

體育學系

111 學年度申請入學備審資料準備指引

■書面審查評核項目：運動表現均衡發展或運動競賽成果優良、具備關懷他人、服務熱忱及合作與團隊意識、實踐理想與目標的動機與能力

■備審資料準備指引：

參採項目	備審資料項目內容	備審資料準備指引
修課紀錄	A.修課紀錄： 語文領域、數學領域、健康與體育領域	學系參考高中端上傳之重點課程領域修課紀錄進行綜合評量，學生無須另外準備。
課程學習成果	B.書面報告 C.實作作品	可檢附具有代表性之書面報告、實作成果，其相關報告或成果可具體說明學習歷程、學習心得與啟發。
多元表現 (多元表現上傳資料不限重點項目亦無須全部具備。學系以學生提供之資料綜合考量。)	■F.高中自主學習計畫與成果 ■G.社團活動經驗 ■H.擔任幹部經驗 ■I.服務學習經驗 <input type="checkbox"/> J.競賽表現 <input type="checkbox"/> K.非修課紀錄之成果作品 <input type="checkbox"/> L.檢定證照 <input type="checkbox"/> M.特殊優良表現證明 ■N.多元表現綜整心得	1.可檢附具有改善個人或社會的理想與目標，且有具體的實踐構想或行動之多元表現成果。 2.有具體之事例能展現關懷他人、服務熱忱及合作與團隊意識。
學習歷程自述	P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃	說明高中學習歷程與就讀本系之關聯性、申請動機、對本系的認識及學習準備與生涯規劃。
其他	R.個人資料表 S.自傳	個人資料表格式請於111年3月1日至學系網站下載，如個人資料表所需項目內容，學生已於學習歷程檔案資料庫完成勾選上傳，可免附。
備註： 1. 備審資料項目內容為學習準備建議方向重點項目，作為學系評量優先參考依據，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。學系仍會以學生所提供之備審資料，據以綜合評量。 2. 備審資料和面試評量會考量學生在相對教育資源不足狀況下（如：經濟不利、原住民或新住民學生），申請者成長歷程、強烈的學習動機、學習文化、語言表現成果，及自身族群各項議題觀察與反思能力等情形。 3. 課程學習成果若為團體(小組)成果，須說明個人貢獻與反思。若有獲獎，亦可於多元表現檢附證明。		