

兒童英語教育學系

111 學年度申請入學備審資料準備指引

■書面審查評核項目：英語能力、表達能力、創意表現

■備審資料準備指引：

參採項目	備審資料項目內容	備審資料準備指引
修課紀錄	A.修課紀錄：語文、數學、社會領域	學系參考高中端上傳之重點課程領域修課紀錄進行綜合評量，學生無須另外準備。
課程學習成果	B.書面報告 C.實作作品	書面報告/實作成品：上傳作品並填寫成果簡述。 1.能夠展現創意的成果作品。 2.不需與英語學習相關。 3.成果簡述-內容涵蓋作品簡介與創意說明。如果不是個人作品，亦請說明個人參與的部分。
多元表現 (多元表現上傳資料不限重點項目亦無須全部具備。學系以學生提供之資料綜合考量。)	<input checked="" type="checkbox"/> F.高中自主學習計畫與成果 <input type="checkbox"/> G.社團活動經驗 <input type="checkbox"/> H.擔任幹部經驗 <input type="checkbox"/> I.服務學習經驗 <input checked="" type="checkbox"/> J.競賽表現 <input type="checkbox"/> K.非修課紀錄之成果作品 <input checked="" type="checkbox"/> L.檢定證照 <input type="checkbox"/> M.特殊優良表現證明 <input checked="" type="checkbox"/> N.多元表現綜整心得	競賽表現、檢定證照： 1.以英語為主。 2.英語檢定證照，不限兩年內。若無可免。 3.國、高中時期參加的英語個人競賽入選或獲獎證明，此項若無可免。
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃	學習歷程自述： 自傳-請以英文撰寫，700字為限。 1.內容須包括:人格特質、學習經歷、就讀本系動機、未來學習計畫與生涯規劃。 2.英語表達能力會列入計分，請注意英語的正確度與流暢度。
備註： 1. 備審資料項目內容為學習準備建議方向重點項目，作為學系評量優先參考依據，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。學系仍會以學生所提供之備審資料，據以綜合評量。 2. 備審資料和面試評量會考量學生在相對教育資源不足狀況下（如：經濟不利、原住民或新住民學生），申請者成長歷程、強烈的學習動機、學習文化、語言表現成果，及自身族群各項議題觀察與反思能力等情形。 3. 課程學習成果若為團體(小組)成果，須說明個人貢獻與反思。若有獲獎，亦可於多元表現檢附證明。		