

# 數位科技設計學系

## 111 學年度申請入學備審資料準備指引

■書面審查評核項目：自我學習能力、數位科技設計能力、溝通互動能力

■備審資料準備指引：

參採項目	備審資料項目內容	備審資料準備指引
修課紀錄	學業總成績 A.修課紀錄： 語文領域、數學領域、自然科學領域、科技領域	本系參考左列學生各課程之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	C.實作作品	在校相關課程之自己個人或分組實作作品，重視作品成果的歷程及反思，並請說明個人負責項目及貢獻。
多元表現 (多元表現上傳資料不限重點項目亦無須全部具備。學系以學生提供之資料綜合考量。)	<input checked="" type="checkbox"/> F.高中自主學習計畫與成果 <input type="checkbox"/> G.社團活動經驗 <input type="checkbox"/> H.擔任幹部經驗 <input type="checkbox"/> I.服務學習經驗 <input checked="" type="checkbox"/> J.競賽表現 <input checked="" type="checkbox"/> K.非修課紀錄之成果作品 <input type="checkbox"/> L.檢定證照 <input type="checkbox"/> M.特殊優良表現證明 <input checked="" type="checkbox"/> N.多元表現綜整心得	1. 高中自主學習計畫與成果：請詳述自主學習計畫與成果，重視歷程及反思。 2. 競賽表現：與數位科技領域相關之競賽或證照(如：寫作、程式設計、美術設計、互動設計、藝術視覺、學科比賽表現、學科檢定) 3. 非修課紀錄之成果作品：參加或修習數位科技設計相關之研習營或課程之自己個人或分組實作作品，重視作品成果的歷程及反思，並請說明個人負責項目及貢獻。 4. 多元表現綜整心得：在高中學習階段，多元學習的反思與心得等，例如班級幹部；社團參與或校內外活動。
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃	1. 高中階段的學習歷程反思： (1)原先的狀態是什麼？過程中學習到了什麼？最後的心得反思是為何？ (2)在學習過程中遇到了哪些問題？ 2. 就讀動機： (1)與本系連結(為了就讀本系，做了哪些準備？) (2)申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)？ 3. 未來學習計畫與生涯規劃(畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備？)

備註：

- 備審資料項目內容為學習準備建議方向重點項目，作為學系評量優先參考依據，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。學系仍會以學生所提供之備審資料，據以綜合評量。
- 備審資料和面試評量會考量學生在相對教育資源不足狀況下(如：經濟不利、原住民或新住民

參採項目	備審資料項目內容	備審資料準備指引
	<p>學生)，申請者成長歷程、強烈的學習動機、學習文化、語言表現成果，及自身族群各項議題觀察與反思能力等情形。</p> <p>3. 課程學習成果若為團體(小組)成果，須說明個人貢獻與反思。若有獲獎，亦可於多元表現檢附證明。</p>	

