

特殊教育學系

111 學年度申請入學備審資料準備指引

■書面審查評核項目：自主學習能力、特殊教育相關經驗、對公共議題的參與及領導協調能力

■備審資料準備指引：

參採項目	備審資料項目內容	備審資料準備指引
修課紀錄	學業總成績 A.修課紀錄： 語文領域、數學領域、藝術領域、綜合活動領域、健康與體育領域	學系參考高中端上傳之重點課程領域修課紀錄、學業總成績進行綜合評量，學生無須另外準備。
課程學習成果	B.書面報告 C.實作作品 E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	可檢附具有代表性之書面報告、實作成果、探究學習（活動）成果，其相關報告或成果可具體說明學習歷程、學習心得與啟發。
多元表現 (多元表現上傳資料不限重點項目亦無須全部具備。學系以學生提供之資料綜合考量)	■F.高中自主學習計畫與成果 ■G.社團活動經驗 □H.擔任幹部經驗 ■I.服務學習經驗 □J.競賽表現 □K.非修課紀錄之成果作品 □L.檢定證照 ■M.特殊優良表現證明 ■N.多元表現綜整心得	1.高中自主學習計畫與成果： <input checked="" type="checkbox"/> 提供能展現自主學習能力的歷程及成果。 2.服務學習經驗： <input checked="" type="checkbox"/> 提供能展現對公共議題與社會探究相關經驗學習歷程及成果。 3.特殊優良表現證明： <input checked="" type="checkbox"/> 提供自己對特殊教育領域的相關經驗與理解。
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思 P.就讀動機	說明高中學習歷程與就讀本系之關聯性、申請動機、對本系的認識。
其他	R.個人資料表	個人資料表格式請於111年3月3日至學系網站下載，如個人資料表所需項目內容，學生已於學習歷程系統完成勾選上傳，可免附。

備註：

1. 備審資料項目內容為學習準備建議方向重點項目，作為學系評量優先參考依據，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。學系仍會以學生所提供之備審資料，據以綜合評量。
2. 備審資料和面試評量會考量學生在相對教育資源不足狀況下（如：經濟不利、原住民或新住民學生），申請者成長歷程、強烈的學習動機、學習文化、語言表現成果，及自身族群各項議題觀察與反思能力等情形。
3. 課程學習成果若為團體(小組)成果，須說明個人貢獻與反思。若有獲獎，亦可於多元表現檢附證明。