

國立臺北教育大學95學年度第2學期第2次

教務會議

會 議 紀 錄

教務處 編印

中華民國96年 6月 6日

國立臺北教育大學95學年度第2學期第2次教務會議紀錄

時間：96年6月6日（星期三）上午9時

地點：本校行政大樓605會議室

主席：吳教務長偉賢

記錄：顏如芳

出席（列席）：如會議簽到表

議程：

一、主席致詞

二、教務宣導事項：

（一）招生（含學術服務）組

1. 本學期1～3年級成績繳交截止日為96年7月9日前（研究所課程截止日為96年7月31日前），敬請轉知所屬教師於期限內繳交成績至招生組，本組將於繳交截止後儘快寄出學生成績單，以免影響學生權益。
2. 97學年度日間學制學、碩、博士班各項招生名額（作為96年6月報部申請核定之招生名額）分配表，請各系所於6月20日前確認後送招生組彙辦。
3. 本組已於前揭表件通知時，預告97學年度各項招生考試時程，其中97學年度碩士班招生考試，本組預定於96年11月彙整各系所簡章內容，敬請各系所提早規劃討論（包括討論考試科目）。

（二）教學業務組

學校自校務基金制度實施運作以來，部份系所未依照規定增開課程，開設狀況如下：

1. 一般課程應單班開課，相同科目系所分組又分班開課。
2. 學期課程科目，上、下學期均開設，未確實依課程計畫表所訂時程開課。
3. 一般課程開課人數上限之訂定低於學校所訂大學部上限50人；研究所上限25人之標準。

所以自96學年度起將由系統依規定統一調整人數至規定標準。各開課單位如有特殊需求必須分組授課之科目或降低修課人數上限者，惠請依行政程序提報至教務會議通過方得實施。

（三）出版組

1. 出版組負責編印出版本校報紙型刊物——「北教大校訊」雙月刊。本刊徵稿通知於每單月月中發出，132期徵稿通知已於5月15日e送，請各系所單位務必將貴單位兩個月內所舉辦的活動或需發佈之預告訊息，撰寫成新聞稿，併同活動相片擲送出版組，俾彙整編印出刊；系所師生榮譽事蹟亦請一併彙送；學生活動則請提醒學生撰稿，或知會出版組是項活動訊息，俾憑邀稿。
2. 《北教大校訊》擬自第132期起減少印量：校外部份，取消各大專院校、

高職、及社教機構等之寄贈；校內部份，除存檔並發送校友中心若干必要份數及各系所、單位、班級、社團各1份外，全校教職員工生將只採電子報e送及網上閱覽

(<http://academic.ntue.edu.tw/public/publish-2.htm>) 等方式。此舉，除響應綠色環保政策及e化校園發展外，預估每年（六期）將可節省經費計約15萬元。

3. 本校原《國立臺北教育大學學報》自第20卷（2007年）起更名為《教育實踐與研究》，僅收錄教育專業領域的學術論文，刊期仍為半年刊（3、9月出刊），全年徵稿，隨到隨審。本刊第20卷第1期已於3月底以全新面貌出刊，相關辦法、表件與各期刊登論文之全文均置於本刊網頁

(<http://academic.ntue.edu.tw/public/publish-1.htm>)，歡迎點閱並踴躍投稿。

4. 出版組負責複印本校教師教學用講義及考卷（不含行政文件）。申請印製講義，需請老師於3天前填寫「講義印製申請單」，並簽名確認，送交本組複印。每位老師每一門課講義原稿的額度上限是30張，印製份數以學生數為度。送印講義時請師生留意有關**著作權法**的規定，切勿整本重製他人著作，即使在合理使用範圍內重製，亦請務須**註明出處**。

三、報告案

報告案編號：1

國立臺北教育大學 95學年度第2學期第2次教務會議報告案	
案由	有關教育學院心諮系修正「學習潛能開發學分學程」課程規劃表之誤植處，業奉核定。
說明	一、本案業採行政程序並奉核定。 二、本學程課程規劃「輔導與諮商實習（一）、（二）」之時數應各為4小時，原誤植為2小時，現已修正為4小時。 三、為配合96學年度全學年課程規劃，「心理測驗」已修改為「心理測驗（一）、（二）」，學分、時數各為2學分2小時，共計4學分4小時，並加註「心理測驗需（一）、（二）皆修畢方可取得學分」。
辦法	本案業奉核定，提教務會議備查。
決議	同意備查。

報告單位：教育學院心理與諮商學系

提案討論

提案編號：1

國立臺北教育大學 95學年度第2學期第2次教務會議提案單	
案由	擬訂定「國立臺北教育大學教學助理實施要點」(草案)，請討論。
說明	一、為提昇教學品質、減輕教學負擔，配合95年度教育部補助重要特色領域人才培育改進計畫之實施，特訂定本要點。 二、檢附要點草案(如附件1)、申請表(如附件2)、課程計畫表(如附件3)、工作紀錄表(如附件4)、經費補助意見表(如附件5)，請討論。
辦法	提教務會議討論通過，經校長核定後，擬自96學年度開始實施。
決議	一、修正後通過，詳如附件1。 二、申請流程及申請期限請教學業務組詳加規劃，並於7月中旬前週知各學術單位。

提案單位：教務處教學業務組

國立臺北教育大學試辦教學助理實施要點（草案）

- 一、國立臺北教育大學（以下簡稱本校）為提昇教學品質、減輕教學負擔，配合95年度教育部補助重要特色領域人才培育改進計畫之實施，特設置教學助理制度，以作為各教學單位採行之依據。
- 二、~~本要點~~教學助理經費補助之申請、審核及給與依本要點辦理之。
- 三、~~本要點~~教學助理經費補助以日間所屬「班」為對象，由系所依專業考量排出優先順序提出5門課程。補助原則先依經費來源是否充裕、再次以班級人數多寡為考量。大學部每班至少40人，研究所每班至少15人方得提出申請。經費尚有餘裕，依下列優先次序補助：~~教師教學大綱上網，選課人數達一定人數者，得視經費依下列順序優先補助：~~
 - 大學部
 - （一）課程選課人數達80人以上者。
 - （二）課程選課人數達60人以上者。
 - （三）課程選課人數達50人以上者。
 - 研究所
 - （一）課程選課人數達25人以上者。
 - （二）課程選課人數達20人以上者。
- 四、教學助理由該科教師自行選任適當人選，凡具本校在學學籍之學士班修課績優生（大三以上）或碩、博士班研究生皆得擔任之，但修課學生不得擔任該科教學助理。
- 五、~~本校~~教學助理經費補助以每學期每學分18～36小時為原則，每學期辦理1次，由教務處依該學期實際選課情況核給。
- 六、教學理工讀金在核配範圍內以實際工作時數核實支給，學士班學生每小時工讀金額新台幣~~80捌拾~~元，碩士班學生每小時工讀金額~~100壹佰~~元，博士班學生每小時工讀金額~~150壹佰伍拾~~元，但每一教學助理在本校工讀時數每月總計不得超過40小時。
- 七、教學助理應確實支援教學，其工作項目需明列於教學大綱，每個工作時段均應填寫工作紀錄表並經授課教師簽名後送教務處教學業務組備查，以落實輔助教學之精神。
- 八、為求教學成果得以公開分享，並形成持續改善的基礎。教師設計執行課程時，除教材內容建立於本校網路輔助教學平台外，應多利用該網站功能，增加師與生、~~TA教學助理~~與生、教與學的互動，並建立相關學術資源網站之連結，並隨時更新相關課程網頁。
- 九、本要點經教務會議通過，經校長核定後實施。

學期教學助理申請表

申請日期： 年 月 日

科目代碼		課程名稱		學分數	
課程類別				預估修課人數	
申請人姓名			職稱		
教師所屬院別			系所別		
連絡電話	(公)		(宅/手機)		
電郵地址			傳真號碼		
預估TA人數			預估每位TA 每週工作時數		
TA工作項目(請 依課程計畫勾 選之)	☐協助蒐集並製作教材 ☐協助輔導文獻閱讀 ☐協助操作教學工具 ☐維護與更新課程資訊網 ☐協助帶領分組討論 ☐協助管理實驗室安全 ☐協助輔導學習落後同學 ☐協助教導學生資料蒐集方法 ☐協助輔導報告撰寫技巧 ☐協助講解作業解答 ☐分析並與老師討論學生學習狀況 ☐協助回應學生疑問 ☐協助監考及批改作業或考卷 ☐協助建立試題題庫 ☐帶領學生複習課程 ☐協助學生進行實作 ☐協助分組教學 ☐其他_____ ☐建立學生現有教育水準指標 ☐協助進行教學評量 ☐提供學習示範 ☐督導學生演練與操作 ☐提供學習回饋與引導訂正 ☐提供個別化學習諮詢 ☐協助討論與教導學習策略 ☐協助安排學習活動 ☐準備相關教學設備 ☐布置及安排教學環境 ☐協助選擇教學活動 ☐學生作品展覽的規劃 ☐協助教學錄影 ☐帶領學生預習課程 ☐參與聆聽上課內容 ☐協助個別化教學 ☐分析學生的學習特性				
申請人簽章		系所主管 簽章		院長簽章	
審核結果					

國立臺北教育大學____學年度第____學期課程計畫

- 1 科目代碼：
- 2 科目中文名稱：
- 3 科目英文名稱：
- 4 任課教師（代碼）：
- 5 必（選）修別：
- 6 開授年級：
- 7 學分數：
- 8 每週授課時數：
- 9 教學目標：
- 10 教材大綱：
- 11 實施方法：
- 12 評量方式：
- 13 參考資料：
- 14 TA工作計畫（申請TA者必填）
 - （1）教學助理（TA）輔助教學計畫（含TA遴選與（2）培訓、TA工作項目與（3）分工、每週工作時數、教師與（4）TA定期互動及分工機制、TA考評機制、預期成效等）
 - （5）課程網路輔助教學平台（<http://ican.ntue.edu.tw/icanxp/>）使用計畫（含教材內容上網、課程活動、報告上傳或評量之聯結、部落格或討論版之使用規劃、預期成效等）

(請依當學期教學助理經費補助核准科目填寫)

開課單位	課程類別	科目代號	科目名稱	任課教師	本學期核准金額

● 說明：

1. 本表係依當學期教學助理經費補助核准之科目，所聘助理（限大學部三年級以上或碩、博士班學生）為對象，一人一表，據實填報。
2. 本表由教學助理親自填寫，請於每月二十五日交由該開課系所助教彙整，並於當月三十日前連同工讀金清冊（非本項工讀時數請另造冊），送至「教務處教學業務組」申報。
3. 本表之『工作項目』內容請依下列1,2,3...等代碼據實逐項填入，並於每次工作結束後由老師簽名。
4. 教學助理經費補助請依核准時數申報，教學助理工讀時數與全校工讀時數合計不得超過40小時，[如有冒名頂替或填寫不實者，由教學助理及開課單位自行負責，並追回補助之工讀金。](#)

● 工作項目：(僅限協助教師教學工作，請就下列各項選填)

1. 翻譯
2. 校稿
3. 打字
4. 影印
5. 製作簡報
6. 教材準備
7. 資料收集與分析
8. 協助教師命題
9. 改考卷
10. 執勤解題
11. 改作業
12. 學生課業輔導
13. 課程支援
14. 登錄核定成績
15. 上實習課
16. 查堂點名
17. 教學網頁設計
18. 協助電腦軟體應用教學
19. 視聽設備操作
20. 視聽操作疑難排除
21. 其他（請具體填寫）

系級			學號		學生姓名		聯絡電話	電子信箱
序號	月	日	星期	工作項目	開始時間	終止時間	實際工讀時間	老師簽名
1								
2								
3								
4								
5								

開課單位蓋章：

本月工讀時數合計：

(本表不敷使用時，請自行影印)

國立臺北教育大學 學年度第 學期教學助理經費補助意見單

開課單位： (簽章)

授課教師： (簽章)

電話 (分機)：

建議事項：

說 明：

提案編號：2

國立臺北教育大學 95學年度第2學期第2次教務會議提案單	
案由	擬修訂本校「大學部暑期開班授課辦法」第2、3、5、7、8、9條（如附件1），請討論。
說明	一、本校自93年12月22日訂定本辦法後，曾前後多次陳報教育部備查，擬取得暑期開課之合法性。 二、然教育部因本校原學則未授權及對教師鐘點費之管控之疑慮均未同意備查。 三、後本校於取得學則之授權的同時亦於辦法中增列開設「教育學程」一項，致使第3、7、8條條文未予同意備查。（如附件2） 四、本次針對教育部之意見及取得作業方式之合法性提起修改上述條文。
辦法	經教務會議通過，陳請校長核定，報教育部核備後公布施行。
決議	一、第2、3、5、8、9條照案通過。 二、第4、7條修正後通過，修正部分如下： （一）第4條：「暑期開班授課每期 至少 上課以4~68週為原則，每1學分至少須授課18小時（含期中考、期末考） 且不得以 任何理由申請提前開課，亦不得以密集上課方式而減少每期上課週數。 」 （二）第7條：「暑期開班授課每班最低開課人數為205人。如人數不足，但學生願補足205人之學分費者，亦得開課。」

提案單位：教務處教學業務組

國立臺北教育大學大學部暑期開班授課辦法修正條文對照表

93.12.22 (93)學年度第1學期第2次教務會議通過
94.12.21 (94)學年度第1學期第2次教務會議修正通過

修正條文	現行條文	說明
	第1條 本辦法依據本校學則第14條第2項規定訂定之。	不變。
第2條 暑期開班授課作業程序： 一、學生申請修讀暑期課程應於每年5月底前提出申請。 二、每年6月中旬公告暑期開班科目供學生選課與註冊。 三、每年6月底公告確定開課科目、師資及班級學生名單。	第2條 暑期開班授課作業程序： 一、學生申請修讀暑期課程應於每年5月底前提出申請。 二、每年6月中旬公告暑期班科目供學生選課與註冊。 三、每年6月底公告確定開課科目、師資及班級學生名單。	統一字義
第3條 本校學生，有下列情形之一者，得申請開設暑期課程： 一、 <u>不及格</u> 科目須重修者。 二、因轉學或轉系而需補修轉入年級先前已開之必修科目者。 三、應屆畢業生須重修或補修後，始可畢業者。 四、修習輔系或雙主修學位者。 五、 <u>教育學程中不涉教學觀摩、試教及教學實習之教育基本課程者。</u>	第3條 本校學生，有下列情形之一者，得參加暑期班上課： 一、必修科目須重修者。 二、因轉學或轉系而需補修轉入年級先前已開之必修科目者。 三、應屆畢業生須重修或補修後，始可畢業者。 四、修習輔系或雙主修學位者。 <u>五、修習教育學程者。</u>	修正第一項申請對象。 依教育部函示及部編師資培育相關法規宣導手冊規定，修正第五項規定。
第4條 暑期開班授課每期至少上課以4~6週為原則，每1學分至少須授課18小時（含期中考、期末考），且不得以任意理由申請提前開課，亦不得以密集上課方式而減少每期上課週數。	第4條 暑期開班授課每期至少上課6週，每1學分至少須授課18小時（含期中考、期末考），且不得以任意理由申請提前開課，亦不得以密集上課方式而減少每期上課週數。	

第5條 本校學生有下列情形之一者，不得修讀暑期課程： 一、學期成績不及格之學分數已達退學規定。 二、在休學期間。	第5條 本校學生有下列情形之一者，不得參加暑期班上課： 一、學期成績不及格之學分數已達退學規定。 二、在休學期間。	修改文字
	第6條 暑期修課限制： 一、一般生不得申請至校外暑修。 二、應屆畢業生至校外暑修應以本校暑期末開設之課程為限外，仍需符合本辦法第4條之規定。	不變。
第7條 暑期開班授課每班最低開課人數為 20 5人。如人數不足，但學生願補足 20 5人之學分費者，亦得開課。	第7條 暑期開班授課每班最低開課人數為25人。如人數不足，但學生願補足25人之學分費者，亦可開課。 <u>暑期教育學程專班每班最低開課人數為25人，若有特殊因素得簽請校長核定後開課。</u>	刪除教育學程之專班規定。
第8條 學生暑期選課，每期選課最多不得超過9學分。	第8條 學生暑期選課，每期選課最多不得超過9學分。 <u>學生暑期選修教育學程課程，至多修習6門13學分，修讀中等教育學程者不在此限。</u>	依教育部函示刪除學生暑期修習教育學程專班學分規定。
第9條 <u>參加暑期修課學生，應依本校規定繳交學分費。除因該課程停開外，概不改選、不退費。</u> <u>已修習及格之科目重覆修習者，其學分及成績不予列計，亦不得據以成績及格為由，要求退費。</u>	第9條 <u>學生暑期選課，應依本校規定繳交學分費，並於規定日期親自辦理登記及註冊。除因註冊人數不符規定或無法聘得教師授課而停開之科目外，已註冊繳交之費用，均不得要求退費。</u>	避免引發選課及繳費方面之糾紛，法令中直接訂定作業方式和流程。
	第10條 暑期班成績依下列規定辦理：	不變。

	一、成績及格與不及格，均登記於歷年成績單。 二、暑期所修學分數及成績應併入畢業成績計算。 三、暑期所修學分不與學期所修學分合併累計；暑期成績亦不與學期成績合併平均。 四、暑期班考試期間不得請假及申請補考。	
	第11條 暑期開班授課以接受本校學生申請為原則，他校學生申請必須經其肄業學校同意，並出示公函始得修課。	不變。
	第12條 暑期開班教師授課鐘點費，依行政院頒「公立大專校院兼任教師鐘點費支給標準表」之夜間授課鐘點費標準支給。	不變。
	第13條 其他未盡事宜，悉依本校學則及其他規定辦理。	不變。
	第14條 本辦法經教務會議通過，陳請校長核定，並報教育部備查後實施。	不變。

檔 號：
保存年限：

教育部 函

地址：臺北市中山南路5號
傳真：02-23976919
聯絡人：林瑋茹
聯絡電話：02-2356-5668

(電)

受文者：國立臺北教育大學
發文日期：中華民國95年6月6日
發文字號：台中(二)字第0950082345號
速別：最速件
密等及解密條件或保密期限：普通
附件：

主旨：所報 貴校大學部暑期開班授課辦法修正案，復如說明，
請 查照。

說明：

- 一、復 貴校95年5月1日北教大教字第0950002393號函。
- 二、案內擬增列教育學程於暑期開班乙節，為一制度上之重要
變革，為兼顧師資培育品質及師資生受教權益，請 貴校秉
專業思維說明以下事項，俾憑核處：
 - (一) 背景分析。
 - (二) 欲達成之目標。
 - (三) 目前辦理情形。
 - (四) 利弊分析。
- 三、本案除第3條、第7條、第8條外，餘條文同意備查。

正本：國立臺北教育大學
副本：本部中教司

95/06/06
15:04:49

檢：一、檢附本校教部之
條文對照表。

二、茲因第3條之適用
對象受凍結 本案
是否需依說明二
做必要之解釋，
懇請 鈞長核示。

敬會

師培中心，
本報中法中涉及教育學程
相關條文請予以刪除。

約制走碗君

0609/116

楊志強

0609

一、請師培中心查照

第一頁 共一頁

說明

0609

06/12
蕭瑞庭

06/10/2001

06/12/0816

國立臺北教育大學 95.06.07



0950003240

0608/1802

0609/06

提案編號：3

國立臺北教育大學 95學年度第2學期第2次教務會議提案單	
案由	擬訂定本校學生修讀學、碩士五年一貫學程辦法，請 審議。
說明	一、為鼓勵本校大學部優秀學生繼續就讀本校碩士班，以達連續學習及縮短修業年限之目的，各系（所）得招收本校日間部學士班學生為碩士班預備研究生（簡稱預研生）。 二、有關預研生甄選之申請期限、甄選要點、甄選名額及相關規定詳如草案。 三、因應預研生可能造成之各項影響（如碩士班考生報考意願、選課、指導教授....等等），建請各系所於訂定甄選要點時審慎考量甄選名額及各項規定。 四、檢附本校學生修讀學、碩士五年一貫學程辦法（草案）乙份（如附件）。
辦法	一、本案如經本次會議決議，惠請有意願辦理之學系所併同檢視系所之畢業條件及相關規定，並配合修正之。 二、本辦法擬自96學年度起實施。
決議	一、修正後通過，辦法詳如附件。 二、請訂有研究生修業準則之系所，請提系所相關會議修正有關修業年限之規定。 三、96學年度大四生准依本辦法提出申請。

提案單位：教務處招生（含學術服務）組

國立臺北教育大學
學生修讀~~五年一貫學、碩士學位~~辦法~~(草案)~~ 96.06.06

條 文	說 明
第 1 條 為鼓勵國立臺北教育大學(以下簡稱本校)大學部優秀學生繼續就讀本校碩士班，以達到連續學習及縮短修業年限之目的，特訂定本校學生修讀五年一貫學、碩士學位辦法(以下簡稱本辦法)。	
第 2 條 本校各系(所)得招收本校日間部學士班學生修讀五年一貫學、碩士學位 為碩士班預備研究生(以下簡稱預研生) 。	
第 3 條 本校大學部學生入學後，各學期成績優異，符合各系(所)「修讀五年一貫學、碩士學位 碩士班預備研究生甄選要點 」之甄選資格者，得於 三 四 年級第 1 學期結束 8 月 15 日前由各系(所)辦理甄選 向所屬學系申請修讀五年一貫學程 。 前項甄選要點由各系(所)就申請資格、錄取名額、甄選程序及甄選標準等內容訂定之，並提教務處備查。	配合各系所及公告作業時間及加退選時程，訂定申請時間。 甄選要點由各系所訂之。
第 4 條 各系(所)應組織甄選委員會議決議甄選事宜，經系(所)務會議通過後，陳校長核定後公告錄取 生 名單。各系(所)應將錄取 預研生 名單於公告後 3 天內送教務處備查。	錄取名單由各系所自行公告。
第 5 條 預研生甄選名額應不高於當學年度該系(所)碩士班甄選名額。 錄取預研生需於本校學則規定之 4 年修業期限屆滿(含)前取得學士學位，否則取消其錄取預研生資格。	考量甄選名額可能影響未來報名碩士班考生報考意願，請各系所訂定要點時審慎考量。
第 6 條 錄取預研生應參加畢業當學年度本校所舉辦之 次學年度 碩士班甄選招生考試或研究所碩士班招生考試，經錄取後始正式取得本校碩士研究生資格，且不得辦理保留入學，否則取消修讀五年一貫學、碩士學位錄取預研生資格。 修讀五年一貫學、碩士學位 申請預研生 系所組別應與所報考系所組別一致，否則視同一般考生，依各系(所)規定 不得辦理學分抵免 。	
第 7 條 錄取預研生於大學期間所選修之研究所課程，可依本校及各系(所)碩士班之學分抵免規定辦理抵免(須先填寫抵免學分申請表)，但研究所課程若已計入大學部畢業學分數內，不得再申請抵免碩士班學分數。	
第 8 條 學生必須符合原系學士學位與欲就讀系(所)碩士學位之畢業規定，方發給學、碩士學位證書。 錄取生應與碩士班入學考試一般考生公平參加入學甄試或考試，各系(所)不得保留名額。	
第 9 條 本辦法經教務會議通過，陳 經 校長核定後實施 修正時亦同 。	

提案編號：4

國立臺北教育大學 95學年度第2學期第2次教務會議提案單	
案由	關於文教法律研究所修正「法律專業學分學程設置要點」，提請討論。
說明	一、經96年5月4日文教法律研究95學年度第2學期第1次所務會決議通過。及96年5月9日95學年度第2學期第2次人文藝術學院院務會議通過。 二、該次所務會議紀錄及修正條文對照表如附件。
辦法	提至教務會議審議後，依會議決議辦理後續之事宜。
決議	除第8點修正通過外，餘照案通過。修正部分： 第8條 學程證明書：學生修滿本學程規定之必修科目與總學分者，應主動於畢業前1個月通知本所，並檢附中文歷年成績單，向本 <u>校所</u> 申請核發 <u>學分</u> 學程證明書。

提案單位：人文藝術學院、文教法律研究所

國立台北教育大學文教法律研究所
95學年度第2學期第1次所務會議紀錄

時間：96年5月4日（星期五）正午12時40分

地點：本校行政大樓605室（行政大樓6樓）

主席：周所長 志宏

記錄：吳柏馨

出席者：如簽到表

討論提案：

案由一：關於本所97學年度之招收學生管道、招生名額擬增加為20名及變更招生考科，提請討論。

說 明：

- 一、本所擬於97學年度一般招生入學考試擬限制法律學系所畢業生報考及推薦甄試入學考試擬不限制為法律系所畢業學生報考。
- 二、關於招生考科擬刪除英文及文獻評析，且改為於招生簡章中明確列出學生需於畢業前需取得相當於全民英檢中級及格程度或其他國家語文能力考試之證明。
- 三、招生考科擬改考憲法及行政法，共2科。

決 議：

- 1.關於招生名額，提院務會議審議。
- 2.關於招生考科，因涉及招生門檻及考生權益，待詳細研擬後，再於下次所務會議中提出討論。

案由二：關於修正本所法律專業學分學程設置要點，提請討論。

說 明：

- 一、因實施後，有部份修習學生反應相關問題，故提至會議討論。
- 二、因要點上無列出需另行繳費及詳細作業申請截止時間，故提出討論。
- 三、關於要點詳如附件1，待依會議決議修正部份條文並提至院務會議審議。

決 議：

1. 於第六點第4項修正為：修讀本學程之申請，應於每年 5月31日前或11月30日前提出申請。
2. 於第八條修正為：學生修滿本學程規定之必修科目與總學分者，應主動於畢業前1個月通知本所，並檢附中文歷年成績單，向本校申請核發學分學程證明書。
3. 於第九點修正為：修習本學程之學生，應依本校規定繳納學分及學雜費用。
4. 關於本校之學分學程之申辦作業應由教務處統籌辦理，以增進行政作業之效率。

臨時動議： 無

散會時間：於13時20分結束。

法律專業學分學程設置要點修正對照表

原條文	修正後條文	備註
六、修習資格： (四)修讀本學程之申請，每學期於加退選期間辦理。	(四) 修讀本學程之申請，<u>應於每年5月31日前或11月30日前提出申請。</u>	條文修改
八、學程證明書：學生修滿本學程規定之必修科目與總學分者，應主動於畢業前1個月通知本所，並檢附中文歷年成績單，向本所申請核發學程證明書。	八、學程證明書：學生修滿本學程規定之必修科目與總學分者，應主動於畢業前1個月通知本所，並檢附中文歷年成績單，向本<u>校所</u>申請核發<u>學分</u>學程證明書。	更改本所為本校，及新增學分學程證明書
九、學分費及學雜費：學生因修習本學程而延長修業年限，應依本校規定繳納學分（雜）費，其每學期修習學分數在9學分以下者，應繳納學分費；達10學分以上者，學士學位班學生應繳交全額學雜費，研究所學生應繳交學分費及學雜費基數。	九、學分費及學雜費：<u>修習本學程之學生，應依本校規定繳納修習學分及學雜費用。</u>	修改條文，及刪除舊有條文。

國立臺北教育大學法律專業學分學程設置要點

95年4月11日94學年度第2學期第3次所務會議初定

95年5月1日94學年度第2學期第4次所務會議修正通過

95年5月10日94學年度第2學期第4次院務會議修正通過

95年11月8日95學年度第1學期第1次教務會議追認通過

一、學程名稱：國立臺北教育大學（以下簡稱本校）法律專業學程（以下簡稱本學程）

二、依據：國立臺北教育大學學程設置辦法（以下簡稱學程設置辦法）第2條。

三、設置單位：本學程由本校人文藝術學院文教法律研究所（以下簡稱本所）設置。

四、設置宗旨：為拓展學生跨領域學習之經驗，提供本校各系、所學生法律專業能力之訓練，使其能取得法律專業作為第二專長，增加其競爭能力，特開設本學程。

五、課程規劃：

（一）本學程分為核心課程和一般課程。申請通過之修讀學生至少應修習25學分。其中包含五門（含）以上之核心課程及四門（含）以上之一般課程。

（二）本學程核心課程及一般課程名稱及學分數參見課程規劃（如附件）。

六、修習資格：

（一）本校各學系、所2年級（含）以上之大學部及研究所在校生，得申請修習本學程。

（二）申請修習本學程學生，應檢附修習學程申請書及歷年成績1份，向本所提出申請，經本所核定後始得修讀。

（三）未經本所核定之學生亦可修習本學程課程，但不發給學分證明。但各課程之修習學生以經本所核定者為優先。各課程其他修習條件，由授課教師決定之。

（四）修讀本學程之申請，~~每學期於加退選期間辦理~~應於每年5月31日前或11月30日前提出申請。

（五）本學程每年招收人數由本所決定。

七、修業年限、成績、學分及抵免：

（一）依本校學程設置辦法第5條之規定，修讀學程之學生，已符合原系、所畢業資格，尚未修滿本學程規定之科目與學分，得檢具相關證明，向教務處申請延長修業年限，至多以2年為限。但總修業年限仍應符合大學法修業年限規定。

（二）學生修習本學程之科目及學分數，是否併入主修系、所畢業應修學分數內計算，由其主修系、所認定之。

- (三) 學生修習本學程各科課程之成績，併入當學期學業平均成績計算，本學程各科成績及格分數，依本校學則規定辦理。
- (四) 學生每學期修習本學程科目學分，併同主修系、所科目學分計入學期修習科目學分總數，其學分總數應依本校學則辦理。成績不及格科目之學分數，達本校規定退學標準者，應予退學。
- (五) 已在本校修習相關課程且及格者，皆可依本校規定抵免本學程學分。
- (六) 已具本學程修習資格，未修畢本學程應修學分之大學畢業生，考入本校研究者，得繼續修習本學程，其已修習之學分數併入計算。
- (七) 其他修習規定悉依本校學程設置辦法及相關規定辦理。
- 八、學程證明書：學生修滿本學程規定之必修科目與總學分者，應主動於畢業前1個月通知本所，並檢附中文歷年成績單，向本所~~(校)~~申請核發學分學程證明書。
- 九、學分費及學雜費：修習本學程之學生，應依本校規定繳納修習學分及學雜費用。
~~學生因修習本學程而延長修業年限，應依本校規定繳納學分（雜）費，其每學期修習學分數在9學分以下者，應繳納學分費；達10學分以上者，學士學位班學生應繳交全額學雜費，研究所學生應繳交學分費及學雜費基數。~~
- 十、本要點於所務會議、院務會議通過後，送教務會議審議，經校長核定後實施。

附件：

法律專業學分學程課程規劃表

	科目名稱	科目英文名稱	學分	時數
核心課程	憲法	Constitutional Law	2	2
	行政法(一)	Administrative Law I	2	2
	行政法(二)	Administrative Law II	2	2
	民法總則	Civil Code: General Principles	3	3
	民法債篇	Civil Code: General Provision of Obligation	3	3
	民法物權	Civil Code: Property	3	3
	刑法總論	Criminal Code: General Principles	2	2
	刑法各論	Criminal Code: Kinds of Offenses	2	2
	商事法	Commercial Law	3	3
一般課程	法學緒論	Introduction of Law	2	2
	民法親屬繼承	Civil Code: Family and Succession Law	2	2
	民事訴訟法	Code of Civil Procedure	3	3
	刑事訴訟法	Code of Criminal Procedure	3	3
	國際法	International Law	3	3
	國際私法	Conflict of Law	2	2
	著作權法	Copyright Law	2	2
	勞動法	Labor Law	2	2
	教育法	Educational Law	3	3
	文化法	Culture Law	3	3

提案編號：5

國立臺北教育大學 95學年度第2學期第2次教務會議提案單	
案由	擬請討論「國立臺北教育大學華語文教學學分學程」課程架構。
說明	一、依據教育部「辦理國內大學校院華語教學系所及學程評核作業要點」規定，華語教學學程必修核心課程及選修課程應符合教育部所列科目名稱及學分數，故修正原訂之「華語文教學學分學程」部分課程架構。 二、本案業經本系（95）學年度第2學期第3次系務會議及（95）學年度第2學期第2次人文藝術學院院務會議修正通過。 三、檢附修正後草案如附件。
辦法	提教務會議審議。
決議	修正後通過，詳如附件。

提案單位：人文藝術學院、語文與創作學系

國立臺北教育大學「華語文教學」學分學程設置要點

95.07.12 (94) 學年度第2學期第5次語文教育學系系務會議通過
95.10.04 (95) 學年度第1學期第1次人文藝術學院院務會議通過
95.11.08 (95) 學年度第1學期第1次教務會議通過
96.05.07 (95) 學年度第2學期第3次語文與創作學系系務會議修正通過
96.05.09 (95) 學年度第2學期第2次人文藝術學院院務會議修正通過

一、學程名稱

本學程定名為「華語文教學」學分學程，依據國立臺北教育大學學程設置辦法設置。

二、設置宗旨

語言是人類溝通交際最為便捷的工具，在全球化風潮下，語言教育成為各國展示理想教育制度的櫥窗，跨語言教育更是檢視國家總體國際化的探針。

《外語學習的標準：迎接21世紀》是一個新世紀第二語言教育（Second Language Education以下簡成為L2）的綱領，以5C為L2教育的目標與標準。2006年1月5日，美國總統布希宣布啟動「國家安全語言」計劃，以11.4億美元經費，加緊培養美國的外語人才，其中華語與阿拉伯語、俄語、印地語、波斯語皆列為美國最急需語言人才的「關鍵」外語。保守預估國際華語熱潮將帶動全球幾億學習人口，華語學習的高成效則成為華語市場唯一競爭的標竿。本學程的具體目標在於：

- (一) 供應國內外優良對外華語文專業教師來源。
- (二) 提供有志於對外華語文專業研究先修課程。

三、設置單位

語文與創作學系

四、課程規劃

課程規劃共需修習24學分，分為核心必修課程（16學分）與選修課程（8學分）：

（一）核心課程（必修12學分）：

核心課程		
課程名稱	學分	修別
語言學概論	2	必修
語音學	2	必修
語法學	3	必修
華語教學導論	2	必修

華語教材教法	3	必修
核心課程至少應開設修習5門課，12學分		

(二) 選修課程（選修12學分）：

漢語語言學		
課程名稱	學分	修別
詞彙學	2	選修
文字學	2	選修
語義學	2	選修
語用學	2	選修
心理語言學	2	選修
漢語語言學領域至少應開設修習2門課，4學分		

華語文教學		
課程名稱	學分	修別
華語文測驗與評量	2	選修
第二語言習得	2	選修
華語多媒體與電腦輔助教學	2	選修
華語文教學實習	2	選修
華語文課程與教學設計	2	選修
華語文閱讀與寫作教學	2	選修
華語教材編寫與分析	2	選修
華語文教學策略	2	選修
雙語教學	2	選修
華語文教學領域至少應開設修習2門課，4學分		

華人社會與文化

課程名稱	學分	修別
華人文化與社會	2	選修
文化導論	2	選修
語言與文化	2	選修
社會語言學	2	選修
華人哲學	2	選修
華人文學	2	選修
華語與多元文化教育	2	選修
華人社會與文化領域至少應開設修習1門課，2學分		

英語		
課程名稱	學分	修別
華語教學英語	2	選修
英語高級閱讀與寫作	2	選修
英語會話與聽力教學	2	選修

五、修習相關規定

- (一) 修習學分數：本學程應修學分24學分（必修~~16~~12學分，選修~~8~~12學分）。
- (二) 修習人數：~~一班50人~~每班以25人為下限，80人為上限，未達25人不開課。
- (三) 學分抵免：在本校修習相同課程且及格者，抵免學分依相關規定辦理。課程名稱相同者得辦理抵免，抵免需於修讀學程前經開辦系所主管核定，最高以8學分（含）為限。

六、申請與核可程序

- (一) 申請資格：
本校各學系所2年級（含）以上之大學部及研究所在校生。
- (二) 申請程序：
申請者需檢附本校「國語文能力分級鑑定」（共3項）其中2項達75分（含）以上之成績證明，併同學程申請書及歷年成績單1份，申請表須經所屬系所主管審查後，向本學程設置單位提出申請。
- (三) 申請時間：本學程開設前一學期末（依實際公告日期為主）。
- (四) 甄選方式：
 - 1.申請人數50人（含）以下，不需甄選。
 - 2.申請人數達51人（含）以上：依優先條件依序錄取，其餘名額依學程設

置單位甄選公告辦理，並依甄選成績錄取。

3.優先條件如下：

(1) 第一優先：母語非華語者。

需檢附護照或外僑居留證影本。

(2) 第二優先：有第二外語專長者。

第一及第二外語程度，需檢附檢測標準，並經學程設置單位認定。

(3) 第三優先：第一外語程度流利者。

以英語為例，需檢附全民英檢中高級（複試）或同等級英語檢測標準（請參照「國立臺北教育大學英語檢測標準對照表」）。其他外語檢測標準參照英語，並經學程設置單位認定。

（五）核可程序：

1.學生修畢本學程總學分要求，需檢附下列文件，始得申請核發學程證明書：

(1) 以英語為第一外語者：需檢附全民英檢中高級（複試）或同等級英語檢測標準（請參照「國立臺北教育大學英語檢測標準對照表」）。

(2) 以其他外語為第一外語者：需檢附相關檢測標準（級別參照英語）；國內無相關檢測標準者，需經學程設置單位認定。

2.申請核發學程證明書，應主動於畢業前1個月通知本學程設置單位，並檢附中文歷年成績單及英檢證明，向本學程設置單位申請核發。

七、本要點如有未盡事宜，依本校相關辦法辦理之。

八、本要點經語文與創作學系系務會議及人文藝術學院院務會議通過，送教務會議審議，並經校長核定後實施。

提案編號：6

國立臺北教育大學 95學年度第2學期第2次教務會議提案單	
案由	檢陳玩具與遊戲設計研究所96學年度新增專業課程授課大綱及課程結構，提請討論。
說明	一、玩遊所96學年度新增專門課程大綱如附件1-1至1-22。 二、玩遊所96學年度課程結構（專門課程一、二及三）如附件2-1至2-3。 三、經95年4月24日95學年度第2學期第3次系所務聯席會議修正通過。 四、經95年5月9日95學年度第2學期第3次人文藝術學院課程委員會會議修正通過。 五、本提案之課程結構因涉及學生畢業學分檢核，故需提案至本校課程委員會及教務會議討論。
辦法	依會議決議辦理。
決議	一、本案因96學年度開課在即，故同意人文藝術學院玩遊所提案教務會議討論，日後請依程序送校課程委員會討論。 二、各科目名稱中之「研究」兩字，英文翻譯為「research」或「study」請再審酌。 三、各科目英文名稱請整體再重新檢視。 四、「設計專題討論」（一）、（二）之教學大綱中，「內容綱要」建議調整前後授課內容。 五、本案請依決議辦理，並請將修正後之課程資料送教務處教學業務組彙辦。

提案單位：人文藝術學院 玩具與遊戲設計研究所

專門課程一（必修14學分、選修至少19學分）

科目代碼	科目中文名稱	科目英文名稱	修別	學分	時數	開課年級	備註
(一) 基礎課程（必修8學分）							
	設計專題討論(一)	Seminar in Design (I)	必	1	2	1上	
	設計專題討論(二)	Seminar in Design (II)	必	1	2	1下	
	設計專題討論(三)	Seminar in Design (III)	必	1	2	2上	
	設計專題討論(四)	Seminar in Design (IV)	必	1	2	2下	
	研究方法	Research Methods	必	2	3	1上	
	論文導讀	Introduction to Literature Survey and Commentary	必	2	3	1上	
(二) 設計素養							
	游藝學	Art of Play	選	3	3	1上	此科必選科
3144	創造力開發與應用研究	Research in Creativity Development and Application	選	3	3	1上	
3649	安全與人因研究	Human Factor and Safety	選	3	3	1上	此科必選科
3410	感性工學研究	Study on Sensation Technology	選	3	3	1上	
3082	設計圖學研究	Research in Designing Graphics	選	3	3	1上	
6011	創意設計理論與方法	Theories and Methods of Creative Design	選	3	3	1下	此科必選科
6012	教育性玩具與遊戲研究	Research on Educational Toys and Games Application	選	3	3	1下	
1453	玩具遊戲發展理論與應用	Theories and Application in Toy and Game Development	選	3	3	1下	
3072	設計美學	Esthetics in Design	選	3	3	1下	
1455	設計產業分析	Design Industry Analysis	選	3	3	1下	
5437	消費行為專題研究	Study on Customer Behavior	選	3	3	2上	

3079	設計智慧財產權研究	Research on Intellectual Property	選	3	3	2上	
(三) 設計實務 (必修3學分)							
5435	玩具專題設計與製作 (一)	Independent Study on Toy : Project Design and Production (I)	必	3	3	2上	
1452	玩具軟體應用	Software Application on Toy	選	3	3	1上	
2704	玩具設計製造研究	Study on Toy Design and Manufacturing	選	3	3	1下	此科必選科
1463	玩具機構研究	Study on Toy Mechanism	選	3	3	1下	
5442	玩具材料研究	Study on Toy Material	選	3	3	1下	
3653	遊戲軟體應用	Software Application on Game	選	3	3	1上	
3672	電子書製作	Design on E-Book	選	3	3	1上	
3655	遊戲程式設計	Game Programming	選	3	3	1下	
0990	多媒體美工與音效實務	The Practices of Multi-Media Esthetic and Sound Effects	選	3	3	1下	
3880	網路遊戲程式設計	Online Game Programming	選	3	3	1下	
5436	遊戲專題設計與製作 (一)	Independent Study on Game : Project Design and Production (I)	選	3	3	2上	
3670	電子玩具設計與開發	Design and Development of Electronic Toys	選	3	3	2上	
3645	遊戲企畫製作實務	Game Planning and Scenario Design	選	3	3	2上	
3298	虛擬實境理論與製作	Theories and Production in Virtual Reality	選	3	3	2上	
2782	教育遊戲設計製作研究	Study on Educational Game Design and Production	選	3	3	2上	
2971	產品開發管理專論	Seminar on Product Development Management	選	3	3	2上	
3654	遊戲場域規劃與情境設計	Playing Environment Design	選	3	3	2下	
5435	玩具專題設計與製作 (二)	Independent Study on Toy : Project Design and Production (II)	選	3	3	2下	
5436	遊戲專題設計與製作 (二)	Independent Study on Game : Project Design and Production (II)	選	3	3	2下	
3097	造型專題研究	Study on Form Design	選	3	3	2下	
(四) 設計推廣 (必修3學分)							

6015	玩具企業實務實習	Practicum in Toy Industries	必	3	3	2下	
3080	設計評價方法與實務	Evaluation Practice of Design	選	3	3	2上	
1116	行銷實務	Marketing Practice	選	3	3	2上	
2025	展演企劃與實務	Exhibition Planning and Practicing	選	3	3	2下	
2281	商品化設計	Merchandize Designing	選	3	3	2下	
(五) 跨選選修 (至多8學分)							
	所內、所際及校際課程		選	8			跨所校班組領域選修之本校跨所校相關法規辦理跨日夜間、所際及校際選課。

專門課程二（必修14學分、選修至少19學分）

科目代碼	科目中文名稱	科目英文名稱	修別	學分	時數	開課年級	備註
(一) 基礎課程（必修8學分）							
	設計專題討論(一)	Seminar in Design (I)	必	1	2	1上	
	設計專題討論(二)	Seminar in Design (II)	必	1	2	1下	
	設計專題討論(三)	Seminar in Design (III)	必	1	2	2上	
	設計專題討論(四)	Seminar in Design (IV)	必	1	2	2下	
	研究方法	Research Methods	必	2	3	1上	
	論文導讀	Introduction to Literature Survey and Commentary	必	2	3	1上	
(二) 設計素養							
	游藝學	Art of Play	選	3	3	1上	此科必選科
3144	創造力開發與應用研究	Research in Creativity Development and Application	選	3	3	1下	
3649	安全與人因研究	Human Factor and Safety	選	3	3	1上	
3410	感性工學研究	Study on Sensation Technology	選	3	3	1上	
3082	設計圖學研究	Research in Designing Graphics	選	3	3	1上	
6011	創意設計理論與方法	Theories and Methods of Creative Design	選	3	3	1下	此科必選科
6012	教育性玩具與遊戲研究	Research on Educational Toys and Games Application	選	3	3	1下	
1453	玩具遊戲發展理論與應用	Theories and Application in Toy and Game Development	選	3	3	1下	
3072	設計美學	Esthetics in Design	選	3	3	1下	
1455	設計產業分析	Design Industry Analysis	選	3	3	1下	
5437	消費行為專題研究	Study on Customer Behavior	選	3	3	2上	

3079	設計智慧財產權研究	Research on Intellectual Property	選	3	3	2上	
(三) 設計實務 (必修3學分)							
5436	遊戲專題設計與製作 (一)	Independent Study on Game : Project Design and Production (I)	必	3	3	2上	
1452	玩具軟體應用	Software Application on Toy	選	3	3	1上	
2704	玩具設計製造研究	Study on Toy Design and Manufacturing	選	3	3	1下	
1463	玩具機構研究	Study on Toy Mechanism	選	3	3	1下	
5442	玩具材料研究	Study on Toy Material	選	3	3	1下	
3653	遊戲軟體應用	Software Application on Game	選	3	3	1上	此科必選科
3672	電子書製作	Design on E-Book	選	3	3	1上	
3655	遊戲程式設計	Game Programming	選	3	3	1下	此科必選科
0990	多媒體美工與音效實務	The Practices of Multi-Media Esthetic and Sound Effects	選	3	3	1下	
3880	網路遊戲程式設計	Online Game Programming	選	3	3	1下	
5435	玩具專題設計與製作 (一)	Independent Study on Toy : Project Design and Production (I)	選	3	3	2上	
3670	電子玩具設計與開發	Design and Development of Electronic Toys	選	3	3	2上	
3645	遊戲企畫製作實務	Game Planning and Scenario Design	選	3	3	2上	
3298	虛擬實境理論與製作	Theories and Production in Virtual Reality	選	3	3	2上	
2782	教育遊戲設計製作研究	Study on Educational Game Design and Production	選	3	3	2上	
2971	產品開發管理專論	Seminar on Product Development Management	選	3	3	2上	
3654	遊戲場域規劃與情境設計	Playing Environment Design	選	3	3	2下	
5435	玩具專題設計與製作 (二)	Independent Study on Toy : Project Design and Production (II)	選	3	3	2下	
5436	遊戲專題設計與製作 (二)	Independent Study on Game : Project Design and Production (II)	選	3	3	2下	
3097	造型專題研究	Study on Form Design	選	3	3	2下	
(四) 設計推廣 (必修3學分)							

6018	遊戲企業實務實習	Practicum in Game Industries	必	3	3	2下	
3080	設計評價方法與實務	Evaluation Practice of Design	選	3	3	2上	
1116	行銷實務	Marketing Practice	選	3	3	2上	
2025	展演企劃與實務	Exhibition Planning and Practicing	選	3	3	2下	
2281	商品化設計	Merchandize Designing	選	3	3	2下	
(五) 跨選選修 (至多8學分)							
	所內、所際及校際課程		選	8			跨所校班組領域選修之本校跨所校相關法規辦理跨日夜間、所際及校際選課。

專門課程三（必修8學分、選修至少25學分）

科目代碼	科目中文名稱	科目英文名稱	修別	學分	時數	開課年級	備註
（一）基礎課程（必修8學分）							
	設計專題討論(一)	Seminar in Design (I)	必	1	2	1上	
	設計專題討論(二)	Seminar in Design (II)	必	1	2	1下	
	設計專題討論(三)	Seminar in Design (III)	必	1	2	2上	
	設計專題討論(四)	Seminar in Design (IV)	必	1	2	2下	
	研究方法	Research Methods	必	2	3	1上	
	論文導讀	Introduction to Literature Survey and Commentary	必	2	3	1上	
（二）設計素養							
	設計與機構	Design and Mechanism	選	3	3	1上	
	當代設計思潮	Thoughts on Contemporary Design	選	3	3	1上	
	協同設計	Cooperative Design	選	3	3	1上	
	量化與人因研究	Quantification and Ergonomics Research	選	3	3	1上	
	3D造形研究	3D Form Research	選	3	3	1下	
	設計文化研究	Study on Design Culture	選	3	3	1下	
	設計質性研究	Qualitative Research in Design	選	3	3	1下	
	產品設計與製造程序	Procedure of Product Design and Manufacture	選	3	3	2上	
（三）設計實務							
	數位展示設計	Digital Display Design	選	3	3	1下	
	設計管理	Design Management	選	3	3	2上	

	情感設計	Emotional Design	選	3	3	2上	
	展演空間專題研究	Seminar on Exhibition Design	選	3	3	2下	
(四) 設計推廣							
	產品分析	Product Analysis	選	3	3	2下	
	設計講座	Lecture on Design Issues	選	3	3	2下	
(五) 跨選選修 (至多8學分)							
	所內、所際及校際課程		選	8			跨所校班組領域選修之本校跨所校相關法規辦理跨日夜間、所際及校際選課。

提案編號：7

國立臺北教育大學 95學年度第2學期第2次教務會議提案單	
案由	本校修訂教育學院「心理與諮商學系轉系實施要點」，提請討論。
說明	一、本案經心諮系95學年度第1學期第4次系務會議及教育學院95學年度第2學期第2次院務會議通過在案。 二、「國立臺北教育大學心理與諮商學系轉系實施要點」詳如附件。
辦法	提教務會議審議。
決議	一、各系轉系實施要點送教務會議備查即可。 二、修正後通過，詳如附件。

提案單位： 教育學院心理與諮商學系

附件

國立臺北教育大學心理與諮商學系轉系實施要點

93年4月6日系務會議通過

95年3月31日系務會議通過

95年12月5日系務會議通過

96.04.17 (95)學年度第2學期第2次院務會議通過

一、~~本辦法~~要點依據「國立臺北教育大學（以下簡稱本校）學生轉系實施要點」~~第5條第6條~~訂定之。

二、申請轉入本系學生需符合下列之標準：

（一）前一學期學業成績平均 80 分以上，或班上前百分之 20。

（二）曾修習心理或諮商輔導相關科目至少一門。

（三）操行成績平均甲等（或 80 分）以上。

三、申請轉入本系之學生均需在期限內提出申請，並經本系轉系甄試及格暨、本系轉系甄試小組同意暨本校複審通過後始得轉入本系。

四、本系轉系甄試小組由系主任及本系課程委員會委員組成，並由系主任為總召集人。

五、轉系甄試小組負責甄試試務及核定轉系名額之責。

六、申請轉入本系學生者需要備妥審查資料，內容包括：成績單、自傳、未來學習計畫、相關科目學習成果。

七、其他轉系事宜，悉依照「本校」學生轉系實施要點」辦理。

八、~~本系轉系實施要點~~經系務會議、教育學院院務會議通過，送教務會議審議處備查後實施。

提案編號：8

國立臺北教育大學 95學年度第2學期第2次教務會議提案單	
案由	本校教育學院幼教系研擬轉系實施要點乙案，提請討論。
說明	一、本案經幼教系95學年度第2學期第3次系務會議及教育學院95學年度第2學期第3次院務會議通過。 二、「國立臺北教育大學幼兒教育系轉系實施要點」，詳如附件。
辦法	提教務會議審議。
決議	修正後通過，詳如附件。

提案單位：教育學院幼兒教育學系

附件

國立臺北教育大學幼兒教育系轉系實施要點

96年4月24日系務會議通過

96.05.02 (95)學年度第2學期第3次院務會議通過

- 一、~~本辦法~~要點依據「國立臺北教育大學（以下簡稱本校）學生轉系實施要點」~~第5條第6條~~訂定之。
- 二、申請轉入本系學生需符合下列之標準：
 - （一）每一學期學業成績平均80分以上，或班上前百分之20。
 - （二）曾修習幼兒教育學系相關科目至少一門。
 - （三）每一學期操行成績平均80分以上。
- 三、申請轉入本系之學生均需在期限內提出申請，並經本系轉系甄試及格暨、本系轉系甄試小組同意暨本校複審通過後始得轉入本系。
- 四、本系轉系甄試小組由系主任及本系課程委員會委員組成，並由系主任為總召集人。
- 五、轉系甄試小組負責甄試試務及核定轉系名額之責。
- 六、申請轉入本系學生者需要備妥審查資料，內容包括：成績單、自傳、未來學習計畫、相關科目學習成果。
- 七、其他轉系事宜，悉依照「本校「學生轉系實施要點」辦理。
- 八、~~本系轉系實施要點~~經系務會議、教育學院院務會議通過，送教務會議審議處備查後實施。

提案編號：9

國立臺北教育大學 95學年度第2學期第2次教務會議提案單			
案由	擬請同意修訂特教系服務課程(三)實施要點,提請討論。		
說明	一、本案經96年4月24日95學年度第10次系務會議討論及教育學院95學年度第2學期第3次院務會議通過在案。 二、為增進本系學生對身心障礙學生輔導知能，新增實施方式第三項－		
	項目	實施方式	採計時數
	其他	符合特教系專業知識、技能相關的服務項目 (需經系主任或導師認定)	不限
	三、適用對象:95學年度起大學部入學學生。		
辦法	提教務會議審議。		
決議	照案通過。		

提案單位：教育學院特殊教育學系

國立臺北教育大學 特殊教育學系服務課程(三)實施要點

95.04.25 (94)學年度第10次系務會議通過

95.05.15(94)學年度第2學期第2次院務會議通過

95.05.24(94)學年度第2學期第2次教務會議通過

96.04.24 (95)學年度第10次系務會議通過

96.05.02 (95)學年度第2學期第3次院務會議通過

一、依據：本要點依據「國立臺北教育大學服務課程實施辦法」訂定之。

二、課程名稱：服務課程(三)。

三、修課年級：大學部二年級起。

四、修別：本課程為必修。

五、學分：0學分。

六、修課時數：1學期24小時。

七、課程內容：符合特教系專業知識、技能相關的服務項目。

八、實施方式：

項目	實施方式	採計時數
學校	系、中心業務(研習活動、座談會、各式活動…等)	至多8小時
機構	義工(或特殊兒童相關機構)	不限
其他	符合特教系專業知識、技能相關的服務項目 (需經系主任或導師認定)	不限

九、評量方式：由該班導師評分，評分指標由班導師決定。

十、指導教師：班導師。

十一、選課程序：本課程選課程序悉依本校選課辦法辦理。

十二、本要點經系務及院務會議通過，送教務會議審議，經校長核定後實施。

提案編號：10

國立臺北教育大學 95 學年度第2 學期第2 次教務會議提案單	
案由	本校95學年度第2學期第1次課程委員會提案共7案，提請 審議。
說明	一、95學年度第2學期第2次課程委員會議業於96年5月23日召開。 二、本次提案共7案，提本次會議審議。 三、檢附該次會議紀錄如附件。
辦法	依會議決議辦理。
決議	一、校課程委員會議紀錄經簽會各相關系所表達意見後，尊重各系所意見辦理。 二、第6案幼兒教育學系碩士班課程中「婚姻研究專題研究」修正為「婚姻專題研究」、碩士班課程架構中科目英文名稱Seminar in 或 Study in 修正為Seminar on 或 Study on。 三、餘照案通過。

提案單位：教務處教學業務組

簽 於 教務處教學業務組

96 年 5 月 25 日

主旨：檢陳 95 學年度第 2 學期第 2 次課程委員會議紀錄，請 鑒核。

說明：本次會議於 96 年 5 月 23 日召開。

辦法：擬陳閱後敬會相關提案單位，提案資料若有修改，請將提案資

料送本組彙整，提教務會議議。

第 層決行

承辦單位

辦事員馬文和

0524

辦事員馬文和

0524

秘書長吳偉賢

5/24

會辦單位

教育學院

教育學院林新義

0601

決行

國立臺北教育大學校長莊淇銘(甲)

0604

社教系

1. 本系「環境資訊應用組」課程之「環境議題類」為應用類別，規劃以各種面向為出發點，另該組規劃招收具資工、程式設計等能力背景學生，輔以相關訓練，期使將專長背景應用於環境議題等多面向領域中。
2. 因「論文」為畢業條件，非一門課程，故擬取消列在課程計畫表中。

課研所已依建議修改，建議者

研習名師論，詢問未來課程教師意見。

擬增修原科目多稿，四教方思文

「網路媒體分析」與「網路分析」

幼教系

建議一

建議二

生命所

- 1、本所經所務會議決議將「質性研究法」及「高級生物統計學」兩科中的備註部分改為「二選一」。
- 2、「Life and Death Education」暫依原案保留。

師資培育中心

依會議決議修正修正後學分表

通識教育中心

編審吳美雪
960604
10040

通識教育高士傑
中心主任
96.06.04

檢附服務會議討論

秘書長吳偉賢

國立臺北教育大學95學年度第2學期第2次課程委員會議紀錄

一、時間：96年5月23日（星期三）上午9時

二、地點：行政大樓A402教室

三、主席：吳教務長偉賢

紀錄：馬文和

四、出席人員：各學院院長、各學院教師代表2人、師資培育中心主任、通識教育中心主任

五、列席人員：教學業務組同仁

六、會議議程：

(一)主席致詞

(二)討論提案（詳如目錄，共 7 案）

1.提案1.....第3 頁

2.提案2.....第5頁

3.提案3.....第7頁

4.提案4.....第17頁

5.提案5.....第25頁

6.提案6.....第40頁

7.提案7.....第53頁

七、臨時動議

八、散會

國立臺北教育大學
95學年度第2學期第2次課程委員會議提案目錄

案由	內容	提案單位	頁次
1	修正本校「幼稚園教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分表」案，提請 討論。	師資培育中心	45
2	本校96學年度通識課程擬修改、刪除科目名稱與調整領域別，提請 討論。	教務處通識教育中心	47
3	本校96學年度人文藝術領域通識課程擬新增課程案。提請 討論。	教務處通識教育中心	49
4	研擬社教系96學年度碩士班課程計畫表，提請審議	教育學院社會科教育學系	59
5	課研所碩士班、博士班、教學碩士班、課程領導與管理碩士學位 在職進修專班課程架構修正，提請討論	教育學院課程與教學研究所	67
6	修正幼教系96學年度大學部與碩士班簡介與課程結構乙案，提請 討論。	教育學院幼兒教育學系	82
7	生命所碩士學位96學年度入學新生課程結構與教學科目表，提請 討論	教育學院生命所	95
8	(以下空白)		
9			
10			
11			
12			

課程委員會提案編號：1

國立臺北教育大學 95學年度第2學期第2次課程委員會會議提案單	
案由	修正本校「幼稚園教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分表」案，提請 討論。
說明	一、配合本校幼兒教育學系96學年度改名，修正本校「幼稚園教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分表」，如附件（修正處以粗體字標示）。 二、通過後自96學年度起實施。 三、業經96年5月15日95學年度第2學期第2次師資培育中心會議通過。
辦法	一、提請校課程委員會會議審議。 二、經教務會議通過，報教育部核定後實施。
決議	一、通過。全年開課之課程名稱，請分成兩個課程（如（上）（下）或（一）（二））開設。 二、提教務會議審議。

提案單位：師資培育中心

國立臺北教育大學幼稚園教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分表

88.6.9本校87學年度第2學期第2次教務會議訂定
89.10.11本校89學年度第1學期第1次教務會議修正通過
90.2.20教育部台(九〇)師(二)字第90020581號函同意備查
92.5.28本校91學年度第2學期第2次教務會議修正通過
95.11.8本校95學年度第1學期第1次教務會議修正通過
96.1.22教育部台中(二)字第0960010112號函

修正核定

壹、依據：依師資培育法第7條第4項規定辦理。

貳、規劃內容：

類別	科目代碼	科目中文名稱	科目英文名稱	修別	學分	時數	開課年級	備註
教學基本科目	0691	幼兒餐點與營養	Meals and Nutrition for Young Children	選	2	2	4上	本領域課程必選4至6學分
	0619	幼兒社會學	Sociology for Young Children	選	2	2	4上	
	0601	幼兒文學	Young Children's Literature	選	2	2	3上	
	0702	幼兒體能與遊戲	Physical Fitness and Play for Young Children	選	2	2	3下	
	0631	幼兒音樂與律動	Music and Movement for Children	選	2	2	2下	
教育基礎課程	0659	幼兒發展與保育	Child Development and Care	選	2	2	1上	本領域課程必修2學分
	0705	幼教人員專業倫理	Professional Ethics of Early Childhood Educators	選	2	2	2上	
教育方法學課程	0690	幼兒學習環境設計	Planning and Use of Learning Environment	選	2	2	3下	本領域課程必選4至6學分
	0653	幼兒教具設計與應用	Designing and Applying Educational Materials for Young Children	選	2	2	2下	
	0609	幼兒行為輔導	Guidance of Young Children's Behavior	選	2	2	4下	
	0718	幼稚教育概論	Introduction to Early Childhood Education	選	2	2	1下	
	0739	幼稚園課程設計	Curriculum Design for Early Childhood	選	2	2	2上	
	0719	幼稚園行政	Administration of Kindergarten	選	2	2	4上	
教育實習課程	0721	幼稚園教學實習（一）	Educational Practicum for Kindergarten	必	2	4	1下	本領域課程必修8學分
	0721	幼稚園教學實習（二）	Educational Practicum for Kindergarten	必	2	4	3下	
	0720	幼稚園教材教法	Teaching Materials and Methods for Kindergarten	必	4	4	3下	
上述4個類別至少需修習20學分								
選修科目	本領域課程必選6學分： 自本校幼兒與家庭教育學系專門課程或上列科目(一科不得雙重採記學分)任選6學分							

課程委員會提案編號：2

國立臺北教育大學 95學年度第2學期第2次課程委員會議提案單	
案由	本校96學年度通識課程擬修改、刪除科目名稱與調整領域別，提請討論。
說明	一、本校95學年度通識課程架構與教學科目表於95年10月底完成外部評鑑（審查），本校針對校外委員審查意見擬修改、刪除科目名稱與調整領域別（如附件）。 二、本案經96.5.18本校95學年度第2學期第1次教務處通識教育委員會會議通過。
辦法	提請校課程委員會議審議。
決議	一、通過。 二、提教務會議審議。

提案單位：教務處通識教育中心

附件

國立臺北教育大學通識課程擬修改、刪除科目名稱與調整領域別對照表

領域別	原科目名稱 (95學年度)	擬修改科目名稱 (96學年度)	備註
教育	行政溝通藝術	組織領導與溝通	
	圖畫書在教育的應用		刪除
人文藝術	手風琴音樂欣賞	手風琴音樂演奏與欣賞	
	玩具與遊戲應用與設計		刪除
	電腦動畫概論		刪除
數理	攝影與生活		此門課由「數理領域」改歸屬「人文藝術領域」。
	數理世界的批判思考與創造	科學世界的批判思考與創造	

課程委員會提案編號：3

國立臺北教育大學 95學年度第2學期第2次課程委員會議提案單	
案由	本校96學年度人文藝術領域通識課程擬新增課程案。提請 討論。
說明	1. 為提供學生更多元的選擇，擬新增人文藝術領域通識課程「台灣通史」、「台灣歷史人物析論」、「日本文化史」、「西班牙社會與文化」、「文化藝術與著作權」、及「法律與人生」等6科，授課大綱如附件1。 2. 應台大要求人文藝術學院開設基本素養領域通識課程，擬新設「鋼琴作品與演奏」及「認識藝術大師」，授課大綱如附件2。 3. 本案經96.5.9. 本校人文藝術學院95學年度第2學期第2次院課程委員會及96.5.18本校95學年度第2學期第1次教務處通識教育委員會會議通過。
辦法	提請校課程委員會議審議。
決議	一、課程名稱「鋼琴作品與演奏」修改為「鋼琴作品與演奏欣賞」，並請補提「認識藝術大師」授課大綱。 二、附件2的表頭請修改為「國立臺北教育大學通識課程」。 三、提教務會議審議。

提案單位：教務處通識教育中心

教學大綱

科目名稱：台灣通史

英文名稱：History of Taiwan

授課教師：李筱峰 老師

一、教學目標：

在當前台灣時空的基點上,反省台灣過去的歷史,理解台灣的過去,讓受教者能理性地與過去對話,培養宏觀的世界觀。

二、教材大綱：

1. 導論（為何讀史？歷史的意義？為何要研究台灣歷史？）
2. 台灣的舊稱及「台灣」地名的由來
3. 史前時代的台灣
4. 南島民族與台灣
5. 國際競逐下的台灣
6. 荷蘭與西班牙在台灣的殖民統治
7. 鄭成功攻佔台灣與東寧王國的興衰
8. 滿清治台政策與台灣的開發及社會發展
9. 清代台灣社會的動亂—民變與械鬥
10. 台灣的開港與對外貿易
11. 清末外力的衝擊與對應
12. 台灣民主國的抗日
13. 日本的殖民統治與台灣的社經變遷
14. 日治時代的武裝抗日
15. 二〇年代的政治社會運動
16. 總動員體制下的台灣

三、實施方法：

1. 配合教科書與影視教材來說明台灣歷史的演變
2. 課堂討論
3. 繳交相關的報告

四、評量方式：

1. 平時參與討論／出席率
2. 期中報告
3. 期末報告

五、參考資料：

1. 李筱峰、林呈蓉合著《台灣史》，華立圖書公司，2005年
2. 李筱峰《台灣史100件大事》，台北，玉山社，1999年
3. 張炎憲、戴寶村、李筱峰編《台灣史論文精選》（上）（下）台北，玉山社，1996

教學大綱

科目名稱：台灣歷史人物析論

英文名稱：Analysis of Historical People in Taiwan

授課教師：李筱峰 老師

一、教學目標：

1. 透過歷史人物，讓受教者了解台灣歷史的演變。
2. 透過台灣歷史，讓受教者認識自己人生奮鬥的意義。
3. 透過台灣歷史人物，讓受教者培養對社會與實在的使用感。

二、教材大綱：

1. 馬偕與台灣
2. 劉銘傳・後藤新平與台灣近代化
3. 余清芳與噶吧口年事件(西來庵事件)
4. 林獻堂・蔣渭水與台灣抗日民族運動
5. 謝雪紅與台灣左翼運動
6. 賴和・楊逵與台灣新文學運動
7. 林秋梧與台灣宗教改革
8. 莫那魯道與霧社事件
9. 林茂生・陳炘和他們的時代
10. 二二八消失的台灣精英(王添灯 張七郎)
11. 陳智雄及白色恐怖下的犧牲者
12. 雷震與《自由中國》
13. 許世賢與台灣民主運動
14. 蔡瑞月的舞蹈人生

三、實施方法：

1. 配合教科書與影視教材來說明台灣人物
2. 課堂討論
3. 繳交相關的報告

四、評量方式：

1. 課堂講授
2. 口敘歷史採訪報告
3. 傳記閱讀心得報告

五、參考資料：

1. 李筱峰編『快讀台灣歷史人物』，玉山社出版
2. 李筱峰、張沿憲等編著『台灣近代名人誌』

教學大綱

科目名稱：日本文化史

英文名稱：History of Japan Culture

授課教師：何義麟 老師

一、教學目標

自古以來，日本與中國就有相當密切的文化交流，兩國之關係常被形容為「同文同種、一衣帶水」。從秦漢到明清數千年之間日本大量吸收大陸之文化，進而建立自己獨立的文化體系。明治維新以後，日本轉而大量吸收西方文化，清末民初以來，其西化的成果與心得對中國的近代化有相當重大的影響。但是，除了文化交流之外，兩國也有嚴重的對立關係，尤其是甲午戰爭以後兩國衝突持續不斷，近百年台灣島上人民的命運就是受到中日對立關係之擺弄。以台灣為主體，如何看待千餘年來中日關係以及近百年來的台日關係呢？這是我們本課程的主要課題。本課程希望藉由各種教材，包括電影、漫畫以及各類文學作品之欣賞與研讀，讓同學了解日本社會自古至今的變遷、日本文化之特色以及日本史上的重要人物與事件等基本常識。透過日本文化史之研讀，希望能培養俯瞰東亞史之視野，並建立台灣主體性之歷史觀點，全方位的理解近代中日台之三角關係的過去、現在與未來。

二、教材大綱：

1. 日本民族形成的神話傳說與考古研究
2. 大化革新的展開與天皇制度之確立
3. 古代日本的律令體制下的貴族文化
4. 佛教信仰的傳入與神道信仰之競合
5. 中古武家的興起與近世之封建體制
6. 明治維新的歷史脈絡與綜合評價
7. 當代日本社會對傳統民俗藝術之保存
8. 跨國資本主義體制中的日本流行文化

三、實施方法：

1. 配合教科書與影視教材來說明日本的傳統文化
2. 課堂討論
3. 繳交相關的報告

四、評量方式：

1. 平時參與討論
2. 課前習題、課後測驗、期中讀書報告
3. 學期考試

五、參考書目

通史：

余又蓀，《日本史》，中華文化出版事業委員會，1956。

甘友蘭，《日本通史》，臺灣東方書店，1958。

鄭學稼，《日本史》，黎明文化，1977。

趙建民，《日本通史》，五南圖書，1991。

李永熾，《日本史》，水牛出版社，1994。

依田熹家，《日本通史》，揚智文化，1995。

林明德，《日本通史》，三民書局，1996。

汪公紀，《日本史話》，聯經（上古篇：1979，中古篇：1982，近古篇：1985，近代篇：1991）。

中日關係史：

王輯五，《中國日本交通史》，台灣商務，1965。

宋越倫，《中日民族文化交流史》，正中書局，1969。

李則芬，《中日關係史》，台灣中華書局，1970。

蘇振申，《中日關係史事年表》，華岡出版社，1977。

湯恩比編・梅寅生譯《半個世界：中日歷史與文化》，九大文化，1992。

鄭樑生，《中日關係史》，五南，2001。

日本論・日本人論：

高橋敷著，洪祖顯・劉焜輝合譯《醜陋的日本人》，晨鐘，1971。

潘乃德(Ruth Benedict)著，黃道琳譯《菊花與劍：日本民族的文化模式》，桂冠，1986。

中根千枝著，林顯宗譯《縱向社會的人際關係：日本的社會結構》，水牛，1984。

賴世和(Edwin O. Reischauer)，《日本人》，五南，1991。

黃遵憲，《日本國志》，文海出版社，1981（復刻本）。

戴季陶，《日本論》，故鄉出版社，1987（重新排版）。

林文月，《京都一年》，純文學出版社，1971。

許介鱗，《日本政治論》，聯經出版，1977。

謝鵬雄，《透視日本》，健行文化，1993。

陳再明，《日本論》，遠流，1993；《日本人物群像》，聯經，1996。

呂理州，《明治維新：日本邁向現代化的歷程》，遠流，1994。

七除二，《維新・英雄・風雲變》，日本文摘雜誌社，1996。

蔡志忠，《日本行腳》，時報文化，1996。

日本人物傳記與文學名著：（列舉部份重要書目）

紫式部著，林文月譯，《源氏物語》，中外文學，1982（兩冊）。

[司馬遼太郎](#)，《鎌倉戰神源義經》，遠流，1997。

山岡莊八，《德川家康全傳》，遠流，1988（共26冊）。

吉川英治，《新書太閤記》，遠流，1995。

小山清勝，《巖流島後的宮本武藏》，遠流，1999（全6冊）。

[司馬遼太郎](#)，《幕末》，遠流，1996。

漫畫與日本史：（列舉部份重要書目）

山岸涼子，《日出處天子》，東立，全10冊。

山內直實，《深宮幽情》，大然，全4冊。

山內直實，《公主新娘》，大然，全10冊。

岡野玲子，《陰陽師》，東立，1999年起，第5卷（夢枕貳原著）。

北崎拓，《戰神源義經》，尖端，1998，全8卷。

坂口尚，《一休和尚》，東立，1997，全4卷。

真鍋讓治《銀河戰國群雄傳》，尖端，1994，第23冊。

齋藤隆夫《武田信玄》，台灣東販（原著新田次郎《武田信玄》，全8冊）。

原哲夫，《影武者德川家康》，東立，全6冊。

橫山光輝，《德川家康》，台北：故鄉出版社，1994（全23冊，校圖收藏）。

長手由佳《信長》，東立，2000，全9冊。

井上雄彥《浪人劍客》，尖端，1999（原著吉川英治《宮本武藏》，全8冊）。

和月伸宏，《神劍闖江湖》，東立，全28冊。

大和和紀《紐約美女》，時報，全8冊。

日本史相關網頁：

（日本史之天守閣）<http://home.kimo.com.tw/hulk4677/interest.htm>

（日本戰國浪漫譚）<http://www.geocities.com/Athens/Academy/4061>

（日本神社介紹）<http://kyotocity.tzo.net/jinja/>

教學大綱

科目名稱：西班牙社會與文化

英文名稱：Society and Culture in Spain

授課教師：方真真 老師

一、教學目標：

1. 認識西班牙社會文化發展的情形
2. 探討此社會文化與其他地區之關係與互動
3. 從認識西班牙來理解西班牙人對中南美洲、菲律賓及臺灣文化的影響
4. 培養學生的國際觀及對不同文化的認知與尊重

二、教材大綱：

1. 現今西班牙文化簡介
2. 史前時代的社會生活方式與藝術特色
3. 多元的古代文化
4. 不同民族的融合與文化的相互交流
5. 西班牙文化的往外移植與散播（中南美洲、菲律賓、西班牙人在台灣）
6. 不同地區的社會情形和文化特色與其互動關係
7. 近代社會的轉變與文學、藝術的重要性
8. 近年來的社會文化概況
9. 西班牙的民族性及生活特色
10. 西班牙家庭特色

三、實施方法：

1. 配合圖片、幻燈片和影片來說明西班牙社會文化的演變
2. 課堂討論
3. 繳交相關的報告

四、評量方式：

1. 平時參與討論／出席率（10％）
2. 期中考（45％）
3. 期末考（45％）

（考試逾期未考，以零分計。特殊狀況需開具醫生證明，才允許補考）

五、參考資料：

1. 方真真、方淑如 西班牙史 台北三民
2. 方真真 (民 88. 11)。中世紀西班牙的反猶運動。歷史月刊，142期，頁103-107。
3. 白安茂 (民82) 西班牙文學史 台北茂昌
4. Madariaga, Salvador de著，朱倫譯 (1998)，西班牙現代史論 北京市：中國社會科學出版社
5. 徐斌 民(47) 西班牙文化史 台北中華叢書
6. 張德政 (1984) 西班牙簡史 北京市：商務
7. 顧衍時 (1992) 鬥牛的國度：西班牙與葡萄牙 台北躍昇
8. Collins Roger (1983). *Early Medieval Spain, Unity in Diversity, 400-1000*. London: Macmillan.
9. Francisco Ugarte (1982) . *España y su civilización* .Taipei: 中央圖書.
10. Kamen Henry (1983). *Spain 1469-1714*. London: Longman.
11. Gies David T. (Ed) (1999). *The Cambridge Companion to Modern Spanish Culture*. Cambridge.
12. Payne, Stanley G. (1976). *Spain: Politics and Society in Twentieth Century*. New York: New Viewpoints.
13. Paulo Coelho著，周惠玲譯，《牧羊少年奇幻之旅 (El Alquimista)》，時報出版，2006。

教學大綱

壹、科目代碼： 年級：大二通識 學分數：2

貳、科目名稱：文化藝術與著作權

參、科目英文名稱：Culture and Copyright

肆、任課教師（代碼）： 必（選）修別：選修

伍、教學目標：

通識教育的目標在於培養具備現代生活能力與知識的大學生，而現代生活與法律密切相關，因此本課程的教學目標包括：

情意方面：能夠在浸淫於文化生活中注意保護著作權；

認知方面：瞭解我國著作權法作用與實務發展、以及個人在文化藝術生活中的權利義務地位；

技能方面：能夠實現權利、善盡義務。

陸、教材大綱：

1. 著作權法之立法目的
2. 著作權人格權
3. 著作財產權
4. 著作財產權之限制與合理使用
5. 著作權之授權
6. 著作權侵害之責任

柒、實施方法：

■ 講述（理論與個案討論） ■ 小組討論 ■ 參訪 ■ 筆試

捌、評量方式：

期中考40%，期末考40%，出席率與課堂表現20%。

玖、參考資料：

[章忠信](#)(2006)，[著作權法的第一堂課](#)，台北市：書泉。

[蕭雄淋](#)(2007)，著作權法論，台北市：五南。

[羅明通](#)(2005)，著作權法論，自刊。

教學大綱

壹、科目代碼： 年級：大二通識 學分數：2

貳、科目名稱：法律與人生

參、科目英文名稱：Practical Law in Life

肆、任課教師（代碼）： 必（選）修別：選修

伍、教學目標：

通識教育的目標在於培養具備現代生活能力與知識的大學生，而現代生活與法律密切相關，因此本課程的教學目標包括：

情意方面：能夠以法治國為內涵，具備自由民主法治國家公民的精神；

認知方面：瞭解我國法律精神、體系、作用與實務發展、與個人的權利義務地位；

技能方面：能夠實現權利、善盡義務。

陸、教材大綱：

1. 法律體系簡介
2. 法院與司法訴訟程序簡介
3. （憲法系列一）我享有什麼人權？
4. （憲法系列二）內閣制與總統制有何不同？
5. （民法系列一）您簽定的契約有效嗎？
6. （民法系列二）被倒會了怎麼辦？
7. （民法系列三）我發生車禍，賠償責任該如何釐清？
8. （商法系列一）收到芭樂票怎麼辦？
9. （商法系列二）保險公司的理賠合理嗎？
10. （刑法系列一）勞工因公傷亡時，雇主要負甚麼責任？
11. （刑法系列二）謊報遺失證件的後果？
12. （刑法系列三）我買賣盜版光碟違法嗎？
13. （行政法系列一）酒醉駕車犯什麼法？
14. （行政法系列二）我的房屋為什麼不能加蓋？
15. （司法系列一）調解的效力？如何按鈴申告？
16. （司法系列二）如何聲請支付命令？
17. （司法系列三）如何訴願？
18. 期末心得分享與課程檢討

柒、實施方法：

■ 講述（理論與個案討論） ■ 小組討論 ■ 參訪 ■ 筆試

捌、評量方式：

期中考40%，期末考40%，出席率與課堂表現20%。

玖、參考資料：

[劉作楨](#)(2006)，法律與人生，六版，臺北市：五南。

[鄭仰峻](#)(2006)，法律與生活，臺北市：元照。

附 件 2

國立台北教育大學通識課程

課程名稱：鋼琴作品與演奏欣賞

Piano Literature and Performance

課程簡介：

此課程將介紹鋼琴作品自巴洛克時期起始之發展及轉變，四百年來之鋼琴作品蛻變過程及因文化變遷改革而有關之人事物及作品等，並同時介紹鋼琴演奏家因社會大環境之不同及聽眾層次之轉變，而導致數百年來表演風格之迥異。

課程大綱：

1. 序論
2. 巴洛克之榮耀
3. 父與子・傳承與延續－J.S. Bach & C.P.E. Bach
4. 古典之啟蒙
5. 不朽的英雄－貝多芬
6. 追求浪漫
7. 天使・魔鬼・李斯特
8. 鋼琴家之黃金年代
9. 觸鍵的藝術
10. 純粹鋼琴－蕭邦
11. 演奏法之變更與傳統之執著
12. 莫內的秘密花園
13. 拘謹之佛朗明哥舞者
14. 西班牙鍵盤音樂之文藝復興
15. 鋼琴大賽與鋼琴家
16. 俄羅斯風情
17. 從琴房到舞台
18. 鋼琴之今日與未來

課程委員會提案編號：4

國立臺北教育大學 95學年度第2學期第2次課程委員會議提案單	
案由	研擬社教系96學年度碩士班課程計畫表，提請審議。
說明	一、社教系碩士班自96學年度分為「社會科教育組」、「環境資訊應用組」，其中「社會科教育組」課程沿用原95學年度碩士班課程，而「環境資訊應用組」課程依其新設目標另行規劃，完整課程計畫如附件。 二、本案業經960327社教系95學年度第9次系務會議及960411教育學院院課程委員會議討論通過在案。
辦法	提請校課程委員會議審議。
決議	一、建議重新討論「環境資訊應用組」的課程，其中有科目如環境、資訊、休閒、空間、古蹟與文物、博物館、生態等等，包含許多專長領域，是否應更為聚焦在一、二個領域。 二、科目為（4237）論文的開課年級請取消。 三、提教務會議審議。

提案單位：教育學院社會科教育學系

附 件

社會科教育學系碩士班

壹、本系碩士班簡史

本校社會科教育學系碩士班（以下簡稱本班）奉准於民國90年8月1日成立，90學年度開始招收碩士班研究生，為國內首創之社會科教育學系碩士班。

為了因應本校改制及整體發展趨勢，積極邁向世界一流大學之目標，於96學年度起調整分組為「社會科教育組」、「環境資訊應用組」。

貳、教育目標

【社會科教育組】

本組於台灣碩士級教育中以統整特色出發，參酌社會科教育本身特性及發展潛力擬訂以下發展方向及重點：

一、發展方向

- （一）師資培育：培育社會學習領域之師資與課程研究發展人才，並使之具有社會科及社會科學教學與研究的專業知能。
- （二）統整課程：從人文與社會科學的累積與整合角度充實社會科教育內涵。
- （三）增進教學效能：在研究中增強社會科的教學效能，提高教學品質。
- （四）學科整合：配合國家整體教育政策發展之需求，強化及擴充相關學術研究之領域。

二、發展重點

- （一）以鄉土及人文素養為社會科教育的基礎
- （二）以社會科教育為核心的歷史、地理、公民等分科專業研究

三、學生未來展望與出路

本組主要培育及儲備高中職以下社會科及社會科學概論師資與課程研究發展人才，並使之具有社會科及社會科學教學與研究的專業知能。

【環境資訊應用組】

本組以資訊科技為基礎，進行自然與人文環境議題的探討做為發展方向與重點如下所示：

一、資訊科技

應用3S(GPS全球定位系統、GIS地理資訊系統、RS遙測系統)、視窗程式設計、資料庫管理系統、GIS虛擬實境等空間資訊技術於自然與人文環境監測與管理。

二、自然與人文環境研究主題

自然環境研究主題包括環境資源管理、自然災害監測與管理、都市計畫與發展等研究與應用、土地利用分類及變遷分析、海岸環境監測、集水區監測、水資源監測管理等。人文環境研究主題包含觀光旅遊、電子地圖、文史導覽、行動領航社區營造及文化產業等，以因應資訊社會之發展需求。

三、學生未來展望與出路

本組學生的就業市場寬廣，畢業學生除了能在國內外學術機構繼續深造或從事研究外，並可在國內發展：

- (一) 服務於資訊產業，擔任資訊系統整合、管理決策分析等專員。
- (二) 參加國家考試，服務於中央及地方機關之資訊、行政或社會部門。
- (三) 各級教育體系，從事資訊教育或環境教育工作。

【綜論】

本系二組學生除應修畢畢業學分之外，申請碩士學位考試前，應完成本系規定之學術活動如下，未達成者不得申請碩士學位考試：

- 一、至少公開發表一篇論文，規定如下：
 - (一) 限發表於正式研討會、期刊之作品。
 - (二) 限個人獨立完成之作品，或個人與系內專、兼任教師（含指導教授）共同發表之作品。
- 二、建立學習護照制度，內容如下：
 - (一) 參加學術研討會、演講、讀書會等學術研習活動。每月至少參加1次或累計至少15次。（請檢附各場次心得分享俾利憑辦，心得分享每篇約A4紙1頁，張貼於系辦公佈欄）
 - (二) 義務性質之服務，例如系辦服務或教師教學研究協助。每月至少2小時或累計至少30小時。

參、課程理念

【社會科教育組】

本組課程依據社會科研究與教學需要，以下列四點為課程規劃原則：

- 一、增強方法論訓練
由於社會科教育結合社會科學與教育學等領域為內容，因此為培育研究生研究能力，在課程規劃上重視研究方法的科目，包括質性研究、量化研究等。
- 二、理論與實踐並重
為拓展研究生社會科教育學理論研究及教學的能力，本班以歷史、地理、公民為三大基本領域，結合社會科教育基礎與應用，以達同時兼顧理論與實踐之平衡。
- 三、提升論文寫作基礎與技巧
規劃「專題講座課程」必修，於入學即教導論文寫作之基礎概念與技巧，使具備史料蒐集、分析與撰寫論文之基本能力。
- 四、課程設計多元化
為滿足研究生中欲從事中小學教育工作者，除本班原有課程，另規畫外加相關教育學分課程，以幫助修讀中等與小學學程。

【環境資訊應用組】

本組課程包含空間資訊技術、自然與人文環境各層面，以環境永續經營，及有效率科技化管理為課程設計原則，針對社會關切的環境議題，涵蓋歷史、地理、文化背景、地域特性，以多元化的學習方法，配合動態與統整的教學內容，探討環境與科學、技術、自然與社會之互動關係，引導學生將所學習的知識、技能與倫理，應用於生活環境中。而在空間資訊技術之訓練方向包括資料處理、資訊科技、電腦程式設計、地理資訊系統、遙感探測、衛星定位系統等必備專業，學生研究方向將依個人興趣而略有差異，最後目的在使學生具備科技整合研發及應用的能力，以紮實的基礎輕鬆地迎

接市場的任何變化，並與世界趨勢並軌齊步。所以本組課程設計應能達成下列目標：

- 一、培養學生對於自然與人文環境議題關懷及批判思考能力。
- 二、培養學生就業之基本環境資訊科技能力。
- 三、培養學生建立自然與人文環境管理系統之能力。

課程重點如下：

- 一、課程內容強調理論與實務的密切整合。
- 二、課程內容順應現代科技發展重視實作環境。
- 三、課程內容將依科技的發展適時調整。
- 四、課程安排以符合此領域之應用市場需求為主。
- 五、課程以培養環境資訊科技專業人才為目的。

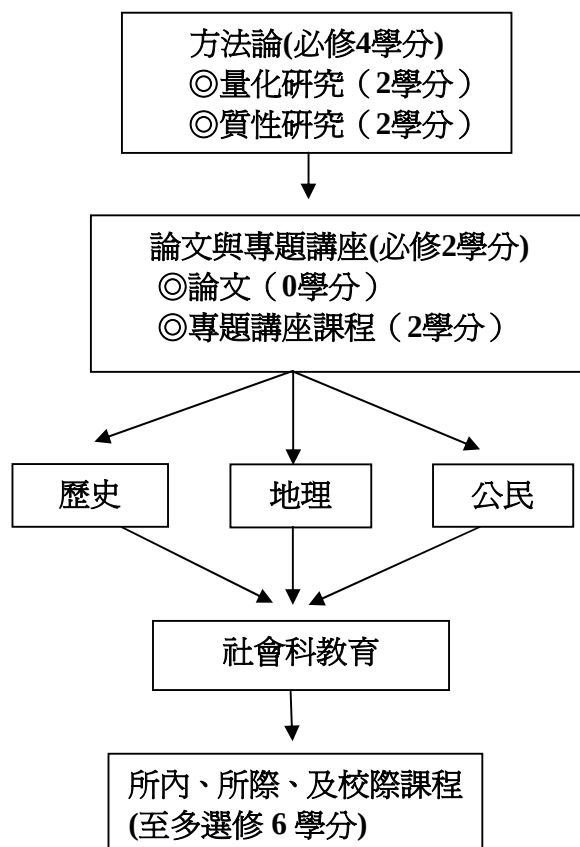
肆、課程結構

【社會科教育組】

本組課程架構分為六部份，即方法論、論文與專題講座、歷史、地理、公民、社會科教育等。

學生除「方法論、論文與專題講座」為必修之外，其他課程依學生研究方向與興趣選修。修業期間總計32學分始可畢業，所有課程不分類別，其中6學分可開放跨日夜間（限學位班課程，不含寒、暑期課程）、所際及校際選課。

架構圖如下：



【環境資訊應用組】

本組課程結構分為二大類：(1)資訊技術類；(2)環境議題類。

修業期間總計34學分始可畢業，所有課程不分類別，其中6學分可開放跨日夜間(限學位班課程，不含寒、暑期課程)、所際及校際選課。

架構圖如下：

資訊技術類 1.地理資訊系統課程 2.遙感探測技術課程 3.程式設計技術課程
環境議題類 1.自然環境研究主題 2.人文環境研究主題

伍、教學科目（附教學科目表）

社會科教育學系 碩士班課程結構與教學科目表 年度別：96學年度
 專門課程（社會科教育組必修6學分、選修26學分，合計32學分；環境資訊應用組必修4學分、選修30學分，合計34學分）

科目代碼	科目中文名稱	科目英文名稱	修別	學分	時數	開課年級	備註
(一) 社會科教育組（必修6學分、選修26學分，合計32學分）							
1. 方法論（必修4學分）							
4255	質性研究	Qualitative Research	必	2	2	1上	
6038	量化研究	Quantitative Research	必	2	2	1上	
2. 論文與專題講座（必修2學分）							
2594	專題講座課程	Seminars	必	2	2	1上	
3. 社會科教育							
1512	社會科教育專題研究	Seminar on Social Education	選	2	2	1上	
6039	社會科課程理論	Social Studies Curriculum Theory	選	2	2	1下	
1519	社會科教學專題研究	Seminar on Social Studies Instruction	選	2	2	1下	

1506	社會科教材研究	Research in Social Studies Instructional Materials	選	2	2	2上	
1523	社會科課程設計與發展	Social Studies Curriculum Design and Development	選	2	2	2上	
4. 歷史							
0484	史料解析	Analysis of Historical Documents	選	2	2	1上	
0184	中國文化史專題研究	Seminar on History of Chinese Culture	選	2	2	1上	
0508	台灣史專題研究	Seminar on History of Taiwan	選	2	2	1下	
6040	世界文化史專題研究	Seminar on History of World Culture	選	2	2	1下	
6041	視聽媒體與歷史教學	Audiovisual media and History Teaching	選	2	2	2上	
6042	史學史研究	Seminar on History of Historiography	選	2	2	2上	
4421	歷史教育專題研究	Seminar on Historical Education	選	2	2	2下	
5. 地理							
3350	鄉土教育專題研究	Seminar on Education of Native Place	選	2	2	1上	
0952	地理學野外實察	Field Work in Geography	選	2	2	1下	
6043	社區營造專題研究	Seminar on Community Empowering	選	2	2	1下	
0938	地理資訊與教學專題研究	Seminar on Geographical Information and Teaching	選	2	2	1下	
6044	地理環境災害專題研究	Seminar on Geographical Environmental Hazards	選	2	2	2上	
0343	文化地理專題研究	Seminar on Cultural Geography	選	2	2	2上	
0853	休閒與觀光專題研究	Seminar on Leisure and Tourism	選	2	2	2上	
6. 公民							
6045	性別議題研究	Seminar : Gender Issue	選	2	2	1下	
6046	社會變遷研究	Seminar : Social Change	選	2	2	1下	
6047	社區發展研究	Seminar : Community Development	選	2	2	1下	
6048	人權與法治研究	Seminar : Human Rights and Rule of Law	選	2	2	2上	

6049	多元文化研究	Seminar : Multiculture	選	2	2	2上	
6050	組織與管理研究	Seminar : Organization and Management	選	2	2	2上	
1532	社會科學專題研究	Seminar on Social Sciences	選	2	2	2下	
(二) 環境資訊應用組 (必修4學分、選修30學分，合計34學分)							
1. 基礎課程							
	環境資訊特論	Special Topics in Environmental Information	必	2	2	1上	
	專題討論 (一)	Seminar (一)	必	1	2	1上	
	專題討論 (二)	Seminar (二)	必	1	2	1下	
2. 資訊技術類							
	地理資訊系統特論	Special Topics in Geographical Information Systems	選	2	2	1上	
	應用數學與資訊科學	Applied Mathematics and Information Science	選	2	2	1上	
	遙感探測	Remote Sensing	選	2	2	1上	
	視窗程式設計	Windows Programming Design	選	2	2	1下	
	資料庫管理系統	Database Management System-	選	2	2	1下	
	網際網路地理資訊系統	Internet Explorer of Geographical Information Systems	選	2	2	1下	
	多媒體特論	Special Topics in Multimedia	選	2	2	2上	
	虛擬實境特論	Special Topics in Virtual Reality	選	2	2	2上	
	應用地圖特論	Special Topics in Applied Cartography	選	2	2	2下	
	環境資訊田野調查	Field Methods of Environmental Information	選	2	2	2下	
3. 環境議題類							
1705	研究方法	Research Method	選	2	2	1上	
	人文環境空間資訊論	Theory of Human Environmental Spatial Information	選	2	2	1上	

	自然環境空間資訊論	Theory of Physical Environmental Spatial Information	選	2	2	1上	
	資訊科學特論	Special Topics in Information Science	選	2	2	1上	
	數位影像地圖	Digital Image Map	選	2	2	1上	
	環境認知與行為	Environmental Cognition and Behavior	選	2	2	1上	
	環境科學特論	Special Topics in Environmental Science	選	2	2	1下	
	休閒與觀光專題研究	Seminar on Leisure and Tourism	選	2	2	1下	
	地方文史導覽	Introduction of Local Culture and History	選	2	2	1下	
	空間經濟特論	Special Topics in Spatial Economy	選	2	2	1下	
	空間資料調查與分析	Survey and Analysis of Spatial Information	選	2	2	1下	
	區域規劃特論	Special Topics in Regional Planning	選	2	2	1下	
	土地利用分類及變遷分析	Assortment and Change Analysis in Land Use	選	2	2	2上	
	古蹟與文物專題研究	Individual Studies in Excavation	選	2	2	2上	
	博物館專題研究	Individual Studies in Museum	選	2	2	2上	
	河川生態保育專題研究	Individual Studies in River Ecology and Conservation	選	2	2	2上	
	生態旅遊規劃專題研究	Individual Studies in Ecotourism Planning Scheme	選	2	2	2上	
	創意文化旅遊設計	Planning of Creative Cultural Tourism	選	2	2	2上	
	景觀規劃與設計	Landscape Planning and Design	選	2	2	2上	
	社會變遷研究	Seminar : Social Change	選	2	2	2上	
	地理環境災害專題研究	Individual Studies in Geographical Environmental Hazards	選	2	2	2下	
	社區營造專題研究	Individual Studies in Community Development	選	2	2	2下	
	文化產業專題研究	Individual Studies in Cultural Industrial	選	2	2	2下	
	人文地理特論	Special Topics in Human Geography	選	2	2	2下	

	行動領航專題研究	Individual Studies in Act Navigation	選	2	2	2下	
	資訊與行為經濟學專題研究	Seminar on Information and Behavioral Economics	選	2	2	2下	
(三) 所內、所際、校際課程 (至多選修6學分)							
	所內、所際、校際課程		選	6	6	跨所、校選修依本校跨所校相關法規辦理	

課程委員會提案編號：5

國立臺北教育大學 95學年度第2學期第2次課程委員會議提案單	
案由	課研所碩士班、博士班、教學碩士班、課程領導與管理碩士學位在職進修專班課程架構修正，提請討論。
說明	1、檢附課程所各班別課程架構修正對2、照表(如附件)。 3、本課程架構擬修正通過後自96學年度入學新生開始實施。 4、經960516教育學院院課程委員會議審議修正通過。
辦法	提請校課程委員會議審議。
決議	一、碩士班、教學碩士班、課程領導與管理碩士學位在職進修專班等課程架構修正通過。 二、建議博士班課程中： （一）科目「多元迴歸與變異數分析」分為「迴歸分析」及「實驗設計」二個科目，開課年級為1年級。 （二）科目「因素分析與結構方程模式」名稱修改為「結構方程模式（Structural Equation Model）」，開課年級為2下。 （三）科目「多變量變異數分析」名稱修改為「多變量分析（Multivariate Analysis）」，開課年級為2上。 （四）科目「教室言談分析」英文名稱修改為「Discourse Analysis」。 （五）科目「實踐者研究方法論」之內容是否與「行動研究方法論」相同？若相同，建議修改為「行動研究方法論」。 （六）科目「教學革新批判反省專題研究」英文名稱為「Seminar on Critical Reflection in/on Teaching Innovation」其中「in/on」是否修改為「on」即可。 三、全年開課之課程名稱，請分成兩個課程（如（上）（下）或（一）（二））開設。 四、提教務會議審議。

提案單位：教育學院課程與教學研究所

附 件

課程與教學研究所96學年度各班別課程

一、碩士班

(一) 本所碩士班研究生每學期修課學分數之上下限修改為：

1. 修課上限：在職生每學期修課上限9學分；一般生12學分
2. 修課下限：研一8學分；研二上學期4學分，下學期2學分

(二) 課程結構：碩士班學生應修畢32學分

1. 課程與教學基礎必修課程：11學分
2. 選修課程：21學分
研究方法論必選至少3學分
課程研究領域課程必選至少6學分
教學研究領域課程必選至少6學分
學理基礎課程至少3學分

(三) 需修完「引導研究」課程始得申請論文計畫口試。

(四) 修訂科目如下：

(1) 新增科目：

1. 後期中等教育課程研究
2. 高等教育課程研究
3. 教科書研究
4. 美育課程研究
5. 課程評鑑理論基礎研究
6. 質性研究
7. 引導研究
8. 全球化議題的學習與教學研究
9. 多媒體教材設計
10. 教學評鑑研究
11. 教師知識研究

(2) 修改科目：

1. 「課程評鑑研究」更名為「課程評鑑模式研究」
2. 「後現代課程研究」更名為「後現代觀課程研究」
3. 「教學模式與策略研究」更名為「教學方法與策略研究」
4. 「教學革新研究」更名為「教學議題與革新研究」
5. 「教學科技理論與實務」更名為「教學科技理論」
6. 「資訊教學專題研究」更名為「資訊教育研究」
7. 「情意教學專題研究」更名為「情意教學研究」
8. 「思考啟發教學專題研究」更名為「思考啟發教學」
9. 「網路教學設計與研究」更名「網路教材設計」

(3) 刪除科目：

2. 網際網路與資料檢索
3. 教育測驗與評量研究
4. 師資培育課程研究
5. 班級經營研究
6. 電腦在教學上的應用
7. 個別化教學研究
8. 潛在課程研究
9. 學校本位課程專題研究

10. 各學習領域課程全部刪除
11. 國民教育專題研究
12. 認知心理學研究
13. 發展心理學研究
14. 知識社會學與教育
15. 教學理論獨立研究
16. 課程理論獨立研究
17. 課程領導與管理獨立研究
18. 當代課程趨勢與議題獨立研究
19. 課程政策獨立研究
20. 統整課程研究
21. 課程領導與管理研究
22. 性別與課程研究
23. 教學視導研究

(4) 各科目學分數除「引導研究」為2學分外，其餘皆改為3學分；其他說明、規定及開課年級，詳見附檔課程架構表。

(五) 修正後碩士班課程結構與教學科目表如下（含開課年級修正）：

課程與教學研究所碩士班課程結構與教學科目表

年度別：學年度

專門課程（必修11學分、選修21學分，合計32學分）

科目代碼	科目中文名稱	科目英文名稱	修別	學分	時數	開課年級	備註
(一) 課程與教學基礎課程 (必修11學分)							
2728	教育研究法	Educational research methods	必	3	3	1上	
4181	課程理論研究	Research on curriculum theory	必	3	3	1上	
2863	教學理論研究	Research on Instructional Theory	必	3	3	1上	
	引導研究	Directed Study	必	2	2	1下	
〈二〉學理基礎課程〈至少選修3學分〉							
2936	現代心理學說與教育	Contemporary theory of psychology and education	選	3	3	2上	
2636	教育人類學研究	Research on anthropology of education	選	3	3	2下	
2949	現代哲學學說與教育	Contemporary Theory of Philosophy and Education	選	3	3	1上	
0350	文化研究與教育	Cultural studies and education	選	3	3	2上	
2944	現代社會學說與教育	Contemporary theory of sociology and education	選	3	3	1下	

〈三〉研究方法論課程〈至少選修3學分〉							
	質性研究	Quantitative Research	選	3	3	1下	二選一，必選修
2224	高等教育統計學	Advanced educational statistics	選	3	3	1下	
3368	量化資料分析與電腦應用	Quantitative data analysis & computer application	選	3	3	2上	先修課程：高等教育統計學
1105	行動研究	Action research	選	3	3	2上	
7236	課程與教學文獻評析	Literative Review of Curriculum and Instruction	選	3	3	1下	
〈四〉課程研究領域課程〈至少選修6學分〉							
3454	當代課程趨勢與議題研究	Research on contemporary curriculum trend and issue	選	3	3	1下	
4191	課程設計與發展研究	Research on curriculum design and development	選	3	3	1下	
4171	課程政策分析	The analysis of curriculum policy	選	3	3	2下	
974	多元文化課程研究	Research on multicultural curriculum	選	3	3	2上	
4166	課程改革研究	Research on curriculum reform	選	3	3	2上	
	課程評鑑模式研究	Research on the models of curriculum evaluation	選	3	3	1下	
4158	課程比較研究	Research on Comparative curriculum	選	3	3	2下	
4169	課程社會學研究	Research on Sociology of Curriculum	選	3	3	1下	
2471	國民教育課程研究	Research on Curriculum of Compulsory Education	選	3	3	2下	
4160	課程史研究	Research on History of Curriculum	選	3	3	2下	
	後現代觀課程研究	Research on Postmodern Curriculum	選	3	3	2下	
	後期中等教育課程研究	Study of Upper Secondary Curriculum	選	3	3	2上	
	高等教育課程研究	Research on Higher Education Curriculum	選	3	3	2下	
	教科書研究	Research on Textbooks	選	3	3	2上	
	美育課程研究	Research on Aesthetic Education Curriculum	選	3	3	2上	
	課程評鑑理論基礎研究	Study on Theoretical Foundations of Curriculum Evaluation	選	3	3	2下	

〈五〉教學研究領域課程〈至少選修6學分〉						
	系統化教學設計研究	Systematic Design of Instruction	選	3	3	1上
1665	思考啟發教學專題研究	Seminar on Creative and Critical Thinking Instruction	選	3	3	2上
2888	教學評量研究	Research on Instructional Assessment	選	3	3	2上
2838	教學心理學研究	Research on Instructional Psychology	選	3	3	2上
2847	教學社會學研究	Research on Sociology of Teaching	選	3	3	2下
	情意教學研究	Research on Affective Instruction	選	3	3	2下
	教學方法與策略研究	Research on Instructional Model and Strategy	選	3	3	2上
	教學議題與革新研究	Research of Instructional Innovation	選	3	3	1下
2827	教師專業發展研究	Research on Teachers' Professional Development	選	3	3	1下
	教學科技理論	Theory of Instructional Technology	選	3	3	1下
3522	資訊教育研究	Information Technology Based Instruction	選	3	3	2上
3875	網路教材設計	Research on Network Instructional Design	選	3	3	2上
	多媒體教材設計	Research on Multi-media Material Design	選	3	3	2下
	教學評鑑研究	Research on Evaluation of Teaching	選	3	3	2下
	教師知識研究	Study on Teacher Knowledge	選	3	3	2下
	全球化議題的學習與教學研究		選	3	3	2上
所內、所際及校際課程			選	9	9	跨所內、校際、所際之選修依本校跨所校相關法規辦理跨日夜間、所際及校際修課不得超過九學分

二、進修學院教學碩士班

(一) 課程結構

課程與教學基礎必修課程：11學分

選修課程：至少22學分

研究方法論必選至少2學分

課程研究領域課程必選至少4學分

教學研究領域課程必選至少4學分

研究生必須修畢33學分，其中11學分為必修，22學分為選修，並通過論文口試始得畢業。選修學分中至少10學分應於本班別中選修。

(二) 需修完「引導研究」課程始得申請論文計畫口試。

(三) 修訂科目如下：

(1) 新增科目：

1. 新興議題融入課程設計
2. 教科書研究
3. 引導研究
4. 教材研發與設計
5. 質性研究
6. 教學網站規劃與評鑑
7. 教師評鑑研究

(2) 修改科目：

1. 「課程理論研究」更名為「課程理論與實務研究」改為3學分
2. 「教學理論研究」更名為「教學理論與實務研究」改為3學分
3. 「課程評鑑研究」更名為「課程評鑑模式研究」
4. 「後現代課程研究」更名為「後現代觀課程研究」
5. 「教學模式與策略研究」更名為「教學方法與策略研究」
6. 「教學革新研究」更名為「教學議題與革新研究」
7. 「情意教學專題研究」更名為「情意教學研究」
8. 「資訊教學專題研究」更名為「資訊教育研究」
9. 「教育研究法」改為3學分
10. 「學校本位課程專題研究」更名為「學校本位課程研究」
11. 「課程領導與管理研究」更名為「課程領導研究」
12. 「思考啟發教學專題研究」更名為「思考啟發教學研究」

(3) 刪除科目：

2. 網際網路與資料檢索
3. 教育測驗與評量研究
4. 課程設計與發展研究
5. 潛在課程研究
6. 統整課程研究
7. 電腦在教學上的應用
8. 國民教育專題研究
9. 認知心理學研究
10. 發展心理學研究
11. 知識社會學與教育

12. 教學理論獨立研究
13. 課程理論獨立研究
14. 當代課程趨勢與議題獨立研究
15. 課程政策獨立研究
16. 課程領導與管理獨立研究
17. 性別與課程研究
18. 個別化教學研究

(4) 必修課程改為3學分，其餘科目維持2學分，其他說明、規定及開課年級，詳見附檔課程架構表。

(四) 修正後教學碩士班課程結構與教學科目表如下：

類別		科目名稱	必 選 修 別	學 分	時 數	開課年級				備 註
						一		二		
						上	下	上	下	
必修課程	課程與教學基礎	課程理論與實務研究	必	3	3	3				
		教學理論與實務研究	必	3	3	3				
		教育研究法	必	3	3	3				
		引導研究	必	2	2		2		97學年度起改為二上	
	必修學分數合計				11	11				
專門選修課程	學理基礎	現代哲學學說與教育	選	2	2	2				學理基礎課程依當學期開課需求彈性調整
		現代心理學說與教育	選	2	2			2		
		現代社會學說與教育	選	2	2		2			
		文化研究與教育	選	2	2			2		
		教育人類學研究	選	2	2				2	
	最低應修學分數				0	0				
	研究方法論	量化資料分析與電腦應用	選	2	2			2		先修高等教育統計學
		行動研究	選	2	2			2		二選一，必修修
		課程與教學文獻評析	選	2	2		2			
		質性研究	選	2	2		2			
		高等教育統計學	選	2	2		2			
	最低應修學分數				2	2				
	課程研究領域	當代課程趨勢與議題研究	選	2	2		2			
		課程政策分析	選	2	2				2	
多元文化課程研究		選	2	2			2			
課程改革研究		選	2	2			2			
課程評鑑模式研究		選	2	2		2				
課程比較研究		選	2	2				2		
課程社會學研究		選	2	2		2				
學校本位課程研究		選	2	2				2		
課程領導研究		選	2	2			2			
國民教育課程研究		選	2	2				2		
課程史研究		選	2	2				2		
後現代觀課程研究		選	2	2				2		

		新興議題融入課程設計	選	2	2			2		
		教科書研究	選	2	2			2		
		教材研發與設計	選	2	2		2			
最低應修學分數				4	4					
教學 研究 領域		系統化教學設計研究	選	2	2	2				
		思考啟發教學研究	選	2	2			2		
		教學評量研究	選	2	2			2		
		教學視導研究	選	2	2				2	
		教學心理學研究	選	2	2			2		
		教學社會學研究	選	2	2				2	
		班級經營研究	選	2	2	2				
		情意教學研究	選	2	2				2	
		教學方法與策略研究	選	2	2			2		
		教學議題與革新研究	選	2	2		2			
		教師專業發展研究	選	2	2		2			
		教學科技理論與實務	選	2	2		2			
		資訊教育研究	選	2	2			2		
		網路教學設計與研究	選	2	2			2		
	教學網站規劃與評鑑	選	2	2				2		
	教學評鑑研究	選	2	2				2		
最低應修學分數				4	4					
各 學 習 領 域		國小國語文課程與教學研究	選	2	2				2	
		國小社會課程與教學研究	選	2	2			2		
		國小健康與體育課程與教學研究	選	2	2				2	
		國小藝術與人文課程與教學研究	選	2	2			2		
		國小綜合活動課程與教學研究	選	2	2			2		
		國小生活課程與教學研究	選	2	2				2	
		國小數學課程與教學研究	選	2	2				2	
最低應修學分數				0	0					
		所內、所際及校際課程	選	9	9					跨所內、校際、所際之選修依本校跨所校相關法規辦理 跨日夜間、所際及校際修課不得超過九學分
最多可修學分數				9	9					
畢業應修學分數總計				33	33					

三、課程領導與管理碩士學位班在職進修專班

(一) 課程結構

課程與教學基礎必修課程：11學分

選修課程：至少22學分

研究方法論課程必選至少2學分

課程研究領域課程必選至少2學分

教學研究領域課程必選至少2學分

領導與管理領域課程必選至少4學分

研究生必須修畢33學分，其中11學分為必修，22學分為選修，並通過論文口試始得畢業。選修學分中至少10學分應於本班別中選修。

(二) 在學期間(兩年)每學期修課學分數上限為10學分，至少須修課2學分以上。

(三) 需修完「引導研究」課程始得申請論文計畫口試。

(四) 修訂科目如下：

(1) 新增科目：

1. 質性研究
2. 新興議題融入課程設計
3. 教科書研究
4. 後期中等教育課程研究
5. 教材研發與設計
6. 引導研究

(2) 修改科目：

1. 「課程理論研究」更名為「課程理論與實務研究」改為3學分
2. 「教學理論研究」更名為「教學理論與實務研究」改為3學分
3. 「課程評鑑研究」更名為「課程評鑑模式研究」
4. 「教育研究法」改為3學分
5. 「學校本位課程專題研究」更名為「學校本位課程研究」
6. 「教學設計與發展研究」更名為「系統化教學設計研究」
7. 「思考啟發教學專題研究」更名為「思考啟發教學研究」
8. 「課程領導理論研究」更名為「課程領導研究」改為選修
9. 「組織理論研究」更名為「教育行政組織專題研究」
10. 「溝通理論研究」更名為「教育行政溝通專題研究」

(3) 刪除科目：

2. 網際網路與資料檢索
3. 課程設計與發展研究
4. 國民教育專題研究
5. 教育測驗與評量研究
6. 課程理論獨立研究
7. 教學理論獨立研究
8. 課程領導與管理獨立研究
9. 教學領導與管理獨立研究
10. 課程設計與發展研究
11. 潛在課程研究
12. 統整課程研究
13. 班級經營研究

(五) 修訂後之課程領導與管理碩士學位班進修專班課程結構與教學科目表

類別		科目名稱	必 選 修 別	學 分	時 數	開課年級				備 註
						一		二		
						上	下	上	下	
必修課程	課程與教學基礎課程	課程理論與實務研究	必	3	3	3				
		教學理論與實務研究	必	3	3	3				
		教育研究法	必	3	3	3				
		引導研究	必	2	2		2			97學年度起改為二上
		必修學分數合計			11	11				
專業選修課程	學理基礎課程	現代哲學學說與教育	選	2	2	2				學理基礎課程依當學期 開課需求彈性調整
		現代心理學說與教育	選	2	2		2			
		現代社會學說與教育	選	2	2		2			
		文化研究與教育	選	2	2			2		
		教育人類學研究	選	2	2				2	
	最低應修學分數			0	0					
	研究方法論	量化資料分析與電腦應用	選	2	2			2		先修高等教育統計學
		行動研究	選	2	2			2		二選一，必選修
		課程與教學文獻評析	選	2	2		2			
		質性研究	選	2	2		2			
		高等教育統計學	選	2	2		2			
	最低應修學分數			2	2					
	課程研究領域課程	當代課程趨勢與議題研究	選	2	2		2			
		多元文化課程研究	選	2	2			2		
		課程改革研究	選	2	2			2		
		課程比較研究	選	2	2				2	
		課程社會學研究	選	2	2		2			
		學校本位課程研究	選	2	2		2			
		新興議題融入課程設計	選	2	2			2		
		教科書研究	選	2	2			2		
後期中等教育課程研究		選	2	2				2		
教材研發與設計	選	2	2		2					
最低應修學分數			2	2						
教學研究領域課程	系統化教學設計研究	選	2	2	2					
	思考啟發教學研究	選	2	2			2			
	教學評量研究	選	2	2			2			
	教學科技理論與實務	選	2	2		2				
	教學心理學研究	選	2	2			2			
	教師專業發展研究	選	2	2		2				
	最低應修學分數			2	2					

領導與管理領域課程	課程政策與決定研究	選	2	2			2	
	課程管理制度研究	選	2	2				2
	課程評鑑模式研究	選	2	2		2		
	課程領導研究	選	2	2	2			
	教學視導研究	選	2	2				2
	教學評鑑研究	選	2	2				2
	管理心理學研究	選	2	2	2			
	行政與管理哲學研究	選	2	2			2	
	教育行政組織專題研究	選	2	2	2			
	教育行政溝通專題研究	選	2	2		2		
	教學領導研究	選	2	2		2		
最低應修學分數			4	4				
所內、所際及校際課程		選	9	9				跨所內、校際、所際之選修依本校跨所校相關法規辦理，跨日夜間、所際及校際修課不得超過九學分
最多可修學分數			9	9				
畢業應修學分數總計			33	33				

四、博士班

(一) 博士班學生應修最低學分數為32學分，其中專業共同必修課程13學分，理論基礎課程3學分，研究方法論3學分，其餘學分為自由選修。

(二) 在學期間，每學期修課，在職生上限9學分，一般生上限為12學分。

(三) 課程結構

專業共同科目必修：13學分

選修課程：至少19學分

理論基礎課程至少3學分

研究方法論課程至少選修3學分

(四) 修訂科目如下：

(1) 新增科目：

1. 課程研究專題討論
2. 教學研究專題討論
3. 實踐者研究方法論
4. 全球化與課程政策專題研究
5. 國際化課程專題研究
6. 課程實踐理論化專題研究
7. 課程評鑑理論體系專題研究
8. 教學革新批判反省專題研究

(2) 修改科目：

1. 「認知心理學與教育專題研究」更名為「認知與學習專題研究」
2. 「新興課程領域專題研究」更名為「二十一世紀全球視野課程專題研究」
3. 「網路教學設計研究」更名為「遠距教學研究」
4. 「資訊教學科技專題研究」更名為「數位學習專題研究」
5. 「敘說性研究」更名為「敘事探究」
6. 「文化研究與課程」更名為「文化研究與課程專題研究」
7. 「師資教育專題研究」更名為「專業社會化與教師發展」

(3) 刪除科目：

1. 文化研究與教育專題研究
2. 人類行為評量專題研究
3. 紮根理論
4. 國民教育課程議題研究
5. 後期中等教育課程議題研究
6. 教學系統設計專題研究
7. 價值教學專題研究
8. 各學習領域課程及獨立研究課程全部刪除
10. 課程政策分析
11. 課程比較研究
12. 多元文化與課程研究
13. 課程改革研究
14. 課程社會學研究
15. 課程領導與管理研究
16. 課程研究趨勢專題研究
17. 教學心理學研究
18. 教學社會學研究
19. 個別化教學研究
20. 思考啟發教學專題研究

(4) 各科目學分數除「課程研究專題討論」及「教學研究專題討論」為4學分外，其餘皆改為3學分。

(五) 修訂後之博士班課程結構與教學科目表

課程與教學研究所博士班課程結構與教學科目表

年度別：學年度

專門課程（必修13學分、選修19學分，合計32學分）

科目代碼	科目中文名稱	科目英文名稱	修別	學分	時數	開課年級	備註
〈一〉專業共同必修課程（必修13學分）							
4177	課程研究方法論	Methodology of Research on Curriculum	必	3	3	1上	「課程研究專題討論」、「教學研究專題討論」二選一
2852	教學研究方法論	Methodology of Research on Instruction	必	3	3	1下	
4212	課程與教學名著批判	Critical Literature Review on Curriculum and Instruction	必	3	3	2上	
	課程研究專題討論（上）	Seminar on Curriculum Studies	必	2	2	2上	
	課程研究專題討論（下）	Seminar on Curriculum Studies	必	2	2	2下	
	教學研究專題討論（上）	Seminar on Teaching Studies	必	2	2	2上	
	教學研究專題討論（下）	Seminar on Teaching Studies	必	2	2	2下	
	論文	Thesis study	必	0			
〈二〉理論基礎課程〈至少選修3學分〉							
3494	詮釋學與教育專題研究	Seminar on Hermenentics and Education	選	3	3	2下	理論基礎課程依當學期開課需求彈性調整
2001	倫理學與教育專題研究	Seminar on Ethics and Education	選	3	3	2上	
1469	知識社會學與教育專題研究	Seminar on Sociology of Knowledge and Education	選	3	3	1下	
	認知與學習專題研究	Seminar on Cognitive Psychology	選	3	3	1上	
〈三〉研究方法論課程〈至少需選修3學分〉							
0979	多元迴歸與變異數分析	Multiple Regression and Analysis of Variance	選	3	3	2上	

0913	因素分析與結構方程模式	Factor Analysis and Structure Equation	選	3	3	2下
1003	多變量變異數分析	Multivariate Analysis of Variance	選	3	3	1下
0757	民族誌研究	Research on Ethnography	選	3	3	1下
	敘事探究	Narrative Inquiry	選	3	3	1下
1993	個案研究	Case Study	選	3	3	1下
0426	比較教育研究方法論	Methodology of Research on Comparative Education	選	3	3	2上
2809	教室言談分析	Studies on Classroom Discourse	選	3	3	2下
2801	教育史哲研究方法論	Methodology of Research on Educational History and Philosophy	選	3	3	2下
	實踐者研究方法論	Methodology of Practitioner Research	選	3	3	2上
〈四〉課程研究領域選修課程						
4182	課程理論專題研究	Seminar on Curriculum Theory	選	3	3	1上
4161	課程史專題研究	Seminar on Curriculum Histories	選	3	3	2上
0572	台灣課程發展史研究	Studies in Curriculum History of Taiwan	選	3	3	2下
1658	後現代思潮與課程研究	Postmodern Theories and Curriculum Studies	選	3	3	2下
1210	批判教育學與課程研究	Critical Pedagogy and Curriculum studies	選	3	3	1下
	二十一世紀全球視野課程專題研究	Global perspectives in Twenty-First century curriculum studies	選	3	3	2上
4198	課程評鑑派典研究	Studies Paradigms of Curriculum Evaluation	選	3	3	1上
4178	課程美學研究	Research on Curriculum Aesthetics	選	3	3	2下
	文化研究與課程專題研究	Seminar on Culture Studies and Curriculum	選	3	3	1下
	全球化與課程政策專題研究	Seminar on Globalization and Curriculum policy	選	3	3	1下
	國際化與課程專題研究	Internationalization of the Curriculum	選	3	3	2下

	課程實踐理論化專題研究	Seminar on Theorizing of Curriculum Practice	選	3	3	2上	
	課程評鑑理論體系專題研究	Seminar on Theoretical Bases of Curriculum Evaluation	選	3	3	2下	
〈五〉教學研究領域選修課程							
2840	教學文化研究	Studies in the Culture of Teaching	選	3	3	2下	
2864	教學理論專題研究	Seminar on Instructional Theory	選	3	3	2上	
2859	教學哲學專題研究	Seminar on Philosophy of Instruction	選	3	3	1上	
4713	變通式評量研究	Studies in Alternative Assessment	選	3	3	2下	
	遠距教學研究	Research on Network Distance Instruction	選	3	3	1下	
	數位學習專題研究	Seminar on Digital Learning	選	3	3	1上	
2902	教學領導專題研究	Seminar on Instructional Leadership	選	3	3	2下	
2896	教學與教師專題研究	Seminar on Instruction and Teacher	選	3	3	1下	
	專業社會化與教師發展	Professional Socialization and Teacher Development	選	3	3	2上	
	教學革新批判反省專題研究	Seminar on Critical Reflection in/on Teaching Innovation	選	3	3	1下	
所內、所際及校際課程			選	9	9	跨所內、校際、所際之選修依本校跨所校相關法規辦理跨日夜間、所際及校際修課不得超過九學分	

課程委員會提案編號：6

國立臺北教育大學 95學年度第2學期第2次課程委員會議提案單	
案由	修正幼教系96學年度大學部與碩士班簡介與課程結構乙案，提請討論。
說明	1、 本案經幼教系95學年度第2學期第2次系課程會議通過。 2、 幼教系96學年度大學部課程結構詳如附件1。 3、 幼教系96學年度碩士班課程結構詳如附件2。 4、 經960516教育學院院課程委員會議審議修正通過。
辦法	提請校課程委員會議審議。
決議	一、建議大學部課程結構中，概論性的課程調整至低年級開設。 二、建議碩士班課程結構中，新增科目「敘說探究專題研究」名稱修改為「敘事探究專題研究」。 三、提教務會議審議。

提案單位：教育學院幼兒教育學系

附 件 1

幼兒與家庭教育學系

壹、本系簡史

本系於81學年度8月成立，84學年度起大學部增設為2班，89學年度成立碩士班，91學年度成立教學碩士班，95學年度大學部減為1班，96學年度更名為幼兒與家庭教育學系。

貳、目標

- 一、培養具活潑創思、樂於學習、積極探索之學生。
- 二、培育具備專業知能與精神之幼兒教育(以下簡稱幼教)師資與家庭教育相關人才。
- 三、開發學生對幼教與家庭教育研究之興趣與能力。
- 四、開拓學生認識與體會幼教與家庭教育相關產業的機會。

參、課程理念

- 一、本系課程分為師資培育與非師資培育兩種結構。
- 二、課程設計以0至6歲嬰兒與幼兒為對象，以期學生未來能於幼兒教保機構與幼教產業機構現場發揮專業才能。
- 三、以兒童發展、課程與教學、行政、幼教產業、學前特教與家庭教育等領域規劃課程，顧及學生專業知能之提昇、潛能發揮與多元發展，學生畢業後可從事幼教或投入其他需要幼教、家庭教育專業知能的產業。
- 四、注重學生研究能力與興趣之培養，幫助學生養成終生發展與學習之態度與能力，成為具研究實力之幼兒教保機構人才與幼教研究人才。

肆、課程結構

本系課程結構如下：

課程類 學分	通識課程					專門課程		彈性 課程	教育 專業 課程	最低 畢業 學分
	校共同 科目		基本素養		學院領域	必修	選修			
非師資培育	必修	選修	必修	選修	選修					
	0	0	12	4	12					
師資培育組	0	0	12	4	12	42	38	20	20	148

備註：

一、通識課程：包含校共同科目（體育、服務課程及英語補強課程）0學分、基本素養16學分及學院領域12學分；學院領域部份應選修本院以外之其他學院通識課程。

二、彈性課程：

（一）可選修本系專門課程

（二）可選修各類教育專業課程

（三）可跨系、跨校、跨國修課

（四）可選修多元專長學程課程

◎註：若選修通識課程不予採學分

三、欲取得幼稚園教師資格者，須加修20學分教育專業課程；欲修習學前特殊教育學程者，須先獲准修習幼稚園教師資格後，另加修30學分學前特殊教育課程；欲修畢學前特教學程者，修習本系之專門選修課程至少52學分；修讀前述教育學程學生，須經本校相關甄選辦法申請通過後方可修讀。

幼兒與家庭教育學系 大學部課程結構與教學科目表							年度別：九十六學年度
專門課程（必修42學分、選修38學分，合計80學分）							
科目代碼	科目中文名稱	科目英文名稱	修別	學分	時數	開課年級	備註
(一)基礎科目(必修42學分)							
5641	幼兒教保原理	Principles of Teaching and Caring of Early Childhood Education	必	3	3	1上	
5642	兒童發展概論	Introduction to Child Development	必	3	3	1上	
5643	家庭概論	Family Development	必	2	2	1上	
2152	特殊教育導論	Introduction to Special Education	必	3	3	1下	
0638	幼兒教育史	History of Early Childhood Education	必	2	2	1下	
5644	幼兒教保課程通論	Introduction to Early Childhood Curriculum	必	2	2	1下	
5627	家庭生活教育概論	Introduction to Family Life Education	必	2	2	1下	
4957	幼兒行為觀察與實習	Behavior Observation of and Practicum Young Children	必	3	4	2上	
5646	幼稚園教材教法(音樂領域)	Teaching Materials and Methods for Young Children (Music)	必	2	2	2上 (2下)	科必選科

5647	幼稚園教材教法(語文領域)	Teaching Materials and Methods for Young Children (Language Arts)	必	2	2	2上 (2下)	
5648	幼稚園教材教法(數學領域)	Teaching Materials and Methods for Young Children (Mathematics)	必	2	2	2上 (2下)	
5649	幼稚園教材教法(社會領域)	Teaching Materials and Methods for Young Children (Social Studies)	必	2	2	2上 (2下)	
5650	幼稚園教材教法(自然領域)	Teaching Materials and Methods for Young Children (Science)	必	2	2	2上 (2下)	
5651	幼稚園教材教法(健康領域)	Teaching Materials and Methods for Young Children (Health)	必	2	2	2上 (2下)	
5652	幼稚園教材教法(藝術領域)	Teaching Materials and Methods for Young Children (Arts)	必	2	2	2上 (2下)	
5659	家庭資源管理	Family Resource Management	必	2	2	3上	
5029	幼兒發展與學習評量	Development and Assessment of Young Children	必	2	2	3下	
5664	家庭理論	Family Theories	必	2	2	3下	
5653	幼兒教保行政與管理	Administration and Management of Early Childhood Education	必	2	2	4上	
新增	婚姻研究	Studies in Marriage	必	2	2	4下	
5055	幼兒教保實習(一)	Practicum for Teaching and Care of Early Childhood Education(一)	必	2	4	4上	
新增	幼兒教保實習(二)	Practicum for Teaching and Care of Early Childhood Education(二)	必	2	4	4下	

(二) 選修科目(應修習38學分)

3080	幼兒心理學	Psychology of Young Children	選	2	2	1上	
0607	幼兒安全與急救	Child Safety and First-Aid	選	2	2	1上	
5656	幼兒體能	Physical Fitness of Young Children	選	2	2	1上	
4440	親子關係	Parent-Child Relation	選	2	2	1上	
1315	兒童福利	Child Welfare	選	2	2	1下	
0623	幼兒律動教學	Rhythmical Movement for Young Children	選	2	2	1下	
1345	兒童戲劇	Drama for Children	選	2	2	1下	
0639	幼兒教育名著選讀	Early Childhood Education Classics	選	2	2	1下	
5655	婦幼保健	Euthenics of Women and Children	選	2	2	2上	

0040	人格心理學	Personality Psychology	選	2	2	2上	
3143	創造力教育	Creativity Education	選	2	2	2上	
4013	領導原理	Leadership Theories	選	2	2	2上	
2754	教育統計	Educational Statistics	選	3	3	2上	
0628	幼兒美學	Esthetics for Young Children	選	2	2	2上	
5645	兒童文教產業概論與實務	Introduction and Practice of Cultural Business for Children	選	2	2	2上	
5658	兒童電影導論	Introduction Children's Film's	選	2	2	2上	
3969	認知發展研究	Studies of Cognitive Development	選	2	2	2下	
0672	幼兒遊戲課程	Play Curriculum for Young Children	選	2	2	2下	
4134	潛在課程	Hidden Curriculum	選	2	2	2下	
5660	教室互動	Classroom Interaction	選	2	2	2下	
5661	兒童戲劇劇本創作	Creating the Scripts	選	2	2	2下	
0645	幼兒教育哲學	Education Philosophy of Early Childhood Education	選	2	2	2下	
1311	兒童圖書館學	Children's Library	選	2	2	3上	
2602	情意教育	Affection Education	選	2	2	3上	
2164	班級經營	Classroom Management	選	2	2	3上	
0650	幼兒教育課程發展	Curriculum Development for Young Children	選	2	2	3上	
2887	教學評量	Teaching Assessment	選	2	2	3上	
0601	幼兒文學	Young Children's Literature	選	2	2	3上	
2793	教育劇場	Theater - in - Education	選	2	2	3上	
5663	兒童博物館經營與管理	Management of Children's Museum	選	2	2	3上	
5662	幼兒教保機構與社區發展	Early Child Institution and Community Development	選	2	2	3下	
4611	藝術治療	Art Therapy	選	2	2	3下	

4255	質性研究	Qualitative Research	選	2	2	3下	
5669	兒童電影獨立製作	Production of Children's Film's	選	2	2	3下	
5666	兒童廣播節目製作	Production of Radio Programs for Young Children	選	2	2	3下	
3975	說故事的技巧與應用	Presentation and Application of Storytelling	選	2	2	3下	
0716	幼教課程論題與趨勢	Issues and Trends in Early Childhood Curriculum	選	2	2	3下	
1993	個案研究	Case Study	選	2	2	4上	
5670	幼兒教保機構評鑑	Evaluation of Early Childhood Institution	選	2	2	4上	
1105	行動研究	Action Research	選	2	2	4上	
0646	幼兒教育專題研究	Seminar of Early Childhood Education	選	2	2	4上	
4157	課後托育	After School Education and Care	選	2	2	4上	
5671	幼兒教材編輯與出版實務	Editing and Publication of Teaching Materials for Young Children	選	2	2	4上	
5668	兒童電視節目製作	Production of TV Programs for Young Children	選	2	2	4上	
5654	兒童產業與實習	Practice Business for Children	選	4	4	4上	
5674	幼兒融合教育的理論與實務	Theories and Practices of Preschool Inclusion	選	2	2	4下	
0421	比較幼兒教育	Comparative Early Childhood Education	選	2	2	4下	
2716	教育政策分析之理論與方法	Theories and Methods of Analyzing Educational Policy	選	2	2	4下	
5675	兒童文教活動規劃與推廣	Planning and Popularization of Educational and Cultural Business for Children	選	2	2	4下	
新增	兒童與青少年發展	Child and Youth Development	選	2	2	1下	家庭教育領域
新增	成人發展	Adult Development	選	2	2	2上	
新增	家庭心理學	Family Psychology	選	2	2	2上	
新增	婚姻與家人關係	Marriage and Family Relations	選	2	2	2上	
1385	性別教育	Gender Education	選	2	2	2上	
新增	家庭社會學	Family Sociology	選	2	2	2下	

新增	家庭與社區（幼兒機構、家庭與社區）	Family and Community	選	2	2	2下	學前特殊教育領域
新增	家庭溝通	Family Communication	選	2	2	3上	
新增	代間關係	Generational Relationships	選	2	2	3上	
4444	親職教育	Parents Education	選	2	2	3上	
新增	家庭與法律	Family and Law	選	2	2	3下	
新增	家庭危機與管理	Family Crisis Management	選	2	2	3下	
新增	家庭生活教育方案設計	Family Life Education Program Planning	選	2	2	3下	
新增	家庭諮詢與輔導	Family Counseling	選	2	2	3下	
3257	發展心理學	Developmental Psychology	選	2	2	3下	
新增	家庭生活教育實務	Family Life Education Practice	選	2	2	4上	
新增	族群、文化與家庭	Race, Culture and Family	選	2	2	4上	
新增	諮商理論與技術	Theory and Technique of Counseling	選	2	2	4上	
新增	團體工作	Group Work	選	2	2	4上	
5667	專業倫理學	Professional Ethics	選	2	2	4上	
新增	家庭政策	Family Policy	選	2	2	4下	
1018	早期介入概論	Introduction to Early Intervention	選	2	2	2上	
2126	特殊兒童發展	Development of Children with Special Needs	選	2	2	2下	
0788	生活技能訓練	Daily Living Skill Training	選	2	2	2下	
3938	語言發展與矯治	Language Development and Therapy	選	2	2	2下	
3429	溝通訓練	Communication Intervention for Exceptional Children	選	2	2	3上	
1100	行為改變技術	Techniques of Behavioral Modification	選	2	2	3上	
2151	特殊教育學生評量	Assessment of Students with Special Needs	選	3	3	3上	
1989	個別化教育計畫的理念與實施	Theories and Practices of Individualized Education Program	選	2	2	3下	

4442	親師合作與家庭支援	Parents-Teachers Cooperation and Family Support	選	2	2	3下	
1051	自閉症學生教學	Instructional Materials & Methods for Students with Autism	選	4	4	4上	
1231	身心障礙學生教材教法(上)	Instructional Materials and Methods for Students with Disabilities(上)	選	2	2	4上	
新增	身心障礙學生教材教法(下)	Instructional Materials and Methods for Students with Disabilities(下)	選	2	2	4下	
4277	學前特教學生教材教法(上)	Instructional Materials & Methods for Preschoolers with Special Needs(上)	選	2	2	4上	
新增	學前特教學生教材教法(下)	Instructional Materials & Methods for Preschoolers with Special Needs(下)	選	2	2	4下	
2144	特殊教育教學實習(上)	Practicum on Special Education(上)	選	2	2	4上	
新增	特殊教育教學實習(下)	Practicum on Special Education(下)	選	2	2	4下	

(三) 彈性選修學分 (20學分) (可跨校、系修習)

◎修畢本系畢業學分數 128 學分以外，欲擔任幼稚園教師者，須加修下述 20 學分

基本教學科目 (4~6 學分)

0691	幼兒餐點與營養	Meals and Nutrition for Young Children	選	2	2	4上	
0619	幼兒社會學	Sociology for Young Children	選	2	2	4上	
0601	幼兒文學	Young Children's Literature	選	2	2	3上	
0702	幼兒體能與遊戲	Physical Fitness and Play for Young Children	選	2	2	2下	

教育基礎課程(必修 2 學分)

0705	幼教人員專業倫理	Professional Ethics of Early Childhood Educators	必	2	2	2上	
------	----------	--	---	---	---	----	--

教育方法學課程(必選 4~6 學分)

0690	幼兒學習環境設計	Planning and Use of Learning Environment	選	2	2	3下	
0653	幼兒教具設計與應用	Designing and Applying Educational Materials for Young Children	選	2	2	2下	
0609	幼兒行為輔導	Guidance of Young Children's Behavior	必	2	2	4下	

教育實習課程(必修 8 學分)

0720	幼稚園教育實習(一)	Educational Practicum for Kindergarten(一)	必	2	4	1下	
------	------------	---	---	---	---	----	--

新增	幼稚園教育實習(二)	Educational Practicum for Kindergarten(二)	必	2	4	3下	
0721	幼稚園教材教法	Teaching Materials and Methods for Kindergarten	必	4	4	3下	
			20				
			148		通識、專門、彈性、教育學程總計148學分		

附 件2

幼兒與家庭教育學系碩士班

壹、本系碩士班簡史

本系原名「幼兒教育學系」，民國89年8月成立碩士班，民國91年8月成立教學碩士班，民國96年8月更名為「幼兒與家庭教育學系」，本碩士班隨之改稱「幼兒與家庭教育學系碩士班」。

貳、教育目標

本系碩士班教育目標為養成兼具實務經驗與本土觀、國際觀的幼兒教育研究人才與專業人才，主要培養下列各項能力：

1. 獨力進行研究
2. 與他人合作進行研究
3. 規劃與評鑑幼教課程
4. 深度評析幼教相關理論與幼教實務

參、課程理念

一、教學：

本系碩士班教學以培養幼教、家庭教育專才、開發學生研究能力為目標。課程著重理論與實務的互動與統整。教學方式著重師生與學生之間運用多元方式進行討論。除幼教專業的探討外，本系師生共同參與校內外各類研討會與活動，以促進跨領域思維之深度與廣度。具體而言，課程內涵除研究方法外，包含以下5個層面，各層面都強調對本土議題與研究的重視與探討：

- (一) 幼兒發展與生活
- (二) 幼教行政與政策
- (三) 幼教課程與教學
- (四) 幼師專業成長與生涯規劃
- (五) 家庭教育

二、研究

為提昇本系研究生研究能力，每位研究生於在學期間需完成：

（一）本系碩士班研究生每年須參加至少3場學術研討會。

（二）於畢業前，每位研究生須至少完成下列1項：

1. 於教育學術類之相關刊物發表至少1篇論文或研究報告。

2. 於在學期間除論文計畫口試及論文口試之外，3. 須在校內或校外舉行至少1場之論文發表會。

請詳見本系碩士班研究生手冊中「提昇研究生學術研究能力辦法」。

肆、課程結構

本系碩士班課程架構分為必修課程與選修課程。

必修課程分3領域：1. 研究方法 2. 史哲素養 3. 幼教專業

選修課程分5領域：1. 幼兒發展與生活 2. 幼教行政與政策

3. 幼教課程與教學 4. 幼師專業成長與生涯規劃

5. 家庭教育

本系碩士班研究生至少應修畢33學分，包含論文研討0學分、必修課程3學分、必選修課程10學分、選修課程20學分。選修課程中，所際與校際選課之上限為9學分，其中跨夜間選修不得多於4學分。

研究生每學期修課學分數之上下限：

研一上學期：8-13學分(含教育學程學分至多20學分)

研一下學期：8-13學分(含教育學程學分至多20學分)

研二上學期：4-13學分(含教育學程學分至多20學分)

研二下學期：0-13學分(含教育學程學分至多20學分)

伍、教學科目(附教學科目表)

幼兒與家庭教育學系 碩士班課程結構與教學科目表
專門課程（必修3學分、選修30學分，合計33學分）

年度別：96學年度

科目代碼	科目中文名稱	科目英文名稱	修別	學分	時數	開課年級	備註
(一) 研究方法（必修3學分，選修至少6學分）							
2728	教育研究法	Educational Research	必	3	3	1上	教育研究進階課程學生依研究興趣從該門課程中至少選修門
2754	教育統計	Educational Statistics	選	3	3	1上	
4255	質性研究	Qualitative Research	選	3	3	1上	
2223	高等教育統計	Advanced Educational Statistics	選	3	3	1下	
4239	論文研討	Seminar in on Research Thesis	必	0	2	1下	
N E W	敘說探究專題研究	Seminar in on Narrative Inquiry	選	2	2	2上	
(二) 史哲素養（選修至少2學分）							
0645	幼兒教育哲學	Educational Philosophy of Early Childhood Education	選	2	2	1上	學生依研究興趣從該門課程中至少選修門
0509	台灣幼兒教育發展史專題研究	Seminar in Early Childhood Education History in Taiwan	選	2	2	1上	
(三) 幼教核心專業素養（至少選修2學分）							
0656	幼兒發展	Young Children's Development	選	2	2	1上	學生依研究興趣從該門課程中至少選修門
0714	幼教課程專題研究	Seminar in on Early Childhood Curriculum	選	2	2	1下	
6056	幼兒教育與照顧政策分析	Policies of Young Children's Education and Care	選	2	2	2上	
(四) 幼兒發展與生活							
0604	幼兒生活與保育	Children's Life and Care	選	2	2	1上	
0617	幼兒社會情緒發展專題研究	Seminar in on Young Children's Social and Emotional Development	選	2	2	1下	
0668	幼兒遊戲專題研究	Seminar in on Young Children's Play	選	2	2	1下	

0681	幼兒語文發展專題研究	Seminar in on Young Children's Language Development	選	2	2	1下	
0684	幼兒認知發展專題研究	Seminar in on Young Children's Cognitive Development	選	2	2	1下	
1657	後皮亞傑理論與實務	Post-Piagetian Perspectives: Implications for Early Childhood Education	選	2	2	1下	
0167	中西幼兒觀比較研究	Comparative Cultural Views on Young Children	選	2	2	2上	
0660	幼兒發展與評量專題研究	Seminar in on Young Children's Development and Assessment	選	2	2	2上	
0524	台灣兒童研究	Child Study in Taiwan	選	2	2	2上	
0521	台灣兒童文學	Children's Literature in Taiwan	選	2	2	2下	
(五) 幼教行政與政策							
0728	幼稚園組織行為分析	Analysis of Organizational Behavior for Kindergarten	選	2	2	1上	
0708	幼教行政管理專題研究	Seminar in on Administration of Early Childhood Education	選	2	2	1下	
(六) 幼教課程與教學							
0678	幼兒語文教育專題研究	Seminar in on Teaching Language Arts for Young Children	選	2	2	1下	
0706	幼教本土課程專題研究	Seminar in on Early Childhood Curriculum in Taiwan	選	2	2	1下	
0618	幼兒社會教育專題研究	Seminar in on Social Education for Young Children	選	2	2	2上	
0673	幼兒圖書館學專題研究	Seminar in on Young Children's Library	選	2	2	2上	
0687	幼兒數學教育專題研究	Seminar in on Mathematical Education for Young Children	選	2	2	2上	
0723	幼稚園教室互動理論與實務	Classroom Interaction: Theories and Practices	選	2	2	2上	
6057	幼兒融合教育專題研究	Seminar in on Inclusive Education for Young Children	選	2	2	2上	
0605	幼兒多元文化教育專題研究	Seminar in on Multi Education for Young Children	選	2	2	2下	
0693	幼兒雙語教育專題研究	Seminar in on Bilingualism for Young Children	選	2	2	2下	
0697	幼兒藝術教育專題研究	Seminar in on Art Education for Young Children	選	2	2	2下	
4935	性別教育專題研究	Seminar in on Gender Education	選	2	2	2下	

6058	創造力教育專題研究	Seminar in on Creativity Education	選	2	2	2下	
(七) 幼師專業成長與生涯規劃							
0704	幼師的心理衛生	Mental Health of Early Childhood Educators	選	2	2	1上	
2708	教育社會學專題研究	Seminar in on Educational Sociology	選	2	2	1下	
1316	兒童福利專題研究	Seminar in on Child Welfare	選	2	2	2上	
2828	教師專業發展專題研究	Seminar in on Early Childhood Educators' Professional Development	選	2	2	2上	
0703	幼師生涯規劃專題研究	Seminar in on Early Childhood Educators' Career Plan	選	2	2	2下	
(八) 家庭教育							
N E W	家庭生活教育專題研究	Seminar in on Introduction to Family Life Education	選	2	2	1上	
N E W	婚姻與家人關係專題研究	Seminar in on Marriage and Family Relations	選	2	2	1上	
4446	親職教育專題研究	Seminar in on Parents Education	選	2	2	1下	
N E W	家庭理論專題研究	Seminar in on Family Theories	選	2	2	1下	
N E W	家庭資源管理專題研究	Seminar in on Family Resource Management	選	2	2	2上	
N E W	婚姻研究專題研究	Seminar in on Marriage Studies	選	2	2	2上	
N E W	家庭暴力專題研究	Seminar in on Family Violence	選	2	2	2下	
(九) 所內、所際、校際課程 (至多選修9學分)							
	所內、所際、校際課程		選	9	9	跨所內、校際、所際選修依本校跨所校相關法規辦理，跨日夜間、所際及校際均不得超過9學分，其中跨夜間選修不得多於4學分	
合計				33	35	畢業總學分	

課程委員會提案編號：7

國立臺北教育大學 95學年度第2學期第2次課程委員會議提案單	
案由	生命所碩士學位96學年度入學新生課程結構與教學科目表，提請討論。
說明	一、96學年度新生即將報到，擬提報96學年度課程結構與教學科目表，如附件。 二、本案業經本所96年5月1日，95學年度第2學期第5次課程委員會修正通過。 三、經960516教育學院院課程委員會議審議修正通過。
辦法	提請校課程委員會議審議。
決議	一、請將科目「質性研究法」及「高級生物統計學」兩科中的備註部份刪除。 二、建議科目英文名稱凡中有「Life and Death Education:」的部份刪除。 三、提教務會議審議。

提案單位：教育學院生命所

件

生命教育與健康促進研究所

壹、本所簡史

本所奉准於民國93年8月1日成立，93學年度開始招收碩士班研究生，為國內首創以生命教育與健康促進為研究主體之研究所。

貳、教育目標

本所教育目標如下：

- 一、培育師資與專業人才：培育生命教育與健康促進之師資與計畫執行評估行銷專業人才。
- 二、培育學術研究人才：培育生命教育與健康促進之學術與研究人才，並實踐服務之精神。
- 三、提供教育、醫療衛生、宗教、生命、健康相關社會工作及實務人員及社會人士之在職進修及終身教育。

參、課程理念

為使人們生理、心理、社會、心靈的潛能極大化，發揮生命的意義，本研究所旨在積極培養生命教育與健康促進之研究暨推廣人才。

本研究所課程發展方向與重點如下：

- 一、生命教育與健康促進的理論：著重以哲學、宗教、倫理學、生理學、心理學、教育學、社會學、行為科學等基礎理論的討論與研究。
- 二、生命教育與健康促進方法論：兼重質與量兩種不同的研究典範，跨越方法論、認知論、本體論等層面探索
- 三、生命教育與健康促進之共同核心內涵：生命教育與健康促進以人自己、人與人、人與社會、人與宇宙、健康行為、健康促進與行銷為核心內涵。

四、研究範疇跨及4大領域

（一）學校的生命教育與健康促進

本研究所因應課程變革之潮流，規劃學校生命教育與健康促進相關課程，以培養國內有關生命教育、健康教育研究的專門人才。

（二）社區的生命教育與健康促進

為使生命教育與健康促進深耕於社區，社區衛生教育與生命教育推廣亦是本研究所之發展重點，目前行政院衛生署與教育部正積極試辦之健康促進學校，便是奠基於結合社區資源。除此，政府積極期許立法成立公共衛生師，以協助公共衛生之推展。本研究所加強社區生命教育健康促進與公共衛生之課程。

(三) 職場的生命教育與健康促進

行政院衛生署國民健康局積極推動工作場所之健康促進計畫，如無菸職場、職場健康促進及職場健康體能等計畫，另國內生命事業（如殯葬業、生命禮儀師）、健康事業（如韻律教室、健身房）等事業蓬勃發展，為培養職場的生命教育與健康促進研究之人才，本研究所加強行銷與管理相關課程。

(四) 醫院的生命教育與健康促進

自民國七十七年馬偕醫院引進安寧照護以來，各醫院紛紛成立臨終關懷、臨終照顧或安寧照護等相關措施，社工人員、宗教師、心理師等，在醫院安寧照護團隊中擔任重要的角色。結合社工專業與生命教育需求，本研究所課程加強了生命教育社會工作、心理輔導專長相關科目。

肆、課程架構

本所課程分為基礎課程、專門課程二大類，研究生需修畢32學分，並通過論文始得畢業，其中必修12學分，選修20學分。選修課程開放至多9學分為系所際、校際選修，惟須經所長同意。

基礎課程 (至少12學分)	論文	0學分(必修)
	研究方法	至少4學分
	核心課程	至少8學分

專門課程
(至少11學分)

系所際、校際選修課程 (亦可選修本所課程)
(至多9學分)

伍、教學科目(見教學科目表)

生命教育與健康促進研究所			碩士班課程結構與教學科目表				年度別：96學年度	
專門課程（必修6學分、選修26學分，合計32學分）								
科目代碼	科目中文名稱	科目英文名稱	修別	學分	時數	開課年級	備註	
（一）研究方法（必修2學分）								
1493	社會及行為科學研究法	Research Methods in Social and Behavioral Sciences	必	2	2	一上		
4256	質性研究方法	Qualitative Research	選	2	2	一上	主修生命教育者必修	
2196	高級生物統計學	Advanced Biostatistics	選	2	2	一上	主修健康促進者必修	
*	論文寫作	Thesis Writing	選	2	2	二上		
（二）核心課程（必修4學分）								
0770	生命教育專題研究	Seminar on Life and Death Education	必	2	2	一上		
2246	健康促進專題研究	Seminar on Health Promotion	必	2	2	一上		
1038	死亡教育專題研究	Seminar on Death Education	選	2	2	一上	主修生命教育者必修	
5053	健康心理學研究	Life and Death Education：Seminar on Health Psychology	選	2	2	一上	主修健康促進者必修	
5057	臨終關懷理論與實務研究	Life and Death Education：Seminar on Hospice Care：Theory and Practice	選	2	2	一下	主修生命教育者必修	
5428	健康傳播專題研究	Seminar on Health Communication	選	2	2	一上	主修健康促進者必修	
5401	生命教育與健康促進核心概念專題討論	Seminar on Core Concept of Life Education and Health Promotion	選	2	2	二上		
5403	生命教育歷史與哲學專題研究	Seminar on History and Philosophy of Life Education	選	2	2	二上		
5405	健康促進歷史與哲學專題研究	Seminar on History and Philosophy of Health Promotion	選	2	2	二上		
5408	生命教育獨立研究	Independent Study on Life Education	選	2	2	二上		
5409	健康促進獨立研究	Independent Study on Health Promotion	選	2	2	二上		
3662	道德思考與抉擇	Life and Death Education：Seminar on Moral Thinking and Decision Making	選	2	2	一下		

1403	服務學習活動設計與實踐專題研究	Life and Death Education : Seminar on Design and Practice of Service-Learning Program	選	2	2	一上	
(三) 共同專門課程							
5052	人類發展專題研究	Life and Death Education : Seminar on Human Development	選	2	2	一上	
5084	家庭與社區專題研究	Life and Death Education : Seminar on Family and Community	選	2	2	一下	主修生命教育者二選一
2528	婚姻與家庭研究	Life and Death Education : Seminar on Marriage and Family	選	2	2	二上	
5055	人際關係專題研究	Life and Death Education : Seminar on Interpersonal Relationship	選	2	2	一上	主修健康促進者二選一
4445	親職教育研究	Life and Death Education : Seminar on Parents Education	選	2	2	二上	
5056	生涯輔導專題研究	Life and Death Education : Seminar on Career Guidance	選	2	2	一下	
6155	人格統整與靈性發展專題研究	Life and Death Education : Seminar on Personality and Spiritual Development	選	2	2	一下	
4941	健康社會學專題研究	Life and Death Education : Seminar on Health Sociology	選	2	2	一上	
5061	生命教育與健康促進國際比較研究	Life and Death Education : Seminar on International Comparison on Life Education and Health Promotion	選	2	2	二下	
5064	危機處理專題研究	Life and Death Education : Seminar on Crisis Intervention	選	2	2	二下	
6005	生命與健康事業之行銷研究	Life and Death Education : Seminar on Marketing of Life Enterprises and Health Enterprises	選	2	2	二上	
(四) 生命教育專門課程							
5089	生命教育課程與教學研究	Seminar on Curriculum and Instruction of Life and Death Education	選	2	2	一下	主修生命教育者三選一
0771	生命教育教材教法研究	Seminar on Teaching Materials and Methods of Life and Death Education	選	2	2	二上	
5090	情意教學理論與實務專題研究	Life and Death Education : Seminar on Theory and Practice on Affective Instruction	選	2	2	一下	
5071	宗教生死學專題研究	Seminar on Life-and-Death Studies of Religion	選	2	2	一上	主修生命教育者二選一
6006	生死禮儀研究	Life and Death Education : Seminar on Life and Death Ceremony	選	2	2	二下	
5093	悲傷輔導理論與實務專題研究	Life and Death Education : Seminar on Theory and Practice on Grief Counseling	選	2	2	二上	主修生命教育者三選一

5094	災難與心理重建研究	Life and Death Education : Seminar on Disaster and Mental Reconstruction	選	2	2	二下	
6007	自殺預防專題研究	Life and Death Education : Seminar on Suicide Prevention	選	2	2	二上	
*	宗教哲學與生命教育	Topics in Philosophy of Religion and Education of Life	選	2	2	一上	
5072	醫病關係與醫療倫理專題研究	Life and Death Education : Seminar on Physicians and Patients Relation , Medical Ethics	選	2	2	二下	
0772	生命與科技倫理研究	Life and Death Education : Seminar on Bioethics and Technology Ethics	選	2	2	二上	
5417	聖經與生命教育專題研究	Seminar on Life and Death in the Bible	選	2	2	二上	
5413	禪與生命教育專題研究	Seminar on Ch'an and Life and Death Education	選	2	2	二上	
(五) 健康促進專門課程							
5128	藥物衛生(含藥物教育)專題研究	Seminar on Drug Safety /Drug Education	選	2	2	二上	主修健康促進者二選一
2100	消費者健康專題研究	Seminar on Consumer Health	選	2	2	一下	
1393	性教育專題研究	Seminar on Sexuality Education	選	2	2	二下	主修健康促進者二選一
4935	性別教育專題研究	Seminar on Gender Education	選	2	2	二下	
5137	學校健康促進研究	Seminar on Health Promotion at School	選	2	2	一下	主修健康促進者四選一
5138	社區健康促進研究	Seminar on Health Promotion at Community	選	2	2	二上	
5425	健康教育專題研究	Seminar on Health Education	選	2	2	二下	
2243	健康行為科學專題研究	Seminar on Health Behavior Science	選	2	2	一上	
1009	安全教育(含急救)專題研究	Seminar on Safety Education	選	2	2	一上	主修健康促進者四選一
1983	食物與營養專題研究	Seminar on Food and Nutrition	選	2	2	二上	
6008	青少年健康行為與問題研究	Seminar on Health Behavior and Problems in Adolescence	選	2	2	一下	
4934	兒童與青少年發展專題研究	Seminar on Child and Adolescent Development	選	2	2	一下	
5126	行為改變理論與研究	Seminar on Theory and Studies on Behavior Modification	選	2	2	一上	
5127	婦幼衛生專題研究	Seminar on Maternal and Child Health	選	2	2	一上	

0166	中老年健康行為與健康促進研究	Seminar on Health Promotion and Health Behavior in Adult and Elderly	選	2	2	一下	
5130	精神衛生護理學研究	Seminar on Psychiatric Mental Health Nursing	選	2	2	二下	
3632	運動與健康專題研究	Seminar on Physical Activity and Health	選	2	2	一上	
5131	運動與休閒專題研究	Seminar on Sports and Recreation	選	2	2	二上	
3616	運動處方專題研究	Seminar on Exercise Prescription	選	2	2	二下	
5133	健康與體育專題研究	Seminar on Health and Physical Education	選	2	2	二上	
5139	職場健康促進研究	Seminar on Health Promotion at Worksite	選	2	2	二上	
5140	醫院健康促進研究	Seminar on Health Promotion at Hospital	選	2	2	一下	
5141	健康管理專題研究	Seminar on Health Management	選	2	2	一上	
5142	健康促進計畫與評估專題研究	Seminar on Health Promotion Plan and Evaluation	選	2	2	二上	
5145	創意與生活專題研究	Seminar on Creativity and Living	選	2	2	二上	
5147	公共衛生專題研究	Seminar on Public Health	選	2	2	一上	
5148	衛生行政學（含衛生教育、醫療醫務管理）研究	Seminar on Health Administration	選	3	3	二下	
5431	健康教育教材教法研究	Seminar on Teaching Materials and Methods of Health and Nursing	選	2	2	二上	
（六）所內、所際、校際課程（至多選修9學分）							

四、臨時動議：無

五、散會：上午11時10分