Knowledge and Science Education	選	2	2	1 上
657600	史哲與科學教育	History, Philosophy, and Science Education	選	2	2	1 下
657700	科學創造力	Scientific Creativity	選	2	2	1 下
657800	科學問題解決	Scientific Problem Solving	選	2	2	1 下
657900	科學批判思考	Scientific Critical Thinking	選	2	2	2 上
658000	科學、科技與人文專題研究	Special Topics in Science, Technology, and Humanity	選	2	2	2 下
658100	科學技術社會專題研究	Special Topics in Science, Technology, and Society	選	2	2	2 下

（二）研究方法論課程（至少選修 4 學分）

100300	多變量變異數分析	Multivariate Analysis of Variance	選	2	2	1 上
528900	質的研究法	Qualitative Research Methodology	選	2	2	1 上
091300	質的資料分析	Qualitative Data Analysis	選	2	2	1 下
658200	因素分析與結構方程式	Factor analysis and Structure Equation	選	2	2	1 下
443200	獨立研究	Independent Study	選	2	2	2 上
658300	科教論文寫作	Science Education Writing	選	2	2	2 上
291200	敘說性研究	Narrative Inquiry	選	2	2	2 下

（三）科學課程與教學領域課程（至少選修 4 學分）

1. 科學課程與教學

658400	科學概念分析與教學模式	Science Concept Analysis and Instructional Model	選	2	2	1 上
658500	科學教育測驗與評量	Measurement and Evaluation on Science Education	選	2	2	1 上
658600	環境教育之課程與教學	Curriculum and Instruction on Environmental Education	選	2	2	1 下
658700	網路教學與科學教育	Internet Instruction and Science Education	選	2	2	1 下
658800	非制式機構之科學教育推廣專題研究	Special Topics in Non-Traditional Science Education	選	2	2	2 上

2. 科學教育行政視導與師資培育

173100	科學師資培育	Science Teacher Education	選	2	2	1 上	
658900	科學教育視導	Supervision on Science Education	選	2	2	1 上	
659000	科學課程與教學領導	Leadership on Science Curriculum and Instruction	選	2	2	1 下	
659100	大眾科學活動經營與管理專題研究	Special Topics in Public Science management	選	2	2	1 下	
659200	科學教育評鑑	Evaluation on Science Education	選	2	2	2 上	
659300	科學教育行政理論與實務	Theory and Practice on Science Education Administration	選	2	2	2 上	
659400	國際科學教育比較研究	International Science Education Comparative Study	選	2	2	2 下	

3. 科學與科技

659500	教育工學與科學教育	Instructional Technology and Science Education	選	2	2	1 上	
659600	遠距教學與科學教育專題	Topics on Distance Instruction and Science Education	選	2	2	1 下	
659700	多媒體與科學教育專題研究	Special Topics in Multimedia and Science Education	選	2	2	2 上	
659800	科技強化科學教學專題研究	Special Topics in Technology Integrated Science Teaching	選	2	2	2 下	

(四) 科學/科技素養課程 (至少選修 4 學分)

1. 科學素養

535200	生態學特論*	Advanced Ecology	選	3	3	1 上	(標示* 課程為 碩博合 開)
535100	細胞生物學特論*	Advanced Cytology	選	3	3	1 上	
659900	生物海洋學	Biological Oceanography	選	3	3	1 上	
491500	有機化學特論*	Advanced Organic Chemistry	選	3	3	1 上	
491400	物理化學特論*	Advanced Physical Chemistry	選	3	3	1 下	
492400	真菌學特論*	Advanced Mycology	選	3	3	1 下	
492600	組織學特論*	Advanced Histology	選	3	3	1 下	
503300	螢光光譜學*	Fluorescence Spectroscopy	選	3	3	1 下	
221500	高等地球科學特論 (一)	Advanced Earth Science (I)	選	3	3	1 下	(標示* 課程為 碩博合 開)
598100	昆蟲生理學特論	Advanced Entomology Physiology	選	3	3	2 上	
490700	近代物理特論*	Advanced Modern Physics	選	3	3	2 上	
492500	分子生物學特論*	Advanced Molecular Biology	選	3	3	2 上	
448100	應用化學特論*	Advanced Applied Chemistry	選	3	3	2 上	
660100	材料化學特論	Advanced Material Chemistry	選	3	3	2 上	
221600	高等地球科學特論 (二)	Advanced Earth Science (II)	選	3	3	2 上	

490700	近代物理特論*	Advanced Modern Physics	選	3	3	2 上
660300	物理專題研究(一)	Special Topics in Physics (I)	選	3	3	2 上
660000	高等生物學獨立研究	Independent Study of Advanced Biology	選	3	3	2 下
660200	分析化學特論	Advanced Analytical Chemistry	選	3	3	2 下
490900	環境化學特論*	Advanced Environmental Chemistry	選	3	3	2 下
448800	應用物理特論*	Advanced Applied Physics	選	3	3	2 下
660400	物理專題研究(二)	Special Topics in Physics (II)	選	3	3	2 下
660500	地質學特論	Advanced Geology	選	3	3	2 下
660600	氣象學特論	Advanced Meteorology	選	3	3	2 下

2. 科技素養

322300	智慧型電腦輔助教學	Intelligent Computer-Assisted Instruction	選	2	2	1 上
405500	數位學習理論與實務	Theory and Practice of Digital Learning	選	3	3	1 上
660700	網際學習科技	Internet Learning Technology	選	2	2	1 下
660800	教學科技評鑑與應用	Evaluation and Utilization on Instructional Technology	選	2	2	1 下
099600	多媒體創作技術	Multimedia Creation	選	2	2	2 上
404100	數位內容設計專題研究	Special Topics in Digital Content Design	選	2	2	2 上
660900	科技產業實查與研究	Research on Technology Industry	選	2	2	2 上
285400	教學科技理論與實務	Theory and Practice of Instructional Technology	選	3	3	2 下
661000	科技法制研究	Studies in Legal Science on Science and Technology	選	2	2	2 下

(五) 所際及校際課程 (至少選修 4 學分)

	所際及校際課程		選	4	4		
畢業學分總計				32	32		

備註：非科學教育碩士學位之入學生，必須補修之科目由本系「博士生課程指導委員會」審議後訂定，補修畢後始得畢業，補修科目不得列為博士班畢業學分。

國立臺北教育大學 98 學年度第 2 學期第 2 次課程委員會議提案單	
案由	建請 將通識教育課程「民法概要」、「刑法概要」、「行政法概要」、「法學緒論」四門科目移至人文藝術學院規劃之領域，提請 審議。
說明	一、文教法律研究所提出之通識課程「民法概要」、「刑法概要」、「行政法概要」、「法學緒論」四門科目，乃人文藝術學院所規劃之科目。惟經通識教育委員會及校課程委員會決議置於「社會科學領域」項下。 二、教育學院擬建議「民法概要」、「刑法概要」、「行政法概要」、「法學緒論」四門科目歸併入人文藝術學院規劃之領域。說明如下： (一) 依據本校 98 學年度第 2 學期第 1 次通識教育委員會會議紀錄、98 學年度第 2 學期第 1 次課程委員會提案 3 決議，教育學院負責規劃「社會科學領域」、「學習與思考領域」，並經教育學院課程委員會審慎討論後定案，提交通識教育委員會會議及校課程委員會會議。文教法律研究所提出「民法概要」、「刑法概要」、「行政法概要」、「法學緒論」四門科目，並非教育學院課程委員會所規劃之科目。 (二) 依 98 年 10 月 14 日修正通過「通識課程架構」之規定：「學生需修習所屬學院之外的其他兩學院規劃、開設之領域課程，至少各 6 學分；所屬學院規劃、開設之領域課程，至多 4 學分，惟不得修習所屬學系規劃、開設的課程」。 (三) 教育學院各學期欲開之通識課程科目，乃就教育學院課程委員會決議之科目中規劃。該四門科目開課與否仍須回歸人文藝術學院開課體制中。
辦法	校課程委員會審議通過後，送教務會議審議。
決議	一、本案四門科目由人文藝術學院參酌改列入人文藝術學院規劃之「文學與文化領域」中。 二、提教務會議審議。

99 學年度通識課程跨領域課程科目表

規劃學院	教育學院				
領域別	社會科學領域				
領域課程參考目標	1.培養民主素養及人權概念、認識多元文化。 2.瞭解社會群體及人類行為。 3.培養學生具備基本的經濟與管理知識。 4.培養學生正確的法律觀念與生活層面之融合。 5.其他。（學院補充）				
科目代碼	科目名稱	科目英文名稱	開課學系	通識教育委員會意見或建議	課程委員會決議
新增	企業創新管理	Business Innovation Management	教經系		
新增	財富投資管理	Investment and Wealth Management	教經系	教學大綱過於商業技術取向	請授課老師參酌「通識教育委員會意見或建議」，修改教學大綱
新增	行銷與生活	Marketing Management and Living	幼教系	教學大綱過於商業技術取向	請授課老師參酌「通識教育委員會意見或建議」，修改教學大綱
新增	職場生存學	Career Management	教經系	教學大綱過於商業技術取向，建議更名或刪除	請授課老師參酌「通識教育委員會意見或建議」，修改教學大綱。且仍維持原科目名稱
005200	人際關係與溝通技巧	Interpersonal Relationship and Communication Skills	心諮系		
新增	心理學	Psychology	心諮系		
523100	生與死	Life and Death	生命所	宜改為「生命教育」，並改列「學習與思	維持原科目名稱。

				考領域」	
467600	藥物教育	Drug Education	生命所	課程內容與領域不合，宜改列「學習與思考領域」	改列入「學習與思考領域」
520200	大眾媒體與社會	Mass Media and Society	教育系		
新增	圖書資訊利用教育	Library Resources Exploitation	幼教系	宜調整為「學習與思考領域」	改列入「學習與思考領域」
169500	流行音樂與社會	Pop Music and Society	社發系		
新增	人與環境	Human and Environment	社發系	可改名「環境倫理學」	請授課老師參酌「通識教育委員會意見或建議」
新增	天然災害與環境變遷	Natural Hazards and Environment Changes	社發系		
080200	生活環境導論	Introduction to Humen Life and Environment	社發系		
522500	情色藝術心理	The Psychology of Erotic Arts	幼教系		
新增	性別心理學	Psychology of Gender	社發系		
新增	當前民主政治與解析（理論篇）	Contemporary Democracy and Analysis	社發系		
新增	民法概要	Introduction to Civil Law	文法所	過於專業知識取向	請授課老師參酌「通識教育委員會意見或建議」，修改教學大綱
新增	刑法概要	Introduction to Criminal Law	文法所	過於專業知識取向	請授課老師參酌「通識教育委員會意見或建議」，修改教學大綱

新增	行政法概要	Introduction to Administrative Law	文法所	過於專業知識取向	請授課老師參酌「通識教育委員會意見或建議」，修改教學大綱
143100	法學緒論	Introduction to Law	文法所		

99年5月19日

簽 於 人文藝術學院

主旨：關於本院文教法律研究所通識課程開課相關事宜，敬請核示。

說明：

- 一、文教法律研究所提出之四門通識課程—「法學緒論」、「民法概要」、「行政法概要」及「刑法概要」規劃納入社會科學領域，已提送3月10日第1次通識教育委員會及3月17日第1次校課程委員會審議，皆已通過並進行99學年度排課。
- 二、但於5月17日第2次校課程會議【提案3】中決議：「本案四門科目由人文藝術學院參酌改列入人文藝術學院規劃之「文學與文化領域」中。2.提送教務會議審議。」
- 三、由於通識教育中心規劃相關領域皆以「國立臺北教育大學通識教育各領域課程參考目標」為依據(如附件1)，文教法律研究所提出之四門通識課程確實符合社會科學領域之教學目標(如附件2)；如納入「文學與文化領域」中恐難與該領域目標相符，而使各領域差異之界線模糊。
- 四、敬請 鈞長考量本校學生學習之多元化及未來求職及生活知能之相關法律問題，並予以歸類符合教學目標之領域。

擬辦：

會辦單位：教務處通識教育中心

第 層決行
承辦單位

會辦單位

通識教育中心

決行

組員黃怡晶

99. 5. 19

組員邱玉梅

0519/1536

秘書柯志平

0519

組員邱玉梅

0519/1536代

本院依教務長批示

執行

99. 5. 20

教育學院
院長曾端真

第1頁 共1頁

教務長黃嘉雄

決代
行為

05/19

99年5月17日校
一、請依課委會決
議
二、後會教務
院曾院長

社會科學領域

- 1.培養民主素養及人權概念、認識多元文化。
- 2.瞭解社會群體及人類行為。
- 3.培養學生具備基本的經濟與管理知識。
- 4.培養學生正確的法律觀念與生活層面之融合。
- 5.其他。（學院補充）

學習與思考領域

- 1.瞭解學習的本質。
- 2.反思與培養自己的心智習性，發展自我的學習習慣。
- 3.了解思考的基本概念、理論相關因素及其增進的方法。
- 4.培養學生獨立思考的能力，以及對問題根源之敏感度。
- 5.養成學習與思考的態度與能力。
- 6.培養主動學習、樂於思考的特質。
- 7.其他。（學院補充）

文學與文化領域

- 1.開發自我潛能、獨立研究，以養成推理分析、解決問題的能力，激發想像力、領悟力及創造力。
- 2.激發學生喜愛文學、藝術，提高文學鑑賞能力。
- 3.提昇學生高尚品德與優雅情操，使其對傳統文化產生繼往開來的使命感。
- 4.透過各項文學欣賞課程，加強學生之欣賞能力。
- 5.培養學生認識各領域文化的發展與特色，加強同學認識文學與文化的內涵。
- 6.其他。（學院補充）

藝術與美感領域

- 1.培養學生理解藝術、欣賞藝術的能力。
- 2.重視情意教學目標，除認知與技能學習之外，亦注重藝術與美感之美育功能，培養學生美的情操。
- 3.增進學生對傳統及現代藝術、音樂的認識。
- 4.開拓學生藝術學習的領域及培養學生豐盛的藝術觀。
- 5.其他。（學院補充）

自然與生命科學領域

- 1.使學生瞭解人與自然相互依存的永續關係。
- 2.引導學生學習科學探索的思維模式，掌握推理、驗證及解決問題的方法。
- 3.促進學生對生命奧秘的瞭解與欣賞。
- 4.引發學生主動探索生物科技對人文社會衝擊的意願。
- 5.培養學生尊重生命並以實際行動保護大自然的能力。
- 6.其他。（學院補充）

數學與數位科技領域

- 1.培養日常所需的數學素養，建立數學的思考方法。
- 2.發展形成數學問題與解決數學問題的能力。
- 3.培養數學的批判分析能力與欣賞數學特質的能力。
- 4.察覺和試探人與科技的互動關係。
- 5.瞭解資訊科技對人類的衝擊，及藉由對該領域相關知識以改善生活。
- 6.透過目前新興科技的推展，介紹相關當前科學的思維與科技的進展，及其未來可能對人類文明所帶來的影響。
- 7.激發學生主動探究科技在社會中的發展，並增進科技社群與非科技社群的對話。
- 8.其他。（學院補充）

文教法律研究所說明：

關於社會科學領域之通識課程

課程目標如下共計 4 點

1. 培養民主素養及人權概念、認識多元文化。
2. 瞭解社會群體及人類行為。
3. 培養學生具備基本的經濟與管理知識。
4. 培養學生正確的法律觀念與生活層面之融合。

本所提出之四門通識課程—法學緒論、民法概要、行政法概要及刑法概要，期乃配合第 1 及第 4 點要求，培養學生正確的法律觀念。為考量本校學生學習之多元化及未來求職及生活知能之相關法律問題，特此提出開課需求。且未來若學生需參加國家考試，不論一般行政、教育行政、人事行政亦或客家行政皆需準備法律課程以應付法律考科，如行政法及法學緒論。悠關學生未來之權益，擬請 鈞長考量。

約僱人 吳柏豪
99. 5. 19

文教法律研究所所長 周志宏

0579

提案編號：4

國立臺北教育大學 98 學年度第 2 學期第 2 次課程委員會議提案單	
案由	社會與區域發展學系擬修訂 99 學年度大學部課程計畫表，提請審議。
說明	一、檢附社會與區域發展學系大學部課程計畫表修訂草案（如附件一）暨修訂後之課程計畫表。 二、檢附各新增科目之教學大綱（如附件二） （一）景觀學概論 （二）都市及區域計畫法令與制度 （三）都市環境學 （四）景觀、環境規劃與都市設計 （五）景觀植物學 （六）景觀工程 （七）景觀專題研究 （八）景觀規劃 （九）休閒遊憩概論 （十）都市及區域計畫理論（含計畫分析方法） （十一）土地使用計畫 （十二）都市交通計畫 （十三）都市經濟與工程概論 （十四）都市工程學 （十五）景觀行政與法規 （十六）休閒遊憩活動設計 （十七）環境影響評估 三、本案通過後，適用自 99 學年度入學新生。
辦法	校課程委員會審議通過後，送教務會議審議。
決議	一、建議本案（附件一）「參、學生應具之基本能力指標與教學目標」比照本次提案 1 的撰寫方式修改。 二、修正後通過，提教務會議審議。

提案單位：教育學院、社會與區域發展學系

壹、本系簡史與發展特色

本系原為「社會科教育學系」，為因應本校改制與轉型，經教育部核定於民國 98 年 8 月起正式更名，並變更為非師培學系。招生班別包括日間大學部、日間碩士班（下設社會科教育組、環境資訊應用組）、暑期社會學習領域教學碩士班，夜間多元文化教育教學碩士班等。

本系多元化專業師資，在轉型後的教學與研究，一方面將探究台灣社會變遷與區域文化差異的現象與解釋；另一面將務實的關注於區域社會文化資源與地理景觀資源如何轉化為區域經濟與福利成長的相關產業議題，發展特色如下：

- 一、透過多元化的師資，整合理論與實務，結合自然與人文面向，培育學生關懷多元文化、性別與族群、社區營造、環境規劃、觀光休閒、文史導覽等不同尺度的區域社會發展課題，以建構台灣永續經營且具競爭力的環境。
- 二、配合社會發展趨勢，本系教學亦強調多學科統整的訓練，協助學生具備適應現代社會生活整合能力。
- 三、本系師資結構具多學科及多國家留學優勢，對滿足多元文化學習之要求及全球在地化之議題，易有真實而深刻的理解。

貳、課程願景

隨著本校由師資培育之師院轉型為一般大學，本系過去以培育國小社會科教師為主之教育目標也必須做調整與轉化，在此過程中一方面考量內在條件限制與特性，另一方面以此為基礎尋求因應外在環境變遷趨勢之發展契機。具體而言，當前社會變遷一個重大的趨向，就是全球化下區域社會文化如何發展與區域環境資源如何規劃的問題。

社會發展可研究與教學的範圍廣泛，可大至巨型的人口結構與社會變遷、國家經濟成長、社會福利政策或國家競爭力等宏觀層面，小可至景觀與社區之更新再造及個人與社群之文化及觀光產業經營等微觀層面。然而考量本系的轉型歷史、現有的師資結構與近期增聘師資名額的有限性，本系以「區域」的概念來框架社會發展的教學與研究的內涵，並整合系上教師的專業資源。

區域的人文景象與產業的形成是區域中地理環境與社會文化互動發展的結果。在一個國家之內，由於區域中的人、文、地、景、產等五要素的差異及變動，因此不論歷史的長短，區域間「合而不融」的現象總是存在。台灣雖小，但以人文景象與產業特色的角度鳥瞰之，卻也是多彩多姿的大拼圖。對社會發展而言，此「合而不融」的區域現象，具有阻力與助力的兩面性，因此如何將之轉化為正向的文化及觀光產業競爭與合作的動力，促進區域產業經濟的發展，正是刻不容緩的課題。規劃就業出路如下：

- 一、從事區域環境資源規劃等相關實務工作，包括城鄉發展、社區營造及觀光休閒事業等。
- 二、從事區域社會文化發展等相關實務工作等，包括族群、性別、社會變遷等營利性或非營利性文教產業工作，及擔任地方文史編纂、解說等相關工作。
- 三、畢業生可透過高、普考取得公務人員資格，成為社會與區域發展相關部門之行政人員。
- 四、加修師資培育課程，可從事中小學教職，亦有助於從事其他文教事業的發展。

參、學生應具之基本能力指標與教學目標

《基本能力指標》

一、英語能力檢定：

需於三年級第一學期加退選結束前符合下列條件之一

- (一) 全民英檢 (GEPT) 中級初試 (含) 以上。
- (二) 托福 (紙筆測驗) 457 (含) 以上。
- (三) 托福 (電腦測驗) 137 (含) 以上。
- (四) 托福 (網路測驗) 47 分 (含) 以上。
- (五) 多益測驗 (TOEIC) 550 (含) 以上。
- (六) 國際英語測驗 (IELTS) 4 級 (含) 以上。
- (七) 其他經教務處及相關系所認可之語文檢定或測驗標準。

二、專題研究：

每位學生畢業前需完成專題研究報告一篇，藉以提升批判思考與獨立研究的能力。

三、實習課程：

學生畢業前需至本系所簽訂之建教合作單位如鄉鎮公所、社區發展協會、地方文史工作室、觀光旅行業、自然生態保育協會、荒野保護協會、社福機關及文教機構等單位實習，實習過程中將由實習單位與指導教授共同訂定學生專業知能之評估指標，以檢驗本系畢業生之專業知能。

《教學目標》

一、充實學生社會與區域發展的知識與專業能力。

二、訓練學生具有獨立學習與研究發展的能力。

三、培育從事區域環境資源規劃、區域社會文化發展等相關實務工作之人才。

肆、課程結構與選課要求

本系課程結構可依學生個人性向、生涯發展做選擇，需修滿 128 學分。專門課程除有特別規定之外，原則上開放跨年級、跨領域選修；另更可依個人性向、生涯發展再申請其他學系為雙主修，培養其他專長。此外，以本系為輔系的本校學生，可任意選修本系專門課程 20 學分。

本系課程結構及專門課程架構圖如下：

一、通識課程：至少 28 學分

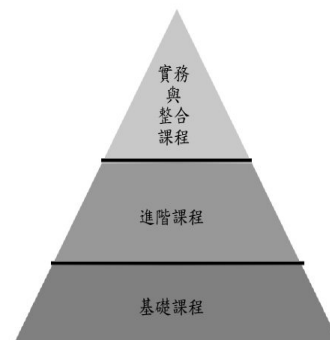
二、專門課程：至少 100 學分 (必修 42~~45~~ 學分，選修 58~~55~~ 學分)

(一) 基礎課程：(必修 34~~37~~ 學分)

以社會及區域發展理論所需之社會學、經濟學、史學方法論、地學通論、景觀學概論、統計學、地理資訊系統等相關課程。

(二) 進階課程：

由四大緊密關聯之學群來探究社會與區域發展理論，包括「社會變遷」學群、「歷史文化」學群、「自然景觀」學群及「區域產業」學群。就社會與區域發展內容之各資源要素而言，「社會變遷」是社會與區域發展最重要的，也是社



會與區域發展的動力；人不但是社會與區域發展的目標，更是社會與區域發展的根本，也是永續發展的重要關鍵。其次「歷史文化」係指每一個區域都有其發展歷史，及所累積的文化特色與人文資源。而「自然景觀」係指每個區域有其不同的自然、地理環境及社會、生活等區域性景觀，這些都是區域健康營造的重要資源。至於「區域產業」係指傳統或現代產業之資源與區域發展要素，如文化及觀光產業等，都值得我們瞭解與探究。

(三) 實務與整合課程（必修 8 學分）

以學生就業實習及跨領域整合課程為主，包括社會與區域發展實習、社會與區域發展專題研究、都市與區域發展規劃都市及區域計畫理論（含計畫分析方法）、都市工程學、休閒遊憩活動計畫、社區營造與實務、文史導覽解說、古蹟與文物考察、旅遊規劃與實務等課程。

(四) 彈性課程：16 學分

可修習系內、跨校系專門課程。

本系課程結構如下，學生可依個人性向、生涯發展做選擇。

課程結構		畢業學分		
通識課程	<u>校共同課程</u> <u>(必修 10 學分)</u>	<u>體育、服務課程：0 學分</u>		
		<u>英文：4 學分</u>		
		<u>閱讀與寫作：4 學分</u>		
		<u>教育與生活：2 學分</u>		
	<u>跨領域課程</u> <u>(18 學分)</u>	<u>社會科學領域</u>	<u>教育學院學生至多修習 4 學分，惟不得修習所屬學系規劃、開設的課程</u>	
		<u>學習與思考領域</u>		
		<u>文學與文化領域</u>	<u>教育學院學生至少修習 6 學分</u>	
<u>藝術與美感領域</u>				
<u>自然與生命科學領域</u>		<u>教育學院學生至少修習 6 學分</u>		
<u>數學與數位科技領域</u>				
專門課程	基礎課程	必修 34 37 學分		
	進階課程	「社會變遷」學群 「歷史文化」學群 「自然景觀」學群 「區域產業」學群	選修 42 39 學分	
	實務與整合課程	必修 8 學分		
	合計	84 學分		
	彈性課程		16 學分	
畢業學分總計		128 學分		
備註		一、「彈性課程」： (一) 可選修本系專門課程 (二) 可選修各類教育專業課程 (三) 可跨系、跨校、跨國修課 (四) 可選修多元專長學程課程 註：若選修通識課程不予採計學分		

二、若欲從事教職者，依學校規定申請甄選，另加修教育學程規定之學分。

伍、教學科目(附教學科目表)

社會與區域發展學系

大學部課程結構與教學科目表

99 學年度

科目 代碼	科目中文名稱	科目英文名稱	修 別	學 分	時數	開課 年級	備註
專門課程（必修 42 45 學分、選修 4239 學分、彈性選修 16 學分，合計 100 學分）							
（一）基礎課程（必修 3437 學分）							
776000	社會經濟發展理論	Theory of Socio-Economic Development	必	3	3	1 上	
776100	區域發展理論	Theory of Regional Development	必	3	3	1 下	
155601	社會學（上）	Sociology I	必	2	2	1 上	全學年 課程
155602	社會學（下）	Sociology II	必	2	2	1 下	
347201	經濟學（上）	Economics I	必	2	2	1 上	全學年 課程
347202	經濟學（下）	Economics II	必	2	2	1 下	
776200	史學方法論（上）	Historical Methodology I	必	2	2	1 上	全學年 課程
776300	史學方法論（下）	Historical Methodology II	必	2	2	1 下	
093700	地理資訊系統	Geographic Information System	必	3	3	2 上	
新增	景觀學概論	Landscape Architecture	必	3	3	2 上	
776400	地學通論（上）	Introduction to Geography I	必	2	2	2 上	全學年 課程
776500	地學通論（下）	Introduction to Geography II	必	2	2	2 下	
300700	統計學	Statistics	必	3	3	2 下	
776600	教育與社會變遷	Education and Social Change	必	3	3	3 上	
026900	公民教育	Civic Education	必	3	3	4 上	
（二）進階課程：「社會變遷」學群							
006200	人類學導論	Introduction to Anthropology	選	3	3	2 上	
434200	學校與社區	School and Community	選	3	3	2 下	
776700	性別心理學	Psychology of Gender	選	3	3	2 下	
646200	歷史社會學	Historical Sociology	選	3	3	3 上	

776800	政治發展理論	Theory of Political Development	選	2	2	3 上	
776900	多元文化與台灣社會	Multicultures and Taiwan Society	選	3	3	3 上	
777000	社會發展與社會問題	Social Development and Social Problem	選	3	3	3 上	
777100	音樂與社會變遷	Music and Social Change	選	3	3	3 上	
777200	懷舊產業與社會變遷	Nostalgic Industry and Social Change	選	2	2	3 上	
154800	社會經濟學	Social Economics	選	2	2	3 下	
777300	政策科學與規劃	Policy science and Policy Programming	選	2	2	3 下	
777400	性別與親密關係專題研究	Seminar on Gender and Close Relationship	選	2	2	3 上	
777500	台灣的婚姻與家庭變遷	Marriage and Family Change in Taiwan	選	3	3	3 下	
777600	台灣族群關係	Taiwan Ethnic Relationships	選	3	3	3 下	
777700	台灣教育改革	Educational Reform in Taiwan	選	3	3	3 下	
271200	教育政治學	Politics of Education	選	3	3	4 上	
777800	華人地區比較教育	Comparative Education on Chinese Societies	選	3	3	4 下	
(三) 進階課程：「歷史文化」學群							
777900	生活與文化	Life and Culture	選	3	3	1 下	
278700	教育與文化	Education and Culture	選	3	3	2 上	
778000	社區教育與文化	Community Education and Culture	選	3	3	2 上	
778100	歷史應用與文化產業	Application of History and Cultural Industries	選	2	2	2 上	
778200	台灣社會與文化	Society and Culture of Taiwan	選	3	3	2 上	
040100	日本社會與文化	Society and Culture of Japan	選	2	2	2 下	
034400	文化地理學	Cultural Geography	選	2	2	2 下	
778300	文化資源管理（上）	Management of Culture Industry Resources I	選	2	2	2 上	全學年 課程
778400	文化資源管理（下）	Management of Culture Industry Resources II	選	2	2	2 下	
778500	歷史文化資產專題研究	Seminar on Historical Cultural Heritage	選	2	2	3 下	
778600	海洋文化專題研究	Seminar on Maritime Culture	選	2	2	3 下	

050601	台灣史（上）	History of Taiwan I	選	2	2	2 上	全學年 課程
050602	台灣史（下）	History of Taiwan II	選	2	2	2 下	
043800	世界文化史	History of World Culture	選	2	2	2 上	
018301	中國文化史（上）	History of Chinese Culture I	選	2	2	1 上	全學年 課程
018302	中國文化史（下）	History of Chinese Culture II	選	2	2	1 下	
778700	明清文化史（上）	Cultural History of Ming and Qing Dynasties I	選	2	2	3 上	全學年 課程
778800	明清文化史（下）	Cultural History of Ming and Qing Dynasties II	選	2	2	3 下	
778900	中國婦女文化史（上）	History of Chinese Women Culture I	選	2	2	2 上	全學年 課程
779000	中國婦女文化史（下）	History of Chinese Women Culture II	選	2	2	2 下	
779100	台灣婦女文化史	History of Taiwan Women Culture	選	3	3	3 下	
779200	中國環境史	History of China Environment	選	3	3	4 上	
779300	人類災難與歷史發展	Human Disaster and Historical Development	選	2	2	1 上	
779400	文化創意產業政策與法規	Policy and Law of the Cultural Creative Industries	選	3	3	3 下	
779500	文化行政與法規	Cultural Policy and Law	選	3	3	4 下	

（四）進階課程：「自然景觀」學群

新增	都市及區域計劃法令與制度	Regulations and institutions of urban and regional planning	選	3	3	1 上	
779900	都市及區域政策	Urban and Regional Policy	選	3	3	3 上	
新增	都市環境學	Urban environment	選	3	3	3 上	
552400	生活環境學	Human Life and Environmentology	選	3	3	2 上	
779700	生態學概論	Introduction to Ecology	選	3	3	2 上	
779800	都市景觀與環境規劃	Urban Landscape and Environment Programming	選	3	3	2 下	刪除
新增	景觀、環境規劃與都市設計	Landscape, Environmental Planning and Urban Design	選	3	3	3 下	
499800	計量地理	Quantitative Geography	選	3	3	2 下	
779600	自然資源保育	Natural Resources Conservation	選	3	3	2 下	

新增	景觀植物學	Landscape Ornamental Plants	選	3	3	2 下	
320900	景觀生態學	Landscape Ecology	選	3	3	3 上	
新增	景觀工程	Landscape Engineering	選	3	3	3 上	
105300	自然地理學	Physical Geography	選	3	3	3 上	
780000	文化地景研究	Cultural Landscape Studies	選	3	3	3 下	
552200	觀光休閒地理學	Geography of Tourism and Leisure	選	2	2	3 下	
552700	環境水文學	Environmental Hydrology	選	3	3	3 下	
642900	環境認知與行為	Environmental Cognition and Behavior	選	3	3	3 下	
780100	景觀論	Theory of Landscape	選	3	3	4 上	刪除
新增	景觀專題研究	Semina on Landscape	選	3	3	4 上	
780200	公共設施計劃	Planning of Public Facility	選	3	3	4 上	
780300	環境資訊應用	Application of Environmental Information	選	3	3	4 上	
新增	景觀規劃	Principles of Landscape Planning	選	3	3	4 上	
780400	景觀資源調查（上）	Field Survey of Landscape Resources I	選	2	2	4 上	全學年 課程
780500	景觀資源調查（下）	Field Survey of Landscape Resources II	選	2	2	4 下	
552800	地理環境災害	Geographical Environmental Hazards	選	3	3	4 下	
（五）進階課程：「區域產業」學群							
新增	休閒遊憩概論	Introduction of Leisure & Recreation	選	3	3	1 上	
780700	中國經濟與區域發展（上）	Economic and Regional Development in China I	選	2	2	2 上	全學年 課程
780800	中國經濟與區域發展（下）	Economic and Regional Development in China II	選	2	2	2 下	
780900	觀光行銷學（上）	Tourism Marketing I	選	2	2	2 上	全學年 課程
781000	觀光行銷學（下）	Tourism Marketing II	選	2	2	2 下	
781100	認知、選擇與消費	Cognition, Choice and Consumption	選	3	3	2 上	
554000	觀光資源與社區發展	Tourism Resources and Community	選	3	3	2 下	

		Development					
051701	台灣地理（上）	Geography of Taiwan I	選	2	2	3 上	全學年 課程
051702	台灣地理（下）	Geography of Taiwan II	選	2	2	3 下	
781200	消費者行為專題	Seminar on Consumer Behaviors	選	3	3	3 上	
781300	區域產業分析	Regional Industry Analysis	選	3	3	3 上	
781400	東南亞文化與區域研究	Cultural and Regional Studies of SE Asia	選	3	3	3 上	
781500	產業聚落專題	Seminar on Industrial Settlement	選	2	2	3 上	
583100	產業空間論	Theory of Industrial Space	選	3	3	3 上	
781600	旅運經營學	Tourism Management	選	3	3	3 下	
781700	非政府組織與志願服務	NGO and Volunteer Services	選	3	3	3 下	
781800	文化產業與地方發展	Cultural Industry and Local Development	選	2	2	3 下	
781900	流行音樂在台灣	Popular Music in Taiwan	選	3	3	3 下	
782000	環境與觀光經濟學	Economics of Tourism and Environment	選	2	2	4 上	
782100	生態旅遊	Ecological Tour	選	3	3	4 下	刪除

（六）實務與整合課程（必修 8 學分）

782200	社會與區域發展專題研究(上)	Seminar on Social and Regional Development I	必	2	2	3 上	全學年 課程
782300	社會與區域發展專題研究(下)	Seminar on Social and Regional Development II	必	2	2	3 下	
782400	社會與區域發展實習(上)	Practicum in Social and Regional Development I	必	2	4	4 上	全學年 課程
782500	社會與區域發展實習(下)	Practicum in Social and Regional Development II	必	2	4	4 下	
782600	都市與區域發展規劃	Urban and Regional Development Programming	選	3	3	1 上	刪除
782700	計算機概論與程式設計	Introduction to Computer and Programming	選	3	3	1 下	
新增	都市及區域計劃理論(含計畫分析方法)	Theories of urban and regional planning (including planning and analysis methods)	選	3	3	1 下	
782800	旅遊規劃與實務	Tourism Planning and Practice	選	3	3	2 上	

新增	土地使用計劃	Land use planning	選	3	3	2 上	
782900	田野方法與書寫	Method of Fieldwork and Fieldnotes Writing	選	3	3	2 下	
783000	社區營造與實務	Community Development and Practice	選	3	3	3 上	
783100	口述歷史	Oral History	選	2	2	3 上	
新增	都市交通計畫	Urban transportation planning	選	3	3	3 下	
新增	都市經濟與工程概論	Introduction of urban economics and engineering	選	3	3	3 下	
新增	都市工程學	Urban engineering	選	3	3	4 下	
新增	景觀行政與法規	Landscape Policy and Law	選	3	3	4 上	
783300	地方文史編纂	Compilation of Local Culture and History	選	3	3	4 上	
783200	文史導覽解說	Interpretation to Culture and History	選	3	3	4 上	
783400	解說與戶外教育	Interpretation and Outdoor Education	選	3	3	4 下	
新增	休閒遊憩活動設計	Recreation Programming	選	3	3	4 下	
新增	環境影響評估	Environmental impact assessment	選	3	3	4 上	
780600	土地開發與管理實務	Land Development Management and Practice	選	3	3	4 下	調整：原為「自然景觀」領域課程
(七) 彈性課程 (16 學分)							
畢業總學分				128			

社會與區域發展學系

壹、本系簡史與發展特色

本系原為「社會科教育學系」，為因應本校改制與轉型，經教育部核定於民國 98 年 8 月起正式更名，並變更為非師培學系。招生班別包括日間大學部、日間碩士班（下設社會科教育組、環境資訊應用組）、暑期社會學習領域教學碩士班，夜間多元文化教育教學碩士班等。

本系多元化專業師資，在轉型後的教學與研究，一方面將探究台灣社會變遷與區域文化差異的現象與解釋；另一面將務實的關注於區域社會文化資源與地理景觀資源如何轉化為區域經濟與福利成長的相關產業議題，發展特色如下：

- 一、透過多元化的師資，整合理論與實務，結合自然與人文面向，培育學生關懷多元文化、性別與族群、社區營造、環境規劃、觀光休閒、文史導覽等不同尺度的區域社會發展課題，以建構台灣永續經營且具競爭力的環境。
- 二、配合社會發展趨勢，本系教學亦強調多學科統整的訓練，協助學生具備適應現代社會生活整合能力。
- 三、本系師資結構具多學科及多國家留學優勢，對滿足多元文化學習之要求及全球在地化之議題，易有真實而深刻的理解。

貳、課程願景

隨著本校由師資培育之師院轉型為一般大學，本系過去以培育國小社會科教師為主之教育目標也必須做調整與轉化，在此過程中一方面考量內在條件限制與特性，另一方面以此為基礎尋求因應外在環境變遷趨勢之發展契機。具體而言，當前社會變遷一個重大的趨向，就是全球化下區域社會文化如何發展與區域環境資源如何規劃的問題。

社會發展可研究與教學的範圍廣泛，可大至巨型的人口結構與社會變遷、國家經濟成長、社會福利政策或國家競爭力等宏觀層面，小可至景觀與社區之更新再造及個人與社群之文化及觀光產業經營等微觀層面。然而考量本系的轉型歷史、現有的師資結構與近期增聘師資名額的有限性，本系以「區域」的概念來框架社會發展的教學與研究的內涵，並整合系上教師的專業資源。

區域的人文景象與產業的形成是區域中地理環境與社會文化互動發展的結果。在一個國家之內，由於區域中的人、文、地、景、產等五要素的差異及變動，因此不論歷史的長短，區域間「合而不融」的現象總是存在。台灣雖小，但以人文景象與產業特色的角度鳥瞰之，卻也是多彩多姿的大拼圖。對社會發展而言，此「合而不融」的區域現象，具有阻力與助力的兩面性，因此如何將之轉化為正向的文化及觀光產業競爭與合作的動力，促進區域產業經濟的發展，正是刻不容緩的課題。規劃就業出路如下：

- 一、從事區域環境資源規劃等相關實務工作，包括城鄉發展、社區營造及觀光休閒事業等。
- 二、從事區域社會文化發展等相關實務工作等，包括族群、性別、社會變遷等營利性或非營利性文教產業工作，及擔任地方文史編纂、解說等相關工作。
- 三、畢業生可透過高、普考取得公務人員資格，成為社會與區域發展相關部門之行政人員。
- 四、加修師資培育課程，可從事中小學教職，亦有助於從事其他文教事業的發展。

參、學生應具之基本能力指標與教學目標

《基本能力指標》

一、英語能力檢定：

需於三年級第一學期加退選結束前符合下列條件之一

- (一) 全民英檢 (GEPT) 中級初試 (含) 以上。
- (二) 托福 (紙筆測驗) 457 (含) 以上。
- (三) 托福 (電腦測驗) 137 (含) 以上。
- (四) 托福 (網路測驗) 47 分 (含) 以上。
- (五) 多益測驗 (TOEIC) 550 (含) 以上。
- (六) 國際英語測驗 (IELTS) 4 級 (含) 以上。
- (七) 其他經教務處及相關系所認可之語文檢定或測驗標準。

二、專題研究：

每位學生畢業前需完成專題研究報告一篇，藉以提升批判思考與獨立研究的能力。

三、實習課程：

學生畢業前需至本系所簽訂之建教合作單位如鄉鎮公所、社區發展協會、地方文史工作室、觀光旅行業、自然生態保育協會、荒野保護協會、社福機關及文教機構等單位實習，實習過程中將由實習單位與指導教授共同訂定學生專業知能之評估指標，以檢驗本系畢業生之專業知能。

《教學目標》

一、充實學生社會與區域發展的知識與專業能力。

二、訓練學生具有獨立學習與研究發展的能力。

三、培育從事區域環境資源規劃、區域社會文化發展等相關實務工作之人才。

肆、課程結構與選課要求

本系課程結構可依學生個人性向、生涯發展做選擇，需修滿 128 學分。專門課程除有特別規定之外，原則上開放跨年級、跨領域選修；另更可依個人性向、生涯發展再申請其他學系為雙主修，培養其他專長。此外，以本系為輔系的本校學生，可任意選修本系專門課程 20 學分。

本系課程結構及專門課程架構圖如下：

一、**通識課程**：至少 28 學分

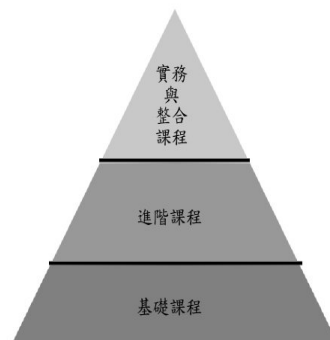
二、**專門課程**：至少 100 學分（必修 45 學分，選修 55 學分）

（一）**基礎課程**：（必修 37 學分）

以社會及區域發展理論所需之社會學、經濟學、史學方法論、地學通論、景觀學概論、統計學、地理資訊系統等相關課程。

（二）**進階課程**：

由四大緊密關聯之學群來探究社會與區域發展理論，包括「社會變遷」學群、「歷史文化」學群、「自然景觀」學群及「區域產業」學群。就社會與區域發展內容之各資源要素而言，「社會變遷」是社會與區域發展最重要的，也是社



會與區域發展的動力；人不但是社會與區域發展的目標，更是社會與區域發展的根本，也是永續發展的重要關鍵。其次「歷史文化」係指每一個區域都有其發展歷史，及所累積的文化特色與人文資源。而「自然景觀」係指每個區域有其不同的自然、地理環境及社會、生活等區域性景觀，這些都是區域健康營造的重要資源。至於「區域產業」係指傳統或現代產業之資源與區域發展要素，如文化及觀光產業等，都值得我們瞭解與探究。

(三) 實務與整合課程（必修 8 學分）

以學生就業實習及跨領域整合課程為主，包括社會與區域發展實習、社會與區域發展專題研究、都市及區域計畫理論（含計畫分析方法）、都市工程學、休閒遊憩活動計畫、社區營造與實務、文史導覽解說、古蹟與文物考察、旅遊規劃與實務等課程。

(四) 彈性課程：16 學分

可修習系內、跨校系專門課程。

本系課程結構如下，學生可依個人性向、生涯發展做選擇。

課程結構		畢業學分		
通識課程	校共同課程 (必修 10 學分)	體育、服務課程：0 學分		
		英文：4 學分		
		閱讀與寫作：4 學分		
		教育與生活：2 學分		
	跨領域課程 (18 學分)	社會科學領域	教育學院學生至多修習 4 學分，惟不得修習所屬學系規劃、開設的課程	
		學習與思考領域		
		文學與文化領域	教育學院學生至少修習 6 學分	
藝術與美感領域				
自然與生命科學領域		教育學院學生至少修習 6 學分		
數學與數位科技領域				
專門課程	基礎課程	必修 37 學分		
	進階課程	「社會變遷」學群 「歷史文化」學群 「自然景觀」學群 「區域產業」學群	選修 39 學分	
		實務與整合課程		必修 8 學分
		合計		84 學分
	彈性課程		16 學分	
畢業學分總計		128 學分		
備註		一、「彈性課程」： (一) 可選修本系專門課程 (二) 可選修各類教育專業課程 (三) 可跨系、跨校、跨國修課 (四) 可選修多元專長學程課程 註：若選修通識課程不予採計學分		

	二、若欲從事教職者，依學校規定申請甄選，另加修教育學程規定之學分。
--	-----------------------------------

伍、教學科目(附教學科目表)

社會與區域發展學系 大學部課程結構與教學科目表 99學年度

科目代碼	科目中文名稱	科目英文名稱	修別	學分	時數	開課年次	備註
專門課程（必修45學分、選修39學分、彈性選修16學分，合計100學分）							
（一）基礎課程（必修37學分）							
776000	社會經濟發展理論	Theory of Socio-Economic Development	必	3	3	1上	
776100	區域發展理論	Theory of Regional Development	必	3	3	1下	
155601	社會學（上）	Sociology I	必	2	2	1上	全學年課程
155602	社會學（下）	Sociology II	必	2	2	1下	
347201	經濟學（上）	Economics I	必	2	2	1上	全學年課程
347202	經濟學（下）	Economics II	必	2	2	1下	
776200	史學方法論（上）	Historical Methodology I	必	2	2	1上	全學年課程
776300	史學方法論（下）	Historical Methodology II	必	2	2	1下	
093700	地理資訊系統	Geographic Information System	必	3	3	2上	
新增	景觀學概論	Landscape Architecture	必	3	3	2上	
776400	地學通論（上）	Introduction to Geography I	必	2	2	2上	全學年課程
776500	地學通論（下）	Introduction to Geography II	必	2	2	2下	
300700	統計學	Statistics	必	3	3	2下	
776600	教育與社會變遷	Education and Social Change	必	3	3	3上	
026900	公民教育	Civic Education	必	3	3	4上	
（二）進階課程：「社會變遷」學群							
006200	人類學導論	Introduction to Anthropology	選	3	3	2上	
434200	學校與社區	School and Community	選	3	3	2下	
776700	性別心理學	Psychology of Gender	選	3	3	2下	
646200	歷史社會學	Historical Sociology	選	3	3	3上	
776800	政治發展理論	Theory of Political Development	選	2	2	3上	
776900	多元文化與台灣社會	Multicultures and Taiwan Society	選	3	3	3上	
777000	社會發展與社會問題	Social Development and Social Problem	選	3	3	3上	
777100	音樂與社會變遷	Music and Social Change	選	3	3	3上	

社會與區域發展學系 大學部課程結構與教學科目表 99學年度

科目代碼	科目中文名稱	科目英文名稱	選修	學分	時數	開課年級	備註
777200	懷舊產業與社會變遷	Nostalgic Industry and Social Change	選	2	2	3上	
154800	社會經濟學	Social Economics	選	2	2	3下	
777300	政策科學與規劃	Policy science and Policy Programming	選	2	2	3下	
777400	性別與親密關係專題研究	Seminar on Gender and Close Relationship	選	2	2	3上	
777500	台灣的婚姻與家庭變遷	Marriage and Family Change in Taiwan	選	3	3	3下	
777600	台灣族群關係	Taiwan Ethnic Relationships	選	3	3	3下	
777700	台灣教育改革	Educational Reform in Taiwan	選	3	3	3下	
271200	教育政治學	Politics of Education	選	3	3	4上	
777800	華人地區比較教育	Comparative Education on Chinese Societies	選	3	3	4下	
(三) 進階課程：「歷史文化」學群							
777900	生活與文化	Life and Culture	選	3	3	1下	
278700	教育與文化	Education and Culture	選	3	3	2上	
778000	社區教育與文化	Community Education and Culture	選	3	3	2上	
778100	歷史應用與文化產業	Application of History and Cultural Industries	選	2	2	2上	
778200	台灣社會與文化	Society and Culture of Taiwan	選	3	3	2上	
040100	日本社會與文化	Society and Culture of Japan	選	2	2	2下	
034400	文化地理學	Cultural Geography	選	2	2	2下	
778300	文化資源管理(上)	Management of Culture Industry Resources I	選	2	2	2上	全學年課程
778400	文化資源管理(下)	Management of Culture Industry Resources II	選	2	2	2下	
778500	歷史文化資產專題研究	Seminar on Historical Cultural Heritage	選	2	2	3下	
778600	海洋文化專題研究	Seminar on Maritime Culture	選	2	2	3下	
050601	台灣史(上)	History of Taiwan I	選	2	2	2上	全學年課程
050602	台灣史(下)	History of Taiwan II	選	2	2	2下	
043800	世界文化史	History of World Culture	選	2	2	2上	
018301	中國文化史(上)	History of Chinese Culture I	選	2	2	1上	全學年課程
018302	中國文化史(下)	History of Chinese Culture II	選	2	2	1下	
778700	明清代文化史(上)	Cultural History of Ming and Qing Dynasties I	選	2	2	3上	全學年

社會與區域發展學系 大學部課程結構與教學科目表 99學年度

科目代碼	科目中文名稱	科目英文名稱	修別	學分	時數	開課年級	備註
778800	明清代文化史(下)	Cultural History of Ming and Qing Dynasties II	選	2	2	3下	課程
778900	中國婦女文化史(上)	History of Chinese Women Culture I	選	2	2	2上	全學年課程
779000	中國婦女文化史(下)	History of Chinese Women Culture II	選	2	2	2下	
779100	台灣婦女文化史	History of Taiwan Women Culture	選	3	3	3下	
779200	中國環境史	History of China Environment	選	3	3	4上	
779300	人類災難與歷史發展	Human Disaster and Historical Development	選	2	2	1上	
779400	文化創意產業政策與法規	Policy and Law of the Cultural Creative Industries	選	3	3	3下	
779500	文化行政與法規	Cultural Policy and Law	選	3	3	4下	
(四) 進階課程：「自然景觀」學群							
新增	都市及區域計劃法令與制度	Regulations and Institutions of Urban and Regional Planning	選	3	3	1上	
779900	都市及區域政策	Urban and Regional Policy	選	3	3	3上	
新增	都市環境學	Urban Environment	選	3	3	3上	
552400	生活環境學	Human Life and Environmentology	選	3	3	2上	
779700	生態學概論	Introduction to Ecology	選	3	3	2上	
新增	景觀、環境規劃與都市設計	Landscape, Environmental Planning and Urban Design	選	3	3	3下	
499800	計量地理	Quantitative Geography	選	3	3	2下	
779600	自然資源保育	Natural Resources Conservation	選	3	3	2下	
新增	景觀植物學	Landscape Ornamental Plants	選	3	3	2下	
320900	景觀生態學	Landscape Ecology	選	3	3	3上	
新增	景觀工程	Landscape Engineering	選	3	3	3上	
105300	自然地理學	Physical Geography	選	3	3	3上	
780000	文化地景研究	Cultural Landscape Studies	選	3	3	3下	
552200	觀光休閒地理學	Geography of Tourism and Leisure	選	2	2	3下	
552700	環境水文學	Environmental Hydrology	選	3	3	3下	
642900	環境認知與行為	Environmental Cognition and Behavior	選	3	3	3下	
新增	景觀專題研究	Semina on Landscape	選	3	3	4上	

社會與區域發展學系 大學部課程結構與教學科目表 99學年度

科目代碼	科目中文名稱	科目英文名稱	選修	學分	時數	開課年級	備註
780200	公共設施計劃	Planning of Public Facility	選	3	3	4上	
780300	環境資訊應用	Application of Environmental Information	選	3	3	4上	
新增	景觀規劃	Principles of Landscape Planning	選	3	3	4上	
780400	景觀資源調查(上)	Field Survey of Landscape Resources I	選	2	2	4上	全學年課程
780500	景觀資源調查(下)	Field Survey of Landscape Resources II	選	2	2	4下	
552800	地理環境災害	Geographical Environmental Hazards	選	3	3	4下	
(五) 進階課程：「區域產業」學群							
新增	休閒遊憩概論	Introduction of Leisure & Recreation	選	3	3	1上	
780700	中國經濟與區域發展(上)	Economic and Regional Development in China I	選	2	2	2上	全學年課程
780800	中國經濟與區域發展(下)	Economic and Regional Development in China II	選	2	2	2下	
780900	觀光行銷學(上)	Tourism Marketing I	選	2	2	2上	全學年課程
781000	觀光行銷學(下)	Tourism Marketing II	選	2	2	2下	
781100	認知、選擇與消費	Cognition, Choice and Consumption	選	3	3	2上	
554000	觀光資源與社區發展	Tourism Resources and Community Development	選	3	3	2下	
051701	台灣地理(上)	Geography of Taiwan I	選	2	2	3上	全學年課程
051702	台灣地理(下)	Geography of Taiwan II	選	2	2	3下	
781200	消費者行為專題	Semina on Consumer Behaviors	選	3	3	3上	
781300	區域產業分析	Regional Industry Analysis	選	3	3	3上	
781400	東南亞文化與區域研究	Cultural and Regional Studies of SE Asia	選	3	3	3上	
781500	產業聚落專題	Seminar on Industrial Settlement	選	2	2	3上	
583100	產業空間論	Theory of Industrial Space	選	3	3	3上	
781600	旅運經營學	Tourism Management	選	3	3	3下	
781700	非政府組織與志願服務	NGO and Volunteer Services	選	3	3	3下	
781800	文化產業與地方發展	Cultural Industry and Local Development	選	2	2	3下	
781900	流行音樂在台灣	Popular Music in Taiwan	選	3	3	3下	
782000	環境與觀光經濟學	Economics of Tourism and Environment	選	2	2	4上	

社會與區域發展學系 大學部課程結構與教學科目表 99學年度

科目代碼	科目中文名稱	科目英文名稱	修別	學分	時數	開課年級	備註
(六) 實務與整合課程 (必修8學分)							
782200	社會與區域發展專題研究(上)	Seminar on Social and Regional Development I	必	2	2	3上	全學年課程
782300	社會與區域發展專題研究(下)	Seminar on Social and Regional Development II	必	2	2	3下	
782400	社會與區域發展實習(上)	Practicum in Social and Regional Development I	必	2	4	4上	全學年課程
782500	社會與區域發展實習(下)	Practicum in Social and Regional Development II	必	2	4	4下	
782700	計算機概論與程式設計	Introduction to Computer and Programming	選	3	3	1下	
新增	都市及區域計劃理論(含計畫分析方法)	Theories of Urban and Regional Planning (Including Planning and Analysis Methods)	選	3	3	1下	
782800	旅遊規劃與實務	Tourism Planning and Practice	選	3	3	2上	
新增	土地使用計劃	Land Use Planning	選	3	3	2上	
782900	田野方法與書寫	Method of Fieldwork and Fieldnotes Writing	選	3	3	2下	
783000	社區營造與實務	Community Development and Practice	選	3	3	3上	
783100	口述歷史	Oral History	選	2	2	3上	
新增	都市交通計畫	Urban Transportation Planning	選	3	3	3下	
新增	都市經濟與工程概論	Introduction of Urban Economics and Engineering	選	3	3	3下	
新增	都市工程學	Urban Engineering	選	3	3	4下	
新增	景觀行政與法規	Landscape Policy and Law	選	3	3	4上	
783300	地方文史編纂	Compilation of Local Culture and History	選	3	3	4上	
783200	文史導覽解說	Interpretation to Culture and History	選	3	3	4上	
783400	解說與戶外教育	Interpretation and Outdoor Education	選	3	3	4下	
新增	休閒遊憩活動設計	Recreation Programming	選	3	3	4下	
新增	環境影響評估	Environmental Impact Assessment	選	3	3	4上	
780600	土地開發與管理實務	Land Development Management and Practice	選	3	3	4下	
(七) 彈性課程 (16學分)							
畢業總學分					128		

班級： 學分：3 選別：選修

附件二

科目：景觀學概論

英文名稱：Landscape Architecture

開課系所：社會與區域發展學系 任課教師：沈立

課程類別：基礎課程

教學目標：

本課程目標希望課程成為學生的基本訓練及入門課程，因此本課程將特別重視造園景觀行業認知及基本理論之訓練，提供正確造園景觀觀念及應用技術，使學生畢業後可以直接應用所學。

教材大綱：

1. 探討景觀造園之意義、範圍、重要性、空間及供求觀念。
2. 簡介造園的形式、演變及未來發展。
3. 講述造園程序及方法
4. 影響造園的各種因素，如自然環境、人文環境、遊客需求、限制因子等之調查分析。
5. 規劃方法、設計理論概述及功能、美感及經濟之法則等。
6. 造園工程管理、經營原則、維護技術等。
7. 使用後之評估檢討及遊客行為研究等。

週次	日期	教學主題	備註
一		課程介紹	
二		造園學之意義與範圍 繪圖（一）製圖儀器之使用	
三		西洋造園史 繪圖（二）寫字與圖例之練習	
四		中國造園史 繪圖（三）讀圖與放圖	
五		造園空間與需求 繪圖（四）圖面表現法	
六		基地環境資源調查與分析 簡易庭園測量	
七		造園設計原則 造園程序	
八		使用者需求調查與使用後評估 造園設施（一）植栽設計	
九		期中考	期中考週
十		景觀植物之認識 造園設施（二）水景設計	
十一		景觀植物之應用 造園設施（三）石景設計	
十二		景觀植物之栽培與管理 造園設施（四）添景設施物	
十三		造園施工與管理 造園設施（五）庭園結構物	
十四		造園各論（一）治療性公園 庭園設計練習（一）	

十五		造園各論（二）其他各類庭園、公園 庭園設計練習（二）	
十六		生態工程設計 庭園設計練習（三）	
十七		造園之發展、討論	
十八		期末考	期末考週

實施方法：

1. 講課部分以筆記為主，講義為輔，必要時指定參考書。

評量方式：

1. 期中考 40%
2. 期末考 40%
3. 實習作業及平時成績（上課情況）20%

參考資料：

班級：一上 學分：3 選別：選修

科目：都市及區域計畫法令與制度

英文名稱：Regulations and institutions of urban and regional planning

開課系所：社會與區域發展學系 任課教師：陳慶和

課程類別：環境議題類

教學目標：

本課程乃是以法令與制度面為主，教導學生瞭解整體都市/區域/國土規劃之起源，以及相關法令與制度之演進，以學習在現階段的法令與制度架構下如何有效促進都市與區域之發展，而在未來的法令與制度發展趨勢下如何改善現有缺失而使整體都市/區域/國家更能朝向永續發展，並且將此觀念有效地應用於都市計畫領域相關之公職考試、專門技術人員相關考試、進修及實務工作等範疇。

教材大綱：

週次	日期	教學主題	備註
一		都市及區域問題之發生與解決	
二		都市及區域計畫法令與制度之起源與演進	
三		我國都市及區域計畫法令與制度之架構	
四		區域計畫法及相關法令	
五		區域計畫訂定機制	
六		區域計畫之執行與管理	
七		都市計畫法及相關法令	
八		都市計畫訂定機制	
九		都市計畫之執行與管理	期中考週
十		非都市計畫土地管理相關法令	
十一		非都市計畫土地管理機制	
十二		都市更新條例及相關法令	
十三		都市更新機制	
十四		土地與建築相關法令	
十五		我國都市及區域計畫法令與制度之未來趨勢	
十六		國土計畫法(草案)及機制	
十七		期末考試(分組報告)(一)	
十八		期末考試(分組報告)(二)	期末考週

實施方法：

1. 本課程以 PowerPoint 講授課程為主，輔以與課程相關之案例資料，提高學生對課程之學習興趣，並且能夠適當應用在未來的學業進修、日常生活、職場生涯中。
2. 本課程結合教師本人所審查之都市與區域發展規劃相關計畫(如都市發展綱要計畫、地方永續發展計畫、農地資源空間規劃計畫等)為實際案例進行探討，協助學生瞭解問題之重點、可能面臨的困難點、應避免產生之錯誤等，進而提升都市與區域發展規劃基礎量能，結合實務經驗，增強學生順利進入職場工作的能力。
3. 上課期間針對各授課主題由學生進行分組研討與報告，激發學生資料蒐集、分析思考、綜合報告的實作能力，提高課程學習之效率，並培養團隊合作解決問題之精神。

評量方式：

1. 期中考(Take-home) 25%。
2. 期末考(分組報告) 50%。
3. 平時成績25%，含平時研討與報告及出席情形。

參考資料：

1. 陳慶和，2010，都市與區域計畫法令與制度，自編教材。【主教材】
2. Wolman, H. (2008) Urban and Regional Policy and Its Effects. Brookings Institution Press. 【參考教材】
3. Yu, C. H., C. F. Lin, and C. H. Chen, (2001) "Development of An Air Pollution Evaluation System by Linking Air Pollution Total Quantity Control and Land Use Management", Journal of the Chinese Institute of Engineers, Vol. 24, No. 5, pp. 619-628. 【參考教材】
4. Yu, C. H., C. H. Chen, C. F. Lin, and S. L. Liaw, (2003) "Development of a System Dynamics Model for Sustainable Land Use Management", Journal of the Chinese Institute of Engineers, Vol. 26, No. 5, pp. 607-618. 【參考教材】
5. Chen, C. H., W. L. Liu, S. L. Liaw, and C. H. Yu, (2005) "Development of a Dynamic Strategy Planning Theory and System for Sustainable River Basin Land Use Management", Science of the Total Environment, Vol. 346, pp. 17-37. 【參考教材】
6. 營建署，(2007)，都市計畫及關係法規彙編一九十六年，營建雜誌社。【參考教材】
7. 紀俊臣，(2007)，都市及區域治理，五南圖書。【參考教材】
8. 林英彥(主編)，2002，城鄉規劃理論與實務，中國地政研究所，台北。【參考教材】

班級：三上 學分：3 選別：選修

科目：都市環境學

英文名稱：Urban environment

開課系所：社會與區域發展學系 任課教師：

課程類別：環境議題類

教學目標：

本門課程之目的在教導學生能夠以都市發展之系統性綜合性角度，分析與瞭解都市環境之特性，以及人類活動與環境間之相互影響關係，以做為追求都市永續發展之基礎，並且使其未來能夠有效地應用於都市計畫領域相關之公職考試、專門技術人員相關考試、進修及實務工作等範疇。

教材大綱：

週次	日期	教學主題	備註
一		都市/區域發展與環境問題	
二		都市/區域之環境系統	
三		都市/區域計畫對環境系統之考量	
四		都市生活與環境	
五		都市能源問題	
六		都市交通與環境問題	
七		都市氣候與熱島化	
八		都市水環境與水再利用	
九		期中考	期中考週
十		都市之資源再生利用	
十一		都市建設與環境	
十二		都市防災與維生系統	
十三		都市景觀與綠化	
十四		環境共生住宅—綠建築	
十五		都市/區域之環境計畫與管理	
十六		實務案例探討與分組報告(一)	
十七		實務案例探討與分組報告(二)	
十八		期末考	期末考週

實施方法：

1. 本課程以 PowerPoint 講授課程為主，輔以與課程相關之案例資料，提高學生對課程之學習興趣，並且能夠適當應用在未來的學業進修、日常生活、職場生涯中。
2. 本課程結合教師本人所審查之都市環境規劃與管理之相關計畫為實際案例進行探討，協助學生瞭解問題之重點、可能面臨的困難點、應避免產生之錯誤等，進而提升都市發展規劃基礎量能，結合實務經驗，增強學生順利進入職場工作的能力。
3. 上課期間針對各授課主題由學生進行分組研討與報告，激發學生資料蒐集、分析思考、綜合報告的實作能力，提高課程學習之效率，並培養團隊合作解決問題之精神。

評量方式：

4. 期中考30%。
5. 期末考35%。
6. 平時成績35%，含分組研討與報告、出席情形等。

參考資料：

1. 陳慶和，2010，都市環境學，自編教材。【主教材】
2. 歐陽嶠暉，2005，都市環境學，詹氏書局。【主教材】
3. Leitmann, J. (原著)，吳綱立、李麗雪(譯)，2001，永續都市—都市設計之環境管理(Sustaining Cities: Environmental Planning and Management in Urban Design)，六合出版社。【參考教材】
4. Kahn, M. E. 2006. Green Cities: Urban Growth and the Environment. Brookings Institution Press. 【參考教材】
5. Yu, C. H., C. F. Lin, and C. H. Chen. 2001. Development of An Air Pollution Evaluation System by Linking Air Pollution Total Quantity Control and Land Use Management. Journal of the Chinese Institute of Engineers, Vol. 24, No. 5, pp. 619-628. 【參考教材】
6. Wu, C. T., C. H. Chen, and W. L. Liu. 2006. Sustainable Total Quantity Control Framework and Strategies for Air Quality. Journal of the Chinese Institute of Environmental Engineering, Vol. 16, No. 2, pp. 129-142. 【參考教材】
7. Chen, C. H., W. L. Liu, and C. H. Chen. 2006. Development of a Multiple Objective Planning Theory and System for Sustainable Air Quality Monitoring Networks. Science of the Total Environment, 354, pp. 1-19. 【參考教材】

班級： 學分：3 選別：選修

科目：景觀、環境規劃與都市設計

英文名稱：

開課系所：社會與區域發展學系 任課教師：沈立

課程類別：進階-自然景觀學群

教學目標：

本課程旨在透過一系列的初階景觀設計習作（Landscape Design Studio），激發初學者對環境設計的興趣，課程實施方式強調舉例解說基本設計概念，利用設計習作促使同學們能從做中學習，在習作演練中學習、體驗及認知地景的本質與基本的環境設計原則（designprinciple）、設計元素（design element）的掌握與運用，並透過簡易常見素材的應用，甚至實作（假如有機會的話），真正覺知景觀空間形塑改造的過程。

教材大綱：

- 1.環境規劃範疇簡介
- 2.都市環境發展相關理論
- 3.景觀發展歷史
- 4.景觀與自然資源
- 5.基地計畫
- 6.都市公園設計原則
- 7.景觀空間與使用者行為
- 8.生態城市建設

週次	日期	教學主題	實習進度
1		課程介紹	
2		環境設計反思 1.環境心理學 2.環境行為與設計	
3		環境對情緒的影響 1.色彩、照明、溫度對人情緒之影響 2.聲音對人情緒之影響	
4		環境知覺 1.環境適應與認知圖 2.環境意象	
5		空間行為學 1.領域感、私密感 2.擁擠感、人際互動空間行為	
6		景觀偏好與效益 1.景觀偏好與設計 2.景觀評估與效益	
7		自然景觀行為 1.人對自然之態度 2.各類環境中之行為	
8		人居景觀環境行為 1.生命週期與環境行為 2.生命週期與環境需求	
9		期中報告	期中考週
10		城市型態 1.城市意象與原則	

		2.地域與形式	
11		城市生態園林源起與發展 1.自然式、保護式、恢復性 2.功能與類型	
12		城市生態規劃理論 I 1.生態學的應用 2.生態要素與城市空間形塑	
13		城市生態規劃理論 II 1.城市景觀生態過程與格局連續性 2.城市生態之特徵與建構原則	
14		城市生態規劃理論 III 1.城市廣場與生態理論 2.道路綠地之規劃	
15		城市生態規劃指標與效益評估 1.城市生態指標 2.生態效益	
16		生態園林建設建議 1.城市布局對城市綠化的制約作用 2.城市綠地分布均勻性	
17		期末總報告(一)	
18		期末總報告(二)	

實施方法：

分組實習包括(原則上 2 人為一組)

評量方式：

1. 個人平時 20%
2. 進度報告 50%
3. 規劃總報告 30%

參考資料：

1. Reed, D.J. & Perdue R.R. Park Planning and Design: An Evaluation Approach..
2. 楊士弘，2003，城市生態環境學，科學出版社，北京。
3. 王 浩，2003，城市生態園林與綠地系統規劃，中國林業出版社，北京。

班級： 學分：3 選別：選修

科目：景觀植物學

英文名稱：

開課系所：社會與區域發展學系 任課教師：沈立

課程類別：

教學目標：

本課程介紹環境保護與保育的相關觀念與理論，建立修習者於修習自然保育領域時應具備的哲學價值觀，充足及正確的視野，及適當的態度，此為修習自然保育實務前所必備，當有助於修習者更清楚人與自然之關係。

教材大綱：

1. 自然環境保育的意義
2. 環境生態學的內容
3. 自然環境現面臨的問題
4. 自然環境保育的方法
5. 本地植物認識
6. 植物應用
7. 植物養護

週次	日期	教學主題	實習進度
1		課程介紹	
2		環境生態學的內容與面臨的問題 1. 生態保育的概念與目的 2. 生態問題	
3		環境保育的方法 1. 物種保育等級 2. 自然保護區的設立	
4		生態保育與永續發展 1. 生態圈承載量 2. 環境倫理 3. 生物多樣性保育	
5		花壇與花色配置	
6		花壇植物 四季節花壇植物	
7		多年生景觀植物 1. 草本植物 2. 木本植物	
8		花壇植物生產 1. 花壇植物規格 2. 花壇植物選用準則	
9		期中報告	期中考週
10		草坪與地被之意義與分類	
11		主要草坪與地被植物介紹	
12		草坪植物栽植與管理技術	
13		高爾夫球場草坪管理	
14		景觀維護與管理	
15		作業內容與維管專業知識	
16		維護管理相關技術與操作	
17		校園植物實地辨識	

18	期末總報告	
----	-------	--

實施方法：

評量方式：

1. 個人平時 20%
2. 進度報告 50%
3. 規劃總報告 30%

參考資料：

班級： 學分：3 選別：選修

科目：景觀工程

英文名稱：Landscape Engineering

開課系所：社會與區域發展學系 任課教師：沈立

課程類別：

教學目標：

本課程主要目的為增進學生對景觀相關設施工程之認識並藉由實習課程讓學生能夠深入瞭解景觀工程施作方法以及相關計畫管理。重點在於培養學生之基本工程知識及瞭解資料收集方法，並具備基本景觀工程設計之能力。

教材大綱：

- 1.景觀工程結構原理
- 2.景觀工程力學概念
- 3.基本材料與工法
- 4.植生工程
- 5.基礎設施物施工
- 6.美化設施物施工
- 7.特殊景觀工程
- 8.施工規範與估價
- 9.工程管理與驗收

週次	日期	教學主題	實習進度
1		課程介紹 公告課程進度及要求	
2		工程結構原理與力學概念(一)	
3		工程結構原理與力學概念(二)	
4		基本材料與工法 混凝土、鋼筋	
5		基本材料與工法 石、磚、木、鋼	
6		基本材料與工法 泥作、塗裝、磁磚、聚合材料	
7		基本材料與工法 植生工程	
8		期中報告	期中考週
9		基礎設施物施工 牆、壩、鋪面、步道、平台	
10		美化設施物施工 傢俱、遊憩設施、水景、燈光	
11		特殊景觀工程 屋頂、室內、水土保持、環境復育	
12		基地功能設施物施工 供水、污水、灌溉	
13		施工圖說、規範、估價	
14		工程管理	
15		工程監造、驗收	
16		景觀工程發展趨勢與規劃設計之整合 (一)	
17		景觀工程發展趨勢與規劃設計之整合 (二)	

18	期末測驗	
----	------	--

實施方法：

評量方式：

1. 個人平時 30%
2. 平時習作與小考 40%
3. 期末測驗 30%

參考資料：

4. Sauter, D. (2005). *Landscape Construction* (2nd ed.): Thomson Delmar Learning.
5. Trowbridge, P. J., & Bassuk, N. L. (2004). *Trees in the Urban Landscape: Site Assessment, Design, and Installation* Wiley.
6. 石正義 (2004) 營造與施工實務 (上、下), 詹氏書局。

班級：四上 學分：3 選別：選修
 科目：景觀專題研究
 英文名稱：seminar on landscape
 開課系所：社會與區域發展學系 任課教師：郭金水
 課程類別：自然景觀學群

教學目標：

本科目旨在從自然與社會相互作用的歷史建構觀點，探討景觀構成有關之環境心理、風土生態、社會制度等因素，作為研究舒適生活環境形成之景觀創造與評價的基礎。

教材大綱：

週次	日期	教學主題	備註
一		景觀概念與研究模式（一）	
二		景觀概念與研究模式（二）	
三		景觀分析	
四		景觀預測與評估	
五		景觀計畫與設計	
六		景觀各論（一）：自然景觀、田園景觀	
七		景觀各論（二）：都市景觀	
八		景觀各論（三）：街道景觀	
九		期中發表（一）	期中考週
十		期中發表（二）	
十一		景觀各論（四）：河岸景觀	
十二		景觀各論（五）：結構物景觀	
十三		景觀與意義：哲學思想、歷史文化	
十四		景觀與制度：政策、法令	
十五		生活景觀的創造（一）：觀點與方法	
十六		生活景觀的創造（二）：實踐事例	
十七		期末發表（一）	
十八		期末發表（二）	期末考週

實施方法：

授課方式以講授、討論為主，輔以撰寫報告、實作與調查。

評量方式：

出席討論（20%）、平時作業（30%）、研究報告（50%）

參考資料：

1. Dieter Prinz (1997)：圖解都市景觀（張清烈校訂；蔡燕寶譯）。臺北市：詹氏圖書。
2. 都市の夜間景觀研究会（1992）：都市景觀のデザイン：ふるさとのまちづくり：その計画と実践。東京：大成出版社。
3. 鳥越皓之（1999）。景觀の創造。[京都：昭和堂](#)。
4. Appleton, Jay (1975) .The experience of landscape. London ; New York : Wiley.
5. Murphy, Michael D. (2005) . Landscape architecture theory : an evolving body of thought. Long Grove, Ill.: Waveland Press Inc.
6. 其他文論

班級： 學分：3 選別：選修

科目：景觀規劃

英文名稱：Principles of Landscape Planning

開課系所：社會與區域發展學系 任課教師：沈立

課程類別：進階-自然景觀學群

教學目標：

本課程藉由公園景觀的使用歷史過程，來瞭解人們對於自然環境的需求與美學觀點，透過科學方法對使用動機與行為的瞭解，學習景觀與休閒環境的規劃和設計原理。

教材大綱：

- 1.景觀環境規劃範疇簡介
- 2.環規劃劃內容與程序
- 3.休閒遊憩規劃相關理論
- 4.資料收集與分析方法
- 5.問題、策略與規劃目標及構想之研擬
- 6.創造想像力規劃設計
- 7.實質發展計畫
- 8.經營管理計畫
- 9.執行計畫

週次	日期	教學主題	實習進度
1		課程介紹 從奧姆斯德時代至今	
2		美學因素 1.經驗之累積 2.合適體驗與習慣	
3		機能因素 1.技術與成本需求 2.監督管理需求	
4		遊憩資源之基本概念 1.資源之特性與要素 2.資源規劃程序	
5		平面圖 1.圖示說明 2.圖面表現	
6		設計程序 1.調查 2.分析 3.綜合	
7		設計評估方法	
8		規劃資源供給面調查分析 I 1.影響規畫之外在因素 2.資料蒐集與分析	
9		期中報告	期中考週
10		規劃遊憩資源供給面調查分析 II 1.遊憩資源使用適宜性分析 2.遊憩資源承載量分析	
11		遊憩規劃課題與目標 1.課題之形成 2.規劃目標與策略	
12		遊憩供需量之預測 1.遊客量推估	

		2.活動需求量之推估	
13		發展構想之研擬 1.發展潛力與定位 2.活動導入	
14		規劃方案之研擬 I 1.土地使用規劃 2.交通動線系統規劃	
15		規劃方案之研擬 II 1.公共設施與公用設備規劃 2.景觀美化規劃	
16		執行計畫之研擬 1.財務計畫 2.經營管理計畫	
17		期末總報告(一)	
18		期末總報告(二)	

實施方法：

分組實習包括(原則上 2 人為一組)

評量方式：

1. 個人平時 20%
2. 進度報告 50%
3. 規劃總報告 30%

參考資料：

7. Dahl, B. & Molnar, D.J., 2003, Anatomy of a park-Essentials of recreation area planning and design. Waveland Press INC, Illinois.
8. 李銘輝、郭建興，2004，觀光遊憩資源規劃，揚智文化事業股份有限公司，台北。
9. 侯錦雄，1995，遊憩區規劃，地景企業股份有限公司，台北。

班級：1 年級 學分：3 選別：選修

科目：休閒遊憩概論

英文名稱：Introduction of Leisure & Recreation

開課系所：社會與區域發展學系 任課教師：沈立

課程類別：基礎

教學目標：

本課程講授休閒與社區環境之經營理論，接續自然環境經營管理的概念；並透過相關課題之探討，訓練學生收集資料、關心社會環境相關議題，進而瞭解社群發展與其驅動力，進而培養其對周遭社群的觀察力與相關問題的解決能力。

教材大綱：

1. 休閒遊憩管理的範疇
2. 戶外遊憩管理模式
3. 遊憩容許量
4. 資源管理
5. 遊客管理
6. 服務管理
7. 民眾參與
8. 生態旅遊

週次	日期	教學主題	實習進度
1		課程介紹	
2		休閒遊憩導論 1. 休閒遊憩基本概念 2. 休閒遊憩發展簡史	
3		休閒遊憩分析 1. 社會心理分析 2. 遊憩地理與經濟分析	
4		休閒遊憩資源	
5		休閒遊憩資源概論 1. 休閒遊憩資源定義 2. 休閒遊憩資源分類	
6		遊憩管理相關理論 1. 休閒遊憩管理的範疇 2. 遊憩機會續列與容許量概念	
7		資源管理 I 1. 基地管理 2. 衝擊評估與遊客衝擊監控	
8		資源管理 II 1. 自然生態系統管理 2. 視覺資源管理	
9		休閒遊憩環境規劃 1. 環境規劃的意義 2. 環境規劃系統與流程	
10		期中考週	
11		遊客管理 I 1. 遊客使用分配 2. 資訊服務	
12		遊客管理 II 1. 解說服務原則 2. 解說服務的技巧與展望	
13		服務管理 I 1. 公共安全管理 2. 災害管理	

14		服務管理 II 1. 維護管理 2. 營業權管理	
15		休閒遊憩產業管理 1. 管理內涵與思維演進 2. 績效管控與回饋	
16		休閒遊憩教育與生態旅遊 1. 休閒遊憩教育與治療系統	
17		休閒與生態旅遊 1. 生態旅遊的發展道路	
18		期末考週	

實施方法：

評量方式：

1. 個人平時 20%
2. 閱讀評論報告 15%
3. 遊憩議題報告 15%
4. 遊憩管理分析報告 25%
5. 期末考 25%

參考資料：

1. Jubenville, A. & Twight, B. W. (1993). Outdoor Recreation Management: Theory and Application. PA: Venture Publishing, Inc.
2. Torkildsen, G. (1999). Leisure & Recreation Management. New York: E & FN Spon.
3. 歐聖榮等，2007，休閒遊憩理論與實務，前程文化事業有限公司，台北。

班級：一下 學分：3 選別：選修

科目：都市及區域計劃理論(含計畫分析方法)

英文名稱：Theories of urban and regional planning (including planning and analysis methods)

開課系所：社會與區域發展學系 任課教師：陳慶和

課程類別：環境議題類

教學目標：

本課程乃是以整體都市/區域/國土規劃的角度，教導學生瞭解整體都市/區域/國土規劃之目的，從中學習都市/區域/國土發展與規劃之理論與方法，使其未來能夠有效地應用於都市計畫領域相關之公職考試、專門技術人員相關考試、進修及實務工作等範疇。

教材大綱：

週次	日期	教學主題	備註
一		緒論、都市/區域/國土規劃之相關法令制度	
二		計畫分析方法、區域計畫之問題瞭解與系統界定	
三		區域計畫之內外部評估(SWOT分析)、任務/願景/總目標/目標界定	
四		區域之社會、經濟、環境面向發展概念與策略研擬原則、土地分區使用與管制計畫之規劃	
五		區域計畫之住宅建設計畫、產業發展計畫之規劃	
六		區域計畫之交通運輸計畫、公共設施計畫之規劃	
七		區域計畫之觀光遊憩計畫、環境保護計畫之規劃	
八		區域計畫之行動計畫、績效計畫之訂定	
九		都市計畫之問題瞭解與系統界定、內外部評估(SWOT分析)	期中考週
十		都市計畫之任務/願景/總目標/目標界定、社會/經濟/環境面向發展概念與策略研擬原則	
十一		都市計畫之土地分區使用與管制計畫、交通運輸計畫之規劃	
十二		都市計畫之公共設施計畫、觀光遊憩計畫之規劃	
十三		都市計畫之行動計畫、績效計畫之訂定	
十四		非都市土地分區使用計畫之問題瞭解與系統界定、內外部評估(SWOT分析)	
十五		非都市土地分區使用計畫之任務/願景/總目標/目標界定、社會/經濟/環境面向發展概念與策略研擬原則	
十六		非都市地區之土地使用編定與管制之規劃、行動計畫訂定與績效計畫之訂定	
十七		期末考試(分組報告)(一)	
十八		期末考試(分組報告)(二)	期末考週

實施方法：

1. 本課程以 PowerPoint 講授課程為主，輔以與課程相關之案例資料，提高學生對課程之學習興趣，並且能夠適當應用在未來的學業進修、日常生活、職場生涯中。
2. 本課程結合教師本人所審查之都市與區域發展規劃相關計畫(如都市發展綱要計畫、地方永續發展計畫、農地資源空間規劃計畫等)為實際案例進行探討，協助學生瞭解問題之重點、可能面臨的困難點、應避免產生之錯誤等，進而提升都市與區域發展規劃基礎量能，結合實務經驗，增強學生順利進入職場工作的能力。
3. 上課期間針對各授課主題由學生進行分組研討與報告，激發學生資料蒐集、分析思考、綜合報告的實作能力，提高課程學習之效率，並培養團隊合作解決問題之精神。

評量方式：

1. 期中考(Take-home) 25%。
2. 期末考(分組報告) 50%。
3. 平時成績25%，含平時研討與報告及出席情形。

參考資料：

1. 陳慶和，2010，都市與區域發展規劃，自編教材。【主教材】
2. Hall, P., 2002, Urban and Regional Planning (4th Edition), Routledge. 【參考教材】
3. Berke, P. R., Godschalk, D. R., Kaiser, E. J., Rodriguez, D. A. (原著)，薩支平(譯)，2009，都市土地使用規劃(Urban Land Use Planning)，五南圖書。【參考教材】
4. 錢學陶，2007，都市計劃學導論，茂榮書局，台北。【參考教材】
5. 林英彥(主編)，2002，城鄉規劃理論與實務，中國地政研究所，台北。【參考教材】
6. 李永展，2006，永續城鄉及生態社區，文笙書局，台北。【參考教材】
7. 辛晚教，1991，都市及區域計劃，中國地政研究所，台北。【參考教材】
8. 中國土木水利工程學會(編著)(張祖璿主編)，2002，都市及區域規劃，科技圖書，台北。【參考教材】

班級：二上 學分：3 選別：選修

科目：土地使用計劃

英文名稱：Land use planning

開課系所：社會與區域發展學系 任課教師：陳慶和

課程類別：環境議題類

教學目標：

本門課程之目的在教導學生能夠以都市與區域發展之系統性綜合性角度，以系統思維方式，分析土地使用所得之整體效益與衝擊，以及土地使用規劃與管制之實務做法，並且使其未來能夠有效地應用於都市計畫領域相關之公職考試、專門技術人員相關考試、進修及實務工作等範疇。

教材大綱：

週次	日期	教學主題	備註
一		土地使用與管理之界定	
二		土地使用與管理之法規與制度	
三		土地使用之基本原則	
四		土地使用之影響因子	
五		土地使用規劃之目的、功能與要素	
六		土地使用規劃之程序與方法	
七		土地使用規劃之經濟效益與衝擊評估	
八		土地使用規劃之社會效益與衝擊評估	
九		期中考	期中考週
十		土地使用規劃之環境效益與衝擊評估	
十一		地理資訊系統之應用	
十二		都市土地分區使用管制	
十三		非都市土地分區使用管制	
十四		土地使用分區之變更	
十五		土地使用之許可申請與審議	
十六		實務案例探討與分組報告(一)	
十七		實務案例探討與分組報告(二)	
十八		期末考	期末考週

實施方法：

1. 本課程以 PowerPoint 講授課程為主，輔以與課程相關之案例資料，提高學生對課程之學習興趣，並且能夠適當應用在未來的學業進修、日常生活、職場生涯中。
2. 本課程結合教師本人所審查之土地使用規劃與管制相關計畫為實際案例進行探討，協助學生瞭解問題之重點、可能面臨的困難點、應避免產生之錯誤等，進而提升都市與區域發展與規劃基礎量能，結合實務經驗，增強學生順利進入職場工作的能力。
3. 上課期間針對各授課主題由學生進行分組研討與報告，激發學生資料蒐集、分析思考、綜合報告的實作能力，提高課程學習之效率，並培養團隊合作解決問題之精神。

評量方式：

1. 期中考30%。
2. 期末考35%。
3. 平時成績35%，含分組研討與報告、出席情形等。

參考資料：

1. 陳慶和，2010，土地使用計劃，自編教材。【主教材】
2. Berke, P. R., Godschalk, D. R., Kaiser, E. J., Rodriguez, D. A. (原著)，薩支平(譯)，2009，都市土地使用規劃(Urban Land Use Planning)，五南圖書。【參考教材】
3. 莊翰華，2000，土地使用計畫面面觀，高雄復文圖書。【參考教材】
4. 錢學陶，2007，都市計劃學導論，茂榮書局。【參考教材】
5. Kone, D. L. 2006. Land Development (10th Edition). Builder Books. 【參考教材】
6. Yu, C. H., C. H. Chen, C. F. Lin, and S. L. Liaw. 2003. Development of a System Dynamics Model for Sustainable Land Use Management. Journal of the Chinese Institute of Engineers, Vol. 26, No. 5, pp. 607-618. 【參考教材】
7. Chen, C. H., W. L. Liu, S. L. Liaw, and C. H. Yu. 2005. Development of a Dynamic Strategy Planning Theory and System for Sustainable River Basin Land Use Management. Science of the Total Environment, Vol. 346, pp. 17-37. 【參考教材】

班級： 學分：3 選別：選修
科目：都市交通計劃
英文名稱：Environmental impact assessment
開課系所：社會與區域發展學系 任課教師：
課程類別：

教學目標：

都市交通管理受到交通擁擠問題急速惡化及交通複雜程度日益提高的影響，除了新建路網外，如何有效運用交通控制系統成為政府交通相關單位研究的課題。本科目旨在探討都市交通規劃與管理之方法，作為都市交通計劃與評價的基礎。

教材大綱：

一、交通特性與預測

- (一) 交通計畫程序
- (二) 都市交通與都市發展之關係
- (三) 都市旅運特性
- (四) 交通需求預測

二、交通計畫

- (一) 道路交通計畫（含道路系統、道路功能、道路容量與服務水準等）
- (二) 大眾運輸系統計畫
- (三) 停車系統計畫
- (四) 行人與自行車系統計畫

三、管理方法

含運輸系統管理、運輸需求管理、智慧型運輸、永續運輸等

四、計畫評估

實施方法：

1. 講授，搭配 PowerPoint 投影片
2. 小組作業：都市交通問題思考

評量方式：

成績評量：平時成績(35%：學生作業與報告)、期中考(30%)，期末考(35%)

參考資料：

班級： 學分：3 選別：選修
科目：都市經濟與工程概論
英文名稱：
開課系所：社會與區域發展學系 任課教師：
課程類別：

教學目標：

1. 使學生瞭解都市工程設施的基本概念。
2. 使學生習得都市計劃與都市工程設施配合之原則。
3. 研討並實地參觀訪視臺北市各種都市工程實務。

教材大綱：

1. 都市基盤工程設施背景與意義。
 - 健康性、安全性、便利性、舒適性。
 - 定義與範圍/工程實施程序/都市測繪/都市道路/都市建築/都市給水(上水)/都市排水(下水)/都市空氣/都市垃圾/都市能源/都市防災/都市生態。
2. 交通運輸設施工程：道路、鐵路、橋樑、港灣、機場、隧道、其他(物流、共同溝、....)。
3. 給水排水設施工程：壩(水庫...)、上水道(中水道)、下水道、其他(水源、淨水、配水、收集、處理、排除...)。
4. 能源供給設施工程：瓦斯(輸送、供應、系統...)、自來水、電力、其他(供熱、地域冷暖房...)。
5. 防止公害設施工程(或稱廢棄物處理)：廢水污水、垃圾(生活廢棄物、可燃物...)、共同管溝、其他(產業廢棄物、....)。
6. 資訊情報設施工程：電波、電話、CATV、其他(通訊網路、保全、...)。
7. 地下鋪裝管線設施與都市計劃(理論、法令)的關連性分析(皮骨理論)。
8. 都市工程設施的計劃方法。
9. 都市工程的經營管理。
10. 各國都市工程設施實例介紹與分析。

實施方法：

評量方式：

教學方式：講授並搭配 PowerPoint 投影片

成績評量：平時成績(20%)、期中作業(40%)，期末作業(40%)

參考資料：

班級： 學分：3 選別：選修
科目：都市工程學
英文名稱：Urban Engineering
開課系所：社會與區域發展學系 任課教師：
課程類別：

教學目標：

都市工程是跨越建築、土木、交通運輸、環境與都市計畫等領域的一門學問，其與人類的生活有著密不可分的關係，為使學生建立有關公共建設工程方面的概念，希望藉由對都市工程的介紹，奠定日後從事相關領域工作的基礎與興趣。

教材大綱：

都市工程概說-都市環境與自然環境

一、都市運輸工程

1. 道路工程—計畫篇
2. 道路工程—設計篇
3. 道路工程—設計篇
4. 航空、隧道與港灣工程

分組報告-運輸工程組

二、都市環境工程

1. 給水與淨水工程
2. 下水道工程與污水處理

三、都市水利工程

1. 河川工程與水土保持工程
2. 生態工程、海洋與海岸工程

分組報告-環境與水利工程組

校外參訪-新竹科學工業園區污水處理廠

四、都市防災工程

1. 地震與山坡地防災
2. 都市污染防治

分組報告-防災工程組及其他

期末考試

繳交期中報告及參訪報告

實施方法：

1. 以老師講授及同學報告討論，交互運用
2. 並以錄影帶、幻燈片、power point 等輔助教學

評量方式：

1. 期中報告成績占 30%
2. 期末報告成績佔 40%

3. 平時考查成績占 30%(含上課報告、討論表現、出席情形)

參考資料：

都市計畫學、運輸工程學、道路工程學、環境工程學、給水工程學、下水道工程學、防災工程學、生態工程學、海岸工程學等相關書籍。

1. 常正之，1993，土木工程概論，三民書局。
2. 張有恆，2004，現代運輸學，華泰書局。
3. 唐富藏，1988，運輸管理，華泰書局。
4. 歐陽橋暉，1983，下水道工程學，長松出版社。
5. 林鎮洋、邱逸文，2002，生態工法概論，台北科技大學水環境研究中心。
6. 山坡地建築管理辦法，2003，內政部營建署。
7. 張益三，1998，都市防災規劃之研究，台灣省政府住宅與都市發展處市鄉規劃局。
8. 胡苔莉、李文智等，1993，環境與公害，逢甲大學環境科學系。
9. 林憲德主編，綠建築解說與評估手冊，內政部建築研究所出版。
10. 城鄉規劃與理論實務，林英彥主編。

班級： 學分：3 選別：選修
 科目：景觀行政與法規
 英文名稱：
 開課系所：社會與區域發展學系 任課教師：沈立
 課程類別：

教學目標：

本科目旨在以培養學生的景觀行政及法規之專業知識為主，並更進一步配合「景觀公務人員國家考試」的考試科目及內容開設相關課程，使學生具備參與國家考試之專業背景知識及能力。除了瞭解景觀政策，亦瞭解景觀相關法令、規範。

教材大綱：

1. 景觀機制、景觀過程、環境背景
2. 聚落景觀、產業景觀、民俗景觀
3. 中華文化景觀規劃
4. 景觀政策之研究及推動
5. 景觀相關法令與規範
6. 景觀行政與法規問題思考
7. 景觀實務訪談

週次	日期	教學主題	實習進度
1		課程介紹	
2		造園事業範籌與型態	
3		造園專業訓練與證照制度	
4		台灣造園教育與事業現況	
5		參觀（或介紹）景觀顧問公司（私部門） Planning/Design office	
6		造園事業經營總論、相關法規、職業倫理	
7		參觀（或介紹）景觀顧問公司（私部門） Planning/Design office	
8		各論一：如何設立、經營、管理公司	
9		期中報告	期中考週
10		參觀（或介紹）景觀顧問公司（私部門） Planning/Design office	
11		專題報告	
12		各論二：如何執行管理規劃設計案	
13		參觀（或介紹）景觀相關 NPO 組織	
14		各論三：如何製作公司__個人作品廣告	
15		各論四：如何編寫服務提議書__契約書	
16		參觀（或介紹）景觀公部門等單位	
17		專題報告、綜合討論	
18		期末總報告	

實施方法：

評量方式：

1. 個人平時 20%
2. 進度報告 50%
3. 規劃總報告 30%

參考資料：

1. Sauter, D. (2005). *Landscape Construction* (2nd ed.): Thomson Delmar Learning.
2. Trowbridge, P. J., & Bassuk, N. L. (2004). *Trees in the Urban Landscape: Site Assessment, Design, and Installation* Wiley.
3. 石正義 (2004) 營造與施工實務 (上、下), 詹氏書局。

班級： 學分：3 選別：選修
 科目：休閒遊憩活動設計
 英文名稱：Recreation Programming
 開課系所：社會與區域發展學系 任課教師：沈立
 課程類別：實務與整合課程

教學目標：

1. 本課程提供學生應用休閒遊憩活動規劃程序。
2. 提供學生了解遊憩活動設計與參與者之關係。
3. 培養學生規劃與執行遊憩活動設計。

教材大綱：

1. 遊憩規劃之概念。
2. 遊憩活動規畫者所應具備之特質。
3. 遊憩活動規劃之需求評估。
4. 遊憩活動規劃之類型。
5. 遊憩活動之促銷。
6. 遊憩活動之評鑑。

週次	日期	教學主題	實習進度
1		課程介紹	
2		企遊憩活動規劃與管理範疇 ● 遊憩活動規劃基本原理 ● 遊憩活動規劃概念界定	
3		發展休閒服務產品 ● 活動分類 ● 創造收益的方法	
4		活動企劃的內容與方法 ● 活動企劃六元素 ● 活動服務序列	
5		市場資料收集與分析 ● 需求評估方法 ● 行銷與企劃的比較	
6		企劃目標研擬、贊助資源尋找 ● 目標企劃法的定義 ● 研擬使命聲明	
7		腦力激盪與活動設計 ● 活動設計的界定 ● 評估替選方案的標準	
8		準備活動計畫 ● 計畫內容 ● 計畫流程	
9		期中考	
10		活動報名程序 ● 形式評估 ● 報名時間與程序	
11		活動行銷 ● 創意市場行銷 ● 宣傳策略	

12		活動執行的人事管理與督導 ● 工作分析 ● 監督管理行動	
13		活動成本推估 ● 成本分配 ● 成本分配方法	
14		活動評估方法 ● 評估計畫與程序 ● 評估模式	
15		活動服務定價 ● 成本利潤分析 ● 訂定價格	
16		活動贊助 ● 贊助類型 ● 贊助企畫	
17		活動評估簡報與期末課程檢討	活動執行成效評估簡報，各組報告 10 分鐘，討論 30 分鐘
18		期末考	期末考

實施方法：

實習作業以分組進行，以團隊合作的方式訓練同學溝通、協調完成規劃案並實際落實之能力。每組以 6 人為原則，各組選擇某一類型之遊憩活動做為實習案例，每週依教學進度執行實習案例，依序由各組同學輪流上台報告

評量方式：

1. 個人平時 30% 課堂參與
2. 分組實習 70% 實習作業以分組進行，以團隊合作的方式訓練同學溝通、協調完成規劃案並實際落實之能力。每組以 6 人為原則，各組選擇某一類型之節慶活動做為實習案例，原則上每週依教學進度執行實習案例，依序由各組同學輪流上台報告，期末各組須繳教規劃成果報告書與檔案一份。
(進度報告 15%+企劃書簡報 15%+活動舉辦 30%+活動評估簡報 10%)

參考資料：

1. J. R. Rossman & B. E. Schlatter, 2003, Recreation programming: Designing leisure experiences. Champaign, Sagamore.
2. 陳惠美、鄭佳昆 譯，(2003)，遊憩活動企劃(下)－執行策略與效益評估，台北：品度股份有限公司。
3. 陳惠美、鄭佳昆 譯，(2003)，遊憩活動企劃(上)－企劃原理與構想發展，台北：品度股份有限公司。

班級： 學分：3 選別：選修
 科目：環境影響評估
 英文名稱：Environmental impact assessment
 開課系所：社會與區域發展學系 任課教師：
 課程類別：實務與整合課程

教學目標：

本門課程之目的在教導學生關於環境影響評估(Environmental impact assessment, EIA)制度之發展、意義、與評估之方法，然後能夠以系統分析、系統思維的方法，針對個別開發行為與整個環境系統的交互作用，評估個別開發行為對於環境、社會、經濟各層面之衝擊，從而提出如何減輕或避免衝擊的方法，並且使其未來能夠有效地應用於區域發展規劃與管理領域相關之進修及實務工作等範疇。

教材大綱：

週次	日期	教學主題	備註
一		環境影響評估之概念起源與制度演進	
二		開發行為個案計畫環境影響評估之現行制度、架構與流程	
三		開發行為個案計畫環境影響評估架構與流程之未來發展	
四		系統範圍、組成、範疇界定	
五		現況調查	
六		影響評估及報告製作	
七		審查及公眾參與	
八		追蹤、管制、與變更機制	
九		期中考	期中考週
十		開發行為個案計畫之綜合評估方法	
十一		大氣環境與噪音振動影響分析之步驟與方法	
十二		地表水及地下水水文水質環境影響分析之步驟與方法	
十三		廢棄物與土地環境影響分析之步驟與方法	
十四		生態影響分析之步驟與方法	
十五		交通運輸與景觀影響分析之步驟與方法	
十六		實務案例探討與分組報告(一)	
十七		實務案例探討與分組報告(二)	
十八		期末考	期末考週

實施方法：

- 1.本課程以PowerPoint講授課程為主，輔以與課程相關之案例資料，提高學生對課程之學習興趣，並且能夠適當應用在未來的學業進修、日常生活、職場生涯中。
- 2.本課程結合教師本人所審查之環境影響評估案件為實際案例進行探討，協助學生瞭解問題之重點、可能面臨的困難點、應避免產生之錯誤等，進而提升區域發展與規劃基礎量能，結合實務經驗，增強學生順利進入職場工作的能力。
- 3.上課期間針對各授課主題由學生進行分組研討與報告，激發學生資料蒐集、分析思考、綜

合報告的實作能力，提高課程學習之效率，並培養團隊合作解決問題之精神。

評量方式：

- 1.期中考30%。
- 2.期末考35%。
- 3.平時成績35%，含分組研討與報告、出席情形等。

參考資料：

1. 陳慶和，2010，環境影響評估，自編教材。【主教材】
2. 黃光輝，2006，環境評估與管理導論，高立圖書。【參考教材】
3. Canter, L. W. 1995. Environmental Impact Assessment (2nd Edition). McGraw-Hill. 【參考教材】
4. Chen, C. H., R. S. Wu, W. L. Liu, W. R. Sue, and Y. M. Chang. 2009. Development of a Methodology for Strategic Environmental Assessment: Application to the Assessment of Golf Course Installation Policy in Taiwan. Environmental Management, Vol. 43, pp. 166-188. 【參考教材】
5. Chen, C. H., W. L. Liu, and S. L. Liaw. 2010. Integrated dynamic policy management methodology and system for Strategic Environmental Assessment of golf course installation policy in Taiwan. Environmental Impact Assessment Review (accepted for publication). 【參考教材】
6. Noble, B. F. 2005. Introduction to Environmental Impact Assessment: A Guide to Principles and Practice. Oxford University Press. 【參考教材】
7. Council on Environmental Quality (CEQ). 1997. Considering Cumulative Effects under the National Environmental Policy Act. Council on Environmental Quality, Washington DC, USA. 【參考教材】

提案編號：5

國立臺北教育大學 98 學年度第 2 學期第 2 次課程委員會議提案單	
案由	生命教育與健康促進研究所 99 學年度課程結構與教學科目表，提請 審議。
說明	一、生命教育與健康促進研究所為配合學校發展、系所整併及未來學術發展，擬於 100 學年度更名為生命教育研究所，故從 99 學年度開始，調整課程結構以生命教育為主軸，原健康促進課程，部分納入生命教育相關課程，部分刪除。 二、98 學年度課程結構與教學科目表如附件一。 三、99 學年度碩士班(日間班)及教學碩士學位班(夜間班)課程結構與教學科目表如附件二、附件三。 四、98 學年度及 99 學年度相關課程修改對照表如附件四。 五、新增課程 2 門(1. 性、愛與婚姻倫理專題研究 2. 靈性療癒專題研究)之課程大綱如附件五。 六、本案經(99 年 4 月 9 日)生命教育與健康促進研究所 98 學年度第 2 學期第 1 次課程委員會及(99 年 4 月 22 日)98 學年度第 2 學期教育學院課程委員會通過在案。
辦法	校課程委員會審議通過後，送教務會議審議。
決議	一、照案通過。 二、提教務會議審議。

提案單位：教育學院、生命教育與健康促進研究所

壹、本所簡史

本所奉准於民國 93 年 8 月 1 日成立，93 學年度開始招收碩士班研究生，為國內首創以生命教育與健康促進為研究主體之研究所。

貳、本所宗旨

本所旨在培養生命教育與健康促進之教學、研究與推廣人才。

參、教育目標

本所教育目標如下：

- 一、提升各級學校人員生命教育與健康促進之教學專業知能。
- 二、培育生命教育與健康促進之學術研究人才。
- 三、培育宗教、社工及醫療等機構推廣生命教育與健康促進之專業人才。

肆、本所特色

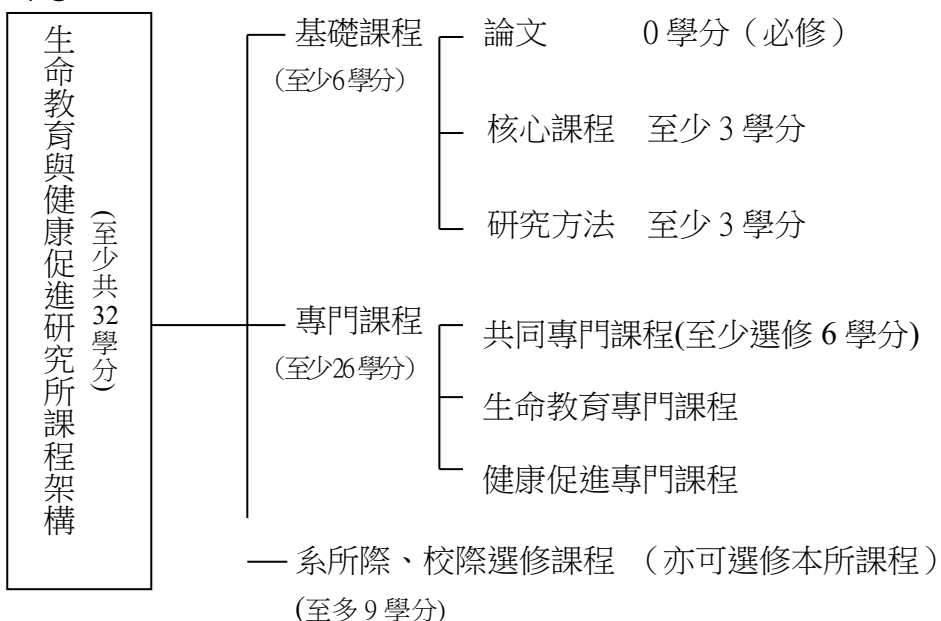
- 一、落實生命教育與健康促進基礎理論研究與實務研究。
- 二、鼓勵師生從事華人或非華人社會有關生命教育與健康促進研究與推廣，並加強國際學術交流與合作。。

伍、學生核心能力

- 一、培養學生對生命教育與健康促進相關議題具有思辨能力。
- 二、能獨立思考、反思與研究生命教育與健康促進的問題。
- 三、能將生命與健康議題加以整合。
- 四、能設計出生命教育與健康促進相關方案並推廣。
- 五、能終身學習國內外生命教育與健康促進新知。

陸、課程架構

本所課程分為基礎課程、專門課程二大類，研究生需修畢 32 學分，並通過論文始得畢業，其中必修 6 學分，選修 26 學分。選修課程開放至多 9 學分為系所際、校際選修，惟須經所長同意。



柒、教學科目(附教學科目表)

生命教育與健康促進研究所 碩士班課程結構與教學科目表 年度別：98 學年度

科目 代碼	科目中文名稱	科目英文名稱	修 別	學 分	時 數	開課 年級	備註
專門課程（必修 6 學分、選修 26 學分，合計 32 學分）							
（一）核心課程（必修 3 學分）							
0698700	生命教育與健康促進共同議題 專題討論	Seminar on mutual topics of Life Education and Health Promotion	必	3	3	1 上	
0077000	生命教育專題研究	Seminar on Life Education	選	3	3	1 上	
0224600	健康促進專題研究	Seminar on Health Promotion	選	3	3	1 上	
（二）研究方法（必修 3 學分）							
0149300	社會及行為科學研究法	Research Methods in Social and Behavioral Sciences	必	3	3	1 上	
0425600	質性研究方法	Qualitative Research	選	3	3	1 上	
0219600	高級生物統計學	Advanced Biostatistics	選	3	3	1 上	
0696100	研究倫理與論文寫作	Research Ethics and Thesis Writing	選	3	3	2 上	
（三）共同專門課程（至少選修 6 學分）							
0103800	死亡教育專題研究	Seminar on Death Education	選	3	3	1 上	
0698300	臨終關懷專題研究	Seminar on Hospice Care	選	3	3	1 下	
0651500	自殺預防專題研究	Seminar on Suicide Prevention	選	3	3	2 上	
0505500	人際關係專題研究	Seminar on Interpersonal Relationships	選	3	3	1 上	
0506400	危機處理專題研究	Seminar on Crisis Intervention	選	3	3	2 下	
0366200	道德思考與抉擇	Seminar on Moral Thinking and Decision Making	選	3	3	1 下	
0512600	行為改變理論與研究	Seminar on Theory and Studies on Behavior Modification	選	3	3	1 上	
0508400	家庭與社區專題研究	Seminar on Family and Community	選	3	3	1 下	
0696200	婚姻與家庭專題研究	Seminar on Marriage and Family	選	3	3	2 上	

0505200	人類發展專題研究	Seminar on Human Development	選	3	3	1 上	
0506100	生命教育與健康促進國際比較研究	Seminar on International Comparison on Life Education and Health Promotion	選	3	3	2 下	
0697600	生命與健康事業之行銷專題研究	Seminar on Marketing of Life Enterprises and Health Enterprises	選	3	3	2 上	
0698400	健康心理學專題研究	Seminar on Health Psychology	選	3	3	1 上	
0651300	健康傳播專題研究	Seminar on Health Communication	選	3	3	1 上	
0514500	創意與生活專題研究	Seminar on Creativity and Living	選	3	3	2 上	
(四) 生命教育專門課程							
0651400	宗教生死學專題研究	Seminar on Life-and-Death Studies of Religion	選	3	3	1 上	
0696500	生死禮儀專題研究	Seminar on Life and Death Ceremony	選	3	3	2 下	
0696600	悲傷輔導專題研究	Seminar on Grief Counseling	選	3	3	2 上	
0509400	災難與心理重建研究	Seminar on Disaster and Mental Reconstruction	選	3	3	2 下	
0698000	死亡教育文獻評析	Literature Review on Death Education	選	3	3	1 下	
0764400	基本倫理學專題研究	Seminar on Basic Ethics	選	3	3	1 下	
0764500	應用倫理學專題研究	Seminar on Applied Ethics	選	3	3	1 下	
0696700	生命倫理專題研究	Seminar on Bioethics Ethics	選	3	3	2 上	
0698900	社會關懷與生命教育	Social caring and Life Education	選	3	3	1 下	
0505600	生涯輔導專題研究	Seminar on Career Guidance	選	3	3	1 下	
0615500	人格統整與靈性發展專題研究	Seminar on Personality and Spiritual Development	選	3	3	1 下	
0540300	生命教育歷史與哲學專題研究	Seminar on History and Philosophy of Life Education	選	3	3	2 上	
0699000	生命教育與人生哲學專題研究	Seminar on life Education and life phylosophy	選	3	3	1 下	
0698500	宗教哲學與生命教育專題研究	Topics in Philosophy of Religion and Education of Life	選	3	3	1 上	
0541700	聖經與生命教育專題研究	Seminar on Life and Death in the Bible	選	3	3	2 上	
0541300	禪與生命教育專題研究	Seminar on Ch'an and Life and Death	選	3	3	2 上	

		Education					
0540800	生命教育獨立研究	Independent Study on Life Education	選	3	3	2 上	
0697900	生命教育文獻評析	Literature Review on Life Education	選	3	3	1 下	
0696300	生命教育課程與教學專題研究	Seminar on Curriculum and Instruction of Life Education	選	3	3	1 下	
0696400	生命教育教材教法專題研究	Seminar on Teaching Materials and Methods of Life Education	選	3	3	2 上	
0509000	情意教學理論與實務專題研究	Seminar on Theory and Practice of Affective Instruction	選	3	3	1 下	
0444600	親職教育專題研究	Seminar on Parents Education	選	3	3	2 上	
0140300	服務學習活動設計與實踐專題研究	Seminar on Design and Practice of Service-Learning Program	選	3	3	1 上	
(五) 健康促進專門課程							
0224300	健康行為科學專題研究	Seminar on Health Behavior Science	選	3	3	1 上	
0698600	藥物教育專題研究	Seminar on Drug Education	選	3	3	2 上	
0210000	消費者健康專題研究	Seminar on Consumer Health	選	3	3	1 下	
0198300	食物與營養專題研究	Seminar on Food and Nutrition	選	3	3	2 上	
0514200	健康促進計畫與評估專題研究	Seminar on Health Promotion Plan and Evaluation	選	3	3	2 上	
0697100	青少年健康專題研究	Seminar on Adolescence health	選	3	3	1 下	
0697200	婦幼健康專題研究	Seminar on Maternal and Child Health	選	3	3	1 上	
0697300	中老年健康專題研究	Seminar on Health in Adults and Elderly	選	3	3	1 下	
0696800	學校健康促進專題研究	Seminar on School Health Promotion	選	3	3	1 下	
0696900	社區健康促進專題研究	Seminar on Community Health Promotion	選	3	3	2 上	
0697700	職場健康促進專題研究	Seminar on Worksite Health Promotion	選	3	3	2 上	
0697800	醫院健康促進專題研究	Seminar on Hospital Health Promotion	選	3	3	1 下	
0514100	健康管理專題研究	Seminar on Health Management	選	3	3	1 上	
0361600	運動處方專題研究	Seminar on Exercise Prescription	選	3	3	2 下	

0363200	運動與健康專題研究	Seminar on Physical Activity and Health	選	3	3	1 上	
0697400	休閒與健康專題研究	Seminar on Recreation and Health	選	3	3	2 上	
0540900	健康促進獨立研究	Independent Study on Health Promotion	選	3	3	2 上	
0655400	健康社會學專題研究	Life and Death Education : Seminar on Health Sociology	選	3	3	1 上	
0698100	健康促進文獻評析	Literature Review on Health Promotion	選	3	3	1 下	
0698200	健康行為科學文獻評析	Literature Review on Health Behavior Science	選	3	3	2 下	
0540500	健康促進歷史與哲學專題研究	Seminar on History and Philosophy of Health Promotion	選	3	3	2 上	
0698800	健康教育課程與教學專題研究	Seminar on Curriculum and Instruction of Health Education	選	3	3	1 下	
0697500	健康教育教材教法專題研究	Seminar on Teaching Materials and Methods of Health Education	選	3	3	2 上	
0651600	健康教育專題研究	Seminar on Health Education	選	3	3	2 下	
0139300	性教育專題研究	Seminar on Sexuality Education	選	3	3	2 下	
0697000	安全教育專題研究	Seminar on Safety Education	選	3	3	1 上	
0514700	公共衛生專題研究	Seminar on Public Health	選	3	3	1 上	
(六) 所內、所際、校際課程 (至多選修 9 學分)							
	所內、所際及校際課程		選	9	9		跨所校班組選修 依本校跨所校相關法規辦理跨日夜間、所際及校際選課合計不得超過 9 學分
合計				32			畢業學分總計

壹、簡史與發展特色

本所奉准於民國 93 年 8 月 1 日成立，93 學年度開始招收碩士班研究生，為國內首創以生命教育與健康促進為研究主體之研究所。自 96 學年度開始招收在職進修碩士班。本所為因應學校轉型及學術專精發展，本所將於 100 學年起更名為生命教育研究所。

本所特色為：

- 一、落實生命教育基礎理論與實務研究。
- 二、探究生命教育領域的重要趨勢與議題。
- 三、結合理論與實務，協助發展生命教育課程、教學與強化教師專業。
- 四、發展於生命教育相關機構的課程研發與設計，以及實務推廣的相關能力。
- 五、發展以東方文化為基底之生命教育，並從事華人與非華人社會有關生命教育研究與推廣，以加強國際學術交流與合作。

貳、課程願景

專業、精進、實踐、創新

參、學生應具之基本能力指標與教學目標

一、學生基本能力指標

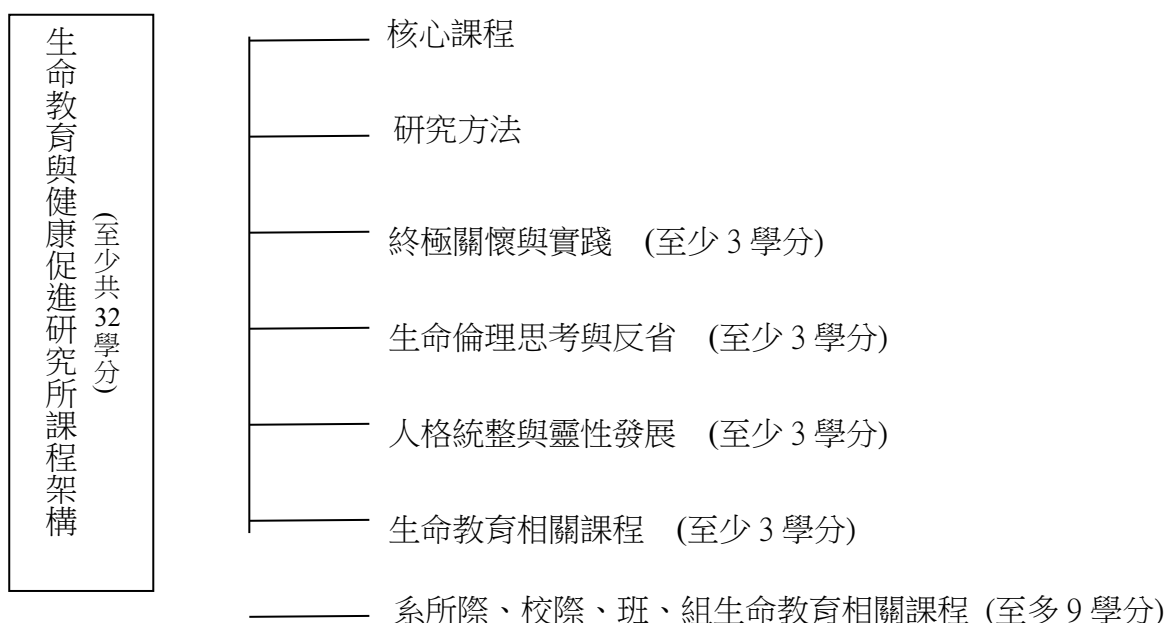
向度	基本能力指標
1. 專門知識 (知識層面)	具備研究方法相關知識。 具備生命教育與死亡教育課程設計知識。 具備終極關懷與實踐專門知識。 具備生命倫理思考與反省專門知識。 具備人格統整與靈性發展專門知識。
2. 認知過程能力 (認知層面)	能以創新的思維轉化生命教育教學理論。 能以批判思維剖析生命教育相關議題。 具有規劃、設計生命教育主題與活動的能力。
3. 博雅關懷 (視野養成/社會關懷層面)	能了解生命教育發展的歷史。 能了解當代生命教育趨勢的時代背景與生命教育相關政策的形成因素。 能以不同角度與觀點審視生命教育相關的議題與場域。 能具備關心生命教育與社會公共議題的態度。 能關懷弱勢並尊重不同群體。
4. 社會實踐 (職能發展/社會貢獻層面)	能貢獻所學於各教育機構的生命教育相關課程、教學、評量與輔導改進。 能主動參與生命教育議題的討論。 能主動發現所在情境的生命教育問題並尋求解決之道。
5. 倫理精進 (信守倫理/專業精進層面)	能信守生命教育專業倫理和法令。 具備生命教育奉獻熱忱。 具備自我生命探究與持續學習的能力。

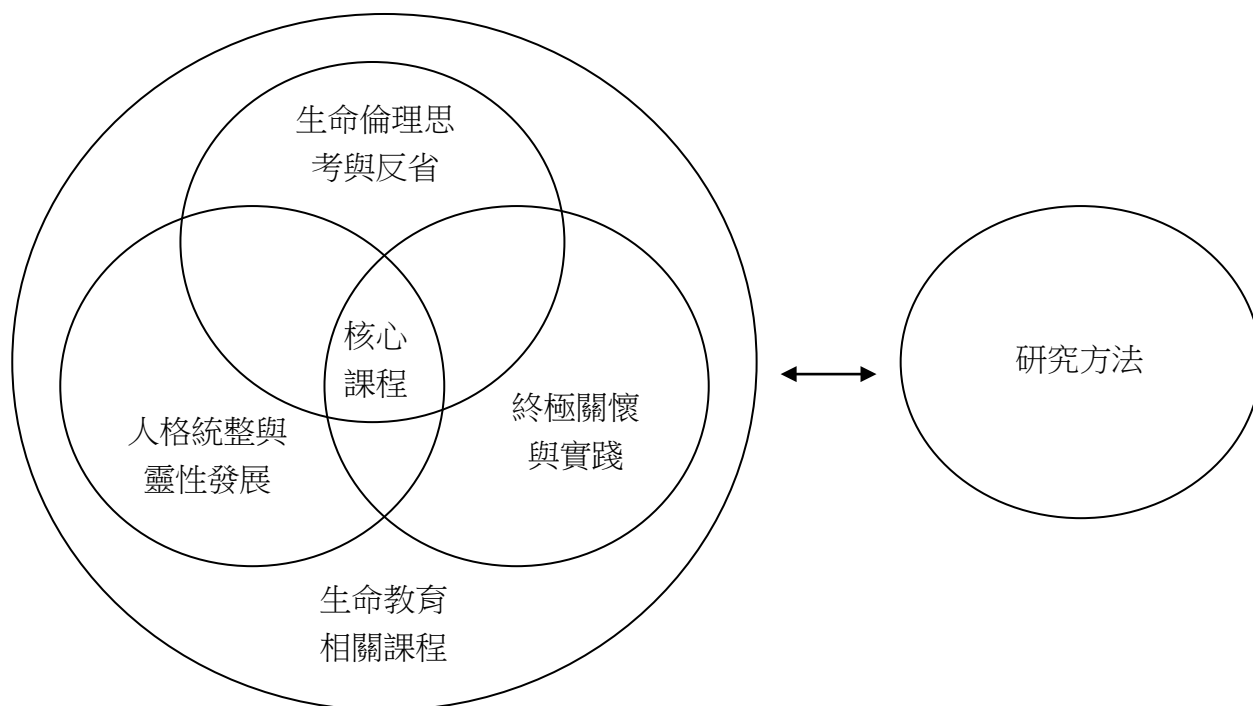
二、教學目標

- (一)學生能具備研究方法、生命教育課程設計、終極關懷、生命倫理及靈性發展等專門知識。
- (二)學生能以創新的思維轉化生命教育教學理論、批判思維剖析生命教育相關議題及具有設計生命教育主題與活動的能力。
- (三)學生能了解生命教育發展的歷史及當代生命教育趨勢的時代背景與生命教育相關政策的形成因素，且能以不同角度與觀點審視生命教育相關的議題與場域，並具備關心生命教育與社會公共議題及能關懷弱勢並尊重不同群體。
- (四)學生能主動發現所在情境的生命教育問題並尋求解決之道，並能貢獻所學於各教育機構的生命教育相關課程、教學、評量與輔導改進，且能主動參與生命教育議題的討論。
- (五)學生能具備自我生命探究、持續學習、能信守生命教育專業倫理和法令及為生命教育奉獻熱忱。

肆、課程結構與選課要求

本所課程分為六個領域，研究生需修畢 32 學分，並通過論文考試始得畢業，其中必修 6 學分，選修 26 學分。生命教育相關課程選修開放至多 9 學分為系所際、校際、班、組選修，惟事先須經所長同意。





圖一：生命教育課程領域圖示

伍、教學科目（附本所專門課程教學科目表）

生命教育與健康促進研究所 碩士班課程結構與教學科目表 年度別：99 學年度

科目代碼	科目中文名稱	科目英文名稱	修別	學分	時數	開課年級	備註
專門課程							
（一）核心課程							
0077000	生命教育專題研究	Seminar on Life Education	必	3	3	1 上	
0696300	生命教育課程與教學專題研究	Seminar on Curriculum and Instruction of Life Education	選	3	3	1 下	
0540300	生命教育歷史與哲學專題研究	Seminar on History and Philosophy in Life Education	選	3	3	2 上	
（二）研究方法							
	高等教育研究法	Methods of Advanced Educational Research	必	3	3	1 上	
	質性研究	Qualitative Research	選	3	3	1 下	
	高等教育統計學	Advanced Statistics in Education	選	3	3	1 下	

0696100	研究倫理與論文寫作	Research Ethics and Thesis Writing	選	3	3	2上
0540800	生命教育獨立研究	Independent Study on Life Education	選	3	3	2上
0697900	生命教育文獻評析	Literature Review on Life Education	選	3	3	2下
0698000	死亡教育文獻評析	Literature Review on Death Education	選	3	3	2下
(三)終極關懷與實踐(至少選一門)						
0103800	死亡教育專題研究	Seminar on Death Education	選	3	3	1上
0698300	臨終關懷專題研究	Seminar on Hospice Care	選	3	3	1下
0651400	宗教生死學專題研究	Seminar on Life-and-Death Studies of Religion	選	3	3	1下
0696500	生死禮儀專題研究	Seminar on Life and Death rites	選	3	3	2下
	人生哲學與生命教育專題研究	Seminar on life phylosophy and life Education	選	3	3	2下
(四)生命倫理思考與反省(至少選一門)						
0764400	基本倫理學專題研究	Seminar on Basic Ethics	選	3	3	1下
0764500	應用倫理學專題研究	Seminar on Applied Ethics	選	3	3	1下
0696700	生命倫理專題研究	Seminar on Bioethics Ethics	選	3	3	2上
	性、愛與婚姻倫理專題研究	Seminar on Ethical Issues in Sexuality, Love and Marriage	選	3	3	2上
0366200	道德思考與抉擇	Seminar on Moral Thinking and Decision Making	選	3	3	1下
(五)人格統整與靈性發展(至少選一門)						
0615500	人格統整與靈性發展專題研究	Seminar on Personality and Spiritual Education	選	3	3	1下
	聖經與靈性發展專題研究	Seminar on Spiritual Development in the Bible	選	3	3	2上
	禪與靈性發展專題研究	Seminar on Spiritual Development in the Ch'an	選	3	3	2上
	靈性療癒專題研究	Seminar on Spiritual Healing	選	3	3	2下
(六)生命教育相關課程(必選一門)						

0506400	危機處理專題研究	Seminar on Crisis Intervention	選	3	3	2 下	
0512600	行為改變理論與研究	Seminar on Theory and Studies on Behavior Modification	選	3	3	1 上	
0698700	生命教育與健康促進共同議題專題研究	Seminar on mutual topics of Life Education and Health Promotion	選	3	3	1 上	
	生命教育國際研究專題	Seminar on International study on Life Education	選	3	3	2 下	
	生命事業專題研究	Seminar on Life Enterprises	選	3	3	2 上	
0696600	悲傷輔導專題研究	Seminar on Grief Counseling	選	3	3	2 上	
0509400	災難與心理重建研究	Seminar on Disaster and Mental Reconstruction	選	3	3	2 下	
0698900	社會關懷與生命教育專題研究	Seminar on Social caring and Life Education	選	3	3	1 下	
0698400	健康心理學專題研究	Seminar on Health Psychology	選	3	3	1 上	
0651300	健康傳播專題研究	Seminar on Health Communication	選	3	3	1 上	
0698600	藥物教育專題研究	Seminar on Drug Education	選	3	3	2 上	
0651600	健康教育專題研究	Seminar on Health Education	選	3	3	2 下	
0224600	健康促進專題研究	Seminar on Health Promotion	選	3	3	1 上	
0651500	自殺預防專題研究	Seminar on Suicide Prevention	選	3	3	2 下	
(七) 所內、所際、校際課程 (至多選修 9 學分)							
	所內、所際、校際、班、組生命教育相關課程		選	9	9		跨所校班組選修依本校跨所校相關法規辦理跨日夜間、所際及校際選課合計不得超過 9 學分
合計				32			畢業學分總計

附件三

生命教育與健康促進研究所 教學碩士學位班課程結構與教學科目表 年度別：99 學年度

科目代碼	科目中文名稱	科目英文名稱	修別	學分	時數	開課年級	備註
專門課程							
(一) 核心課程							
0077000	生命教育專題研究	Seminar on Life Education	必	3	3	1 上	
0696300	生命教育課程與教學專題研究	Seminar on Curriculum and Instruction of Life Education	選	3	3	1 下	
0540300	生命教育歷史與哲學專題研究	Seminar on History and Philosophy in Life Education	選	3	3	2 上	
(二) 研究方法							
	高等教育研究法	Methods of Advanced Educational Research	必	3	3	1 上	
	質性研究	Qualitative Research	選	3	3	1 下	
	高等教育統計學	Advanced Statistics in Education	選	3	3	1 下	
0696100	研究倫理與論文寫作	Research Ethics and Thesis Writing	選	3	3	2 上	
0540800	生命教育獨立研究	Independent Study on Life Education	選	3	3	2 上	
0697900	生命教育文獻評析	Literature Review on Life Education	選	3	3	2 下	
0698000	死亡教育文獻評析	Literature Review on Death Education	選	3	3	2 下	
(三) 終極關懷與實踐(至少選一門)							
0103800	死亡教育專題研究	Seminar on Death Education	選	3	3	1 上	
0698300	臨終關懷專題研究	Seminar on Hospice Care	選	3	3	1 下	
0651400	宗教生死學專題研究	Seminar on Life-and-Death Studies of Religion	選	3	3	1 下	
0696500	生死禮儀專題研究	Seminar on Life and Death rites	選	3	3	2 下	
	人生哲學與生命教育專題研究	Seminar on life phylosophy and life Education	選	3	3	2 下	

(四) 生命倫理思考與反省 (至少選一門)							
0764400	基本倫理學專題研究	Seminar on Basic Ethics	選	3	3	1 下	
0764500	應用倫理學專題研究	Seminar on Applied Ethics	選	3	3	1 下	
0696700	生命倫理專題研究	Seminar on Bioethics Ethics	選	3	3	2 上	
	性、愛與婚姻倫理專題研究	Seminar on Ethical Issues in Sexuality, Love and Marriage	選	3	3	2 上	
0366200	道德思考與抉擇	Seminar on Moral Thinking and Decision Making	選	3	3	1 下	
(五) 人格統整與靈性發展(至少選一門)							
0615500	人格統整與靈性發展專題研究	Seminar on Personality and Spiritual Education	選	3	3	1 下	
	聖經與靈性發展專題研究	Seminar on Spiritual Development in the Bible	選	3	3	2 上	
	禪與靈性發展專題研究	Seminar on Spiritual Development in the Ch'an	選	3	3	2 上	
	靈性療癒專題研究	Seminar on Spiritual Healing	選	3	3	2 下	
(六) 生命教育相關課程 (必選一門)							
0506400	危機處理專題研究	Seminar on Crisis Intervention	選	3	3	2 下	
0512600	行為改變理論與研究	Seminar on Theory and Studies on Behavior Modification	選	3	3	1 上	
0698700	生命教育與健康促進共同議題專題研究	Seminar on mutual topics of Life Education and Health Promotion	選	3	3	1 上	
	生命教育國際研究專題	Seminar on International study on Life Education	選	3	3	2 下	
	生命事業專題研究	Seminar on Life Enterprises	選	3	3	2 上	
0696600	悲傷輔導專題研究	Seminar on Grief Counseling	選	3	3	2 上	
0509400	災難與心理重建研究	Seminar on Disaster and Mental Reconstruction	選	3	3	2 下	
0698900	社會關懷與生命教育專題研究	Seminar on Social caring and Life Education	選	3	3	1 下	
0698400	健康心理學專題研究	Seminar on Health Psychology	選	3	3	1 上	
0651300	健康傳播專題研究	Seminar on Health Communication	選	3	3	1 上	

0698600	藥物教育專題研究	Seminar on Drug Education	選	3	3	2 上	
0651600	健康教育專題研究	Seminar on Health Education	選	3	3	2 下	
0224600	健康促進專題研究	Seminar on Health Promotion	選	3	3	1 上	
0651500	自殺預防專題研究	Seminar on Suicide Prevention	選	3	3	2 下	
(七) 所內、所際、校際課程 (至多選修 9 學分)							
	所內、所際、校際、班、 組生命教育相關課程		選	9	9		跨所校班組選修依本校 跨所校相關法規辦理跨 日夜間、所際及校際選課 合計不得超過 9 學分
合計				32			畢業學分總計

附件四

生命教育與健康促進研究所 碩士班課程結構與教學科目表 年度別：99 學年度

科目代碼	科目中文名稱	科目英文名稱	修別	學分	時數	開課年級	備註
專門課程							
(一) 核心課程							
0077000	生命教育專題研究	Seminar on Life Education	必	3	3	1 上	原為選修
0696300	生命教育課程與教學專題研究	Seminar on Curriculum and Instruction of Life Education	選	3	3	1 下	原生命教育專門課程
0540300	生命教育歷史與哲學專題研究	Seminar on History and Philosophy in Life Education	選	3	3	2 上	原生命教育專門課程
(二) 研究方法							
	高等教育研究法	Methods of Advanced Educational Research	必	3	3	1 上	1.原課名社會及行為科學研究法 2.原為選修
	質性研究	Qualitative Research	選	3	3	1 下	1.原課名質性研究方法 2.原 1 上
	高等教育統計學	Advanced Statistics in Education	選	3	3	1 下	1.原課名高級生物統計學 2.原 1 上
0696100	研究倫理與論文寫作	Research Ethics and Thesis Writing	選	3	3	2 上	
0540800	生命教育獨立研究	Independent Study on Life Education	選	3	3	2 上	原生命教育專門課程
0697900	生命教育文獻評析	Literature Review on Life Education	選	3	3	2 下	1.原生命教育專門課程 2.原 1 下
0698000	死亡教育文獻評析	Literature Review on Death Education	選	3	3	2 下	1.原生命教育專門課程 2.原 1 下
(三) 終極關懷與實踐(至少選一門)							
0103800	死亡教育專題研究	Seminar on Death Education	選	3	3	1 上	原共同專門課程
0698300	臨終關懷專題研究	Seminar on Hospice Care	選	3	3	1 下	原共同專門課程
0651400	宗教生死學專題研究	Seminar on Life-and-Death Studies of Religion	選	3	3	1 下	1.原生命教育專門課程 2.原 1 上

0696500	生死禮儀專題研究	Seminar on Life and Death rites	選	3	3	2 下	原生命教育專門課程
	人生哲學與生命教育專題研究	Seminar on life phylosophy and life Education	選	3	3	2 下	1.原生命教育專門課程 2.原課名生命教育與人生哲學專題研究 3.原 1 下
(四) 生命倫理思考與反省 (至少選一門)							
0764400	基本倫理學專題研究	Seminar on Basic Ethics	選	3	3	1 下	原生命教育專門課程
0764500	應用倫理學專題研究	Seminar on Applied Ethics	選	3	3	1 下	原生命教育專門課程
0696700	生命倫理專題研究	Seminar on Bioethics Ethics	選	3	3	2 上	原生命教育專門課程
	性、愛與婚姻倫理專題研究	Seminar on Ethical Issues in Sexuality, Love and Marriage	選	3	3	2 上	新增
0366200	道德思考與抉擇	Seminar on Moral Thinking and Decision Making	選	3	3	1 下	原共同專門課程
(五) 人格統整與靈性發展(至少選一門)							
0615500	人格統整與靈性發展專題研究	Seminar on Personality and Spiritual Education	選	3	3	1 下	原生命教育專門課程
	聖經與靈性發展專題研究	Seminar on Spiritual Development in the Bible	選	3	3	2 上	1.原生命教育專門課程 2.原聖經與生命教育專題研究
	禪與靈性發展專題研究	Seminar on Spiritual Development in the Ch'an	選	3	3	2 上	1.原生命教育專門課程 2.原禪修與生命教育專題研究
	靈性療癒專題研究	Seminar on Spiritual Healing	選	3	3	2 下	新增
(六) 生命教育相關課程 (必選一門)							
0506400	危機處理專題研究	Seminar on Crisis Intervention	選	3	3	2 下	原共同專門課程
0512600	行為改變理論與研究	Seminar on Theory and Studies on Behavior Modification	選	3	3	1 上	原共同專門課程
0698700	生命教育與健康促進共同議題專題 研究	Seminar on mutual topics of Life Education and Health Promotion	選	3	3	1 上	1.原核心課程 2.原必修
	生命教育國際研究專題	Seminar on International study on Life Education	選	3	3	2 下	1.原共同專門課程 2.原生命教育與健康促進國際比較研究
	生命事業專題研究	Seminar on Life Enterprises	選	3	3	2 上	1.原共同專門課程 2.原生命與健康事業之

							行銷專題研究
0696600	悲傷輔導專題研究	Seminar on Grief Counseling	選	3	3	2 上	原生命教育專門課程
0509400	災難與心理重建研究	Seminar on Disaster and Mental Reconstruction	選	3	3	2 下	原生命教育專門課程
0698900	社會關懷與生命教育專題研究	Seminar on Social caring and Life Education	選	3	3	1 下	原生命教育專門課程
0698400	健康心理學專題研究	Seminar on Health Psychology	選	3	3	1 上	原共同專門課程
0651300	健康傳播專題研究	Seminar on Health Communication	選	3	3	1 上	原共同專門課程
0698600	藥物教育專題研究	Seminar on Drug Education	選	3	3	2 上	原健康促進專門課程
0651600	健康教育專題研究	Seminar on Health Education	選	3	3	2 下	原健康促進專門課程
0224600	健康促進專題研究	Seminar on Health Promotion	選	3	3	1 上	原核心課程
0651500	自殺預防專題研究	Seminar on Suicide Prevention	選	3	3	2 下	1.原共同專門課程 2.原 2 上
(七) 所內、所際、校際課程 (至多選修 9 學分)							
	所內、所際、校際、班、組生命教育相關課程		選	9	9		跨所校班組選修依本校 跨所校相關法規辦理跨 日夜間、所際及校際選課 合計不得超過 9 學分
合計				32			畢業學分總計

刪除課程

0149300	社會及行為科學研究法	Research Methods in Social and Behavioral Sciences	必	3	3	1 上	—
0425600	質性研究方法	Qualitative Research	選	3	3	1 上	—
0219600	高級生物統計學	Advanced Biostatistics	選	3	3	1 上	—
0505500	人際關係專題研究	Seminar on Interpersonal Relationships	選	3	3	1 上	原共同專門課程
0508400	家庭與社區專題研究	Seminar on Family and Community	選	3	3	1 下	原共同專門課程
0696200	婚姻與家庭專題研究	Seminar on Marriage and Family	選	3	3	2 上	原共同專門課程
0505200	人類發展專題研究	Seminar on Human Development	選	3	3	1 上	原共同專門課程

0506100	生命教育與健康促進國際比較研究	Seminar on International Comparison on Life Education and Health Promotion	選	3	3	2下	原共同專門課程
0697600	生命與健康事業之行銷專題研究	Seminar on Marketing of Life Enterprises and Health Enterprises	選	3	3	2上	原共同專門課程
0514500	創意與生活專題研究	Seminar on Creativity and Living	選	3	3	2上	原共同專門課程
0505600	生涯輔導專題研究	Seminar on Career Guidance	選	3	3	1下	原生命教育專門課程
0699000	生命教育與人生哲學專題研究	Seminar on life Education and life-philosophy	選	3	3	1下	原生命教育專門課程
0541700	聖經與生命教育專題研究	Seminar on Life and Death in the Bible	選	3	3	2上	原生命教育專門課程
0541300	禪與生命教育專題研究	Seminar on Ch'an and Life and Death-Education	選	3	3	2上	原生命教育專門課程
0696400	生命教育教材教法專題研究	Seminar on Teaching Materials and Methods of Life Education	選	3	3	2上	原生命教育專門課程
0509000	情意教學理論與實務專題研究	Seminar on Theory and Practice of Affective Instruction	選	3	3	1下	原生命教育專門課程
0444600	親職教育專題研究	Seminar on Parents Education	選	3	3	2上	原生命教育專門課程
0140300	服務學習活動設計與實踐專題研究	Seminar on Design and Practice of Service Learning Program	選	3	3	1上	原生命教育專門課程
0224300	健康行為科學專題研究	Seminar on Health Behavior Science	選	3	3	1上	原健康促進專門課程
0210000	消費者健康專題研究	Seminar on Consumer Health	選	3	3	1下	原健康促進專門課程
0198300	食物與營養專題研究	Seminar on Food and Nutrition	選	3	3	2上	原健康促進專門課程
0514200	健康促進計畫與評估專題研究	Seminar on Health Promotion Plan and Evaluation	選	3	3	2上	原健康促進專門課程
0697100	青少年健康專題研究	Seminar on Adolescence health	選	3	3	1下	原健康促進專門課程
0697200	婦幼健康專題研究	Seminar on Maternal and Child Health	選	3	3	1上	原健康促進專門課程
0697300	中老年健康專題研究	Seminar on Health in Adults and Elderly	選	3	3	1下	原健康促進專門課程
0696800	學校健康促進專題研究	Seminar on School Health Promotion	選	3	3	1下	原健康促進專門課程
0696900	社區健康促進專題研究	Seminar on Community Health Promotion	選	3	3	2上	原健康促進專門課程
0697700	職場健康促進專題研究	Seminar on Worksite Health Promotion	選	3	3	2上	原健康促進專門課程

0697800	醫院健康促進專題研究	Seminar on Hospital Health Promotion	選	3	3	1下	原健康促進專門課程
0514100	健康管理專題研究	Seminar on Health Management	選	3	3	1上	原健康促進專門課程
0361600	運動處方專題研究	Seminar on Exercise Prescription	選	3	3	2下	原健康促進專門課程
0363200	運動與健康專題研究	Seminar on Physical Activity and Health	選	3	3	1上	原健康促進專門課程
0697400	休閒與健康專題研究	Seminar on Recreation and Health	選	3	3	2上	原健康促進專門課程
0540900	健康促進獨立研究	Independent Study on Health Promotion	選	3	3	2上	原健康促進專門課程
0655400	健康社會學專題研究	Life and Death Education : Seminar on Health Sociology	選	3	3	1上	原健康促進專門課程
0698100	健康促進文獻評析	Literature Review on Health Promotion	選	3	3	1下	原健康促進專門課程
0698200	健康行為科學文獻評析	Literature Review on Health Behavior Science	選	3	3	2下	原健康促進專門課程
0540500	健康促進歷史與哲學專題研究	Seminar on History and Philosophy of Health Promotion	選	3	3	2上	原健康促進專門課程
0698800	健康教育課程與教學專題研究	Seminar on Curriculum and Instruction of Health Education	選	3	3	1下	原健康促進專門課程
0697500	健康教育教材教法專題研究	Seminar on Teaching Materials and Methods of Health Education	選	3	3	2上	原健康促進專門課程
0139300	性教育專題研究	Seminar on Sexuality Education	選	3	3	2下	原健康促進專門課程
0697000	安全教育專題研究	Seminar on Safety Education	選	3	3	1上	原健康促進專門課程
0514700	公共衛生專題研究	Seminar on Public Health	選	3	3	1上	原健康促進專門課程
0698500	宗教哲學與生命教育專題研究	Topics in Philosophy of Religion and Education of Life	選	3	3	2上	1.原生命教育專門課程 2.原1上

壹、科目代碼： 年級： 學分數：3

貳、科目名稱：性、愛與婚姻倫理專題研究

參、科目英文名稱：Seminar on Ethical Issues in Sexuality, Love and Marriage

肆、任課教師(代碼)： 必(選)修別：選修

伍、教學目標：

1. 培養學生建構正確的性、性別及性愛的倫理觀，進而能於生活中實踐。
2. 培養學生正確的婚姻倫理觀，作為婚前教育的一個環節，進而對婚姻有關的倫理議題能進行正確思考。

陸、教學大綱

探索與理解性的人學與基本的性倫理觀

1. 各種學科對性與人性的理解
2. 瞭解人是身心靈合一的整體，而且處在關係與變動中，應隨時整合自己
3. 認識瞭解自己在性方面的感覺，並能將之與人生其他部分相互整合
4. 性別對自己的意義
5. 人在性方面對自己的基本責任
6. 人在性方面對別人的基本責任

探索兩性關係、友誼與戀愛的倫理議題

1. 建立一般的兩性情誼
2. 戀愛中的適切關係
3. 處理感情失落與戀愛關係的結束

探索與瞭解合乎倫理的性行為與性關係

1. 性行為與愛的關係
2. 婚前性行為、試婚、同居的倫理議題
3. 將性視為工具、遊戲或縱慾的倫理意涵
4. 自慰與性幻想對性愛態度發展的影響

探討與婚姻有關的倫理議題

1. 婚姻的意義
2. 與婚姻相關之倫理議題

婚姻與生育的關係

柒、實施方法

1. 課堂講授
2. 文章閱讀
3. 作業攥寫
4. 分組討論

捌、評量方式

- 1.出席與討論（25%）
- 2.平時作業（25%）
- 3.期中報告（25%）
- 4.期末報告（25%）

玖、參考資料

- 1.晏涵文著 (2004). 性、兩性關係與性教育. 台北：心理出版社.
- 2.江漢聲、晏涵文主編 (2003). 性教育. 台北：性林文化事業公司.
- 3.Hass & Hass (1993). Understanding Sexuality (3rd Ed.). St. Louis: Mosby.
- 4.晏涵文主編 (1993). 做個剛柔並濟的人：學習新的性別角色. 台北：張老師.
- 5.謝瀛華著(1993). 人之初性本善. 台北：元氣齋出版社.
- 6.凌岡泉(1990). 性與生活. 台北：躍昇文化事業有限公司.
- 7.游乾桂(1989). 青春 DJ. 台北：躍昇文化事業有限公司.
- 8.蔡文輝，2007，《婚姻與家庭—家庭社會學》[四版]，台北：五南。
- 9.曾昭旭，2007，《曾昭旭的愛情教室》，台北：健行。(新)
- 10.佛洛姆，1997，《愛的藝術》[二版]，孟祥森譯，臺北：志文。
- 11.Lewis, C. S.，1998，《四種愛》，梁永安譯，臺北市：立緒。
- 12.彭懷真，1998，《婚姻與家庭》，台北：巨流。
- 13.何春蕤，1994，《豪爽女人》，臺北市：皇冠。
- 14.狄奧多·芮克，2003，《戀人的心——一個心理學家眼中的愛》，孟祥森譯，台北：究竟。
- 15.克拉瑪對克拉瑪(Kramer vs. Kramer)。1979。導演：勞勃班頓導。主演：達斯汀霍夫曼。
- 16.窗外有情天(Open Hearts)。丹麥，2003。導演：蘇珊娜畢葉爾(Susanne Bier)。
- 17.胡幼慧，《三代同堂》，台北：巨流，1995。
- 18.《獨者—台灣基督徒思想論刊》，No. 12, 2006 秋冬。
- 19.Allen, Joseph. Love & Conflict—A Covenantal Model of Christian Ethics. New York: University of America, 1995.
20. Elisabeth Beck-Gernsheim and Ulrich Beck, 《愛情的正常性混亂》，台北：立緒，2000。
- 21.紀登思(Anthony Giddens)，《親密關係的轉變》，台北：巨流，2001。
- 22.王雅各，《台灣婦女解放運動史》，台北：巨流，1999。

壹、科目代碼： 年級： 學分數：3

貳、科目名稱：靈性療育專題研究

參、科目英文名稱：Seminar on Spiritual Healing

肆、任課教師(代碼)： 必(選)修別：選修

伍、教學目標：

- Reflection on death and impermanence
- Training the mind in compassion
- Finding meaning in life
- The needs of the dying and grieving
- Meditation and guided practices
- Method for completing unfinished business

陸、教學大綱

- Integration of spirituality in caregiving
- Needs of the dying
- Compassion practices
- Meditation and visualization
- Methods of healing relationships
- Preparing spiritually for death
- Spiritual dimension of bereavement
- Healing and preventing burnout
- Responding to suffering
- Family dynamics
- Communication and listening skills
- Spiritual care after death
- Cultural perspectives
- Caring for aging parents
- Children and death

柒、實施方法

- 1.課堂講授
- 2.文章閱讀
- 3.平時作業
- 4.分組討論

捌、評量方式

- 1.出席與討論（25%）
- 2.平時作業（25%）
- 3.期中報告（25%）
- 4.期末報告（25%）

玖、參考資料

- 方立天(1994)：《佛教哲學》。台北：洪葉。
- 王俐雯(2005)：《慈濟單親媽媽超越逆境之敘說研究》。屏東師範大學教育行政研究所碩士論文(未出版)。
- 尹美琪(1988)：《大學生宗教信仰與人生意義感、心理需求及心理健康關係之研究》。國立臺灣師範大學教育心理與輔導研究所碩士論文(未出版)。
- 何英奇(1986)：〈大學生自我認證與次文化近五年間的轉變：師範大學教育院系學生為例〉。《教育心理學報》，23期，119-142。
- 何紀瑩(1994)：《基督教信仰小團體對提高大專學生生命意義感的團體歷程與效果研究》。國立台灣師範大學教育心理與輔導研究所碩士論文(未出版)。
- 吳庶深、黃麗花(2001)：《生命教育概論：實用的教學方案》。台北：學富文化。
- 李昱平(2005)：《高雄縣高級中等學校學生靈性健康與生命態度之相關研究》。國立高雄師範大學教育學系研究所碩士論文(未出版)。
- 李昱平(2006)：〈生命教育另一章：淺談靈性健康的概念與應用〉。《學生輔導》，101期，124-143。
- 周禪鴻(2007)：〈觀全人健康觀〉。《護理雜誌》，54卷3期，20-26。
- 林治平(2004)：〈生命的奧秘〉。見林治平、潘正德、林繼偉、盧怡君、姜仁圭、李清義、蘇友瑞(編)：《生命教育之理論與實踐》。台北：心理。
- 林信男(2002)：〈靈性健康。《台灣精神醫學》，16卷1期，3-16。
- 邱淑芬(2002)：〈靈性面向在成人教育上的意義〉。《成人教育學刊》，6期，51-72。
- 張利中、王萱萁、陳郁分(2005)：〈安寧護理人員的靈性照顧認知：以中部某醫學中心安寧病房為例之研究〉。《醫學教育》，10卷1期，62-69。
- 陳德光(2004)：〈靈性生命激發：生命教育的一個重點〉。《輔仁宗教研究》，9期，103-127。
- 曾煥棠、劉秀美(2007)。〈靈性照護融入生死學課程對國立台北護理學院學生靈性自我覺察能力之成效〉。《醫護科技學刊》，9卷1期，1-12。
- 黃惠貞(2003)：《某大專院校學生靈性健康、知覺壓力與憂鬱之相關研究》。台灣師範大學衛生教育研究所碩士論文(未出版)。
- 黃惠貞、姜逸群(2005)：〈大專院校學生靈性健康、知覺壓力與憂鬱之相關研究〉。《衛生教育學報》，23期，121-143。
- 楊均典(2001)：《住院之精神分裂症患者靈性、寂寞感及希望之相關探討》。慈濟大學護理學研究所碩士論文(未出版)。

趙可式(1999)：〈精神衛生護理與靈性照護〉。《護理雜誌》，45卷1期，16-20。

趙可式(2007)：〈靈性與照護〉。見中華心理衛生協會(編)：《靈性：超越心理與肉身研討會論文集》。

台北：中華心理衛生協會。

劉淑娟(1999)：〈老年人的靈性護理〉。《護理雜誌》，46卷4期，51-56。

劉淑娟(2001)：〈台灣老年婦女的生活經驗與靈性健康〉。《護理雜誌》，48卷5期，11-15。

蕭雅竹(2002)：〈靈性概念認識與應用〉。《長庚護理》，13卷4期，345-351。

蕭雅竹(2004)：《護生靈性健康與實習壓力、憂鬱傾向及自覺健康狀態之相關性研究》。國立臺灣師範大學衛生教育系博士論文(未出版)。

傅佩榮(2003)：《釐清自我的真相：從心理學談起》。台北：天下文化。

Chodron, P.著，胡因夢譯(2002/2002)：《轉逆境為喜悅：與恐懼共處的智慧》。台北：心靈工坊。

Lama, D.著，陳琴富譯(1995/1997)：《藏傳佛教世界：西藏佛教的哲學與實踐》。台北：立緒。

Lama, D.著，項慧齡、廖本聖譯(2001/2003a)：《禪修地圖》。台北：橡木林。

Lama, D.著，周和君譯(2001/2003b)：《開心》。台北：遠流。

提案編號：6

國立臺北教育大學 98 學年度第 2 學期第 2 次課程委員會議提案單	
案由	台灣文化研究所 99 學年度日間碩士班課程架構，提請 審議。
說明	一、依台灣文化研究所 98 學年度第 1 學期第 1 次所課程會決議： （一）將「台灣文化史」列為兩組必修。 （二）更名：「台灣傳統詩文」更名為「台灣傳統詩文專題」。 「文學理論與批評」更名為「文學批評專題」。 「文學理論專題」更名為「文學理論專題研究」。 「世界文化史專題」更名為「西洋文化史專題」，且學分變更為 2 學分。 （三）刪除： 文學組：「賴和文學專題」、「1895-1949 台灣文藝論戰專題」、「台灣語言專題」、「歌仔冊專題」、「日治時期台灣新詩」、「小說與醫治專題」、「存在主義美學與文學」、「台灣語言學史」、「台灣鄉土語言教學研究」、「敘事學與台灣小說」及「90 年代女性散文專題」。 史學組：「空間地理資訊系統」。 （四）刪除「台灣語言專題」，且 2 門必選 1 門之規定刪除。 二、依台灣文化研究所 98 學年度第 2 學期第 1 次所課程會決議： （一）「文學理論專題」取消更名。 （二）新增「台灣族群關係史」、「台灣移民史」、「日文（一）」、「日文（二）」。 （三）更名：「第三世界與後殖民理論」更名為「後殖民理論」。 （四）刪除：「台灣少年小說專題」。 三、本案經台灣文化研究所（99 年 4 月 19 日）98 學年度第 2 學期第 1 次課程委員及（99 年 4 月 27 日）98 學年度第 2 學期第 1 次院課程會議通過，會議紀錄如附件 1、2，檢附台灣文化研究所 99 學年度日間碩
辦法	校課程委員會審議通過後，送教務會議審議。
決議	一、照案通過。 二、提教務會議審議。

提案單位：人文藝術學院、台灣文化研究所

國立台北教育大學台灣文化研究所碩士班
98 學年度第 2 學期第 1 次所課程委員會記錄

時間：99 年 4 月 19 日（一） 12：10

地點：行政大樓 404b 室

主席：林所長淇濤

紀錄：陳雅芹

出席：李筱峰、翁聖峰、應鳳凰、許俊雅、蔡明原、江介良

列席：鍾宜芬

壹、討論提案：

提案一

案由：擬請討論本所 99 學年度日間碩士班課程架構。

說明：

1. 依本所 98 學年度第 1 學期第 1 次所課程會決議：
 - (1) 將「台灣文化史」列為兩組必修。
 - (2) 更名：
 - 「台灣傳統詩文」更名為「台灣傳統詩文專題」。
 - 「文學理論與批評」更名為「文學批評專題」。
 - 「文學理論專題」更名為「文學理論專題研究」。
 - 「世界文化史專題」更名為「西洋文化史專題」，且學分變更為 2 學分。
 - (3) 刪除：
 - 文學組：「賴和文學專題」、「1895-1949 台灣文藝論戰專題」、「台灣語言專題」、「歌仔冊專題」、「日治時期台灣新詩」、「小說與醫治專題」、「存在主義美學與文學」、「台灣語言學史」、「台灣鄉土語言教學研究」、「敘事學與台灣小說」及「90 年代女性散文專題」。
 - 史學組：「空間地理資訊系統」。
 - (4) 刪除「台灣語言專題」，且 2 門必選 1 門之規定刪除。
 - (5) 建議新增「台灣族群關係史」及「台灣移民史」，並提下次所課委會討論。
2. 附上「台灣族群關係史」及「台灣移民史」課程大綱(附件 1、2)，請委員審查是否新增。
3. 本所修業準則規定：學生畢業前必須修讀英語以外之第二外語課程 4 學分(含) 以上或該語言初級檢定。因學生反應第二外語課程為大學部課程，加選不易，請討論是否於本所課程架構新增「日文(一)」及「日文(二)」於兩組共同選修領域。
4. 檢附本所 99 學年度日間碩士班課程架構草案(如附件 3)，請各位委員審查是否有建議更名、刪除之科目。

決議：

1. 「文學理論專題」取消更名。
2. 新增「台灣族群關係史」、「台灣移民史」、「日文(一)」、「日文(二)」。
3. 更名：「第三世界與後殖民理論」更名為「後殖民理論」。
4. 刪除：「台灣少年小說專題」。

提案二~三(略)

國立臺北教育大學人文藝術學院

98 學年度第 2 學期第 1 次院課程會議紀錄

時間：99 年 4 月 27 日(星期二)中午 12 時 10 分

地點：人文藝術學院院長室(藝術館 310 室)

主持人：林院長炎旦

紀錄：黃怡晶

出席人員：如簽到表。

壹、主席致詞(略)

提案 1~6(略)

提案 7

國立臺北教育大學人文藝術學院 98 學年度第 2 學期第 1 次院課程會議提案單	
案由	擬請討論本所 99 學年度日間碩士班課程架構。
說明	一、依本所 98 學年度第 1 學期第 1 次所課程會決議： 1. 將「台灣文化史」列為兩組必修。 2. 更名： 「台灣傳統詩文」更名為「台灣傳統詩文專題」。 「文學理論與批評」更名為「文學批評專題」。 「文學理論專題」更名為「文學理論專題研究」。 「世界文化史專題」更名為「西洋文化史專題」，且學分變更為 2 學分。 3. 刪除： - 文學組：「賴和文學專題」、「1895-1949 台灣文藝論戰專題」、「台灣語言專題」、「歌仔冊專題」、「日治時期台灣新詩」、「小說與醫治專題」、「存在主義美學與文學」、「台灣語言學史」、「台灣鄉土語言教學研究」、「敘事學與台灣小說」及「90 年代女性散文專題」。 - 史學組：「空間地理資訊系統」。 4. 刪除「台灣語言專題」，且 2 門必選 1 門之規定刪除。 二、依本所 98 學年度第 2 學期第 1 次所課程會決議： 1. 「文學理論專題」取消更名。 2. 新增「台灣族群關係史」、「台灣移民史」、「日文(一)」、「日文(二)」。 3. 更名：「第三世界與後殖民理論」更名為「後殖民理論」。 4. 刪除：「台灣少年小說專題」。 三、此案經本所 98 學年度第 2 學期第 1 次課程委員通過辦理，檢附本所 99 學年度日間碩士班課程架構表如附件 1、變更學分、新增科目及刪除科目統計表如附件 2。
辦法	經院課程委員會審議通過後，送校課委員審查。
決議	一、建議如下： 1. 新增、刪除、更名之課程，請運用底線、雙刪線、字型變化、色彩等方式，使其修改部分顯著易辨別。 2. 備註欄內請註明修改情形。 二、照案通過，送校課程會議審議。

提案單位：台灣文化研究所

99 學年度

[illegible]

678300	台灣文學史料與研究方法	Research Methods and Literary Materials of Taiwanese Literature	必	3	3	1 上	
049600	台灣文學史專題	Topics in the History of Taiwanese Literature	必	3	3	1 下	
037600	文學批評專題	Topics in Literary Criticism	選	3	3	1 上	
049100	台語文學專題	Topics in Literature in Taiwanese Languages	選	3	3	1 上	
603300	台灣文學傳播專題	Topics in Taiwanese Literature Communication	選	3	3	1 上	
485600	台灣語言與文學專題	Topics in Taiwanese Languages and Literature	選	3	3	1 上	
040400	日治時期台灣文學	The Taiwanese Literature of the Japanese Colonial period	選	3	3	1 下	
049300	台灣小說專題	Topics in Taiwanese Novels	選	3	3	1 下	
050500	台灣古典文學專題	Topics in Classical Taiwanese Literature	選	3	3	1 下	
051200	台灣民間文學專題	Topics in Taiwanese Folklore Literature	選	2	2	1 下	
052000	台灣作家專題	Topics in Taiwanese Writers	選	3	3	1 下	
052300	台灣兒童文學專題	Topics in Taiwanese Children's Literature	選	2	2	1 下	
056100	台灣當代文學專題	Topics in Contemporary Taiwanese Literature	選	3	3	1 下	
484000	台灣神話傳說專題	Topics in Taiwanese Myths and Legends	選	2	2	1 下	
603400	文學社會學專題	Topics in Sociology of Literature	選	3	3	1 下	
603500	台灣通俗文學專題	Topics in Taiwanese Popular Literature	選	2	2	1 下	
022900	中國現代文學史	The History of Modern Chinese Literature	選	3	3	2 上	
037500	文學理論專題	Topics in Literary Theory	選	3	3	2 上	
040300	日治時期台灣小說	Taiwanese Novels of the Japanese Colonial Period	選	3	3	2 上	
054700	台灣現代詩專題	Topics in Modern Taiwanese Poetry	選	3	3	2 上	
055100	台灣散文專題	Topics in Taiwanese Prose	選	3	3	2 上	
056000	台灣當代文學思潮	Trends in Contemporary Taiwanese Literature	選	3	3	2 上	

484100	台灣戲劇專題	Topics in Taiwanese Dramas	選	2	2	2 上	
484200	台灣俗語歌謠與文化	Taiwanese Folklore Songs and Culture	選	2	2	2 上	
599600	客家文學專題	Topics in Hakka Literature	選	3	3	2 上	
678500	台灣報導文學專題	Topics in reportage of Taiwan	選	3	3	2 上	
678400	50 年代台灣文學專題	Topics in Taiwan Literature on 1950s	選	3	3	2 上	
049200	台灣女性文學專題	Topics in Taiwanese Feminist Literature	選	3	3	2 下	
049700	台灣文學名著專題	Topics in the Classics of Taiwanese Literature	選	3	3	2 下	
049900	台灣文學思潮史	The History of Literary Thoughts in Taiwanese Literature	選	3	3	2 下	
050200	台灣文學與女性主義	Taiwanese Literature and Feminism	選	3	3	2 下	
200200	原住民文學專題	Topics in Aboriginal Literature	選	3	3	2 下	
484500	日文台灣文學史料	Historical Materials of Taiwanese Literature in Japanese	選	2	2	2 下	
485200	台灣文學與比較文學	Taiwanese Literature and Comparative Literature	選	3	3	2 下	
0774900	當代台灣電影文化與文學專題	Contemporary Taiwan Cinema: Film and Literature	選	3	3	2 下	
四、史學組【必修 6 學分、選修 26 學分(含共同選修)】							
678600	史學專題研究	Special Topics in the Historiography	必	3	3	1 上	
645800	史料與研究方法	Historical Data and Research Method	選	3	3	1 上	2 門必選 1 門
645900	口述歷史理論與實務	Theory and Practice of the Oral History	選	3	3	1 下	
647100	臺灣早期海洋史研究	Topics in Maritime History of Early Taiwan	選	3	3	1 上	4 門必選 2 門
647200	清代台灣史專題研究	Seminar on Ching Dynasty Taiwan	選	3	3	1 上	
647300	日治時期臺灣史研究	Topics in Taiwanese History during the Japanese Rule	選	3	3	1 下	
647900	戰後臺灣史專題	Topics in History of Post-War Taiwan	選	3	3	2 上	
646400	歷史資產專題研究	Seminar on Historical Resources	選	3	3	1 上	

441600	歷史地理學	Historical Geography	選	3	3	1 上
646600	日治時期臺灣史文獻研究	Selected Readings of Taiwan History in Japanese	選	2	2	1 上
646700	荷西時期臺灣史文獻研究	History of Taiwan: Selected Readings on Spanish Documents	選	2	2	1 上
646800	清代台灣史文獻研究	Topics in History of Taiwan: Study of Documents in Ching Dynasty	選	2	2	1 上
646300	地方社會專題研究	Seminar on Local Societies	選	2	2	1 下
604300	社區營造專題研究	Seminar on Community Renaissance	選	2	2	1 下
648100	台灣社會與經濟變遷專題研究	Seminar on Social and Economic Changes of Taiwan	選	3	3	2 上
648200	台灣婦女史研究	Topics in Woman History of Taiwan	選	3	3	2 上
034300	文化地理專題研究	Seminar on Cultural Geography	選	3	3	2 上
678800	西洋文化史專題	Topics in Western cultural history	選	2	2	2 上
648400	台灣人物誌	Historical Figures of Taiwan	選	3	3	2 下
648500	台灣原住民文化研究	Topics in Culture of the Taiwanese Aborigines	選	3	3	2 下
0678700	台灣民主運動史研究	Research of democratic movement history in Taiwan	選	3	3	2 下
0775100	台灣地名研究	Studies in Toponymy of Taiwan	選	3	3	2 下
0775200	台灣歷史圖像專題研究	Seminar on Historical Image of Taiwan	選	3	3	2 下
	台灣族群關係史	The History of Ethnic Relationships in Taiwan	選	3	3	2 下
	台灣移民史	The History of Immigration in Taiwan	選	3	3	2 下
	所內各班別、所間、校際跨修課程		選	9	9	跨所校選修依本校跨所校相關法規辦理跨日夜間、所際及校際選課合計不得超過 9 學分

99 學年度台文所日間課程架構 新增、刪除、變更科目統計表

日間碩士班

	兩組共同必修	兩組共同選修	文學組	史學組
更換領域	台灣文化史			
新增科目		日文(一) 日文(二)		台灣族群關係史 台灣移民史
更名		台灣傳統詩文專題 後殖民理論	文學批評專題	西洋史文化史專題
刪除科目			賴和文學專題 1895-1949 台灣文藝論戰專題 台灣語言專題 歌仔冊專題 日治時期台灣新詩 小說與醫治專題 存在主義美學與文學 台灣語言學史 台灣鄉土語言教學研究 敘事學與台灣小說 90 年代女性散文專題 台灣少年小說專題	空間地理資訊系統

**刪除台灣語言專題，且 2 門必選 1 門之規定刪除。

提案編號：7

國立臺北教育大學	
98 學年度第 2 學期第 2 次課程委員會議提案單	
案由	文化產業學系暨藝文產業設計與經營碩士班「國外藝文產業參訪研究課程實施要點案」，提請 審議。
說明	一、 本案業經（99 年 4 月 20 日）98 學年度第 2 學期第 2 次文化產業學系暨藝文產業設計與經營碩士班課程委員會及（99 年 4 月 27 日）98 學年度第 2 學期第 1 次院課程會議通過，會議記錄如附件 1、2。 二、 「國外藝文產業參訪研究」課程實施要點如附件 3、修正條文對照表如附件 4、課程計畫如附件 5、簽呈如附件 6。
辦法	一、 校課程委員會審議通過後，送教務會議審議。 二、 經教務會議審議通過後，簽請校長核定後實施。
決議	一、 建議本案實施要點第八點修正為「八、符合本課程實施要點第五點，特例者向系務會議提出申請由國內藝文產業機構實習替代，其國內藝文產業機構實習內容為：、、、」。

提案單位：人文藝術學院、文化產業學系暨藝文產業設計與經營碩士班

國立臺北教育大學文化產業學系暨藝文產業設計與經營碩士班 98 學年度第 2 學期第 2 次系課程委員會會議議程紀錄

時 間：99 年 4 月 20 日(星期二)下午 15 時 30 分。

地 點：行政大樓地下 1 樓 A04 研討室。

主 持：黃主任海鳴

出席委員：廖老師仁義、林院長炎旦、陳老師逢申、賈老師立人、林老師詠能、陳老師智凱、
陳俊明老師、邱詠婷老師、林義斌老師、張瑞夫同學、謝孟吟同學。

紀 錄：郭心嵐、林宛枰。

壹、主席致詞

本次會議共有 1 個提案。

貳、提案討論

提案 1

國立臺北教育大學文化產業學系暨藝文產業設計與經營碩士班 98 學年度第 2 學期第 2 次系課程委員會會議	
案由	「國外藝文產業參訪研究」課程實施要點案，提請討論。
說明	1.「國外藝文產業參訪研究」課程實施要點如附件 1，修正條文對照表如附件 2。課程計畫如附件 3。
辦法	系課程委員會會議通過後，送請院課程委員會會議審議。
決議	照案通過。

提案單位：文化產業學系暨藝文產業設計與經營碩士班

參、臨時動議

肆、散會：16 時。

國立臺北教育大學人文藝術學院

98 學年度第 2 學期第 1 次院課程會議紀錄

時間：99 年 4 月 27 日(星期二)中午 12 時 10 分

地點：人文藝術學院院長室(藝術館 310 室)

主持人：林院長炎旦

紀錄：黃怡晶

出席人員：如簽到表。

壹、主席致詞

- 一、感謝各位委員出席此次會議，本會議成員 15 人、出席人數 13 人，達二分之一以上，宣布開會。
- 二、關於師培生，目前師培系所大四實習生陸續至國小實習，學院亦前往關心實習學生並於以鼓勵，也感謝各系所老師對大四實習學生的付出與照顧。
- 三、學校已同意開設兩類學分班，一為文化創意推廣教育學分班；二為人文藝術碩士學分班，未來請各系所研議提出相關課程，以利後續開班作業。
- 四、關於本年度系所評鑑作業，煩請各系所多多費心準備。

提案 1~5(略)

提案 6

國立臺北教育大學人文藝術學院 98 學年度第 2 學期第 1 次院課程會議提案單	
案由	本系「國外藝文產業參訪研究課程實施要點案」，提請討論。
說明	一、本案業經 98 學年度第 2 學期第 2 次系課程委員會通過，會議記錄如附件 1。 二、「國外藝文產業參訪研究」課程實施要點如附件，修正條文對照表如附件。課程計畫如附件 4。簽呈如附件 5。
辦法	院課程委員會會議通過後，送請校課程委員會會議審議。
決議	照案通過，送校課程會議審議。

提案單位：文化產業學系暨藝文產業設計與經營碩士班

國立臺北教育大學文化產業學系暨藝文產業設計與經營碩士班

「國外藝文產業參訪研究」課程實施要點

99 年 2 月 24 日 98 學年度第 2 學期第 1 次系務會議通過
99 年 3 月 4 日 人文藝術學院 98 學年度第 2 學期第 1 次院務會議修正後通過
99 年 4 月 20 日 98 學年度第 2 學期第 2 次系課程委員會會議修正後通過
99 年 4 月 27 日 人文藝術學院 98 學年度第 2 學期第 1 次院課程委員會會議修正後通過
99 年 5 月 12 日 98 學年度第 2 學期第 2 次校課程委員會會議修正後通過

- 一、依據國立臺北教育大學（以下簡稱本校）文化產業學系暨藝文產業設計與經營碩士班（以下簡稱本系）98 學年度第 1 學期第 7 次系務會議決議設置本系碩士班及在職進修專班之「國外藝文產業參訪研究（以下簡稱本課程）」課程實施要點。
- 二、本課程主要目的為瞭解國外藝文產業機構之概況，拓展學生國際視野，促進學術交流，提高本系國際能見度。
- 三、本課程修課同學於一年級第二學期 3 月 1 日前向系務會議提出計畫。
- 四、本課程授課教師每年依實際參訪地點需求而調整。
- 五、本課程參訪地點以國外藝文產業參訪為主，特例者向系務會議提出申請由國內藝文產業機構實習替代。
- 六、本課程之授課方式為參訪啟程前需先於校內教室上課 3 次，參訪結束後需於校內教室召開檢討會，並進行本課程成果展示。
- 七、國外藝文產業參訪內容為：
 - （一）地點：自訂。
 - （二）參訪內容：該國文化創意產業相關機構、區域。
 - （三）參訪日數：至少 7 天。
 - （四）參訪報告：包含參訪時間、行程、機構或區域介紹（含該機構或區域之發展脈絡、現況及 SWOT 分析）、參訪心得、建議事項。
- 八、符合本課程實施要點第五點，特例者向系務會議提出申請由國內藝文產業機構實習替代，其國內藝文產業機構實習內容為：
 - （一）地點：國內藝文產業相關機構。
 - （二）實習內容：以瞭解整體組織運作為主。
 - （三）實習時數：總計 72 小時。
 - （四）實習報告：包含實習機構之介紹（含組織架構、軟硬體設施及該機構當時重要計畫之觀察等）、實習之工作內容、實習心得、建議事項。
- 九、本要點經系務會議決議通過，提至院務會議審議，經校長核定後實施。

國立臺北教育大學文化產業學系暨藝文產業設計與經營碩士班

「國外藝文產業參訪研究」課程實施要點

修正條文對照表

修正條文	現行條文	說明
「 <u>國外</u> 藝文產業參訪研究」課程實施要點	「藝文產業參訪研究」課程實施要點	課程名稱修改
一、依據國立臺北教育大學（以下簡稱本校）文化產業學系暨藝文產業設計與經營碩士班（以下簡稱本系）98 學年度第 1 學期第 7 次系務會議決議設置本系碩士班及在職進修專班之「 <u>國外</u> 藝文產業參訪研究（以下簡稱本課程）」課程實施要點。	一、依據國立臺北教育大學（以下簡稱本校）文化產業學系暨藝文產業設計與經營碩士班（以下簡稱本系）98 學年度第 1 學期第 7 次系務會議決議設置本系碩士班及在職進修專班之「藝文產業參訪研究（以下簡稱本課程）」課程實施要點。	課程名稱修改
八、 <u>符合本課程實施要點第五點，特例者向系務會議提出申請由國內藝文產業機構實習替代，其國內藝文產業機構實習內容為：</u>	八、國內藝文產業機構實習內容為：	<u>依校課程委員會決議辦理。</u>

國外藝文產業參訪研究課 教學計畫

壹、科目代碼： 開課年級：碩一暑假 學分數：二學分

貳、科目名稱：國外藝文產業參訪研究

參、任課教師（代碼）：（分國內、外專長領域） 選修別：必修

肆、教學目標：

- 1、撰寫國外藝文產業實習、參訪、修課或研究之計畫。
- 2、分享亞洲、歐洲及美洲等先進國家藝文產業發展現況與特色。
- 3、進行實地國外藝文產業實習、參訪、修課或研究。
- 4、發表國外藝文產業實習、參訪、修課或研究之成果。

伍、教材大綱：

（暑期七月在校授課，每次四小時，八月進行實地研修，本課程採彈性授課）

週次	教師進度規劃	學生準備進度	備註
七月第一週	授課內容、課程目標、研修計畫內容說明	準備相關參考書籍	教師說明
七月第二週	研修計畫撰稿 及亞洲國家藝文產業現況分享	先行準備資料	教師引言 學生發表 師生討論
七月第三週	研修計畫定稿 及歐洲國家藝文產業現況分享	先行準備資料	教師引言 學生發表 師生討論
七月第四週	研修計畫專家審查 及美洲國家藝文產業現況分享	先行準備資料	教師引言 學生發表 師生討論
八月第一週	進行實地國外實習、參訪、修課或研究		教師訪視
八月第二週	進行實地國外實習、參訪、修課或研究		教師訪視
八月第三週	進行實地國外實習、參訪、修課或研究		教師訪視
八月第四週	進行國外藝文產業 實習、參訪、修課或研究成果發表 本週配合實地參訪得採彈性授課	先行準備資料	教師引言 學生發表 師生討論
九月第一週	本週配合實地參訪得採彈性授課	先行準備資料	教師引言 學生發表 師生討論

陸、實施方法：

暑期七月在校進行理論授課，每次四小時，可彈性調整，八月進行實地國外藝文產業實

習、參訪、修課或研究，約三至四星期，八月最後一週或九月第一週進行成果發表暨審查），實施重點為：

- 一、理論與實務相配合，應用講解及實作教學。
- 二、教師進行理論、實例、作業及意見之講解。
- 三、學生進行作業繳交、口頭報告、討論分享等。

柒、評量方式：

- 一、學習中之態度、出席及參與討論佔 30%
- 二、實地參訪研究之計畫及成果報告等佔 70%

捌、參考資料：

Art Calendar Editors. (2002). Getting the Word Out: The Artist's Guide to Self-Promotion
Guillet de Monthoux, Pierre. (2004). Art Firm: Aesthetic Management and Metaphysical Marketing
Hill, Elizabeth ; O'Sullivan, Terry ; O'Sullivan. (2003). Creative Arts Marketing
Perry, Matt. (2004). Marketing Your Creativity: New Approaches for a Changing Industry
Power, Dominic ; Scott, Allen John. (2004). Cultural Industries and the Production of Culture

檔 號：
保存年限：

中華民國99年3月5日

簽 於 文化產業學系暨藝文產業設計與經營

主旨：檢送本系「藝文產業參訪研究」課程實施要點如附件1，
陳請 核示。

說明：本要點業經本系99年2月24日98學年度第2學期第1次系務
會議（附件2）通過，人文藝術學院99年3月4日98學年度
第2學期第1次院務會議（附件3）通過。

會辦單位：進修學院、教務處、師培暨就業輔導中心

第 層決行
承辦單位

會辦單位

決行

約僱人 林宛枰
03/05

洪福財 03/05

林其旦 03/10

擬

1. 「藝文產業參訪研究」於該系課程架構中為2學分4小時課程，需上足原為18週共72小時之課程，惠請系上確實上足授課時數。（在職進修專班申請會進修學院）
2. 本校已通過「學生專業實習課程實施辦法」，依此辦法加會師資培育暨就業輔導中心。
3. 奉核後請影送本中心存查。

約僱人 林依璇
03/16

教務處教學發展中心主任 洪福財
03/16

秘書 柯清平
03/17

師培暨就業輔導中心

- 一、專業實習課程，適用對象為各系二至四年級所開設之專業實習課程，如辦法第二條。
- 二、專業實習課程實施辦法，詳如附件，請卓參。

約僱人 陳銘貴
99.3.17

組長 陳麗慧
99.3.17

師培暨就業輔導中心主任 蔡國良
99.3.17

主任秘書 鄭崇鈺
03/17

約僱人 許月珍
03/17

進修學院進修推廣中心主任 林仁智
03/17

朱祥 03/23
10:08

國立臺北教育大學副校長 劉瓊淑
3.24

提校課程教會審議

國立臺北教育大學 林新發印
3.25

4. 如欲申請專業實習課程，應先諮詢教務處，並依該部之課程精神規劃，並提請設計並提報校課程委員會審議。
5. 國外參訪應以寒暑假為原則。
教務長 黃嘉雄
03/18

進修學院

- 一、「藝文產業參訪研究」於課架中為暑期2學分4小時課程，實際上課時數請依規定上滿72小時。
- 二、因應暑期班課程約於每年5月進行開排課作業，建請依課程實施要點第三點，學生於3月1日前向系務會議提出計畫，並請至遲於6月15日前將通過之完整計畫書、參與人員、確認修課清單...等相關資料繳送至進修學院進修推廣中心，以利後續課程內容建置、學生選課資料及教師授課鐘點費核發作業。
- 三、有關課程實施要點中，因特例申請國內藝文產業機構實習者，實習前亦請比照國外參訪學員繳交實習計畫書資料。另實習期間並無本校教師陪同授課，成績登打部分是否應請學員持該實習機構之實習證明書辦理？敬請再研議。
- 四、奉 核後請影本送本中心存查。

國立臺北教育大學 98 學年度第 2 學期第 2 次教務會議提案	
案由	本校 98 學年度第 1 學期期末師生教學狀況調查，部分修課同學所提意見乙案，提請討論。
說明	一、依據本校教學狀況調查實施要點（如附件 1）第二點之規定，教學狀況調查每學期分 2 次進行，採當學期教師任教科目總數之半數於期中舉行，其餘科目於期末選課時舉行。 二、茲摘要列舉並彙整部分同學反映意見如附件 2「本校 98 學年度第 1 學期期末師生教學狀況調查修課同學意見反應(摘錄)表」。
辦法	擬請討論後轉請各系所於相關會議中宣達檢討，以增進教師教學品質，提升學生學習成效。
決議	一、歸納學生的這些意見顯示，下列教學作為較能獲學生認同： （一）清楚地向學生表達教學目標，或成就期望，且宜考量學生的能力基礎，使不致太難達成目標。 （二）教學之進度、主題和內容，應抓緊目標之達成。 （三）教學目標、課程內容、教學活動和成績評量等項目之間應緊密結合，具彼此高度相關性。 （四）教學之進行應抓緊課程主軸，不偏離主題，且應清晰地講解，傳達教學科目裡的主要知識或技能。 （五）教學過程應兼及教師的教學活動和學生的報告、分享、討論等活動，不能只重後者而忽略前者。 （六）對學生所發表的意見，宜給予尊重，不宜武斷式地批駁。 二、請各系所於相關會議中宣達檢討，以增進教師教學品質，提升學生學習成效。

提案單位：教務處

國立臺北教育大學教學狀況調查實施要點

84.4.11 本院 83 學年度第 1 次教務會議通過
89.12.20 本校 89 學年度第 1 學期第 2 次教務會議修正通過
93.10.20 本校 93 學年度第 1 學期第 1 次教務會議修正通過
修正第 2 條、第 3 條、第 4 條、第 5 條
94.12.21 教務會議修正通過
98.3.11 教務會議修正通過

- 一、為加強師生互動，提升教學效果，特訂定本要點。
- 二、教學狀況調查每學期分 2 次進行，採當學期教師任教科目總數之半數於期中舉行，其餘科目於期末選課時舉行。
- 三、本校師生教學狀況調查表，採網路線上填答方式，填答後由教務處進行統計分析和列印報告。

期中問卷結果經統計分析整理後送任課教師以為教學改進之參考。期末填答問卷人數須達選課人數百分之五十之比例方採納計分。

教學狀況調查表問卷數值及看法：5 非常符合、4 符合、3 尚可、2 不符合、1 非常不符合。
- 四、本校學生全部填答完畢期末教學問卷，方得選修下學期課程。
- 五、期末問卷調查統計之結果，供作下列之用途：

調查統計之結果分析，提供校長、教務長參閱；各學院及系所主管應請依職權上網查詢所屬任課教師之調查結果，如有需要得向教學業務組索取；另各任課老師應請自行上網查詢調查結果，以為教學改進之參考。學校、學院和學系應參酌調查統計之結果，作為教師評鑑及升等之參考。
- 六、本要點提經教務會議討論通過、校長核定後實施。

本校 98 學年度第 1 學期期末師生教學狀況調查修課同學意見反應(摘錄)表

學生	學生意見
學生 A	請勿要求同學做高難度的動作，每個人體能不同，不要做出無理的要求。
學生 B	換個老師吧，這位教授根本就沒有打算好好教學，點名的方式也是莫名奇妙，要同學抄一些沒意義的題目，解答，收過去當二次點名而且又不會發回來，超沒意義！！有幾次都很晚才開始上課，90%以上的同學都對這學期的課很無奈，覺得幾乎完全沒用。
學生 C	可以不光只是看影片，可以讓我們實際做實驗。
學生 D	上課內容講解不夠明瞭。
學生 E	課程過多，不太適應。
學生 F	不要再傳教了。
學生 G	教學進度與主題方向不明確，課堂中做太多跟課程無關的事情，壓縮了課程內容。有些作業要學生做了卻不收，做完作業我也很想得到老師的回饋。
學生 H	上課內容完全無法理解，每堂上課必遲到，從來沒有一堂是準時到教室上課。
學生 I	1. 整體課程缺乏組織 2. 授課內容與課程目標相關性低 3. 考試內容與上課內容相關性不明確 4. 上課時間不固定。
學生 J	可以更加清楚的讓學生知道老師想要上的課程內容。
學生 K	希望老師能夠在與學生溝通方面多作加強。
學生 L	多互動～可讓上課在活潑些。
學生 M	都是學生自己報告，自己講話的時間不到 1/5。
學生 N	希望老師在鼓勵同學發表自己意見的時候，避免對同學的意見做出評斷。意見是主觀，無論對錯，老師在這方面說「這樣不對」會打擊學生信心，使學生不願意提出自己的看法。儘管是無意識的，也請老師注意一下。
學生 O	當老師需要利用到非上課的時間時應徵詢學生的意見，而非固執的要求學生一定要配合。
學生 P	整堂課都不知道學了什麼。雖要學生寫教案，卻又不教學生具體的寫法，還用了課外時間逼學生參加什麼研討會，整個給學生的感覺很糟。
學生 Q	希望老師能教得多一點，而不是一直叫我們小組討論，這樣根本就沒學到什麼呀。

國立臺北教育大學 98 學年度第 2 學期第 2 次教務會議提案	
案由	本校師資培育暨就業輔導中心於 4 月 28 日第 57 次行政會議中所提之「九十七學年度大學畢業生離校前問卷分析報告」暨「九十七學年度碩士畢業生離校前問卷分析報告」相關內容，提請討論。
說明	一、「九十七學年度大學畢業生離校前問卷分析報告」對本校整體評鑑部份，填答「滿意」及「非常滿意」者佔 63%；「碩士畢業生離校前問卷分析報告」填答「滿意」及「非常滿意」者更高達 84%。 二、「九十七學年度大學畢業生離校前問卷分析報告」，分析本校大學部畢業生填答「滿意」及「非常滿意」選項合計超過 70% 以上者，由高而低依序為「圖書館的服務」(91.23%)、「學校提供的醫療保健服務」(88.69%)、「圖書館閱讀室舒適及安靜度」(86.16%)、「系所老師對學生的關心」(82.46%)、「學校的各項收費」(84.79%)、「圖書館之館藏」(83.62%)、「校園維護狀況」(81.87%)、「校園內的安全保障」(81.28%)、「居住環境—校園景觀」(79.15%)、「學校的廁所設施」(78.56%)、「學校所提供的諮詢服務」(76.41%)、「福利社的商品及價格」(75.64%)「校園藝文活動」(74.85%)、「電腦網路設備」(74.85%)、； 三、「九十七學年度大學畢業生離校前問卷分析報告」有關證照或檢定部分，81% 同學擁有證照或檢定證書；在擁有證照或檢定證書的同學當中，50.8% 的同學擁有語言認證、24.6% 的同學擁有其他證照、12.3% 的同學擁有電腦認證。 四、「九十七學年度大學畢業生離校前問卷分析報告」有關畢業前的海外經驗部分，有 242 位同學有海外出國旅行經驗、34 位同學有遊學經驗；其餘語言進修、出國打工、交換學生、國際志工服務、出國開會、出國競賽、其他者僅有 89 位同學。 五、「九十七學年度大學畢業生離校前問卷分析報告」有關目前工作狀態部分，93.3% 同學於本校就學期間有工作經驗；在擁有工作經驗的同學當中，50% 屬兼職、36% 為家教、12% 為實習、全職及產學合作專案各佔 1%。 六、「九十七學年度碩士畢業生離校前問卷分析報告」有關求學經驗的回顧部分，51% 同學有發表過研討會論文；在有發表過研討會論文的同學當中，僅 29% 是發表過有審查制度的期刊論文。 七、「九十七學年度大學畢業生離校前問卷分析報告」有關對學校之整體評鑑部分，填答「非常不滿意」及「有點不滿意」者佔 37%；「九十七學年度碩士畢業生離校前問卷分析報告」有關對學校之整體評鑑部分，填答「非常不滿意」及「有點不滿意」者佔 16%。因本校大學部畢業生對學校整體評鑑部分較研究所畢業生為低，再分析大學部畢業生填答「非常不滿意」、「有點不滿意」合計超過 40% 以上之題項者，由高而低依序為「就業輔導的服務」(56.72%)、「學校的服務店舖」(51.08%)、「校園中的停車規劃」(50.88%)、「學生社團活動的多樣性」(50.1%)、「運動設施」(46.78%)、「活動中心設備」(44.06%)、「學生事務學生表達意見或申訴的管道」(42.89%)、「多元文化的接觸與學習」(42.3%)、「修業科系的課程」(41.91%) 等項。 八、前述針對九十七學年度大學及碩士畢業生之離校前問卷分析報告，本校在相關措施及作為上之相對應改善策略與具體作法，提請討論。

辦法	
決議	一、調查結果滿意度較高之項目如本提案說明二，謝謝各單位之努力，惟仍宜持續維持之。 二、有關本提案說明七大學部畢業生對本校部分環境設施滿意度不夠理想部分，各單位經半年多來的努力，已較先前進步： （一）就業輔導的服務：已將「師資培育中心」改制為「師資培育暨就業輔導中心」，並增加人力，期能提昇畢業生就業輔導的服務品質。 （二）學校的服務店鋪：已告知廠商提昇各項整體服務水準。 （三）校園中的停車規劃：已租借臺北市政府和平國小預定地以為停車場，俟 100 年度綜合教學大樓新建工程完工驗收啟用後，將有更多汽車、機車及腳踏車之停車空間。 （四）學生社團活動的多樣性：98 學年度已新成立 5 個社團，目前學校總計有 71 個社團，將持續輔導同學成立新社團，已增加多樣性。 （五）運動設施：將於暑期換新操場 PU 跑道，並定期添購各項球具。 （六）活動中心設備：已完成更新活動中心社團辦公室地板及各項 OA 設備。 （七）學生事務學生表達意見或申訴的管道：學務處已於網頁設置留言板，每學期並舉辦 2 次大學部學生自治幹部座談會及 1 次研究生自治幹部座談會；每學期軍訓室並辦理 1 次教官主持之綜合座談，每月並有教官主持之各系幹部座談。將再持續宣導各項表達意見或申訴的管道。 （八）多元文化的接觸與學習：目前計有 7 位外籍交換學生及 3 位外國學生在本校各系所就讀，本（99）年 9 月預計將有 11 位外籍學生就讀本校，華語文中心平均每月亦有 90-110 位外籍學員在本校學習華語文，各單位亦會不定期為外籍學員生徵求學伴，以增進本校學生多元文化的接觸與學習機會。 （九）修業科系的課程：已增訂本校「大學學生專業實習辦法」，透過職場實務進行專業實習，以奠定未來職場發展之基礎；於各系所及院級課程委員會增聘學生及校外學者專家代表，以提供課程改進意見；採購課程地圖電腦軟體，增加學生修課及生涯規劃了解；修訂本校「與國外大學校院辦理跨國雙學位制實施辦法」，積極推動鼓勵同學修習雙學位制；鼓勵開設學位及學分學程，增強畢業生就業競爭能力。 三、請各院系所本於自身權責，就本校畢業生滿意度較低部分，於院（系所）務會議、課程委員會等各項會議，提出各項具體改善措施，以提升本校各項教學效能與服務品質。 四、有關商請畢業生離校前填答問卷部份，請教學發展中心顧及施測問卷之有效策略與方法，必要時可考量編列預算贈送小禮物，以提高畢業生填答問卷的信效度。

提案單位：教務處

提案編號：4

國立臺北教育大學 98 學年度第 2 學期第 2 次教務會議提案	
案由	擬修訂本校轉學招生辦法乙案，提請 討論。
說明	一、為使本校轉學招生考試之程序更加符合實際情境並使相關規範更明確，擬修訂本校轉學招生辦法。 二、本次修正重點如下： (一)修正第 4 條第 2 款規定，敘明當學年度各年級可使用名額之計算標準。 (二)增列第 4 條第 3 款規定，說明各學系轉學名額得於不超過該學年度原核定新生總數之前提下予以流用。惟為確保教學品質及學生受教權益，流用後每班學生人數仍須符合大學總量發展規模與資源條件標準之規定。 (三)第 4 條第 1 款、第 7 條、第 15 條，酌作文字修正。 (四)第 4 條第 4 款，款次調整。 三、檢附修正條文對照表、本校轉學招生辦法(修正草案)，詳如附件 1、2。
辦法	本辦法經本次會議討論通過並陳校長核定，報教育部核定後實施。
決議	照案通過。

提案單位：教務處招生(含學術服務)組

國立臺北教育大學轉學招生辦法
(修正條文對照表)

修正條文	原 條 文	修 正 說 明
第 4 條 轉學招生名額之訂定原則如下： 一、各學系學士班遇有得以前一學年度缺額（不含保留入學資格、休學或外加名額造成之缺額）時，得辦理轉學考招收轉學生，惟一年級及應屆畢（結）業年級不得招收轉學生。 二、各學系本校辦理轉學招生後，每年級學生總數以應不超過各學系該學年度原核定之及分發新生總數，且每班學生人數以不超過六十人為原則。 三、各學系轉學名額得予流用，惟每班學生人數應符合大學總量發展規模與資源條件標準之規定。 四、各學系之招生名額，由教務處彙整，經招生委員會通過後，明訂於招生簡章中。	第 4 條 轉學招生名額之訂定原則如下： 一、各學系學士班得以前一學年度缺額（不含保留入學資格及休學造成之缺額）招收轉學生，惟一年級及應屆畢（結）業年級不得招收轉學生。 二、各學系辦理轉學招生後，學生總數以不超過各學系原核定及分發新生總數，且每班學生人數以不超過六十人為原則。 三、各學系之招生名額，由教務處彙整，經招生委員會通過後，明訂於招生簡章中。	1. 第 1 款，文字修正 2. 修正第 2 款規定，敘明當學年度各年級可使用名額之計算標準。 3. 增列第 3 款規定，說明各學系轉學名額得於不超過該學年度原核定新生總數之前提下予以流用。惟為確保教學品質及學生受教權益，流用後每班學生人數仍須符合大學總量發展規模與資源條件標準之規定。 4. 第 4 款，款次調整。
第 7 條 公費生及有實習或服務（服役）規定者（如師資培育範院校公費生、軍警院校生、現役軍人、警察等）其報考及就讀應由考生自行依有關法令規定辦理，屆時無法入學時（如無法取	第 7 條 公費生及有實習或服務（服役）規定者（如師範院校公費生、軍警院校生、現役軍人、警察等）其報考及就讀應由考生自行依有關法令規定辦理，屆時無法入學時（如無法取得相關單	依師資培育法第 5 條：「師資培育，由師範校院、設有師資培育相關學系或師資培育中心之大學為之」修正專有名詞。

得相關單位同意函或證明文件等)，考生需自行負責，並明定於招生簡章中。	位同意函或證明文件等)，考生需自行負責，並明定於招生簡章中。	
第 15 條 轉學生入學後有關學分抵免皆依本校 <u>辦理學生抵免分學分辦法實施要點</u> 及相關學則規定辦理，並明列於招生簡章中。	第 15 條 轉學生入學後有關學分抵免皆依本校學分抵免辦法及相關學則規定辦理，並明列於招生簡章中。	依本校「 <u>辦理學生抵免學分實施要點</u> 」修正轉學生入學後有關學分抵免之法源名稱。

國立臺北教育大學轉學招生辦法(草案)

94 年 3 月 18 日教育部台中(二)字第 0940035963 號函核定
94 年 5 月 12 日教育部台高(一)字第 0940052067c 號教育部令修正

94.10.05 第 3 次行政會議修訂通過

95.03.15 94 學年度第 2 學期第 1 次教務會議修訂通過

95.07.12 教育部台中(二)字第 0950098968 號函核定

95.11.8 95 學年度第 1 學期第 1 次教務會議修訂通過

95.11.16 教育部台中(二)字第 0950170012 號函核定

99.6.2 98 學年度第 2 學期第 2 次教務會議討論

- 第 1 條 依據大學法暨其施行細則以及教育部頒訂大學辦理轉學招生審核作業要點之規定訂定本辦法。
- 第 2 條 本項考試之招生學系、招生年級、招生名額、報考資格、報名手續、應繳證件、考試項目、考試日期、評分標準、錄取方式及其他相關規定，皆詳列於招生簡章中，並最遲應於受理報名前二十日公告。
- 第 3 條 轉學招生事宜由招生委員會辦理。招生委員會設置主任委員一人，由校長兼任；委員若干人，由校長核聘副校長、教務長、學務長、總務長及相關系所主管兼任；總幹事一人，由主辦試務單位主管兼任。
- 第 3 條之 1 招生委員會議審議下列事項：
- 一、考試日程（招生工作計畫）。
 - 二、招生簡章。
 - 三、考生違反試場規則案件。
 - 四、最低錄取標準。
 - 五、錄取人數、增額錄取人數、不足額錄取人數。
 - 六、錄取名單。
 - 七、招生糾紛、爭議或申訴案件。
 - 八、其他招生相關事宜。
- 第 4 條 轉學招生名額之訂定原則如下：
- 一、各學系學士班遇有缺額（不含保留入學資格、休學或外加名額造成之缺額）時，得辦理轉學考招收轉學生，惟一年級及應屆畢（結）業年級不得招收轉學生。
 - 二、本校辦理轉學招生後，每年級學生數應不超過各該學年度原核定之新生總數。
 - 三、各學系轉學名額得予流用，惟每班學生人數應符合大學總量發展規模與資源條件標準之規定。
 - 四、各學系之各學系之招生名額，由教務處彙整，經招生委員會通過後，明訂於招生簡章中。
- 第 5 條 本項招生之報考資格如下：
- 一、大學肄業生，修業滿一學年（含）以上者。
 - 二、大學畢業已服兵役期滿或無常備兵役義務者。
 - 三、專科學校或專修科畢業者。
 - 四、具下列資格之一者，得以專科畢業同等學力報考：
 1. 已修畢修業年限且修習達畢業學分（二專在八十學分以上；三專在一百零六分以上；五專在二百二十學分以上）之專科肄業生。
 2. 持有專科同等學力鑑定考試及格證明書。
 3. 在大學或空中大學累計修習大學程度學分或大學規定推廣教育學分達二年制專科學校畢業學分（至少為八十學分）。。

五、空中大學肄業全修生，修滿三十六學分者，得報考性質相近學系二年級，修滿七十二學分者，得報考性質相近學系三年級。

前項各款報考者原讀學系或所修學分是否符合擬報考學系性質、其得報考年級及原校修業成績與操行成績是否必須及格等，本校得另訂相關報考條件，必要時，亦得訂定性質相近學系(分)對照表，並明列於招生簡章中。

第 6 條 僑生必須持有僑委會發給之正式僑生身分證明書，始以僑生身分登記，其轉學考試成績不予優待。

以特種身分報考之考生，須繳驗有關證明文件，始可依各項身分考生升學優待辦法規定辦理，否則概依普通身分考生，不予優待。

第 7 條 公費生及有實習或服務(服役)規定者(如師資培育公費生、軍警院校生、現役軍人、警察等)其報考及就讀應由考生自行依有關法令規定辦理，屆時無法入學時(如無法取得相關單位同意函或證明文件等)，考生需自行負責，並明定於招生簡章中。

第 8 條 考試方式以筆試為主，筆試科目數以二至四科為原則，並得兼採口試、術科或實作等方式。考試科目、評分方式及各科所佔成績比例，均由各學系自訂，並經招生委員會通過後，明訂於招生簡章中。

口試、術科或實作過程應以錄音、錄影或詳細文字紀錄，對評分成績特優或特低者，應於評分表件中註明理由。

第 9 條 本項招生考試錄取原則如下，並明列於招生簡章：

一、放榜前由招生委員會訂定各學系(組)最低錄取標準，在此標準以上之非正取生，得列為備取生，如皆未達錄取標準，則得不足額錄取。

二、錄取最後一名(含備取生)如有二人以上總成績分數相同時，依各學系(組)同分參酌順序之考科分數高低決定錄取順序，若各科分數仍完全相同時，得增額錄取之。

三、各學系實際錄取名額得以當年度考試舉行當天公告之各學系退學缺額為準，並應於招生簡章中加註說明。

四、正取生報到後，如有缺額得於簡章規定期限前，以備取生遞補至原核定招生名額數為止。

第 10 條 如遇有特殊情形需增額錄取時，應於招生委員會決議後，將會議記錄及有關證明文件於新生註冊入學前陳報教育部核處；如因本校內部行政疏失致需增額錄取，須另檢附招生檢討報告。

第 11 條 本招生考試錄取名單應提招生委員會議確認後正式公告。

第 12 條 所有應試評分資料須妥予保存一年。但依規定提出申訴者，應保存至申訴程序結束或行政救濟程序終結為止。

第 13 條 參與試務工作人員對於命題、印製試卷、製卷、彌封、監試、核計成績、放榜、報到等事宜，皆應妥慎處理，並負有保密義務，如有三親等以內之親屬報名本招生考試時，應主動迴避。

第 14 條 考生對考試結果有疑義或認為損及權益時，應於放榜後五日內，以書面載明下列各款提出申訴：

一、姓名、性別、報考系(組)別、准考證號碼、聯絡地址及電話、申訴日期。

二、敘明疑義或損及權益之具體理由與佐證資料。

招生委員會應於受理後三十日內將決議結果正式函覆考生，必要時應組成專案小組公正調查處理，並告知申訴人相關行政救濟程序。

第 15 條 轉學生入學後有關學分抵免皆依本校辦理學生抵免學分實施要點及相關學則規定辦理，並明列於招生簡章中。

第 16 條 本辦法未盡事宜，悉依本校學則及相關法令規章辦理。

第 17 條 本辦法經教務會議通過，陳請校長核定，報教育部核定後實施，修正時亦同。

國立臺北教育大學 98 學年度第 2 次教務會議提案	
案由	擬修訂「國立臺北教育大學教學狀況調查實施要點」，提請討論。
說明	一、本校 97 年 12 月 16 日第 15 次校務會議修正通過原「教學業務組」自 98 年 2 月 1 日起更名為「教學發展中心」，擬修訂「國立臺北教育大學教學狀況調查實施要點」內容。 二、依本校 99 年 1 月 13 日教學卓越計畫第二次籌備會議決議辦理，修訂本校教學狀況調查實施要點第五條調查統計結果之用途，建立教學狀況調查結果後續追蹤輔導機制。 三、檢附國立臺北教育大學教學狀況調查實施要點(修訂草案)、修訂對照表(如附件)。
辦法	本要點經教務會議通過、請校長核定後實施。
決議	一、第二點修正為：「教學狀況調查每學期分 2 次進行，採當學期教師任教科目總數之半數於期中舉行，<u>期末選課時則所有科目辦理教學狀況調查</u>。」 二、第三點維持原有條文，惟「期中問卷結果經統計分析整理後送任課教師以為教學改進之參考。」之現行規定，在不影響資安和保密的原則下，可規劃以電子郵件通知方式為之。。 三、請教學發展中心檢討是否重新修正教學狀況調查問卷內容，以提高該份問卷的信效度；問卷內容若有修正，提日後教務會議討論。 四、請教學發展中心協調廠商修改程式，依學制別（日夜間部）、大學部或研究所呈現全校平均數，以為院系所主管及授課教師參考。 五、餘照案通過。

提案單位：教務處教學發展中心

國立臺北教育大學教學狀況調查實施要點(修正草案)

84.4.11 本院 83 學年度第 1 次教務會議通過
89.12.20 本校 89 學年度第 1 學期第 2 次教務會議修正通過
93.10.20 本校 93 學年度第 1 學期第 1 次教務會議修正通過
修正第 2 條、第 3 條、第 4 條、第 5 條
94.12.21 教務會議修正通過
98.3.11 教務會議修正通過
99.6.2 教務會議討論

- 一、為加強師生互動，提升教學效果，特訂定本要點。
- 二、教學狀況調查每學期分 2 次進行，採當學期教師任教科目總數之半數於期中舉行，其餘科目於期末選課時舉行。
- 三、本校師生教學狀況調查表，採網路線上填答方式，填答後由教務處進行統計分析和列印報告。期中問卷結果經統計分析整理後供任課教師於本校「教務資訊系統」查閱，以為教學改進之參考。期末填答問卷人數須達選課人數百分之五十之比例方採納計分。教學狀況調查表問卷數值及看法：5 非常符合、4 符合、3 尚可、2 不符合、1 非常不符合。
- 四、本校學生全部填答完畢期末教學問卷，方得選修下學期課程。
- 五、期末問卷調查統計之結果，供作下列之用途：
 - (一) 教學狀況調查統計之分析結果，由教學發展中心密送各該授課教師、開課系所主管做為其理解教學情形及改善之參考；另授課教師、開課系所主管、教務長及校長均可於本校教務資訊系統查閱，並做為教師評鑑及升等之重要參酌資料。
 - (二) 專任教師連續兩學期教學狀況調查有 2 科以上之平均值低於 2.5 或 1 科之平均值低於 2 者，應提書面說明及自我改善計畫並由系所主管予以追蹤輔導。兼任教師連續兩學期教學狀況調查有 2 科以上之平均值低於 2.5 或 1 科之平均值低於 2 者，應不予續聘。
- 六、本要點提經教務會議討論通過、校長核定後實施。

國立臺北教育大學教學狀況調查實施要點

修訂對照表

修 正 要 點	現 行 要 點	說 明
三、本校師生教學狀況調查表，採網路線上填答方式，填答後由教務處進行統計分析和列印報告。<u>期中問卷結果經統計分析整理後供任課教師於本校「教務資訊系統」查閱，以為教學改進之參考。</u>期末填答問卷人數須達選課人數百分之五十之比例方採納計分。教學狀況調查表問卷數值及看法：5 非常符合、4 符合、3 尚可、2 不符合、1 非常不符合。	三、本校師生教學狀況調查表，採網路線上填答方式，填答後由教務處進行統計分析和列印報告。<u>期中問卷結果經統計分析整理後送任課教師以為教學改進之參考。</u>期末填答問卷人數須達選課人數百分之五十之比例方採納計分。教學狀況調查表問卷數值及看法：5 非常符合、4 符合、3 尚可、2 不符合、1 非常不符合。	文字修訂
五、期末問卷調查統計之結果，供作下列之用途： (一) 教學狀況調查統計之分析結果，由教學發展中心密送各該授課教師、開課系所主管做為其理解教學情形及改善之參考；另授課教師、開課系所主管、教務長及校長均可於本校教務資訊系統查閱，並做為教師評鑑及升等之重要參酌資料。 (二) 專任教師連續兩學期教學狀況調查有 2 科以上之平均值低於 2.5 或 1 科之平均值低於 2 者，應提書面說明及自我改善計畫並由系所主管予以追蹤輔導。兼任教師連續兩學期教學狀況調查有 2 科以上之平均值低於 2.5 或 1 科之平均值低於 2 者，應不予續聘。	五、期末問卷調查統計之結果，供作下列之用途： 調查統計之結果分析，提供校長、教務長參閱；各學院及系所主管應請依職權上網查詢所屬任課教師之調查結果，如有需要得向教學業務組索取；另各任課老師應請自行上網查詢調查結果，以為教學改進之參考。學校、學院和學系應參酌調查統計之結果，作為教師評鑑及升等之參考。	明訂專兼任教師教學狀況調查結果後續處理機制。

提案編號：6

國立臺北教育大學	
98 學年度第 2 學期第 2 次教務會議提案單	
案由	訂定本校適應體育班實施要點（草案），請討論。
說明	為保障本校身心患病學生之學習與受教權益，並發展其基礎體能、培養終生運動習慣以保持身心健康，擬訂定本校適應體育班實施要點（草案），如附件 1。
辦法	依會議決議辦理。
決議	一、修正草案第四點：「選讀適應體育班之申請由學務處衛生保健組、資源教室及體育學系審核，並經教務 <u>長</u> 同意後方得修課。」 二、餘照案通過。 三、本校雖訂定本要點，惟原則上並不排除特殊情況下學生申請免修體育之特案。 四、適應體育班之成績繳交方式，原則上依現行規定與方式辦理。

提案單位：體育學系

教務處通識教育中心

附件 1

國立臺北教育大學適應體育班實施要點（草案）

- 一、為保障本校身心患病學生之學習與受教權益，並發展其基礎體能、培養終生運動習慣以
保持身心健康，特訂定國立臺北教育大學適應體育班實施要點（以下簡稱本要點）。
- 二、修習對象
 - （一）永久性：凡領有身心障礙手冊或經由區域型醫院以上醫生證明身體狀況不適宜與一般學生同時上課者，得轉班修讀適應體育課程。
 - （二）臨時性：學期中因事故傷害，經區域型醫院以上出具證明不宜劇烈運動之學生，或經授課教師評估適合轉班修讀適應體育課程之學生。
- 三、申請方式：請填具申請書並備妥下列證明文件於開學一週內至體育學系辦理申請手續。
 - （一）永久性：
 1. 身心障礙手冊影本（攜帶正本查驗），或區域型醫院以上開立之證明。
 2. 填寫申請表（至體育學系網頁下載）。
 - （二）臨時性：
 1. 區域型醫院以上開立之證明。
 2. 填寫申請表（請至體育學系網頁下載）。
 3. 原授課教師評估說明書（請至體育學系網頁下載）。
 4. 原班級曠缺課證明。
- 四、選讀適應體育班之申請由學務處衛生保健組、資源教室及體育學系審核，並經教務處同意後方得修課。
- 五、師資：適應體育班之師資，由本校體育學系聘請具特殊教育（體育）經驗之專（兼）任教師擔任之。
- 六、成績評量：適應體育班體育，成績評量應包括認知、技能、情意；教師應依據學生個別差異，學習狀況及進步情形訂定給分標準。其平時及學期體育成績應按下列給分比例評定之。
 - （一）認知40%：以筆試、口試、心得報告評量。
 - （二）技能20%：以運動技能、學習過程、進步情形評量之。
 - （三）情意40%：以運動精神、學習態度評量之。
- 七、不適一般體育課程之學生，體育課如仍維持在原班級上課，其授課內容及時間由授課老師與相關專業人員共同規劃，並由授課老師指導。
- 八、適應體育班不受本校最低開課人數之限制，唯每班以不超過十人為原則。
- 九、本要點經教務會議通過後，陳請校長核定後實施。

提案編號：7

國立臺北教育大學	
98 學年度第 2 學期第 2 次教務會議提案單	
案由	擬修正國立臺北教育大學「華語文教學」學分學程設置要點。
說明	一、修正條文對照表及修正後要點如附件。 二、本案業經 99.4.13 語文與創作學系 98 學年度第 2 學期第 2 次系務會議及 99.4.20 人文藝術學院 98 學年度第 2 學期第 2 次院務會議通過。
辦法	提教務會議審議
決議	一、(四)甄選方式第 2 小點修正為「申請人數 51 人(含)以上，語文與創作學系以外學系同學，須進行第二階段甄選， <u>惟保障其錄取人數至少為 5 人。</u> 」 二、餘照案通過。

提案單位：人文藝術學院、語文與創作學系

國立臺北教育大學「華語文教學」學分學程設置要點
(修正條文對照表)

修正條文	原條文	修正說明
(四) 甄選方式： 1.申請人數 50 人(含)以下，申請核可後即可修讀。 2.申請人數 51 人(含)以上，語文與創作學系以外學系同學，須進行第二階段甄選。甄選方式如下： (1) 筆試(國語文綜合能力)占測驗(60%) (2) 資料審查占(40%) 檢附外語能力檢定證明暨 (1) 母語非華語者：需檢附護照或外僑居留證影本。 (2) 具第一外語能力者：需檢附全民英檢中級(複試)或同等級英語檢測標準。其他外語檢測標準參照英語，並經學程設置單位認定。 (3) 具第二外語能力者：需檢附檢測標準，並經學程設置單位認定。 (4) 曾參與華語文教學相關講座及工作坊者：需提供之相關證明。	(四) 甄選方式： 1.筆試(國語文綜合能力)占 60% 2.資料審查占 40% (1) 母語非華語者：需檢附護照或外僑居留證影本。 (2) 具第一外語能力者：需檢附全民英檢中級(複試)或同等級英語檢測標準。其他外語檢測標準參照英語，並經學程設置單位認定。 (3) 具第二外語能力者：需檢附檢測標準，並經學程設置單位認定。 (4) 曾參與華語文教學相關講座及工作坊者：需提供相關證明。	本學程已於 97 學年度納入語文與創作學系大學部課程架構，語文與創作學系學生修讀不須進行甄選。

國立臺北教育大學「華語文教學」學分學程設置要點

95.07.12 (94) 學年度第 2 學期第 5 次語文教育學系系務會議通過
95.10.04 (95) 學年度第 1 學期第 1 次人文藝術學院院務會議通過
95.11.08 (95) 學年度第 1 學期第 1 次教務會議通過
96.05.07 (95) 學年度第 2 學期第 3 次語文與創作學系系務會議修正通過
96.05.09 (95) 學年度第 2 學期第 2 次人文藝術學院院務會議修正通過
96.06.06 (95) 學年度第 2 學期第 2 次教務會議修正通過
96.09.05 (96) 學年度第 1 學期第 1 次語文與創作學系系務會議修正通過
96.10.02 (96) 學年度第 1 學期第 1 次人文藝術學院院務會議修正通過
96.10.31 (96) 學年度第 1 學期第 1 次教務會議修正通過
97.09.11 (97) 學年度第 1 學期第 1 次語文與創作學系系務會議修正通過
97.09.23 (97) 學年度第 1 學期第 1 次人文藝術學院院務會議修正通過
97.10.22 (97) 學年度第 1 學期第 1 次教務會議修正通過
98.04.14 (97) 學年度第 2 學期第 3 次語文與創作學系系務會議修正通過
98.04.22 (97) 學年度第 2 學期第 1 次人文藝術學院院務會議修正通過
98.06.03 (97) 學年度第 2 學期第 2 次教務會議修正通過
99.04.13 (98) 學年度第 2 學期第 2 次語文與創作學系系務會議修正通過
99.04.20 (98) 學年度第 2 學期第 2 次人文藝術學院院務會議修正通過

一、學程名稱

本學程定名為「華語文教學」學分學程，依據國立臺北教育大學學程設置辦法設置。

二、設置宗旨

語言是人類溝通交際最為便捷的工具，在全球化風潮下，語言教育成為各國展示理想教育制度的櫥窗，跨語言教育更是檢視國家總體國際化的探針。

《外語學習的標準：迎接 21 世紀》¹是一個新世紀第二語言教育 (Second Language Education 以下簡成為 L2) 的綱領，以 5C²為 L2 教育的目標與標準。2006 年 1 月 5 日，美國總統布希宣布啟動「國家安全語言」計劃，以 11.4 億美元經費，加緊培養美國的外語人才，其中華語與阿拉伯語、俄語、印地語、波斯語皆列為美國最急需語言人才的「關鍵」外語。保守預估國際華語熱潮將帶動全球幾億學習人口，華語學習的高成效則成為華語市場唯一競爭的標竿。本學程的具體目標在於：

- (一) 供應國內外優良對外華語文專業教師來源。
- (二) 提供有志於對外華語文專業研究先修課程。

¹ Standards for Foreign Language Learning: Preparing for the 21st Century, Allen Press, Inc. Lawrence, Ks. 這是美國“外語教育學會”(ACTFL)等 40 多個單位在聯邦政府教育部和全美人文基金會的資助下，經過幾年的研究在 1996 年完成的。此一綱領的內涵大意如下：語言和交際對人類獲得經驗至為重要，今天學習一種外語不僅是為了做生意、交朋友，更是為了有能力去理解別人，並讓他人所理解。因此，需要培養學生具有語言和文化的素養，從而能在多元化的社會和世界進行成功的交際。

² 5C 標準如下：(一) Communication (運用語言進行交際)。(二) Cultures (體認多元文化)。(三) Connections (連貫其他學科)。(四) Comparisons (通過比較了解語言文化的特性)。(五) Communities (運用於國內國外的多元社區)。

三、設置單位

語文與創作學系

四、課程規劃

課程規劃共需修習 24 學分，分為核心必修課程（12 學分）與選修課程（12 學分）：

（一）核心課程（必修 12 學分）：

核心課程		
課程名稱	學分	修別
語言學概論 Introduction of Linguistics	2	必修
語音學 Phonetics	2	必修
語法學 Syntactics	3	必修
華語教學導論 Introduction to Teaching Chinese as a Second Language	2	必修
華語教材教法 Teaching Methods and Materials of Chinese	3	必修
核心課程應修習 5 門課，12 學分		

（二）選修課程（選修 12 學分）：

漢語語言學		
課程名稱	學分	修別
詞彙學 Lexicography	2	選修
文字學 Chinese Paleography	2	選修
語義學 Semantics	2	選修
語用學 Pragmatics	2	選修
心理語言學 Psycholinguistics	2	選修
漢語語言學領域至少應修習 2 門課，4 學分		

華語文教學		
課程名稱	學分	修別
華語文測驗與評量	2	選修

Testing and Assessment of Chinese Language		
第二語言習得 Second Language Acquisition	2	選修
華語多媒體與電腦輔助教學 Multimedia and Computer-Assisted Instruction in Chinese	2	選修
華語文教學實習 Teaching Practicum of Chinese	2	選修
華語文課程與教學設計 Chinese Language Curriculum and Instruction Design	2	選修
華語文閱讀與寫作教學 The Teaching of Chinese Reading and Writing	2	選修
華語教材編寫與分析 Editing and Analysis on Chinese Learning Material	2	選修
華語文教學策略 Strategies of Teaching Chinese	2	選修
雙語教學 Bilingual Education	2	選修
華語文教學領域至少應修習 2 門課，4 學分		

華人社會與文化		
課程名稱	學分	修別
華人文化與社會 Chinese Culture and Society	2	選修
文化導論 Introduction to Culture	2	選修
語言與文化 Language and Culture	2	選修
社會語言學 Sociolinguistics	2	選修
華人哲學 Chinese Philosophy	2	選修
華人文學 Chinese Literature	2	選修
華語與多元文化教育 Chinese and Multicultural Education	2	選修
華人社會與文化領域至少應修習 1 門課，2 學分		

英語

課程名稱	學分	修別
華語教學英語 Classroom English for Teaching Chinese	2	選修
英語高級閱讀與寫作 Advanced English Reading and Writing	2	選修
英語會話與聽力教學 English Listening and Speaking	2	選修

五、修習相關規定

- (一) 修習學分數：本學程應修學分 24 學分（必修 12 學分，選修 12 學分）。
- (二) 修習人數：每班以 25 人為下限，50 人為上限，未達 25 人不開課。
- (三) 學分抵免：在本校修習相同課程且及格者，抵免學分依相關規定辦理。抵免需經開辦系所主管核定。

六、申請與核可程序

- (一) 申請資格：
本校各學系所 2 年級（含）以上之大學部及研究所在校生。
- (二) 申請程序：
申請者需檢附申請書、歷年成績單及其他能力證明 1 份，經所屬系所主管審查後，向本學程設置單位提出申請。
- (三) 申請時間：本學程開設前一學期末（依實際公告日期為主）。
- (四) 甄選方式：
 - 1.筆試（國語文綜合能力）占 60%
 - 2.資料審查占 40%
 - ~~(1) 母語非華語者：需檢附護照或外僑居留證影本。~~
 - ~~(2) 具第一外語能力者：需檢附全民英檢中級（複試）或同等級英語檢測標準。其他外語檢測標準參照英語，並經學程設置單位認定。~~
 - ~~(3) 具第二外語能力者：需檢附檢測標準，並經學程設置單位認定。~~
 - ~~(4) 曾參與華語文教學相關講座及工作坊者：需提供相關證明。~~
 - 1.申請人數 50 人（含）以下，申請核可後即可修讀。
 - 2.申請人數 51 人（含）以上，語文與創作學系以外學系同學，須進行第二階段甄選。甄選方式如下：
 - (1) 國語文綜合能力測驗（60%）
 - (2) 資料審查（40%）檢附外語能力檢定證明暨曾參與華語文教學相關講座及工作坊之相關證明。
- (五) 核可程序：
 - 1.學生修畢本學程總學分要求，需檢附下列文件，始得申請核發學程證明書：
 - (1) 以英語為第一外語者：需檢附全民英檢中級（複試）或同等級英語檢測標準（請參照「國立臺北教育大學英語檢測標準對照表」）。
 - (2) 以其他外語為第一外語者：需檢附相關檢測標準（級別參照英語）；國內無相關檢測標準者，需經學程設置單位認定。

(3) 本校「國語文能力分級鑑定」(共3項)其中2項達60分(含)以上之成績證明。

2.申請核發學程證明書，應主動於畢業前1個月通知本學程設置單位，並檢附中文歷年成績單及相關證明，向本學程設置單位申請核發。

七、本要點如有未盡事宜，依本校相關辦法辦理之。

八、本要點經語文與創作學系系務會議及人文藝術學院院務會議通過，送教務會議審議，並經校長核定後實施。

國立臺北教育大學 98 學年度第 2 學期第 2 次教務會議提案單	
案由	本系所修改「國立臺北教育大學數學暨資訊教育學系數學科教學基本能力分級鑑定實施要點」之實施對象，提請討論。
說明	一、本系所修改通過之「國立臺北教育大學數學暨資訊教育學系數學科教學基本能力分級鑑定實施要點」，請參見【附件 1】。 二、本案業經 99.01.20 本系所 98 學年度第 1 學期第 6 次系所務會議、99.03.22 理學院院務會議審議通過。
辦法	經教務會議審議通過，陳請校長核定後實施。
決議	一、要點名稱修正為：「國立臺北教育大學數學暨資訊教育學系 <u>數學</u> 教學基本能力分級鑑定實施要點」（由「數學科」修正為「數學」）。 二、第一點修正為：「一、依據：依 <u>本校 84</u> 學年度第 <u>2</u> 學期第 <u>1</u> 次教務會議之決議。」 三、第三點修正為：「對象：實施對象為 <u>本校學生曾修習國民小學數學教材教法及格學生</u> 」。 四、餘照案通過。

提案單位：理學院 數學暨資訊
教育學系

國立臺北教育大學數學暨資訊教育學系

數學科教學基本能力分級鑑定實施要點

92.2.25.91 學年度第 4 次系務會議修訂通過

93.9.16.93 學年度第 1 次系所務會議修正通過

94.12.29.94 學年度第 2 次系所務會議修正通過

95.3.7.理學院 94 學年度第 3 次院務會議通過

99.1.20.98 學年度第 1 學期第 6 次系所務會議修正通過

99.3.22.98 學年度第 2 次院務會議修正通過

一、依據：依國立臺北教育大學（原國立臺北師範學院）八十四學年度第二學期第一次教務會議之決議。

二、目的：師資培育多元化後，為提升本校學生教學基本能力，及增加本校學生就業競爭條件，特訂定本要點。

三、對象：實施對象以本校學生曾修習國民小學數學教材教法及格者為主：（一）大學部三、四年級學生曾修習普通數學或微積分及格者且曾修習數學科教材教法及格者。（二）進修推廣部學生曾修習普通數學或數學科教材教法及格者。

四、申請時間及手續：每年 4 月中旬，攜帶成績單直接向本系登記申請，經查驗合格者，本系依實際申請人數公告紙筆測驗及教學實作的時間與地點。

五、舉辦時間：每年之 5 月上旬。

六、本系數學科教學基本能力分級鑑定評量表如下：

評分項目	紙 筆 測 驗			總分
內 容	數學知識 (含概念、技能及解題)	數學教學知識	兒童數學認知知識	
分數比例	50%	30%	20%	

評分項目	教 學 實 作 (10—15 分鐘)				總分
內 容	內容掌握	教學方法	師生互動	儀態腔調	
分數比例	35%	35%	15%	15%	

註：1. 取得優級資格者，始可參加教學實作鑑定。

2. 教學實作將事先公佈 10 個教學重點和目標。

七、依據評量表評分，分甲、優及特優 3 級，由學校頒發各級證書。

1. 甲級：紙筆測驗 80 分至 89 分。
2. 優級：紙筆測驗 90 分以上。
3. 特優級：教學實作 80 分以上。

八、推動本要點所需之經費，由學校相關經費項下支付。

九、本要點經系所務會議通過，並經理學院院務會議通過，提請教務會議審議通過，請校長核定後實施。

附帶決議：有關與會人員建議同時出版「教育實踐與研究」與「國立臺北教育大學學報」，請出版組分別就經費、人力、刊物風格取向、定位與區隔等因素評估其可行性。