

教育經營與管理學系

111 學年度申請入學備審資料準備指引

■書面審查評核項目：社會關懷投入與實踐、創新與自主學習素養、多元表現與領導合作

■備審資料準備指引：

參採項目	備審資料項目內容	備審資料準備指引
修課紀錄	A.修課紀錄： 語文領域、數學領域、社會領域、科技領域	參考學生之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課的課程數與學分數為唯一評量指標。學生若有特殊修課表現（如極佳或重修等）可加註說明。
課程學習成果	B.書面報告 E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	1.請提供自己或分組製作並經老師認證之課程學習成果或作品。 2.重視成果製作的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻。 3.若學習成果曾於競賽中獲獎，請提供競賽全名，並盡可能檢附得獎證明。
多元表現 (多元表現上傳資料不限重點項目亦無須全部具備。學系以學生提供之資料綜合考量)	■F.高中自主學習計畫與成果 ■G.社團活動經驗 <input type="checkbox"/> H.擔任幹部經驗 ■I.服務學習經驗 <input type="checkbox"/> J.競賽表現 <input type="checkbox"/> K.非修課紀錄之成果作品 <input type="checkbox"/> L.檢定證照 ■M.特殊優良表現證明 ■N.多元表現綜整心得	評量重點在於是否呈現具體學習內容，經由這些表現可呈現你有符合本系招收的人格特質與能力： 1.高中自主學習計畫與成果：重視成果製作的歷程與反思，請著重說明對你的影響。 2.社團活動經驗：選擇社團的理由，以及在社團活動中的學習過程與受到的影響等。 3.服務學習經驗：在服務過程中，您的體認與經驗等。 4.特殊優良表現證明：檢附特殊或優良表現之證明（如參賽成果、語言檢定等），可敘明如何準備參賽與心路歷程。 5.多元表現綜整心得：請著重反思與心得。
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃	1.高中學習歷程反思： <input checked="" type="checkbox"/> 剛進入高中的學習情形是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是……？ <input checked="" type="checkbox"/> 我在學習過程如何了解自己的興趣（請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動）？ 2.就讀動機：

		<input checked="" type="checkbox"/> 與本系連結（為了就讀本系，你做了哪些準備？） <input checked="" type="checkbox"/> 申請動機為何（請具體說明為什麼想要申請本系）？ <input checked="" type="checkbox"/> 除了本系以外，你還有對哪些學系感到興趣？ 3. 未來學習計畫與生涯規劃： <input checked="" type="checkbox"/> 大學學習計畫與生涯規劃（畢業後的規劃「升學或就業」與相對應的準備？）
其他	R.個人資料表	個人資料表格式請於111年3月1日至學系網站下載，如個人資料表所需項目內容，學生已於學習歷程檔案資料庫完成勾選上傳，可免附。
備註： 1. 備審資料項目內容為學習準備建議方向重點項目，作為學系評量優先參考依據，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。學系仍會以學生所提供之備審資料，據以綜合評量。 2. 備審資料和面試評量會考量學生在相對教育資源不足狀況下（如：經濟不利、原住民或新住民學生），申請者成長歷程、強烈的學習動機、學習文化、語言表現成果，及自身族群各項議題觀察與反思能力等情形。 3. 課程學習成果若為團體(小組)成果，須說明個人貢獻與反思。若有獲獎，亦可於多元表現檢附證明。		